

院级督导学年工作总结精选11篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zongjie/fanwen/97692.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

院级督导学年工作总结1

今天的现场会议能在我们学校召开，能有机会介绍分享我们学校挂牌督导的日常工作经验，我感到非常的荣幸！但就规划与行动而言，我们也只是根据我们的校情，根据我们的理解，在我市督导室和两位责任督学的指导和帮助下，边学边做，所以论经验我们有点忐忑，只能说是一个交流，给大家一个行为参考。这一年，对于督导工作我们学校主要是从以下这几个方面来思考与落实。

>一、营造氛围，创造条件。

我们成立了学校挂牌督导工作**小组，由***校长任组长，三位副校长为副组长，组员由教科处、教导处、德育处、总务处各部门**担任。另设工作小组：由分管副校长为组长，教科处为具体实施的科室部门。明确责任，具体实施。按照我市督导室的要求，我们在学校门卫处张贴了两位责任督学的介绍与岗位职责，在第一次行政会、全体教师会、升旗仪式、家校委员会上向全体师生、家长**介绍了我校的两位责任督学：张方祥校长和吕德新校长，使全体师生、家长**知道我市挂牌督导工作的意义，知晓责任督学的管理职责和职能。为了便于责任督学在我校能正常办公，实施常规督导管理，我们尽可能地创造条件全力**。我们配备了责任督学办公室，为两位责任督学配置了办公桌椅、电脑、打印机、文档柜等，办公室有关督导**上墙。通过营造氛围，创造条件，让挂牌督导工作真正进入校园，走进教师们的心中。

>二、积极配合，有效整改。

每月责任督学来校一日常规督导，我们都会积极配合，按照责任督学的要求，合理安排一日督导的议程，有专人陪同，并及时留有影像资料。每次督导结束，召开由***校长参加的相关人员会议，听取反馈一日督导中发现的工作亮点以及遇到的问题。在下一周的行政会上讨论研究整改方案，小的问题三天内整改到位，落实到人。大的问题我们成立专项**小组，专人负责，拟定详细可行的整改实施方案，并及时上报给责任督学，汇报我们的整改情况，听取责任督学的指导意见。对于在督导过程中发现的教师个人问题我们及时与教师进行沟通与交流，确保每一次的整改无论是关乎人还是之于事都尽可能做到更好。

>三、网站建设，重点打造。

这是句容督导网，下面有全市所有学校的督导专项网页，打开我们学校的督导网页，按照市督导室的要求，我们做了四块内容的分布。顺序是：第一块“**法规”，第二块：“督导动态”，第三块：“责任督学”，第四块：“反馈整改”。

“**法规”栏我们主要是根据句容教育督导网中的“**文件”栏每每更新补充的内容做选择性转发，同时市教育局、市发展中心有关的通知文件等也可以在这一专栏发布，例如：市教育局发的文件《进一步规范义务教育阶段办学行为的通知》，句教发1号附件《20xx年教育发展十大重点工作》等都可以放在“**法规”里，因此*时我们每天都要关注“句容教育督导网”和“句容政务网”上的更新，有所选择的增补我们这一栏的内容。

“督导动态”栏我们主要是把责任督学每月来校督导的情况及时发布，如每次都督导了哪些内容，看了哪些现场，做了哪些指导，参加了哪些活动等，对于某些时期一些重要或大的事件也要及时关注并发布，比如学校三年发展规划的谋虑，校园欺凌事件的关注排查等。

“责任督学”栏我们分成了三块来做：督学简介，督学工作，督学推荐。主要发布的是责任督学们的个人情况介绍以及他们的督导工作，不仅有我们学校的也有督学对其它责任学校督导的情况，推荐给我们的都及时发布，这样可以丰富这一栏的内容。分成三块来做，“责任督学”栏内容就更条块分明，清楚细致了。

“反馈整改”栏我们把每次督学现场督导时所提出的问题进行整理细化，发布每次的督导反馈表和我们的整改措施，每学期末再发布一次综合性的整改情况，对于一些重要的需要阶段性整改的项目我们形成一个详细的整改报告，并在第一时间发布。比如我们的校园文化建设，因为学校校安工程的原因，原先布置的校园文化、班级文化全部损毁，校园绿化也全数被破坏，而校园文化的落实不是一个一蹴而就的事情，它需要一个较长时期的过程，因此我们制定了《校园环境文化布置工作实施方案》，对学校校园文化建设结合督学的指导意见进行了落实。这些都在网站专栏里有发布体现。

>四、台账建设，注重积累

我们按照《挂牌督导工作责任区学校材料目录》清单进行整理，按学期整理成册。

1常规督导

我们收集了每次的督导通知、督导方案、工作记录、问卷**材料（**表、汇总表、分析结果）、图片、通讯报道等。每月形成一个完整的资料。

2们收集了学校落实责任督学挂牌督导意见和整改要求的实施办法、**学年第一学期挂牌督导问题整改学期汇总表、由***校长签字、盖过学校章的反馈单和整改材料：会议记录、整改方案或报告、学校整改配套材料。

3督学材料：

我们收集了20xx—**学年第一、第二学期工作计划和工作总结、督学简介、督学撰写的案例、培训学习心得体会。

4文件**：在督导专栏里下载。含上级文件：办学规范类、办学标准类、督导类。句发文件：办学规范类、办学标准类、督导类，还有学校相关的文件。

5专项、综合督导材料：

我们收集了三年发展规划中期评估材料：局发通知方案、学校自评材料、图片、评估报告、整改报告等。校园欺凌材料：局发通知方案、学校方案、学校总结、活动过程材料、督学进行专项督导材料。

6学校材料：三年发展规划、各类计划与总结、工作安排、学校管理**、各类主题教育材料、课表、作息时间表、阳光体育活动材料、师生花名册、校本教材等。

以上是“责任督学挂牌督导”我们学校所做的一些常规工作。这一年，在边学边做中，我们更明晰了挂牌督导的意义和内涵，积极配合两位责任督学做好各项督导工作，完善我们*时资料的积累，加强督导宣传的力度，特别是整改工作更是用心对待，行动跟进。在责任督学挂牌督导这个过程中，我们还有很多工作做的还不够细致，整改的举措和创新度还缺乏个性缜密的思考，因此我们还将继续努力，付诸实践，让挂牌督导工作切实成为规范我校办学行为，提高教育教学质量的外在推动力量。谢谢大家！

院级督导学年工作总结2

20xx年是武汉大学的深化教学**年，也是教学督导团工作繁忙繁重繁杂的一年。在学校的**和本科生院指导下，我们以迎接教育部专家组对武大本科教学审核评估准备工作为轴线，以教育思想大讨论和深化教学**为动力，以专业评估为核心，以质量**为主要职责，做了大量基础性工作。现将教学督导团20xx年度的主要工作总结报告如下：

>一、参与本科教学审核评估迎评工作

1、全面参与迎接本科教学审核评估准备工作

迎接20xx年教育部专家组对武大本科教学审核评估准备工作，是本年度武汉大学本科教学工作的重点之一，也是我们教学督导团的工作重点。我们全体成员都从不同方位，主动积极地参与这一工作。我们先后到华中师大和华中科大调研，学习兄弟院校迎接审核评估工作的作法、经验。我们全体成员出席了全校迎接审核评估动员大会，明确其根本目的和重大意义。我们请本科生院质量管理处李晓峰**作本科教学审核评估专题报告，参加了全校性审核评估培训会。我们不少团员参加了有关本科教学审核评估工作的计划安排、有关规范文件的草拟与修订工作。教学督导团熊贵光、娄延常、王永棣、罗紫初、沈建武等教授，受聘为学校迎接审核评估专家组专家，分别负责专业质量标准制订、专业评估指标体系拟定和毕业论文、课程考试试卷**规定等专项工作。结合专业评估，对校外以学校名义签订的社会实践基地与教学状态数据库建设，进行了初步调研。

2、全员参加本科专业评估工作

本科专业评估工作，是本科教学审核评估工作的基础性工作。我们教学督导团罗紫初和娄延常教授，作为专家组成员负责此项工作。在初步调研基础上，罗紫初教授本着极端负责精神，对本科专业评估指标体系先后进行了十多次修改，全团成员进行了多次讨论，包括框架结构、指标项层次、具体指标分值、评估重点要点与操作细则等的讨论，最后由本科生院审定公布实施。

我们全体团员均受聘为本科专业评估专家，分8个小组全过程参加了本科专业评估与实地考察。各组组长聘请校外专家担任，副组长和固定专家由教学督导团成员担任，机动专家由各院系分管教学工作的负责人轮流担任。在评估过程中，我们认真研读各专业的自评报告并填写审阅意见，听取院系或专业负责人的专业建设情况介绍，专家按分管指标项审核教学档案和有关材料，进行了实地考察，召开了教师座谈会，向学生进行了问卷**，找出专业建设亮点和不足，向院系反馈评估意见并提出加强专业建设的意见和建议。每天早出晚归、中午加班“做作业”，累并快乐地工作。在一周时间内，我们对全校105个本科专业进行了评估，撰写105份专业评估反馈意见，经认真研究评出类专业44个、类专业28个、类专业33个，供学校加强专业建设和调整专业结构参考。详细情况参见罗紫初教授撰写的《武汉大学20xx年本科专业评估总结报告》。此工作已作好拟向学校**汇报准备。

医学部教学督导团成员，还参加了国家医学类有关专业认证评估的迎评准备工作。

>二、专题调研工作

1、毕业论文和试卷的抽查调研

毕业论文和试卷的质量、规范是审核评估抽查重点之一，抽查毕业论文和试卷工作是教学督导团本年度的一项重点任务。20xx年此项工作共开展三次：一是6月下旬对20xx届毕业论文及答辩情况进行巡视抽查，共在6个学部抽查12个院系，详情请参见《武汉大学20xx届本科毕业生毕业论文（设计）检查情况》。二是在对105个专业评估时，对各专业毕业论文和课程试卷进行了重点核查。三是下半年结合期中教学检查，对20xx届毕业生毕业论文和上学期期末考试试卷进行专项检查。检查共分8个小组，原则上每个院系抽查10份毕业论文完整档案，共抽查304份毕业论文档案；每个院系原则上抽查4门课程的试卷，每门试卷抽查10份左右，共抽查了159门课程的期末考试试卷。各小组抽查后当天向院系反馈信息，充分肯定成绩，尖锐指出问题，诚恳提出整改建议。详情参见熊贵光团长撰写的以毕业论文和试卷抽查为主题的《20xx—20xx学年第一学期期中教学检查总结》。

2、通识课程建设专项调研

通识课程建设情况调研，由王永棣教授负责，全团成员参与。根据本科生院提供的通识课程建设资料、文件，参考武大教科院冯惠敏教授在校内举行的对本科生通识教育的专项调研情况，以武汉大学20xx年版本科教学计划方案为据，对我校通识课程建设进行了全面梳理。

根据20xx年版武大本科教学方案，全校应开七个知识模块领域的991门通识教育指选课程，因教师退休、调离、自然减员已停开66门，面向全校学生应开出748门、实开682门。在682门指定通选课程中，1学分课程303门占%，2学分及以上课程379门占%，其中18门入选学校“**基础通识课程建设计划”。在对已开设通识课程认真研究基础上，各学部教学督导组从682门通识课程中推荐85门作为重点建设的通识课程。

通过调研我们感到我校通识课程建设虽取得不少较显著成绩，但就课程开设情况看仍存在问题有待解决，如七个知识模块领域显得领域偏多，一些知识模块领域开设课程偏少如**与研究、艺术与欣赏等，1学分课程太多占比重

偏大，工科类通识课程多而选课学生少，一人开5门左右通识课程的老师有多位且显然难落实，写作类课程开设18门、健康心理类课也很多显然有些杂乱等。通过调研，我们对加强学校通识课程建设也提出了一些建议。详细情况参见王永棣教授撰写的《通识课程建设专项调研小结》。

>三、接待师生来访的基本情况

在本科生院质量管理处精心**和督导团细心安排下，20xx年教学督导团实行工作日全天值班、团员轮流安排值班，值班员负责接待师生来访。据不完全统计，全年接待来访师生共47批次、162人，其中学生41批次共154人，教师3批次共5人，其他3批次共3人。接待师生涉及6个学部近20个院系，最多一批来访学生达10人。

质量管理处对教学督导团接待师生来访工作非常重视，制发详细的接待计划安排表，通知有关院系在规定时段内，派师生到教学督导团办公室反映教学情况。教学督导团成员接待师生认真热情，详细记录，详细询问，主动回答问题解疑释惑，师生走后对师生反映情况认真梳理小结，及时反馈给质量管理处**同志。**同志对此项工作极为负责，及时将有关信息制作成《武汉大学教学督导团信息反馈处理表》反馈给有关院系、部门、单位，并要求提出处理意见，本年度共发出和收回36份处理意见表。上半年，**同志还对接待师生情况写出详细小结。

在来访接待中，学生反映最多最集中最突出的问题是通识课选修问题，认为选课难、难选课，开课少，选课系统拥堵，选课规定有些不合理，担心接20xx年的教学方案对选修要求毕不了业；其次是课程开设问题，如理论与实验课有的脱节，教学计划安排中开课时紧时松，先修课与后续课倒置，实验实践课薄弱等；再次是教师上课问题，“学生应有教师上课***”，课表上是张老师上课而实际上换成李老师、王老师，有些教师上课“照屏宣科”、坐着讲、无互动，个别教师压缩课时2学分课集中五周每周5学时上完等；还有教材陈旧、实验设备陈旧，一些带实验课青年教师不负责任、一问三不知；教室教学设备时有故障，教室管理应加强，女生洗头洗衣洗澡用水用电多应照顾而不要动不动断电等等。

我们教学督导团对如何接待师生进行了讨论总结，多数认为这一**多了一个师生反映问题的渠道应坚持，但**方式应改进和完善，不能硬性摊派规定，最好让学生自己**、****；我们接待中碰到的问题，解释多不能满足学生希望值、问题解决不了，只能当“二传手”，建议最好每天本科生院派一位**和我们一起接待，及时回答、解决问题；让院系派学生来访又将反映问题反馈院系，影响院系派人积极性，反馈处理表上回复看出个别院系已略有情绪。如何坚持接待师生**，质量管理处和督导团应共同研究。

>四、教学督导团的经常性工作

据不完全统计，本年度教学督导团成员共有集体性会议活动18次，其中正副团长出席或参加的会议6次，全体成员出席或参加的会议12次，主要是研究布置工作。4月9日，向王传中、周叶中两位校**汇报了教学督导团的情况和有关工作，听取他们的指示以加强我们的督导工作。在本年度工作中，我们努力做到以下五个坚持：

一是坚持全员参加开学初教学秩序巡视和期末考场巡视工作。巡视按学部**，其中开学初教学巡视一周，期末考场巡视二周，力求全天候全过程参与巡视。全年撰写2份教学巡视报告和2份期末考试巡视报告，及时反映教学状态和存在问题，提出改进和加强教学管理的意见。

二是坚持听课**。本年度听课以学部督导组**为主、以分散听课为主。每个教学督导员每学期听课不少于4次，全年分散听课共200余门次。有的学部督导组集中集体听课，共同给有关教师课堂教学以科学、全面、实事求是、准确的客观评价，对其教学具体指导。

三是坚持集体学习**。本年度集体学**两次，由督导团内自学自讲为主发展为请团外专家讲授为主，并围绕本科审核评估这一中心任务进行。一次是请本科生院质量管理处李晓峰**，对本科教学审核评估作专题讲座；一次是集体参加听取教育部教学评估中心吴岩同志关于本科教学审核评估专题报告。

四是坚持值班**。由正副团长值班，发展为有条件的团员都轮流值班；由值班处理团内事务，发展为以接待师生来访为主。具体见有关报告。

五是坚持努力完成学校和本科生院委托的有关工作。部分团员分别参加了本科生院有关文件修订、讨论，教学突出贡献校长奖推荐评选，优秀教学论文奖评选审定，人事部关于教师奖励有关文件研讨，通识教育等教学研讨会，青年教师教学课件评选等工作。

院校教学督导工作总结5篇（扩展2）

——高职院校教学督导工作总结（菁选2篇）

院级督导学年工作总结3

本学期在学校领导下，在各部门的大力协助和配合下，教育教学督导室顺利完成了本学期的教学督导、工作。现将本学期工作总结如下：

一、教学督导工作

1、教学各环节检查情况

开学前准备工作检查。教务科和各部门的主要负责人，分别对教学设施、教学场地、课堂教学秩序、教师到课情况、学生到课率等情况进行了全面督查、检查。

形成期中、期末考试检查制度。为严肃考风、考纪，杜绝徇私舞弊现象的发生，在期中、期末考试及毕业班的毕业考试时，对考场进行巡查，认真填写检查记录，发现问题及时解决。

教学计划进度的制定情况检查。教学计划进度制定情况检查发现，绝大多数教师都能按照教务科下发的校历表安排教学计划，教研组长按要求对本教研组老师的教学计划进度表制定情况进行认真审核。

对教师教案编写情况进行了抽查、检查，大部分教师能够按照要求，认真备课，但个别教师教案填写不完整，备课量不足，将检查结果及时向各教师反馈。

2、深入教学第一线开展听课评课活动

为全面掌握我校教师队伍的教学水平和学校的整体教学状况，不断提高教学质量，根据教学工作例会上提出的要求，由教育教学督导室人员和教研组长，在全校范围内进行听课、评课活动。此次活动，本着公平、公正、公开的态度认真对待每一位授课教师，听好、评好每节课，对授课教师好的方面予以充分肯定，对存在的问题及时向本人及教研组进行反馈。督促各教研组进行教学工作自查，各教研组开展了教师相互听课、以老带新的活动。

二、存在问题：

- 1、部分教师责任心不强，不能严格要求自己，加强师德、师风建设。
- 2、部分专业教学条件不能满足教学要求。
- 3、部分教师备课不充分，不努力、不主动，照本宣科；对课堂纪律不管不问，个别教师素质较差。

三、建议

- 1、加强对教师的管理。可通过以老带新、主题讲座、短期培训班等对新任课教师进行岗前培训。
- 2、加快本校重点专业和教师队伍的建设。如学习培训、转专业学习、重点专业设立专业带头人和教学骨干等。

教学督导工作，取得了一定的成绩，但还存在一些不足。主要是教学督导新组建的成员都比较年轻，缺乏对职业教育管理和督导的理论和实践的理解和认识，在处理督导工作上做得不到位。望今后加强学习与各方交流和沟通，不断提高自身的督导工作业务水平。

院级督导学年工作总结4

为进一步推进阜宁中学教育教学的跨越发展，督导室本学期工作中，明确目标，理清思路，扎实有效开展各项**工作，进一步提升了我校教师整体的教育教学水*，进一步推动了学校教育教学工作的稳步发展。

>一、**的****，推进督导工作的顺利开展

我校督导室自成立以来，校长室、校*委对督导室的督政、督教、督学工作****，吴校长对学校督导工作提出了明确的要求，并就具体操作细则进行了深入细致的探讨和规定，使得我校督学工作思路清晰，目标明确，可操作性强。

>二、督导室**思想，充分认识到教育教学督导的重要性

我们在**思想认识，强化工作责任的基础上，进一步明确督导工作指导思想和工作重点，坚持督政为主、督学为本，切实加强教育教学的督导工作，充分发挥督导员在教育教学质量**过程中的作用，不断加强各年级教育教学的质量**，保证学校各年级教学过程各环节规范进行，并达到相应的教育教学质量标准，为学校完善教学管理、改进教学工作提供依据，为学校制定教学规划、促进学科建设、提高教学水*提供服务，为**科学决策提供咨询信息，促进学校的教学**不断的深化发展，逐步形成规范意识、质量意识和创新意识。

>三、全力履行督导职责，为学校的发展发挥督导作用

>1、深入处室、年级部督导，提高职能部门的工作效率

开展具体深入的督导工作。我校督导室根据学校高效管理的要求，将全体督导员分工到各处室、年级部，参与年级部分工和年级部管理，结合一个学科组，及时督查了解学科组开展教学教研工作情况。

督导员深入处室、年级部和学科组首先是“督”，即按照学校“**行政，讲求效率”的原则，督促各处室、年级部和学科组做好应做的工作，通过召开教师座谈会、到课堂听课、找学生或家长了解情况，督促处室、年级部和学科组抓好教育教学工作。其次是“帮”，即按照学校教学质量跨越发展的要求，帮助各处室、年级部出谋划策做好相关工作；第三是“做”，即按照督导室的**部署，亲自参与处室、年级部管理工作，决不做“指手画脚”的“看客”。

>2、发挥督导员资源优势，积极参与学校管理

我校督导室成员大部分是高级教师，有的还担任过学校中层**，具有较强的资源优势，经常为学校的发展献计献策，并积极参与学校的教育教学管理，起到了很好的作用。

督导室积极参与高三年级的教育教学督察工作，提出了不少好的建议。督导室全体同志参与年级部值日工作，定时督查校长及****的在岗、出勤、听课、参与教研活动等情况；督查学校**管理、校务公开的情况，了解学校重要或重大工作会办情况和教职工对校务公开满意度情况以及对**管理、**理财情况；及时督查学校严格执行师德师风建设的八项规定，督查了解有无搞有偿家教、乱推销、乱收费等**行为；定时督查学校对上级工作布置的执行情况和传达学**级会议精神情况；及时按要求向县局上报督学工作情况信息表；及时热心关注教职工的思想、工作、生活，认真做好教职工合法权益的维护工作，及时向校长室反映教职工的需求、反馈教职工中的不良倾向。

>3、加强教学常规督导，推进教师教学的规范化

本学期以来，我校督导室配合年级部、教务处、教科处积极推行校内视导，使学校教学常规督导检查工作**化、规范化、日常化，使教学常规要求得到了很好地执行。督导室配合教务处对基础年级期中考试滞后的老师和班级进行跟踪视导，进入班级听课，检查他们的备课笔记、听课笔记、作业批改记录等教学常规，指出问题所在并限期改正。每次就检查情况及时交流。每一位老师都将常规工作真正做到日常化、细致化。在压力与动力之下，这也是教师互相学习、互相交流、共同促进相互提高的途径，也提供了督导室、教师面对面交流、谈心融合的机会。对高一高二年级老师教学常规进行多次全面检查，具体情况在教学简报中详细**。配合高三年级部对老师面批情况进行检查。检查高三年级老师对边缘生的面批工作，检查高三年级课堂教学效益。

>4、加强课堂教学视导，提高课堂教学的实效性

教学的低效通常源自两个方面：首先是认识层面的问题，包括教材解读不深刻、学生把握不到位、目标定位不准确等，这是制约课堂教学“有效性”的重要方面；其次是课堂实施的低效运作，教师不能在预设和生成之间求得*衡。

课堂教学视导时要求上课老师的备课工作要与备课组共同开展，让备课组每位教师都能关心上课内容，出主意、想办法，找重难点，特别是找出重难点如何突破的方法。教学时要求上课老师要关注备课内容与教学对象结合中出现

的成功之处，以及所产生的问题，然后根据存在的问题在评课中探索解决问题的有效方法。课后评课时，督导员从观课中总结有益的教学方法和教学模式，从教学的形态、教学模式、教学方法、语言的感染力、无言肢体动作的形象鼓动力中挖掘适合于学生发展的有效方法指导授课教师，使授课者知晓自己的成功之处，以及存在的问题，并且能在今后的教学加以发展和改进，从而推进了课堂教学的针对性和实效性。

>5、加强青年教师督导，为学校的可持续发展奠基

在督导过程中，我们感到青年教师的潜能是需要挖掘的，青年教师的成长需要创设有效的教学*台。全体督导员克服教学中各种困难，积极指导青年教师备课，分析教材，根据学生的具体情况，确定教学方案，从中找出适合于学生发展的教学模式。并会同县教研员指导青年教师如何去掌握新教材的教法和研究，如何去调动学生的学习积极性，如何解决教学中存在的问题，使课堂教学的效果得到提高。

通过督导，大部分青年教师都知晓要提高课堂教学效果，必须以学生发展为本，探求教学方法的优化，探求课堂教学的科学性和合理性；充分地研究教材、研究学生、研究自己，把课堂学习的氛围逐步加以优化，力争做到师生共同进步、共同发展。通过督导，我校青年教师上课效果逐步得到提高，主要表现在：

- (1) 对教材内容的把握趋向自如；
- (2) 教学设计层次分明；
- (3) 注重主题思想在教学中的实施；
- (4) 教学问题的设置注意适合于不同层次的学生。
- (5) 注重手、脑并用，力求提高学生动手能力和逻辑思维能力。
- (6) 注重师生情感交流，知识与能力相互关联，提升可持续发展的空间。

>6、经常召开学生座谈会，及时了解教师的教学情况和各处室各部门的管理情况

督导室为了进一步了解教师的教学情况和教学效果，经常召开学生座谈会、召开学生班**座谈会。本学期督导室召开高三年级学生座谈会，了解高三年级学生学习情况，了解高三年级教学情况同时进行统计反馈；召开高三年级班干会议进行问卷**；召开高二年级推进生座谈会，检查了解高二年级老师对推进生的面批工作；督导室成员深入高一各班级，检查高一年级学生学习常规；督导室全体成员对按照学校的分配，每人结合一个班级中成绩优秀但家庭经济又是比较困难的边缘生，定期和这些学生谈心，及时了解他们的学习生活状态，在生活上特别关心和照顾。

以上是我校督导室本学期的一些做法，还有很多需要进一步思考的地方。今后在督导工作中，我们将加强教育教学督导氛围的**，关注听课、评课的密度，加强评课的效益，提高督导的有效性。我们坚信，在县教育事业发展指挥部、县教育局的正确**下，在校长室、校*委和全校广大教职工的指导和帮助下，我校督导室成员一定能真正起到一个督查员、信息员、维护员、宣传员、教研员和示范员的作用。

院级督导学年工作总结5

- 1、个别村医村级报表与底册不相符；
- 2、个别村医新生儿上报不及时；
- 3、个别村医接种底册免疫规划资料整理不完整，不规范；
- 4、大部分村卫生室无疫苗出入库登记材料，免疫程序掌握不清楚；
- 5、接种证填写工作有待进一步规范和提高，要求疫苗的生产批号、生产日期、失效日期、接种医生、接种日期等每项都要规范填写；

6、存在提前接种、漏种等现象

院级督导学年工作总结6

本学期，在省教育厅、联院有关教育教学工作文件精神指引下，在校长室****下，围绕学校中心工作，规范**，强化管理，严格按照督导室工作职责完成工作任务。积极主动地对全校的教育、教学、行政、安全、卫生、后勤、绩效考核等各方面工作进行“全覆盖”式动态检查、督促、评价和指导，尤其对教育、教学工作进行了有力地督导，有效地促进了全校整体工作的有序进行。督导室及时、准确收集、整理、汇总、反馈各项督导信息和各方面的意见和建议，将督导信息反馈给校长室及相关部门，为学校**指导教育教学工作、进行科学决策提供了有效的参考依据。督导室协助校长室、各部门为广大教师解决实际问题，尤其是做好了对教学一线教师的服务工作。作为学校上下沟通的桥梁，督导室起到了促进校园**稳定的作用。现将本学期所做工作总结如下：

>一、教学工作督导

- 1、开学初，对教务处的开学准备工作进行了较为全面的督导检查，对各教研组教师的教案进行了抽检，对相关教师提出了要求。
- 2、开学初，召开了专业部教学督导工作会议，就教学督导事宜与各专业负责人进行了交流。
- 3、通过走动巡视，对两个校区的教师教学情况及学生课堂秩序的遵守情况进行了多次检查，发现问题及时与相关人员沟通，并将需要解决的问题反馈给相关部门及**。
- 4、对电艺专业部、形象设计专业办、服装专业部、电商专业部分别进行了教学督导，对相关教师的课堂教学、教案、作业批改等情况进行了检查，并提出意见。对个别教师课堂教学的不规范行为给予指正。
- 5、对电艺专业部、形象设计专业办、服装专业部、电商专业部的教学计划执行情况分别进行了检查，并向部门**反馈了意见。
- 6、对部分专业教师的授课计划执行情况进行了检查并提出了意见。
- 7、对期中、期末的考务工作进行了检查，并对考场纪律进行了巡视督导。
- 8、每月对中层**走进课堂情况进行督导检查，通过中层**走进课堂，督促教师在教学内容、教学方法、课堂管理等方面改进。

>二、学生教育、管理工作督导

- 1、采取走动式督导检查方式，每月对学生的上课情况、早晚自习、按时进班情况、禁烟遵守情况、住宿情况进行检查，发现问题后首先是现场处理，然后及时将问题提交班**或相关部门，协助各部门对学生进行教育管理。必要时通过短信直接将对学生教育管理的注意事项告知相关教师。
- 2、本学期强化了“醒示台”的督导作用，通过6期12篇内容，将学生**、**具体事件进行**，对相关部门、相关教师查找问题原因，加强学生管理起到了积极的协助作用。

>三、各部门行政工作督导

- 1、对教务处、学工处、总务处等部门的开学准备工作进行了督导检查。督促各部门确保新学期各项工作的顺利进行。
- 2、对各部门月工作安排执行情况进行了检查，督促各部门查漏补缺，提高工作质量。
- 3、对各部门处务会会议情况进行了检查，对例会**遵守不严格的部门给予了指正。
- 4、对行政办的月考核奖发放工作进行了督导。

- 5、对教务处关于“电子教案”的实施方案落实情况进行了多次督导。
- 6、对实训处实习生在岗稳定性情况、实习生学费的上交情况进行了督导。
- 7、对教务处外聘教师的上课质量进行了督导。
- 8、对学工处月工作计划执行情况、新生稳定性情况进行了检查。
- 9、对培训部月工作计划执行情况进行了检查。
- 10、对总务处常规工作如空调、厕所、危墙等的维修进行了督导。
- 11、对信息处数字资源库建设情况进行了督导。
- 12、对信息处计算机室维护保洁责任落实进行了督导。
- 13、对教务处、学工处学期结束工作落实情况进行了督导。
- 14、对将军山校区的教学、卫生、宿管、食堂、安全、行政进行了两次全面的督导。
- 15、就教职员工对部门服务满意情况建立了“工作执行力和满意度记录机制”。
- 16、常规性反馈教职员工针对各部门的意见、建议，并督促各部门解决问题。

>四、安全工作督导

- 1、常规走动式巡查学校安全隐患，对校园、教学楼、教室、实训室、办公室的建筑、设备、水电等进行检查，将发现的安全隐患及时通知相关部门排除。
- 2、对学生宿舍多次进行重点检查，将发现的水电安全问题及宿舍管理问题及时通知相关部门解决；对吸烟的住宿生进行教育。
- 3、对两个校区的食堂、小卖部的卫生、安全工作进行常规化安全检查，督促食堂、小卖部搞好卫生、安全工作。
- 4、配合总务处，对校园用电安全进行了检查。
- 5、完成了开学初、寒假前的校园安全设施督查。
- 6、督促各部门上交安全责任书。

>五、后勤工作督导

- 1、就食堂的经营管理问题分别在两个校区多次与食堂经营方座谈、沟通。
- 2、每月常规性检查食堂管理、伙食、卫生、安全等情况，及时发现问题并提出整改意见，确保食堂管理为教学做好后勤保障。
- 3、本学期除常规日常检查食堂外，分别对安德门校区进行过4次、对将军山校进行了3次专项检查。
- 4、就伙食管理问题分别向安德门校区师生做过2次、向将军山校区师生做过1次调研，将意见及时反馈给学校及食堂经营方。
- 5、配合食堂经营，对师生就餐秩序进行了督导。
- 6、定期对两个校区的小超市进行食品卫生安全检查。

7、经常性地巡视检查办公室环境、教室环境、教学设施的配备，深入教师之中，听取教师对后勤服务的意见、建议。将检查中发现的问题及教师的合理化建议及时转交相关部门解决，以期为广大师生提供良好的教学、学习后勤保证。

>六、做好群众与**沟通的桥梁

1、通过“督导室发现日”。听取、收集**、教师对学校建设发展中的意见、建议。随时将广大教师关注的问题及时上报校长室及相关部门，协助校长室及相关部门为广大师生及各部门解决实际问题。

2、本学期就学校整体工作、专业建设与课程**建议分别向广大教师进行过两次专项调研，采访教师68人次，为学校建设提供了有益的参考。

3、认真领会上级部门、校长室及行政办公会议的精神、决议，就广大教师关注的热点问题做好宣传、解释工作，促使学校工作进行顺利。在**与群众之间起到了上情下达，下情上传的桥梁作用。

>七、部门配合

1、配合学工处，多次对全校卫生、宿舍进行检查。

2、配合行政办，对中层管理人员进行月绩效考核，对****的绩效核补工作进行了督导。

3、配合教务处、教科室的听课活动，对相关教学人员的教学准备、作业批改等情况进行了检查。

4、配合学校教学视导迎查准备工作，对全校教学秩序、学生校规遵守，卫生、安全、食堂经营等方面进行了督导。

5、配合学工处，圆满完成了优秀毕业生汇报会。

6、配合学工处，参与青年教师演讲比赛评比。

7、配合教科室，参与五课教研活力课堂说课比赛评比。

8、配合实训处，多次与美的世界国际集团有限公司沟通。

9、配合学工处，多次对旷课、吸烟、损坏公物等**学生进行了教育。

10、配合总务处，对校园用电安全进行了检查

11、配合校长室，完成了校园哲学文化建设策划方案

12、配合*支部，*盟联合举办了迎*主题活动。

13、配合总务处，对全校进行了安全检查。

>八、其它工作

1、完成了督导室工作职责调整、成员任务分工。

2、认真记录了督导工作台帐。

3、为鼓励先进，弘扬正气，在教职工中形成比、学、赶、超的积极工作氛围，本学期对九位老师的先进事迹进行了宣传报道。

4、通过“醒示台”，对全校教育、教学、卫生、管理等方面的问题进行了提示。

5、完成了《华飞》校刊的征稿任务。

6、**了行政服务岗位满意度测评。

7、汇总统计了各部门上交的行政资料。

>九、不足

本学期，督导工作全面、顺畅地开展，对学校建设起到了积极促进的作用。但工作中还存在着某些不足。如，由于人手不足，教学督导的力度不够，无法按照联院的要求严格完成教学督导任务。未能找到得当的方法使一部分中层*、个别部门材料的上交做到按时、按要求完成，从而不能全面检查部门完成工作任务的情况。对某些工作的督导虽有过程，却**力解决发现的问题。对各部门、各专业部的业务工作了解不深，督导难以细化。对老师们提出的合理化建议虽积极反映，协助解决，却因客观原因不能让老师们如愿。由于人手有限，督导面广，要做的事多，不能尽善尽美地为老师们服务到位。

在今后的工作中，督导室成员一定不断加强工作能力的提升，不断创新工作方法，更好地与校**、各部门、广大师生交流沟通，限度地发挥督导室应有的职能，有效促进学校全面工作的有序开展！

院级督导学年工作总结7

今年3月初，根据教务处安排，我们派出两位同志赴北京师范大学、中国农业大学、北京农学院、北京林学院考察学习，听取了兄弟院校介绍的教育督导工作进展情况及经验教训，对我们有很大启发。比如北师大新进教师一年内不上课，主要是备课、听课作好助教工作；中国农大评教打分，平均分低于80分者，评职称时一票否决；北京农学院对教师课件问题研究，并已出版了论文集专著；北京林业大学对青年教师的岗前培训很有特色和成效等。这些做法和经验、对我校有关工作有指导和借鉴作用。参观考察情况，已写有《去北京兄弟院校学习汇报》上交教务处，教育督导组也专门开会听取了情况传达和讨论，对改进我们的工作有促进作用。

院级督导学年工作总结8

上半年工作中总结出：此刻的公司只有较强的个人潜力是不行的，拥有公司的团队协作精神才是最为重要的。再强的个人永远比不上一支优秀的团队。目前团队的建设将成为下半年度的工作计划。在团队中我总是教导我的管理者，务必做到以身作则，严格要求自我。店铺的管理者需要的是解决问题的方法，而不是我们帮忙他们解决问题。对于如何培养员工：只要员工犯的不是原则性问题，我们基本以引导和教导为主。员工不是被骂成才，她们同样也需要赞美和鼓励的话语，多给信心。

院级督导学年工作总结9

本学期在学校**下，在各部门的大力协助和配合下，教育教学督导室顺利完成了本学期的教学督导、工作。现将本学期工作总结如下：

一、教学督导工作

1、教学各环节检查情况

开学前准备工作检查。教务科和各部门的主要负责人，分别对教学设施、教学场地、课堂教学秩序、教师到课情况、学生到课率等情况进行了全面督查、检查。

形成期中、期末考试检查**。为严肃考风、考纪，杜绝****现象的发生，在期中、期末考试及毕业班的毕业考试时，对考场进行巡查，认真填写检查记录，发现问题及时解决。

教学计划进度的制定情况检查。教学计划进度制定情况检查发现，绝大多数教师都能按照教务科下发的校历表安排教学计划，教研组长按要求对本教研组老师的教学计划进度表制定情况进行认真审核。

对教师教案编写情况进行了抽查、检查，大部分教师能够按照要求，认真备课，但个别教师教案填写不完整，备

课量不足，将检查结果及时向各教师反馈。

2、深入教学第一线开展听课评课活动

为全面掌握我校教师队伍的教学水平和学校的整体教学状况，不断提高教学质量，根据教学工作例会上提出的要求，由教育教学督导室人员和教研组长，在全校范围内进行听课、评课活动。此次活动，本着公开、公正、公开的态度认真对待每一位授课教师，听好、评好每节课，对授课教师好的方面予以充分肯定，对存在的问题及时向本人及教研组进行反馈。督促各教研组进行教学工作自查，各教研组开展了教师相互听课、以老带新的活动。

二、存在问题：

- 1、部分教师责任心不强，不能严格要求自己，加强师德、师风建设。
- 2、部分专业教学条件不能满足教学要求。
- 3、部分教师备课不充分，不努力、不主动，照本宣科；对课堂纪律不管不问，个别教师素质较差。

三、建议

- 1、加强对教师的管理。可通过以老带新、主题讲座、短期培训班等对新任教师进行岗前培训。
- 2、加快本校重点专业和教师队伍的建设。如学习培训、转专业学习、重点专业设立专业带头人和教学骨干等。

教学督导工作，取得了一定的成绩，但还存在一些不足。主要是教学督导新组建的成员都比较年轻，缺乏对职业教育管理和督导的理论和实践的理解和认识，在处理督导工作上做得不到位。望今后加强学习与各方交流和沟通，不断提高自身的督导工作业务水平。

院级督导学年工作总结10

>一、督导工作概况

教学督导组在认真学习评估体系中督导工作具体内容的基础上，结合丁院长对督导工作的具体指示，开展了本年度的督导工作，概况如下：

1、教学督导。在以往认真听课的基础上，加大了对授课教师备课笔记的检查。在下半年的听课中突出了对新任教师的重点听课，今年共听了400多人次的授课，并检查了备课笔记。通过督教感到在总体上教师的教学态度是认真的，备课也是认真的，尤其是xx年新进的教师中有一些人的教学给我们留下了良好的深刻印象，是一些极具潜力的好教学苗子。当然也有一些存在着不同的问题，甚至可以说是教学不合格的个别现象。

2、专题调研。遵照丁院长的指示，本年度教学督导组应完成三个专题调研报告，即“两课”挂牌教学试点、“大外”教改试点、数学教学三个专题调研报告。此三门课均为重要的公共基础课，对学生的成才质量和学生的后续发展有着重要作用。由于相关课程的教师和**的配合，督导组顺利完成了三个专题调研报告，并分呈院**及相关部门的**。除此以外，督导组旨在促进评建工作的开展和推动教学系部对教学质量的主动**，对各教学系部20xx年下半年的听课记录及教研室活动记录进行了一次专项检查，形成了专题调研报告，呈送给院**，由此本年度共完成了四个专题调研报告。

3、协助参与专项检查。按院**和相关部門**的要求，今年参加了两次全院性的对十三个教学系部评建工作、教学实践工作的专项检查与调研。同时还参与了对xx届本科毕业生毕业论文答辩工作的检查、考试的巡视等工作，以及参与了青年教师教学基本功大赛的评委工作。

4、利用多种形式参与学风建设。其一是积极参与和**学生的社团活动，为学生进行一些专题讲座，旨在促进学生的社会实践活动，培养学生动手及思维能力，提高综合素质。其二是下半年利用每一期院报，撰写旨在引导学生学习的**文章共七篇。其三是利用个人博客刊登文章以此推动学风建设。其四**学生扫墓，并听取**先烈事迹介绍。其五为一些系的教学实践基地牵线搭桥。

5、协助参与“两课”教改。下半年应社科部要求积极参与“思想道德与法律基础”的“专题式教学”**试点工作，承担拟定教学提纲、教学要求、教学重点部分内容的起草工作及**相关授课教师的集体备课。

>二、存在的问题

1、个别教师的备课仍欠认真。

其一是听课中发现极个别教师根本没有备课笔记，拿着教材照本宣科地念课。其二是个别教师可能是从网上拷贝一个现成的教案，其内容与教材差异太大，同时也不符合学生具体实际。其三是个别教师的备课笔记仅仅是章节目录的大小标题，而缺乏具体的教学内容及教学的设计。尽管上述现象是极个别的，但也应引起我们的****。

2、一些新教师尚未掌握基本的教学技能。

除了在备课笔记中反映出此问题外，一些教师在教学语言、教态、板书上都不同程度反映出教学技能的缺失，比如方言过重、声音太小、语言枯燥、吐字不清、不能和学生交流、甚至一堂课近四十分钟背对学生等等。作为新教师是我院教学的新生骨干力量，如何使他们尽快适应教学、提高教学水*应引起关注，并有切实有效的措施。

3、学风建设仍须加强。

由于校内校外的种种客观原因，目前学风尚不容乐观，一些学生的厌学情绪一定程度的存在。迟到、旷课、上课睡觉、看其它书籍等现象仍时有发生，尤其是毕业班的缺课率太高，甚至影响到正常的教学。在教学活动中，教师是当仁不让的主导，学生是学习认知的主体，如何更好地发挥以教风促学风的主导作用，提高教师的教学水*，增强教学的吸引力，并加以管理促学风为辅助，这是我们应该好好研究的。

4、关于四个专题调研报告中发现的问题。

因都有专题调研报告，列出了存在的问题，所以总结中就不再重复。但对存在的问题，望****应认真对待，尤其是两个教改试点中的问题，应予以妥善地解决，使教改趋于完善。

院校教学督导工作总结5篇（扩展5）

——学校督导工作总结10篇

院级督导学年工作总结11

第二学期应用化学系教育工作，在系*政****下，经全系教师拼搏努力，圆满地完成了教育任务，系教育督导成员除完成教育任务之外，做了大量的教育督导工作，使我系整体教育工作水*和质量得到提高，取得了较好的教育效果。

一、补充系督导成员，加大督导力度。

本学期的初，聘请樊树红、姜业朝老师为新补系教育督导成员。并且对教育工作进行全过程督导。安排督导组相关人员对本学期各个阶段的教育工作进行**和指导。教育督导人员均为我系教育骨干、专业带头人，担任大量教育任务和教育管理工作，每位督导教师都投入大量精力进行教育督导工作，共督导理论课、实验环节等教育工作达78人次，对年轻教师、外聘教师加大了督导力度，对实验环节的教育加强了**。对于教育工作中发现的问题和薄弱环节，督导人员及时与任课教师交流沟通，提出改进措施和方法，对于教育改进效果非常显著。

二、对整个学期教育工作分阶段进行检查、督导，做到各个环节严把质量关。

开学初，我系全体教师提前两天报道上班，以教研室为单位，对开学后教育工作的准备情况进行了全面检查，包括教育大纲、授课计划、教案、教材、实验计划等教育资料，以及各教研室活动计划、实验实训场所、设备的准备情况，每位教师都做好了较充分的准备。个别教师教案不够规范，实验计划的时间需要全系**协调安排。本学期以教研室为单位，对教育各个环节进行了初、中、末各阶段工作检查，包括授课计划、教案、教育进度、作业布置和批改情况，通过检查找出不足和差距，提出整改措施，提高教师的重视程度，规范了教育过程。

三、加大课堂教育、实践环节的督导力度，尤其对外聘教师、青年教师课堂教育情况以及实验实训进行重点督导。

教育督导人员在工作过程中，坚持原则，注意方法，取得了较好的工作效果。对课堂教育中存在的问题，及时与任课教师交换意见，交流看法，提出了很多有益的建议。督导中发现检查青年教师中，普遍存在课堂的驾驭能力欠老道；对教材和教育内容的处理、理论与实践关系的把握、教育**能力等方面有待提高。我系外聘任课教师普遍具有很高的专业素养和教育水*，教育效果好，个别教师普通话需加强训练。实验实训环节的教育督导中，发现工业分析专业实验实训负责教师对学生要求严格，学生进入实训室之前教师检查准备情况，重要环节操作步骤要求学生熟记，对实训操作严格规范要求，教育效果良好。但也发现有些实验实训课堂，教育环境嘈杂，教师要求不严格，学生松散。

四、青年教师与指导教师的帮对工作得到了重视和加强。

彼此相互听课，或共同指导实践环节课程，老教师不遗余力传帮带，各教研室以集体备课、说课、公开课等形式展开教育活动，使青年教师的教育水*和教育能力得到了快速的提高。聘请学院督导专家黄均麟老师，为担任《物理化学》课程的青年教师，传授教育方法和教育技巧，强调不同专业学生因材施教和教育重点和难点等方面的教育经验。绝大多数青年教师已经独挡一面，担当教育工作重任。

五、加大了对教育秩序。

课堂纪律、学生出勤情况的监管力度，**教师上岗情况，学生出勤情况，教师严格遵守教育要求，按时上、下课，严明课堂纪律，严格管理学生，认真填写课堂日志，教育秩序良好。

六、本学期我系的教育督导工作。

由于督导人员均为教育工作骨干担当的教育任务较重，造成督导的力度还不足，在今后的教育工作中，还需要重点加大课堂教育、实践环节、以及教育准备工作的**管理工作力度，使我系的教育督导工作跨越新的高度，得到良好的发展。

更多 总结范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发