学会从朋友那里学习励志文章

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/qinggan/pengyou/2552.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

学会从朋友那里学习励志文章

中国古人孔子说：“ 益者三友，损者三友。友直，友谅，友多闻，益矣。友便辟，友善柔，友便佞，损矣。 ”西方大学也非常重视学术共同体的教育方式，尤其是公开辩论。什么是真正的朋友？我认为真正的朋友就是能和你深入交流、不断砥砺、互相学习的人，这样的朋友正如孔子所说：“ 有朋自远方来，不亦乐乎。 ”英文friendship一词也造得很妙：朋友是一条船上的。

如果说，美国有一半的物质文明，要归功于发明家爱迪生，那么，美国有一半的精神文明，就要归功于思想家爱默生。这当然是夸张。不过思想史家认为，代表美国精神的思想家，确实是从爱默生开始的。美国人写“ 作文 ”，很少有不引用爱默生的。

据说，爱默生跟朋友见面，总是问这么一个问题：“ 自从我们上次见面，你又搞清楚了什么？ ”这个简单的问题，包含了许多学习的大道理。

第一，学习是困难的。

搞清楚一个问题，需要时间。爱默生的时代，交通不便，跟朋友见面，假设两三个月一次。爱默生的问题的假设，就是一个人用两三个月的时间，最多搞清楚两三个问题，所以才值得问，而且才可以答。如果一个人每天都能搞清楚一个问题，那么两三个月就能搞清楚60到90个问题。这就既不值得问，也没法回答了。

第二，学习是必需的。

学习对人的思想，就像氧气对人的身体一样，是必需的。这是爱默生问这个问题的另一个假设：就是一个人用两三个月的时间，应该搞清楚了一两个问题。不然，爱默生就问这样的问题了：“ 自从我们上次见面，你又发现了哪家好吃的餐馆？好玩的'KTV？ ”

第三，学习是要说出来的。

说出来，不仅仅是告诉别人你学到了什么。实际上，说本身就是一个学习的过程。说，可以帮助我们想得更清楚。管理大师德鲁克说：“ 我通过倾听学习——倾听我自己。 ”当然，写出来也可以，小说家福克纳就说：“ 我读到我说了什么，才知道我想的是什么。 ”

著名心理学家霍华德·加德纳跟我谈到他将做一个演讲，说：“ 我自己对我会讲些什么都充满好奇。 ”这就是一个例子：讲的过程，不是打印机的打印过程，思想已经固定，而更像是书法家的书写过程，是思想的创作的一部分。

第四，学习是要讨论的。

学习可以只是说，可以是单方面的，即使听众什么也没有说，你也同样学到了东西。但是，比起单方面的说，讨论

往往是更有效的学习过程。这也是爱默生的问题包含的假设：我要跟你讨论讨论。

第五，学习有两种。

一种是自己去搞清楚，从自己的经验、观察中学习。另一种就是向别人学习，学习别人已经搞清楚或者正在搞清楚的东西。这两种学习，都很重要。

第六，朋友是用来学习的。

这个道理，比爱默生早N多年，中国的孔子就已经搞懂了。在《论语》一开头，孔子就说：“学而时习之，不亦悦乎！有朋自远方来，不亦乐乎！”第一句是自己搞清楚，高兴。第二句就是朋友来了，可以一起学习，一起搞清楚，更高兴。

我们很不幸，没有爱默生当朋友，怎么办？有两个解决方案。

方案一，自己做自己的爱默生，不时问问自己：“我又学到了什么？”一日三省吾身可能要求太高，三十日一省吾身，如何？

方案二，从现在的朋友中，不管是点头之交、君子之交，还是酒肉之交、KTV之交，寻找爱默生。接头暗号是，你首先问她或者他一句：“最近，你又学到了什么？”

如果你看到的是诧异的眼神，那么请你打个哈哈，接着做点头之交、君子之交、酒肉之交、KTV之交。也可能，她或者他的眼神在一瞬间的诧异后变得欣喜，然后紧紧握住你的手，激动地说：“爱默生，我可找到你了！”

那么，恭喜你，你也找到爱默生了！

更多 朋友文章 请访问 https://www.xiaorob.com/qinggan/pengyou/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发