化学考试总结反思

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/zongjie/jiaoyu/502.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

化学考试总结反思（通用5篇）

在现在的社会生活中，课堂教学是重要的任务之一，反思过往之事，活在当下之时。反思应该怎么写才好呢？下面是小编整理的化学考试总结反思（通用5篇），仅供参考，欢迎大家阅读。

化学考试总结反思1

高一期中测试按计划已圆满地结束了。从测试的结果看，测试前让同学做的一些事情都或多或少有了一定的效果。现将考前考后的一些做法做一小结，以便以后教学中参考。

测试的内容：本次测试主要考查内容为高中化学必修1第一、二章以及第三章第一节的内容。

从卷面上看，第I卷为选择题部分，共20小题，共六十分，每题三分。其中，4、9、10、11、15、17题对学习能力差的同学较难。第4题、第17题涉及实验部分知识点考察，可能因为平时实验做得较少，因此同学对涉及实验现象的内容理解不到位，正确率较低。第II卷非选择4道小题，其中，21题为实验题，配制一定物质的量浓度的溶液，题型常规比较，但同学答题术语不够准确，答案不够精准而十分。针对该题要将基础知识继续巩固加强，保证会就要对，要拿分。第22，23为涉及到离子方程式的书写：体现同学读题不细，理解能力欠缺。同学将离子方程式写成化学方程式，对题目解读不正确而做错。要提高同学的理解和应用能力。第24题为计算题，计算题一直以来是同学的一大弱点，要加强基础知识的巩固，对公式，化学方程式一定要求同学掌握。

从成绩来看，这学期我教两个班，成绩基本反映出同学近期的学习状态，也基本上是班级情况的反映，当然也存在一些不真实的情况。其中，高一（26）班，近一段时间整体气氛比较浮躁，课堂效果有所下降，成绩也下降了。高一（25）班，虽然成绩还不是很理想，但无论是整体成绩还是化学单科成绩都成上升趋势，有所进步，同学们也为进步而高兴，也对未来充满信心，这段时间状态较好。

我觉得在接下来的实习工作中应该做好以下这几项工作：第一必须每天都扎实在做好备课与辅导工作。上课时间少了，只有从课堂效率上入手，课前将同学定时定量应知应会的东西整理好，在课堂上比较流畅的讲解，适当控制好同学的学习行为。想尽一切办法，提高同学在课堂上的学习效率。第二辅导工作要加强，高中课程比较重，课余时间较少，两次周内的辅导就成了加强学习的重要时刻，因此在晚自习辅导时要尽可能的调动同学学习的积极性。第三、自己要独立思考，哪些东西讲，哪些东西不讲，哪些先讲，哪些后讲要根据学情做。

化学考试总结反思2

一、本次期中考试注重综合能力考查，注重用化学知识解决实际问题能力以及创新能力、探究性学习能力、分析计算能力、化学的学科素养的考查；但这份题个别题目难度偏大致使学生得分不高，下面就试卷中出现的一些问题作一总结：

1. 基础知识和基本技能不扎实。表现在对化学式的意义表述不清；对化学反应的量的关系不能正确理解；对物质

的分类混淆不清，如3题；计算能力非常薄弱如27题；不会书写化学反应的表达式如25题第3问等等。

2．实验基本技能差。不会组合正确的实验装置和排列合适的实验操作顺序等。

3．能力与方法问题。阅读理解、综合分析与归纳、语言表达、科学探究等能力较差，对化学学科中常用的科学方法不熟悉。表现在不会进行探究性学习；根据现象总结结论的能力较差；如23题。

4．用化学知识解决实际问题的能力较差。表现在不能根据所设计的问题情境，结合自身体验来思考问题，寻求解决问题的方法，如22题

5．语言表述不清楚，逻辑性较差，缺乏条理性。表现在不能用精练的、准确的语言来描述具体的反应现象，或对反应现象叙述不清；回答问题不能抓住重点问题去阐述，不能答出关键点。如28题。

6．计算能力薄弱。表现在根据化学式计算元素的质量分数和元素的质量比的计算。

二、对于一班和二班比较一班的三率均比二班差很多，在下一步的教学中需引起重视，加强一班的学法指导、练习跟踪、作业辅导、在精力跟时间上对一班有所倾斜。努力提高一班的成绩。关注临界生和后进生的发展，多沟通鼓励、激励学生学习，使其更上一层楼。面向全体学生关注各个层面学生的学习，不放过不漏掉一个学生。

三、在下一步的教学中努力改进自己的课堂，积极学习新课改教学模式，课堂上教师要少讲、精讲，要倡导自主、合作、探究学习，调动学生积极参与课堂教学，充分发挥学生主体性。要在教师的引导下，让学生自己思考、自己发现、自己归纳、自己表达，体验探究过程，学习科学方法，训练表达能力，在主动探求知识的过程中培养学生[]的多种能力和品质。

四、要抓住期中调研测试这一契机，认真进行总结，反思教学效果，全面、客观地分析教学中的得与失，尤其要找出自身存在问题的症结所在，思考对策和解决问题的办法，要制定切实有效的措施，抓措施的落实，跟踪督促，直至问题真正解决。要针对答卷中的典型问题，分析错误形成的原因，在做好补救工作的同时加强学法指导。要根据学情制订合理的教学计划，理清工作思路，很抓课堂教学，改进教学方法，注重实效，提高教学质量。

化学考试总结反思3

期中考试后，通过对所教班级成绩的分析及对试卷的分析，对自己的教学工作反思如下：

一、对学生的思想工作做得不到位

1班和2班相比，1班的尖子生比较多，每次考试高分几乎都出现在1班，但是，这次最高分得主竟是2班的吴栋锋同学，考取了49分，漏填一个空，失去一分。该同学学习非常认真，态度端正，学习过程中从不放过任何可疑之点，总爱问个明白。而1班的同学却非这样，自以为学得不错了，上课时听课不够认真，教学中我也读这样优秀的学生过高估计，对其烦的错误没有及时纠正，对于一些态度比较浮躁的同学也没有及时了解情况，并做好思想工作。在今后的教学工作中，要善于发现学生的问题，多深入学生中了解思想的变化，做好思想工作，强调态度决定一切。

二、进一步强调认真审题，培养良好的做题习惯。

试题15题的第2问，让写出能与LiOH发生复分解反应的化学式，有一部分学生因写了LiOH与盐发生反应的化学方程式而失分；19题的1问，向盛有少量CaCI2溶液的试管中滴入酚酞试液，溶液无明显变化，结论“ CaCI2溶液不能使酚酞变色 ”，这样说不错，但在这一题中是不恰当的，因为此题是探究石灰水中的Ca2+、OH-、H2O;是哪种微粒使酚酞试液变红。回答不符合题意而失分。其实，平常的考试中这样的情况也时而出现，关键是学生定势思维，总想按以前做类似题的思路去解题，而不是根据自己所学的理论知识、分析问题的方法等，按照出题人的`要求，出题人的意思去做题，当下发试卷时，看到错了，或根据老师的提示才恍然大悟，为之失分而叹息，而后悔。现在试题好多考查到了学生的细心程度、灵活程度。在今后的教学工作中应加强认证身体，灵活思维训练，培养良好的解题习惯，努力保证学生不会因此而失冤枉分。

三、化学方程式的书写抓得不到位

化学方程式是一个非常重要的化学用语，根据一个化学方程式可以获得好多信息。化学方程式的书写也是中招考试

经常考查的内容。上一学期每节课的前几分钟，我都要提问学生一些概念或板演一些化学方程式，收到了良好的教学效果。这一学期对学生也是这样要求的，但是，因为急着复习赶课，没有坚持，只是学生对20小题失分较高。当然，此题也考查到了学生的发散思维能力，答案不唯一，这也是中招试题考查的一个趋向，这也是教学中对学生思维能力培养的一个重中之重。我们常说，坚持就是胜利，亡羊补牢犹未晚，在后半学期的教学中，我将继续坚持抓好化学方程式的书写工作。

四、有一定难度的经典性的题仍是失分的重点

在评讲试卷的过程中，对于反应前后溶液质量的变化体，除杂提，求纯度的题等，仍有好多同学要求讲，其实这些常考查的经典性的题不知讲了多少遍了，包括解题的基本思路和解题的技巧等，学生仍出错，不会方法。我感觉到自己一遍一遍的讲解是无效的，学生的听讲也是无效的，到底采用什么样的教学方法才最有效呢？才能面向一切学生呢？我努力在教学中探索。我想在教学中多听一些不懂的，没听会的同学的困惑或他们的讲解应该好一些吧。

五、对中等学生的学习抓得不到位

通过我校成绩与一中学生的总分与化学成绩的对比发现1、2班前几名学生的总分与一中学生相比不差上下，甚至比一中学生好一些，化学成绩也是如此。但是，往下看中间一部分学生的成绩与一中学生相比就有一定差距了。中等生的潜力是不可忽视的，在教学中我对中等生的思想、学习等方面抓的不是很到位。实验操作考试已结束，教学中应抽出更多时间去了解这些学生，关心这些学生，督促、鼓励这些学生，尽力帮助他们有更大的进步。

期中考试反映出来的问题，也许不仅是以上所写到的，但是把发现的问题在教学中逐一解决，我想自己的教学应该有所进步。

化学考试总结反思4

初学化学，前几节的内容简单而有趣，其中要背的内容较多，我学得悠悠然、飘飘然。自以为老师问的笔记都会，考试时自然没问题的。

昨天，化学期中考试。有几道没做过的的实验题，我不会做，是蒙写上去的。有的实验的证明和具体步骤，我也是云里雾里，摸不清头绪。没想到今天一公布成绩，触目惊心，把我自己都吓了一跳。翻着看卷子，昨天勉强写上去的答案全都没有对，再看别人的成绩，我垂头丧气地回到了座位上，翻开了笔记本。笔记本上大多是知识点与总结归纳的定义，和一些日常练习中出现的错题。可是这些，我没有进行整理和复习，所以笔记本上的内容，除非是填空题才有可能答对，而想要做出其他题目，就应该将知识融会贯通起来，所以光是死学是不够的，我总结出以下几点：

(一).课堂上应将基础知识全部牢记于心。第二天花一分钟时间复习前一天的知识，做到烂熟于心。这样的话，基础与概念性的问题，就可以轻松应对。

(二).多做巩固性的练习题，遇到难题时，要先归纳这是什么知识点，再套用公式解决。公式的变化与分析在做题时十分管用，必要的时候，还应联系前面学到的知识。如果还是不会，要及时请教老师和同学，并多问几个及一反三的问题，以求积累和巩固。

(三).做错的题目要及时归纳到错题本上，如果时间不够，可以每周归纳一次，并在下一个周末复习前一周的内容，总结出错误的知识点，并做此类的多项习题。

(四).做有难度的题时应考虑到多方面的要点，将多种元素汇集在草稿纸上，并读清题意，寻找每一句话中隐含的条件，如果遇到有图片的题，也需要认真审题，认清图形与图形的关系。

化学的学习需要一个比较清晰的思路，同时也需要注意知识点的收集，一定做好高二期中考试后的化学反思和计划。

化学考试总结反思5

一.充分认识考试总结的重要性与必要性

俗话说：“ 吃一堑，长一智 ”。每一次的考试都有成败与得失，每一次考试都会有成功的经验与失败的教训，这对于每一位同学来说都是一笔宝贵的财富。

但是有不少同学考后不会总结，认为只要把试卷上的错题弄会就行了;还有的同学不认真总结，在老师安排的考试总结上写两句言不由衷的话来蒙混过关。这样的做法是不对的。考试是对自己一个阶段学习情况的检测，通过考试，可以了解自己对老师所讲的知识点以及解题方法有没有真正掌握，发现自己前段时间学习中存在的问题，为以后的学习与考试积累成功的经验。因此建议每一位学生要在考试后认真进行反思总结，让每一次考试发挥它应有的效用。

二.弄清得失，正确看待成绩

每一次考试，每个同学都有得有失，成功固然高兴，失败也不要气馁。考试作为一种督促和检验的形式，目的是查漏补缺，在今后的学习中有的放失，为的是向前看，而不是向后看。因此考后要注意总结出考试的得失，尤其是失。为此同学们就要对照试卷，弄清各个题型、各个知识点的失分情况。

学习的过程就是不断发现问题并解决问题的过程，期中考试是暴露问题的最佳时刻。成绩不理想的背后是出现了不该出现的错误，这就是问题的暴露，立即采取措施加以改正，这样慢慢地就会带来学习的提高，从而这次的不理想就是下一次提高成绩的催化剂。相反，本来自己学得不好，却由于这次考得很好，使得很多问题被掩盖了，自己还以为没问题了，自以为是，自欺欺人，从而放松学习，必然会导致下一次的落败。塞翁失马焉知非福，如果通过这一次的失败，找出了问题，从而导致下一次的成功，那这一次的失败就是必要的。这次的成功如果让你失去警惕，导致下一次的失败，那么这次成功就显得毫无意义。

三.如何对待失分和做错的题

仅仅知道自己失分情况还不行，还要分析造成考试失分的原因，这样在今后才能对症下药。建议可以从三个方面入手：一是分析对基础知识的记忆是否准确、全面，基础知识的理解是否存在偏差，还存在哪些记忆不牢固或不理解的问题。如果是基础知识掌握得不好，下一阶段学习的重点就应该是吃透教材，夯实基础;如果是解题思路和方法上存在欠缺，就应有针对性地加强这方面的训练;二是分析考试时的心理状态如何，是由于过度紧张将复习过的内容忘记，还是由于粗心大意造成失分等。如果是心理紧张造成的，那就要进行心理调整，要以平和的心态对待每一次考试，只要自己尽力就行了，不要太看重分数和名次。另外，需注意的是要根据自己的实际水平和能力找准到自己的位置，制定出切实可行的措施，这样才能让自己能看到希望，不能好高骛远。三是复习时是否抓住了重点，老师讲解时是否做了笔记，复习时是否认真对待笔记等。只有通过总结，找出学习方法上的缺陷，知识点上的漏洞，及时调整方法和策略，才能少走弯路。

另外，对试卷中的问题应仔细归类，不能单纯把错误归为马虎。对丢的每一分按如下原因归类：粗心马虎、审题不严、概念不清、基本技能不过关、时间不够、过程不完整、能力不及……。这样，你就会发现你的真正弱项，也就找到了下一步的努力方向。

四.利用好积累与纠错本

考试前最有效的复习方法是做过去做过的错题，所以对每次考试中出错的题应重点标注并归类保存，记在积累与纠错本上。关于化学中常出现的问题和错误，同学们可以参考《试题调研高考状元纠错》笔记，帮助你快速走出误区，少走弯路。

五.及时调整学习目标，制订下一步计划，走好下一个过程

没有计划，很容易出现盲目性。每经历一次考试，都要及时调整学习目标，制定相应的学习计划，制定实现目标的具体措施。计划落实好了，过程就走好了，自然也就有了好的结果。

无论成绩好坏，提高才是目的。考试之后，认真进行总结的这一步的意义一点都不低于考试本身。只要同学平时刻苦努力，细心考试，考后做好反思与总结的工作，找出失败原因，制定具体的措施并落实到行动中去，并不断鼓励自己，坚定必胜的信念，那么我们的失误就会越来越少，分数会越来越高!我们一定会实现一个又一个的学习目标!

更多 教育反思 请访问 https://www.xiaorob.com/zongjie/jiaoyu/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发