

小学教务处期末工作总结范文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zongjie/gongzuozongjie/17716.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小学教务处期末工作总结范文8篇

工作总结是做好各项工作的重要环节。通过工作总结，可以明确下一步工作的方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益。下面就让小编带你去看看小学教务处期末工作总结范文，希望能帮助到大家！

教务处依据开学初制定的学校教务工作计划，以党的教育方针为工作指导，在上级教育部门的关心和精心指导下，依靠全体教职工的共同努力，狠抓了学校教育教学的各个环节，使教学质量有了进一步的提高。教务处健全并落实了学校的各种教育教学管理制度，具体情况如下所述：

一、常规工作，规范有序

教学是学校的中心任务，是教师的基本工作，教学常规是教学工作正常开展的保证，它可以优化教学秩序，有效地提高教学质量。为了规范完善我校教学管理工作，切实抓好教学常规，本学期在强化教学管理上主要做了以下工作：

1、严格要求，加强教学常规管理

教务处全面落实课程计划，要求教师严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，教师提前进课堂，准时下课，每天按时批改学生的作业，不体罚和变相体罚学生，并严格控制学生在校时间。

2、求真务实，进行教学常规检查

开学初对教师的备、讲、批、辅等工作提出了明确的要求，并在工作中加强检查与指导，教务处定期组织进行教学常规检查，并及时将检查结果进行反馈和通报，对确实存在问题的教师及时进行谈话，给予耐心的指导和帮教。

二、学习进取，提高素质

只有建设高素质的教师队伍，才能有效提高教学质量，才能办出高水平的学校。近年来，我校以提高教师素质为目标，通过多种形式的校本培训活动，使我校教师的整体素质有了显著提高。

1、开展“周四听课日”和“每听必评”活动

开展“周四听课日”和“每听必评”活动，结合教师的教学实际，紧扣校本教研小课题，要求青年教师上好一节展示课，老教师上好一节示范课。这些活动的开展，让教师有了交流互促的机会，有了展示才华的平台。

2、强化教师培训，及时掌握新理念

为了使教师开阔眼界、更深入领会新理念的内涵，我校不但积极派老师参加培训，而且经常派老师到其他学校学习取经。通过学习、培训，开拓了教师的视野，丰富了教师的经验，为提高课堂教学质量创造了良好的条件。

3、找准主攻方向，培养青年教师成才

为了使青年教师脱颖而出，尽快地成长起来了，我校实施了青年教师与老教师结对子的“蓝青”工程，充分发挥老教师的传、帮、带作用。通过“蓝青”工程，徒弟每两周至少向师傅学习1节课，经常向师傅请教。师傅经常指导徒弟的课，让徒弟的教学水平得到相应的提高。

4、城乡联动

参加二实小牵头的“十三校联动”及庄头小学牵头的“八校联动”教学研讨活动，逐步引导教师提高教学水平，提高课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

5、多媒体教学深入课堂，优化教学

为了满足教师上多媒体课的需求，学校加强硬件设施建设，配备班班多媒体，全力支持多媒体教学。随着多媒体课的开展，教师从中体会到这种方式的优点：课堂容量大，教学方式新，表达思想的方式多元化，直接效果是学生学习的积极性提高，课堂效率大大提高。

6、重视教学反思

教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程。常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。

(1)记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

(2)记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

(3)记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

(4)记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

(5)记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。要求每节课后要有反思，学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中。

三、特色活动，开创新篇

本学期教务处积极开展了形式多样的学生竞赛及课外活动，如：写字比赛、作文竞赛、手抄报比赛、唱歌比赛、阳光体育活动、开展法制教育讲座等。学生从形式多样的活动中体验到了学习生活的乐趣，在活动中锻炼了能力。

四、工作思路

- 1、加强教学常规教研与管理，规范教师教学行为;
- 2、以校本教研为重点，进一步探索校本教研的有效途径和方式，提高校本教研的实效性;
- 3、注重教师业务培训，全面提高教师素质，培育特色教师。

一学期来，我们所做的这些工作，取得了一点成绩。但是我们也清醒地认识到：我们的工作还存在着诸多不足。在以后的工作中，我们将继续以新课程改革为契机，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，再创启慧小学教育教学的新局面!

一学期来，我校教务处在县教师进修学校(教研室)的指导下，在校长室和学校支部的领导下，在全体教师的共同努力下，我们教务处与学校各部门团结协作，坚持以教学工作为中心，以全面提高教育教学质量和办学效益为主线，以提高教师课堂教学能力和教学研究能力为根本，认真落实学校计划，积极推进素质教育。加强教学常规管理，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强了服务意识，教务处圆满地完成了学期初制定的各项工作计划。现将一年来学校教务处的工作向全体教师作一汇报：

一、加强教研组队伍建设

教研组是学校进行教育教学研究的最基层的集体性组织，是学校办学思想与老师教育教学行为之间相互转化的关键的中间组织，也是教师最基本的学习互助团队。在新课程改革中，教研组的建设将有利于教师的专业学习交流、校本研修与教师培训，有利于校园文化和品牌建设，学校业绩创新，实现教师、团队和学校的共同发展。

两年来，我们的语文和数学两个教研应该说在组长的努力下，在组员的积极参与下，发挥了教研组的功能。但我们也发现了教研组活动开展不正常，活动无主题，内容单调，形式单一等现状，20__年暑期，我参考了网络和其他学校教研组的活动主要，制作了《钳口小学教研组活动手册》，把衢州市先进教研的标准放置于首页，里面的教研组活动制度，有记录表，有好的教学设计、教学反思等一些内容，应该说对教研组做了一个较好的规范。

特别是这个学期来，我们看到了学校语文教研组活动时间有保障，活动有主题(口语交际和读书月活动)，大家参与的热情也较高，取得了较好的成效。相对而言，数学组存在首一定劣势，教研组成员中老教师较多、领导较多，参与的时间得不到保障，参与的积极性也不是很高，我想数

学组需要好好思考一下如何改变现状，促进教研组活动有效、扎实开展。

教研组的建设是一个发展的、充满张力的话题，说不尽也道不完。归根到底要领导重视，要领导放权，也要领导放钱。一是我们教师的学习杂志比较少，学校是否可以征订一些，然后开办一个教师阅览室，把老师们自己订阅的杂志也放一起，大家有空去看看，培养教师的学习习惯。二是教研组开展一些活动时是否可以设立一些奖项，提高教师参考的积极性。以上是我个人的一些想法与建议。

二、努力提高教学质量

1、抓常规促质量 一学年来，我校严格执行课程计划，采用“定时检查——要求教研组每月定时开展月查活动”与“随机抽查相结合——教务处随机组织检查”的办法，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，促进了学生的全面发展。

本常年突出了教学管理中的“三抓”：

抓备课。备好一节课是上好一节课的前提，在实施新课程的今天，课堂教学如何依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。

抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。第一学期陈校长亲自开展了推门听活动，本学期我从高段入手，在课前与某个老师打个招呼，然后上课就去听课了，这样的活动可以真实的掌握教师的备课情况，可以掌握教师的常态课教学情况，促进教师的学的最好方式，每学期教务处对各科作业批改情况抽查了两次，发现绝大多数班级学生作业书写规范，书写习惯良好，能做到薄本整洁，教师批改认真及时。

注重教学过程管理。自陈校来后，教学过程管理已在老师们留下了深刻印象，一是抓好音体美教学过程监测，促进学生全面发展;二是开展学力测试活动，及时把握教学动态。这个学期我们在以往的学力测试基础上，还开展了薄弱学科检测和毕业班教学检测，应该说活动是取得了较好的效果。这些都是加强学校教学过程管理中应运而生的一些新举措，在一定程度上引起了教师对过程教学管理的重视，充分体现了既注重过程又重视结果的评价理念。

本学期教务处在县教育局及学校领导的支持下，加强教学研究和教学管理，认真学习县教育局的有关文件精神，领会其实质，积极落实，认真执行学校工作计划，加强教师队伍建设和自身建设，提高教师的自身素质，培养学生创新能力和实践能力，全面推进素质教育，努力把学生培养成为具有创新能力、在德、智、体、美、劳等方面全面发展的合格小学生。现将一学期的工作回顾如下：

一、常规工作、规范有序

教学是学校的中心任务，是教师的基本工作，在复杂的教育教学过程中，必须有章可循、有矩可守。教学常规是教学工作正常开展的保证，它可以优化教学秩序，创建统一、和谐、奋进的教学环境，有效地提高教学质量。为了规范完善我校教学管理工作，切实抓好教学常规，使我校教学常规管理更加科学化，本学期在强化教学管理上主要做了以下工作：

(一)严格要求，加强教学常规管理

教学常规是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任教学工作的基本标准。教务处全面落实课程计划，要求教师严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，教师提前进课堂，准时下课，每天按时批改学生的作业，不体罚和变相体罚学生，并严格控制学生在校时间。

(二)求真务实，进行教学常规检查

1、加强教学管理，完善规章制度，强化教学的规范化、制度化、科学化。

继续加强常规检查，本学期教务处随机抽查、集中检查教师的教案5次，并进行记录，对存在的问题进行个别反馈。对学科测验、作业批改实施掌控。全面了解教学情况，不定时检查教师课堂教学情况，注重教学质量的全过程监控。组织各教研组定期与不定期检查教学计划等。规范学生学习习惯，通过开展书法比赛、作业检查等方式进行强化。

2、加强学生作业检查。

本学期教务处共抽查作业4次。在检查过程中发现低段的作业整齐、干净、书写认真。

3、加强教研组教研建设

开学初教务处召开教研组长会议，落实任务，明确职责，并强调常规工作和重点工作内容相结合。不定期召开各教研组长会，发挥教研组的力量，各教研组及时进行评课，教研气氛甚为浓厚，加大了教师相互之间听课的力度。

4、坚持期中、期末、单元考试检查制度。

为了提高教学进度和教学质量的监控力度，我校组织了严格的考试制度，要求语、数、藏文这三门课每个单元要对学生进行检测，每次检测结束后，学校要求教师写好成绩分析表。对教学中存在的问题进行深入剖析并及时进行解决。

二、学习进取，提高能力

(一)加强了教师的理论学习

本学期，教务处鼓励教师通过网络资源，积极学习现代教育理论，使全校教师在学习中吸收、消化新的课改信息和教育理论，不仅使自己学到的现代教育理论指导了自己的教育实践，而且也让教师在掌握现代教育手段同时，提高了自身的信息意识和运用现代技术的水平，确保了现代教育技术设备利用率。

(二)加强师资队伍建设，努力建立一支科研型的教师队伍

教务处坚持以集体备课—讲课—研讨的集体备课制度，扎实的开展教研活动。本学期，教务处组织教师开展集体备课4次，备课组长均作了详细的记录。在集体备课的整个研讨过程，都能感受到老师认真的工作态度，热烈的研讨氛围。正因为有了老师们的努力与付出，本期的集体备课活动整体感觉活了很多，学生的表现也越来越精彩。

三、继续开展学科竞赛活动，促进学生学业水平提高

1、积极组织学生参加各级各类竞赛，本学期主要开展有汉语文、藏文的书法比赛，学生诗歌朗诵竞赛等，比赛活动举办的非常成功。小选手们积极参与，发挥自己的特长。通过这些竞赛活动，开拓了学生的视野，丰富了学生的知识面，提高了学生的学习兴趣，养成了学生的创新能力和实践能力，活跃了学生学习生活，促进学生全面发展。

四、加强教务处自身建设

教务处定期召开会议，学习新的教学法规和新教学思想，提高自身的素养。严格执行学籍管理制度，同时办理好新学年学籍的收集、整理工作，准备好相关教育教学材料。

五、存在的不足及下学期努力的方向

一学期来，教务处一直以抓教学质量为核心，不断提高各科成绩为宗旨，不懈努力，但也有不如意之处。

- 1、对教师的业务学习以及校本培训开展的不够。
- 2、个别教师的教案备的过于简单，脱离本班实际。而且有的教师在教学过程中存在“没赶上教学进度”的现象。
- 3、作业批改时，打 和 × 不太规范，错题订正但批改的不及时，或没有评语的现象。
- 4、好多学生的作业书写不整齐，太乱，说明教师平时强调不够。
- 5、听课次数不够，流于形式，没有真正起到相互提高的作用。

下学期努力的方向：

- 1、加大教师的业务和校本培训，相互听课研讨以及集体备课活动的形式提高教师的教育教学水平。
- 2、教务处将继续加强教案的检查，规范教案书写。
- 3、加大课堂教学的检查力度，使学生在每一节课上都能学到应学到的知识。

紧张而有序的20__—20__学年度第一学期即将过去，回顾过去的这一学期，总务处根据学校对总务工作的具体要求，结合学期工作计划和学校实际状况，在学校领导和全体教职工的用心支持及配合下，透过总务部门全体同志尽心尽责、共同努力，克服人手缺、任务重等困难，有计划、有步骤、有重点地完成了各项工作，确保了学校教育教学工作顺利开展。一学期来，我们始终本着“全心全意地为教育教学服务、为师生服务”的宗旨，努力做好财务财产管理、后勤常规管理、安全卫生管理等方面的工作，圆满地完成各项工作，到达计划要求，现将本学期总务工作作如下总结：

一、财务财产管理方面

财务工作在学校领导带领下，严格按照规定的财务、会计制度实施管理，依法照章做好财务管理工

作，管理好教育经费的收支。在资金使用上，严格执行审批制度，坚持按计划行事，合理使用资金，保证专款专用，坚持以“少花钱，多办事，办好事”为原则，用好学校每一分钱，提高资金的使用效率。在重大的资金使用上，学校透过行政会议讨论，并向全体教师公示，理解群众监督。具体工作如下：

- 1、协助校长做好学校经费的收支管理，认真编制2022年度的经费预算。本着“量入为出、收支平衡，保证重点”的原则，加强资金管理，合理安排资金，编制好本年度的修购经费及房修费计划，开源节流，提高资金使用效果，确保学校教育教学的各项工作任务顺利完成。
- 2、严格执行上级主管部门制订收费标准，做好收费公示。在学生收费管理上，严格按照收费公示规定的项目、标准、范围进行收费，严格实行上级主管部门制订收费制度，做到了无乱收费、无乱摊派、无擅自增加收费项目、无随意提高收费标准等现象，并做好收费公示，自觉理解社会、学生家长的监督，并受到市、县物价部门、纪检部门年终检查的一致好评。
- 3、加强校产管理、提高使用效率。在财产管理上，按规定的管理制度执行，做好财产记账和报损调整工作。除了切实做好教学的物资供应外，还要为教学带给良好的设施，更要管好、用好这些设施，确保财产的安全，充分发挥设备的作用，更好地为教育教学服务。本学期总务处保质保量地完成了三个年级学生的缴费工作，认真做好学生费用的清缴工作，确保应缴尽缴。顺利完成门面房的租赁工作。

二、校园绿化美化方面

- 1、本学期，总务部门组织超多人力对校园花木用心护理，组织花工及绿化人员定期地浇水、施肥、修剪。对学校运动场地、学生活动场地进行了精心修整;清洗了校园里雕塑;更新了教学楼、学生公寓的落水管道;整修了各办公室、教室的窗帘。美化了校园，营造了氛围。
- 2、本学期总务处对校园保洁工加强了教育和监管，保证校园每时每地的干净、整洁，给师生带给一个舒适、愉悦的学习和生活环境。

三、后勤常规管理方面

学校是培养人的场所，是礼貌的象征。要树立一所学校良好的形象，反映全校师生的精神面貌，务必营造一个“和谐、愉悦、安全、舒心”的工作、学习环境。而这些与后勤管理的优劣密切相关。因此，尽力做好后勤服务工作，显得尤为重要，做好后勤服务工作，实际是对学校打造“质量校园、信息校园、文化校园、平安校园”的无形支持。为此，做好以下几方面工作：

- 1、做好教师教学用品及学生学习用品的准备工作。开学前夕，总务部门对个年级教室的教学设施、教师办公室教学设施及生活用品进行全面的整修及部分设施的更新，保证教育教学工作顺利开展。
- 2、做好后勤保障工作。学校的公开课、运动会、期中、期末考试、升学考试等各项活动，我们总务处全力以赴，做好优质服务，保证各类活动正常有序进行。
- 3、挖潜学校现有资源，拓展学校教学活动空间。本学期总务处在校领导的支持下，经挖潜改造新增添两个多媒体教室、两个高一年级教室。一个教职工摩托车库。

4、做好学校设施的维护工作。学校中需要小修小补的事情能够说天天都在发生，我们都潜力所能及地加以处理好，总务人员本着节约的原则，自己动手做些小修理，如：门窗、门锁、电灯等，并做到随叫随到。

四、城北新校区建设方面

在上级领导的支持下，顺利完成各项建设的审批工作;顺利完成新校区围墙的招标、兴建;顺利完成新校区的室外工程的招标、兴建工作。完成教学楼、学生公寓、食堂的一期工程的招标工作。已做好主体工程开工前的一切准备工作。

五、学生公寓、食堂管理

- 1、本学期，总务处人员配合学校值星领导定期对学生公寓、食堂及各教室的电路安全隐患排查，坚决做到用电安全、饮食安全。
- 2、本学期，总务处加强对食堂的饮食卫生监督检查的管理，经常深入食堂检查食品卫生与安全，组织食堂从业人员学习食品卫生等相关法律法规，不断提高食堂从业人员的素质，努力促使食堂工作规范化。总务处每一天有针对性地对食品的质量、食堂、餐厅卫生状况、从业人员的身体健康等状况进行检查，发现问题及时解决，并将检查状况作好记载。不定期向师生询问食堂采购的食品是否新鲜卫生、价格是否合理、饭菜质量是否到达师生要求等，千方百计地使全校师生吃得安全、卫生、放心和满意。

六、工作反思

- 1、在环境管理上，保洁工作虽然总体上有了一些提高，但还存在不足的地方。如：东南、西南两个旱厕卫生状况还没有彻底解决，需加强学校卫生保洁工作的管理，来提高卫生保洁工作，从而使校园常年持续洁、净、美，让师生在优美、整洁、舒适的环境中工作和学习。
- 2、由于总务处事务繁杂，人手少，因此工作中还有许多地方没能做得令人满意，有待于我们今后的努力。今后要加强做好总务工作人员的思想教育工作，以提高服务意识和服务质量，力求做好学校教育教学的后勤保障工作。

以上是总务处一学期的工作总结，我们坚信，只要本着一颗全心全意为师生服务的心，廉洁奉公、任劳任怨、虚心学习、苦干实干，依靠总务处全体工作人员共同努力，我们必须会把工作做得更好。

本学期我校教学工作以贯彻落实新课改精神为中心，以全面实施素质教育为主题，以改进课堂教学方式，培养学生发现能力的研究为抓手，以全面提高教育教学质量为目标，深入开展课堂教学研究和教学基本功训练活动，进一步完善教育教学常规要求及其管理措施。努力提高教师队伍的整体水平和学生的综合素质，为逐步提高学校的综合水平做了如下一些工作：

一、加强教师队伍建设，努力提高师资水平

一所学校办学水平如何，除了校领导的英明决策与精心管理之外，很大程度上取决于教师队伍的素质。因此我们历来十分重视教师队伍的建设。针对本校年轻骨干教师被调出，撤并进入本校村小教师多的实际情况，我们在教师队伍建设上，做了以下几件事：

1、组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德要求》、《三要八不准》等有关规定和要求。请校长分析当前教育发展的形势，开展交流讨论，进一步明确人民教师所肩负的光荣使命，增强教师的荣誉感、责任感与紧迫感，从而树立正确的教育观念，一门心思地投身到教育教学工作中，由于认识到了，思想问题解决了，一些距离学校较远的老师为了搞好工作，在学校无力解决住房的情况下，自己掏钱在学校周边租房安居下来。从而保证了工作的时间，令全校师生深受感动。

2、由于相当一部分教师长期在村小工作，限于方方面面的原因，他们的教育思想，教学方法相对滞后，为此我们经常利用业务学习时间组织全体教师学习教育教学理论，学习报刊杂志上最新教育教学改革的信息。及时传达上级教研会议精神，组织观看课堂教学录相片，理论与实际相结合，潜移默化地对这部分教师进行新理论，新方式的熏陶，努力使这部分教师在教学中尽可能避免“穿新鞋走老路”，逐步更新教育观念，提高使用驾驭，研究新教材的能力。跟上教育改革发展步伐。

3、结合校本培训工作计划，开展校本培训工作。请教育专家和在校骨干教师举办走进新课程专题讲座2期，分层次有计划地安排学校的教师参加市、区、镇不同级别教研活动近20人次，回校后要求这些教师填写参加学习情况反馈表、撰写学习心得、上汇报课。使不同层次的人的课堂教学能力都得到不同程度的提高。把校本培训工作落在实处。

4、坚持不懈地实施“青蓝工程”、“名师工作”，做好老、中、青教师的“传、帮、带”工作，着力抓好骨干教师的培养，创造条件让他们参加各种学习、锻炼。本学期我校校长参加了区骨干校长培训班学习顺利结业。陆银莲、陈香两位同志先后参加了区后备干部培训，选派李德友、查玉国、陆银莲、黄学军几名教师参加农村4名教师培训活动，这几位同志，在学习时，虚心求教，博采众家之长，回来后，不仅把新学到的先进教学思想方法、手段用于教学之中，还指导其他教师的教育教学工作，为全面提高全校教师的教育教学水平起了推动作用。积极组织全体教师参加新课标的考核，并全部顺利通过考核。同时还为几名从村小调上来的稍年轻的教师牵线搭桥，与校内骨干教师结成“帮教”对子，使他们的课堂教学能力在较短的时间内得到了长足的进步。

5、持之以恒地坚持开展教学基本功竞赛活动。根据市教师教学基本功训练要求，我校制订了较为切实可行的教师教学基本功训练计划，坚持“三字一话”长期训练。要求老师说普通话，写工整规范的字，并进行比赛展示。自觉阅读教育教学方面的有关理论文献，由于基本功训练长期坚持，因而教师的知识面不断得以丰富，综合基本素质逐步得到改善，课堂教学效率不断得到提高。

6、建立激励机制，鼓励和支持教师，特别是中青年教师参加高层次学历进修，对在进修中取得优良成绩的教师给予奖励。现在我校在职一线教师中，大专以上学历以上有25名，正在参加大专、本科学历培训的教师8人，以不断的学习来丰富和扩大自己的知识面，增加文化底蕴，更好地完成教书育人的工作。

二、加强教学常规管理，建立优良教学秩序。

优良的教学秩序是提高教育教学质量的先决条件之一，而优良的教学秩序来源于日常严格的教学常规管理，“管理出效益”，基于这样的认识，我们十分注重加强日常的教学常规管理工作。

1、持之以恒的执行每日翻牌听课制度，每天由值勤领导翻牌组织听课，听课后立即组织参加听

课的老师与授课者交流听课感受，探讨本节课的得失，并认真填写及时上交“课堂教学评价评分表”。本学期收到翻牌听课教学评价评分表六百余张。翻牌听课有效地杜绝了不备课上课的现象发生。帮助授课教师认识自己教学中的不足之处，排除了疑难与困惑，找到了改进方法与措施，同时也让听课者有所借鉴，取长补短，促进了共同进步，提高了教学效率。

2、加强对课堂教学的调研工作。我校领导以身作则，积极深入课堂，认真了解教学情况，分析教学现状，帮助教师优化教学过程，与教师一道开云贵教学研究，校领导一学期听课均超过了30节，教师们互帮互学、虚心求教的热情也相当高，全体教师都先成了每学期互相听课不少于18节的指标。同时我们还运用竞赛、检测等多种形式对各学科的教学质量进行调研、分析，针对现状，群策群力，及时采取有效措施，保证学校教学质量的稳中有升。本学期我校在镇中心校组织的二、五、六年级学科检测中共获得前三名13名次。镇、区抽测的学科中，有4个学科大幅度地超区均分，教学质量有明显的提升。

3、加强校际交流，提高教师的教学能力，开学初，学校就邀请区实验小学的几名教师为我们上观摩课，组织全体教师讨论、交流心得体会，并对自己感到疑问的地方向实小教师请教、指导，通过这些活动，有效地提高了我校教师的业务水平。

4、加强检查督促，做好提优补差工作。要求全体教师以满腔热情关心，呵护后进生，对待学习有困难的学生。不歧视、侮辱，以人民教师的高度责任感、荣誉感、持之以恒，孜孜不倦地做好后进生的思想转化，文化辅导工作，认真填写辅导记录表，评比“进步生”，与其他学生同等对待，同时特别考虑有进步的后进生，只要有进步的学生都以不同形式，方式给予表扬和鼓励。期中考试后我校举行了全校师生总结表彰会，对期中考试成绩优秀，进步十分明显的同学大张旗鼓地进行表彰、奖励，从而激发起了全体同学的学习热情，全校形成了比、学、赶帮、超的良好学习氛围，从而有效地保证了质量的稳中有升。

5、进一步加强课堂教学的常规巡查，严格调课制度。本学期，我校从星期一至星期五，每天安排一位校领导进行课堂教学常规巡查，发现问题及时解决，并填写教育教学常规巡查表，一周进行一次汇总，并在下周的周前会上作分析总结，将一些不正常现象消灭在萌芽状态，由于巡视与考课工作做得实在，因而保证了所有科目的正常教学时间，使得学生在扎实学好科学文化知识的同时，技能特长得到发挥，身心得到全面发展，在市、区组织的有关竞赛活动中，我校有6名同学获不同殊荣，获一个团体第六名称号。

6、充分发挥学校现有的微机、多媒体、电视台、投影、录音等现代化教学设备的作用，要求教师在教学中充分，合理地使用现代媒体为教学服务。我们确定兼职电教辅导员，辅导制作投影片，录制课文朗读录音带，学制多媒体课件，强调从教学实际出发，现代媒体与传统媒体，现代教学手段与传统教学手段的有机结合，坚持“使用”和“管理”并举，以“使用”为主，充分运用现代化教学手段，优化组合，开展教学工作。培养了教师学习、使用，研究现代手段的能力，激发了学生浓厚的学习兴趣，培养了学生的良好习惯，增强了学生的主体意识。

光阴荏苒，转眼已到期末。我感慨岁月匆匆，回想这一学期以来开展的各项工作。班主任工作复杂的，细致的。我班共有学生43名，男女比例相当。但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。班里30%的学生是单亲家庭，处于无人管理或管理不力状态;还有很多学生非常自卑;这就给我带来管理上的不便。于是我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生走出阴影，融入到班级中。下面我谈谈我的工作点滴：

一、分析班情，制定目标

进入八年级下学期，只有对他们的基本情况进一步了解，并作进一步的分析，才能有的放矢，因材施教，我对八年级情况分析如下：

1、学生学讲话，不写作业等，学方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

二、任用人才，放手管理

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。童涟同学是从外地转来的学生，但是她具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用她当负班长，专管纪律。果然，她一上任，充分发挥他的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

三、因材施教，关心后进

在考核评价学生是不能一刀切。要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。至于后进生的改变，渗透了班主任的心血。我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，通过各方面了解他们的详细情况，从他们兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药，药到病除。

不得不承认，每一个学生，包括后进生都有他们的闪光点，经过我的努力，张兴宇、张寒梅在风筝节比赛中获得第一的好成绩；张欢《在祖国在我心中》演讲比赛中荣获学校第一、全镇第一、全区第二的好成绩；童涟、何娇等同学的节目在学校及镇分别获得第一的好成绩……八年级在多次集体活动中团结一心，获得第一。

四、增强学生的安全卫生教育

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学思想工作。

本学期的中，通过有关的学网等方式以学思想动态，也试着去引导他们走上“正轨”。如果把他们征服了，其他学生也没有什么理由不来上课了。我一边在班里表扬这些“捣蛋份子”取得的每一点进步，一边跟家长联系，和家长一起监督这几个学生的行为。在前半学期，这些班干部都能够起到很好的带头作用。

五、主动与科任老师沟通，共同抓好学生的成绩、思想工作

经常“跟班”后发现，学生经常会在某些老师的课堂上逃课。跟科任老师沟通后才知道：这部分学生经常在这些老师的课堂上违反课堂纪律，科任老师抓得很严，所以这部分学生干脆就不来了。而那些学整理归纳，向学生传达学校的旨意。班主任是学校的第二把手，我们要积极配合学校，做好班级工作！

做好本职工作的同时，我还经常阅读一些关于班级管理方面的书籍，也倾听一些管理人员的讲座

。但也存在一些不足：缺乏工作经验，对某些问题处理得还不是很恰当。比如：在与学生、家长的沟通过程中语言组织能力不够，可能会让别人难以接受，从而影响处理问题的效率。还有对于学生的习惯培养方面，我做得还不是很到位。例如在早读前打扫卫生区，学生几乎不会自觉去，而我催了几次后就不会再去叫他们了。造成他们以后的依赖性很强，没有我的监督绝不主动去打扫卫生等等。在做中学，边学边做！没有一个人出生就能胜任班主任，但是优秀班主任都是在后天的学习中慢慢培养出来的！我要争取当上优秀班主任！

六、经常性与家长取得联系

家校不分家。学校工作如果没有家长的支持，很难做好！所以我手机里存着每位学生家长的联系方式，随时跟家长联系，反映孩子在校的表现情况。同时也让家长记下我的联系方式，孩子有什么不正常的行为及时跟我联系。有些家长甚至在路上碰到我都会聊上几句关于如何管理孩子的话题，这是我感到最欣慰的！

本学期我任五年级班主任，和他们已经共同学习生活了一年，对学生情况有较深的了解。本班有学生41人，自制力较差的就有6名。本着爱每一个学生，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时让他们在获取书本知识的同时还学会了做人。下面就本学期的班主任工作做以下小结：

一、日常行为规范的落实：

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及方行举止；有专人负责学习情况。每天一汇报，学习和行为习惯各进行星级评比，效果良好。

二、干部队伍的组建和培养：

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

三、狠抓教育教学工作：

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟科任老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气逐渐浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

四、班主任对学生的评价策略。对学生的评价必须讲究策略。

班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

五、注重了后进生的转化工作：

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是仅学习成绩差的；一种是行为习惯、纪律方面差的。

我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

六、反思自己的工作，确定今后的努力方向

- 1、随着学生岁数的增长，适时灵活的改变教育教学方法方式。
- 2、学习累，要如何让他们学好又轻松?有兴趣不厌学?
- 3、对边缘生的辅导要继续抓好，更耐心的辅导。
- 4、以“会学习，会做事，会做人”为教育宗旨，去教育和疏导学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”。

总之，班主任工作的内容是比较复杂和繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，会把班主任工作干好的。

本学期我继续担任初二(20)班的班主任工作。有了一年半的班主任工作经验，这学期的我，少了一份迷茫，多了一份从容;少了一份傲然，多了一份谦卑。在这平凡的岗位上,我始终兢兢业业,全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下:

一、整体感受：

刚接这个班的时候，发现我班的学生充满活力、热情乐观、有较强的集体观念。但随着逐步了解，以及作为七年级下学期学生自身的青春期变化，部分同学自我控制能力不强的现象日益凸显，还有个别同学纪律比较散漫，不能严格遵守学校的、班级的制度，需要老师经常的督促和提醒。更甚，个别家长对孩子缺乏耐心，将学生的全部责任推交给学校，甚至出现很不礼貌的不尊重老师的情况，这无形增加了班主任的压力，使我不得不反复思考班级管理。

二、管理模式

1.狠抓常规，促行为习惯养成

我坚持早到校、晚离校，对两操、阳光体育活动等各项学校活动都认真组织、严格要求、决不马虎，做事亲历亲为，给学生以表率，让学生学会严谨、认真、一丝不苟。例如眼保健操时间一到，不用当堂老师强调，学生都能主动自觉去做，无一人不认真做，赢得任课老师的好评。对于卫生习惯，我坚持亲自看学生做完下午放学后的值日，并监督学生课间操、放学将椅子倒放于桌面，一段时间下来，班级卫生整体有改善。

2.人人都是小帮手

班干部是班主任和学生联系的桥梁，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强、办事公正、有较强的组织能力和活动能力、易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次充分调动后进生的积极性，让他们参与班级管理。后进生作为班级后面部分的学生，往往容易被忽视;为了避免此种现象，我不断与后进生谈话并从中发现了部分后进生的优点，让他们的优点为大家服务。当后进生被

其他同学关注后，他们自身的积极性更是被调动起来，在管理和学习方面也有改善。如我们班的刘延泽同学，作为后进生的代表，他是班里的电脑管理员、纪律委员、体育委员；尽管成绩不尽人意，但是当这些响亮的角色给他后，他自身的能力被调动了，不仅把班级管理的有声有色，自身一些坏习惯也得到了改善。因为他更加明白个人的一言一行留给同学们的印象，于是自觉规范行为，起到了模范作用。班级的团员也是在公平公正的原则下自觉产生的。

3.教室—我的第二个家。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的，班级即是学生的一个大家庭。为了营造良好的学习环境、提高学生的德育素质，我经常利用班会时间对学生进行理想教育，让他们树立正确的人生观、价值观；如通过雷锋主题班会教育孩子们要学会感恩别人、怀有一颗善良的心。其次，建立班级监督机制、完善奖惩制度，定期检查和反馈，赏罚分明。如定期记录《学雷锋好人好事》；现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

4.加强与家长沟通。

本学期，我注重家长在学生教育中的作用，多次通过家访、家长会、电话联系等多种方式与家长联系沟通。通过与家长沟通，可以更好的了解学生，及时反馈存在的问题等，形成一股家校共同管理的合力。事实证明，教师与家长多交流与合作，比唱“独角戏”的教育效果要好得多。如我班的杨。同学，虽然其家长为知识分子，工作性质也比较体面，但是该生存在说谎等不良习惯。针对该生的问题，我与各科老师都经常与他妈妈联系沟通，说明孩子现在存在的问题及提出建议。通过不懈努力，该生的表现有所提高，处于青春期的一些不良变化也得以遏制。

三.体会点滴

1.记得刚从事班主任工作时，主任便经常指引我：“教育学生要做到恩威并施。”班主任工作满两年的我，对此体会也更加深刻。不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。对于后进生或者调皮的孩子，要给他们颜色，让他们知道厉害，也要及时对他们进行表扬，让他们有上进之心。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。“做好人”是一切的根本，不求成绩最好，但求做一个有利于社会的人。

2.重视努力的过程，轻视最后的结果。对于学校举行的很多活动，真正去主动参与的孩子并不是很多，而作为班主任，我看在眼里，急在心里。不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。哪怕结果不尽如意，但起码努力了，这便是最好的成绩。所以，我努力鼓励学生参加学校组织的各项活动，如阳光体育活动中努力跳大绳的女生男生们，他们都用尽了自己的力量去将比赛进行到最好。所以，尝试了，便是最好的结果。我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。只有有了失败经验的积累，才能更好成功。所以我努力培养学生的挫折意识，并针对此做挫折成功教育；欣慰的是，面对活动，主动参与的孩子越来越多，在活动中他们得到了更好的锻炼，自身也有很大提高。

3.注重班级劲往一处，拧成一根绳。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感。如在阳光体育活动中，不管是做操环节还是跳绳活动，每个同学都坚守着本分，努力演好自己的角色；在跳绳环节里，跳大绳的同学不断按照要求变化花样，要的就是活动的新颖性和出彩，跳小绳的同学也绞尽脑汁想出各种跳绳花样，赢得级部领导的一致好评。通过阳光体育活动，不仅增

进了同学之间的友情、增强了班级凝聚力，也为班级赢得了荣誉;荣誉的赢得，又更加促进了班级凝聚力的紧密性。现在的初二20班，是拧成一根绳的大家庭。

以上为本学期的班主任工作点滴。累并快乐着。有很多不足，更多的是收获。希望再接再厉，自己能有更大的提高。

更多工作总结 请访问 <https://www.xiaorob.com/zongjie/gongzuozongjie/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发