

高中班主任教学计划

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zongjie/jiaoxuez/2165.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

高中班主任教学计划（通用6篇）

光阴如水，新的机遇和挑战向我们走来，写好教学计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信大家又在为写教学计划犯愁了吧，以下是小编精心整理的高中班主任教学计划（通用6篇），仅供参考，大家一起来看看吧。

高中班主任教学计划1

上学年，经过全校师生的齐心协力，我校的德育工作取得了较突出的成绩，学生思想稳定，德育优良率达xx%，违法犯罪率保持为零，普遍学生已养成了良好的生活、学习习惯，校风处于一个良性循环的氛围中，20xx年我校被评为乐从镇“治安管理先进单位”、xx区“文明单位”。

一、指导思想

坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，为全校师生营造一个良好的教学环境。

二、工作目标

以“争当现代文明人”为学期教育目标，以人为本，大处着眼，小处着手的原则，重教重管，广开渠道，采取切实可行的措施，增强以德治校的实效性，保持违法犯罪率为零，培养更多德才兼备和具有创新能力的人才。各年级德育工作目标初

高一：勤奋自信初

高二：求实向上

1、规范日常行为，培养良好习惯。

2、唤醒学生向初

高三挑战的意识。

1、树立自信心，艰苦奋斗教育。

2、强化纪律意识，培养耐挫能力。

高三级：拼搏冲刺

- 1、始终做好向中考、高考冲刺的精神激励。
- 2、加强学习焦虑的心理辅导和方法指导。
- 3、布置、落实各阶段工作，保持学生兴奋点。

三、工作要点

- 1、落实班任常规工作，如班会课、周记评阅、“问题学生”转化等。

主题班会做到有计划、有教案、有主题、有实效。要求精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录；

规范周记的评阅，充分发挥周记教育特殊功效；

有的放矢地建立“问题”学生的分类档案，有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行帮教工作，减少违纪现象，保证犯罪率为零。

- 2、各年级长带头营造级组良好教书育人氛围。如整洁氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围和教研氛围等。
- 3、加强督促检查，进一步提高德育工作的实效性，树立全程全方位大德育观。通过评比考核评估制度，构建学校——级长——班主任科任——学生的逐级管理体系，层层落实，在竞争环境中实行动态管理，以促进文明行为习惯的养成，争创“文明班”、“先进班”、“优秀级组”。
- 4、及时彰先励后，拟在x月份召开德育工作经验交流会。
- 5、深入进行德育科研探索，鼓励班任积极撰写德育论文，要求每学期班任至少交德育论文一篇以上。

四、加强学生养成教育和法制安全教育

- 1、落实《中学生日常行为规范》和《xx中学一日行为规范》（ 监督 自查 自律 自爱，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动。
- 2、抓反复，反复抓，加强“六项十次评比”的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。
- 3、继续深化月教育主题活动。本学期要充分结合教育主题活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。
- 4、加强学生网络道德教育，主要是引导学生诚实、守信、正义，勿偷窃、勿剽窃等，提高学生网络道德自律意识。
- 5、充分发挥团委、学生会作用。拟定召开第二届团代会、学代会，吸纳优秀干部，发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。
- 6、继续督导好学生会“爱心基金”的管理工作，帮助校内“急、危、困”学生，奉献爱心。
- 7、抓好宣传阵地建设。本学期除了继续发挥宣传橱窗、黑板报、校刊、电视台的宣传作用外，并准备开辟板报心理专栏，丰富宣传内涵，加强环境育人效果。
- 8、注意培养学生良好的卫生和生活习惯，加强宿生管理。

五、充分发挥社会、学校、家庭三点一面网络功能

1、加强警校共建文明活动。本学期联合乐从派出所、乐从交警中队落实“交通安全学校”与“学校毒品预防教育”各项工作，并拟定x月份组织学生观看“安全与法制教育”有关方面录像。

2、继续抓好德育阵地建设，构建校外德育网络，组织好年级社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。四注重学生心理健康健康教育本学期将发挥好有专业心理老师的优势，开展学生心理健康教育课程，完善心理健康教育设施，开辟板报心理专栏，培养学生健康向上的心理素质。同时要加强家长的心理健康教育指导月教育主题/活动9月份：守纪律，尊师长。x月份：讲文明，爱xx。x月份：勤锻炼，爱读书。x月份：守诚信，敬父母。1月份：惜光阴，勤学习。

高中班主任教学计划2

班级情况：

- 1、班级氛围尚未完全形成，班干部威信不足，晚自习纪律差。
- 2、班级整体纪律性好，活动积极，军训期间表现良好，深受老师好评。
- 3、阳光生总体表现不错，但有些高价生学习积极性不高，上课喜欢睡觉。
- 4、有些学生还没有完全适应高中生活，自理能力差。男生在生活中比较懒。

工作内容：

- 1、对以上工作均无效的学生给予适当的个别教育。
- 2、召开班干部会议，制定廉洁值日表和班干部晚自习值日表，制定和解释晚自习纪律规定。
- 3、每天下班后监督学生早操、课间练习、眼保健操、晚自习，对学生进行违纪教育。
- 4、配合近期各种学习生活问题组织主题班会活动。

工作目的：

尽快建立良好的班级氛围、学风和一套系统有效的班级管理制度，使学生的生活和学习规律化，尽快投入到高中学习中去。

工作措施：

建立班组长值班责任制，制定晚自习纪律规定，规范教室和宿舍值班，配合班主任、生活老师和班组长的监督模式，促进全班形成自觉互助的学习氛围。

具体安排（周、内容、完成）

第1至4周：

- 1、完成的好，掌握了班级的大致情况，周末已经能记住三分之二的学生名字和面孔，基本熟悉班组长。
- 2、熟悉并与学生建立良好的关系，基本掌握班级情况和主要问题；
- 3、发放晚自习纪律问卷，根据调查情况制定晚自习纪律规定；
- 4、召开班干部会议，责成班干部分工负责。

第5至9周：

- 1、全面接管班主任工作，包括下班、查房、批改新闻等。
- 2、安排详细的值班表，督促他们完成值班；
- 3、配合教师做好晚自习的纪律监督和维护工作。

良好的完成情况，对整个班级的充分熟悉，对班级情况的更好了解，晚自习新纪律的落实情况，学生的遵守情况。男生宿舍家政差，女生情况更差好。

第十到十三周：

- 1、在原有班主任的常规工作上与生活老师、课任老师达成协调，互相配合；
- 2、重点整顿宿舍内务，结合个别教育对上课时常迟到、睡觉的学生进行辅导；
- 3、做好月考前的学生心理调试，缓解其紧张情绪。

基本完成所有工作任务，与生活老师、课任教师交流顺利，对班级学生的学习、生活情况有了进一步的了解，能够配合他们的具体情况进行教育和辅导。

第十四到十七周周：

工作完成较好。

第十八周到二十周：

- 1、加强监督，防止学生由于假期的影响而出现懈怠的情绪，维持严谨的学习风气，使其尽快投入进学习活动中；
- 2、开展主题班会活动，对月考进行反思和总结，对学生开学一个月的学习、生活情况进行讨论，制定本学期余下时间的学习计划；
- 3、进行校运会前的训练、动员活动，鼓励学生踊跃参加，对入场式和运动员进行训练。

圆满完成任务，学生很快从长假的放松中调整过来，生物钟和学习节奏都完全进入了学习状态，并根据个人情况制定了自己的学习计划和目标。

第二十周到二十二周：

- 1、对校运会前期的工作进行巩固，安排学生的具体任务；
- 2、做好班主任的交接工作，为离校做好准备。

本学期我的工作任务并不是很重，因为我的班级并不是毕业班，所以我还有很多时间来帮助学生慢慢的适应高中学习生活，我相信凭借我的努力，我会带好我们这个班级的。

高中班主任教学计划3

根据学校的安排，本学期本学期我担任高一(4)班的班级管理工作。本学期高一(4)班共有41位学生，女生21人，男生20人。学生有了半年的学校生活后，基本上已经适应学校的管理方式。大部分学生在行为习惯方面有很大的改善，但同时却发现大部分学生没有养成良好的学习习惯。其实他们想学好、想做好，但都明显地缺乏自制、缺乏耐心、缺乏激情，自信心不足、自尊心不强，但逆反心强、自我意识强。其中当然也存在一些在某些方面顽固不化的“不良分子”。这些都给班主任的工作带来了很大的困难。但幸好前半年韩雪丽老师的工作中，打下了良好的基础，班级的学生，养成了比较好的学习生活习惯，班里也陆续出现了一些品学兼优的模范生，时时在无声的引领全班的学习和各方面的行为。为了让全班学生能养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争发展自己，顺利的过完本学期生活，我根据学校的计划展开工作，制定本班的计划如下：

一、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉;通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

二、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

三、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作计划。

1.培养自己的心腹

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

2、加强班干部、团干部的工作指导

首先、给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

其次、发挥班干部工作的积极性。通过班会或班干部会议让学生管理者是不行的。一个学期组织一次班干部外出活动。

最后、通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

四、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

1、开展有效的思想心理辅导工作。处于高一下学期阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改;接受新知识的压力;人际交往的苦恼;家庭的压力;再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“奶酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》《三高中学生管理规定》，并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的考核小组，值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、“你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

五、重抓学习，提高学习效率和成绩。

我班学生最明显的是对学习无兴趣，学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一直主张以学养德，学生为什么连续出现各种问题，就是他们没事可干，不学习，只要把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。所以在学习上，我采取了以下的措施：

1、要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查，这样可以避免学生上课无聊说话，睡觉等。这在我班已经延续了两年，效果很好。

- 2、加强早读制度。由课代表进行早读情况登记。
- 3、实行严格的作业收交制度，要求学生。

高中班主任教学计划4

班级情况分析：

本学年，我担任高一(10)班的班主任和英语教学工作。这是我校在继男女同校不同班的教育教学探索后的又一尝试。班级整体情况如下：

- 1.44位女生通过入学前的志愿征询，志愿进入全女生实验班学习。
- 2.作为单性别班级，女生班在自我管理的能力上相对于男女混合班有一定优势;但在学习上，特别是理科的学习上也将会出现一些困难。而且由于处于单性别环境，在学生的心理成长上也可能会有一定的影响。
- 3.班级贫困生较多。

班级发展目标：

培养以下特征的“现代淑女”：

- 1.高度的责任感
- 2.交流、合作意识和能力
- 3.规则意识和法律意识
- 4.较强的工作能力
- 5.优雅的风度、良好的仪表

工作计划：

每月常规

- 1、召开班委会，课代表会议：反馈近期班委团队和课代表团队工作情况;交流工作心得和各版快工作最近工作重心;部署近期工作
- 2、“我爱我家”班级主题宣传：每月围绕一个中心，展开黑板报，墙报，英语标语解读，名人墙等活动，如九月中心：“女兵风采”;班委成员介绍和述职，幸福手册第一期 让我感到温暖，幸福的人;身边的成功人士 解读成功
- 3、结合班级日志和成长手册，描绘成长足迹：总结班级和个人每月的成长点滴.
- 4、班级图书角和资料库建设，才智考场：享受分享知识的喜悦.
- 5、走近社会：通过走访上海红色教育基地，著名大学校园，博物馆，公园等活动，进一步增强班级凝聚力，激发学习动力和作为地球村民的责任意识.

每月工作重点、特色活动

九月：工作重点

- 1、结合常规教育，进行爱校、爱班教育

- 2、组建班委团队和课代表团队
- 3、讨论制订班级目标，各项规章制度.
- 4、美化教室
- 5、组建班级志愿者服务队

特色活动

- 1、班级日志：记录每日常规，课堂情况，值日班长的值日感言，温馨提示，留言板
- 2、幸福园：每周记录身边让自己感到温暖，幸福的人和事(到同学生日时，集结其他同学对她的点评，制作成祝福袋送给该生)
- 3、名人墙：以小组为单位每月走近一位女性名人，可以是古今中外的，也可以是校友或身边的成功人士.通过近距离接触这些名人，接受其人格光辉的烛照.
- 4、班服设计：讨论现代女性的优雅风度，端庄仪表
- 5、班级图书角，资料库建设;开展才智考场，读书交流活动

十月：工作重点

- 1、结合英语课程内容，进行职业观教育和成功教育以纪念长征胜利70周年为契机，开展学“长征精神”系列活动。
- 2、结合摸底考和月考成绩，组织高中学法交流

特色活动

“今天是你的生日，我的祖国”：班级利用假期走进社会，了解祖国在各方面的发展，激发民族自豪感

十一月：工作重点

- 1.期中考试动员，结合免监考生申请进行诚信教育
- 2.社会考察

特色活动

结合免监考生申报，回顾学校免监考制度的产生背景，现实意义，探讨诚信品质的重要性。

十二月：工作重点

- 1.结合冬季长跑，体育日活动，内化班级荣誉感
- 2.以英语周各项活动为平台，激发英语学习兴趣，强化主动参与意识，体验学习的乐趣

特色活动

- 1.结合期中考试情况，交流分析学习方法
- 2.开设区级英语公开课
- 3.新年新目标新气象

一月：工作重点

结合星级荣誉班级评选活动，总结XX年工作，展望XX年

高中班主任教学计划5

一、班级情况分析

高一（x）班人数x人，男生女生各占一半，刚好平衡。中午留校的学生有x位。作为直升班——全年级的班级，其他班级都将x班作为标准。若x班做得好，其他班级认为这是理所当然；若x班做得不好，则会成为其他班级嘲讽的笑话。因此，无论是教师还是学生，多少都会有种处在优势地位的压力。

除了极个别学生以外，大多数学生是以优异的成绩进入x班的。但是，他们的学习方式仍然处在初中阶段，没有适应高中的高强度学习。一旦遇到学科的单元测试，面对不堪目睹的成绩，他们又觉得倍受打击，从而迷茫、彷徨，不知所措。因此，尽快帮助学生顺利度过高中过渡期是班主任的重要任务之一。

班级的纪律、卫生问题是个大问题。教师强调时就做好，若不强调则不做。但是，有极个别学生（如xx），坚持每天用抹布将黑板、讲桌擦得干干净净。可见，有着强烈班级荣誉感的学生会不计个人得失为班级做事，而集体意识淡薄的学生对班级的各项事务视而不见。因此，加强学生的集体荣誉感、增强学生的集体意识，让每位学生自愿、主动的为班级做事，那所有的问题（如迟到、未拖地等）都将不是问题。

综上所述，为了保证班级向着健康、积极向上的良好方向发展，就应当团一切可以团的力量，让每位学生都参与进来，自觉地为班集体做事。让这种自觉成为习惯，渐渐的，一个班的班风建设、学风建设以及精神文明建设就都水到渠成了。

二、班级建设目标

- 1、引导学生做好思想工作，面对高中的学习和生活，要有正确的自我定位、良好的心理素质以及良好的行为习惯；重视学习方法，强调学习效率，注重细节，让x班的优秀成为一种习惯。
- 2、帮助学生树立集体荣誉感，增强学生集体意识；让自觉的为班级做事成为一种习惯。
- 3、指导学生养成良好的人文素养，促进班级良好班风、学风的形成。

总体上，要达到人人爱班级，人人爱班级，班级是我家的良好氛围。

三、班级建设措施及具体步骤

（一）常规要求及措施

- 1、争取全班学生能够提前x分钟进教室，杜绝迟到现象；同时，早上收作业的时间为x点x，充分利用早读时间进行早读。
- 2、切实落实卫生值日制，每天的卫生状况由当天值日学生全权负责，要达到教室的每一个角落都是干净整洁的，讲桌是一尘不染的，拖把、黑板擦的摆放是有序的。
- 3、中午休息时间要保持教室的安静，切实保证教室是个提供休息的良好场所。
- 4、课间出操以及眼保健操一定要确保每个学生都要做好，不能被值勤老师扣分。
- 5、指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团结协作的精神；同时密切关注班干部与大多数学生的关系，防止班干部与学生出现两极分化。

措施：坚持早读、课间操、眼保健操以及中午静校时间、自习课时间到教室跟班，及时关注学生情况，了解班级状况，监督检查班级的卫生、纪律。

（二）做好学生的思想工作

- 1、关心学生，真正的从学生的角度去了解学生、理解学生。在平常的言行举止中透露出对学生的关爱，让学生体会到教师对他们的深切期望。
- 2、利用课余时间与学生谈话，了解班级动向，并及时做出适当干涉，确保班级向着积极健康的方向发展。
- 3、鼓励学生，帮助学生建立自信心，摆正心态，端正学习态度。
- 4、关注特殊学生，对其进行个别教育，增进其集体荣誉感，促成整个班级的大和睦大团大温暖。

（三）班风、学风建设

- 1、教室的小黑板上用艺术字的形式写上名言警句，整洁、美观，既能愉悦身心又能在思想上鞭策学生。
- 2、开展“小小读书角”活动，形成全班爱读书的良好氛围，让看书读报成为班级的文化特色。
- 3、合学生上课情况以及作业完成情况，了解各个学生的学习情况。学习上的共性问题可在班上提出，共同解决；个别特殊问题特殊处理，如自制能力较差、学习态度不佳等学生可对其进行个别教育。
- 4、利用读报时间或班会课，开展“学习氛围的培养”主题的讨论，全班学生出谋划策。

四、具体安排

第x周：了解学生情况、班级情况，包括学生人数、入学成绩、家庭情况，中午留校学生人数，班干部成员等；跟随班主任，了解班级事务，清楚实习班主任的工作要求。

第x周：组织开展“小小读书角”活动，每位学生至少从家里带来一本书；指导班委负责图书的管理工作。本周主题班会为“安全教育”班会，组织学生开始筹备。此外，严格监督卫生、纪律问题，并且开始筹备下周的运动会事宜。

第x周：本周班级的重心是运动会的筹备工作，运动会入场式、后勤、稿件等，都必须一一部署到位。坚持到场监督、指导运动会入场式的排练。举办运动会时，一切事务应有条不紊的进行，做到有序指指导，包括稿件的传送、会场的清洁、运动员的检录以及全班学生的安全工作等。

第x周：国庆节，强调学生注意人身安全及财产安全，不论是外出游玩还是在家休息，都时刻警惕安全问题。

第x周：从本周起直至期中考试，班级的重心为学习，重点抓学习，加强学风建设。

第x周：对在学习上处于两种极端的学生进行个别辅导。学习很好的学生，要帮助其做好心理工作，增强其心理素质，避免过于紧张而发挥失常；学习基础较薄弱的学生，鼓励其尽力做好复习工作，全力一搏。

第x周：下周将进行考试，可向学生介绍合理复习的方法及策略。

高中班主任教学计划6

一、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。

第一，帮助班团干部树立威信；

第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；

第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

二、积极加强班风建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：

(1)制定班级公约、一日常规等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。

(2)布置教室环境。如设立“艺苑”、“卫生角”、“每日一言”、“感动高一(6)”等文化背景。

(3)通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

三、积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

更多教学资源 请访问 <https://www.xiaorob.com/zongjie/jiaoxuez/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发