初二生物教学总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/zongjie/jiaoxuez/2201.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

初二生物教学总结

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，他能够提升我们的书面表达能力，是时候写一份总结了。总结怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编整理的初二生物教学总结，欢迎大家分享。

初二生物教学总结1

本人本学期担任初二年1-6班生物科教学工作，兼任初二年段年段长。能认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教育教学水平和业务素质，教育教学工作顺利完成，并取得了一定的成效。现总结如下：

一、教学工作方面

1、注重组织教学工作，重视师生互动，让不同程度的学生都有提高。

组织教学是上好一堂课的基础。初二年学生的特点是身心发展迅速，两极分化开始，独立意识增强，容易产生逆反心理，是人一生中的关键转折时期。针对这种情况，我能根据以往的教学经验，灵活运用软硬兼施、赏识教育等策略，让大部分学生参与到课堂中来。针对义务教育各班均有好中差三类学生的实际，能采用分层教学的方法，抓好优等生的培优和后进生的扶差工作，做到有跟踪有反馈，使优生更优，差生不差，以此来促进中等生的学习，全面提高教学质量，所任教的班级在晋江市、校级统考中，无论是A率、C率均取得较好的成绩。

2、踊跃参加继续教育、教学研究、校优质课公开教学活动和指导学生的第二课堂活动，并做好同伴互助工作。

xxxx年6月至xxxx年10月，参加晋江市中小学骨干教师远程研修班网上培训，建立网上博客，进行理论研修课程的学习、讨论交流、撰写成长博客以及提交课程作业等，并通过考核评定为“合格”。作为晋江市生物校际组成员、晋江市课改实验中学生物科学科指导组成员，能积极作好学科指导和教学研究工作。撰写教学论文《浅议如何提高生物课堂教学的效率》发表在《泉州教研通讯》xxxx年第17期(生物版)。xxxx年11月6日第3节提供C=4实验课《探究骨的成分和特性》，参加校优质课公开教学活动，得到同行的肯定。xxxx年12月还被评为xxxx年度“晋江市教坛新秀”。在xxxx年12月校第六届科技文化艺术节“叶脉书签制作”比赛中指导学生获奖，其中二等奖3名、三等奖2名。认真做好传帮带，指导蔡金聪等老师的教育教学工作。

二、年段长工作方面

1、树立“我的课堂我负责”的理念，打造团结协作的年段教师队伍，构建和谐年段。

营造良好的学风，离不开良好的教风作表率。年段从初一年开始，就要求全体教师要珍惜缘份，树立“我的课堂我负责”的理念，再由年段长协调班主任，班主任协调科任老师，形成合力，抓好年段的各项工作。相对于其他年段而言，初二年是学生较易出现两极分化的时期，管理难度较大。一学期来，年段工作虽不是风平浪静，但遇事均能

以积极的态度去面对，并及时处理。针对本段年轻教师多这一特点，努力引导他们在做中学，在日常教育教学的历练中不断成长，年段教师的凝聚力不断增强，本段教师团队还在校庆祝xxxx年第23个教师节登山比赛中荣获第一名。

本学期，我担作八年级六个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

初二生物教学总结2

本人本学期担任初二年1—6班生物科教学工作，兼任初二年段年段长。能认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教育教学水平和业务素质，教育教学工作顺利完成，并取得了一定的成效。现总结如下：

一、教学工作方面

1、注重组织教学工作，重视师生互动，让不同程度的学生都有提高

组织教学是上好一堂课的基础。初二年学生的特点是身心发展迅速，两极分化开始，独立意识增强，容易产生逆反心理，是人一生中的关键转折时期。针对这种情况，我能根据以往的教学经验，灵活运用软硬兼施、赏识教育等策略，让大部分学生参与到课堂中来。针对义务教育各班均有好中差三类学生的实际，能采用分层教学的方法，抓好优等生的培优和后进生的扶差工作，做到有跟踪有反馈，使优生更优，差生不差，以此来促进中等生的学习，全面提高教学质量，取得生地会考取得好成绩。

2、踊跃参加继续教育、教学研究、校优质课公开教学活动和指导学生的第二课堂活动，并做好同伴互助工作

20xx年xx月至20xx年xx月，参加xx市中小学骨干教师远程研修班网上培训，建立网上博客，进行理论研修课程的学习、讨论交流、撰写成长博客以及提交课程作业等，并通过考核评定为“合格”。作为xx市生物校际组成员、xx市课改实验中学生物科学科指导组成员，能积极作好学科指导和教学研究工作。撰写教学论文《xx如何提高生物课堂教学的效率》发表在《xx教研通讯》20xx年第xx期（生物版）。20xx年xx月xx日第xx节提供C=4实验课《探究骨的成分和特性》，参加校优质课公开教学活动，得到同行的肯定。20xx年xx月还被评为20xx年度“xx市教坛新秀”。在20xx年xx月校第x届科技文化艺术节“叶脉书签制作”比赛中指导学生获奖，其中二等奖3名、三等奖2名。认真做好传帮带，指导xxx等老师的教育教学工作。

二、年段长工作方面

1、树立“我的课堂我负责”的理念，打造团结协作的年段教师队伍，构建和谐年段

营造良好的学风，离不开良好的教风作表率。年段从初一年开始，就要求全体教师要珍惜缘份，树立“我的课堂我负责”的理念，再由年段长协调班主任，班主任协调科任老师，形成合力，抓好年段的各项工作。相对于其他年段而言，初二年是学生较易出现两极分化的时期，管理难度较大。一学期来，年段工作虽不是风平浪静，但遇事均能以积极的态度去面对，并及时处理。针对本段年轻教师多这一特点，努力引导他们在做中学，在日常教育教学的历练中不断成长，年段教师的凝聚力不断增强，本段教师团队还在校庆祝20xx年第23个教师节登山比赛中荣获第一名。

2、树立“有进步就是成功”的理念，增强学生学习的信心，防止溜生

倡导“赏识教育”，对学生的学习以鼓励为主。每次期中、期末考试结束，不但表扬年段前列的同学，还特别注意表扬年段学习进步前列的同学。对于家庭情况较差，可能辍学的学生，能及时协同班主任深入学生家庭，了解情况，本学期至今已成功动员溜生3人返校。目前年段的巩生率仍位居学校前列。

三、坚持年段周集会制度，违纪学生思想汇报制度等，积极开展“廉洁文化进校园”活动，促使年段风正气顺

通过年段每周五的周集会制度，每周五前违纪学生思想汇报制度等来表彰先进，鞭策后进。随着学校“廉洁文化进校园”活动的深入开展，敬廉崇洁的风气在本段已逐步形成。在校纪念“一二。九”运动暨“廉洁文化进校园”歌咏比赛中，C=2、C=6、C=1分别荣获第3、5、7名的好成绩。全段师生还积极参加校“廉洁文化进校园”宣传栏的作品征集和事迹材料的提供，也涌现出许许多多的先进分子，如不计报酬经常主动给学生补课的xxx老师等师生典型。

四、确定初二年阶段重点：生地两科，先达双A；基础三科、要比总分，引导学生往既定的目标前进

因为20xx年xx、月xx日的初二年生物、地理结业会考，关系到中考升学。为争取在巩生率、及格率（C率）、优秀率（A率）等方面达到学校的目标要求，本学期采取了一些措施，如年段统一安排每周各1节课用于生物、地理的检测或培优扶差；提前上下个学期的功课，以增加下个学期总复习的时间；表彰生地达到双A的学生；利用家长会对家长进行宣传，争取他们的支持。学生的会考意识不断得到增强，并能有意识地抓好语数英这三科基础。

本人在教育教学工作和年段工作方面虽取得一定的成效，但仍存在一些不足，有待于今后在工作中不断加强，如教学研究有待更深入；本年段教师队伍偏年轻，热情高，经验不足，年段管理引导工作仍需不断在磨合中提升。

初二生物教学总结3

一个学期来，本人担任了初二三个班的生物的教学，现将这一个学期来的教学工作总结如下：

一、时间及安排

在学期之初，我就与蒋天善、龙贤合老师共同制定了教学计划。在开学一个多月后完成了八年级下册的新课教学。在接下来的时间进行了紧张而有序的中考复习。

二、主要教学工作

1.新课教学

由于本人以前没有上过初中的教材，所以在新课教学过程中，认真听取了蒋天善老师的建议，并进入蒋老师的课堂，做到了先听课再上课。

同时我们在上新课的过程中，可以说是集体备课。课后认真地辅导学生，认真地批改作业。对于一些后进生，总是对生物学习得不起兴趣，我们总是力争将学生身边的事、生活中的生物实例搬入课堂，使学生清楚地认识到生物就在我们生活中，进而培养他们的学习兴趣。

2.奥赛辅导

为了备战20xx年4月19日进行的初中生物竞赛初赛，本人在去年刚接手这三人班时，就注意培养那些有竞赛潜力的学生，并成立了生物兴趣小组。也从书店自费为学生买了一些生物奥赛的教材与资料，比如：《初中生物奥赛解题方

法与练习》、《开心奥赛金牌教练》等。

功夫不负有心人，终于在150多人参加的初赛中，我三个班有5人取得了复赛的资格，占了全年级取得复赛资格人数的一半。

接下来的一个月里，为了准备复赛。本人利用课余时间，对这五位同学进行了适当的辅导。同时也在网上收集了一些奥赛复赛的相关真题，使学生提前感受了奥赛复赛试题的“魅力”。在20xx年5月10日的复赛中，我的五位学生也取得了可喜的成绩，其中169C的唐涛同学荣获中南六省一等奖，是我们县唯一取得省一等奖的同学。

3.生物会考复习

在会考复习中，我们三位老师集体选择复习资料，挑选典型习题。其中打印并复印资料达23张。

我们也采取了高考复习的相关模式，进行了两轮复习。第一轮复习中，将课本的重点知识过一遍。第二轮复习中，我们选择典型的会考习题，通过做题查漏补缺，同时通过习题的讲解，使学生能够掌握一些基本的解题方法，“授人以鱼，不如授人以渔”。

至于会考成绩怎么样，现在还不是很清楚，因为现在教委还没有改卷。

三、存在的问题和需要改进的方向

1.教学过程中，没有充分地站在学生的角度去思考，也就是说没有立足学生。致使很多学生认为很难的问题，而我却认为那是很容易的东西，所以在有些地方还存在跳过现象。改进的想法，应该走进学生的生活，在课堂之外去了解学生的知识构成，去了解学生的认知水平。从班任和其他任课老师的谈话中去体味学生的现状。

2.习题讲解方法有待改进。主要反应在：学生再次遇到相同类型的题仍然做不好。原因可能是学生在我讲解练习题时没有真正的思考过，纯粹是被我牵着鼻子走。这也许就是本人在习题讲解时的问题设计不够科学，出现了“无效提问”。改进的方向：在以后的讲解练习过程中，尽量引导学生分析，而不是替学生分析。

3.在奥赛培训中，没有认真地去研究历届初中生物奥赛的考试。所以当学生问到奥赛考试主要考的是什么时，有时候自己也没有底。改进的方向：我想通过以后与其他老师的探讨，共同对初中生物奥赛做一个好的研究。

4.在中考复习中，也存在一些问题。比如：没有掌握好复习的方法，很多学生觉得复习课没有什么意思，还是上新课有意思些。现在本人也在想以后应该从哪些方向去努力，使复习课更有效率，更有趣味。

以上就是本人在这个学期的自我总结，争取在下一学期中改进自己的不足，使课堂更有生气。

初二生物教学总结4

本学期我担任的工作是初二年级三个班的生物教学。一学期来，适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程理念，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及反思。

一、在教学方面

1、提高教学质量的关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教效果更好。②了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施等。③考虑教法，解决如何把已掌握的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使学生保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的

毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初二面临结业考试，在讲授新课的同时，我着重抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，学生就有了学习生物的热心和动力了。

3、积极参与听课、评课。

一学期来，我虚心向同事请教课堂教学中的每一个细节，力争在课堂教学中不出现不应有的失误。为此，我多次听课，多次请同学科的老师评我的课，让他们挑出我在课堂教学中的“刺”、择出我在课堂教学中的“瘪谷”，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。教学思路明了、教学模式先进了，学生更加喜欢上我的生物课了。

二、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极。在学校组织的期中考试中大部分学生的成绩有了大幅度的提高。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学能力得到了进一步的提高，在初二学业水平考试中取得了良好的成绩。

随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，以促进我的教学工作更上一层楼。

初二生物教学总结5

时间匆匆而过，这一学期任教187。186班生物课，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

一、思想品德方面

我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

二、教育教学方面

今年又改用人教版教材，这就需要我们一切都要从头开始，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

认真实施学校推行的“自学互助，导学精练”教学模式，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好

的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣，提高课堂教学质量。促进学生全面发展，及时反思和改进教学方法，关注学生对知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;

总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺

利完成教育教学任务。

三、业务学习方面

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。及时组织教研活动，对学校实施的“ 自学互助，导学精练 ”教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

四、今后努力的方向

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作，组织好生物实验教学。

初二生物教学总结6

本学期，我担作八年级的生物教学工作，在各种中我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、提高教学质量，关键是上好课。

1、为了上好课，我做了下面的工作：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，分清教材的重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。选择和运用最佳的教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮

的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

3、积极参与听课、评课。虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

二、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，取别人之长、补自己之短，并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、播放生物小片段等多样形式，培养学生学习《生物学》的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

三、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，积极做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，向有经验的教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

初二生物教学总结7

本学期，我担作八年级二个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力，和教学成果。

一、课前（备课）

不但备教材而且备学生备教法，根据教材内容及学生的实际，设计新课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程及时间安排做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作做出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、课中（上课）

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化、生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；在对待学生提出问题的时候，做到不厌其烦，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、课后（辅导）

1、每节课后针对本节课的重点内容，有针对性的讲解有代表性的习题，对学生的课堂作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在练习过程中出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

2、做好课后辅导工作，注意分层教学。在自习课时，针对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，使每一个学生都学得会、记得牢。

四、期末会考复习

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，加强复习的目标性难度梯度由易到难设置，对全册书的复习工作起到一定的引导作用，使得不同程度的学生都能适应，跟上复习的进度。

五、反思及改进措施经过近段时间对教学工作的总结与反思。认为还有以下几点需要努力：

1、在课堂教学上，还没有做到每堂课都坚持以学生为中心，在课堂教学的把握上要坚持向其它老师学习，积累经验；

2、对学生，对教学工作要更加用心；不管做任何工作，要坚持认真，踏实；

3、基础知识、基本能力的培养是重中之中；

4、在此基础上，在平时的教学中更应加强思维能力和实验探究能力的`训练；

5、另外还要始终不一地坚持语言的规范训练，善于用生物术语解决实际问题。

总之，一学期来，我本着一切以学生为本、工作为先，坚持出满勤，不迟到，不早退，更无旷工、旷教现象。当然，“金无足赤，人无完人”，在工作中仍发现自己存在很多不足之处，定能在以后的工作中发扬优点，克服不足，从而不断提高，不断进步，能够为我们宏志的教育尽自己的绵薄之力。

初二生物教学总结8

在即将过去的一学期里，我感到忙碌忙碌碌，充实而又疲惫，喜悦伴随汗水，成功伴着艰辛，有成就也有遗憾，现小结如下：

一、不断钻研，提高学科教学质量

做为z初中的一员，我首先是一名教师，如何提高教学质量是我日常工作的重点，我多年从教的初二生物，是师生眼中的“小学科”，到初二结束时必须要参加中考会考，用“底子薄，时间紧，任务重”来形容绝不为过分，它既不具备“大学科”教学那样有充裕的时间，也难以激发学生的学习兴趣，如何在有限的时间内实施有效教学是我一直思考的内容。首先，我积极参加初中生物新教材的教学培训，从而不断充实自已，提高自已的业务水平和教学能力，更新自已原有的知识体系，提高自已生物科学素养，并将新思路新理念渗透到平时教学的每一环节。其次是备好、上好每节课，力争每节教学内容都涵盖知识、能力和情感价值观等三方面，平时注意积累，并能将信息技术与学科教学有机整合，充分利用网络资源来扩大授课时的知识面，并对这些资源去粗取精、去伪存真变为自已的教学内容来提高教学效率。力争转变学生的学习方式，让学生在主动参与、乐于探究的学习环境中得到发展提高。平时教学中旁征博引，用日常生活中学生耳闻目睹的范例来剖析深奥的生物原理，让学生主观能动地获得对知识点的理解。第三、平时还注意与城区学校的同行交流，虚心向别人学习，不做“井中之蛙”取他人之长，补自已之不足，来提高自已的教学水平。在几位班主任老师的大力帮助下，经短时间之内“副强化”训练，二00九年中考会考我所教班级实校平均合格率在98%以上，z初中本学科会考过关率也取得了历史性突破，为此我深表感激和荣幸。

二、尽心尽力，让电教室发挥正常效能

过去的半年中学校组织举办了多次大型教育教学活动，每次活动中根据学校的工作安排我与电教室全体同仁总是群策群力，兢兢业业，无私奉献，从设备的维护到资料的摄制保存都做得非常到位，保证学校活动圆满成功，多次受到上级领导的表扬。三月份姜堰市教育局教研室在我校举办全市数学青年教师教学基本功竞赛和学校组织的“三八妇女节”庆祝活动，四月底全姜堰市初三政治教师中考复习研讨会在我校成功举行，为了保证活动顺利进行，我们更是不遗余力，设备不全我们自已去借，为了让现有的设备运行到理想的状态，我们多次请专家来调试，若干次忙到深夜，虽然也有不尽人意之处，但我们可是尽了巨大努力。为了中考英语“人机对话”测试，我们在考试前几天爬上爬下，在几幢楼中不断奔忙，查找问题，排除故障，保证测试圆满完成。为了二〇〇九年中考顺利进行，从原材料的录制到语音合成以及最后的程序设定，我们都是一丝不苟，每一步力求完美。说实话电教室的工作纷繁复杂技术性较强，学校的教育现代水平在不断提高，设施越来越完善，当今社会没有通才，需要的是一专多能的人，对每个电教工作者提出越来越高的要求，为了能胜任这项工作，我只有不断为自已充电。多年来我自费订阅各类相关杂志，办公桌上堆得最多的也是电教的有关书刊，经常与同行交流，不断地学习和钻研技术，来满足本部门的工作需要。

当然，我还有在许多方面的不足，我从事电教工作多年并兼任东西两校区的生物教学工作，常有顾此失彼、疲于奔命的感觉，使电教工作不能即时服务到位，更不能静下心来钻研生物教学。不断添置新的教学设施，我总有力不从心的感觉，今后我将坚持学习，不断提高自已的业务水平，努力提高电教服务和生物教学质量。

初二生物教学总结9

本学期，我担任初二第二学期二个班的生物教学工作和生物实验室管理工作,从各方面严格要求自身，自己自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服缺乏，总结经验教训，提高自身的教学能力。

一、认真备课,制定教学计划。

认真备课和教学，积极参与教研组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自身的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法,认真写好教学设计。每一课都做到“ 有备而来 ”，每堂课都在课前做好充沛的准备，课后和时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量
:在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生推荐，充沛体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充沛考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。自己除注重研究教法，掌握好基础、重点难点外，还采用多种方式创设情境培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

三、认真批改作业,落实教学过程：
安排作业做到精读精练。有针对性，有层次性,同时对学生的作业批改和时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况和时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学
。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

五、在以后的教学工作中，要不时总结经验，
向有经验的教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，迎难而上，不时提高自身的工作能力。

当然，“ 金无足赤，人无完人 ”，在工作中发现自身还存在许多缺乏之处，在以后的工作中一定发扬优点，克服缺乏，从而不时提高，不时进步。

初二生物教学总结10

初二生物教学工作已经结束，本学期在领导和本年级其他任课老师的关心和帮助下，顺利的完成了本职工作，以下是我在思想，教学，个人专业发展以及存在问题等方面所作总结

一、在思想方面

始终有强烈的事业心和责任感，教书育人，为人师表以校为家，以人为本一学期来，认真学习学校的德育课程，使得本人思想健康上进，坚持党的基本路线，遵纪守法，热爱教育事业，认真贯党的的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感;严于律已、宽以待人。在思想上本人：教育思想端正、爱护关心全体学生，具有良好的职业道德;团结奉献，顾全大局，精诚合作，吃苦耐劳，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作。

二、在教育教学方面

1。对于本学期的教学质量问题，我做了深刻的研究，而解决这个问题关键是，要上好每一节课。具体到每一位学生的具体情况给予特殊的辅导，为了上好课，我做了下面的工作：

（1）认真备好课，做好多媒体课件，钻研教材，了解教材的基本思想、教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，精心做好课堂练习，每一道题都是尽心设计。

使学生课堂上可以解决本节课的一切问题，尽量不要占用同学的课下时间解决问题。要了解学生原有的知识技能层次，在学习新知识前可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。对于课堂上的探究法，要运用科学，对于这方面我还需要虚心向其他老师学习，或多请教具有多年经验的专家和学者。

（2）课堂上组织好课堂教学，课堂上要注意到全体学生，注意每一位同学动向和信息反馈，调动学生的有意注意，使他们保持稳定性，认真听讲，同时，要注意和学生培养情感，让学生在骨子里喜欢生物老师继而使他们爱上这门学科，才会让他们产生愉悦的心境，产生强烈的兴趣和浓厚的情感，继而创造良好的课堂气氛，更有利于教师教

学。一名优秀的教师课堂语言简洁明了，课堂提问要面向全体学生：理论联系实际，结合鲜活的事例，通过深入浅出的讲解，使学生明确学习的作用和意义，激发学生的学习兴趣和动机。讲课力求生动活泼，使学生觉得上课轻松有趣，进而乐学、好学。注意将知识点问题化，以问题引领教学，充分发动学生去思考、去解答，尽量让每位学生都能参与，让每位学生都带着问题学习，进而激发学生的求知欲。利用多媒体手段，加强教学的直观性与生动性，并引导学生利用互联网资源，获取生物教学资料，开展自主学习。注重实践活动。在课堂上除了老师的必要讲解之外，还在实验条件允许的范围之内，精心准备并认真在组织学生进行实验操作，尽可能完成学时安排的所有分组实验，此外，还引导学生利用课余时间进行生物小实验，充分培养学生的学期兴趣和操作能力。

（3），根据学生求动、求异、求新等心理特点，精心组织和设计课堂讲授内容和实验内容，把课本知识和学生生活实际联系起来，学生在理解的基础上掌握，避免了死记硬背。学生很快就对知识理解和掌握了，而且也记得牢，印象深刻

（4）通过实验教学，提高学生分析问题和解决问题的能力解决一个问题仅仅是方法和实验过程，而提出一个问题则要找到问题的关键、要害。发现问题是解决问题的起点，而且也是解决问题过程中的一种动力，它孕育着希望的光芒、美好的情景，我们在教学中要尽量鼓励学生积极开动脑筋，希望他们通过自己不懈的努力和辛勤的劳动去发现问题。通过生物实验使学生理解科学研究的基本过程，经过反复训练，从而提高学生分析问题和解决问题的能力。

2、积极参与听课、评课。本学期我校组织了一次青年教师基本功大赛活动，给了教师讲公开课的机会，让大家互相学习，互相研讨，提高了教育教学水平。另外本生物组进行组内公开课，示范课，我都积极参加听课评课，还在本组上了一堂公开课。课程改革正在进行，这就要求教师要有更高的素质，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、反思

1、科学支配时间，合理分配任务。多抽出时间研究教育教学的途径和方法，增强教学工作的预见性和主动性。

2、增进师生交流，增强信息反馈。多一些与老师和学生交流谈心，充分了解师生的思想动态，增进相互间的沟通与理解，营造更加和谐的教学氛围。

3、加强对外交流，注意取长补短。积极与兄弟学校取得联系，借鉴优秀的教学经验和管理方法，进一步增强教研意识、改进教学方法，促进生物科组教学教学质量的整体提高二十一世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

初二生物教学总结11

本学期担任初二年1-6班生物科教学工作，兼任初二年段年段长，初二生物教师工作总结。能认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教育教学水平和业务素质，教育教学工作顺利完成，并取得了一定的成效。现总结如下：

一、教学工作方面

1、注重组织教学工作，重视师生互动，让不同程度的学生都有提高

组织教学是上好一堂课的基础。初二年学生的特点是身心发展迅速，两极分化开始，独立意识增强，容易产生逆反心理，是人一生中的关键转折时期。针对这种情况，我能根据以往的教学经验，灵活运用软硬兼施、赏识教育等策略，让大部分学生参与到课堂中来。针对义务教育各班均有好中差三类学生的实际，能采用分层教学的方法，抓好优等生的培优和后进生的扶差工作，做到有跟踪有反馈，使优生更优，差生不差，以此来促进中等生的学习，全面提高教学质量，所任教的班级在晋江市、校级统考中，无论是A率、C率均取得较好的成绩。

2、踊跃参加继续教育、教学研究、校优质课公开教学活动和指导学生的第二课堂活动，并做好同伴互助工作。

二、年段长工作方面

1、树立"我的课堂我负责"的理念，打造团结协作的年段教师队伍，构建和谐年段

营造良好的学风，离不开良好的教风作表率。年段从初一年开始，就要求全体教师要珍惜缘份，树立"我的课堂我负责"的理念，再由年段长协调班主任，班主任协调科任老师，形成合力，抓好年段的各项工作，工作总结《初二生物教师工作总结》。相对于其他年段而言，初二年是学生较易出现两极分化的时期，管理难度较大。一学期来，年段工作虽不是风平浪静，但遇事均能以积极的态度去面对，并及时处理。针对本段年轻教师多这一特点，努力引导他们在做中学，在日常教育教学的历练中不断成长，年段教师的凝聚力不断增强，本段教师团队还在校庆祝20xx年第23个教师节登山比赛中荣获第一名。

2、树立"有进步就是成功"的理念，增强学生学习的信心，防止溜生

倡导"赏识教育"，对学生的学习以鼓励为主。每次期中、期末考试结束，不但表扬年段前列的同学，还特别注意表扬年段学习进步前列的同学。对于家庭情况较差，可能辍学的学生，能及时协同班主任深入学生家庭，了解情况，本学期至今已成功动员溜生3人返校。目前年段的巩生率仍位居学校前列。

3、坚持年段周集会制度，违纪学生思想汇报制度等，积极开展"廉洁文化进校园"活动，促使年段风正气顺。

通过年段每周五的周集会制度，每周五前违纪学生思想汇报制度等来表彰先进，鞭策后进。随着学校"廉洁文化进校园"活动的深入开展，敬廉崇洁的风气在本段已逐步形成。在校纪念"一二.九"运动暨"廉洁文化进校园"歌咏比赛中，C=2、C=6、C=1分别荣获第3、5、7名的好成绩。全段师生还积极参加校"廉洁文化进校园"宣传栏的作品征集和事迹材料的提供，也涌现出许许多多的先进分子，如不计报酬经常主动给学生补课的李一萍老师等师生典型。

4、确定初二年阶段重点：生地两科，先达双A；基础三科，要比总分。引导学生往既定的目标前进

因为20xx年6月30日的初二年生物、地理结业会考，关系到中考升学。为争取在巩生率、及格率(C率)、优秀率(A率)等方面达到学校的目标要求，本学期采取了一些措施，如年段统一安排每周各1节课用于生物、地理的检测或培优扶差；提前上下个学期的功课，以增加下个学期总复习的时间；表彰生地达到双A的学生；利用家长会对家长进行宣传，争取他们的支持。学生的会考意识不断得到增强，并能有意识地抓好语数英这三科基础。

本人在教育教学工作和年段工作方面虽取得一定的成效，但仍存在一些不足，有待于今后在工作中不断加强，如教学研究有待更深入；本年段教师队伍偏年轻，热情高，经验不足，年段管理引导工作仍需不断在磨合中提升。

初二生物教学总结12

本学期我担任的工作是初二年级三个班的生物教学。一学期来，适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程理念，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及反思。

一、在教学方面

1、提高教学质量的关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教效果更好。

②了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施等。

③考虑教法，解决如何把已掌握的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使学生保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的

毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初二面临结业考试，在讲授新课的同时，我着重抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，学生就有了学习生物的热心和动力了。

3、积极参与听课、评课。

一学期来，我虚心向同事请教课堂教学中的每一个细节，力争在课堂教学中不出现不应有的失误。为此，我多次听课，多次请同学科的老师评我的课，让他们挑出我在课堂教学中的“刺”、择出我在课堂教学中的“瘪谷”，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。教学思路明了、教学模式先进了，学生更加喜欢上我的生物课了。

二、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极。在学校组织的期中考试中大部分学生的成绩有了大幅度的提高。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业;有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学能力得到了进一步的提高，在初二学业水平考试中取得了良好的成绩。

随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，以促进我的教学工作更上一层楼。

初二生物教学工作总结

初二生物教学总结13

一、认真备好课：

备教材：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。如在备课过程中，我不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。

备学生：了解学生原有的知识、技能，他们的兴趣、需要、学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

备教法：解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。

二、教学与管理

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对这种情况我着重抓好学生的思想教育，组织好课堂教学，关注全体学生，创造良好的课堂气氛，调动学生的有意注意，引发学生学习生物学的兴趣。积极参与听课、评课，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。

对于这学期才开始的生物实验考试，我围绕实验中的重点、难点在课堂上与学生们讨论，对实验内容进行预演，培养实验课小能手，让他们在实验课上充当老师的角色。

面临初中的会考，我认真分析会考考纲要求，向课堂45分钟要效率，教学中每一节都精选对应的课堂练习，强化记忆，以达到知识点节节清、章章清。继续加强课堂管理要求，如课前检查课本资料，定期检查学生的笔记和复习资料。会考前一个多月利用自己的休息时间为学生答疑，补差、抽背等

三、反思及改进措施

通过一学期来的努力，充分调动了学生的学习积极性，学生也掌握了一些学习生物的方法，在今年的会考中也取得了优异的成绩。但由于受社会大环境的影响，有些学生对生物学科仍不够重视，上课懈怠，不集中精力学习。另一方面学生由于存在个体差异，再加上教师所教班级较多，所以教师有时不能全面把握学生的学习程度，因此对学生的分层教学有时做得不够到位。照顾大多数学生时，优生没事干的情况也存在。另外，新教材文字少，要讲的内容不多，到底要讲多深多透，对教师来说，也有些困惑。

初二生物教学总结14

时间过得真快，本学期又要结束了。认真回顾一下本期的工作情况，现将本学期的培优补差工作汇报如下：

本学期，学校把八年级七班、八班的生物教学任务交给了我，我鼓励自己一定要在干好团委工作的同时不能拉下这两个班的教学工作。为了做好每项工作，一有时间我就及时为自己“充电”，积极拜读名师书籍，并从中总结出适合自己的方法，并应用到教学工作中去。我经常想：要尽可能得多挽回一个后进生的学习，我一定要科学的做好每个后进生的转化工作。

两个班的教学任务，为我用心去关注每一个学生的学习状况提供了时间和精力保障。

“培优补差”，也就是说在一个班级中优等生与后进生要分享老师更多的注意力，特别是班上的后进生，对于一个班级的稳定来说尤其重要。而因为种种原因，要转化他们并不容易。

要想做好后进生的转化工作，首先必须先转变他们的心理，查找原因，帮助他们克服障碍，养成良好行为习惯。在具体的心理辅导工作中，我深刻地感觉后进生的智力并没有我们想象的那么差，他们当中有许多人都非常聪明，只是把学习的欲望埋藏到了心灵的深处，作为教师就是要想法设法的挖掘出他们埋藏已久的学习潜力。

大部分学生是因为家庭教育或老师教育方法欠佳等因素导致他们失去了学习的积极性，慢慢的养成了不良的学习习惯等原因造成的。当然还有一部分学生是意志力不够坚强，经不起周围社会上的诱惑，有的为了娱乐上网成瘾，有的为了哥们儿义气打架斗殴。学生出现这样的现象，家长和老师都很痛心，但是作为教师一定要正视这项事情。

因此作为教师要结合班主任以及家长共同从孩子们的心理入手进行矫正，首先要帮他们树立学习的自信心。

经过深入的剖析，我发现后进生的心理问题存在如下几个问题：

有一部分后进生（特别是大个子的）总是以自我为中心，一切总是从自我出发，爱欺负弱小的同学，把自己的快乐建立在别人的痛苦之上。

还有一部分后进生则易受班级中其他同学的影响，总是表现的特别自卑，缺乏自信心，看看别人什么都行而自己却一切都不行。于是，引起情绪不稳定或忧郁，甚至以伤害他人的言语和破坏性的行为来发泄自己心中的烦恼。

针对以上后进生的心理问题，我是这样处理的：

1、多鼓励。

中学生一般都有很强的自我表现欲。对于后进生，教师若能充分利用他们自我表现欲强的心理，加以积极引导，就可以使他们的内心爆发出积极的感情，从而产生奋发向上的动力。适时地表扬和鼓励是开启后进生心灵的钥匙。

2、多关心。

对于后进生，我们决不能采取冷漠和歧视的态度。与优等生相比，他们更需要关心和爱护。惩罚和冷漠往往会使他们中的大多数产生逆反心理，这样做，不但于事无补，反而事与愿违。当这些学生出现错误时，处理要慎重，这样才能让错误转化为成长的契机。

3、多进行真诚的心理沟通。

作为教师要拉下架子，走到学生中间去和学生进行平等地交流，要让自己成为学生的朋友。

在实际的工作中，我用真诚换得了后进生的理解，并在此基础上，促使他们产生心理认同。最终使不少学生自觉的改过自新，并取得了较大的进步。

一分耕耘就有一分收获，最终在我的努力下，我发现有不少后进生重新站了起来，走到了主动学习的队伍中来，我们有理由相信：在不久的将来，他们会取得更大的成绩。其实在后进生的转化过程中，只要我们做个有心人，细心观察，认真分析其心理特征及形成原因，然后有针对性地做好教育转化和提高工作，就能促进更多的学生由后进赶先进，从而提高学生的整体素质。

初二生物教学总结15

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课课程理念，生物教学工作总结。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课：不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到"有备而来"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映比过去喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都能在课堂上极积的表现。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问，工作总结《生物教学工作总结》。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改试卷：试卷批改做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常得网络资源去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次试题都起到最大的效果。同时对学生的试卷批改及时、认真，分析并记录学生的做题情况，将他们在考试过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

四、成绩与反思：在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课不听课，不思考，不回答问题；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改试卷、讲评试卷，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

更多 教学资源 请访问 https://www.xiaorob.com/zongjie/jiaoxuez/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发