期末考试总结与反思

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/zongjie/jiaoyu/2233.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

期末考试总结与反思（精选8篇）

在社会发展不断提速的今天，我们要在教学中快速成长，所谓反思就是能够迅速从一个场景和事态中抽身出来，看自己在前一个场景和事态中自己的表现。我们该怎么去写反思呢？以下是小编精心整理的期末考试总结与反思（精选8篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

期末考试总结与反思1

一、整体情况

本次试卷试题类型比较灵活，有些题目偏难。学生做的并不是很好，三年级460名学生参与考试，77人优秀，优秀率仅为16.74%，416人及格，及格率率是90.43%。

二、试卷分析

本次命题共分七大题，下面就对本次测试中存在的问题逐题作一分析：

第一题：口算。（共6分）个别同学出错。第二题：列竖式计算（13分）部分学生出错，有的忘记横式上写答案。第三题：脱式计算（6分）还有个别人出错。前三题都是基础题，计算，看得出我们的计算还不够扎实，每个班还是有几个人出错。

第四题：填空（33分）10题

出错率最高的是第7、8题。第7题100个边长1厘米的小正方形横着摆成一排成为一个大长方形，问答长方形长X厘米，宽X厘米，面积是X平方分米。

不少同学根本没有好好深入思考，也不看图，即使算对了，也没有把100平方厘米换成1平方分米。第8题，孩子们还是没有好好读题：12个苹果，第一天吃掉1/4，X个第二天吃掉剩下的2/3，X个，多少人把“剩下的”视而不见，想都没想写了8个。

第五题：选择。（共6分）出错最多的是第2题，小宁家到学校1千米，他从家正常步行到学校要多少分钟？A.6分钟，B.15分钟，C.30分钟。这题出错的原因是孩子们对步行毫无概念，他不了解一分钟能走多远，所以选什么答案的都有。

第六题：画图（6分）大约有三分之一的同学全对。在方格纸上画出面积是36平方厘米的正方形，再画一个周长与之相等的长方形，并求出它的面积。

说实话者6分真不好拿，要先画出边长是6厘米的正方形，然后求出正方形的周长24厘米，在画一个周长是24厘米的

长方形，还要求出长方形的面积。真的不容易，中等和中等以下的学生早就被绕晕了。

第七题：解决实际问题（共30分）

1、2题做的比较好，个别做错的原因是粗心3、5、7两三题大部分孩子能做出来。

4题，出错很多。方方看一本书，第一天看到第23页，第二天看到第60页，第二天比第一天多看了多少页？大多数孩子对“第60”页的理解不到位，所以好多孩子当成了第二天看了60页，就错了。

6题很少同学全对，主要是不会联系实际分析和解决问题。“张大伯用篱笆靠一面墙围了一个面积是40平方米的长方形，如果长方形的长和宽都是整米数，张大伯可能用了多少米长的篱笆？（至少写出三种答案）

这题说实话，真的不容易，先要找出面积是40的长方形，然后选择一边靠墙，再算出三面的总长：

面积是40：四种情况：40×1=20×2=10×4=5×8=40

一面靠墙：

40＋1＋1=42，1＋40＋40=81

20＋2＋2=24，2＋20＋20=42

10＋4＋4=18，10＋10＋4=24

5＋5＋8=18，8＋8＋5=21

三、通过这次测试，反映出的问题：

学生的计算能力比较欠缺，对四则混合运算的顺序都不能很好的遵守，简单的加、减、乘、除也很容易出错。学生的良好学习习惯培养还不够，非常粗心。题目会抄错；简单口算也会计算错；算完结果会抄错；余数会漏掉；等等。通过这次测试，还反映出学生中一个非常普遍存在的问题，就是学生的审题能力和检查验算的习惯比较差。学生在解决问题的过程中不能很好联系实际进行分析，对给出的信息不能较好的选择利用，进而解决问题。

四、今后教学措施注意下几点：

（一）培养学生读题、仔细审题、认真分析的良好习惯。做到拿到题目先浏览，清楚已知条件和要求问题，然后再进习分析、解答。解决问题还要重视数量关系的分析，不但要让学生知道怎么做，更要让学生知道为什么这样做。

（二）对一些基本概念还应在学生理解的基础上进行记忆。

（三）培养学生对题目的分析能力。特别是一些题目比较长、字数比较多的问题，先理清思路，酌句分析。进一步做好防差转差工作，防止两极分化低龄化的现象。我们在平时的教学中尽量要做到不放弃任何一个学生，使每个学生都能达到最基本的要求，这确实需要教师付出更多的心血、爱心和耐心。

期末考试总结与反思2

本次测试在区教委统一组织下，紧紧围绕新课程标准，考查学生语文基础知识和基本技能，考查面比较广泛，对本学期的知识进行了全面的考察。现对本试卷及学生成绩情况作如下分析，以利于今后的教育教学。

一、试卷分析：

本次的语文试题以教材为根本立足点，以检测学生的基础知识、基本技能和语言积累为目的，除了对基础知识的掌握，基本能力的培养考查之外，还注重了对学生灵活运用知识，综合素质及创新能力的考查，有一定的梯度。在写字方面，采用的是看图写字词、看拼音写汉字、看拼音写同音字、形近字组词的形式，既考查了学生识字、写字的情况，同时又考查了学生的读题审题能力和分析问题的能力。口语交际部分的设计比较贴近学生生活实际，让学生

在不同场景下要用不同的礼貌用语，能够很好地考查学生的口语交际能力。符合当前语文教学的方向，考就是为了今后更好地教，这份试卷对我们今后的教学起了一个很好的导向作用。

二、学生基本情况分析：

本年级共有学生183人，大部分学生养成了良好的学习习惯，并能按时完成作业，上课能积极回答问题。对语文学科有较浓厚的学习兴趣；有一定的分析问题，解决问题的能力。但部分学生基础知识掌握不牢固，缺少质疑和创新能力，思维不够活跃开放。个别学生观察能力、审题能力及解决问题的能力较差。在这些学生中，有些后进生主要表现在接受能力差，反应缓慢，学习没有自觉性，不够积极主动。其中有名3很难及格，使转差率上不去，直接影响年级整体成绩。这就要求在下学期的教育教学中，因材施教，狠抓学困生，争取学困生转化，提高整体成绩。

三、学生答题情况：

本次考试，我年级总分16128分，均分为88.13分，及格率为97.3%，优秀率为75.4%。其中85分以上的有137人，75到85分的有33人，60分到75分的有10人，60分以下的有5人。最高分100分，最低分32分。试卷从答题的情况来看，大部分学生对生字词掌握的比较扎实、系统，能把所学的知识用在解决实际问题之中。但是对于零碎的知识掌握不牢固，阅读能力较差，不能准确地理解短文，分析题意。下面针对试卷反映出来的问题，从学生答题得分情况按板块分析如下：

（一）听力题

听力部分大部分学生都能准确无误的做对，个别学生听句子判断对错，全部做错。

该试题是对学生听力以及判断能力的考察，从学生答题情况来看，学生掌握情况较好。但也有少数学生答题不容乐观，只会死记硬背，并没有理解读读背背。这本是一个送分题，但情况却不尽人意，也反应出学生不能灵活掌握背诵的内容。同时为我们敲了警钟，在以后的教学中，阅读总结还需加强。

（二）基础知识

第二，三，四，五，六道大题都属于基础知识题。大部分都是对生字词在田字格中书写的考查。其中二、三、四、六这三道大题大部分同学都能掌握好，错误率较高的出现在第五道题。

第二题是看拼音，写同音字，个别后进生不明白题意，错误很多，还有几个学生书写不规范。第三题“猜一猜，写一写”考查学生对会意字的理解和识记生字的方法。少部分学生把看图会意识字的“灶”写成了“炉”，不明白“木在口中”是什么字。原因有二：一是学生没有真正掌握会意字的构字方法；二是学生记忆生字生搬硬套，不会灵活记忆。因此我认为在教学过程中讲授生字时要加强对字形的理解记忆，可以把生字编成顺口溜、谜语的形式，既生动有趣又便于识记。

第四题个别学生不认真，把“苍”、“英”写错。第六题虽说也是考查生字词，但考题在原文的基础上，把句子加以灵活改变和串通。对学生来说并不难，但是个别学生不能灵活变通，书写不规范不认真导致出现一两个错误。

第五题包括3个小题。其中第2题的第2个连线题和第3小题失分率最高。第2小题出自课本中的练习，考查学生对天气符号认知的情况。很多学生不能区分“雾”和“霜”、“多云”和“阴”的天气符号，易弄混淆。一部分学生是因为马虎，没有认真看图；从中说明学生基础知识掌握不牢固，没有重视单元练习中的每个习题。第3小题包括4个填空题，学生出现的错误分散在每个题中，没有特别集中的地方。前两个题考查学生对音序的掌握，第（3）题考查学生对汉字的数字的两种写法，第（4）题考“遇”的笔顺。总的来看，考点比较宽泛，涵盖课本上的各个方面和练习。原因是我在授课时没有过多讲解区分汉字大小写的两种写法，学生掌握也不牢固。在期末复习的时候只是像流水一样边说边让学生看，并没有让学生动手去写，也没有做相应的练习。第（4）题学生对较难生字的基本笔顺掌握不牢固，平时书写时不注意笔顺。

（三）阅读理解

第七题是短文阅读《爱玩的太阳娃娃》，短文大意不难理解。本题考查学生的阅读分析和总结归纳能力。第1、2题大部分学生都能拿满分。第3题失分率最高，其实学生只要认真读题，分析题意，答案在原文中即可一一找到。题目“太阳娃娃把白云吹成了什么”，很多学生答成了“太阳娃娃吹出了什么”。

出现这种情况，我们认为主要有以下几点：

一、学生审题不清，没有读懂题目要求；

二、学生日常阅读量小，没有真正理解短文和题意；

三、复习时没有做阅读专项复习，只给学生提供了六篇阅读题，让他们自主练习。在平时的阅读中，学生读书不得法，不少学生没有正确的读书态度。每次给时间让学生读书，许多同学只是愿意看，很多学生没有真正地投入进去，注意力不集中，机械阅读，缺乏思考，对读书没有表现出太大的兴趣。

（四）口语交际

第八题口语交际：“客人到我家”，主要考查学生的口语交际能力。这道题大部分学生都能够根据具体的语言环境选择合适的礼貌用语，出错率较低，个别学生会把拼音拼错。

（五）看图写话

本题是看图写话，考查比较具有全面性和综合性。本题的图是课本上识字部分的原图，图意比较明确，学生都能够准确把握。大部分学生都能根据图意，发挥想象，写出通顺、连贯的几句话。有些孩子甚至能够分两段来写，能够运用比喻的修辞的手法描写画面的场景，接着描写图上的人物活动。比如，有些孩子写道：“冬天到了，雪花飞舞，地上和房顶上都像盖上了一层厚厚的棉被。”但是，大部分学生的书写内容比较相似，没有创意，想象力发挥得不够充分。

四、特殊学生分析

二一班的王俊伟语文成绩59分，是班级中唯一一个不及格的学生，基础知识较其他同学差，他的试卷上的最后口语交际和看图写话题都没做，扣掉24分。复习之前的平时测验中并没有发现他做不完试卷的现象，后来复习过程中出现了这种迹象。考试前做的两套模拟试卷，在规定的60分钟内他都没有做完，甚至反面那一张完全空白。根本没法给他打分数。王俊伟性格内向，比较乖巧，不爱与同学和老师交流。上课注意力不集中，爱做小动作，反应特别缓慢。曾经老师也跟家长沟通过，从他们那里了解到，王俊伟同学从小性格内向，反应迟钝，做作业速度很慢，每次家长都要时刻督促他快点写作业。家长表示对孩子的学习也很头疼，因此想办法给孩子报了一个跆拳道的特长班，想借此锻炼一下孩子的性格和反应能力。但是好像没有起到非常良好的作用。考试前老师再三叮嘱他加快做题速度，不能三心二意，但是最后他还是没有做完试题。今后我们要给他这样的学生学习的信心，私下多与他平等地交流，打开心扉。在学习中要注重强化基础知识，加强对做题速度的训练。

五、改进措施：

综观本次语文期末质量分析，发现学生基础知识掌握不牢固不灵活，在今后教学中我们要从以下方面进行改进：

第一，在今后的教学中，经常复习巩固汉语拼音，好好发挥汉语拼音的作用，另外，识字写字是学好语文的基础，也是小学的教学重点。应激发学生学习生字的兴趣，调起学生学词的积极性。并教给学生灵活识记生字的方法。

第二，今后应加强对学生审题能力的培养，学会根据题意来完成题目，而不是一味凭借已有的做题经验，还要注意培养学生对知识的灵活运用，做到学以致用，多与生活实际相结合，在学生对知识的`灵活运用中掌握知识，而不是仅仅学会了一个字，或者只是记住了一个天气符号。

第三，今后在课堂上应适当去涉及一些语文知识性的内容，比如，会意字、形声字、标点符号的应用等方面的知识，还应加强学生的灵活应变能力和分析问题的能力。

第四，在今后的语文学习中，要多培养学生的语文阅读能力，帮孩子养成课外阅读的好习惯，开阔孩子视野，随之提高理解能力和分析能力。其实，针对我们这里孩子阅读量有限和缺少阅读氛围的实际情况，教师可以利用午读或者自习课的时间给学生读一定的篇目，相信学生也会渐渐养成爱看书的好习惯。

第五，教师在课堂教学中还应注重加强对学生写话能力的培养，善于挖掘教学资源，设计一些写话的拓展练习，注重培养学生的观察能力，发展思维，努力为学生提供广阔的交流空间，不断提高学生的写话能力。

第六，学习态度和学习习惯尤为重要，在今后的学习中，要逐渐培养学生养成认真审题、认真思考、认真做题、认真审题的习惯。

第七，关注学生个性差异，让每位学生都有不同程度的发展。每个学生都是不同的个体，年龄特征、性格特点、知识储备等不尽相同，在教学中要做到因材施教，诱导学生展现个性。特别是学困生，关注学生个性差异，让每位学生都有不同程度的发展。每个学生都是不同的个体，年龄特征、性格特点、知识储备等不尽相同，在教学中要做到因材施教，诱导学生展现个性。特别是学困生，应多关注他们，加大辅导和训练的力度。

今后教学中，要注重平时的教学，功夫下在平时。让学生在教学中牢固地掌握基础知识，培养学生良好的学习习惯，端正学生的学习态度，提高学生的语文学习能力，争取下次有更大的进步！

期末考试总结与反思3

期末考试已经结束了，快要一个星期了，在大家的万众期盼中，今天上午的时候老师终于把卷子给批改好，并且登记成绩后发在我们的手中。可是期末考试成绩出来了，还可真谓是几家欢喜几家愁。

我的成绩还是一如既往的发挥稳定，名列班里的前茅，考试成绩让我非常的满意！特别是我的英语成绩，进步了特别的多。因为我的英语成绩特别的差，一直都是我的同桌教我英语，我要好好的感谢他。正当我回头要去感谢同桌的时候，却发现我的同桌去哭了，原因是他的数学成绩出乎意料的差，这是他这么久以来考的最差的一次。看着同桌那个卷子是在桌子上哭的表情，我也不知道做说什么好了。过了一会儿，看到同桌停止了哭泣，我才感到慢的靠近她，安慰一下她。我对同桌说你不要太伤心，不要太难过，毕竟这是一次小考试，没有什么大的影响的，而请问平时都知道你成最好这次只是一个意外罢了，你不要给自己太大压力，容的，相信下一次你一定可以考好的！我一边说一边拍照同桌的肩膀，同桌了眼睛里慢慢的有了神也停止了抽泣。

看到同桌慢慢的听进去了我的话，我感激的笑了笑对他说接下来的日子我们一起共同努力，看到对同桌安慰起来效果，我也开心的笑了。

乐趣有很多，有成长中的乐趣；有拉小提琴的乐趣；还有弹钢琴的乐趣……给我三天三夜，我也说不完，而我找到的乐趣，是对一名学生来说至关重要的学习上的乐趣。

语文，这是我在小学里的三门课中头痛指数排到了第二的学科，不知怎么的，到了中学，成绩竟然上去了！这可让我大吃一惊，至于其中的奥妙嘛……我也还没搞清楚。也许是换了学习方法，也许是换了老师，也许是换了学习气氛，也许……我曾想过无数个也许，但渐渐地也不想那么多了。正因为分数上去了，我也不讨厌语文了，反而产生了兴趣。这就产生了我的一条座右铭：分数上去了，兴趣也由然而生了。

数学，小学里最令我骄傲的一门。但上了中学却因为一直伴随我的一位好朋友而次次上不了100分，我一直想和它绝交，却怎么砍也不能把我们分开。我的这位朋友大名就叫——粗心。粗心，一个我一直想甩又甩不掉的朋友。哎！朋友啊！你什么时候才会远行啊！正因为和我这个朋友的作战，让我对数学十分感兴趣。

英语，小学里最令我头痛的一门学科。在中学里成绩依然一般，说好算不上，说差也不算。上次考了一个91分，把我乐得屁颠屁颠的回去向爸妈报告成绩。但却不知道，我这刚点起的希望之火会不会又被雨水浇灭。不过，正因为对英语高分的渴望，我对英语也产生了兴趣。

我的座右铭告诉我：失败是成功之母，兴趣是乐趣之父，有了兴趣才有乐趣。我相信，学习在我面前将不是困难。

期末考试总结与反思4

20xx年2月4日，小学期末考试及评卷工作圆满结束，由于各级领导重视，监考、评卷教师认真负责，整个考试及评卷工作基本顺利。

按照镇中心校本期制定的教师考评办法，中考不再全镇统一组织，每期全镇只组织一次统考，同时调整了师生的考评标准，减轻了教师的压力，给教师提供了更多的专业学习提高时间，教师钻研教材，认真备课的风气更浓，学习运用新教法的主动性、积极性更高，课堂教学效率不断攀升，全镇教育教学的良性循环基本形成，学校的办学水平进一步提高。

进入元月份以来，“两基”迎验工作要求高、任务大、时间紧，但全镇没有一所学校、一个教师因此而影响正常的教学，全是利用课余时间加班加点，充分体现出教师高度的责任心和使命感，保证了本期教学工作的圆满完成。

这次期末考试，三至六年级除语、数、英学科外，又新增加综合学科，包括思品、科学、社会、自然等课程，几乎使每一位教师都增加了新的考试学科，部分教师同时兼有四、五门考试科目，教师的复习任务比较重，但为了提高学生的综合素质，全镇教师无怨无悔，综合学科和语、数、英一样，都考出了优异成绩，由于综合学科第一次组织统一考试，中心校本期只纳入对学校的考核，暂不计入镇级教师考评。

各小学对优生培养都非常重视，这次期考有北厥山、西车、思平、尹小、南滩、大中原六所小学优生比例在10%以上。

小学分项测试是促进素质教育的有力手段，大部分学校都比较重视，尹小、娄下、西车、涧口、李村、思平、大中原、北厥山等小学及时到中心校复印试题。按时上报测试成绩和总结的学校有：尹小、东车、开方口、李村、西车、大中原、娄下、浊玉、涧口、涧西等10所小学。

对学校的考评，按语、数、英一科优秀记5分，思品、科学、社会、自然每个小学科一科优秀记2分的原则，评出东车、大中原、北厥山、思平、尹小、南滩六个先进单位。

存在问题主要有三点：

一是考风考纪还有待进一步规范，个别考点仍有本校教师私自进班现象，这从一个侧面反映出个别学校师德、师风建设还需进一步加强。二是命题难易不太平衡，五年级数学，三年级科学等学科试题难度较大。三是部分学校平时对综合各小学科重视不够，虽考前突击，亡羊补牢，但还有相当部分学校的小学科成绩较差。

考试是对前段教学工作的一次总结，望各校一定抽出一定时间，组织教师认真评析试卷，总结成绩，查找不足，制定整改措施，力争将下期工作做得更好。今后，中心校还将进一步改革考试办法，使我镇对学校和教师的考评更加科学完善。

期末考试总结与反思5

时间过得真快，转眼初中一年级的第一学期就这样过去了，考试是对这一学期的完美收关，在这一学期当中，每个人都成长了不少，有了很大收获，也发现了一些不足，下面我就对这次期末考试进行一个总结。

语文，语文基础69分，作文47分，语文基础题错在一道改错题。以往每次考试这类题目都是我的弱项，这次也没有针对性地进行复习，还心存侥幸的想可能不会出这样的题。结果学习是掺不得假的，改错时不是主谓不一致，就是句子结构不完整，今后我要有重点地进行攻坚，“哪里不对就改哪里？”阅读理解题做的表较好，没有失分，对短文的理解概括分析归纳比较到位，这得益于从小学就养成的爱读书的好习惯，今后继续发扬。

数学，数学本来我的强项，这次给自己定的目标是满分，可还是因为不好的学习习惯——马虎，做错了一道找规律的题，不是理解能力差，也不是不会做，而是审题不清，大概看了一眼题目，就想当然的认为自己理解了，提笔就写。由于理解错了题意，一写就错。良好的学习习惯要靠一点一滴的养成，同学们我们一起加油努力吧！

英语，这次英语成绩比较理想，得了120的满分，其中笔试部分110分，背诵10分。老师讲评时说这次的题目不太难，是啊，一次考试不能说明什么，我告诉自己千万不要骄傲哦！谦虚踏实才能取得好成绩。

其他副课，政治67分，历史41分，生物48分，这三门课程都是初中的新课程，小学阶段从没有接触到，说真的像政治，有时我真的好像还有不太懂得地方，所以只好按老师的要求多读、多背。

通过副课考试业发现了自己的不足，那就是课外知识太少了，阅读量不够，除了书本上的知识，一下子接触到古今中外、天文地理，有时显得手忙脚乱。今后一定要多读书增加自己的知识量，拓宽知识面，才能全面发展吧。

体育，这次最惨痛的教训就是体育考试，因为我上体育课时，不小心摔骨折了，所以没有参加体育考试，在评分时老师给了我个平均分36分。要知道在体育方面我也不差啊，小学阶段每次参加运动会，都能取得名次。就因为这个体育分，把握一直保持的班级第一，年级前十拱手让了出来。

从那以后我深刻感受到了德智体美全面发展的重要性，打着石膏、一瘸一拐的滋味真不好受，现在我的脚已经痊愈了，每天进行体育锻炼、骑车、打羽毛球、托排球，做仰卧起坐，一定要让自己有一个强健的体魄，做一个身心健康的好少年！

期末考试总结与反思6

本学期末，按照学院【20XX】82号文《学院学生考试及成绩管理规定》及教务处要求，我系及时成立以系主任为组长的考试工作领导小组，全面组织、协调我系期末考试工作。

12月29日，我系专门召开了全系教师会议，系主任对我系的期末工作进行了全面安排并提出了具体要求。其中重点对期末考试做了安排：要求全系教师从思想上高度重视，认真完成期末考试工作，严肃对待期末考试，以考风促教风。要求教师严格按照教学计划、大纲要求命题、教研室主任认真审核把关，保证试题难易适中、试题印制、送交、成绩上报过程中不出问题。要求考试前考场布置合理、单人单桌、卫生干净。要求监考教师认真负责，严格按照监考的相关规定执行。

我系期末考试的具体组织、实施由综合科负责：考前认真安排了考场、监考教师、制作打印学生考试签到表，及时催缴考试卷并登记、分类；及时发放试题、交接考试完成的试卷；考试过程中协助系主任巡视考场，处理考试过程中的相关事宜。

我系期末考试除个别课程外基本上都采用闭卷方式，试题难易适中，无提前一个小时交卷的班级。由于个别班级基础差、学习兴趣不浓等原因，有些课程考试成绩稍低。图像处理、网页制作、局域网组建等四门课采用上机考试形式，既考查了学生的知识掌握程度、又考核了学生的实践操作能力，效果好。

考试过程中，通过巡考等形式对各个考场考试情况进行了检查，考试秩序良好，监考教师都能认真履行职责，未发现脱岗、睡岗、接受手机信息、玩电脑等现象，学生都能带有效证件参加考试（部分学生用胸卡）。个别考场卫生稍差，及时安排清扫。2-121考场安排的考生多，监考比较困难，及时联系调整到了其他合堂。

通过巡考和监考教师反馈，我系期末考试秩序正常、考风良好，未发现作弊现象。

期末考试结束后，监考教师能够及时将试卷送交任课教师。从任课教师报送的材料看：任课教师都能及时认真地批阅试卷，按试卷装订程序封装，成绩上报及时，目前未发现上报失误问题。

我系期末考试工作非常平稳、秩序正常，这是系领导考前高度重视、动员，考试过程合理组织，广大教师配合共同取得的。考试过程中也存在一些具体问题：如学生有效证件要求没有统一，有用学生证的，有用胸卡的；考场卫生尤其是个别合堂卫生清理的不彻底，还需要进一步要求；考场安排上只考虑了监考教师不够用而压缩了考场，未考虑同一考场学生多监考困难问题等等。这一些将在以后的工作中改进！

期末考试总结与反思7

为了以后扎实有效地开展教学工作，保证教学秩序的稳定、教学计划的完成和教学质量的提高，及时了解和总结本学期教学工作中的各种问题，根据学校教务科和机电教学部的统一领导指挥，20xx年x月x日星期六下午3:00—5:00，电工学科小组在B栋210办公室对本学科组教师数学作业批改情况及教师教案进行了全面检查。检查人为机电教学部主任和电工学科小组组长。

现将检查的具体情况汇报小结如下：

一、作业情况

优点：

1、学生作业书写规范，格式符合要求，页面整洁，作业量适中，形式多样。

2、批改及时，符号统一，有统一的等级评定，如“优、良、中、差”或百分制等。

3、学生作业中的错误，能及时订正，教师及时复批。

4、部分作业教师有批阅评语，能与学生很好的交流。

本次检查作业比较优秀的教师是：江国龙、邓小海、张少威等需改进之处：

1、学生作业中错误的地方没有及时更正。

2、建议小组成员教师评价符号尽量统一，批改后写明批改日期。

3、教师的批阅评语不是很够。

二、教案情况

优点：

1、备课完整，及时，利用率高，每课均有板书设计，课堂练习的补充。

2、大部分老师的教案内容规范、项目填写齐全、突出重难点等优点，还体现了学习方法、课后练习具有实效性，学习形式多样性的特点

本次检查教案比较优秀的教师是：李丽、邓小海、江国龙等需改进之处：

1、个别教师撰写教案存在教案内容少，结构不完整情况。

2、部分教师（上课科目至4门）只有“ 新课引入 ”而没有引入的具体内容，只有“ 课后小结 ”而没有小结的具体内容，无具体的时间分配。

从本次检查中可以看出老师们的工作量相当大，工作是非常认真、辛苦。但工作中存在的一些问题，应积极改进。

期末考试总结与反思8

本学期教育局对全县九年级进行统一测试，学校领导高度重视，把严肃考风考纪作为一项重要工作来抓。梁校长主持召开了全校考前动员会，参加人员为全体教师，教务处按照教育局的要求认真做好了期末考试各项组织安排，本次期末考试工作圆满顺利完成。现具体总结如下：

本学期考试设十三个考场，实行交叉分层考试。

一、考试组织工作

1.成立巡考组，对监考进行监督和指导巡考人员：梁贵平、张福平、王旭凤、任海平。

2.考前准备工作

①通过考前动员会，明确监考职责，强调考试纪律;

②严格按照考试日程表进行考试

3、考试过程情况校领导对考试工作非常重视，亲临考试第一线巡视指导，了解考情，提出意见和建议，推动了考试工作的改进和完善。

在教务处设立了考务办公室，加强了考试过程和管理，并快速处理和协调考试过程中出现的有关情况。

本次考试，巡考人员基本按时到岗，对监考人员、考生、考试组织等方面情况进行了监督检查，对存在的问题及时地提出了意见或建议。本次考试，监考教师都能按时到岗，认真履行监考职责，较好地维护考试纪律。

二、工作成效领导的重视，师生的共同努力，创造了良好的考试氛围，考风考纪有了显著的改善。

三、存在的问题。虽然本次考风考纪有了显著的改善，但在本次考试过程中，也还存在以下方面的不足：

1、个别巡考未提前到位或未全程监督检查;

2、有个别考场有提前交卷现象。

四、改进措施针对此次考试组织实施过程中出现的问题，需要从以下几方面加以改进：

1、对学生继续加强考试纪律教育;

2、对监考教师的监考职责需继续强调;3、需进一步加强巡考力度;总之，本次考试经精心组织，严格实施，考试顺利有序，存在的一些细节不足，需要我们认真总结和改进，为学生创造更加公平、公正的考试环境，进一步促进我校的学风考风建设。

更多 教育反思 请访问 https://www.xiaorob.com/zongjie/jiaoyu/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发