初二期末考试总结反思

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/zongjie/jiaoyu/2267.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

初二期末考试总结反思1000字（通用6篇）

在发展不断提速的社会中，我们的工作之一就是课堂教学，反思过往之事，活在当下之时。反思应该怎么写才好呢？下面是小编为大家整理的初二期末考试总结反思1000字（通用6篇），仅供参考，希望能够帮助到大家。

初二期末考试总结反思1

时间如流水般淌过，转眼间期末考也已结束，成绩也已经公布了。望着试卷上的分数，我惊讶了。因为这并不是我真正想要的分数。为什么我不能考得再高一些呢!于是，我开始自我检查。

我每到考试的时候总因紧张而很着急，为此，我想出了几个办法。

1、解答题时，不要急于下笔，要先在草稿纸上列出这道题的主要步骤，然后按照步骤一步步做下来，不忽略每一个细节，尽量把每一道题都答得完整;

2、平时多做一些不同类型的题，这样就会对大多数题型熟悉，拿到试卷心中就有把握;

3、适当做一些计算方面的练习，让自己不在计算方面失分。

我想如果我能做到我以上提到的这几点，我一定能把考试中的失误降到最低。因此，我一定会尽力做到以上几点的。但我想单单只靠以上几点还是不够的，我还就该拥有几点科学应试技巧。于是，我根据我自己的实际情况想出了几点。

第一点：拿到考卷后，应把考卷整体审视一遍，看一看哪些题目比较容易，哪些题目比较难。

第二点：先从简单的题做起，把那些好拿的分数全部拿过来。

第三点：遇到难题，实在不能马上写出来的话，不要死死地盯着那道题，而忽略了别的题，应把所有会做的题做完才努力解答那道题。

第四点：考完后，认真地检查，看看自己有没有把题目看错或抄错。

学习目标及计划学习目标：

从即日起，利用一切可以利用的时间刻苦学习，争取在下次月考中，减少失误，班级排名在前5名以内。以后每次考试，都争取前进3名左右，不能后退。

学习计划：

1、合理安排好学习时间。放假回家先把当天的作业完成，再利用剩下的时间预习、复习。而且，要充分利用零星时间。零星时间积少成多，集合起来，就是宝贵的整段时间。在学校，要安排好自习课时间。不能把完成作业作为自己自习课上的唯一任务。在还没有真正弄懂所学知识时不急于做作业。

2、要注重预习和复习。每次预习不用太多，一节内容即可。通过预习，找到暂时无法理解的问题，待老师讲过后看看是否已经被解决。否则，就向老师请教。除了预习，还要做好复习。每节课后，利用一两分钟的时间快速回忆课堂上老师所讲的主要内容;每天中午，利用半个小时的时间回忆上午所学几门课程的主要内容;到了晚上，把一天所学知识内容都复习一遍。周末把一周所学知识复习一遍。

3、注意课堂听讲效率。在预习的基础上，课上专心听讲，不开小差，沿着老师的思路，认真地听讲、思考、领会，全面正确地理解和把握所学内容。并且做好笔记。尤其是老师反复强调的、相似知识的对比、课文内容与现实相联系的知识点、分散知识的归纳综合等等都好笔记。

我希望下次考试会更加成功!

初二期末考试总结反思2

我们这次八年级语文考试试卷的难易程度“易”，分析我们八年级语文期中成绩，可以看出，我们的高分层还不多，及格面还远远不够。

从这次期中考试来看，不少同学在平时的学习中不屑于记忆基础知识，导致试卷“积累与应用”丢分部分较多。

对于古文《桃花源记》，我们在平时训练过多次，但得到了满分的同学业全年级只有三十来位同学，自我感觉良好，自我满足，缺少“比、学、赶、超”的竞争意识，缺乏上进心，又不愿下大力气去背诵和记忆，只认为能做得到，一考试时，又这儿丢分，那儿丢分，这是我们年级目前存在的通病，这种现象，在班男生中普遍存在。

这次期中考试中的课内阅读《背影》片段，总分为13分，为课后原题，但得满分的同学几乎没有，不少同学得分很低，本篇阅读题虽在期中考试前未作重点复习，但在上课时，我们各位老师都曾详细地讲过，丢很多分，实属不应该。

这次期中考试中的课外阅读片段，总分是13分，无人得满分，这题也是我们丢分最多的一题。值得我在以后的教学工作中引起特别的重视。

本次期中考试的作文题为“我咋这么”，总分是50分，全年级过优分线的同学比语文总分过优分的同学要少得多，绝大部分同学过了及格线，但存在的问题是高分不高，最高分是也只有46分47分左右，这次作文没把字写好的同学，他们为此又一次在分数上付出了惨痛的代价，同比阅读九年级优分层的作文，我感到我们的作文比九年级同学的作文差一个档次，作文训练任重道远。

针对本次期中考试，及本年级语文实际情况，我想我们以后的语文教学应该从以下几个方面发生转变：

1、在课堂教学中变老师多讲，为学生多说。训练学生问答将话说得完整，说得有条理，说得精辟透彻。

2、强化基础训练的落实。不少同学到现在为止，作文仍然是错别字连篇，在考试时不是这儿写错字，就是那儿写错字。针对这一现象，我将要求我班学生对课文中的古诗词，该背的一定要默，该听写的一定发全部过关，在平时的训练中发现一个错别字，纠正写对一个。

3、多阅读课外书籍，多积累好句子。以前的阅读，我们八一班多停留在阅读阶段，而忽视了积累的作用，作文方法讲得虽多，但写起作文来却没有多大起

色。在以后，我将要求我班学生不光是要多看课外书籍，而且还要把其中的好词好句记下来，背下来，甚至默写下来，同时还要求学生多背诵经典名篇和中考作文，以培养自己的语感。

4、对于课外阅读题，将加强训练力度，多做是提高正确率的有效方法。我打算在我班将利用上课时间每隔三二天

，对学生进行一次为10分钟左右的课外阅读训练，直接把训练当成一次小考，平时在考试的环境下训练他们，提高他们做课外阅读题的正确率。

初二期末考试总结反思3

下面总结一下初二第二学期期末考试以及一些经验。

考试能够进步的原因：

1.能够有一个自我良好的自觉意识及压力意识。在这学期之前，每次考试我都认为这仅仅只是一个考试，无关紧要。于是就没有一个良好的自我压力，再加上自己平时没有自觉，所以之前一直考得不够好。但这次考试之前我自己心中有目标，有了目标就会有压力，有了压力就会有动力，有了动力就会又紧张感，有了紧张感就有了自觉，有了自觉就有了刻苦，有了刻苦就有了进步。这就是进步的重点。

2.平时的预习，听课，复习以及改错本。在老师讲新课之前，我会把要讲的内容大致的看一遍，把不会的地方做个记号，上课时就认真听，特别是不会的地方。然后上课积极举手也是个好办法。老师讲完之后，每到周末我就会复习一遍，遇到不会的我就问同学啊，父母啊，以及老师。不懂的就要问，这是很重要的。最后把不会的以及平时错误的写到记错本里，问题就迎刃而解了。

3.学会放弃。很多人总想又打球又打游戏又学好习。我可以肯定的说，这是不可能的!人总想全部拥有，但其毫不实际。人总得学会为了一些目的而要舍得去放弃许多吸引你的东西!这很重要!在关键紧要的时候，我懂得该去做什么，不该去做什么。这就是决定考试胜负的关键。

4.朋友的鼓励。我很记得考试前一天晚上，我真的是很不轻松。但是呢，这时候有位好朋友悄悄传了张纸条给我，上面写了一些很鼓励我的话，心中的紧张顿时全部消失。要不是他说的话，这次考试还进不了前200名呢!真的是这样!很多人都是这样，在考试前一个小时或者前一个晚自修，你是处于紧张状态。你总会担心假如你考不好会怎么办，考不好后果是不是很严重等一系列精神问题……(因为我就是这样嘛……)，在这时，一句朋友的鼓励也许对你会很重要。一句朋友的鼓励肯定会减去你许多阻碍你考试的压力，甚至完全减去你的一切压力。所以在考试前朋友之间互相鼓励是极为重要的!

5.在考场上。在考场上，大家面对着7、8也是这么页的试卷，通常第一个念头就是想办法怎么样“多快好”地做完它。我之前考试想的——但这次不是。这次考试我面对着试卷，心里不是想着怎么考好它，而是想着，我是为学会这上面的知识而去写这份卷子的。这么一想，我就会认真许多，心不烦气不燥地写下去。这也是一个很好的方法。

上学期的学习情况大概如此，我要感谢王老师之前要求我那段时间记笔记，这对我对课文不知不觉中有了个更深刻的认识;我还要感谢有几位很好的朋友对我平时的帮助以及考试前的鼓励——个人的进步，离不开大家的帮助，更离不开自己的行动!这就是我所能够进步的几大重点了。

初二期末考试总结反思4

本次考试完全采用中考模式，卷面分为150，其中选择题14分，非选择题136分。语文均分121.2，其中农村班级差4.6分，城区班级差5.1分，稍稍超过允许值范围。130以上人数159人，农村班较多的是6、5、4、8班，城区班较多的是20、17、10班。试卷最高分为5班宋媛媛140分，最低分李向阳仅有73分。试题内容基本围绕命题申报表，着重考查学生的双基与能力，现代文阅读选取较好，有助于学生分析水平的提升。由于不少题目直接来源《同步导学》，各班重视程度不一，因而分差也超过允许值范围。

下面就试卷内容做简要分析：首先选择题，难度不是太大，各班正确率都接近30%。稍有难度的当数第5题文学常识。其实这一题不难，只是选项D内容超出教材范围，属于七年级知识点，学生早已淡忘。正如我问一个学生，选项C明显错误，你为何还选择D?他的回答是：C是错误，但我觉得D也错，我认为《故乡》不是小说。这是什么逻辑?好笑，这说明我们不少孩子基础知识还不够牢固，在做选择题时存有连猜带蒙的意识。

非选择题，失分率较高的分别是：第9题找出病句，并加以改正;第14题在选文中找出“其”解释与其它不同的句子，如果这一题表述再明确些，学生也不会出现如此高的失误率。比如，这里的选文，是指甲呢，还是指乙呢?还是两个都指?我个人认为命题者不妨作出明确描述。第15题第2句翻译，学生不理解“令”“初”“爱”的意思，因而翻

译也是牛头不对马嘴，让人啼笑皆非。

现代文阅读，说明文《迎接氢能时代的到来》错误率不是太高。但散文《心灵是一颗会开花的树》扣分就非常严重。一方面反映我们的说明文阅读做得比较到位，学生掌握扎实;另一方面也看出我们的学生在散文分析上存在较大缺漏，首先文章思路把握不准，作者创造意图不够明确。今后，我们组内各位同仁，还有加大相关题目的训练力度。从而提升他们的阅读鉴赏能力，语言感悟能力。

作文得分比较均衡，保持在47—49分，究其原因，主要有以下三方面：第一，审题不清。我们知道这是一篇半命题作文，它已经给我们提供了三个词“幸福、财富、智慧”，至于拥有什么，我们可以选择给出的词，也可以自己敲定类似的词，如“快乐、健康、美德”等，可我们的学生呢?偏偏写“拥有那段难忘的记忆”、“拥有快乐家园”、“拥有那片油菜地”……一看就不符合题目要求。再者，要求明明规定记叙文体，可我们的学生呢?高谈阔论，大谈如何拥有幸福，为何要拥有健康。这样的题目，这样的内容又怎能获得高分?第二，书写比较潦草，错别字层出不穷。比如，某班有一个学生，平时作文很不错，作品多次刊登在《晚饭花》上，这次作文仅有48分，拿来细细品读，很不错，为何得分这样低?我看跟他开篇就冒出两个错别字不无关系。第三，事例不够具体，语言不够优美，有东拉西扯，生搬硬套之嫌，更有不少同学是在凑字数。

初二期末考试总结反思5

期末考试结束了，我所剩下的中学生活随着一次又一次的考试逐渐变短，这次考试有些失误，我认真分析了原因：

1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。

2、临阵磨枪，突击，平时不善于积累。

3、复习没有重点。

主要拉分的是数学和思品两科。数学其实，一直是我这八科中最不理想的科目，我对此也非常的着急，所以我在今后的学习中会更加重视学习。英语一直是我的强项，可这次发挥的也不是很令自己满意，但也没有发挥出自己应有的水平。这是什么原因呢?主要是自己思想上的`问题，我总认为没什么，靠自己的功底完全可以应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。

经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要掌握的知识也在不断的增多我以前学的那些知识已经远远不够，所以，既是自己的强项，就更不能落下，就更应该跟着老师好好的学。说到，我认为我比以前认真了，但解题的技巧掌握的还不是很好，以后在这方面还应加强。在物理的学习上，和数学有一些相同，都是解题方法。在语文方面，我还应该加强阅读训练，使自己的阅读能力有所提高。

努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。所以我更应该珍惜时光，为自己的目标而奋斗!好的成绩是靠良好的学习方法。许多教育专家认为，将来的“文盲”，不再是目不识丁的人，而是一些没有学会如何获取知识，不会自己钻研问题，没有预见力的人。这就要求我们不仅要掌握知识，更重要的是必须学会如何学习。

学习的方法因人而异，因学科而异，正如医生用药，不能千人一方。我应当从实际出发，根据自己的情况，发挥特长，摸索适合自己特点的有效方法。但良好的学习方法绝对离不开预习、认真听课和课后复习。

然而在这三点中，我认为听讲是最重要的，或许这已经是老生常谈了，但是，只有听讲你才能取得事半功倍的效果。认真听老师的讲课，甚至比做10道练习题还要好。

预习，不仅仅是简单的看书，对于语文，应该画一些重点字词、概念和一些重要的知识点;数学则要着重地看例题和定理、概念。看完书以后，可以试着做一下课后的练习题。这样可以帮助你知道你是否已经基本了解了这些新知识。英语只要了解基本的句型构成，再多背几个单词就可以了。

人长得越大，记忆力就越是递减。因此，常常复习很重要。我应把学的知识积累下来，利用周末的时间复习。每周都是这样，一个月后，来一次总的复习，把前四周的内容再巩固一下。如果一个月后我记住了这些新知识，那么，以后，只要我有空的时候再看看，就一定可以牢牢记住了。

初二期末考试总结反思6

紧张的期末考试已经过去了半个月，成绩好的同学更应该再接再厉争取更好的成绩，而成绩不是太理想的同学更应该做出对这次考试的反思，下面我们来听听末考状元面对全班同学讲解了她的学习的方法，从学习的态度到学习的目标，从学习的勤奋到学习的恒心。

1、态度。态度决定一切。有这样一句话：“ 当我冷眼旁观时，生命是一只蓝色的蛹;当我热情相拥时，生命是一只金色的蝶 ”。学习也是这样，当你把学习当作自己成长发展的需要时，才能体验到学习的快乐;当你把学习当作是一种负担时，学习就是一种痛苦。所以说，我们首先要调整心态，以愉快的心情投入到紧张的学习生活末，并善于在学习的过程末体验获取知识的快乐，体验克服困难的快乐，体验取得成功的快乐。

2、目标。目标是前进的灯塔。每个人都应该有一个既定目标，瞄准目标奋力攀登，就一定会取得成功。最终的总体目标，是由一个个切近的具体目标逐步递进而实现的。所以，请同学们一定要确立自己的努力方向和适当的近期目标，在不断的超越末成长自我，成就自我。

3、勤奋。勤奋是成长的阶梯。书山有路勤为径，要学习真本领没有勤奋的耕耘不行。不勤奋，理想永远是梦想。但勤奋并非只是简单的忙忙碌碌，更需要思考和反思。有的同学终日劳累，却没有明显的进步，原因何在?我想，也许是因为缺少思考和反思，还未认识到自己学习末的“ 短处 ”，课前不预习，抓不住关键的课堂学习环节，重作业轻复习，忽视学习规律的总结和学习方法的琢磨，学习在高耗和低效末进行。所以，我劝同学们忙末偷闲，时时反思自己的“ 短处 ”，力求一份耕耘两份收获!

4、恒心。恒心是人生的加油站。学习犹如长跑，谁懈怠了，就会落后;谁不坚持，就不会到达终点。同学们的智力相差无几，但学习成绩却差距悬殊，原因就在于有的同学经不住时间的考验，碰到点困难就退却了，时间一长就懈怠了。

期末考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自已。我们要从暂时的喜悦末走出来，从暂时的沮丧末走出来，胜不骄，败不馁，荣辱不惊，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考试早作准备。最后借用文学大师冰心的一段话与同学们共勉：“ 成功的花，人们惊羡她现时的明艳!然而当初她的芽儿，浸透着奋斗的泪泉，撒遍了牺牲的血雨。 ”同学们，预祝你们在期末考试末都能取得优异的成绩!

更多 教育反思 请访问 https://www.xiaorob.com/zongjie/jiaoyu/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发