假期学习总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/xinde/415.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

假期学习总结15篇

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，快快来写一份总结吧。那么你知道总结如何写吗？下面是小编收集整理的假期学习总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

假期学习总结1

又一个假期有过去了。这个假期的表现令我很满意，我不仅完成了计划中的内容，而且还多做了许多事。

学习方面：

数学这个假期我学习了下册数学部分章节，做下册学习笔记，相应做一本练习题，一、二、三、四章数学题可以轻松完成。

物理我还学习了物理下册前三章内容、做了相应习题，并写上册的知识总结、实验报告册。现在上册的内容已经不存在任何问题，但是下册的内容还不完全熟练，需要再做练习。

英语我已经熟练记背下册英语单词，上册单词词组、过去式、形容词比较级我也已经复习过，相信可以在百词汇考上拿到满分。抄写单词、做英语阅读练习册等作业我也已经完成。

语文我能记背下册诗词、文言文、书下注解，但是现在还做不到熟练背诵。我还完成了一本阅读练习册，写作文3篇，读书笔记2篇，并写小楷。上次期末考试我的语文成绩不理想，相信新学期我能拿到高分。

其他我浏览了下册小科课本，了解了其内容，并认真完成了寒假各小科作业。

体育方面：这个假期，我每天坚持锻炼一小时以上，每天打篮球、打乒乓球或羽毛球至少半小时。另外还去滑过几次冰。除了这些体育项目外，我还进行别的健身运动：因为我家有一些运动器材，具备一定的运动条件，所以我每两天做仰卧起坐20个，吊单杠20秒以上，还经常到室外跑步。所以这个假期我的身体非常健康，希望在这学期的体育考试中我能取得好成绩。

课外阅读方面：这个假期，我还看了一些课外读物，比如《先秦凶猛》、《谁杀死了秦帝国》等历史读物；《把栏杆拍遍》、《历史的暗角》等文化散文书；《海外文摘——历史文明卷》、《科学探索者——天文学》、《海底两万里》、《名人传》等书籍。而且还阅读了报纸、杂志若干。因此，我的作文水平不仅有所提高，而且阅读理解水平也有所提高。

这个假期，我不仅仅是学习上的加油，也是在精神、体力等诸多方面的加油。希望新的学期我有更好的表现。

对比一下女儿的计划，完成情况还是不错的，女儿的总结是要交给老师的，女儿说：“我有一点吹牛”，仔细看看，还行，水分不是很大，哈哈~

说几点我的想法吧。

1、上初中后，第一次去辅导班，是女儿自己要求的，因为放假前，女儿看了一部分下册物理书，觉得对“电”这部分没太大把握自学好，我觉得跟女儿上学期物理成绩一般般也有一定关系。我一直担心因为几次物理成绩不好，女儿就对物理打怵了，如果去了辅导班能改变一下女儿的畏惧心理的话，我觉得还是值得的。一个假期12次课，每次2小时，学完前三章（进度不是太快），女儿自我感觉不错。

2、女儿的计划中，我唯一加了条建议，让她背诵一下学过的新概念二册的单词、课文，不过女儿几乎没背。对此，我有点耿耿于怀。女儿的答复是：“我做了相关的阅读、完形填空之类的练习，没必要背新概念。”看来，她想做的事不用提醒，她不想做的事也勉强不来。

3、因为上学期的数学考试开始增加难度，本希望女儿利用假期做一些有点难度的数学题，但没有实施。一是没有找到合适的相关练习册，二是女儿认为自己“应该先把书上基本的东西弄明白了，以后有机会再弄难题。”

4、女儿关于“体育锻炼方面”的总结有点水分，做不到“每天坚持锻炼一小时以上”，平均起来半小时以上应该比较实际。没去专业训练班训练，篮球、羽毛球、乒乓球、滑冰，都是“野路子”，达到锻炼、放松、娱乐的目的就行啊。

5、假期里有一项很大的内容女儿没写——看电视，这个假期，女儿每天看电视都在2小时以上，中午看《喜羊羊》，晚上看重播的《潜伏》，然后就赶上了奥运会，因为我几乎是看了所有比赛的，女儿理所当然地跟着看。女儿总是有借口的，刚放假时，女儿说：“忙了一学期，我放松一下吧！”；中间时，正值过年，“哪有过年时不让看电视娱乐的？”；假期末尾，“我都快开学了，再不看，没机会看了！”估计眼镜度数要涨了。

一般来说，我看见女儿没在学习，我都会不自觉地来一句“写多少作业了？是不是该学习了？”女儿对此的评价是“看我闲着你就是难受啊！”嗯，挺准确的，哈哈~

假期完毕，女儿身高1.68米（一个假期长了1公分，看来长势减缓了），体重91斤（女儿惊呼：我要减肥了！切！看着还瘦呢，减啥减！）

假期学习总结2

一、假期学习情况总结

结合小课题的研究，我们二年级的两位语文老师利用假期，选择相关的书籍进行阅读，一些专家的观点给了我们很多的启示，例如：

美国心理学家卢姆认为：7岁儿童的智力发展已经达到本身应有水平的89%、低年级听写、读写的全面训练，是利用儿童身心自然发展促进儿童大脑机能发展的手段之一。这时、如果只是强调识字这一学习重点，而把语言训练任务推后，这就必然会抑制学生的智力发展。在语言环境中教学识字，可使教师把大量时间用在其他训练方面，全面提高学生的语文能力。

德国著名心理学家艾宾浩斯告诉我们，遗忘是由快向慢过渡的：第一天学的知识第二天保持率只剩下33、3%，第三天保持27、8%，第六天保持率降到达5、4%。遗忘是有特征的，而记忆也是有规律的。心理学家谢千秋、王锭城指出：记忆有先“记”后“忆”的过程，完整的记忆过程必须包括识记、保持、回忆三个环节。因此，识字教学必须符合学生识记的心理活动规律，既要加深生字识记印象，更要注重生字科学复现，这样，其教学效果才会好，不然就会事倍功半。低年级儿童的识字，一定要遵循这一阶段儿童身心发展的普遍规律，选择儿童容易接受的识字方法，重视汉字学习环境的创设。

另一方面，根据新课标的精神，识字是阅读和习作的基础，也是低年级语文教学的一个重点，新课标提出“会写会认”两种不同要求，坚持多认少写，还提出识字教学要将儿童熟识的语言因素作为主要材料，同时，要充分利用儿童的生活经验，注重教给识字的方法，会认400字是保底，而且上不封顶。对于这400字，只要求读准字音，不抄写、不默写、不考试，力求识用结合。新课标还对各学段提出了明确的识字要求，明晰地体现出向独立识字发展的方

向。这种提法有有助于端正低年级教学思想，克服教学中存在单纯识字问题，并有助于在识字教学的同时，有机结合初步的听、说、读写训练，全面提高学生的语文素质。

二、课题研究的目标和内容

本课题的研究目标是：通过教师有意识地在课堂上对自主识字中多种方式方法的运用，引导、启发、激励学生自觉主动运用巧妙识字的方式方法，识记随时遇到的生字，使学生自己运用独特的想法进行识字，在兴趣中识字，在自己营造的笑声中识字，达到即遇即识、自能识记、对所识生字“过耳不忘、过目不忘”、切实提高自主识字能力的目的。

本课题研究的主要内容：优化各种识字学习方法，构建科学高速高效的识字体系，总结出一套行之有效的识字学习方法。培养学生识字的独立性、创造性，全面提高素养，巩固识字效果。

三、措施与策略

在平常的教育教学工作中我们将努力从激发每位学生的识字兴趣入手，授之以科学、多样的识字方法，多渠道识字途径，辅之以合理的鼓励机制，逐步让学生们无论何时何地饶有兴趣地自主识字。

(一)、通过创建鼓励机制，激发识字兴趣。爱因斯坦说过：“对于一切来说，只有兴趣，才是最好的老师。”孔子也曾说：“知之者，不如好之者;好之者，不如乐之者。”《语文课程标准》也把让学生“喜欢学习汉字，有主动识字的愿望”列入教学的第一目标。可见，兴趣的力量是巨大的，兴趣的魅力是无穷的，兴趣的作用是重要的。当每个学生产生了识字的兴趣，就如同蜜蜂采蜜，饥饿的人扑在面包上一样，会想尽一切办法，寻求一切机会主动识字。

1.课前交流，语言鼓励。“良好的开端是成功的一半。”我们也知道，人都有展现自己的愿望，尤其是孩子们。在识字教学中，为孩子们创设展示自己的平台，能极大地激发孩子们的学习兴趣。利用孩子们的这一心理，每周的阅读课的前十分钟，组织学生开展“我当小老师”的识字交流活动。“小老师”向同学们介绍自己最近除课内又认识了哪几个字，这些字在哪儿认识的，通过什么方法认识的，可能的话用它来组词、造句。哪怕“小老师”只认识了一个字，我都用语言鼓励他。“你真是善于学习的孩子。”“你真是个有心人，在生活中认识了这么多字，了不起。”“你能够在生活中识字，真棒!是大家学习的榜样。”识字交流这一活动，本身就为学生营造了一个享受成功的环境，一个识字交流学习的环境，加之老师的语言鼓励，将会极大地激发学生们的识字兴趣。

2.课上反馈，精神鼓励。小朋友的识字能力是一个循序渐进的过程，它跟每一位小朋友的年龄、生活经验、智力水平有着很大关系。我们要承认学生间的差异，不能过分追求堂堂清、课课清、个个清。对某些学生，应当允许他们发展的慢一点，一篇课文那么多生字，不一定要全部过关后再学下一篇，有时哪怕是一个字的学习也是一个反复的过程。写字是识字的反馈和巩固。课堂上，我们要用鼓励的方法帮助小朋友树立学好汉字的信心，充分利用奖励卡片，激发了巩固汉字的兴趣。

(二)、掌握识字方法，稳定识字兴趣

1.课内多种形式识字，培养识字能力低年级学生年龄小，活泼好动，有意注意持续的时间很短。因此，在课堂教学过程中我努力充分挖掘和利用教材的内在魅力，改进课堂教学方法，以灵活多样的教学形式吸引学生，以科学新颖的教学内容感染学生，想方设法让学生保持最佳状态，激发他们的求知欲。(1)游戏促识字A.编一串顺口溜小孩子是听着顺口溜长大的，他们对此有一种天然的亲和力，编口诀能帮助学生轻松地掌握一些难教的生字。B.念一首儿歌琅琅上口、生动有趣的儿歌，对低年级孩子有着无穷的魅力，把一些字编成通俗易懂的儿歌教学，也有利于学生的学习。C.猜一个字谜猜谜是学生较喜欢的一种活动，不仅能活跃气氛，锻炼学生思维，还是一种比较好的识字方法。D.换一个笔画或偏旁。游戏识字的方法还有很多种：如开火车识字，摘苹果识字等。(2)字形促识字汉字百分之八十都是由形声字组成的，学生掌握了形声字“形旁表意，声旁表音”的造字规律后，能快速识记汉字。(3)阅读促识字我们都知道，识字是为了让学生尽快地开始阅读，同样，阅读也可以促进识字。努力给学生提供丰富的语言环境，创造与语言文字密切接触的机会，或专门把学生学过的字，自己变成儿歌或顺口溜，让学生在具体的语言环境中感受文字的魅力，从而进一步认识已学过的字或未学过的字，大大增加了识字量，识字效果得到了有效巩固。

2、课外多种途径识字，形成主动识字意识《新课程标准》也指出：“识字教学要将儿童熟识的语言因素作为主要材料，同时充分利用儿童的生活经验。”其实生活就是识字的背景和舞台，生活中处处有孩子识字的机会。我们可以充分利用学生生活中的有利条件，促成学生形成识字的敏感性和兴趣性，最后达到识记众多汉字的效果。(1).寓识

字于学校环境我们实验小学校园环境优雅，文化氛围特别浓厚，为学生识字提供了良好的条件。一句句催人奋进的警示名言，一幅幅图文并茂的宣传画，一块块引人注目的标牌这些都成为我班学生识字教学极为宝贵的资源。(2).寓识字于社会环境我们的学生生活在这个多彩的世界中，汉字随处可见。比如喝饮料时的饮料名、买物品时的物品名称和使用说明，上街时道路两旁的各种广告和招牌、看电视时屏幕上打出的字幕生活是语文的内容，语文是生活的工具，让生活成为识字的大背景或大舞台，将学生识字与现实生活联系，充分利用学生的生活经验，他们不断地看，不断地问，在不知不觉间陌生的字符变得熟悉，进而成为自己认识的字。

汉字是中华民族文化的瑰宝，学习汉字是打开中华民族文化宝库的金钥匙。识字教学在激发学生兴趣的前提下，加之掌握了认识汉字的多种方法和途径，配以合理、科学的鼓励机制，我们的学生将收获很多很多。

假期学习总结3

寒假到了，学生们轻松快乐的日子也就来了。但实际上学生的成长过程没有中断，那么我们促进学生成长的教育教学活动也不应该中断的，所以，安排好学生在寒假期间学习实践活动，是非常重要的。

传统的安排，往往是几张卷子，外加一本《寒假生活》，或者抄写词语课文完成几篇作文，学生要做好，家长要签字。这经年不变的套路，学生早已厌倦，多是马马虎虎，应付完成，有怎么谈得上延伸教育促进学生成长的效果呢?

新课标理念提倡创新与实践，我想这也适宜于学生假期的学习实践。

所以我在这个寒假的前夕，我没有对学生说要完成多少假期作业，对他们说，假期在玩好的同时，要完成如下语文实践活动：

一、复习巩固教材上的积累，尤其是古典诗文的积累。我布置了抄写论语十则、部分古代诗歌。

虽然提倡淡化文体要求，我觉得不等于不要了文体要求，因此我做了这样安排的时候，依然给学生讲了三篇作文在文体上是有不同要求的。

二、引导学生发掘课外语文资源，强化语文实践。

我安排了摘录一副对联(春联)，并解析其大意，收集古今中外描写春天的诗词。力图以这样的方式，形成大语文的观念，把语文学习与节庆、季节文化联系起来。

三、对话交流，善于收集。

围绕这一训练目的，我布置了下列训练实践内容：

1.收集名人故事

2.收集毛泽东、周恩来等政治家的故事，让学生感悟人格的和谐发展与社会环境的关系，也让学生学习他们报效国家报效人民的崇高精神。

3.收集李白、苏东坡等文学家的故事，这样在学生积累文学常识的同时，让学生学习文学家们刻苦好学勤奋成才的精神。

4.收集雷锋、陈景润等英雄模范的故事，让学生理解感悟，伟大来自于平凡天才源于勤奋。本次寒假学生语文实践活动的安排，代替了已往简单的寒假作业布置，既顾及了书本，更顾及了学生实际;注意了知识的积累，也注意了能力的形成。

下学期开学初，将举办寒假语文实践成果展。这一设想，得到了学生们的热烈欢迎，调动了他们积极参与的积极性，我想他们一定会做好的。

假期学习总结4

时光飞逝，一转眼的时光，一年的学习生活已经过去了。在大一的暑假，特写此文来来总结一学年的感悟。

这一学年来，在教师的指导下和自己的努力下，各方面取得一定的进步。暑假中，在同学的聚会中，我感到我比其他人相对而言更加成熟，处理事情也更加理智。我知道我有相当的地方不成熟，许多的地方值得改进。与地方大学的同学交流有很深的感触，他们的压力普遍很大，学习上很自由，大学习比我们认真刻苦，尤其是期末临近之际。相比而言，我们的学习很轻松，上课还有许多睡觉的。我已经读大二了，从中学生到大学生，大学生生活上的重要特征表现在：生活上要自立，思想上要自我教育，学习上要高度自觉。学习的内容，方法，要求上发生可很大的变化。找到大学学习的规律。大学不仅仅是学习知识，更重要的是培养各种能力。

一，大学学习强调主动性

大学的学习与中学不同，其依赖性减少，代之的是以主动自觉地学习。大学教育的目的是培养社会有用的人才，基础与专业都有涉及，专业性很强。有一定的宽度和深度。课堂教学大多是提纲式，教师一般只讲难点和重点，甚至教师只讲他讲的最好的部分，来展开他的课堂。这就与课本的关系不大，学生自己得自己花时间去攻读，理解，掌握。有许多时间自习。因此，培养和提高自学能力是大学的必备本领。大学的学习不能按教师的安排，必须充分发动主观能动性，自己做主。

二，大学培养的是专业和综合人才

大学教育具有明显的专业性特点。报考大学时，专业的选择就提到了学生的面前，到大学，专业就基本确定了。大学四年的一个主旋律就是专业的学习。但随这社会发展，对这个专业的要求的发展和变化，知识的不断不变化和更新，知识面也越来越宽。为适应当代科技的及高度分化，有高度综合的特征，这时的专业性只能是一个大致的方向。

经过一年的大学学习，自己学到了很多东西，在日常生活上更加独立自主，在人际关系的和谐处理上，在人生理念的深刻理解上都有相当大的进步。

首先，坚持上课是最基本的。大学是相对自由的，要合理分配自己的时间。有同学总是抱怨老师讲课不好，学校的课程安排不合理。其实，大学生应该走到老师的前面。其次，学习贵在理解。不再像中学时的学习方式。

自己认为有许多不足：

一自己的学习动力不足。正是由于自己的迷茫，自己的不知所措，现在的我远没有高中时代的那种朝九晚五，起早贪黑的劲头。上课时总是无精打采，没有多少精力能用在学习上。要知道，想要达到自己的目标，就要努力，就要永远干劲十足。深思自己无精打采的原因，每一个人都喜欢竞争，竞争就是最大的动力，而在这里我却慢慢的忘掉了竞争，虽然只是对我们很多人来说有活力在慢慢消失，但我相信他们对我的诱惑力却一丝没有削减，而且与日俱增。我现在的所作所为只是在外部环境的迷雾中，暂时有些迷茫，但我相信很快就会拨开浓雾见日明。

二自己的毅力不够强。做事从一而终很难，刚开始那几天自己努力的很，但半途中就会泄气，就会这毛病那毛病层出不穷。“ 懒 ”字最难除，就是因为它，才使得我后悔大一的荒废。回想着一年，许多时候自己总是找这样那样的接口帮自己开脱，让自己去偷懒。无论后来自己从事什么职业，去除懒惰，现在总是特别重要的。

假期学习总结5

一个寒假过去了，语文的学习也在这段时间里有了一定的成果。我学习到了许多知识，但却仍有些不足，总结如下：

一练字方面：计划中是练习一本字帖两本田字格的，但实际只练了一本字帖六张田字格，（每天练习时间在45—60分钟）可能是出于时间紧迫，春节期间又比较疏忽的原因，没能够彻底达成目标，但字体有了一定的提高，不像原来那样乱了。

二作文+日记方面：计划中是写十篇左右，实际共写了九篇（4篇日记,5篇作文）基本完成任务.。写得比较认真，都是来自于真实的生活。但是日记比较少，虽然篇幅多，但篇数上偏少了，也许是在家里不怎么出门，觉得写得东西就少了吧，以后要多留心观察生活，多写一些日记。

三读书笔记方面：计划中是写二十篇左右，但实际只写了十一篇，虽然写的篇幅较长（每篇800—900字）但还是没能达成目标。这个假期我读的书并不是很多，但是余秋雨的“文化苦旅”给了我很深的印象，让我感受到了文学的魅力。遗憾的是冰心的“寄小读者”中优美的通讯都没有去积累，没能写很多读书笔记，以后的假期中应多注重语文的阅读。

四古诗鉴赏方面：计划原本是积累一些写四季山水的美诗，在假期中读了一些诗文，就喜欢上品味诗的意蕴，实际上却成为了品析诗文，共写了十一篇古诗赏析写得比较多，也感觉很好，我以后会多关注古典文学的。

优点:总体来说，这个语文学习之旅还是比较愉快的，每天学习语文的时间在1-2小时，字写的很认真而且每一篇我都是以谨慎认真的态度写的，并没有当成一种任务。

缺点：这个假期并没有读很多书，读书笔记也写得不多，日记并不够精致，不能很好地描写事物，还需要继续努力，多读书，扩展视野！

假期的语文学习结束了，新学期的语文学习开始了，我会传承自己的优点，吸取教训，再接再厉！

假期学习总结6

暑假于8月31日结束，近两个月的假期，没有留下只言片语感觉有点对不住儿子。今天，趁着上班前这点空，记上一点吧！

我们是7月6日放的假，首先在学校附近报了一个英语语法班15天，每天晚上七点半到九点半，想着反正要请假在这里陪儿子，白天也没多大事，和儿子商量了一下，又加报了一个物理预科班，数学准备自学就不报了！儿子比较听话，大热的天，我们住在出租房里，真是挥汗如雨呀！不上课外班时，儿子就写作业，计划这20天里要把作业赶完的，谁知计划很好，执行起来有困难。我们的作业大部分内容是预习八上的新课，语文和英语背诵作业很多，儿子背功一般，所以我们一放假就开始了背诵，每天一点地进行着。语文背完了八上的全部古诗文，然后又加背了八下的内容。英语背了老师要求的新剑桥二的十五篇文章外加新概念二的九篇课文。在背诵过程中，尤其是在背新二时，感觉速度上来了，非常可喜。可也有忧的，背得快忘得也快，开学前我检查时，有些已经不记得了，赶紧复习，儿子说再复习时，感觉语文很快就又熟练了，英语费得功夫要大一些！

7月25日结束暑假班的课程，我们回到了家。儿子自己安排学习和游戏，每天按部就班地进行着各项作业和预习，我有空就检查一下预习效果。八下数学用了二十天预习完了，做了几套测试题检查了一下，有些概念还不太清楚，不过比起去年暑假来说已经是进步很大了，还是抓住了要点的！开学前做了一张八上期末测试卷，还不错，得了95分。有一道经过提醒做出来的，儿子说我应该是满分！看看，还是很重视分数的！我说：“得多少分不重要，重要的是掌握了多少！”

8月初儿子和小学同学小聚了一次，很开心！中旬又说要去看小学老师，说好了十几个同学一起去的，可只有儿子一个人按时到了c同学家，可见儿子是一个多么守时的的人！结果他们两个人去拜访了谷老师和张老师，老师鼓励他们俩好好学，将来一定会有大成就的！看得出儿子很激动！七下期末成绩不理想，对儿子来说还是有些沮丧的，老师的鼓励无疑给了他很大信心！

8月16日至19日，我们一家出门小转了一圈，不好请假，只能委屈儿子了！我们去爬了盘山，登了慕田峪长城，参观了电影博物馆，看了巨幕电影就返程了！一家人出去，不在于去了哪里，在于路途中的感受。儿子长大了，很珍惜我们在一起的时光。一年的住校生活，使他更加爱父母，爱这个家了！这个假期本来是打算让他跟学校组织的美国游的，儿子说以后和爸爸妈妈一起去，替我省了不少银子，真是个好儿子！

旅游回来就开始忙活其他的作业，如学科论文、电影配音、课件制作等，不亦乐乎！我说：“这些应该早就做完的，非拖到最后！”可人家不听！最后一周，儿子自觉地停掉了游戏，收心了！还是有点自控能力的！

这个暑假，儿子每天坚持跑步，跳绳，立定跳远。当然是由我们陪着的，有时儿子真的不想跑，可我坚持，他也就不说什么了，以前绕着院里的花园跑两三圈，现在跑五圈，虽然速度不是很快，但能坚持跑下来就是好样的！跳绳每分钟稳定在180下左右了，立定跳远我定的目标是这个假期达到2米1，开学前没有完成，最多跳了2米06！

这个暑假，儿子坚持记日记，每天总结一下，虽然写得不很精彩，但还是那句话，坚持下来就是好样的！八月份开始，我会在儿子的日记后来点批注，写点自己的感受，儿子很喜欢！到后来，儿子说写日记已经成了习惯了，十分

钟左右就完事！儿子说：“开学后，妈妈就不能在日记后写话了！”我说：“没事，妈妈做周总结！”开学这两天儿子没有食言，还在坚持日记，真得很好！

这个暑假，儿子做了一本中考英语完形和阅读理解，一天三篇（一篇完形两篇阅读），最后增加到一天五篇，效果不知如果，反正是坚持了！还有就是练字，每天也在进行，我一直说看不到效果，只是字体比以前大了些，稍微整齐了点，希望开学作业多了不要被“打回原形”。

总之，这个暑假儿子长大了，知道了父母的不易，知道心疼大人了！每天刷碗不用催了，电视也不很看了，玩游戏能一叫就停了！

新的学期开始了，八年级的大孩子了，希望儿子健康快乐每一天！

假期学习总结7

忙碌了一个学期，女儿终于迎来了初中生活的第一个寒假。由于平时学习紧张，我们忽视了对孩子身体的锻炼，所以，利用寒假这个小长假，我们让孩子参加了南部山区滑雪、莱芜小三峡徒步、还有泰山登顶等活动。在这些活动中，孩子虽然有种种不适，但都一一克服，并开心顺利的完成归来。其中印象最深刻的是爬泰山。泰山徒步登顶不是一件简单的事情，从山脚到山顶需要不停的走五个多小时。开始的时候，孩子兴致勃勃、信心满满，走的一点也不费劲。但过了2个小时后，体力开始透支了，有好几次都想放弃继续前行。当看到身边的队员一个个坚持向上，孩子咬牙克服劳累与不适，跋涉了五个半小时后最终成功登顶。在玉皇顶，孩子开心的跳起来，她终于体验到了征服泰山的巨大喜悦！从早上8:40山脚出发到下午17:30重回山脚，整个行程徒步23公里，对成人来说也很有挑战性，但孩子第一次爬泰山竟然也做到了，我由衷为她感到她自豪。通过参加这些活动我们磨练了孩子的意志，使她在今后的生活中面对困境会更加的坚强。

在学习上，孩子在完成各科作业的同时，重新梳理了这学期的得与失、经验与教训，并总结记录下来。这是孩子的又一个进步！

希望新的学期，孩子能用泰山登顶的韧劲去闯一闯，试一试。我相信，成功是属于有心人的，只要你去努力，你同样会体验到学习登顶的快乐的。愿孩子们一起加油实现自己心中的梦想。

假期学习总结8

20xx年7月20日至23日，我有幸参加了学校组织的在xx职业学院的中国基础教育名师名家高峰论坛。虽说只有短短四天的时间，受益匪浅，收获颇丰。

这次培训先后有6位专家学者指导学习，专家数量多，水平高，讲授内容丰富、形式多样，信息量大、收获丰富。从全国著名特级教师钱xx老师的“第三只眼”课程意识谈起，到黑龙江省教育学会学术委员赵xx老师的教师专业发展的研究者之路，从教师专业成长的缘起，到英语教学在信息技术下的`教学改革，从构建“学科社团”课程体系，到做一名幸福的班主任，从集体听主旨报告到班级小组合作讨论，从专题讲座到自我学习，我们得到了多方面多层次多角度的学习体会。这个假期的学习之旅已经结束，但如何把学习的心得体会运用到工作学习中更为重要，理论学习已经结束，真正的实践学习，才刚刚开始。

体会很多，作为一名任课教师，最关心的是教学和教研问题，我简单从两个方面说说自己的心得体会。

一方面，作为一名基层教师，最重要的做好本职教学工作。钱xx老师的讲座给我的启发很大。

钱老师是数学特级教师，讲的也是数学故事，但语文是个大一统的学科，生活处处皆语文，数学故事中也能体会出语文的味道。同样是“街头骗局”，从数学的角度，钱老师运用数学思维解了算命先生的神机妙算，语文老师也能从算命先生的言谈举止中找出破绽，发现端倪。数学老师用数字给生活加点料，再用生动的讲解，广而告之，让更多的民众不受其蒙骗，这又是语文的语言文字功能在起作用。

条条大路通罗马，数学和语文的形式不同，但殊路同归，我们从中学到的是其中的思维、方法和理念，这是放之四海而皆准的教学的精髓。

另一方面，基层教师也要做好科研工作，这是为教学工作打基础，做好理论基本功的重要环节。赵xx老师的如何成为研究者的报告也让我受益匪浅。

与讲课生动有趣的钱xx老师相比，赵xx老师是个严谨认真、讲课相对枯燥的学者，但这正是一个学者独特的气质所在。做学问，搞研究，就要从万千教学现象中提炼出本质的理论性的东西，再结合实际教学工作，把枯燥严谨的理论与实际教学工作相结合，让高屋建瓴的理论指导教学工作更上一层楼。

赵老师的课理论性较强，时间有限，没能逐层展开，但如果自己静下心来，再细细琢磨赵xx老师的观点，对自己的研究工作其实是大有裨益的。

每个专家都有自己的闪光点，其他几位老师也是八仙过海各显神通。张校长开篇大幅的讲述个人成长的经历，也对我们很有启发，赵老师介绍的运用ieng创新课堂帮助学生实现类母语式的英语学习方式值得一试，李校长的跨学科社团学习，也是劳逸结合、一张一弛学习之道的成功有效体验。聂老师的幸福班主任讲座也适合每一个任课老师。

再次感谢学校给我们的这次难得的学习机会，我会努力把这些学习体会运用到今后的工作和学习中，努力做一名学识渊博、讲课生动有趣、有独特学术见解的优秀教师。

假期学习总结9

岁月荏苒，时光如梭。xx个月的暑假时间如流水般悄然流逝，马上就要到开学的日子了，回首这两个月的暑假假期时间，觉得过得也还是蛮充实的，也利用这次的暑假时间做了很多我感喜欢或者很有意义的时间，让我的这次暑假也变得有自己的价值。

在学习上，我每天都是按时我之前制定的学习计划来要求自己，每天都会花xx个小时来完成我的暑假作业和一些其他的学习，在暑假过去一半的时候，我就已经完成了我的暑假作业。在最后的xx个月，我也没有荒废时间，每天也是按时时间表来阅读一些课外书籍，增长自己的见识，扩大自己的阅读范围，能够更好的扩展自己的视野，也能提高自己阅读能力和写作水平了。我基本上是一周读完一本书，然后也会在读完之后写上自己的读后感，让自己更能吸收书中的养分了。

在生活上，我在假期的时间也会帮助家里人做一些力所能及的事情，不能因为自己是学生，主要是学习，就完成不做任何事情，当“甩手掌柜”。我在时间空闲的时候都会帮助做做家务，在这xx个月中，我还学会了烧菜，也觉得很开心。除了这些，我还去参加了一些社会实践活动，帮助社区的阿姨派发宣传单、去敬老院看望老人之类的，我都有参与，也从中体会到了帮助人的快乐。

在其他方面，我还和爸爸妈妈一起出去玩耍，我们是去了水上乐园，在那里我们都玩的很开心，我已经好久没有看到我爸妈笑的那么开心了。父母平常工作就比较辛苦，每天都没有什么空闲的时间，我在家的时候还要操心我。这次我们一起出去玩，看到他们脸上开心的笑容，我就觉得特别满足。

xx个月的暑假生活过的真的很快，转眼间我就要开始上学了，不过这xx个月的时间，我过的既开心有充实，学到我该学的，玩了我想玩的，还额外增长了我各方面的见识，这次的暑假生活，我过得很充实。在之后的新学期的学习中，我也会制定自己的学习计划，按照计划一步步脚踏实地的完成自己的学习目标，这是我在这个暑假中学习到的，不管是做事还是学习，都要有计划和章程，这样才更好的做自己的事情，才能将时间利用好，不会浪费一分一秒的时间。

假期学习总结10

到今天为止，假期学习生活差不多要结束了，后天就要正式开始上课了，明天休息一天，宣告小组假期学习正式结束，同时也是给我们一天调整的时间，准备迎接新的学期，新的课程。

假期学习，怎么说呢，肯定是有进步的，相信很多人过的假期都是刷剧，聊天，玩游戏。因为在家毕竟会让人感到轻松，学习上就不太提的起兴趣了。所以在小组，对我来说绝对是比在家里学到的东西多得多的，在小组呢，根据学习计划学习了数据库和JDBC,但是感觉到的一个问题就是自己的进度太慢，有点跟不上考核的节奏，可能是现在接触的东西有点多，所以觉得现在学习东西来感觉很吃力，一些东西要看好久才能理解一点，达到要灵活使用就更需要时间了，所以现在感觉学东西就是越来越难了！

寒假的学习状态，说实话并不是多好，真的，自己已经开学了，看到自己的小伙伴开学还早，每天都能出去玩，说不羡慕是假的，在这种情况下，说实话心里真的不平衡。这种情况也就造成了自己学习效率的低下。但是已经开学了，我相信我的心态会越来越平稳的，效率也会提高上去。

假期学习总结11

根据英吉沙县委，英吉沙县教科局的安排，我校动员我校全体教职工，教职工发挥自身特殊优势，为坚决防止非法宗教活动，远离宗教，“一反两讲”为主题的打击地下教经点发生，不断净化学校育人环境，保持斋月期间的稳定，规范广大教职工的着装，维护校园安全稳定，结合我校实际特制订实施方案20xx年7月18日至20xx年7月23日进行政治学习。

此次学习活动中我们主要做好了以下几项工作：

一、加强组织领导，确保教职工争做维稳表率工作顺利开展，成立领导小组。本次学习主要内容为学习，排查摸底，所以我校集中全体教职工（包括退休人员）进行政治理论学习，本次学习建立领导小组，制订学习计划和讨论内容，为此次学习活动提供了有力的保障。

二、此次学习活动中重点学习了，“规范教职工着装措施”“新疆维吾尔自治区的规范化中小学教学，管理措施”“非法宗教活动的26条界定”“教师职业道德规范”“新疆维吾尔自治区民族团结条列”，“英吉沙县管理公共的场所宗教活动措施”等内容。

本次学习按每天上午集中学习2个小时，2个小时进行专题讨论或写心得体会，专项讨论中安排有经验的教师写专项讨论稿，并广大教职工组织发言，提高了全体教职工的政治理论水平和政治辨别能力。

此次学习活动在我乡的全体教职工员工都参加了,(其中中小学，幼儿园教师123名，退休教师16名，内高，内区班的学生为35合计174名).所有教职工认真听讲并记笔记,最后他们都说出了自己的意见,写出心得体会。

三、本次学习活动中加强对教职员工的教育，要求他们在今后的工作当中要言行礼貌，举止文明，不穿戴毛巾、帽子、不许留胡须，同时要求他们家属和亲戚也不许穿戴宗教色彩的衣服，也不许参加宗教活动。

对退休教师要求不参加任何形式的宗教活动也不穿戴宗教色彩的衣服，不许留胡须，同时要求他们家属和亲戚也不许穿戴宗教色彩的衣服，也不许参加宗教活动。

四、利用各种形式宣传此次学习活动，在我校形成了此次学习活动的高潮。

在一个地方挂宣传横幅、学校周围粘贴宣传标语、设计出四块黑板报，还设立学习园地并把教师认真写出的400多张心得体会粘在学习园地上，营造了浓厚的学习氛围。

五、下午组织教师家访向广大家长宣传党的各项惠民政策，宣传民族团结教育的重要性，子女参与地下宗教活动和地下教经点的危害性，维护社会稳定的重要性等内容。通过此次家访对所有学生（约1200多）庭进行宣传提高了广大农民和家长的政治意识和维稳意识。

对长期没来的14名学生进行教育让他们回校，专门成立领导小组，明确责任，加强有关部门的协调工作，把2名学生回到学校，此项工作目前还在处于进行状态，所以我校提高工作效率，采取有效措施尽量快把他们回到学校做出相应的努力。

此次家访时还对在内地和其他地区就读的学生进行宣传，向他们宣传民族团结教育、无神论教育、马克思主义“五观”教育、爱国主义教育、“三维两反教育”，“一反两讲”，同时向他们宣传我国各项优惠政策提高了他们的爱国主义精神。

学校结合此次专项行动，深化落实“四知四清四掌握”工作机制，在组织家访活动时，对教师，学生个人信息，家属基本情况都要进行细致的了解，同时对发现的问题和安全隐患进行解决和上报。

六、对因患重病无法参加的教职工和退休教师，专门安排一个领导向他们宣传此次学习活动的重要性、学习目的、注意事项和有关各类政策，提出有关的要求，提高了他们的意识。

七、抓紧做好建立此次学习活动的档案工作。保证学习有记录、家访有记录、专项讨论有记录，对征求到的意见和存在的问题认真进行分析。

往后我校总结经验，提高工作效率和工作能力，彻底解决存在的问题，维护社会稳定，为了少数民族领导干部争做维稳工作表率，净化校园环境，“一反两讲”远离宗教不断做出贡献而不断努力。

假期学习总结12

时间像那无情的流水，朝朝暮暮间滚滚东去。初一已停留在六月——早已结束。过不了多久，“初一新生”的称号就要离我们而去。我们将从初一“晋升”到初二，到达另一个起点。回忆起初一的学习生活，还真是有点舍不得。转过身，回顾这一年的点点滴滴，回首这一年的朝朝暮暮，心里百感交集。各种陈杂的感受如泉水一般顿时涌上了心头。这逝去的一年内的点点滴滴像放电影一般都在我心里一一闪过，这些将会在我心里镂刻下深深的印记。这些印记见证着我的成长，无论是幼稚、懵懂还是任性，对我来说，都会变成我最宝贵的精神财富。

在暑假期间我既玩了也学了，而且为了增强体质，我还和要好的朋友一起报了一个花式篮球班，可谓劳逸结合，既放松了自己也增长了学识。每天六点多钟就爬了起来，一直练到了八九点钟，使自己获得了实实在在的益处。并且我还经常和朋友一起出去玩，但大多时候是一起去打篮球。有时候吃过晚饭，我还会“神不知鬼不觉”得溜到广场，去和同学玩到深夜才想起来回家。

这个暑假我也丰富了自己的知识面，看了很多有益于自己的书籍，例如，我又重温习了曾经囫囵吞枣读完的《假如给我三天光明》、《水浒传》、《三国演义》，同时我又新看了《艰难的归程》、《鬼吹灯》等等小说，是我受益匪浅。

在过去的一年内，不断地学习，使我的成长背包里满载着收获。学到不少知识倒是其次，最重要的是我有了属于我自己的学习方法，学会了合理安排自己的时间。不过在初一我并不是很努力，上课没有百分百的专心，回家的自主学习也是心不在焉，三心二意。我想在以后的学习生活中我一定要克服自己所存在的缺陷，做最好的自己。

初二是一个新的开始，我拥有新的目标，我要向新的目标迈进。面对初二，我有7分自信，3分期待。我在期待着一个新的开始，自信着接受新的学习内容。

时间就像手中的沙砾，可以拥有，却不能把握。时间就是这么无情的向前走着，而我们却在为了不被它丢下拼命的追逐着，谁都不想被时间丢下。就这样，初一学年过去了，而我将升到二年级。

回首过去，心中无限感慨，展望未来，相信依旧灿烂。学习中的收获，生活中的点滴，思想上的感悟，使我成长。明天的我，吸取教训，不再让自己陷入过去错误的泥潭中。我将启航扬帆，驶向我理想的目标。我也不再感到迷茫了，而过多的是对未来的美好憧憬。让我以崭新的自我，更强的自我，去迎接新一学期的学习生活吧！

反思：初一学年过去了，而我将升到二年级。回首过去，心中无限感慨，展望未来，相信依旧灿烂。学习中的收获，生活中的点滴，思想上的感悟，使我成长。明天的我，吸取教训，不再让自己陷入过去错误的泥潭中。我将启航扬帆，驶向我理想的目标。我也不再感到迷茫了，而过多的是对未来的美好憧憬。让我以崭新的自我，更强的自我，去迎接新一学期的学习生活吧！

假期学习总结13

1月17日考试结束，开始休息。1月23日休学式，1月24日正式开始放假。

1月19日儿子就与同学相约社会实践。同时，本打算去游乐园畅玩，结果因为闭园，不得不转移，很无奈地临时去了雅戈尔动物园。本是计划好自己搭公车去的，结果同学父母担心孩子自己坐车不方便，毕竟有一个半多小时的车程，还得转车，同学爸爸给安排了一个专属司机，俩孩子悠哉了一天。

寒假作业一切按照儿子的计划的有条不紊地进行着：

玩：

玩，是必须的！每天晚上都把时间花在了看电影上。这个寒假，基本上儿子没玩过游戏，应该说还是电影对他比较有吸引力吧。除了学校推荐的几部电影外，还到处找适合自己的看。偶尔走进他房间，看到的都是英文版的，他告诉我：看原版电影比较有味道。如：《放牛班的春天》、《当幸福来敲门》、《速度与激情》系列，还有好多，我暂时都想不起来啦！

学：

我特别赞同这个观点：寒假一别一味的给孩子找补习班，寒假该给我们的孩子补补亲情课，礼仪课，感恩课，责任课！

曾经有朋友问我：寒假怎么给儿子安排？补课吗？不补，我很坚决。因为孩子的时间太短暂了！我很想多给点时间让儿子自己安排，做自己想做的事。

朋友着急地问：那英语补吗？我说，有时间就让孩子自学吧！怎么学？就从阅读，记单词开始吧！朋友问：有啥好方法？每天阅读一篇文章，记上十个呗！我随口一说，朋友真的按照我说的让她儿子执行了。

我知道，记单词是件细水长流的事。每个假期里，儿子都会主动的去做这件事情，似乎已成了习惯。今年寒假儿子的英语老师布置的唯一的一个寒假作业：八下英语单词抄写一遍，然后要求背出！这个作业我大力支持，正中我意呢！开始，儿子快速地抄完了全部。然后开始背诵。他说，会默，就一定会背。于是，把10个单元的单词都默写了一遍。他计划：每次默写一单元，足足花了将近10天左右的时间完成了默写。这项作业是儿子寒假中完成得最认真的一项作业。

虽然越往后，每单元的单词量越多，也越难记忆，但是在儿子记忆单词的过程中我发现，他能看着英语平度出，基本就能大概记住了，多读几次，一个陌生的单词自然而然地能默写出来了，根本不需要死记硬背。看来，儿子已经完全掌握了记忆的窍门。

科学老师布置了一项预习的作业。预习第一、二单元。结果，儿子把整本课本大概都看完了，且不说效果如何，能主动看课本还是值得鼓励的！因为这个举动先前是从来没有过的。

看课外书

一放假，儿子从书房里找出一本破旧的《窗边的小豆豆》，说还想再看一遍。儿子看啥书，我是重来不反对的。而且，我囤货很多，只要他想看，随手可得。当休学式结束寒假作业布置完后，就开始按照老师的要求啃了三本名著——《海底两万里》、《名人传》、《西游记》。这几本书，小学时都有看多，那时是注音版的。中学生看的都是很厚的呢。《西游记》看的是有点文言文的那种。

外出体验

我工作的忙碌，这个寒假很多事情都是儿子独自完成的。连去奶奶家，以前都要爸爸接送的，现在都让他自己骑车去了。只要有儿子在家，我都能吃上他做的饭菜，还主动帮我晾衣服，洗碗。有时，在家吃完早餐去外婆家，见妹妹还没起床，外婆要去买菜，他就主动帮小他一岁的妹妹做早餐，让外婆可以放心地去买菜。而妹妹也总是特别依赖儿子，最爱吃哥哥做的三明治。鉴于这些原因，加上儿子又主动，所以动手的机会自然就多啦！这个寒假，儿子又得到了锻炼。

期末考试一结束，儿子的阿姨就问：航，什么时候陪妹妹去书城啊？阿姨实在是没空呢。儿子说：等休学式结束后。为啥还要等上几天？我纳闷。儿子说：等老师布置完寒假作业后，肯定有指定的书要买，我一起买来。也是，儿子现在很有自己的想法了，这些事情我都不用操心了。

果然，23日休学式结束后，儿子就清楚了自己该买些什么书来，列了张单子，有目的地与妹妹，还带上个表弟一起上书城了。每一次去书城就是一天，先选好买的书，然后就坐在那里看书，直到傍晚才带弟弟妹妹做公交车回家。第一次离开父母自己出门的表弟，回来说，跟着哥哥姐姐去书城很有趣，像是春游！下次还要去！看来，孩子有伴，做啥事都有兴趣！

运动方面

这个假期，运动方面没安排好。晚上儿子不是在学习，就是在看电影，跑步没有坚持好。爬山，也没有计划中的次数多。真希望假期能再长点，把想做的事情都做完呢。

不足之处，留着下一个假期再调整。寒假刚过完，新学期菜开始，我似乎又在计划着暑假啦！

假期学习总结14

如今商海里流行一种口头禅：“ 产业 ”。其实，教育文化也是一种特殊的“ 产业 ”，教育的投入当然不能一以眼前的利益为目标，因为它是一项人才工程，它需要我们默耕耘，无私奉献。每个教师都不要把学校的事情简单归结为是教育部、教育局各级学校领导考虑的事情，更应该是每个教育工作者关心的问题。试想一个对学校问题抱不闻不问，事不关己高高挂起等心态的教师，对自身班级管理及对学生生活关心，教学上深钻教材而言岂不都是纸上谈兵，一席空话么？俗话说：“ 与平凡处见伟大！与细微处见真情！ ”，小事小问题往往可以看出大的端倪，透过身边或是处理学生等一件不起眼小事，折射反映出的可是教师的人品、素质、果敢、能力等多方面的蕴涵和体现。所以说我们提倡每位教师把学生当“ 产品 ”来做好就是指教师的敬业！把教育工作当“ 产品 ”来做，把学校大小事都当“ 产品 ”来做彰扬的就是我们教师的敬业！“ 对于敬业的老师来讲，教育不是牺牲而是享受；教育不是重复而是创造；教育不是谋生的手段而是生活的本质；教师的一生并不是要干成什么惊天动地的伟业，你永远也不会象杨利伟一样一飞冲天；但她应如百合展开是一朵花，凝聚是一枚果；远望是一盏灯近看是一团火；教育是一片海，不必以扭曲自己改变本色为代价，且能收获几朵浪花，几串彩贝，几行足印，我要用我生命的绿水，去调和这一片蔚蓝！ ”这是一名特级教师讲过的一句话。他的话让我领悟到：作为教育工作者，作为人类灵魂的工程师，从教师的基本素质和师德要求谈起，我们应该超越“ 谋生 ”的概念，敬业才是我们工作生活的本质，当然这是我们追求的一种境界！

任何职业都赋有自身的责任。当电工的要为设备完好，电路通畅负责；做医生的要救死扶伤，为病人的健康负责，而作为教师古人早有“ 传道、授业、解惑 ”之说，按当今时代要求，就要既教书，又育人，为学生负责，为家长负责，为社会负责。谋生与敬业，这对孪生兄弟，一个葡萄藤上结出的两种不同果实。两者互为依存，互为支持。一方面谋生是基础。敬业离不开谋生为基础，离开谋生去片面追求敬业无疑于是空洞乏味的，形而上的说教，如同空中楼阁般虚幻，海市蜃楼般飘渺，毫无实际意义可言。另一方面敬业是保障。谋生离不开敬业来保驾护航。谋生必须且只能依赖于敬业做保障，教师只有100%地投入到教学工作中去，把教学落到实处，把教案钻得更杂实点，把每节课上得更新颖点，向课堂45分钟要质量，向学生素质教育要创新。常规工作各方面都做细点，才能更好获得谋生的饭碗，或者说与以前谋生职位相较而言取得更高的层次地位。因此，敬业的程度深浅直接影响谋生饭碗的坚硬度如何。敬业度越高，谋生就越有保证；敬业度越低，赖以谋生职业就难免会遇到挑战。

把教书育人看成是职业的人，那他只在谋生；而把教书育人当成事业的人，那他就是在敬业。因此，教师应当把“ 职业 ”看成“ 事业 ”，把课堂视为生命活动的一个场所，进行全身心的投入——投入理想、信念，投入人格、情感，投入个性、热情。总之，就是做好教师最本质最本分的工作，即忠诚党的教育事业！它具体体现在教书育人、敬业爱岗、爱生护校、传业授道等多方面的工作中。如果说一个教师，仅仅是只做到不传授错误知识这点，他还只能算是完成教师最基本任务，也就是教育界所谓的完成具备基本谋生的手段而已，但离我们所崇尚的最高敬业而言，还差十万八千里。古人云：“ 若水三千，不止一瓢！ ”一个好的教师，一个优秀的人民教师，一个敬业爱岗的模范教师，不仅具备学富五车的渊博知识，神采飞扬的青春风采，大海般广阔的胸怀，还必须具备牺牲、果敢、奉献与忠诚般坚韧意志的师德品质。

要说工作量，教师的苦和累也许只有教师自己才能体会得到。然而，我们在日复一日平淡、平凡的工作中不断找到新鲜、新意的无限乐趣。课堂上，教师是知识海洋的领航员；课堂下，教师是生活的先知也是孩子们的知心朋友。作业本上，是教师用广博的爱心抒写着鲜红的心迹；测试卷上，是教师用公平和细腻描绘明天的憧憬，勾勒出前程的锦绣。黑板上吱吱叫响的粉笔，挥洒出孩子们灿烂的童年，键盘上飞舞的手指，敲击着孩子们求知探索的欲望！虽然，我们没有值得炫耀的特权，没有让人仰慕的地位，没有优厚的待遇，却用我们的青春和赤诚谱就了一曲“ 百年树人 ”的高歌。这就是敬业。

谋生与敬业的问题，首先就要提倡敬业，那是希望更多的优秀教师从一线中涌现出来，以人为本，以创新为纲，培养出来更多的优秀学子出来；我们今天呼吁敬业精神，是强调更多的教师向教育界前辈、教育师德先进模范们学习，学什么？当然是学敬业的精髓：不仅要教书，贵在教好书；不仅是育人，贵在育栋梁；不仅在传道，贵在多学科间知识的牵引和爱国主义精神教育的渗透；不仅是在简单授业解惑，贵在教有课改、教有创新、教有变更、教有延伸，真正落实到学生身上即做到“ 授之渔而不是授之以鱼！ ”能这样的敬业者是辛苦而快乐的。

假期学习总结15

为响应我校团委号召，丰富我校学生的假期生活，使我们充分接触社会、了解社会，度过一个充实而有意义的假期。我根据学校的精神指示在假期里进行了社会实践活动。我所实践的主要内容是到书店打工，从而达到锻炼自己的目的。

我所打工的书店位于市中心的繁华地段，其规模中等。以文学书籍为主，同时也有一小部分杂志。由于处于商业区与学校交汇处，所以销售量很大。其主要顾客大部分以学生为主，我之所以选择它作为我社会实践的地点，其主要原因有"一是这家书店的商品质量可以保证绝对不会有损害消费者利益的行为。二是因为处于繁华地段所以其销售量大，如果成为它的职员可以得到充分的锻炼，这与我所实践的目的相吻合。三是专卖店所雇佣的人员的数量不定，由于现在正处于寒假期间，大量学生都会来此买书因而造成了人手不足，所以它会招收一些短打工的人。综上所述，这家书籍专卖店是我实践的最佳地点。

在1月20日这天我开始了我的打工之路，工作时间是早八点到晚八点，我所担任的工作是搬运书籍以及对书籍的分类。一个近乎于苦力的工作，但是除了这我还要为顾客们解答疑难问题，帮他们找到自己所需要的书籍。

这工作看似简单其实很是枯燥无聊，我每天会从早上八点开始就要把书库里的书般出来，那些捆扎在一起的书很重我搬起来很吃力，最难的是还要在梯子上上上下下。因为长时间站立，我的双脚明显的浮肿，因为总是做着一个表情我感觉那个笑容仿佛都僵在了脸上。嗓子也变的沙哑起来。这时我不禁想起了在学校的日子，看来创业真的很不容易，社会不是我想的那么简单。几次我都想过要辞职不干，但是我没有，因为我知道，如果我连这点困难都克服不了的话，那么今后在自己在社会上生存时就会遇到更大的困难，就这样我坚持了下来。

也许是我的精神打动了老板，他把我从迎宾变成了导购。导购相对于以前的工作来说不是那么辛苦但要不停的被顾客使来唤去也十分辛苦。但是由于我有了以前的经验我还是十分轻松的完成了我的工作。

在打工的日子里我不仅锻炼了自己的能力，同时还改掉了我的一些自身毛病。例如我在以往都是晚上很晚才睡，第二天可能会很晚才起床。现在我要每天八点准时开始工作。我逐渐养成了早睡早起的习惯。还有我以前花钱不会想到那么多，这回体会到了赚钱的辛苦，我渐渐的知道了钱的来之不易。也从自己身上感觉到了一些变化，我今后会更加节省我的零花钱。不仅如此，我还学会了很多在学校里学不到的知识。在这里让我懂得了人情事故让我明白了什么才是真正的社会实践。

宝剑锋从磨励出，梅花香自苦寒来，只有真正接受了这些艰难的考验才能得到我们真正想要得到的东西，我希望社会实践活动会继续开展。

更多 学习心得 请访问 https://www.xiaorob.com/xinde/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发