

校园绿色环保总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zongjie/fanwen/556.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

校园绿色环保总结范文（通用8篇）

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，不如立即行动起来写一份总结吧。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编为大家整理的校园绿色环保总结范文（通用8篇），欢迎阅读与收藏。

校园绿色环保总结1

xx师范大学绿色环保志愿者协会于世界地球日开展了清理垃圾，美化校园的活动。该活动得到了广大学子的积极参与与一致好评。

4月22日是世界地球日，同时也是距xx师范大学校庆倒计时30天的日子。为此，xx师范大学绿色环保志愿者协会特开展清理垃圾、美化校园系列环保活动。此次活动由绿色环保志愿协会理事长xxx主持。

活动开展前期，绿色环保志愿者协会面向全校征集活动志愿者。并在同学当中取得了热情的响应，经过前期的宣传活动，共征集了约200名的志愿者参加到此次的活动中。

活动于中午12点在实验中心门前准时开始，绿色环保志愿者协会的成员以及志愿者们共同参加了整个活动。活动共分为四组，由绿色环保志愿者协会下部部长带领，分别到学校的各个角落进行校园的清理与美化。同学们分散到时代广场进行垃圾的捡拾与口香糖的清除，到学校东区后山与以及南区进行白色垃圾的清理，并将xx楼等周边的宣传栏做了清洁与擦洗。与此同时，同学们拿着宣传板对路人进行了环保宣传。

一个多小时的清理校园活动在同学们的辛勤劳动中结束了。“校园是我家，爱护靠大家，保护地球要从爱护身边的环境做起。”此次活动不仅为师大校庆提前献上一份贺礼，同时也提高了同学们对于环保工作的使命感与责任感。

校园绿色环保总结2

长期以来，学校坚持以“立足一流，争创特色”为建校目标，内抓素质，外塑形象，以优雅的学习环境，科学的管理体制，高效的教学质量，赢得社会的广泛赞誉。学校在保持高效率高质量的同时，重视对青少年学生的环境教育，将环境教育作为提高学生整体素质的一项重要工作来抓，积极倡导环境教育，多渠道挖掘教育资源，始终把环境建设、德育工作与教学工作纳入同步发展的轨道，创造性地开辟了一条统筹规划、分布实施的绿色教育新路子。几年来，我校在环保教育和创建绿色学校方面取得可喜的成绩。我们的做法如下。

一、健全机构，构建体系，实施网络化管理

培养环境意识，共创美好家园。正是基于对环境教育重要性的认识，并作出创建绿色学校的决定，成立由校长担任

组长，主任为副组长，各科组组长、各班班主任为成员的学校环境教育领导小组，实施“一把手”工程，力图形成多角度、多侧面的环保教育管理体系。为使环保教育能真正落到实处，收到实效，学校环境教育领导小组竭尽全力，成立了以教科室为龙头，由各科组组长、各班班主任等骨干教师组成的环境教育辅导队伍。学校尽可能创设条件，组织相关教师参加由上级主管部门组织的辅导和培训，不定期地开展研讨活动，交流环境教育心得，传递环境教育信息，使环保教育得以抓实、抓细、抓出成效。

为了维护优雅的校园环境，学校还制定了一整套的卫生管理制度，实施网络化管理。把全校划分为若干片卫生公共区，任务落实到班，责任落实到人。20**年，学校又开展美化校园环境的“十无”活动，即墙上无污迹，地上无垃圾，课桌无刻痕，公物无损坏，言语无脏话，穿着无奇装，水电无浪费，同学无打骂，宿舍无喧哗，禁区无吸烟。通过“十无”创建活动，强化了广大师生爱护环境、珍惜资源的意识，有效地促进学校师生文明素质的提高。在北栅小学，创建文明校园、文明班级活动正成为每位师生的自觉行为。全校师生经常进行校园义务劳动，清理卫生死角，植树育花，绿化净化美化校园。优雅的校园环境，陶冶了人们的情操。现在，我校已成为一所在本地区颇有影响的现代、文明、优雅的学校。为使环境教育得到社会方方面面的支持和帮助，学校还与环保部门联系，以求达到社会环境教育与自然环境教育相结合，硬环境教育与软环境教育相结合，校内环境与校外环境相结合，大大丰富了环境教育的内容和形式，使我校环境教育始终富有时代感、科学性和生命力。

二、确定目标，立足渗透，开展专业化研究

素质教育的核心问题是课程问题。构建具有特色的环境课程体系，包括目标、结构、教材内容、教学模式与评估机制，是落实环境教育的基本保证。

1、确立课程目标

课程改革的首要问题是确立课程目标。小学教育的性质属于基础教育，这就决定小学环境教育的课程目标，总体来说是普及环境教育，帮助正在成长的小学生，对环境科学综合性的基础知识体系应有较系统的认识；对环境观念（持续发展观念、基本国策观念、环境资源观念、环境价值观念、环境公德观念、环境法规观念）有正确的认识和理解。

2、改革课程结构

基于“以人为本”的办学理念和培养“合格加特长”的育人目标，我校推行的环境教育课程具有开放性、多样性、和谐性的特点。其结构为：“学科加活动”、“显性加隐性”，我们认为环境教育课程应以必修学科渗透教育为主，同时注重活动课程的开设。活动课程应侧重拓宽学生对环境的感性知识和加强技能方面的学习，增强“有效参与”能力的训练，走实践成才的道路。活动课程的设置纳入正式课程安排，包括知识类、技能类、艺术类、自然类、社会类和环境课题研究等。从内容到活动形式和规模，灵活多样。在改革课程结构过程中，我们有三点体会。

一是对于学科渗透，如果没有教师的主动性，就不会有学生乐学的积极性。

二是学科教学中，潜移默化的环境教育，更益于学生接受。

三是只有各学科形成合力，才能使学生的环境意识植根于心灵深处。

3、开展课程实践

(1) 注重相关学科的教学渗透

国家教育部颁发的各相关学科的教学大纲和现行的教材均有环境科学知识和相关的思想道德伦理。问题是要把它们有机地联系起来，构成一个比较完整的环境科学基础知识体系，并纳入各相关课程的教学计划，成为各学科必不可少的教学内容。我校对学生进行环境知识和环保知识教育的最重要手段就是在学科教学中进行渗透。各学科根据各自的特点，积极开展各种形式的教育活动。在社会课中进行土地、水、森林资源保护教育，结合人口、资源、能源、土地、粮食等讲明人类与自然，环境与社会的关系；在科学课教学中加强生物多样性、生态系统、人口与环境教育；在品德课中注重环保素质，提高了学生保护环境的意识和主人翁的责任感。

(2) 设置环保课

学校每年制定环境保护教育计划，并纳入素质教育计划一并实施。确定环境教育的教师，由学校科学、品德等有关教师担任。我校还开设了环保课题，上课形式相对较为自由，或作专题讲座，或请专家作报告，或实地调查研究，或通过实验来加深理解……受到了学生的普遍欢迎。我们还搜集其他环保资料，认真钻研，认真备好每一堂课，做到教师教有方法，学生学有兴趣。学生能认真听课，记好听课笔记。在交流传授环境科学知识的同时，充分注意本地区的环境问题作为渗透和拓宽，还紧密联系实际，及时将教学的内容与本地环境问题结合起来。并根据不同年级学生的不同年龄特征，知识水平和能力结构，确定不同的要求，做到触类旁通，加深理解。

4、进行环境教育科研活动

学校结合研究性课程的开设，组织各类实验小组，参加科技及环保实践活动，到各种区域进行实地考察、数据分析，请技术员介绍，提出了环境保护的合理化建议等，培养了学生的环保责任感，积累了知识，提高了能力。学校鼓励教师进行环保教学、科研，并建立了环保教学激励机制。做到经费保障，奖励及时，列入教师教学成果奖奖励项目。并且把教师积极参与环境教育活动，取得较好成绩的，作为晋升职称，年度评优的条件之一，其余条件同等的情况下，环保教学好的，优先考虑。因此，全校教师环保意识不断增强，实践劲头足，研究能力也提高较快。

三、丰富载体，强化意识，注重生活化教育

“关注环境问题，实现人与自然的和谐共处”。为了提高学生的环境意识，学校通过形式多样的课外实践活动，引导学生观察、思考、归纳和总结，通过动手做、用眼看，加深对环境的认识 and 了解，从而增强学生保护和改善生态环境的意识。

一是突出视听功能，加强宣传，营造环保氛围。学校把环境宣传作为环境教育的切入点，不断为环境教育营造浓郁的氛围，如在校园内设置环保宣传标语（牌），在文化长廊内设立环保教育宣传专栏，班级进行环保板报竞赛，图书馆定期张贴有关环境教育的宣传材料。学校还利用广播，通过感染力较强的直观的听觉效果，引起学生对环境保护的共鸣。学生经常观看环境教育录像片、录像资料，并将学校组织的各种环保活动及时录像，及时播放。学校广播台开办了《环保之声》固定栏目，定期向全体师生直播，成为学校环境宣传教育的一道亮丽的风景。

二是利用升旗仪式、主题班会，开展环保知识教育。学校把环境教育当成素质教育的重要组成部分，在每周一升旗仪式国旗讲话中，加入“保护环境，从我做起”，“人类只有一个地球”等内容，使环境教育渗透到国旗教育中，提高了师生的环境意识。每学期德育处都会定期开展绿色承诺活动、环保主题班会，对学生进行环保知识教育，增强学生环境意识。

三是结合重大纪念日，积极组织开展专题活动。结合植树节，开展植树护绿，美化绿化校园。2002年3月12日，学校充分利用植树节到来之际，积极开展“我为北栅添点绿”活动，在北栅各大路、大街上举行大规模的植树活动；4月底5月初的爱鸟周，开展张贴鸟类宣传画活动，了解鸟类生活习性及与人类关系；生物组还建了鸽房，组织学生饲养鸽子，并加以养护；5月31日世界无烟日，加强吸烟有害身体健康的宣传，开展大型的“拒吸第一枝烟”签名活动，努力创建无烟校园；6月5日世界环境日，组织学

生观看录像，了解周边环境状况……在其他环保节日，如世界气象日（3月23日）、世界地球日（4月22日）、国际保护臭氧层日（9月16日）等学校都配合有关主题，利用黑板报、墙报进行宣传展览。

四是通过组织各种兴趣小组，开展实践活动。举行郊游活动，参观动植物园，使学生在感受美的过程中，产生向往大自然、热爱大自然的感情；举办环境教育报告会，让学生对《环境保护法》等环境保护的基本法律法规政策有较为全面的了解，使大家能运用法律的武器来进行环保宣传教育……通过参加具体的实践活动，增强了学生保护和改善生态环境的责任感和使命感。

五是积极举办各种环保知识竞赛，参加各级各部门组织的各种比赛活动，取得了较为优异的成绩，大大激发了学生学习和运用环境知识的兴趣和热情。

四、加大投入，积极规划，建造园林化校园

学校以“仁和成功”精神为主题，把校园建设作为环境课设计，坚持物理环境和文化底蕴的和谐统一，坚持面的整体效果和点的特色相统一，坚持一次规划、分步实施、先抓主干、后增枝叶，努力构造集习、生活、运动、科研、实践、欣赏于一体的具有创新意识的校园，为学生提供一个良好的学习成长空间。

多年来，学校通过创建“绿色学校”活动，使全校师生环保素质得到大大提高，环境保护教育蔚然成风，环保宣传、环保实践、环保监督已成为一种自觉行动。全校师生无论课内，还是课外，无论在校内，还是校外，形成一种无处不在，无时不有的生动的环保教育局面。当然我们也清醒地认识到，绿色学校的发展是一个长期的过程，是一个保护并发展的过程，没有最好，只有更好。我们的工作还存在着一些薄弱环节，我们将在新的起点上继续努力，开拓进取，让学校里所有师生员工从关心学校环境到关心周围、关心社会环境，将把我们的绿色学校添上新绿，让我们的校园、社会的家园更加美好。

校园绿色环保总结3

学校以先进的理念办学，注重校风建设，注重学生的品行教育，几年来，连续被评为“石狮市文明学校”，近年来，学校以提高学生综合素质和环境意识为目标，以普及环境科学知识、环境法律法规，培养学生良好的行为习惯为着力点，全面推进素质教育，开展了一系列创建绿色学校的工作，现将创建活动工作总结如下：

一、加强领导，建章立制，落实责任。

21世纪是注重人与环境和谐发展的绿色时代，因此，营造健康、和谐、舒适、优美的生活环境已成为人们的追求，让孩子们从小懂得热爱大自然，保护环境是学校教育的责任。因此，学校领导十分重视绿色学校的创建工作，把创建绿色列入学校年度工作计划和长远规划，作为学校环境教育的基础工程，作为学校可持续发展的重要组成部分，作为学校精神文明建设的重要内容，为保证我校创建工作的实施，我校成立了由柯培清校长任组长，许燕燕教导、分管学校村干部蔡明追为副组长，黄棉棉等行政人员参加的创建“绿色学校”领导小组，统筹安排学校创建工作。从校园文化建设、课内教学、课外教育、校园管理、宣传教育、资料整理等各方面入手，广泛开展创建活动，全面提高广大师生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范。

二、加强宣传，引导师生确立绿色理念。

环境保护是我国的一项基本国策，在中小学加强环境教育，开展创建绿色学校的活动，是实施素质教育的一项重要内容。近年来，我校充分利用广播站、橱窗、板报、等舆论阵地，积极宣传环境保护知识和环境保护的法律法规；不断增强广大师生的环境意识。广大师生充分认识到：“人类只有一个地球”、“地球是人们共同的家园”，人们应该倡导绿色文明与大自然和谐相处等等。

在绿色学校的创建中，我校还结合“周度文明班级”评比，不断加强学生的日常行为规范评比与教育，培养学生良好的生活、学习、礼仪、卫生习惯，我们的口号是：“人人都是清洁工，人人都是责任人”。我们的卫生标准是：“窗明几净、一尘不染”。明确了保护环境，从我做起，从身边小事做起，从现在做起。把环境教育真正落实到师生行动中，扎根在师生的头脑里。

三、加强校园文化建设，营造一流的育人环境。

我校坐落于石狮市文化中心地带，学校占地面积为16000平方米，除了铺上水泥路的土地外，其它能绿化的土地均绿化，没有一块裸露的土地没有绿化。教学区、生活区分设，是一所现代化的义务教育窗口学校。为发挥环境对人潜移默化的教育作用，我们全力打造人文精神，提高办学品位，以校园文化建设为突破口，美化校园，优化育人环境。学校投资实施校园美化工程，透露出奋发向上的时代精神，“一切为了学生、为了学生的一切”的办学理念，“勤奋”、“进取”的校风等金色大字高挂在教学楼的上面，又体现了我校追求卓越的办学思想和求真求实的工作作风，激励全校师生努力工作、勤奋学习、不断进取。校内宣传橱窗、名人画像，环保宣传标语、果皮箱等无不体现出我校环境育人的良苦用心，为学生的健康成长创设了一流的环境。

四、构建环境教育课程，全面实施环境教育。

我们认为课堂是实施环境教育的主渠道，在上级部门的领导下，我们积极推行课程改革和实验，在每周的“专题教育课”中，我们按规定完成“环境教育”的内容，每学期不少于2节，同时我们结合“植树节”、“地球日”、“爱鸟周”、“世界环境日”等绿色纪念日，通过国旗下讲话进行专题教育。

此外，学校还要求教师充分挖掘各学科教材中的环境教育因素，在自然、劳动、思品、社会、语文、音乐等各科教学中，进行有机渗透，将环境教育寓于各科教学活动中，不断增强学生的环境意识。

五、精心设计，让创绿工作蕴涵在各种实践活动中。

实践证明，环境教育必须以活动为载体，让学生在活动中受教育、长知识、养行为。

1、利用与环境有关的节日和机会，通过主题队会、实践活动等形式，开展环保活动。近年来，我校以“保护地球、爱我家园”为主题开展了一系列丰富多彩的活动，每年的3月12日前后我们都组织学生参加环保植树活动，组织学生栽植盆景美化教室，组织学生捐植树木绿化、美化校园。在每年的“65”世界环境日前后，学校都要组织大型环保实践活动，组织学生走进社会，开展“伸出我的小手、呵护清水绿地”、“保护环境、珍爱生命”、“为了我们共同的未来”一系列活动。此外各中队以自然、社会、等为基本学科，都成立了相应的环保小组，并定期开展环保活动，清理学校卫生死角或走上社会、走进村庄开展环保宣传等活动。在实践中同学们都以“让家乡的水更绿，天更蓝”为己任，激起了热爱家乡的无限热情。

2、让学生自主参与学校常规管理。在日常生活中，学校注重让学生自主管理，在让学生熟悉常规管理要求的基础上，组织学生打扫卫生，每月定期检查学生的个人卫生，守纪情况，参与学校的常规管理，让学生在“行”中体会感受清洁工人的辛苦，学校常规管理中的困难，和管理有序给人的愉悦，从而促使学生产生自觉遵守行为规范的“情”和“意”，逐渐地由不自觉到自觉。

3、让学生在综合实践活动中体验生活，增强环保意识。在全面实施新课程的过程中，我们紧紧抓住“综合实践活动”这一课改的亮点，把有关环境教育的内容和要求溶入到本校综合实践活动课程实验方案之中，并要求三年级同学要积极参加相关专题的实践活动。综合实践活动让广大学生体验社会、体验生活，在活动中增强了学生的环保意识，在学生的心灵里产生了“热爱自然、珍爱生命”的理念。

目前，“做环保小卫士、创绿色学校”这一活动正在我校蓬勃开展。环保活动已渗透到学校的各项工作当中。全校每一位老师和学生都以保护环境为己任，从自身实际出发，力所能及地为环保工作做出自己的努力。创建“绿色学校”的活动使我校尝到甜头，美化了校园、净化了学校的育人环境，增强了全校师生环保意识，促进了学校的各方面工作的开展。但与上级的要求相比，与少年儿童热爱大自然，热爱科学的渴求相比，与素质教育的形势相比，尚有很大的差距。

校园绿色环保总结4

提高学生现代文明素质和环境意识，普及环境科学知识，发挥绿色环境熏陶人、教育人的作用，使学生自觉养成热爱环境、保护环境的绿色行为是广大教育工作者责无旁贷的责任。开展环境教育，创建绿色学校，培养全校师生的环保素养，是一种契机，也是一种希望，它能有效地促进我校的校风、校容、校貌的转变，是我校师生的一致愿望。

在培养学生环保观念，创建绿色学校方面，我们学校脚踏实地的做了大量卓有成效的工作，并且取得了显著的成绩。

（一）加强领导，建章立制，落实责任。

保持生态环境是利国利民的一件大事，环境保护是我国的基本国策之一。由此，我校领导高度重视环境教育工作，建立了创建“绿色学校”领导小组，制定了具体的工作计划和实施方案，把环保教育纳入全校整体工作中，根据青岛市绿色学校标准把创建工作总体规划，学科教育渗透，主题教育和社会实践活动，校园环境建设，宣传活动等工作，具体落实到各部门。如今当你走进我们的校园，展现在眼前的是四季长青的花草树木，虽不见富丽堂皇的建筑，却透着沁人心脾的清新和典雅。

（二）精心设计，让“创绿”工作蕴涵在各种实践活动之中

1、我们采取了让学生自己教育的原则，充分发挥学生的小主人翁作用，召开以环保教育为内容的主题班、队会，让学生讨论怎样去做保护环境的“小天使”。

2、在每年4月22日世界地球日，召开“我们共同的家园”队会，6月5日世界环境保护日，组织开展“环保”绘画比赛、演讲比赛，“我为环保献一计”等活动。还利用学校广播，板报宣传主题内容，举行书画展和环保手抄报比赛；

3、各中队设立“绿色区角”，适时“绿色班级”的评比。

- 4、开展“弯腰捡”活动，师生们已养成“弯弯腰”的好习惯，学校的环境保持整洁有序。
- 5、组织队员们利用节假日，走出校门，走入社会，擦洗街道护栏，张贴的小广告等，给花草当保镖；向社会人士发出环保倡议书，使人人行动起来，保护环境卫生。
- 6、发动小队队员，利用废品搞小发明、小制作，培养队员动手能力和创新能力。分类收集垃圾，拿到废品收购站卖，把所得的钱存在班级的“绿色银行”中，培养队员的爱心，起到一举两得的效果。
- 7、在学校网站上开辟“绿色学校”专栏，宣传绿色环保的有关知识，及时反映学校创建工作的最新情况，接受师生的有关建议。

（三）环保教育与课堂教学相结合

学校要求各学科发挥课堂教学的主渠道作用，寓环境教育于课堂教学之中，在课堂上教学中见缝插针，有意识地进行环境教育渗透，加强对学生进行节水、植树、防污染等环境教育。在课外，要求教师每学期针对学科特点写出环保渗透论文，使师生满怀激情地用心用笔去谈环保这个人类永恒的话题。

（四）加强环保行为教育，提倡绿色生活时尚。

环保是一场绿色变革，环保是一种自然回归，环保更是一种生活时尚。学校把绿色环保教育与学生的日常行为要求结合起来，如教育学生在家中种花种草绿化家园，水的重复利用节约水资源，回收废纸，多使用再生纸，拒用一次性餐具，建议妈妈用无磷洗衣粉等等。在校园，教育学生争当绿色小先锋，课间不追赶打闹，减少噪音。爱护学校一草一木，文明礼貌，也是一种绿色行为。为创造良好的班风校风，为创建绿色学校营造良好的氛围。课堂中的有机渗透，丰富多彩的各种活动，使学生所接受的环境教育，从表层开始深入到了内心，再转化为自觉的行为。

今后的设想：

- 1、发挥地域优势，配备校外环保辅导员，及邀请有关环保专家到校讲座。
- 2、通过多种途径使学生及时了解当前环境教育的现状及趋势。
- 3、多让学生参加各种环保实践活动，进一步激发兴趣，提高环保意识。

“一份耕耘，一份收获”。几年来，我校在创建“绿色学校”活动中花了大气力，下了大功夫，相应地获得了可喜的收获。学生的各种能力得到了培养，环保意识大大加强，他们的素质也得到了全面提高。我们深深地知道，只有坚定信念加强学习才是搞好“创绿”工作的先决条件。终身学习，是当今社会发展的一个主题。我校开展“创绿”活动十分强调全体师生不断学习，今后我们将在学习中探索实践，在学习中创新发展，保证创绿活动富有时代感和生命力。

校园绿色环保总结5

根据《全国环境教育行动纲要》提出的要求以及北京市关于开展创建绿色学校的《通知》精神，“十五”期间，我区以树立学生的环保意识，培养人与自然和谐的品德与行为，加强素质教育为重点，积极开展绿色学校创建工作。由于领导重视，密切配合，狠抓落实，我区创建绿色学校工作取得了明显成效，全区163所中小学校，近60万人次的中小學生受到环境教育，目前已创建了国家级绿色学校1所，北京市级绿色学校7所，丰台区级绿色学校17所。

一、领导重视，建立机制

环境教育是素质教育的重要内容，人的素质直接影响着环境的状况，要实现可持续发展的战略目标，重在提高人的素质，培养人的素质要从学生抓起，抓学生培养学校是关键。区环保局、区教委联合成立了丰台区创建绿色学校领导小组，下设创建办公室，使全区创建绿色学校工作有了组织保障。为做好此项工作，领导小组成员认真学习中宣部、国家教育部、国家环保总局联合颁发的《全国环境保护宣传教育行动纲领（1996—2010年）》的精神，深刻领会绿色学校理念，提高对创建绿色学校的现实意义和历史意义的认识，同时定期听取工作汇报；创建办公室还组织有关科室座谈，研究如何在全区开展创建绿色学校工作，使此项工作扎实有效的推进。所有被考评的学校也非常重视，校长、书记任本校创建绿色学校工作领导小组组长，良好的机制促进了学校各部门共同参与、共创共建的局面。

的形成。

二、广泛宣传，提高认识

创建工作领导小组成员不定期的深入到有关中小学校给学校领导、教师、学生宣讲，宣讲绿色学校理念，宣讲可持续发展战略，创建绿色学校与可持续发展的关系，创建绿色学校的现实意义和历史意义，通过宣讲，学校领导、教师、学生的理解和认识大为提高，正如有些学校领导所讲：过去我们认为绿色学校就是绿化学校，不就是多种几棵树、多栽点草，使环境多一点绿色就是了。通过宣讲，我们才明确了绿色学校不是绿化学校，绿色学校是学校整体行为，不是个人行为，绿色学校与学校的教学、管理等各项工作不是对立，而是融入学校各项工作之中并形成有机的结合。

三、完善标准，制定细则

为保障绿色学校创建工作规范的开展，我们依据北京市绿色学校评估标准，结合外省市创建绿色学校工作的经验，充分考虑我区的区情和中小学校的实际情况，在进行反复调研，反复修改的基础上制定出了《丰台区绿色学校标准（暂行）》、《丰台区绿色学校考评细则》等规范性的文件，对全区开展创建绿色学校工作起到了指导、规范的作用。

四、积极创建，各显特色

课堂渗透教育人，校园氛围熏陶人，实践活动培养人。形式多样的育人环境，丰富多彩的教育活动为创建绿色学校注入活力。全区绿色学校创建工作会召开后，各中小学校认真学习文件，学习绿色学校的标准、细则，建立健全机制，积极开展丰富内容、形式多样的创建工作。

如云岗中学抓课堂渗透，开展“读一本环保书、写一篇环保征文、做一件环保实事”三个一活动，同时还开展了“征集环保提示语”，升旗后拾捡废弃物、废报纸、废纸回收换取环保铅笔，全校使用再生纸等活动；丰台一小开展的一个主题、两个重点，学校、家庭、社会三位一体，四个渠道、五个建设、六个评估，让墙墙都会说话，奥运之星、奥运之家、奥运之村，废旧物制作工艺品等活动别具一格；十二中学走廊六大系列生态自然教育区育人效果好；翠林小学环保融入舞蹈，学校每个教室都有一个自由写画园地，小学生特色浓，绿色宣言、绿色畅想园则是白盆窑小学的一个亮点。另外，我们还组织全区中小学积极参加区中小学生环保征文、环保绘画活动，在市环保基金会、环保宣教中心联合举办的中小学生我爱地球妈妈、绿色奥运我参与等演讲比赛活动中，年年得奖。

总之，我区创建绿色学校工作虽然取得了一些成绩，但是与上级的要求和先进单位相比还存在一些差距，我们将进一步学习先进经验，进一步改进我们的工作，把我区的环境教育和创建绿色学校工作进一步引向深入。

校园绿色环保总结6

在学校的建设和教育中我们充分重视环境保护，强化环境教育，并将环境教育工作作为提高学生整体素质的一项重要工作来抓，积极倡导环境教育，多渠道挖掘教育资源，始终把环境建设、德育工作与教学工作纳入同步发展的轨道，并在创建绿色学校的活动中创造性地做了一系列工作，并且取得了显著的成绩。

一、加强组织建设，规范环境教育管理

我校自开展绿色学校创建以来，学校成立了以校长赵秀娟为组长、副校长高春鹏、赵旺、王瑞玲为副组长，组员由各职能处室负责人及年级组长组成的创建绿色学校领导小组。并将创建绿色学校工作列入学校工作的主要议事日程，列入学校、少先队、教导处、总务处、各教研组、班主任的学期工作计划。领导小组定期召开会议，进行专题学习讨论，研究创建工作。明确领导小组成员工作任务，强化职责。由少先队负责组织开展环保教育的各项活动，学校总务处全面负责校园绿化和日常的维护，教导处负责环保教育在教学及教科研工作中的有机渗透，领导小组定期检查指导。本着可持续发展的思想，领导小组积极鼓励师生员工参与学校规划，共同制定校园环境发展的各项措施，使环境教育与学校各部门教育教学活动有机结合，走上科学化、规范化、制度化的道路。

二、加强环境教育，规范管理中渗透绿色理念

我校创建绿色学校以提高学生整体素质为宗旨，以学科教学为主阵地，发挥德育活动的整体功能，与科技活动相结合，拓展环境教育途径，引导和鼓励师生积极参与实践活动，以实际行动保护环境。

1、注重校园环境建设，以建设促环保

(1) 打造精品校园，融铸绿色和谐理念

20xx年学校投入了大量资金加强校园园林化建设，对学校建筑布局以及校园绿化、美化方面进行了精心的部署和细致的规划。在扩大绿化建设面积的同时，我们也非常注重人文环境的建设，环境保护的相关标语在楼道、梯间随处可见，于无声处规范学生言行，净化学生心灵。

(2) 重视养成教育，净化学校环境

我校把环境教育与学生良好行为习惯的养成教育结合起来，培养学生良好的环境习惯。在学校走廊、厕所、水槽等用水区域张贴了节水标语，并坚持对学生进行节水教育；培训了班级节电小标兵，时时注重对班级、校园用电情况的监督，总务处不定期对班级、办公室用电情况进行检查，使我校用水用电情况良好。注意垃圾的处理、回收，垃圾分类存放，使校园内没有残留垃圾。各班包干卫生区划分明确，职责落实，打扫及时，使学校环境优美、整洁卫生，厕所无异味，无残留粪便。

在文明礼仪活动期间，学校少先队向全校师生发出了少扔一片纸屑，净化一次心灵的倡议书；开展弯弯腰，净校园活动，加强了学生的保洁意识；发动学生积极开展了废电池回收活动……

2、内外双修，家校联合、辐射社会

我校在绿色学校创建活动中，以创新意识、创造能力的培养为核心，通过课堂教学，研究性课程学习，养成教育，美化校园和社会实践等多种形式，实现环境教育渗透。我们将相关学科渗透、第二课堂活动双管齐下，构建学校环境教育网络，优化教育环境。

(1) 发挥学科教学主阵地作用，创建绿色课堂

我校充分发挥学科优势，在各科课堂教育教学中有机渗透环境教育，遵循学生的年龄心理特点和文化知识水平相结合的原则。要求品德与生活、品德与社会、语文、数学、英语、美术、科学等学科的科任老师在具体教学中渗透环境教育内容，内容正确，结合贴切，学生积极性高，教育成果显著。在全国首届中小学生漫画大赛中，我校同学的环保题材漫画获得一等奖的第一名；老师所执教的深刻挖掘了环境保护对人的影响，深受专家的好评，获省级优质课一等奖。发动小队队员，利用废品搞小发明、小制作，培养队员动手能力和创新能力。我校张丽娜老师指导学生制作的变变变-玩具小车驱动能源改造获得唐山市科技创新大赛三等奖。我们还在每班成立环保小队，分类收集垃圾，把卖废品所得的钱捐赠给身边的有困难的小朋友，培养队员的爱心，起到一举两得的效果。

我们还在学校网站上开辟绿色学校专栏，宣传绿色环保的有关知识，及时反映学校创建工作的最新情况，接受师生的有关建议。

(2) 走出校门，家校联动，服务社区

20xx年以来，学校利用地球日、水日、植树节世界环境日等积极组织环保宣传员开展广泛的环境宣传活动，定期到社区宣传国家环境保护的方针、政策和法律法规，并专门制作环保宣传版报。积极参与创建文明城市活动，积极参加社区环境保护活动，经常参加清扫社区一条街活动，参加社会环保公益活动，取得了良好的社会效益。

校园绿色环保总结7

20xx年初，根据社会进步和学校发展的需要，我们制定了创建“绿色学校”的工作计划，经过一年多时间的认真实施和努力工作，已取得一定的成效，现将所做的主要工作和取得的成绩总结如下：

一、强化组织管理，明确工作职责，加强宣传教育，狠抓措施落实。

学校成立了以校长为首的创建工作领导小组，校长负责全面统筹，两位副校长分别负责环境教育的教学工作和课外活动工作，各处室分别承担相应的任务。领导小组多次召开会议，统一思想认识，明确职责与分工，把创建“绿色学校”作为学校文明创建活动中一项重要的工作来抓。开学初，学校召开了创建“绿色学校”动员大会，对全体师生进行动员。提出了创建的目标、要求和措施。教务处把环境教育纳入教学计划，要求生物、地理等相关学科认真

备课，认真执教。政教处对整个校园进行了宣传布置。总务处根据学校的环境进行整治和美化，使校园绿郁葱葱，春意盎然。

学校肯在创建工作之中加大经费的投入，光校园绿化这一块就投入近60万元。每学期学校把环境教育、环境保护和环境卫生作为对学生、班级的考评内容之一。经过一年多时间的努力，学校环境教育的教学网，教育网和管理网不断健全，三网互通，齐抓共管。已见成效。

二、以课堂教学为主渠道，认真开展环境教育。

创建“绿色学校”的宗旨是增强师生环境意识，建立和完善环境保护师生参与机制，推进学校、城市生态环保建设。课堂教学是环境教育的主渠道，我校充分发挥这个主渠道的作用，在必修课、选修课和活动中全面进行环境教育，教务处每学期对教学情况进行抽查，及时掌握教学情况，教师们充分利用现代教育技术手段，通过多媒体教学、播放电视录像等多种教学方法，使环境教育融入在寓教于乐之中。

三、创设一切条件，拓展环境教育平台，增强师生对环境保护的紧迫感与责任感。

环境教育重在师生参与。为了师生了解和掌握环境科普知识，遵守环保法律法规，提高师生环境保护的紧迫感和责任感，学校充分利用课外活动、双休日、寒暑假开展丰富多彩的环境教育活动和实践考察活动。

1、在每学期一次的法制教育中，都要安排与环境相关的法律内容。向学生传授相关的法律知识。

2、组织学生开展捡脏护绿活动

学校各班有专人负责校内的捡脏护绿活动，定期进行环境清洁工作。今年暑期在“万名学生下社区”活动中，每个学生都超额完成了学校下达的捡拾白色垃圾的指标，并收集废电池1000多个。

3、校内利用春季植树节在高三年级开展“我为母校添绿色”植树留念树活动。

4、加强宣传。为了强化师生对环保工作的认识，推进深化创建绿色学校的进程，学校广播站、宣传橱窗、黑板报把环保知识的宣传作为一项重要内容，宣传环保法律、法规等，

5、积极开展以环境为主题的科普宣传征文、主题班会等各项活动，每学期都要确定一个主题，指定一个班级开展环保为主题的主题班会观摩课，极大地调动了同学们对环保的热情。是学校提高学生环境意识的又一特色。

6、“走进绿色怀抱”参观、采访慈溪万亩畈，以“环保在我心中”为话题，写一篇以“环保”为主题的文章。

校园绿色环保总结8

保护环境，是我们国家的一项基本国策，是实施可持续发展战略的重要内容。创建绿色学校，开展绿色教育，是环境教育的最佳途径，是学校开展素质教育的有效抓手。为此，我校专门成立了环境保护教育领导小组，以《全国环境宣传教育行动纲要》精神为指针，以创建“绿色学校”为抓手，以环保教育课为主渠道，明确分工，强化责任，优化措施，把环境教育与绿色学校创建活动紧密结合，取得了阶段性成果：学生在创建绿色学校活动中能力得到了锻炼，知识得到了拓展，环保意识得到了增强，素质得到了全面提高。现把我校创建绿色学校活动汇报如下：

一、营造浓厚的宣传氛围

加强宣传教育是我们开展环保教育的主要途径，我校利用红领巾广播站、黑板报、班报、主题队会等形式开展系列宣传教育活动，从而形成浓厚的环保宣传氛围，从而使环保意识扎根在学生的脑海和心田。

二、建造优美的校园环境

良好的校园环境是对学生进行环境教育的主要阵地，因此，我校注重加强校园文化建设，明确提出“校园无处不育人，校园无时不育人”的口号。一位四年级学生在日记中写下：“置身校园，如同进入花园；校园内外，绿树成荫；楼前楼后，花繁草茂；花丛林带，四季飘香；艺术板块，美的熏陶。”为了保持校园优美的环境，我校开展了“弯弯腰”活动，要求每位学生每天捡一张废纸、一个塑料袋；开展护绿活动，让每位护绿小队队员认养一棵树、一

盆花，每学期进行一次总评，评出若干名优秀护绿队员；与此同时开展垃圾分类回收工作，在校内设立垃圾分类回收箱，把垃圾分为废纸、废电池、废塑料、不可回收垃圾等，并把回收的垃圾进行合理处理。良好的校园环境成为强有力的德育阵地，学生置身其中，耳濡目染，潜移默化。

三、形成立体的环保教育网络

1. 课堂教学渗透教育。

学校的任何一种教育活动只有与课堂教学相结合才有生命力，在环保教育中我们注重了课堂教学渗透教育。目前，我校的各科教学都能结合学科特点自觉地将环保教育根植于课堂教学中，从不同侧面和角度丰富学生的环保知识，了解人类及人类活动与环境的密切关系，引导学生树立新的资源观、环境观、人口观和价值观，初步懂得协调人类的发展与资源环境的关系，从而做到珍惜爱护每一滴水、每一片绿叶、每一寸土地。

2. 团队活动集中教育。

少先队的集中教育活动是环保教育的重要环节。少先队定期开展以环保为主题的班队会，保证教育的一致性，并结合植树节、环境日等特殊环保节日集中开展大型的宣传教育活动。如在本学期秋游期间开展了“热爱大自然、欣赏大自然、保护大自然”的主题大队活动，开展“争当环保小卫士”活动，四年级中队发出倡议，全校师生积极响应，每个学生都写出一份“争当环保小卫士”决心书，用实际行动美化环境，净化心灵，结合活动的开展，少先队又评选出40名校园环保小卫士，利用红领巾广播、黑板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。

3. 家长学校延伸教育。

为了进一步提高全民的环境意识，增强社会的共同责任感，我们把环保教育工作延伸到家长学校中，在家长学校工作会议上，学校有计划地就如何提高市民素质，增强环保意识做了专题讲座，同时，开展了小手牵大手，共创绿色明天活动，学校与家长签订了协议书，共同参与学校和社会环保活动，共同开展家庭绿色行动和绿色消费活动，从而使学校教育家庭教育有机地结合起来，促进了环境教育工作的开展，使环保活动成为全社会的共同目标。

四、取得了阶段性成果

1、环境意识增强。

在环境知识获得的基础上，引导学生从思想上、情感上重视环境、关心环境、爱护环境，进而形成对待环境的正确态度。在校环保队成立之初，我们对校环保队员进行环境意识调查，从调查结果显示，学生对环境的认识是模糊的，环境意识是淡薄的，他们只是被动地接受别人的观点。经过实践，学生的环境意识增强了。我们对学生进行环境意识现状调查，了解我校环境教育实践的成效。从调查表中显示，环境知识掌握有了较大的提高。

2、环境行为到位。

通过环境教育，使学生认识到环境保护是个长期行为，只有每个人的积极参与，我们生存的环境才有可能得到有效的保护。引导学生参与校内外环境活动，学生用自己的行为去证明自己是环保小卫士，做到全员参与、全程参与，养成不随地丢纸屑的好习惯。

通过全校师生的共同努力，目前我们已做到了“环境教育在学校，环境意识进家庭，环境行动到社会”。我们认为，孩子们既是“绿色教育”的受教育者，也是向成人进行“绿色教育”的“小老师”，很多孩子回家成了建设“绿色家庭”的生力军。创建“绿色学校”是向全社会推广环境教育的一条捷径，我们完全可以通过一个孩子，带动一个家庭，影响一个社区。

更多 总结范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发