三年级上册班主任教学计划

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/zongjie/jiaoxuez/2224.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

三年级上册班主任教学计划（精选8篇）

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们的教学工作又将抒写新的篇章，做好教学计划，让自己成为更有竞争力的人吧。以使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学质量，下面是小编为大家收集的三年级上册班主任教学计划（精选8篇），希望能够帮助到大家。

三年级上册班主任教学计划1

一、指导思想

在《全日制义务教育数字课程标准》提出的新理念的基础上，努力体现新的教学理念和教材理念，在教学中体现互动教学和创新教学。情境教学模式体现了以学生为中心的教学模式。基于自动探究的学习理念是趣味性、情感性、主动性、自主性、生活化、开放性。让学生成为学习的主人。

二、教材分析

本卷共32篇课文，其中精读课文24篇，略读课文8篇。每个单元由三部分组成,绪论、课例和语言园地。教材继续按专题组织，设计了八个专题。它们是,丰富多彩的生活，名人故事，心中的秋天，细心的观察，灿烂的中华文化，祖国壮丽的山河，科学的思维方法，展示我们的爱。每个话题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特征，蕴含教育价值。

教材特色：

(1)围绕专题组织单元，进一步加强教材整合。

(2)结合“ 综合学习 ”的特殊安排，落实课程标准所倡导的课程理念和提出的课程目标。

(3)大量更新课文，合理安排精读和略读两类课文。

(4)改进课后课文和练习的安排，促进学生学习方式的改变。

(5)完善“ 中国园林 ”的形式，丰富“ 中国园林 ”的内容。

学习目标：

1、在文学学习过程中感受生活的丰富，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河和丰富的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；了解传统文化的丰富性，激发学生的民族自豪感；学习革命领袖和科学家的优秀品质；在为人、助人的思想品德上受到教育；在发展语言能力的同时，可以启发学生的思维，培养学生仔细观察和思考的

能力。

2、要求写200字，300字。我认识2000字，能写300字。

3、会使用字典，学会使用字典，具备初步的独立读写能力。开始练习用钢笔写正楷，用毛笔描红。

4、带着感情用普通话正确流利地读课文。

5、继续学习默读，学习针对课文中间部分提问。

6、借助词典、字典和生活积累，学会联系语境，理解词义；初步了解文本在表达意义中的关键作用。

7、把握文章的主要内容，体会文中所表达的思想感情。

8、开始学习略读，提升课文大意。

9、在课文中积累漂亮的单词和句子。背诵10首优秀的诗。连接重复课文。

10、培养读书看报的习惯，与同学收集、交换书籍资料。课外阅读总量不低于10万字。

11、开始练习作业。用非正式的方式写故事和感受。

12、讲故事力求具体生动，用语言打动别人；讲故事，尽量清晰，能够表达自己的感受和想法。

13、结合文学系，学会观察自然和社会，用文字和口头表达自己的观察。

三、学术条件分析

这个班有41名学生。根据上学期老师的介绍，大部分学生学习都很积极。因为年纪小，调皮捣蛋，基本能完成作业。经过几天的观察，我发现班上有几个人的认知能力停留在一年级，甚至比一年级的孩子还要差。写作能力不强。班里大部分学生分析不灵活，没有良好的学习习惯。

主动参与策略：通过各种方法，在教学的各个环节注意激发学生的学习兴趣，让学生主动参与教学，调动学生的学习积极性，培养学生的创造性思维和个性，成为学习的主人。

三年级上册班主任教学计划2

**村小学建在依山傍水、风景如画人称“ 神仙故里 ”的山林中，是一所名副其实的少数民族学校；我们班共有学生14人，其中瑶族孩子13人，汉族1人；

在学校里，小学低年级班主任，既是学生们学科任课老师，也是学生们的人生启蒙老师，既要关心孩子们的各科成绩，亦要教会孩子们做人的基本道理，因此，班主任的工作责任重大，工作重点必须做到以下几点：

1.培养学生们的爱国思想；

2.培养学生们树立基本安全意识；

3.培养学生们养成热爱劳动、勤奋学习的习惯；

4.培养学生尊老爱幼、乐于助人的优秀品格；

5.建立正确的荣誉观、羞耻观等最基本的价值观。

所以学生们在学校表现得怎么样，到底学到了什么东西，以及功课成绩是好是坏，这些都关系到班主任的日常工作是否尽心尽责；同样，社会风气存在的问题，亦可在区域班主任的德育教学工作中管中窥豹！可见班主任老师在孩

子们健康成长、传统人文的传承、社会风气的正确引导等方面责无旁贷！真正做好做到培养学生“德、智、体、美、劳、安全”六育全面、均衡发展，本人在兼任小学三年级班主任工作中，本学期日常六育教学中应做好以下工作：

1.充分了解全班学生的习惯、习性；

2.利用开学升国旗培养学生们的爱国情怀；

3.每天严格督查值日情况，检查教室及学校班级责任区的卫生状况，从小培养学生热爱劳动、讲卫生的文明意识及责任心；

4.每周进行交通安全、用火用电安全、近水防溺、春季疾病预防、防雷等相关安全常识教育；

5.每周一次班会进行小组及个人，在纪律、学习、品德等多方面进行评比，培养学生的集体意识及个人荣耻观，进行积极并充满正能量的班风建设；

6.建设完善的以班干部为主的班委会，培养学生学习自己管理自己的参与意识；

7.抓好个别（赵**、盘**、赵**）较顽皮、懒惰、学习后进生（盘**、赵**、盘**）的教育；

8.定期进行家访，了解学生在家里的行为表现和学习情况。

根据人生的成长规律来看，如果说“三岁定终身”，班主任老师无缘孩子们三岁以前的教育，但是三年级的学生，恰好在八、九岁年龄阶段，却是修正、重塑个性特征的关键时期！如果班主任在孩子们这个年龄段，能耐心细致会带给孩子们一个美好的未来。

三年级上册班主任教学计划3

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级口号

一天比一天有进步。

三、学生现状分析

我班本学期共有学生47人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

四、工作目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

五、重点工作

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

六、主要工作

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“教室是学习的地方，需要安静的环境”及“课间是休息的时间，不允许打闹”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在常规记录本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每周的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

三年级上册班主任教学计划4

一、学生情况分析

三年级一班共有学生41名，其中男生19名，女生22名。从整体看，本班属于前面优等生出色，后面后进生较多这种情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

二、指导思想

本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

三、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表

（一），要求会认的字；生字表

（二），要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

1、围绕专题整合教材内容。

2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。

3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。

4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

5、保持“语文园地“的框架结构，加强内容的整合和创新。

6、完善图像系统，注重图文并茂。

四、学习目标

1、在语文学习中，体现8个专题的思想。

2、认识200个字，会写300个字。

累计认识2200个字，会写1600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。

继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。

不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。

在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

五、教学措施

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

六、课题研究方向

继续进行作文片断的练习。

七、增优补差

为优等生多创造机会，锻炼他们的心理素质与创新能力，对差生加强学习习惯的培养及基础知识的学习

人教版六册语文教学进度表

周次，教学内容安排：

第二周

1、燕子

2、古诗两首

3、荷花

第三周

4、珍珠泉

语文园地一机动

单元检测

第四周

5、翠鸟

6、燕子专列

7、一个小村庄的故事

第五周

8、路旁的橡树

语文园地二机动

单元检测

第六周

9、寓言两则

10、惊弓之鸟

11、画杨桃

机动

第七周

12xx别人没想到的

语文园地三机动

单元检测

第八周

13、和时间赛跑

14、检阅

15、争吵

机动

第九周

16xx招

语文园地四机动

单元检测

第十周

17、可贵的沉默

18、她是我的朋友

19、七颗钻石

机动

第十一周

20xx妈的账单

语文园地五机动

单元检测

第十二周

21、太阳

22、月球之谜

23、我家跨上了“ 信息高速路 ”机动

第十三周

24xx园机器人

语文园地六

第十四周

语文园地六

单元检测

25、太阳是大家的

26、一面五星红旗

第十五周

27、卖木雕的少年28xx国国际支援队，真棒！语文园地七

第十六周

机动

单元检测

29、古诗两首

30、西门豹机动

第十七周

31、女娲补天

32xx夫追日语文园地八

第十八周

机动

单元检测

复习

第19—21周

迎接期末考试。

三年级上册班主任教学计划5

一、班级学生情况分析

本班共有36名学生，其中2名为本学期插班的学生，上学期期末考试平均分为88分，合格率90%，优秀率为74%。大部分同学对学习英语都有浓厚的爱好，学习英语的自信心较强，但有一部分同学是从完小转学过来的，从来没有学过英语，英语基础更差，教学难度很大，同时有一小部分神奇学生，他们的性格和上课的习惯等都比较特殊，所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的爱好，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

二、教材分析

教材充分考虑学生个体学习能力和学习习惯的差异，设计了符合各种学习模式的练习活动，如讲故事和听力游戏适合听说能力强的学生，拼字、拼卡片以及记忆游戏适合逻辑推理能力强的学生。书本上的故事有精美幽默的绘画以及听指令画画、涂颜色等活动。本套教材以动作或手势进行的字谜游戏、角色扮演等。

三、教学目标任务和要求

使学生通过学习这六课程激发起学习英语的浓厚爱好，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识，为他们升入初中后进一步学习英语打好基础。

任务：

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

要求：

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去"满堂灌"的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习爱好和合作能力。

5、练习和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

四、教学措施

1、以活动为课堂教学的'主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

三年级上册班主任教学计划6

一、教材内容介绍

小学三年级的教学内容包括基本体操、走跑与游戏、跳跃与游戏、投掷与游戏、技巧与器械体操、小球类与游戏、对抗角力游戏、武术、韵律活动与舞蹈、体育与健康基础常识。这一学期基本学习一些简单的内容，初步掌握一下，主要是基本体操、走跑、跳跃、投掷、技巧和球类。

二、教学目的

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“ 通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。 ”

三、教学目标

1、引导学生初步养成主动、积极参与体育活动的意识，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中表现出展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的兴趣、乐趣和情趣。

2、引导学生通过各项体育活动内容获得一些运动和健康的基础知识；初步学习和体验运动的技术与技能；学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法；培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识。

3、引导学生通过体育教学活动，逐步养成正确的动作姿势和良好的身体形态，通过多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面发展，增强关注自己身体和健康的意识。

4、引导学生在学习与练的过程中，体验参与不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定困难的条件下进行体育活动，逐渐形成克服困难与抗挫折等意志品质。

5、引导学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神，以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质，为学生今后的学习、生活奠定良好基础。

四、教学进度（周次、教学内容）

一周：

1、始业课；上体育课的安全常识。

2、队列队形练习；一切行动听指挥。

3、复习小学生广播体操。

二周：

1、韵律操。

（一）；狮子和老虎

2、韵律操。

（二）；快快跳起来

3、注意力集中练习。

三周：

1、踢毽子；踢毽比多。

2、30米快速跑；接力游戏。

3、站立式起跑；游戏：越长江。

四周：

1、体育与健康基础知识（理论）：个人卫生与健康.

2、前滚翻。

（二）：摇小船

五周：

1、自己扔球自己接；“ 红军过草地 ”游戏。

2、熟悉球性；预备姿势。

3、双手垫球；熟悉球性。

六周：

1、复习技巧；素质练习。

2、模仿动物操；模仿动物爬。

3、各种仿生动作表演；创造性练习。

七周：

1、武术基本手型；柔韧性练习。

2、跳小绳；跳绳接力。

3、跑步走、立定；基本队列队行练习。

八周：

1、拍手操；传球接力。

2、投准；投掷徒手练习。

3、游戏：齐心协力；人力拔河。

九周：

1、原地拍球；拍球比多

2、原地投篮；运球接力。。

3、搬物赛跑；开火车。

十周：

1、体育与健康基础知识（理论）：学习控制自己的情绪。

2、立定跳远；跳远接力。

3、单脚交换跳；游戏。

十一周：

1、600米耐力跑；放松操。

2、有趣的拔河；比谁力量大。

3、队列和队形练习；耐久跑。

十二周：

1、拍手操；夹球接力。

2、走跑交替（变速跑）；报纸接力。

3、掷垒球；游戏：贴膏药。

十三周：

1、障碍赛跑；听号反应。

2、游戏：叫号赛跑；喊数抱团。

3、投准练习；小游戏。

十四周：

1、复习、总结。

2、身体素质测试。

3、身体素质测试。

十五周：

1、复习、考试。

2、期末考试。

3、期末考试。

三年级上册班主任教学计划7

一、本学期教学的指导思想

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

二、班级分析：

本学期我任教3年级数学。总体来说经过了两年的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。多数学生已掌握了基本的计算技巧,具备初步的理解、分析、解决问题的能力，并养成了良好的学习习惯。上课时能积极思考,积极发言,作业认真按时完成。但是还有部分学生在学习过程中尚缺少主动与同学交流的习惯。存在的问题也不少：一是个别学生的计算还没有过关。二是理解题意的能力不强。三是学生的表达能力还有待于加强，课堂上讨论不起来。四是课堂学习习惯方面，有一部分学生的习惯很差，表现为作业马虎、插嘴、课堂活动缺少主动性和对活动的专注。五是一部分学生对学习不感兴趣，同伴间缺乏合作与竞争。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

三、教学目的：

1、使学生认识长度单位毫米、分米、千米和质量单位吨，建立1毫米、1分米、1千米的长度观念和1吨的质量观念。使学生学会单位间的换算。使学生经历测量的过程，发展测量的技能，培养估测意识和能力。

2、使学生正确计算三位数加、减三位数。使学生结合具体情景进行估算，提高估算意识和能力。体验验算的意义，学会加、减法演算，初步养成检查和验算的习惯。

3、使学生认识四边形的特征，认识平行四边形，会用不同的方式表示平行四边形。

4、使学生了解周长的概念，学会计算长方形和正方形的周长，通过长度和周长的估算，培养学生的长度观念。

5、使学生会用口算和笔算计算有余数的除法，初步会用有余数的除法解决生活中的简单实际问题。

6、认识时间单位秒，知道1分=60秒。会进行时间的简单计算，初步建立时、分、秒的时间观念，养成遵守和爱惜时间的意识和习惯。

7、比较熟练地口算整十、整百数乘一位数。学会多位数乘一位数的笔算方法，能结合具体情境进行估算，并能解决简单的实际问题。

8、初步理解分数的意义。初步认识几分之一和几分之几，会读写简单的分数，知道分数各部分的名称和初步认识分数的大小。会计算简单的同分母分数加减法。

9、使学生初步体验事情发生的确定性和不确定性，学会列出简单实验所可能发生的结果，知道事件发生的可能性大小是不同的，能对一些事件可能性大小进行比较。

10、使学生通过观察、猜测、实验、验证等活动，找出简单事件的排列数和组合数，培养学生有续地、全面地思考问题的意识和习惯。

四、主要教学措施

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用迁移法进行教学，培养学生举一反三的能力。注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，

使学生打下扎实的知识基础。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

9、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

五、教学进度表

周次日期教学内容课时

1-29.2------9.11测量、复习9

3-59.14----9.30加法、减法15

610.1----10.8国庆放假

710.9---10.16四边形8

81010.19--10.30有余数的除法15

1110.30---11.6期中复习5

12-1411.911.27多位数乘一位数15

151711.3012.18分数的初步认识6

1812.21--12.25可能性5

1912.28--12.31数学广角

201.4-----1.13期末复习、检测

三年级上册班主任教学计划8

一、学生知识能力习惯态度分析

学生刚接触到英语，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

二、教学目的任务

1、能听、说、读、写英语字母Aa——Zz，并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母。

2、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。

3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

4、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

三、教材重点难点

教材重点：

1、能听、说、读、写英语字母Aa——Zz。

2、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

教材难点：

能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

四、主要措施

1、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

更多 教学资源 请访问 https://www.xiaorob.com/zongjie/jiaoxuez/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发