

初二上学期生物期中考试知识点归纳

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zhuanti/xuexi/2765.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

初二上学期生物期中考试知识点归纳

在我们上学期间，相信大家一定都接触过知识点吧！知识点就是学习的重点。你知道哪些知识点是真正对我们有帮助的吗？下面是小编为大家收集的初二上学期生物期中考试知识点归纳，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初二上学期生物期中考试知识点归纳1

- 1、目前已知的动物约150万种，按有无脊柱分为脊椎动物和无脊椎动物两大类。按生活环境分为陆地生活动物、水中生活动物和空中生活动物。
- 2、水生动物最常见的是鱼，此外，还有
腔肠动物，如海葵、珊瑚虫；
软体动物，如乌贼、章鱼；
甲壳动物，如虾、蟹；
海豚（哺乳动物）、龟（爬行动物）等其他水生动物。
- 3、鱼适应水中生活最重要的两个特点：
能靠游泳来获取食物和防御敌害。
能在水中呼吸。
- 4、四大家鱼是：青鱼、草鱼、鲢鱼、鳙鱼。
- 5、鱼是较低等的脊椎动物。
- 6、鱼的外形呈梭形，可减少游泳阻力，适于游泳。鱼体分三大部分：头部、躯干部和尾部。
- 7、鱼在游泳时主要靠身体躯干部和尾鳍的左右摆动击动水流产生前进的动力，其它鱼鳍起辅助作用。鱼在运动时，胸鳍、和腹鳍都有维持平衡的作用，尾鳍有决定鱼运动方向的作用。
- 8、鱼的呼吸器官是鳃，而鳃中有许多的鳃丝，鳃丝在水中时能展开来，离开了水就不能展开，就得不到充足的氧气而死亡。这是与离不开水的主要原因。

- 9、鱼鳃为鲜红色，因为内含丰富的毛细血管；鳃丝既多又细，其作用是大大增加了跟水的接触面积，促进血液和外界进行气体交换。
- 10、水由鱼口流入鳃，然后由鳃盖后缘（鳃孔）流出。在水流经鳃丝时，水中溶解的氧气进入鳃丝的毛细血管中，而二氧化碳由鳃丝排放到水中；所以经鳃流出的水流与由口流入的水流相比，氧气的含量减少，二氧化碳的含量增高。
- 11、鱼类的主要特征有：适于水中生活；体表被鳞片覆盖；用鳃呼吸；通过尾部的摆动和鳍的协调作用游泳。
- 12、模拟实验：科学研究过程中，在难以直接用研究对象做实验时，就可以用模仿实验某一对象制作模型，用模型来做实验，或者模仿某些条件来进行实验，这样的实验就叫模拟实验。
- 13、海葵、海蜇、珊瑚虫等动物的结构简单，它们有口无肛门，食物从口进入消化腔，消化后的食物残渣仍由口排出体外。这些动物称为腔肠动物。
- 14、像河蚌、蛾螺等身体柔软靠贝壳来保护身体的动物称为软体动物。乌贼、章鱼贝壳退化，也是软体动物。
- 15、虾类和蟹类等体表长有质地坚硬的甲，叫甲壳动物。
- 16、水中的各种生物都是水域生态系统的重要组成部分。它们之间通过食物链和食物网，形成紧密而复杂的联系，同时又都受水域环境的影响，其种类的变化和数量的消长都会影响到人类的生活。
- 17、鱿鱼为软体动物，鲸鱼为哺乳动物，娃娃鱼（大鲵）为两栖动物，海马是鱼类，鲸、海豚、海豹是哺乳动物，龟、海龟是爬行动物。

初二上学期生物期中考试知识点归纳2

一、生物多样性的内涵：它包括三个层次：生物种类多样性（即物种多样性），基因多样性，生态系统的多样性。

生物种类多样性，基因多样性，生态系统的多样性三者关系：

（1）生物种类的多样性是生物多样性的最直观的体现，是生物多样性概念的中心。生物种类多样性影响生态系统多样性。

（2）基因的多样性是生物多样性的内在形式。基因多样性决定种类多样性

（3）生态系统的多样性是生物多样性的外在形式。生态系统发生剧烈变化时也会加速生物种类多样性和基因多样性的丧失。所以保护生物多样性的根本措施是保护生物的栖息环境，保护生态系统的多样性。

二、我国是生物种类最丰富的国家之一。其中苔藓、蕨类和种子植物仅次于巴西和哥伦比亚，居世界第三。我国是裸子植物最丰富的国家，被称为“裸子植物的故乡”。

三、生物的各种特征是由基因控制的。不同生物的基因有较大差别，同种生物的个体之间，在基因组成上也不尽相同，因此每种生物都是一个丰富的基因库。

四、我国是世界上基因多样性最丰富的国家之一，特别是家养动物、栽培植物和野生亲缘种的基因多样性十分丰富，为动植物的遗传育种提供了宝贵的遗传资源。

五、每种生物都是由一定数量的个体组成的，这些个体的基因组成是有差别的，它们共同构成了一个基因库，；每种生物又生活在一定的生态系统中，并且与他的生物种类相联系。

某种生物的数量减少或绝灭，必然会影响它所在的生态系统；当生态系统发生剧烈变化时，也会加速生物种类的多样性和基因多样性的丧失。

因此，保护生物的栖息环境，保护生态系统的多样性，是保护生物多样性的根本措施。

六、造成生物多样性面临威胁的原因：

- (1) 生态环境的改变和破坏
- (2) 掠夺式的开发和利用
- (3) 环境污染
- (4) 外来物种的影响

七、被称为植物中的“活化石”是银杉；被称为中生代动物的“活化石”的是扬子鳄；中国鸽子树（珙桐）也是植物界的“活化石”。

八、保护生物多样性的措施

1、建立自然保护区是保护生物多样性最为有效的措施。我国现已建成许多保护生态系统类型的自然保护区和保护珍稀动植物的自然保护区。

自然保护区是“天然基因库”，能够保护许多物种和各种类型的生态系统；自然保护区是进行科学研究的“天然实验室”，为开发生物科学研究提供了良好的基地；自然保护区是“活的自然博物馆”，是向人们普及生物学知识和宣传保护生物多样性的重要场所。

2、人们把某些濒危物种迁出原地，移入动物园、植物园、水族馆和濒危动物繁育中心，进行特殊的保护和管理；建立濒危物种的种质库（植物的种子库、动物的精子库）以保护珍贵的遗传资源。

3、为保护生物多样性，我国相继颁布的法律和文件：

《中华人民共和国森林法》、《中华人民共和国野生动物保护法》、《中国自然保护纲要》。

我国还是最先加入国际《保护生物多样性公约》的国家之一。

作为一名公民，在保护我国的生物多样性方面，应当如何做？

- (1) 人人都来植树造林；
- (2) 开展爱鸟周活动；
- (3) 人人都来消灭白色垃圾；
- (4) 不随地吐痰，不随意打鸟，不攀折花木等。

4、生物的种类多种多样；不同种生物及同种生物的个体之间的差异，归根结底是基因组成有差别。生物的生存离不开一定的环境，因此保护生物多样性，首先要保护生物的栖息环境，保护生态系统的多样性。

更多学习资料请访问 <https://www.xiaorob.com/zhuanti/xuexi/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发