# 《会飞的教室》读后感500字

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/duhougan/500/2806.html

*ECMS帝国之家，为帝国cms加油！*

《会飞的教室》读后感500字（通用12篇）

当看完一本著作后，相信你一定有很多值得分享的收获，现在就让我们写一篇走心的读后感吧。你想知道读后感怎么写吗？下面是小编精心整理的《会飞的教室》读后感500字（通用12篇），欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 《会飞的教室》读后感500字1

我借用暑假的时间，我读了由德国作家卡斯特纳的著作——《会飞的教室》。

我在读之前，看著名字，我的脑袋里便充满疑问：教室怎么会飞？教室里的同学们是不是能看见外面的白云？他们飞哪去了？还是教室被魔术师施了魔法才飞起来的？难道这些同学是在飞机里上的课？这些问题让我迫不及待地打开书看个明白。

我捧起书来“啃”，一读之下，我发现这真是一本好书，书中的故事真有趣。书中的主人公是比我大一些的哥哥们——吉奇斯蒙中学的一群中学生。原来《会飞的教室》是学生们排演的一出圣诞节目，在这部剧中，学生们想象自己的讲教室能飞翔，能在教室里亲眼看到维苏威火山爆发的情景；能亲身体会埃及的古老文明——金字塔，和法老对话；能亲自感受北极的寒冷，与北极熊嬉戏……其中还有许多令人捧腹大笑的情节，趣味十足，甚至还有同学男扮女装出演“小女孩”。在《会飞的教室》排演期间又发生了一系列有、惊险而感人的故事，通过这些故事流露出那些浓浓的同学之情、师生之情、朋友之谊，以及他们共同面对困难、解决问题的勇气和信心，都深深地感动了我。书中那一个个个性鲜的少年，多愁善感的姚尼、才华横溢的戴马亭、冷静持重的塞巴修、胆小怕事的邬理和魁梧好斗的马提斯，都给我留下了深刻的印像。

我的童年与书相伴，我喜爱《会飞的教室》。

## 《会飞的教室》读后感500字2

《会飞的教室》讲了一群孩子在校园里的生活，有才华横溢的戴马亭，多愁善感的姚尼，大胃王马提斯，胆小鬼邬理……他们有着团结合作的精神，最后在圣诞联欢节中，他们排练的《会飞的教室》取得了巨大的成功。

圣诞节前的平安夜，《会飞的教室》正式开演了，每个孩子都很认真地演出，塞巴修扮演的老师摸着胡子，对同学们讲着火山知识，背景是戴马亭精心绘制的火山，红彤彤一片，喷吐着滚滚的泥浆，栩栩如生。然后他们又来到了埃及金字塔，姚尼扮演的幽灵长者投入地背诵着诗歌，许特嘉扮演的小女孩从空中慢慢降落，唱着优美的“平安夜之歌”，演出在这悠扬的歌声中结束了。由于大家团结一心，都想为这个团队出一份力，尽心尽力演好自我的主角，演出获得了成功。

在这本书里，我学到了可贵的合作精神，做任何事都要大家共同努力，要识大体，顾大局，为群众而奋斗，不能因为一些小事而斤斤计较；我也学到了坚强，戴马亭家里贫穷，但他不屈服，成绩优良，在生活中我也不能向困难屈

服；我还学到了关爱之心，老师伸出援助之手帮忙学生，学生帮忙老师与故人重逢，齐心协力救出同学，治好同学的心病，以后我也不能自私自利，要大方一点，关爱别人。

一群天真而又懂事的孩子形象时时展此刻我的眼前，一个个给我启迪的故事时时让我感动，这就是《会飞的教室》带给我的收获！

## 《会飞的教室》读后感500字3

一本好书是灯塔，能引航孩子在黑暗中前行，一本好书是太阳，能温暖孩子成长的道路，今天当我看完了心心念念已久的，我被书中的真情所感动……

圣诞节快到了，小伙伴们正在排练"会飞的教室 ”，突然，飞毛腿符德麟上气不接下气的闯进了体育馆，告诉大家葛洛迪被其他学校的学生给绑架了，大家赶紧找到了禁烟老师，在他的带领下，顺利的救出了葛洛迪。

真爱无处不在，因为人与人之间的互相理解和帮助，世间才有了爱，才会有了泪水。书中感人的师生之情一直贯穿全文，培克老师深得学生们的爱戴，为人正直善良，从学生对他私底下的呼救不难看出，学生们称他为学校里的正义老师。当他知道学生戴马婷因为家庭贫困不能回家过年时，他把自己的年终奖金拿出来给戴马婷作车费，自己却留在学校过年，戴马婷能回到温馨的家真是幸福，培克老师也赢得了学生们的敬畏。

因为有这么一位亦师亦友的好老师，所以当孩子们在无意中，得知老师有位失散多年的朋友禁烟老师，孩子们就把这事记在了心里，最终在他们的帮助下，阔别几十栽的好朋友得以重逢，这是孩子们送给他们尊敬的老师的，最美的圣诞礼物。

我也感恩一直以来，我遇到的都是和蔼可亲的老师。她们为我传授知识，让我认识了丰富多彩的世界；她们引领我走向知识海洋，让我感受到世界的浩瀚美好。感恩老师们，感谢他们给我的，如父母般的浓浓真情！

## 《会飞的教室》读后感500字4

《会飞的教室》这本书是描写校园生活故事的书。书中的主人公有家境贫寒的戴马亭，他的年纪虽然很小，但做事稳重，考虑的非常的到位；班里的剧作家姚尼，小的时候被父母遗弃，所以有些多愁善感；性格好斗的马提斯，他的肚子就像一个无底洞，怎么也填不饱；还有出身贵族的邬理，他一心想要改掉胆小怕事的坏毛病……他们性格各异，却十分珍惜彼此的友谊。

他们之间发生了很多快乐的事，也发生了很多难忘的事。总是被嘲笑没胆量的邬理，为了证明自己的勇气，做了一件震撼全校的事情——他依靠一把小雨伞的力量从高高的跳杆上往下跳，结果小腿骨折了！这种治疗胆小病的方法是多么粗鲁的啊！我们要去引以为戒！班长戴马亭因为家境贫寒而不能在圣诞节回家，为了不让别人知道他的痛苦，常常默默地流泪，恰好被培克老师看见了，于是培克老师用他的年终奖金，也就是本来想和“ 禁烟老师 ”一起圣诞节旅行的钱，帮助戴马亭回到了家。

读完了这本书后，我懂了同学之间要团结友爱，互相帮助。同时我也感受到了老师对我们的关怀。在学校里，老师一直在背后鼓励我们，帮助我们，就像文中的培克老师一样。是啊，除了父母，最关心我们的人是谁呢？是老师和同学，没有他们，我们也就不能幸福快乐的生活！我们要珍惜这份关心。

## 《会飞的教室》读后感500字5

最近我读了一本书：飞翔的教室。这本书生动地写了五个地地道道的住校“ 疯小子 ”童年的故事。

下头让我介绍一下它们吧：马丁，一个懂事，有本事而令人敬佩的孩子；约尼，没有父母关爱而写作水平极高的孩子；塞巴斯蒂安，一个机智而爱钻研的孩子。还有伯克博士和不抽烟的人……无不令人耐人寻味，使人回味无穷。

其中，我最喜欢的还是马丁，因为他在学习和绘画方面都很优秀，并且十分懂事。眼看圣诞节快到了，但大家高高兴兴地收拾行李准备回家过圣诞节时，马丁却无法回家过圣诞节，他家实在太穷了，父母没有剩余的钱供他买火车票回家，幸好好心的伯克博士给他钱，才得以让他回家与家人团聚，马丁一回到家就立刻给伯克博士寄了一张明信片，表达他对伯克博士的谢意。

在我们身边也有许多这样的人，当春节的时候，人们都在家里吵吵闹闹的吃着年夜饭时，他们却一个人孤零零坐在简陋的平房里吃着平淡无味的饭菜，心里想念着远方的亲人，听着外面“噼哩啪啦”的鞭炮声，看着外面被烟花染红的天空和那一轮明月，这总会让我想起宋代诗人王安石的诗句“春风又绿江南岸，明月何时照我还？”这时我仿佛感觉到他们孤独寂寞的心境。

我读完《飞翔的教室》这个故事，不禁眼泪花花，这个故事中的启示和着真挚的友情深深刻在我的心上，使我一生难忘。

## 《会飞的教室》读后感500字6

《会飞的教室》是由艾利克·卡斯特纳写的一部长篇小说。卡斯特纳一生热爱儿童，他说：“仅有那种虽然已长大成人，而仍然坚持童心的人，才算是一个真正的人。”假如教室是一架飞机，不就能够带着我们的好奇心和求知欲，去遨游世界；假如你的想象力长着一对轻盈的翅膀，就请你快飞入书中世界，分享他们的喜、怒、哀、乐、吧！这本书只是孩子们自编、自演的一场戏。全书由排演展开，经过一系列生动、感人的情节，塑造了一群聪颖、活泼、天真、可爱的少年形象。他们当中有家庭贫困而学习优秀又身为班长的戴玛亭；有“大胃王”马图斯，他的肚子深得像一个无底洞，怎样也填不饱。他的力气十分大，想成为一名拳击家；被父母遗弃的孤儿姚尼有一颗敏锐的心，在写作方面又极大的天赋；贵族出生的乌理一心想改掉胆小的毛病；还有知识渊博又受到大家的尊重的塞巴修……

读了这本书我认为那里面的人物形象刻画的十分生动，我最喜欢的是戴玛亭，因为他大公无私，这个班长不一样寻常，不怕别人，有坚强心。从班长画的那幅《会飞的教室》，说明了他的技术高超。班长勇敢无畏，关心同学们。班长期望为父母画的那一幅画能为父母带来欢乐，戴玛亭看了母亲寄来的信，说明了他渴望回家，他很悲痛，急切想回家。之后，培克教师帮忙了他，他最终回到了家。

## 《会飞的教室》读后感500字7

今年寒假，我看了《会飞的教室》，书中描述了真诚善良的教师，活泼团结的同学，勇敢挑战的故事，让我感受到教师对学生的关爱之情，同学之间的真挚友谊。

《会飞的教室》讲述了吉奇斯蒙中学的同学们为了迎接圣诞节，自编自排了一个节目：会飞的教室。编写剧本的姚尼把教室想像成一架大飞机，教师开着飞机，带领同学们飞到书中所提到的任何地点、任何时间的场景中学习，实地考察，现身教学。在排练节目的过程中，发生了体育馆风波、营救葛洛迪、邬理受辱摔伤等故事，描述了班长戴马亭的勇敢，马提斯的大胃口和大力气，姚尼的不幸身世，邬理的单纯善良，符德麟、葛洛迪和塞巴修的真诚……在营救葛洛迪过程中，禁烟教师周密指挥，戴马亭带领同学领兵布阵，斗智斗勇，成功救出葛洛迪。之后又发生禁烟教师和培克教师的相逢谈话，邬理受辱后一时冲动跳下高台摔伤，没钱回家过节的戴马亭心事重重，培克教师帮忙他和家人团聚。这些故事就好像发生在我们身边一样，真实生动，让我们学习他们的优秀品格，提高自我的品德修养。

读完这本书，我认识到：幸福与苦难，贫穷与富有，公平与不公常伴左右。正因为这些遗憾，才使得我们更有勇气应对人生的挫折与低谷，才能更加体会到生活的完美与温暖。

## 《会飞的教室》读后感500字8

《会飞的教室》是一本举世闻名的儿童读物，它至今已有八十几年的年纪了，是由德国的艾利克·卡斯特纳写的。因为年代久远，有些不适合儿童读的地方已被改编了。

《会飞的教室》令我印象深刻。它里面年少儿童的正直、勇敢、善良和他们纯真的友谊不仅仅让我回味无穷，还让我深有触感。这本书，让我明白了许多。

每当我翻阅这本书，读到“乌理拿着一把伞，从一个很高的架子上跳下来”时，我的心都会不由得吊起来：多么好的一个孩子啊！可是都不知被那些“学校暴力”折磨成了什么样！想必当时乌理必须在想：我是一个勇敢的孩子！而不是一个被人任意欺负的懦夫！瞧瞧，勇敢，多么神奇的一个词汇啊！它能够使一个向来胆小的人变成一个天不怕地不怕、顶天立地的人。

当读到“姚尼他们带着培克教师来到禁烟教师家”这一段，我读出了姚尼他们的善良，也读出了培克教师和禁烟教师之间纯洁的友谊。

在这本书中，我最喜欢的人物就是戴马亭了。戴马亭是一个善良、正直、勇敢的人。他不会轻易的向现实生活屈服，就算没有钱买车票回家过圣诞节，他也会绞尽脑汁想出一切办法回家过节即使最终是陪客教师给了他钱才让他回家。他还经常帮忙其他同学，只要能帮到，就必须会尽力去做。

《会飞的教室》它提畅了善良、正直、勇敢的品质，提畅了纯洁的友谊。他让我懂得了做人要善良，要正直，要勇敢。还有多交几个朋友，不会有什么坏处。

## 《会飞的教室》读后感500字9

这本书讲述的是一群少年的故事，作者通过本书表达了他对生活的观念：人生不是十全十美的，幸与不幸、贫穷与富裕，都不是绝对的。人应该勇敢地面对人生中的各种打击与逆境。

这本书里的主人公有：号称“大胃王的”马提斯、胆小如鼠的邬理、“冒险王”葛普勒、绘画高手戴马亭……

读了这本书以后，我的心里非常感动。故事中的幸与不幸都是我们生活中存在的，但我们却没有向他们一样充满着乐观向上的精神。从这点来讲，他们可以说是我们的老师和榜样，如果在生活中，我们遇到了像戴马亭那种生活贫穷的经济条件差，上不起学的话，我们肯定一天到晚都愁眉苦脸、变得内向，抱怨自己条件不好，但他却不一样，她利用奖学金来上学，在生活中，她乐观向上。不断的努力，让她最终成了班长，而且她画的画栩栩如生，让人赞不绝口。想到这儿，我下定了决心：以后不管遇到什么困难，我都要想戴马亭学习，坚决不抱怨，但也要乐观向上。这叫做“取长补短”，这样，我们才能在实践中知道一些难以理解的问题。父母常常对我说：“给你一条鱼，不如给你一把鱼竿，教你方法，这样的话，你就可以常常可以美餐一顿啦!”所谓的道理、公式也是人们在不断的发现、研究中一点点积累出来的。科学家之所以是科学家，那是因为，每当你发现的很多时，你的心中会冒出一个小“火花”，每当你懂了这点时，你就要不断的思考，这个问题是怎么想出来的，这样你的心中，就会冒出一个大大的礼花来庆祝你自己啦!

## 《会飞的教室》读后感500字10

在吉奇斯蒙中学，有一群性格迥向的孩子，他们分别叫做戴马亭、姚尼、马提斯、邬里。同学葛洛迪被绑架了，四个孩子去解救，结果个个被打的鼻青脸肿，还被老师狠狠批评了一顿。

在圣诞联欢晚会上，他们四个孩子编排了一个节目，叫《会飞的教室》。《会飞的教室》讲述的是他们在那个会飞的教室里，一会儿飞到埃及看金子塔，一会儿飞到北极，一会儿飞到意大利的维苏威火山，然后再告诉大家一些相关知识。圣诞节到了，整个学校空空荡荡，大家都回家过圣诞节了，可是戴马亭却因为家境贫寒不能回去，他非常难过苦恼，后来培克老师给了他路费，戴马亭也回到家高高兴兴的过圣诞节。

在这所学校里，他们遇到了很多烦恼事，可都一一解决了，只要你鼓起勇气面对，接下来的事情就迎韧而解了。当我们身处逆境的时候，不要晕头晕脑、自暴自弃，事情总是有解决的办法，当你想好怎么去处理这件事情以后，做起来一定不会感到艰难，反而会感到很快乐。有时候我们应该忍一忍，忍一时，憋住火气，总归有好结果。

人生不是十全十美的幸与不幸，贫穷与富有，都不是绝对的，人应该面对人生中的各种打击与逆境。生命的意义，不在于一个人在安逸的日子里享受了什么，而在于他在痛苦的环境里是否选择一种坚强和从容的生活姿态。

不管世事有多艰难，不管狂风有多可怕，走过，走过，风雨过后是春天。

## 《会飞的教室》读后感500字11

看到这个题目，大家也许就会很惊讶，而也就是因为这个令我好奇的题目，大家也许会想，鸟类会飞，因为它有翅膀，可教室是供我们学习的地方，怎么也会飞呢，其实教室会飞，也并非现实，它只是小主人公们的想象罢了。《会飞的教室》是孩子们在圣诞晚会上自编自演的一场戏。

主人公们是一些中学生，虽然这些孩子们时常会犯一些小错误，闹些别扭，但在这些孩子面前，问题总会迎韧而解

。本书就是一部中学生生活中的校园风景录，书中表达的同学之情，师生之爱，朋友之谊，都无不表露了每个少年的个性，通过一个小故事，我认识了一群聪颖、活泼、天真、可爱的少年，其中多愁善感的姚尼，才华横溢的戴马亭，冷静持重的塞马修，胆小怕事的邬理以及魁梧好斗的马堤斯，虽然这些孩子们的性格都不是十分完美，但他们却能互相了解，共同进步，就这种做法让我很感动。

书中主人公的故事都非常贴近我们的生活，故事中的主人也像我们一样，事事也并一帆风顺，就连品学兼优的戴马亭也经常受到打击，他家境非常困难，可即使这样，他也能迎着困难依靠奖金来维持生活，不过，止是这些生活中的磕磕碰碰，才能使主人公或是我们变得更加坚强，有更大的勇气去面对人生。当然，也少不了友情，因为好朋友会是你永远坚强的后盾。

我想，如果我们能认真学习，刻苦钻研，在将来别说会飞的教室，就是会飞的房子也不在话下。

## 《会飞的教室》读后感500字12

在这个非常的时期，我读了一本非常有意思的书——《会飞的教室》。这本书让我懂得了成长的意义。

这本书主要讲了：在圣诞节到来之际，同学们排演了一出非常有趣的戏剧——《会飞的教室》。在戏中，他们可以飞到世界各地亲眼观察，亲身体会，实地学习。在这出戏演出前后，发生了许多事情。比如：营救葛洛迪的行动、正义老师和禁烟老师的重逢、胆小怕事的邬理为了证明自己的勇敢而撑着伞从空中跳下……

最后，戏剧圆满结束，这让他们知道，只有辛勤付出才会有收获，也让他们知道了成长所蕴含的意义。

读完了这本书，我心里感慨万千，是啊！书中的主人翁多么团结友爱、机智勇敢呀！在生活中，难道我们不应该向他们学习吗？回想起自己做过的一些事情，我也很愧疚。之前总是和弟弟发生争执，有一次，弟弟不小心把我的作业本扯坏了，我一气之下对着他的脑门就拍了一巴掌，妈妈看见了，狠狠地数落了我一顿，还打了我，说实话，我当时也有些恨妈妈，她凭什么打我？难道弟弟就没有错吗？

读完这本书，我才理解妈妈的用心良苦，我感觉我一下子长大了许多。

或许成长的过程是艰辛的，是坎坷的，但在成长的过程中，我们能够收获友谊，感受亲情，铭记感动，真诚祝福，这就是成长的意义。

更多 读后感500字 请访问 https://www.xiaorob.com/duhougan/500/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发