教师计算机培训总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/peixun/2262.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

教师计算机培训总结

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，他能够提升我们的书面表达能力，因此好好准备一份总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？下面是小编精心整理的教师计算机培训总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师计算机培训总结篇1

随着现代信息技术的飞速发展，传统的教学手段已明显落后于时代，很难满足目前教育发展的需求。结合当地实际，对我校教师开展了计算机的培训，现将培训工作情况做如下总结。

一、培训情况介绍

本次计算机培训工作主要对我校教师开展了以计算机网络与Excel为主要内容的集中培训。整个培训过程严密紧凑，管理到位，组织到位，讲求实效，坚持理论与实践结合的原则，采取多样化的培训方式，使接受培训的教师系统掌握了计算机知识，网络基础及应用的基本知识，提高了应用现代教育手段的能力，从而为提高教育教学质量打下了基础。

二、培训工作回顾

1、强化领导，精心组织

完善的培训领导体系是培训工作取得成功的最强有力的保证。基于此，在培训工作中，校领导共同精心规划，协调上级领导。重视制度建设，加强管理，精心备课、上课及督查评估，以扎实、有效的工作保证了本次培训的圆满成功。

2、加强实践操作，提高培训质量

本次计算机培训，本着“重实践、重能力、重实效”的原则，充分利用多媒体计算机及网络的作用，满足了培训的基本需求。同时，加强指导，强化实践，使每一位参培教师达到独立操作水平，培训质量高，深受参培教师的好评。

3、采取多样化的学习方式

为了充分调动学员的积极性，提高培训效果，采取了多样化的培训方式。一是教师点拨式的讲授，授课老师精心选择内容，对重点、难点问题集中讲授，省时高效；二是学员自学，对于一些简单的内容，让学员自学；三是个别辅导，学员之间存在着一定的差异，按照因材施教的原则，对个别学习困难大的学员，培训教师耐心细致的辅导，确

保整体质量的提高；四是学员之间相帮互教互学，共同解决培训中遇到的一些问题。总之，在培训中打破了传统的培训模式，创造性的开展工作，取得了“时间短，见效快”的效果。

三、培训成果与总结

1、更新了观念，提高了认识

广大教师全面的了解了计算机网络基础知识、能进行上传下载，掌握了Excel的一些简单操作技能，深深体会到了现代信息技术在教学中重要作用，意识到在教学中应用现代教学手段是时代发展的需要。

2、提高了能力，服务于教学

明确现代教育技术与素质教育、教育改革的关系，掌握信息技术与学科整合的基础知识，能够熟练应用一种多媒体制作工具并能将其运用到教育教学之中。

3、提供素材，拓宽培训知识面，充分体现教育信息化的要求。

电脑培训不同于其他学科培训，更注重于实际操作，培训中为了使学员们更好地掌握信息技术，我们收集准备了大量教学素材，尽一切所能为学员创造学习条件，提供学习内容，让学员们充分共享网络资源。激发了学员们对信息技术了解和掌握的迫切愿望。

4、因人而异，因材施教，促进培训质量整体上台阶。

随着培训的深入开展，课程的难度越来越大，针对这一实际状况，我们及时调整教学计划，让学员之间互帮互学，加强了合作与交流，促进情感的培养。

五、存在问题，亟待改进，确保培训工作持续开展

本期培训工作虽然取得了可喜的成绩，但纵观全局，仍然存有不足，主要表现为：认识不够，忙于应付。部分教师对培训认识还不够，没有从思想上重视起来。培训时不够认真，仔细。

教师计算机培训总结篇2

作为一个乡下的教师，很荣幸能参加这次骨干教师培训。虽然是短短十天的培训，但收获颇丰。虽不能说参加培训后自己有脱胎换骨之感，但经过十天的培训学习，聆听专家的教诲，参与同行的交流讨论，心灵得到了震撼，得到了教育教学新理念的洗礼，教学知识、技能水平得到了一次强劲的充电，对自己今后的教学水平的提高是一个很大的帮助。现对这一阶段的学习收获小结如下：

一、思想认识有了飞跃

（一）、接受新的教育理念。进修学校张旺老师的讲座《新课程环境下如何提高学校教学质量的思考》和市教育局陈茂续老师的讲座《更新教育观念，推进素质教育》明确指出更新教育观念是实施素质教育的先导。一致提到了以人为本，以学生为本，以学生的发展为主要目标。关注学生的发展，不能把学生作为接纳知识的容器，忽视学生的意志，而应充分挖掘学生的内在潜能，使学生的个性得到释放，潜能达到极限，努力开发学生的最近发展区，使其“跳一跳摘果子”。教师不是课堂教学的主宰，而是学生学习的指导者、引路人。“教师是平等中的首席”，课堂上不是老师要教什么，而是学生要学什么。有一句话说得好：“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。”因此，教师应让每个学生都获得足够的自信心，坚信人人都可以成功，明确成功是个过程，成功是多方面的，激励他们勤于学习，勇于探索，敢于创新，培养学生的创造精神。

（二）、明确教师要提高自身人文素养。首先，教师应在文化学习中积淀自己的人文知识。教师是人类历史文明的最重要的传递者，他本身必须具备雄厚的人文知识，有关于历史、关于艺术、关于创造的充分多的知识。所以，教师要不断学习，通过学习历史知识、哲学知识和美学知识等来丰富自己的人文知识，使自己有足够的知识储备、教育技能、创新意识，有较高的文化涵养和人格魅力。使自己在教学中能依靠自己的专业知识、品德修养、人文底蕴、审美情趣和教育技巧来赢得学生的认同和模仿，使学生主动自觉地树立起正确的世界观、人生观和价值观，潜移默化地接受人文教育。其次，教师应在教学实践中提升自己的人文精神。教师要热爱本职工作，要有强烈的教育局

使命感和责任心，不仅要把教育教学工作当作一种职业，而且要把教育教学工作作为人生意义的一种崇高的事业。自觉地加强自身的职业道德修养，既要以学问教人，又要以道德范人。对学生充满爱心。不仅要树立以人为本的观念，还要把这种观念升华为一种真正的思想境界。平等对待每一位学生，善于捕捉学生的闪光点，激发学生的潜能，培养学生的自信心和创新精神。另外，教师还要善于反省，通过反省进一步提升自己。

二、专业知识水平有了提高

专家教师的指导对我们具有引领作用，使我们得到了许多宝贵的经验。进修学校孙志满老师的讲座《论文写作功夫在“写”外》高度概括了写作要“常读书、厚积淀，善反思、抓关键，敢尝试、讲技巧”的要领，并结合实例向我们传授了如何写好论文的功夫。进修学校胡燕鸣老师的讲座《如何使课堂教学的更有效》告诉我们怎样才能有效教学：

1、做好课前准备。

2、要有强烈的目标意识。

3、教学策略的选择应注重讲求实效。

省教科所的陈征老师的讲座《细节决定成效》指出“贯彻理念、落实原则、抓好环节、重视细节”是有效教学的关键与重点。进修学校林昭元老师《“点”亮阅读教学的星空》与胡美珍老师《把握目标讲究策略》的讲座都结合教学实例，向我们展示了如何解读文本，应用文本进行有效教学的具体教学方法与技巧，既有理论又有实践。对如何提高课堂教学的实效都作了具体的指导，这些专家的指导对提高我们的教学水平大有裨益。

三、明确了今后的努力方向

教育的发展，关键是教师的成长。进修学校詹祖权老师《提升教师专业水平的新途径，学校教育教学科研的新取向》与省教育科所陈征老师《如何有效地进行教育科研课题的研究与管理工作》的讲座不但从理论上阐述了课题研究的意义，还结合事例充分讲解了怎样进行课题的研究。告诉我们课题研究是教师专业成长的阶梯，课题研究促进教师业务能力的提高。作为教师要做一个研究型的教师，在研究中提高自己的教学水平，在研究中享受研究的幸福。正如吴章文老师说的“当一名受欢迎的老师”。

培训虽然结束，但学习思考并没有停止，也不能停止。今后，我将不断学习，并将在这里学到的知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学的过程中。此刻，我对前人把老师比作蚕有了新的感悟：要学蚕多食桑叶——努力学习，积淀文化素养，提升专业知识水平。尽可能多地吐丝——在教学岗位上多作贡献。破茧而出，化身为蝶——成为研究型的老师，成为受欢迎的老师，飞翔在教坛之上。

教师计算机培训总结篇3

为了迎接这次教师基本功大赛，学校组织全体教师进行了新课标和计算机的培训，培训中我用心去领悟他们观点，吸取精华，并且也品读了几位优秀教师的教学设计、说课，他们的教学理念很新鲜，课的设计十分精彩，我想这和他们高深的文化修养是分不开的，听过看过之后我也受益匪浅。

一、加强科学文化学习，做一专多能的教师

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强教育艺术的学习，加强科学文化知识的学习。

二、积极推动课程改革，做课程改革的实践者

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界。

三、拓展视野，把握最新教学动态

教师学会自我反思，就会以特定的眼光给自己在教学中的位置定位，就会站在素质教育的高度审视自己的教学行为，从而不断提高自己的素质，教学水平和教学效率。

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。步入新的世纪，面对初见端倪的知识经济，如何实施素质教育，如何进一步提高教学及管理水平，提高教学科研能力，是摆在我们每个人面前最现实的问题。学校给我们提供了这个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。我们坚信通过领导和老师帮助，以及自身的勤奋努力，相信我们会成为新世纪基础教育战线上的精兵强将。更加致力于自己钟爱的教育事业中，更加投身于教学工作中。

在好几个月的的培训过程中，我的心里发生了很大的变化，从最初把研修看成一种负担，变成今天的感激和期盼。培训过程中，我们班的每一位老师都付出的努力，一次次的善意的提醒和总结让我们都有极大的收获。我们的思想都有点点滴滴的改变，凝结成智慧的结晶。在研修过程中，我们付出了努力，收获颇丰。我们坚信，课例研究过程中的这种不服输、不言败，孜孜以求的精神将使我们终生受益。

此次培训虽将结束的，但是教师培训教师素养的提升永远不会结束，培训带给我们的知识、思想和精神将会是持久的陪伴和影响，“省培”会继续坚定不移地走可持续发展之路辐射全国教师;通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教育者的差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，潜下心来采他山之玉，在教中学，在教中研，以生为本，在教和研中追求质量和水平，创造出自己在农村教育事业的一片新天地，忠诚于党和人民的教育事业，努力成为一名更加受党和国家、人民信任、放心，学生尊重和喜欢的人民教师。

教师计算机培训总结篇4

20xx~20xx学年度教师计算机培训总结一个学年又结束了，教师的信息技术的能力在学校领导的高度重视和所有教师的努力下，取得了可喜的成绩，培训工作取得了明显的效果。下面就将本学年教师的信息技术的培训工作做一总结。

在本学年的培训计划中，第一，我们主要是针对大连市教育网、大连教师网、沙河口区教育网不断丰富的教育教学资源板块的增加，加强对教师的培训，丰富教师的知识，提高教师运用网络的能力；第二，我们针对学校网站内容的缺少和教师参与学校网站的建设的目的，对教师进行学校网站上传资料的培训；第三，我们针对去年教育局为学校增加的信息技术的设备，对教师进行了设备的使用、维护保养的培训。

在区教育网的教育教学资源的培训方面，我们主要对教师进行了沙河口区教育网教学资源的使用，教学综合应用系统的使用，数字化图书馆的使用，中华传统文化板块的使用的培训。培训中我们采取全体教师全员参加培训，教研组练习提高的方式，使教师在很短的时间内就已经掌握了这些操作。

在市教育网的教育教学资源的培训方面，我们主要对教师进行了一下方面的培训：

1、大连市教育网电子图书阅读插件的下载和安装；

2、四种电子图书软件的使用。培训以后教师们都能通过这些软件查找到自己喜欢的书籍子资料。

大大提高了教师网上电子图书的获取和阅读能力。

在本学年度，我们还针对教师系统维护能力欠缺，信息技术设备使用和维护水平不高的情况，对教师进行了“投影机的使用与维护保养”、“实物展示台的使用与维护保养”、“网络杀毒软件kiil的使用“的培训，通过培训教师们掌握了使用的要领，提高了使用和维护的能力。

在本学年度中，我们为了丰富学校网站的内容，发挥教师积极性，我们对教师进行了登陆学校网站，上传相关资料的培训。还对教师进行了建立自己的博客的培训。

在本学年度中，我校还建立了“教师专业发展平台”，在此平台上，我们设立了“教师研修档案”的栏目，在此栏目下我们共设了

“五年规划”、“教育案例”“教育反思”“教育叙事”“体会文章”“教研发言稿”“校际联动记录”“同伴互助建议”“评课记录”“校内上研究课”“班主任培训”“学年教学总结”“学习笔记”13个子栏目。

为了使老师能够很好地利用这个平台，我们加大了对教师的培训力度。不仅对教师进行用户注册的申请，还在如何上传材料上加强了培训，使教师们通过培训，都能熟练地掌握这个平台的使用。

总的来说，通过不断地加强培训，使教师们在信息技术方面有了很大的提高，真正起到了信息技术为教育教学服务的目的。

教师计算机培训总结篇5

本学期我们切实按照区教育局、教师进修学校的工作部署，本着“为教师专业成长服务”的原则，以教师的可持续发展为本，以《中小学教师岗位大练兵手册》为培训重点，侧重教师全员培训和青年教师培训两个层面，采取校本培训、集中培训和自主学习三种形式，做了一些工作，取得了一定成效，现汇报如下：

一、校本培训扎实到位

1、两个落实。

首先人员落实，即分管领导负责，个科研组领导到位，学科科研骨干做好接受培训和培训别人的工作。

其次是机制落实，即落实二级培训机制。进修学校抓分管领导，抓学科骨干的培训;学校则以学科骨干为龙头，负责带动全校培训工作，同时以教研组为单位，全体教师参与培训，实现科研和教研相结合。

2、三个到位。

(1)经费到位：本学期学校投入大量资金，为教师购买大量教育教学用书，用于教师的培训，以保证校本培训的全面落实。

(2)时间到位：学校除了组织教师参加区教师进修学校组织的集中培训外，学校也在每学期初就制订好校本培训的时间，并按计划认真进行，就算有时在时间上有冲突，学校也会调整培训时间以保证校本培训的总课时。

(3)过程到位：本学期，学校无论是从制定计划，到落实人员，到练习作业和实践过程的考核，全部过程严格按照文件要求，不缩水，不偷工。一步一个脚印，认认真真走过程，踏踏实实做培训。记录过程，做好总结，并严格把好考核关，把培训落实在实处。

二、培训形式丰富多彩

充分发挥了教研组的合作、交流作用。利用每周的业务学习时间，针对培训中的专题或教学中遇到的疑难问题，各教研组在组长的组织下，开展交流和研讨。开展了以学年组为单位的“百家讲坛”活动，将教师们的学习心得、教学经验、练兵感受以论坛形式诠释，大家互相发表自己的见解，共同探讨、研究、交流。统一认识，解决了教学中的疑难问题，达到了互动、互学、互帮的要求，促进了向“学习型团队”发展。

组织教师对《怎样观课议课》一书重点学习，使教师们对观课议课有了新的理解和认识，提高了业务能力。组织教师进行钢笔字、粉笔字练习。以《岗位练兵手册》为依托，进行全校岗位大练兵活动。

⑴教材知识培训：教材知识过关训练内容为目前学校正在使用的学科教材，其中小学低段为一年级、高段为四年级、初中学段为七年级各学科教材。

三、青年教师培训行之有效

为使青年教师迅速成才，加快熟悉教材教法，提高教育教学水平，在以后的教育教学工作中挑起大梁，学校制定了新教师拜师结对活动实施方案。每一位青年教师都有一位指导教师，并签订合同，制订辅导计划，落实辅导措施，定期开展上课、备课、钻研教材等辅导活动。平时努力创造机会，让青年教师通过课堂教学实践活动锻炼能力，提高业务水平。

在培养青年教师迅速成才，使他们成为教学骨干的同时，对学校中热爱教育事业，教学教研能力强的教师加强培训，努力创设机会，推荐他们参加各种培训，外出听课，参加教学研讨活动，对外开课，为这些骨干教师提供了展示自己教学水平的机会，提高他们在校内、县内的知名度。学校也涌现出一批具有示范性、先导性的学习骨干教师。她们的教学都具有创新性，别具一格，适合于新一轮课程改革的需要，是深受学生欢迎的课。她们成了我校教师队伍中的骨干力量，带动了全校的课改深入发展，也为全体教师做出了示范。

一学期来，我们充分感受到了教师们的积极进取的激昂热情和乐于接受新思想，敢于实践的创新精神。我们也明白教师的培训工作是一项只有“ 底线 ”而没有“ 上限 ”的特殊工作，教育教学环境及要求的不断变化更增加了培训工作的难度和效度，为此我们更需要及时总结，不断反思，努力实现师训工作的针对性和实效性。

韵语教学是我校特色教学，已形成了它特有的模式。学校将进一步引导教师把韵语教学做大、做强，为韵语教师搭建展示自我的平台，开展韵语教师交流汇报课活动。充分开发利用这一资源，推进教学质量的全面提升。

教师计算机培训总结篇6

我校是xx省现代信息技术教育试验校,学校自承担试验项目之日起,花费大量资金购置计算机,建立健全学校微机室、课件室,为落实试验课题和不至于使资金白白投入,对广大教师积极进行现代信息技术的培训工作成为当务之急。现将我校的这方面工作作以小结。

一、培训的方式方法

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

教师培训工作采取自学于教师讲授、辅导相结合的方式进行，并将此项工作列为学校教育科研的常务来抓，保证每月一次的授课学习机会。学校在各位教师自学的基础上，指定微机教师进行培训工作，授课教师注重理论与实践相结合，联系教材进行讲授，教师培训率达100%。

二、培训时间

1、充分利用节假日时间，全体教师在暑假参加县教育局组织集中二十多天中小学教师计算机培训。

2、每月最后一周的星期四下午集中培训。

总之，本学期我能尽心尽力干好自己的本职工作，做到上课认真，勤勤恳恳，脚踏实地的工作。做好自己教研组的教研活动，能积极配合学校布置的各项任务。今后有待提高的部分，我将好好努力争取做到最好。

3、教师课余进行自学，微机教师给与指点。

三、培训对象

45岁以下教师及乐意进行现代教育技术方面探索研究的中老年教师。

四、培训内容

1、word20xx的基本使用方法。

2、powerpoint20xx的基本使用方法及课件制作。

五、培训管理

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“ 学到什么 ”还让学生“ 学会学习 ”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

为加强培训工作并达到高质量的培训，督促全员参与，学校行政领导亲自参加，带头学习，并健全考勤制度与培训之后的所学内容考核制度，使现代信息技术培训落到实处。

六、存在问题

1、如何正确处理教学与学习之间的冲突问题，由于教学工作量大，教师培训挪不出时间来，集中培训势必影响教学。

2、授课教师业务水平有待于进一步提高，今后培训中要多结合教学。

3、培训条件急需改善。

教师计算机培训总结篇7

根据湖北省“ 农村教师素质提高工程 ”信息技术骨干教师培训的通知，我们大悟一行17人于7月10日参加了为期8天的培训。

培训中，大悟的学员们认真听取专家和来自一线教师的讲座，积极与讲课教师互动，并能认真做好笔记，取得了比较好的学习效果。我作为大悟的领队，学员们的表现让我感到非常高兴。学习结束时，我和来自河口的易锡诚老师被湖北省教育厅评为优秀学员。

这次培训，我收获颇多，唯恐哪天忘记，于是通过本文加以整理，拣主要的说一说。

1、教育到了最高境界是相通的。

不管任教哪门学科，教师的爱心总是少不了的，与学生的沟通是少不了的。有些教法也是相通的，如讲授法、任务驱动法、先学后教法等。在以后的教学中会发现有更多的地方是相通的。不同学科都需要教师恰当引导，只不过知识的载体不一样。这样想来教育到了最高境界的确是相通的。

2、学生在我们的课堂是否“ 绽放 ”？

课上到一定的程度，达到一定的境界，应该是交响乐团式的，即围绕一个问题都能发表自己的见解，或能指出别人思考的不足不处，或能在别人的基础上有更深入的理解，或有着与众不同的解题方法。学生在课堂上是和谐的(和而不同)，他们不管怎样回答不必担心老师会听得厌烦，甚至要批评他们一通，每一个学生的发言都能得到老师的倾听与尊重。我相信学生完全可以在这样的课堂上“ 绽放 ”。

3、作为信息技术教师要通读所有的教材。

去年，我通过网络知道，一个数学特级教师在成为特级教师前的青年时代，也就是她刚上班的时候，做了一件非常重要的事，那就是她把整个小学的数学教材找来之后，利用暑假时间全部通读了一遍，而且把里面的所谓的难题都做了一遍。她的这种做法能让她从整体上把握整个小学数学知识的结构，这对她今后的影响是非常大的。不管作为哪个学科的教师通读整个学段的教材，它的作用是同等重要的。

4、以评价促管理

现在不管在什么级别学科培训上，都或多或少地提到对学生的评价。可想而知，评价的重要性。而在这里我想说的是，以评价促管理。现在的学校最不近人情的是体罚和变向体罚学生，教师为什么要去体罚或变向体罚学生?那是因为觉得学生不听话，不好管，逼于无奈而进行体罚或变相体罚。朱永新在某本书上写到：体罚学生是教师最无能的表现。我不想让别人说我无能，所以我不去用体罚或变相体罚来达到自己的教育目的。教育是心灵的艺术，作为教育者根本不能通过体罚强行让学生按自己的意图去做，这就需要教师多和学生进行沟通，通过对学生的评价来引导学生的行为向好的方向发展。当然这个评价也可以来自其他学生，也可以来自教师制作的评价量表。我想以评价促管理至少比体罚学生要高明得多，人性化得多。

5、“ 一定要让自己有为、有地位，一定让自己在学校里有一席之地。 ”

这是仙桃市教科院肖新国在讲座时用得最多的一句话。他的这句话实际上是他整个工作经历的写照，同时也是他骨子里面一粒走向卓越的种子，这粒种子经过时间的孕育，生了根，发了芽，越长越大，最后开出了美丽的花，结出了诱人的果实。他在自己收获成功果实的同时也在向我们学员播撒种子。而现在我要把这粒种子种在自己的骨子里。

在这里我有必要对肖新国作一下介绍。他是一个传奇性的人物，教学经历由小学到初中，由初中到高中，由高中教学到后来成为教研员，他信息技术非常过硬，他不管在哪个学校都能独挡一面，都能非常出色的完成每一项任务，他做到了用卓越的标准来要求自己。

6、对教材的重组和二次开发

现在的教学有一个很大的误区，那就是教教材，而不是用教，这样的教学是存在一些问题的。教材它仅仅只是一种课程资源，并不是课程资源的全部。因此我们人活用教材，而不能死教教材，可以以教材为依托，对教材进行重组和二次开发。对教材进行重组和二次开发时，要遵循一些原则，如要适用，要因地制宜，要与时俱进，要能很好地激发学生的学习兴趣等。总之要活用教材，不能生搬硬套，不要的把教材作为教学唯一资源。以前我在进行信息技术说课时，介绍了这一思想，可是之后没有更好地去实践，现在通过讲师的讲解加强了我这样去做的决心。

7、“ 赢 ”字的解读

“ 赢 ”字中的“ 口 ”表示交流，闭门造车是不行的，是走不远的，需要和别人进行交流、互帮互助、相互启发、取长补短、共同进步。“ 赢 ”字中的“ 月 ”表示日积月累，想一蹴而就的取得成功，希望不大，需要日积月累，想精深某门学科更需要日积月累，想精通某门技术更是如此。日积月累贵在坚持。“ 赢 ”字中的“ 贝 ”表示要想成功需要金钱的支撑。就拿我的学习而言，那是需要金钱投入的，最明显的资金投入就是购买书籍。“ 赢 ”字中的“ 凡 ”表示要想成功需要有一颗平凡的心，爱打麻将的人谈得最多的是怎样能赢钱，其中谈到一个共同点，那就是打麻将时要有一个平常的心态。也许这就是“ 赢 ”字中的“ 凡 ”的最好解读。只要我们做到以上说的这些就能“ 赢 ”，否则，就会“ 亡 ”。

以上是我这次培训的几点收获，但并非所有。如自信的重要性，一节优质课对教师的锻炼作用等等。也许别人觉得这次培训，这么热的天，讲师理论知识的枯燥乏味，自己算是白来了，但我不这样认为。相反，我还希望以后有更多这样的机会，让自己继续汲取精神的养料。

教师计算机培训总结篇8

一、开卷有益，爱不释手

然而，在我参加了第一次培训，我就发现自己错了，此次的电脑培训与以前参加过的培训大相径庭。以前的培训都是应付考试的，实用性不强，而且那时学的东西，在工作中用的不多，时间长了不用也就忘记了。而这次培训的内容最显著的特点，就是实用性很强，因为我们讲课经常要用到课件，所以本次培训的就是如何用方正奥思制作课件。参加培训的第一课时，我就专心致志地听讲，把学习内容与以前操作不规范或不熟练的地方进行对比，感觉学习效果很好，受益匪浅。因为以前不会，每次讲课都得找人做。这一次的培训正好帮我们解决了这一问题。通过这次学习发现也不是想象中的那么难。简单的课件制作方法我已经基本上掌握。现在想起来这种培训是必要的，正所谓“ 磨刀不误砍柴工 ”。

二、蓦然回首，柳暗花明

正因为学习上有所收获，思想上也就豁然开朗起来。说实话，近几年，觉得自已也不再年轻了，还学什么啊?得过且过吧。虽然对待工作还是尽心尽力地去做，但对于学习的态度则是能应付就应付，不想应付就是偷点懒吧。因为这种思想的存在，在学习上的动力就不足了。通过这次培训，我觉得要改变这一错误的思想，想把各项工作做好，就必需要不断的学习，不断的充电，也只有不断的学习、充电，才能提高自已的工作能力。古人云，“ 活到老、学到老 ”，这句话是很有道理的。

虽然拥有电脑已经多年，利用电脑辅助教学似乎驾轻就熟，但不比不知道，通过跟不同地区的同行交流，发现自己的应用电脑水平远远落后于发达地区的同行们。张店区教育局组织的这两次电脑技术培训，既是一次技术的学习，又是一项教学应用的交流。我们的学习收获不仅是技术上的，更多的是思想上的。

以往的教学中，我们确实也经常用到电脑，但那是作为一种技术手段来利用。现在逐渐体会到，电脑不仅是一项技术手段，更是一个平台。用电脑构筑教学中心，可以更好的发挥电脑的作用。在过去的教学中，作为幼儿教师，我对电脑的应用，主要局限在微软的办公系统中。用word组织教案、学案，编排习题、试卷;用ppt制作教学模版;用excel制作一些表格类;上网无非是查找资料，至多是把自己的资料传给别人，达到资料共享而已。换句活说，仅仅是稍微提高了工作效率，所利用的是电脑技术的皮毛。通过学习，进一步提高了自己的水平。也学会了电脑的进一步应用。未来的教学，可以更好的发挥电脑的作用。

1.网络技术应用水平的提高。

以往的教学，需要相关资料时，经常采用的办法，就是上网搜索。网上搜索看似简单，好像用就可以，似乎觉得自己都会，也没有什么要学的。但通过真正的学习，才发现原来的搜索水平太差，特别对于那些ftp资源，原来几乎无能为力，现在才知道如何去寻找、利用，如何共享。

网络技术的发展，也给我们的教学带来了全新的气象。现在山东省强调素质教育的提高与落实。素质教育的一个突出特点，就是改变教师单一传授模式，让学生的知识学习变成一种兴趣，一种探索性学习，一种研究性学习。例如我们针对某一知识点，以往的方法是讲透、教会相关知识，并学会习题中的应用。现在我们的方法就可以变成让学生探索相关知识，通过网络，让学生了解先关知识的发现历史，知识的利用价值和发展，一些发现过程中的趣闻趣事，让学生在探索中学习。

2.教学软件应用水平的提高。

培训以前，我们几乎认为，掌握了微软的office，教学中就足够了。通过培训过程才发现，不仅掌握了微软的office并不等同于掌握了电脑技术，掌握了微软的office也并不能说明能完全利用电脑进行教学，甚至我们对doc、ppt、xls文件的制作和利用，也与掌握相去太远。当然，教师培训的真正目的并不是仅仅让我们学会这门知识，更是让我们看到了差距。应该说，电脑技术培训的收获不是我们学到了什么，而是我们发现我们的差距在哪儿，知道今后如何去自己完善学习，提高自己的水平。

3.计算机交互能力在课外活动中的应用

计算机最突出的能力，是作为一个综合应用平台。在教学中，把媒体播放、实验投影、板书等用计算机整合，已经教学中普及应用得非常普遍了。但作为交互工具，调配、指导学生的课外活动，进行课后学习指导，是我在学习中学到的。例如，学生在星期六、星期天是不在校学习的，但课后也有一些学生自己学习，学习中碰到问题怎么办?自然是问老师。建立一个教师与学生相互交流的平台，能让学生随时提出自己的问题，教师能及时进行解答。如果通过电子邮件，将是不公开的，问题虽然能解决，但其他学生不能借鉴。

未来的教学，我们极有可能是面对坐在电脑旁学习的学生。有可能所有的教学过程需要通过电脑完成。我们发现，通过电脑的学习过程有一个缺陷，就是有时候教师不能完全掌控学生的学习行为和学习进程，曾经有人利用对计算机有破坏后果的木马程序，对木马程序进行驯化，将其应用于教学控制，了解、管理学生的学习，并取得了良好的效果。希望我们不久的将来，都具有这种水平。

两个假期的的计算机培训，我们收获的不仅是电脑技术的提高，甚至也不仅仅是发现了自己的差距，更多的，是通过教师之间的交流，发现了怎样使用电脑。某些老师应用电脑技术进行教学的经验，对我们有很大帮助：或许他用的技术我们都会，但经常是我们并没有想到能这样做。所以说，交流中的学习关键不是技术的进步，而是经验的积累。希望将来，更多的类似的培训，使我们每一位教师真正能挖掘电脑的潜能，更好的应用与教学。

在培训的这段时间，让我走过了忙碌而充实的日子，这难忘的经历，将永远存储在我记忆的光盘上。

教师计算机培训总结篇9

上半年以来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创新能力，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加远程教育培训，及时提交作业及撰写学习反思。我深刻的认识到自己的工作是和祖国的未来发展，国家的繁荣昌盛联系在一起的，自己的日常平凡的工作不是简单的上课、下课，批改作业，而是像陶行知那样把教育事业当作“为一大事来，做一大事去，”，必须做到有了这种认识，才能自觉担负起教书育人这份责任。

二、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、信息技术教学方面：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、注重教学教法的研究，追求高效课堂，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。关注全体学生，注意信息反馈

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

四、本人今后的努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种教学方法，提高学生注意力。

以上是本人在上半年信息技术教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流！”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

教师计算机培训总结篇10

时光荏苒,不知不觉间我们已经进入了信息社会,信息社会拉近了人与人间的空间距离作为知识的传播者-教师我们该如何面对呢?信息社会对教育者和学习者。分别从意识与态度、知识与技能、应用与创新和社会责任四个方面对中小学教学人员、管理人员和技术人员提出了相应的要求，所以掌握信息化技能、提高信息化能力已经成为教师专业成长的必要条件。信息技术正在使教学从以教师、知识为中心转向以学习者为中心，教育将由教内容到教方法，朝着从学知识到长智慧的方向发展。

作为当代的教师，必须清醒地面对教育信息化所带来的机遇与挑战。新时代需要新型教师，教育的信息化还要求我们教师对自己的角色重新进行定位，重构自己的知识体系，培养和提高自己的创新能力，以适应与时俱进的、全新

的教育体系。

一要转变自己的教育观念，充分认识到运用现代教育技术手段进行教学的必要性和重要性，打破传统的教学模式和“一块黑板一支粉笔”的教学方式。提高自己的教育技能，主动参加各种形式的技能培训，初步掌握利用教育技术获取信息的能力和信息处理能力。

二要转变自己的角色，信息社会要求教师由知识的传输者变为学生自主是互联网技术，引导学生主动获取知识。

教师应这几个方面努力：在信息化教学改革实践中促进自身发展身处信息化时代的每一位教师，都应当带着探索和继续学习的精神，学习新的技能、获取新的认识、树立新的信念，迅速地调整甚至改变自身的教学行为，积极地投身到信息化教学改革的浪潮中去。这既是当今教育变革的需要，也是教师职业生活中需要不断寻求发展的方向第一、教师必须增强自身发展的意识，树立终身学习的思想。信息技术能够带给我们最佳实践的范例，提供教学风格和教学方法的研习，能够在教师共同体之间建立起稳定的联系。但是，只有教师自己才能改变自己，只有教师意识到自己的局限性和不足时，才能形成符合教育信息化发展要求的先进教学观念和个人发展的动力从而主动去学习。

第二、要加强信息技术应用，在信息环境下努力提高信息素养。对于“面向信息化的知能结构”来说，教师的专业知识和技能基础应该是“实践性知识”。因此，作为信息化时代的教师，应当在实际的教学情境中通过信息化教学实践，掌握信息技术技能，提高信息素养和教学能力，促进个人发展；同时，积累信息技术与学科课程整合的经验，形成具有个性化特点的案例知识，并通过教师学习共同体的相互影响，将个性化的隐性实践知识转化为社会化的教师专业知识，促进自己的专业发展。

第三、以信息技术与教学法的整合为突破口，最终树立中小学教师专业化的新形象。为了使整合更有效，教师还必须以研究者的姿态反思自己的整合实践，努力改善教学行为，提升教学水平。“反思的本质是一种理解与实践之间的对话，是这两者之间的相互沟通的桥梁，又是理想自我与现实自我的心灵上的沟通。”教师只有通过建立在行动经验基础上的反思，才能将“学会教学”与“学会学习”统一起来，从而达到在行动中不断对个体的教学进行改革、改进和进步。

第四、充分利用远教资源，积极有效地参加各种培训和校本教研活动，.通过网络汲取营养，获取灵感，通过教育博客积极交流。

总之，面对教育信息化的挑战，要求教师们重新学习，不断学习，是新形式下教育教学发展的需要，也是教师个人生存能力的提高和进一步发展的需要，有开放的心态、敢于实践的勇气，与教育的信息化相随共舞，成为一名当代合格的新型教师。

教师计算机培训总结篇11

20xx年暑假，我很荣幸来到职业学院进行山东省高职高专骨干教师培训。这期培训中很多资深知名教授专家通过讲座、软件实训操作讲解、实地考察学习等形式讲授知识，20天的学习，让我每天都有所收获、有所体会，自己的各方面的素质和能力得到充分的提高。另外，本次学习汇集了全国各地兄弟职院的优良骨干教师，其中多半是副高以上职称教师，这也让自己的更多的机会去向他们学习并吸取经验，通过和他们交流，更多的了解了现在职院的改革动向与方向，也使自己的更透彻的理解了课程改革的意义。

本次培训我们主要参加了高等职业院校教育教学改革、建筑项目管理实操、建筑前沿新技术应用和施工技术应用与管理等四个方面的学习，分别学习了领会《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神，推进教学改革、高职MOOC开发与翻转课堂教学模式改革的研究与实践、国家精品资源共享课的建设和申报、教学相长——专业与课程建设及教学法探讨、当前高职教育改革发展的几点认识、质量管理、助力学生成长成才、优秀传统文化与家风建设、建筑项目管理沙盘模拟课程、BIM技术在建设领域中的应用、地理信息产业发展、新型建筑绘图软件应用、绿色施工技术、建筑施工新技术应用、基础设施项目融资、新型城镇化与房地产业的发展等课程，并实地考察学习了潍坊市城市规划馆、潍坊市滨海新区重点工程、虞河生活城项目部企业实践考察学习等。

现就培训学习情况简要总结如下：

一、培训机构简介

XX职业学院始建于20xx年，坐落于世界风筝都潍坊市，是全国百所国家示范性高职院校之一，建院30多年来，学院

形成了“产学研一体，育人职场化，教产园区化”办学特色，已建成与专业相关的22个生产性实训基地、11个研究所和3个省级技术中心，形成了以人才培养为核心，教学与生产、科研与技术服务相协调的互动机制和办学格局。近五年校内生产性实训基地社会服务销售收入10亿多元，上缴税金8000余万元，XXXX年教师承担合作企业的科技开发与技术服务项目300余项，为地方经济发展做出了贡献。

二、培训内容精心设计，培训效果较好

XX职业学院根据本院和学员的具体情况，精心设置了教学课程，在为期20天的培训中，始终结合着实操实训和理实一体教学，为提升学员提供建筑实践技能，重点培养专业教师的课程开发能力，项目教学设计能力，教学组织与实施能力，精品课程建设能力。培养老师的建筑项目管理实操能力和BIM技术在建设领域中的应用能力。培训广大教师掌握最前沿的建筑施工新技术、建筑施工技术应用与现场管理能力等实际技能。锻炼老师的现场施工管理能力，着力提升专业教师“双师”能力。从培训班学院手册中我们可以看到学院的这次培训力求科学合理地设计培训课程，精选培训内容，开发培训资源，使学员培训后能够领会《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神，改进教法推进翻转课堂教学模式改革，了解国家精品资源共享课的建设内容和申报要求，认识高职教育改革发展的动态，具备BIM技术在建设领域中的应用能力、建筑项目管理沙盘操作能力、工程招投标综合模拟能力、20xx版《建设工程工程量清单计价规范》的解读能力、专业建设与工学结合课程开发及实施能力，新型建筑绘图软件应用能力、掌握绿色施工技术（建筑节能），提升专业教师服务社会能力。

（一）明确职业教育建设目标和教育教学理念进一步更新

XX职业学院院长助理丁文利副教授讲授的“领会《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神，推进职业教育转型升级”，通过讲述《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》概要、转型升级要略、转型探索实践等三方面，结合关于加快发展职业教育的重要指示，使我们对职业教育的功能定位、职业教育的重要性、高职院校的办学职能等有了更深的理解，进一步明确了现代职业教育建设的目标和职业教育的培养目标，使我们的教育教学理念进一步得到了更新，真的是受益匪浅。

XX职院高职教育研究所主任王剑平教授讲授“当前高职教育改革发展的几点认识”，高职教育如今呈现蓬勃发展的场景，得益于国家对于职业教育的投入，有政策方面的，人力资源方面的、经费物质方面的等等。在当前的大好形势下，走中国特色职业教育，就必须走出一条深化改革、建设内涵之路。如何做好改革，国家层面来说改职业教育体系、改职业教育架构、改职业教育发展方向，对于我们职业教育人来说，改的就是专业、课程、教师队伍，职业教育面临着前所未有的机遇和挑战，如何迎刃而上，敢做时代的先锋，就需要我们职业教育人大胆探索、用于改革，同时在改革阶段中，注重内涵建设，让职业教育不是空有其表，要培养一大批上的去，下的来，有知识，有能力的高职毕业生，最终促进经济社会发展和国民经济的持续增长。

（二）学习先进的专业知识、教学方法，提高教学、业务水平

各位专家、教授的讲座内容涉及专业领域内的新方法、新技术、新观点、新视点，为我们打开了专业发展、教学改革和课程改革的新视窗，帮助我们总结经验，认清自身能力与专业发展的差距，为今后的教学中能够结合专业的最新发展，指出一条创新之路。

为了更好的帮助学员了解基于工作过程的课程开发和研究，做好教学改革，XX职业学院张桂云教授以《建筑工程技术》专业等为例，提出专业建设、课程建设及教学方法改革的新思路。

张教授根据建筑工程技术专业岗位群（施工员、监理员、质检员、造价员等）的特点，对“基于工作过程”模式的课程按照本专业的逻辑主线为工程施工流程进行介绍：承接建筑工程任务——签订工程合同——施工准备——编制资源计划与施工方案——基础工程施工——主体工程施工——装饰装修工程施工——施工成本管理——竣工验收与移交。张教授对课程建设的主要原则，如开放性、职业性、实践性也进行了详细讲解。

广联达软件股份有限公司的.赵军、楚仲国两位老师对我们进行广联达建筑项目管理沙盘模拟课程和BIM技术应用课程的实操培训，使我们基本掌握了这些比较先进的教学软件，这种模拟角色和比较直观、真实的教学软件能提升学生的学习兴趣，使学生在模拟游戏中更容易掌握项目管理的基本原理、管理流程、管理方法，不知不觉中，管理理念、管理方法、管理技能已经学会。举一反三，也使我们思考、探索更多的教学方法，做好教育教学改革。山东建筑大学何文晶博士主讲的《绿色施工技术》课程，分别从“绿色建筑发展现状及趋势”、“绿色建筑评价及标识认证”、“绿色建筑工作方案”三个方面入手，深入浅出，以众多的“绿色建筑案例”贯穿始终，使我们增长了见识，简单易懂而又理解深刻。潍坊学院的王丰教授讲授的《新型建筑绘图软件应用》，简单易学，应用性强，易于推

广，为没有高深理论基础的高职学生和工程技术人员打开了一条建筑绘图的简单捷径。青岛理工大学的曲成平博士所讲的《建筑施工新技术的发展与应用》，以众多的实际工程案例，分别阐述了“超高层建筑施工技术的发展与应用”、“地下结构施工技术的发展与应用”、“地上大悬挑结构施工技术的发展与应用”等三个方面，使我们很好地了解到现代施工新技术应用的前沿科技，尤其是高层建筑的施工影响和质量处理等方面，让我们受益匪浅，大开眼界。XX大学的刘冰教授，则用诙谐幽默的语言、浅显易懂的诗词，为我们讲述了《地理信息产业的发展研究》，山东建筑大学的王元华博士则让我们了解了产业房产的新概念和新型城镇化的发展。这些都给我们留下了深刻印象。

三、培训思考和今后的目标

这次骨干教师培训班的学习，使我们每一个参训学员都受益良多，通过先进的、有代表性的理论知识和技能操作的学习，为我们在专业建设、课程建设、教学改革和课程改革上提供了新的思路，在建筑项目管理和施工新技术、新方法上开拓了视野，让我们专业水平、教学能力上得到提升。虽然只有20天，但我们夯实了理论基础，提高了专业技能，还与各兄弟院校交流，分享了教学经验，真是受益匪浅。这段时间的学习、实践，使我更加清醒的认识到，作为一名教师，学无止境。只有孜孜不倦地汲取知识，不断的提高和更新知识，才能更好的适应教学的需要，培养出更适应社会需要的人才。

在今后的工作学习中，我会将这段时间学到的新知识尽快地消化吸收，做到学以致用，切实把先进的教学实践方法、新技术运用于教育教学的每一个环节，并结合我校实际，及时地为学校的建设和发展尽一份绵薄之力。同时，我会更加努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，及时进行自我充电。他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩！

教师计算机培训总结篇12

感谢教育局为提高教师的自身水平提供了良好的平台，为教师专业发展提供了平台，经这段时期的学习，我感到了成长的快乐，但也感受到自己在教学中的一些不足。现在的社会日新月异，高科技的发展，需要老师掌握一定的计算机知识，利用网上的教育资源为教学服务，促进学生的发展。虽然感觉时间有点紧张，但很充实，学到了很多知识，可以说我很认真的完成这次学习任务。对于计算机我可以说既不熟悉又陌生，虽说经常使用，但其中好多东西都还不懂，但我对计算机特别感兴趣，通过在网上的自主学习，在加上做作业来进行反馈。使我对网络世界有了更进一步的了解。可以说让我大饱眼福，大开眼界。学习中，我学会了如何做研究型的课题，还有网页型的frontpage,还有上网查找资料的技巧，并建立了自己的博客，拥有了自己的邮箱。学习是辛苦的，但我认真的去把的所有内容学好，认真完成每一天的学习任务。这次培训学校从教师的实际培训出发,做到了通俗易懂，由浅入深。这次培训为本期的所有教师搭建了相互学习，相互交流的平台，使我们在相互交流和合作中不断提高和成长。并能在以后的教学活动中熟练运用这些知识，不断提高自己的教学水平，为孩子们的成长带来福音。

计算机最突出的能力，是作为一个综合应用平台。在教学中，把媒体播放、实验投影、板书等用计算机整合，已经教学中普及应用得非常普遍了。但作为交互工具，调配、指导学生的课外活动，进行课后学习指导，是我在学习中学到的。例如，学生在星期星期天是不在校学习的，但课后也有一些学生自己学习，学习中碰到问题怎么办?自然是问老师。建立一个教师与学生相互交流的平台，能让学生随时提出自己的问题，教师能及时进行解答。如果通过电子邮件，将是不公开的，问题虽然能解决，但其他学生不能借鉴。

为了使所学的知识运用到教学之中，我要经常与同层次同专业的学员发起讨论，面对一个案例，我就会发一个主帖，和大家在一起交流讨论学习问题、体会、经验。这样可以提高学习效率。遇到问题和同事们交流一下，可以让自己更好的掌握知识点，而对帮助解答问题的同事来说也可以加深对知识点的理解。

上海的幼儿教育是全国发展最好的地区之一，有一批十分优秀的幼儿教师，如应彩云、吴佳瑛、蒋静等等，因此在这个学年里，我们积极与华师大情报研究所教师教育中心建立密切的合作关系，成为他们的园本教研实验基地园，分多次选派许多教师参加他们的不同层次的活动，如有教研组长的学习培训、班主任培训、新教师培训等等，使不同层次的教师都得到了很大的收益与提高，每学年我们还不定期邀请教育领域的专家来我园开设讲座或进行专业指导，如杭州市西湖区的名师汪劲秋老师专门为我园都进行“体验、探究、生活”课题讲座，幼儿情境式计算教学活动的专家组老师常会来我园讲座，指导帮助我园年轻教师的专业成长。

通过这次培训，不仅学到很多计算机方面的知识，更重要的是增进了和其他学校教师之间的交流。大家坐在一起畅所欲言，互相讨论，交流，把自己不理解，不明白的地方提出来，让老师来帮助解决，这样使得相互之间都得到了学习，巩固知识的机会，提高了学习的效率。同时也希望今后能多举办一些这样的培训，因为计算机知识更新是很

快的，只有不断地学习，才能掌握最新的知识，把工作做得更好。在工作中，我要利用所学到的计算机知识，设计课件提高了学生的学习兴趣，提高教学质量，取得更好的成绩。

教师计算机培训总结篇13

20xx年暑期于7月20日至8月15日，我很荣幸地被学校派去合肥师范学院，参加安徽省中职教师“计算机应用类”培训。培训于7月20日报名，7月21日正式开始，中间7月31日下午至8月5日5天半放假（因没有周六周日，校方解释是把周六周日集中在一起放假，没有安排教师教学，机房也未开放），于8月14日结束（注文件上是17日结束，但学校14日就结束了）。整个培训一共20天。培训内容学习了PS图像处理，还有网页三剑客软件（Flash、Fireworks、Dream weaver）学习，另外有简单的课件制作（注：教的是用PPT做课件所以说简单）。另外学习了几个讲座，有关于中职教育改革方向以及信息技术教学论、课程教学论方面的讲座。在这次培训中，我一直认认真真学习，从未请假，从未缺课，非常珍惜学校给的这次机会。下面就这次学习过程中的一些体会总结如下：

一、参加“中职教育改革方向”讲座的体会

于20xx年8月7日上午在合肥市工商管理学院，所有参加20xx安徽省暑假培训的教师（中职高职所有专业在内）大家在一起学习了这个讲座。主讲人是石伟平博士（华东师范大学职业教育与成人教育研究所所长、教授、博士生导师）。

这个讲座虽然名为“当前我国中职专业课程改革若干问题的思考”，但因为在座的有中职教师有高职教师，所以并不是只针对中职课程改革，而且可能因为教授研究方向的原因，他讲得还是高职专业课程改革比较多，中职的讲得少一些。中心思想是“高职要立足于质量，立足于就业，而中职要立足于专业，扩大规模”，意思是说办高职一定要强调专业质量，宁愿减少专业，也要强化专业，尽量使学生能学到东西，方便就业。而中职要大力发展，通过专业数量来求得规模的扩大。总的来说是一切围着“专业”走。无论是高职、中职，有强力的专业都非常重要，课程改革不是哪一门课的改革，而是围绕着专业来进行改革，无论怎样改都是为了专业在市场上更有竞争力，为了专业的教学质量能够更强。为了这个专业的学生能够更多的对口就业。

他在讲座中提出了一个“专业十步法”。

1、职教课程开发决策（确定专业）确定某个专业的课程是否需要开发？

2、职教课程目标开发（明确培养目标）开发这个专业的整个课程目标

3、职教课程门类开发（确定主要课程）要达成整个课程目标需要开设哪些课程？

4、职教课程结构开发（形成课程计划）这些课程按什么顺序排列？如何进行课时分配？

5、职教课程内容开发（“课标”开发）开发出每门具体课程应包含的工作任务及完成这些任务所需的知识、技能和态度，形成“课程标准”

6、职教课程内容组织（教材开发）这些课程内容按什么模式来组织？形成教材与教学辅导用书。

7、职教教学模式选择（确定教学模式）选择什么样的教学模式来教这些内容？

8、课程实施环境开发（设计教学环境）实训基地/实训中心/实训室的设计。

9、课程评价方法选择（确定评价方法）确定如何评价学生对课程内容的掌握？

10、课堂层面职教课程改造、

教师根据实际情况在实施课程前与实施过程中对课程的二度开发，优化已有课程方案。属于校本课程开发范畴。

中职改革中存在的主要问题

1、专业是学校核心竞争力的体现。

2、中职要谋求量的发展，尽量扩大规模，但在扩大规模的同时要注意“质量提高”和“特色发展”。

3、走“精品课程”、“教学名师”、“教学团队”、“教学成果奖”，打造精品专业。

4、中职培养目标是技能型人才，高职培养目标是高技能人才。中职一定要强调操作技能和方便进行管理。

5、中职就业的多元化，尽量使一半以上的学生可以自主进行再升学，进入专门的培训学校和高职院校进行学习，目前安徽省高职招生指标太少。另外发达地区的中职如上海市职业学校有不少学生中职学完后直接通过学校到新加坡和澳门进行留学。这样就大大减轻了就业压力。

6、什么是人民满意的职业学校。在这里石教授提出了自己的标准：

学生毕业后

想就业的，都能“高质量就业”想升学的，都能“升成”想留学的，都能“留成”想创业的，都能“创业成功”！
7、关于教材的问题：“教材”是一套“学习材料”，即“学习包”。包括教科书、学习辅导材料、参考资料、习题册、答案、音像资料等，使学生能自主地学习。摆脱以前的教材就是一本书的观念。要着力于学生学习能力的培养，而不仅仅是知识到技能的简单传授。

关于课改方面的问题

1、在教学中要尽量引入“项目教学”，要会使用新教材！转变教学行为和模式！创新教学方法！（在这次培训中，芜湖、合肥两地的参训教师都提到市教育局教育研究室要求计算机老师在教学过程中引入“项目教学法”，不过具体什么是项目教学法，他们自己也不大明白。在这次培训中我们问了老师，老师也不大清楚，上教育学的不教计算机，教计算机的不研究教育学，自己也不用项目教学法，所以问了老师老师也讲不清楚。）

2、教学环境可以改变教师的教学行为和方式。离开教学环境谈课改往往收获不大。例如大家都知道把投影仪放在机房前面，一面教一面学学习效果很好（如中心机房一样）。但因为条件所限，学生先在多媒体教室里学两节课，过两天再到机房去，往往就忘了，结果到了机房老师还要再讲一遍，浪费时间。另外会有一半学生在多媒体教室怕听课，反正听了也没得做，造成多媒体教室上课效果不好和时间上的浪费）

3、课改成功于否，主要在于看结果，而不是看学校是否大张旗鼓鼓地进行课改。如果教师没有积极地参与，无动于衷，他们中大多数仍是课程改革的“旁观者”，那么，这一场课改只是政府官员、课程专家、职校校长之间的自娱自乐、卡拉OK！任何教育改革，尤其是课程改革，没有教师的参与，是不可以成功的！（注：这是石教授的观点，从其课件中原文摘录）

二、与同行交流的体会

在这次培训中，遇到了以前的一个函授同学，他现在在繁昌职教中心上班，从事职教也有十多年时间。他提到他们学校有一个计算机班是和北大青鸟联办的，已经办了有两年时间。一个班有四十几名学生，这四十几名学生毕业时发两个证一个是中职证，一个是北大青鸟证。这个班相对于其它班，每学期多收1000元学费。前四个学期下来多收4000，第五个学期和第六个学期安排就业，不另外多收费。这个班文化课适量减少（语数英等课程相对其它专业都会减少课时数），计算机专业课增多，而且全部泡在机房上，不上多媒体。学校专门建了一个机房就给这个班用，其它班不用这个机房，保证这个班的学生每天至少有半天在机房里。学生在校两年时间要考各种证，考证通过后，学得较好的同学由北大青鸟推荐就业，找计算机方面的工作，学得一般的由学校推荐就业（各个方向）。据他讲，他们的这个班学习两年下来，有二十个学生由北大青鸟对口推荐就业，剩下来的二十几个由学校推荐就业。这个班的学习科目全部由北大青鸟统一安排，教师全部到北大青鸟免费培训（在北京总部培训，虽然是免费，但是食宿由学校自费），认证通过后才有资格教学。学习教材全部由北大青鸟统一配，主要是用任务驱动教学法和项目教学法进行教学。学习内容有软件编程，还有网页三剑客，动画制作等方面，还包括一些简单的计算机网络知识，方向是软件编程人员和网页制作人员以及网络维护人员。

回来后我在网上查了一下，发现不光繁昌职教中心办了这个班，而且宁国职教中心也办了个北大青鸟班，建议学校调查一下，看宁国和繁昌的这个班，办得怎么样，如果真得学有所得，学生能够对口就业的话，那么我觉得我们学校也能试着办一下。虽然我们县经济不发达，办这个班的难度会比较大，但是不试着走联合办学的路子，以现在的教学模式，很难解决计算机专业学生对口就业的问题。我想，学生两年的时间泡在机房里，如果他对计算机感兴趣

的话，总能多学点东西。

三、信息技术教学法中的一种“ WebQuest ”教学法

在这次培训中，听了一个信息技术教学法的讲座，主要讲了“ 讲授法 ”、“ 讨论法 ”、“ 任务驱动法 ”和“ WebQuest教学法 ”。其中前三个教学法，大家都是常用的，而最后一个WebQuest教学法，相对于我们来说是一个新教学法，不过据说在美国是90年代就开始运用了。

WebQuest是美国圣地亚哥州立大学教育技术系BernieDodge（伯尼道奇）等人于1995年开发的一种课程计划；WebQuest教学法是以网络资源为基础的，围绕某个主题进行的以探究为取向的学习活动，又叫“ 网络专题调查 ”，或“ 网络主体探究 ”。

短期WebQuest：大约持续13课时，目的是知识的获取和整合；

长期WebQuest：大约持续36课时，目的是深入分析、拓展和提炼知识教学过程是：选择探究主题搜集资料并设计WebQuest学案制作网页实施教学总结和评价。

其中最重要也是最麻烦的是编制学案这块。学案是相对于教案来说的，教师依据学生的认知水平、知识经验和教学目的，将学习资源整合成Web网页，用以帮助学生学习的资源整合。这个学案要求教师在网上把教案编成一个个网页串成的学案。由引言、任务、过程、资源、评价、结束语组成。

它相对于普通教学法的优势是资源来源广泛、课程内容丰富，激发学生自主探究学习，提高学生高级思维能力。

它相对于普通教学法的局限性在于难度大、耗时多，需要学生保持积极性和高水平思维，过于依赖教学软硬件环境。

据培训老师说，这种WebQuest教学法在美国已经是广泛运用，在印度和香港等地也是用得比较多。不过我们培训学员私下交流，没听说哪个老师在教学中用过这种教学法。

网上有专门的WebQuest教学网站，可以上去看一看别的老师的学案是怎样编写的。

四、计算机软件学习

在这次学习中有关于软件的学习，主要学得还是PS图像处理，在PS软件学习中再深入学习了一下，另外感觉老师在教学中用的例子很好，回来教PS完全可以拿过来用。这次培训结束时，大家考得也是图像处理的高级证书，可见PS学习在这次培训中所占的份量。其它的网页三剑客软件学习，三门软件大概各学了两天，时间有限学得不多。Flash主要学了一些网页中广告条的制作，没有详细学习。Fireworks主要学了网页主页布局如何画如何切片，因参加培训的学员不少是不教计算机的（有一半的不教计算机，教农业的教政治的教市场的等等都有，教数学的就算是计算机比较精通的了，听这些老师说他们都是准备转岗教计算机的。在培训反馈会上，省教育厅工作人员批判了转岗培训的观点，指出有些中职学校在参训人员上没有把好关），老师教网页教学难度比较大，上到后来就不是教大家自己画网页布局了，而是从老师画的图像文件中将图形粘贴过来再自切片。网页学了建一个动态网页，因时间有限，学得不多。

最后学了两天半课件制作，两天学了ppt怎么做课件（这个很简单，基本上没学什么，都是已经会的），半天学了Authorware（时间太短，没来得及学完，只学了几个工具的应用）。从头到尾没讲用flash做课件，很遗憾。感觉把课件制作办成了计算机扫盲班，根本不象专门的计算机教师培训班。

以上就是我这次培训的心得体会，因自己程度有限，只写了这么多，很感激学校给我这次机会参加培训，在这学期也安排我教PS（也就是这次培训主要学的软件），我会认真教学，希望可以把培训的收获真真切切地运用到教学中去。以上心得体会请大家批评指正。在这次培训中的一些讲座和录像，我会把它们拷到职教研究室的计算机上，其中就有石教授的讲座课件（这是我第一次听博士讲座，是安徽教育厅请的，觉得还是挺重要的）。

更多 培训总结 请访问 https://www.xiaorob.com/peixun/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发