

幼儿园教师培训总结通用15篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zongjie/fanwen/29598.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

幼儿园教师培训总结（通用15篇）

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，不如我们来制定一份总结吧。但是却发现不知道该写些什么，以下是小编为大家整理的幼儿园教师培训总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

幼儿园教师培训总结篇1

这次我有幸参加了基层幼儿园教师培训班，在这三天的培训中，我们聆听了县幼儿园领导的精彩讲座。县幼儿园的领导以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新潜力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？应对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。应对21世纪飞速发展的教育，要使自我在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，应对不断更新的教育观念，应对发展的时代，应对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自我的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下方是我透过培训获得的几个方面的体会：

一、广泛学习科学的教育理论。

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿教育就应坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，贴合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持用心鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育资料，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿带给活动和表现潜力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不一样于小学，孩子的自我保护潜力差，是一生品德行为构成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们用心乐观开朗，实事求是使他们

诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的就应是最完美，最公正，最无私的爱。

二、学习技能技巧，提高个人潜力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮忙。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，贴合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白娟老师结合她自我幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们明白美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

透过这次培训我明白了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师务必思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们思考到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，透过这种引导，让幼儿学会自我去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会个性高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是十分重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿以前说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

为基层创办幼儿园提一点推荐：

- 1、幼儿教育基本以活动为主，我认为务必配备专用的幼儿活动场所。
- 2、带给一些适合幼儿身心发展的大型玩具，以及一些小型益智玩具。
- 3、适当的给幼儿带给一些课外读本。
- 4、我认为每个幼儿园务必配备一名专业的幼儿教师。

幼儿园教师培训总结篇2

本学期的新教师培训进入了尾声。这一学期我们开展了讲故事比赛、舞蹈表演，并且还进行了新教师的观摩活动和实录反思的分析。透过新教师的培训，我从中也取得了不少的收获。我就拿本学期末的一堂实录反思来讲吧。

活动前我认真反复的看了xx—x老师的一堂观摩课，并且还做了详细的笔录。再结合yy老师上的《盒子上的数字》进行了一个调整。我发现xx—x老师在说到保质期的时候出示的是2006~2008的数字，她在和孩子们谈保质期的时候，有的孩子说三年，有的说两年，在验证的时候虽然x老师说的比较清楚，但孩子们似懂非懂，好像还是没有理解。所以这一现象，我进行了调整。我利用牛奶盒上的数字来对保质期进行一个说明。因为我发现牛奶的食用周期短，也就意味着它的保质期时间不长，也就是七天。用这七天和三年的保质期来比，孩子似乎更容易理解前者，也由于七天时间短，孩子能够用数的方式来感受保质期的天数，而三年这个概念比较遥远，所以说用牛奶盒来说明保质期更贴合孩子们的实际生活，也更能让孩子们去理解。

在看了yy老师上的《盒子上的数字》后，我也思考着一个问题。因为在yy老师出示药的时候，虽然药盒上也有年龄

及用量，但是，她所用的药是成人的药，似乎脱离了孩子的实际生活，就这一点我也进行了调整。我选取的是孩子感冒后常喝的儿童药水，因为从外表包装上就能一眼看出是孩子吃的药，而且包装比较卡一通，容易吸引孩子们的兴趣。药盒上也有年龄提示和药量提示，正贴合了我的目标。而对于药量我出示了一个量杯，能够让孩子们在药水和量杯之间进行比较，有了实物的比较，孩子们也更能容易理解和理解，而不是空空之谈了，对于我的这次活动也又提升了一些价值。

这次的变动还增加了一个重量概念。在刚开始的时候我还真不明白怎样去解释这个重量的意思。说的太简单了怕没说出理由，说的复杂了，就连我也听不懂了，更别说孩子们了。所以我也简单说明了“克”就是重量的意思，并且还具体说明了“克”前面的数字越大代表着东西越重。而且为了使孩子们理解，我出示了两种重量不一样的盒子，让他们运用新学到的本领进行探索和比较。这一实践也证明我的想法是对的，孩子们透过这样的操作，很快的就理解了“克”的意思。

当然其实这次活动的缺点也是很多的。比如刚开始时对孩子们提出的“101”我就没有一个很好的解释。而且整个活动我急于完成四个重点的说明，所以给予孩子们的自由探索发现甚少，基本都是由我自我在发现数字，再去引导孩子们去发现，所以局限了他们的自主探索空间，他们的发言机会也比较少，老师完全有高控的行为，而且在提问上也缺少针对性。对于这些比较明显的缺点，还需要在日后的活动中去琢磨和改善。相信透过下学期的新教师培训，我会进步的更快。

幼儿园教师培训总结篇3

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，透过这次培训，我有几点体会：

一、教师务必具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，构成以培养学生潜力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、用心的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。

传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生透过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师务必具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师务必具备以下几种业务素质：

（1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

（2）有较高的管理艺术。管理包括两方面，

一是班级的整体管理，

二是针对每个学生的个别指导。

（3）有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的用心情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否嗜叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，

陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自我，会使每个人透过自我的修养，约束本我的不正当欲念，到达超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力带给一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

四、力求成功教育。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。透过教育，每个学生都能够在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，透过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其构成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的好处，又有改革教育方法的好处。改革教育目标的好处在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、构成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的好处在于：改变传统的外压式的强制教育，透过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

幼儿园教师培训总结篇4

20xx年6月22日——20xx年7月20日很荣幸的参加了市教育局组织的骨干教师培训。经过教育局短短的几天培训。我想我们每位教师都有不一样的收获和感悟。对于我个人而言，我认为此次培训班举办的十分有好处，十分有必要。因为它不仅仅让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野、解放了思想、打动了内心。无论是哪位园长讲课，都是精心准备的。每一堂课，每一个领域的资料，都让我有所感动和收获。许多感受是不能用言语表达的。总的来说，每位教师以朴实无华语言为我们授课解惑，对我们来说，是一次难得的学习机会。

在教育局学习的每一天，我都被浓烈的学习氛围包围着，吸引着。老师们高度集中的人格魅力和敬业精神深深地打动着，感染着我。我为我能来参加此次培训感动到庆幸，我为我能在培训班学习各大园长的优点和教学经验感到庆幸。所以我用眼睛关注着他们，我用笔记录着他们，我用心采摘着他们。其实人生好比马拉松，而不是百米冲刺。考验的是人的耐力和毅力。所以应对幼儿我们应具备的教育观是全面性，整体性。课程要生活化，游戏化。同时要重视幼儿的学习品质和兴趣。尊重幼儿的个体差异，切记不用一把尺子衡量所有孩子。重视家园共育的同时要把幼儿教育作为终身教育。各大幼儿园应严格按照《纲要》和指南中对幼儿学习发展要求实施教学活动。

透过此次培训，我懂得了在任何的时候也不要急于给幼儿打不及格的分数，因为，成功的欢乐是一种巨大的能量，它能够促进儿童好好学习的愿望。请你无论如何不要使这种内在的力量消失。每位教师要明确的一点是学习成绩成功使幼儿感到快乐，产生继续学习的动力。让优秀成为你的习惯，这是我在培训期间最触动我的一句话。因为之前我没有那个概念，根本就想像不到优秀会成为我的习惯。但是这天我懂得了静心品书，贵在日常积累，给孩子一杯水，自我就要有一桶水。这些话每时每课都触动着我，鞭策着我。让我不断的充实，自我的理论知识。提高自我的教学水平。把更多的爱奉献于幼教事业当中。我时常在思考，为什么有些教师的课堂总是那么丰富多彩，为什么他们的见解总是那么深邃，为什么他们的角度总是那么恰到好处，透过此次学习，使我深受启发。但我一向坚信一点，别人没有的我有，别人有的我精。这样，就能做到最好。

一、不用一把尺子衡量所有孩子幼儿在个体上存在必须的差异，但在智商上绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘，所以我们就应学会观察，发现孩子的美。

二、让幼儿当家做主，用心的动脑思考、动手操作，充分体现了学生的主导作用。使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

三、因材施教，不放下任何一个学生，每位孩子都有学习潜力，作为教师要给孩子充分的学习空间和学习条件。同时针对幼儿的个体差异，提出有效的方法，也能够提出“一帮一政策从整个班级的进步为出发点。

四、材料低成本，教育大价值，在教学活动的实施当中，每位教师应当充分利用”，道身边的资源不断的运用到教

学活动当中。这样才能变废为宝。把世间的废品发挥它更大的价值和作用。

五、关注幼儿的心理发展，是我们义不容辞的职责，教师应关爱每一位幼儿的心理发展，尊重每位幼儿存在的个体差异。不能以偏见，片面的态度对待幼儿。不能以罚站、打骂和眼神威胁幼儿。更不能冷处理每一位幼儿。

六、重视家园共育，教育不仅仅只是教师的职责，教育也不单单是幼儿园、学校的事，所以，教育无处不在。0—6岁幼儿在家里的教育也是至关重要的。所以要时刻教育和提醒家长和教育理念一体化。不落队，不掉队。我觉得教师的职业道德，集中体现此刻教育的责任感和关爱幼儿及工作的效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国举足轻重的一部分。

教师的工作职责感是极其强烈的。只有强烈的职责感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自我职业的重要性。教师要谨言慎行。培训虽然已经结束，但我的情绪久久不能平静，能够说是为之骄傲。因为在那一刻，我明白了幼教工作者的神圣和伟大。我的内心对幼师这个主角充满了钦佩。这是一次难忘的学习交流会，我从中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。我想作为教师，不仅仅是一个学者，更是一个观察者。十年树木，百年树人，踏上了讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。所以我决定：

- 1、做一天蜡烛，就要发一天光。
- 2、做一天春蚕，就要吐一寸丝。
- 3、要鼓励自我学无止境。从这天起，让优秀成为我的习惯！

幼儿园教师培训总结篇5

时间飞逝，转眼四期的近五年内新聘用幼儿园新教师培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。透过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

刚进入幼儿园，我每一天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所这样的生活琐事，每一天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和我想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自我的价值，感觉自我已经完全成了一个高级保姆。经过这次培训，我幡然悔悟：游戏是人的一种本能，玩具是儿童的天使。游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。让幼儿在玩中学，学中玩。透过主角游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自我真正成为了一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先务必树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子构成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师培养职业幸福感

当我们每一天重复同样的工作的时候，当我们应对不讲道理的家长的时候，当我们应对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮此刻心头。是啊，谁没有遇到这样的状况？但是，

作为教师的我们，是离天使最近的人，应对那一张纯真幼稚的脸庞，我们怎样忍心不负职责？我们怎样忍心伤害他们？所以，我们要调整心态正确应对职业倦怠。

首先，摆正心态，调整欲望。因为欲望一旦过高，当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸，不得我命，随遇而安好了。

其次，珍惜拥有。我们之所以痛苦那是因为我们只看到失去的，从来没有认真审视过得到的。塞翁失马焉知非福，上帝是公平的，此时你的世界也许大雨倾盆，但你怎样明白下一刻不会现出美丽的彩虹呢？

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自我，时时处处都要注重自我的师德修养和人格塑造，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。

幼儿园教师培训总结篇6

20xx年10月18日，我有幸参加了浙江省农村幼儿园骨干教师培训，在这一个周的培训中，我聆听了多位专家的精彩讲座，如：特级教师朱丽丽、吴丽娟、朱静怡等，她们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。下方是我透过培训获得的几个方面的体会：

一、观察儿童与叙事研究

在纪红霞教授简要精辟的阐述下，让我明白了观察、了解儿童是教育的出发点。对于幼儿教育工作者来说，观察既是重要的教育技能，又是应掌握的教育研究方法，观察的重要性毋庸置疑。纪教授围绕观察、记录儿童方法的基本问题进行阐述：为什么要观察儿童？什么是观察？怎样才是有好处的观察？观察有哪些具体的方法？怎样记录观察的过程和结果？每一种观察记录方法的要求是什么？等等。对幼儿园教师来说，纪教授的讲座具有十分重要的指导好处和实践价值。

二、幼儿园教研活动组织实施

义乌市实验幼儿园特级教师吴丽娟老师为我们讲述了开展幼儿园教研活动的好处和任务等，让我们认识到：

- 1、开展教研活动是有利于教育质量，
- 2、师资的业务水平直接影响着幼儿园的教育质量，
- 3、能够激发教师的敬业精神。

任务：

- 1、组织教师的业务学习，
- 2、组织交流活动，
- 3、群众备课，
- 4、研究教育实践中遇到的热点、难点问题，
- 5、创造、编写教材，设计教学活动。

教研活动策略中存在的问题等。

三、谈谈对幼儿园区域活动的认识

杭州幼儿师范学院朱丽丽教授的精彩阐述，使我了解到区域活动的重要性，因为这是幼儿自由、自主和个性化的活动，我们需要带给一个宽松的环境，让幼儿有更多按自我兴趣和潜力选取活动的机会，在玩玩、做做、游戏中生动、活泼、主动地学习。之后朱教授与我们共同交流、探讨如何克服在活动区常发生的困扰问题，在大家的共同探讨下，克服了一个个让老师们头疼的问题。

四、幼儿园发展潜力课程策略

湖州实验幼儿园特级教师朱静怡老师为我们讲述了“一日活动链的简介”，她认为一日活动链应为自选活动—早锻炼—生活活动—教学活动—课间操、生活活动—教学活动—自选活动—餐前准备、进餐—自选活动—午睡、起床、苏醒操、点心—户外活动—教学活动—放学准备、离园。然后一一为我们讲解一日活动链的含义、背景、依据与形态展示等。

在这一周的学习中，专家们从各种角度、形式上给我们留下了一笔宝贵的财富，和深深的回忆。这些财富为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

幼儿园教师培训总结篇7

一、培训的重点资料及措施：

（一）加强教师师德师风建设

我园围绕局下达的年度重点工作，着力加强对教师的师德师风建设。

如：认真组织间周一次的政治学习，帮忙教职工及时领会上级的工作精神，树立正确的人生观、价值观；

继续发挥工会的桥梁纽带作用，开展多形式的活动，营造稳定温馨、和谐的氛围，打造乐学向上的教工群众。开展了园级、片级的教职工运动会、进行了专题报告的聆听等。

3月份组织全体教师群众参与网络师德培训如：一齐聆听了教师进修学校陆汉彬书记的《增强职业素养，提升育德潜力》、严英老师的《提升心理品质，增强人格魅力》等精彩报告，帮忙教师在学习中不断净化自我的心灵；开展学习心得交流活动，让教师在思维的彼此碰撞中感悟怎样做一位新时期的好教师；

4月份进行师德论文征集活动，并评选出两篇论文《春风细雨话师情》《让你的眼睛会说话》参加县级论文评比等；

5月份开展师德演讲赛——“这天我们怎样做老师”“做个礼貌绿幼人”，并评选出两位教师参加片级的师德演讲赛（蔡、魏）……

总之，在学习、反思、实践的过程中我国的教师不断完善着各自的教育思想，规范自我的教育行为，树立了良好的师德形象，得到了广大家长们的肯定。

（二）提升教师教育教学实践潜力

1、加强学习，完善教育理念。

（1）注重专题辅导

本学年我们就幼儿园的实际状况每月至少为教师进行1次专题辅导。如：我园重点加强对教师日常行为细节的观察与指导，要求教师把对《教师成长手册》《保教质量的评价指南》的学习落实到各自的实际行动中去，督促教师构成一种良好的教育习惯。如：9月份透过连续一周的观摩活动，就发现的问题作——《教师因习惯而精彩》、《游戏活动的有效开展》；12月份透过“自荐课”的观摩作——《让活动更精彩》的专题辅导；3月份就检查教师的备课笔记后发现的问题作——《活动的设计与思考》专题辅导、4月份就新教师展示活动中发现的共性问题作——《让回应更自如，互动更精彩》专题讲座……让我们的教师在寻常时刻发现问题、解决问题，不断提升专业水平。

（2）加强自我学习

本学年我们就如何培养教师养成自我学习的好习惯进行了研讨。在交流中让大家明白不断学习的重要性。我们开展了“好书推荐活动”、“优质课观摩”等，让教师学会自学，并及时写下自我的感悟，并在教研组等群众活动中与同伴分享。在自学与互动中不断完善教师的教育理念。

(3) 关注教研互动

由于我园规模较小，所以教研组活动是促进教师成长的有效阵地。本学年继续开展主题式的教研组研讨活动。第1学期以“在游戏中成长”《区域或偶的那个材料的投放》为专题进行研讨，开展了《区域活动材料带来的实践交流》（教师结合实际交流了各自的感悟：我的认识、我的做法、我的困惑）在相互的学习、讨论交流中，取长补短、共同进步；我们还进行了《区域活动案例交流》教师们透过平日的细心观察，积累了很多有关游戏方面的案例，利用教研活动，与大家一齐分享，取得了较好的效果。第2学期我们开展了主题为“在区域中教师的观察与指导的研究”，我们透过专题辅导、结伴展示、经验交流等方式进一步开展研讨，有效的提升了教师组织游戏活动的潜力。

2、注重实践，完善教育行为。

(1) 每周互动日。开展了“每周互动日”活动。即：每周三全园教师分散活动，打破年级、打破班级，根据自身的需求，自由结伴，就各自在教学实践中碰到的问题进行交流沟通。作为幼儿园领导能够在当天随机穿插到某一小组中，聆听教师的话语。或者在记录表上写下自我的想法和推荐。到每月月底幼儿园将根据教师们的活动状况记录表，进行查阅、统计，并汇总出当前教师所碰到的比较共性问题。如：教师们反应在备课时活动目标很难把握、活动中应对孩子的回答如何做到有效的回应和提升等等。然后，就这些教师迫切需要解决的问题，我组织相关的专题辅导，如：活动设计时目标撰写的要点、“教师的有效回应”的专题研讨等等，一一化解教师们的困惑。

(2) 新教师亮相周。认真开展0—5年教龄教师的展示研讨活动。（4月份，三位新教师进行园级亮相评比活动（沈、蔡、陈）、5月份片级展示活动（园级优秀者陈燕燕老师）、6月份县级的评比活动（片级优胜者陈燕燕老师）；

(3) 结伴展示月。以班级为单位，搭班教师两人一齐承担展示游戏活动，并进行专题的介绍，不断提升教师组织游戏活动的潜力。

(4) 学期成果展。结合办园特色的建立，每一位教师在6月份展示了一个体现办园特色的优质的群众教学活动如：小班的好吃的粽子、大班的家乡的芦苇等。

(5) 关注成熟型教师示范作用。5月份组织成熟型教师展示研讨活动（小班魏玉蓉的音乐活动、中班张洪梅的美术活动），让新教师在观摩中领略了成熟型教师的教育机智，更明白了只有加强实践的积累，才能不断提升自身的业务潜力。

(6) 开展成果展示与交流互动。根据每一位教师各自的三年计划，开展活动展示、经验交流等成果的展示与研讨活动，进一步推动教师的成长，找到自我的适合点。如：开展中青年教师评优活动，在园级展示评选的基础上参加了片级的评比，我园的小龚老师荣获片二等奖的好成绩。下半年，每一位教师结合幼儿园的新三年发展规划分别又制订了各自的三年发展计划。

(7) 继续做好带教引领。透过带教间的互动学习、阶段性的反思学习、自主学习计划等等，不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。我园引进还不到一年的小蔡老师在每一次的园级展示活动都有可喜的进步。

(三) 加强指导，营造科研氛围。

继续以培养教师问题意识，提升教师科研潜力，构成良好的科研氛围。做到人人参与课题研究，用心参与县级课题的申报，争取有论文在市、县有关杂志上发表或网上交流为目标，不断推进科研工作。

1、继续加强对教师问题意识的培养。透过办园特色的建立、专题研讨活动、结合日常活动的观摩与研讨等，一齐寻找、发现研究的问题，确立研究的方案。

2、继续发挥科研骨干队伍的带教、引领作用。为全体教师开展科研的讲座、培训等活动，帮忙教师树立科研兴教的意识，逐步走进科研工作，不断提升科研潜力。

3、依托课题研究的成果，有效推进办园特色工作的开展。

- 4、用心开展园级课题的研究。
- 5、继续关注教研与科研的整合，我们把日常发现的问题及研究的状况结合每周的业务学习一齐进行专题研讨，使我们的研究与实践紧密结合，真正体现让科研与教研相整合。
- 6、进一步完善幼儿园科研内改方案。如：加大专项科研奖励经费，激励教师科研热情。
- 7、依托县级课题《农村边远地区幼儿园新教师培养的实践研究》，进一步开展实践研究，不断积累新教师培养的策略，有效提升教师的专业化水平。
- 8、2篇论文刊登在《崇明教育》杂志上、2篇论文参加县德育论文评比、1篇科研成果获县三等奖、1位教师在县级研讨活动中作交流.....

（四）关注常规，不断完善，确保培训工作有效开展。

努力提升教师使用多媒体潜力。依托校本研训的博客等，进一步促进教师用心将信息技术运用于教育实践。个性是结合校本培训要求教师加强对博客的发帖率。

继续进一步提高教师对现代化教育设施使用的潜力。6月份组织教师参与电脑培训，更好的发挥电脑网络的作用。

二、主要存在问题、薄弱环节及对策措施：

- 1、幼儿园在追求培训形式多样的性的同时更要关注到每一次研修的实效性。例如：“每周互动日”实效性还不够，下半年务必调整，能够采取领导小组成员分别穿插到教师们的研讨中。
- 2、教师观念的转变与实际行为之间还是存在着很大的差距。因此，幼儿园在立足“以园为本”的校本培训工作时更要关注“以人为本”的培训方式、资料等，如能够尝试为每一位教师量身订做培训方案，从而更好的发挥培训的实效性。
- 3、科研工作要加强。本园教师对于课题的研究缺乏实践的经验，缺乏自信心，显得比较薄弱。针对我园规模小的特点，还是需要领导或骨干以大课题为首，带领教师参与研究，这种“带着做”的方式效果会更好些。
- 4、师资队伍整体素质的提升还显不够。例如：在为教师搭建外出学习的同时更要做好学习后的传达与汇报如：观看录像、示范展示活动、书面交流等形式进行，充分发挥每一次外出学习的作用。例如：园内的相互展示活动个体的反思不够深入，是否尝试现场录像，课后自我再看，自我发现问题，这样效果会更好。

幼儿园教师培训总结篇8

教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。在当今深化教育改革，实施素质教育的过程中，我们更深刻地体会到：教育的改革与发展，关键在于建设一支高素质现代化的教师队伍，因此师资队伍建设是我们永恒的主题。

本期我们资队伍建设以《幼儿园指导纲要》精神为指导，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，以建设一支的师讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍为目标。从我园实际状况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。坚持把提高保教质量放在第一位，透过各种教研活动的开展，用心地促进幼教事业向前发展，培养一支有较强专业化潜力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

随着幼教改革的不断深入，教师们都已掌握了一些正确的教育观念。但是，由于本园的多数教师都是从小学转岗而来，本期我园又有11名教师从小学转岗而来，他们的到来为幼儿园注入新的活力和生机，但是也为幼儿园教师的专业化成长带来新的问题和困难。本期我们的33名教师中，只有6名毕业于幼师，近三年从小学转岗而来的教师有27人。而且幼儿园此刻是一园两点，一共11个班级，此刻的教师既要从事教师工作，又要从事保育工作，不象原先的单纯教师和保育员，因此这给幼儿园教师队伍的发展带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇，重视教师队伍的建设，才能让全园保教质量越来越高。

一、利用园本教研组活动，促进教师的专业化成长

应对这天我园教师队伍的现状，我们利用园本教研组活动、园本培训等各种活动的开展，促进教师的专业化成长。根据教师的需要，我们确立了教师培训的五个方面的资料，即：师德培训、理论培训、教学实践潜力培训、教育科研潜力潜力培训、现代信息技术的培训。在教研组的设置上，将以前的幼教中心组、园本教研组改为分语言、科学等五个领域的学科教研组，由教务员和骨干教师担任组长，使教研组的设置更加科学合理，并更好地发挥了骨干教师的专业引领作用。教研活动形式也更加丰富，将理论和实际问题结合起来，使教师真正进入培训的主体主角，较好地激发了教师主动参与的热情，让教师们成长于学习之中，发展于工作之中。

透过各种培训活动，许多教职工明白了幼儿园的工作需要团结协助精神，需要强烈的职责心，工作中合作意识增强了，大家互相尊重，而不斤斤计较。大家在思想上达成了共识，进一步体会到：人无远虑，必有近忧。如果没有忧患意识，满足已有的成绩，只能走向失败，所以教师们都以用心的态度去应对一切，以乐观的心态迎接挑战。

二、利用帮带活动，提高教师专业成长的速度

为了建设一支有奉献精神、高素质的骨干队伍，实现“抓骨干，骨干带整体”的奋目标斗。我们加强了对骨干教师和后备骨干教师的培养和使用，坚持搞好我园的帮带活动，发扬老师们各自的优点，在互帮互助中共同提高，以缩短老师们专业成长的路程。不仅仅骨干教师起到了较好的模范作用，使新教师在思想、业务等各方面迅速成长，更增进了幼儿园人与人之间的友好协作与交往。参加名师工作室学习的欧德娟老师也用心主动地将学到的新理念带到幼儿园，带动一大部分教师迅速地成长起来。为了进一步促进教师的专业化成长，我们带给机会让她们参加各级各类的公开教学活动、竞赛，使她们在教学活动中经历锤炼，迅速成长，成为充满创造力，富有开拓进取精神的一支队伍。

本期两位从朝阳幼儿园来支教的老师也很好起到了传帮带的作用，她们带来了先进的教育理念和教学方法，我园的教师也很用心主动地向两位教师学习，办公室里、走廊上、绿树下，到处可听见她们在一齐讨论的声音。本期的全员赛课活动，大家都用心认真地参与，许多年轻教师脱颖而出，我们为他们的迅速成长而欣喜。

三、重视教职工的思想素质的提高。

应对这天我园幼儿教师队伍的现状，师德培训是我们培训教师的重要资料之一，透过学习，许多教职工都明白了，干工作不能马虎了事，不能为完成任务而干事。在工作中关注幼儿园的每个孩子，不因个人的喜好去对待孩子，而是用心去爱每一个孩子，并让孩子和家长感受到了我们浓浓的爱意，用行动让我们的工作得到了家长的信任。

四、搞好教师和保育员两条线的常规工作，规范优化一日保教常规。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。

首先，我们利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。

第二，每位教师将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体资料、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。各班的班长重视幼儿园全国性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的情况三位教师经常沟通交流，注重教育的一致性。

五、抓好园本培训工作

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学期，园本培训按照计划认真组织教师学习，同时，我们在园本培训的基础上增加培训资料，由支教的两名教师组织学习，充分发挥支教教师的专业引领作用，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

六、存在的不足

经过大家的努力，我们在教师教育工作方面取得了一些成绩，但还有许多工作有待改善和提高。

1、教师的专业水平和教师的思想素质有待进一步提高。

2、常规管理制度在实效性上还有待进一步研究，还应使其更具可操作性，并更好地注重在管理中的人文性与制度性相结合，使老师们能做到自我管理自我，使教学常规检查到达其真正的目的：优化一日活动，促进幼儿发展。

本学期，是很不平常的一学期，这学期从小学转岗而来的教师多，教师担任的主角更复杂，即要担任教师工作，又要担任保育工作，这学期教研组的建设和活动的开展都迈向了新的台阶。在各级主管部门的领导下，老师们用心努力地工作，取得了一些成绩，但还存在着一些不足，我们清醒地认识到：要使办园水平真正适应新形势发展的需要，能够在激烈的竞争中站稳脚跟，务必不断努力，我们将进一步“以人为本，科学管理”，努力构成自身的办园特色，将幼儿园建成家长放心、孩子喜欢、社会信赖的和谐乐园！

幼儿园教师培训总结篇9

走出去，才知道外面的世界多广阔，才知道外面的天空多高远，才知道自己的水平有多浅薄。这次培训是“培训者的培训”，目的是将我们这些幼儿教师打造成培训者，而非一般意义上的教师业务素质培训，其培训过程之“残酷”程度就可想而知了。此次参加培训的学员们均是来自全省各地的优秀教师，他们个个多才多艺，能说会道、能写会画、吹拉弹唱精通者不乏其人，甚至可以说是有很多老师都是身怀绝技。面对着这如林的高手，我的内心也不仅产生了很大的压力，于是，已经步入中年的我，不得不一路小跑着向这些年轻的小姑娘们学习、请教。

名师的专题讲座上，我认真地倾听、认真地做笔记，一个多月下来，三本厚厚的笔记是我努力学习的见证；每天不惧风雨飘摇、往返六公里的路途上留下了我疲倦奔波的身影；做课件、准备稿子挑灯夜战到一、两点更是家常便饭；“影子学习”时我不放过任何一个学习的机会，遇到不懂的问题及时向我们的指导老师进行请教，和指导老师一起组织课堂、活动、游戏教学环节……一次次地听、学、实践，一次次地打磨、参与、研讨，从开始的一窍不通，到后来的似懂非懂，再到今天的豁然开朗，一路走来，我逐渐战胜了自我，收获了很多很多。

王启明教授在讲授乡村教师专业发展时说：今天的教育，明天的科技，后天的经济！教师是立教之本，兴教之源！

有好的老师才有好的教育！拥有先进科学的教育教学理念才会成为好的老师！徐菁园长在讲授教研时说：教研中人人都是运动员，都要参与；幼儿教师不仅是一种职业，更是一种专业。教研是教育心灵的港湾。王小英教授在讲授“精彩人生，从心开始”时说：别人怎么想不重要，关键是自己怎么想；幼儿园教师要拥有一个健康愉悦的心态来面对生活和工作；她说，不管外界多么残酷，只要你的心灵洒满阳光，你的人生就充满阳光……从刚参加培训时的天气渐凉，到结束时的霜雪满窗，一堂堂精彩纷呈的讲座滋润着我早已麻木的心灵，让我明白了，作为一名幼儿教师，自己肩上的责任有多重！一路艰难地走来，我觉得，自己慢慢地成长了。

记得有一次我们几个学员课间休息时聊天，滑县的一位老乡感叹培训的艰难时说了这样一句话：“我们就算是一块粗糙的大石头，经过这么多天的磨炼，也要被打磨成光滑的鹅卵石啦！”是啊，一个人只有经历过身体和心灵的双重磨难才会快速地成长起来。就像一只蝉，要想用自己的歌声征服这个夏天，要想振翅高飞，就必须经历蝉蜕的痛苦磨炼；一条毛毛虫要想蜕变成美丽的蝴蝶，没有痛苦的等待、没有经历破茧而出的艰辛震撼，怎能会有翩翩起舞时的惊艳？

培训是人生的一次磨难，更是一次心灵的契约，一次自己与另一个更加完美的自我的久别重逢。培训的过程是一个心灵蜕变的过程。“蜕变的过程是痛苦的，华丽转身的背后是无数的汗水和泪水的混合！”培训，让我遇见更美的自己，让我插上了一双高飞的翅膀，期待明年的培训结束时，我会像静等花开的毛毛虫一样破茧成蝶！

幼儿园教师培训总结篇10

本学年在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园领导班子和全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

一、端正思想，找准定位，做好工作

本学年本人参加政治理论学习，学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，参加社会主义荣辱观教育，时刻以一名优秀党员标准要求自我，牢记为人民服务为宗旨，牢记“八荣八耻”，不断提高自我的政治觉悟和思想水平。热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作；在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提高幼儿园保教质量，以“以人为本”的可持续发展思想提高教师专业化成长，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和谐发展。

二、建立和完善管理网络，实施分层管理。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班周计划；保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师听课记录和教学反思笔记，定期检查教案和教育笔记；每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。这些管理是以“以人为本”的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师供给了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

三、以师资培训为抓手，以教科研为平台，促教师队伍专业化成长。

我国教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和专业水平参差不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，构成了老带新、强带弱、共同研究、共同提高的良好局面。年秋期立项课题结题9个，获优秀成果一等奖2个、二等奖5个、三等奖1个；20XX年春期立项课题7个。

为使教师获得专业成长，开展不一样的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和提议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最终选送的4节教学活动获市一、二等奖各2个。20XX年《趣味的土陶》活动获河南省园本课程竞赛一等奖。

四、加大教学管理力度，以活动激活日常教学，促幼儿全面和谐发展。

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题，帮忙指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。同时为了供给幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不一样形式的主题教育活动，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育活动”、“爱劳动主题教育活动”、冬运会、画展等，活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习得方法，养成良好的学习态度和学习习惯，促进幼儿体智德美全面发展。工作着并欢乐着。这是我今年的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自我在新的学年里会有更大的提高，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

幼儿园教师培训总结篇11

本学期我，园根据上级部门关于加强师资队伍建设的要 求，以《纲要》和《指南》精神为指导，根据本园实际，加强了理论与实践的引领，加强了“教”与“学”的研究，对本园教师进行了为期一年的教师自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，取得了良好的培训效果，现总结如下：

一、主要工作进展与成效

（一）、以师德学习为出发点，开展生动的师德教育活动，加强师德建设

师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。师德培训是我们开展园本培训的一个重要抓手：一年来，我园坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻十六大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼

《幼儿园教育指导纲要》与《浙江省学前教育管理指南》精神为主线，以师德学习为出发点，开展生动的师德教育活动，加强师德建设。我们在暑期师德教育时开展了“做家长满意的教师”师德演讲比赛，让我们的教师爱满心间并诸如教育教学以活力。组织了教师认真学习十六大精神，学习贯彻教育部颁发的《中小学教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。还开展了“说说身边的师德故事”专题系列学习，通过对具体案例分析使教师受到启发，并让教师在工作中反思，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

（二）、积极响应《教师素质年实施方案》，不断探索开拓新路，全面培养注重实效

- 1、读书活动。本学期我园对教师一如既往的要求，要求教师在一年度里需自主阅读3本教育理论书籍并写读后感。在本学期，教师至少要完成一本理论书籍的读后感。
- 2、博客开设。我园教研组率先开设了博客，而今年又新增了两名教师开设博客，朱菲菲和林智老师，同时也达到了上级要求的每年新增2%的要求，博客的开设提高了教师的学习能力和写作能力。
- 3、新教师的基本功升级活动。本学期我园对未满三年的7位新教师进行了基本功考核，考核内容为三字、三课。现场给内容写三字：钢笔字、毛笔字、粉笔字，三课：每位教师制作一份课件，课件的领域为数学，而且必须是自己本年段的教学内容；平时的日常教学，其他教师可以随时进行推门听课活动；还有一课就是要向全园教师进行展示活动课，本学期至少两次的展示活动。
- 4、中年教师基本功升级活动。我园中年教师有王清平和吴建乐两位教师，本学期升级活动安排为现场设计教案活动，我们提供题目、领域，让他们俩现场写出教案，当场上交。
- 5、形式多样的教研活动。幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

以岗位培训为载体，围绕各种活动，注重抓好教师的校本培训。每2周组织一次年段教研活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。早期阅读教学采用普通话二甲的专门教师负责的形式，并且在一个学期每个年段定一个活动进行专题研讨。让教师在研讨中提高，让幼儿在活动中体验。继续进行《湖岭家乡美》农村园本课程开发市级课题研究，让幼儿在《竹子、牛排》、《湖岭工艺品》、《春种秋收》等湖岭特色教育活动中得到良好的爱家乡教育；安排的送教下乡、全片区的幼儿教学研讨会；每学期都组织开展公开课观摩课活动，通过听课、评课，两个学期的说课评比等引导教师拓展教学新思路、新方法。每周早期阅读与课题研究各一次观摩课，并组织教师自评、互评，通过积极组织安排园内园外业务学习、技能培训和各种形式的岗位练兵活动，加强教师专业理论知识的学习和技能训练，加强其它技能锻炼：上半年开展了自弹自唱比赛、撰写说课稿、上学期的学区环境创设评比、本学期幼儿园环境创设比赛、教师讲故事比赛、教师早操比赛年轻教师简笔画比赛等教师技能内活动，以提高教师对自身技能的重视和再修炼。

二、采取走出去、请进来的方式加强教师学习：

4月份邀请了市安阳教育学区周维敏老师进行《如何有效实施早期阅读》的专题讲；4月份我园派吴林芬老师赴杭州进行为期4天的美术教学培训，回园后向全体教师做学习报告；6月份分批参加了温州市幼儿园《早期阅读》优质课评比暨听课活动；暑期陈美珍教师参加国际象棋培训，并在本学期让全体教师参加陈美珍主持的培训；9月份邀请温州名校长周维平老师做《研究幼儿》课题知识专题讲座；10月份吴林芬教师参加第二届学科中心组考核并在接下来2年内参加各类学习；十一月叶领媚教师赴杭州参加岗位培训；12月分朱菲菲教师赴南京参加高级研修班学习；十月份三年内新教师参加瑞安的《与指南同行》的研讨会学习；全体教师参加进修进学校的幼儿园教师全员培训活动等等各类的学习活动开阔了老师的视野、增长了见识，老教师们则在组织教学活动中教学的形式，并开始尝试创新教学了。新教师通过入职培训和以老带新，跟踪指导，公开活动评析等方式使其尽快适应工作，扎实工作，创新工作，进一步提高骨干教师的专业素质、研究和解决问题的能力。

教师获得主要成绩：废旧物制作的“智能骰子棋与磨粉机”参加温州市废旧物制作大赛，其中智能骰子棋被推荐参加浙江省里的比赛；朱菲菲教师参加瑞安市演讲比赛、歌唱比赛均获得二等奖；陈美珍、董小露教师获得瑞安市论文三等奖；13名年轻教师代表幼儿园参加湖岭学区的“歌唱祖国”大合唱、参加湖岭镇政府三八与七一舞蹈演出；

朱菲菲、林智、王晚霞教师赴林溪乡幼儿园进行送教指导；陈美珍、吴林芬、陈爱琴在湖岭镇幼儿教育研讨会上做活动展示陈美珍、王晚霞、阮丽亭、黄隽颖老师在幼儿园环境创设评比中表现突出获得学区一等奖；教师参加镇政府庆三八节妇女联欢会表演舞蹈 偶然 被评为优秀节目；陈美珍、陈爱琴老师受学区邀请对林溪乡中心幼儿园的老师进行活动指导等

三、积累经验，反思不足，努力实现培训工作课程化

通过一年的培训，教师们都结合自己的教学实际撰写了内容不尽相同的反思随笔等，并在课题研究中自己设计了许多教案，以便在课题研究期间期间进一步深入研究，为今后走向“科研型”教师的角色奠定了基础。使本期园本培训收到一定预期的培训效果。

但我们知道我们课程化的培训方式还刚刚开始，我们计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾；各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，在课程实施中，大部分教师的水平处于实践操作层面，研究、总结的能力相对薄弱；教师在进行教学活动实践之后，反思的能力欠缺，常常不知道该如何反思自己的教学行为。

在集体教学活动的开展中，教师对领导听课以及不同层面的公开活动准备比较充分，但在平时的教学活动中，有应付过关、盲目随意的现象；

在课题研修中：组长课题研修的专业引领不够；教师的自我要研究的实效性还不够，在研究的力度以及深度上还不够，教师有研究意识，但在具体的操作中不能提升自己的经验。怎样才能有效解决以上问题，仍需要我们不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。

总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。在下学期的工作中，我们更应加强学习指导与督促管理，激励教师不断学习进取，克服困难，提高综合能力，促进幼儿园特色的持续发展。

幼儿园教师培训总结篇12

通过学习，我才知道，我们一天不学习，就会被时代淘汰。所以我们要树立终身学习的思想，制定学习计划，不断地更新自己，超越自己，使自己站在教育教学的最前沿。使自己永远充实。我要扎扎实实地学习，每年要看两本杂志，虚心地向专家、同行学习，使自己不断上进，成为学识渊博、教学理论丰富的骨干教师。积极在教育教学中，做出自己的贡献。这次骨干教师岗位培训，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学水平进一步得到更新，真是受益匪浅。

下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师要转变角色。

首先教师应树立新的师幼关系观，即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、民主、合作关系。其二教师应通过观察记录，熟悉每个儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的个性发展，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的发展。第三，做反思型教师。反思是教师着眼于自己的活动过程，分析自己的某种行为、决策以及所产生的结果的过程，是一种通过提高自我观察水平来促进能力发展的手段。

二、教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异

我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

三、教师应注重综合性和课程的整合。

儿童的多个发展领域之间是相互联系、相互促进的，它们构成了一个有机的发展整体，就像杜威所说的：“出现在儿童世界里也并不把他的经验按学科分门别类地呈现出来的，儿童也并不把他的经验按学科结构来分门别类，而且儿童也并不分门别类地去感受、去认识他所经历到的事物。分科课程与儿童生活的统一性是冲突的。”因此，幼儿园的教学内容应是综合的，尽可能使不同的课程内容产生联系，以促进学习迁移。在教学实践中，要综合各领域的知识进行活动设计，力求帮助幼儿获得完整的经验。

四、教师要理解孩子、尊重孩子。

孩子是独立人格的人，他有自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

五、教师要学会终身学习。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

总之，这次学习，收获很多，我会继续努力，成为一名名副其实的骨干教师。

幼儿园教师培训总结篇13

本学期，我园根据上级部门关于加强师资队伍建设的有关要求，以《纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，根据本园实际，加强了理论与实践的引领，加强了“教”与“学”的研究，对本园教师进行了自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，取得了良好的培训效果，现总结如下：

一、抓师资队伍建设，提高保教质量

（一）以师德建设为先导，不断规范师德师风。

狠抓师德师风建设工作，切实把“学高为师，身正为范”落实到保教日常工作中，树立良好的师德形象。

- 1、组织教师学习《幼儿园教师日常行为规范》、《十五不准》、《教师职业道德规范》，认真贯彻落实上级部门的有关要求，明确教师工作职责与行为规范。
- 2、认真落实了《区铜川一幼师德师风考核细则》，将师德师风纳入教师月考核重点内容，要求教师以师德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。
- 3、组织开展了“视频回放，自我反思活动”，让老师们通过“照镜子”来“正衣冠”。
- 4、组织教师开展了“幸福教师”演讲活动，提高幸福指数。

（二）立足自培，加强外训，不断强化教师专业水平。

1、通过园本培训、进班指导、观摩课、教研等形式提升教师队伍水平。合理利用业务学习，根据教师的不同层次与需求组织开展内容丰富、形式多样的园本培训活动，让教师在不断学习探索职业内涵，提高专业水平。其中重点落实如下：一是扎实开展集体备课活动；二是落实部分教师技能培训工作（教师风采大赛）。通过培训促使教师在原有基础上有显著提升，同时参加了区级青年教师基本功大赛活动；三是加大进班指导力度，从而了解各班教学常规、教师的课程驾驭能力、环境创设方面进行针对性的指导和帮助。

2、鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，不断获取新的教育信息和其他方面的一些信息，把所学的理论与实践相结合，并于4月份组织教师读书分享活动，每位老师结合自己的工作与生活，畅谈自己的读书感悟，收获颇多，让我们把读书学习作为人生的必修课。

3、邀请了有关专家、区教研员走进幼儿园，为我院课程建设、课题研究、教研做专题指导，共促教科研发展。具体有：师德培训、亿童体能、二次培训、摄影培训、音乐游戏、鄂尔多斯市园长能力提升班二次培训等。

4、为教师提供外出观摩和理论学习的机会，有计划的组织教师参加本地区的培训活动，教师认真学习，吸取他人先进经验，了解新的教育策略、方法，通过学习、交流，让教师在学习活动中进步和成长，具体培训：参加上海南京名师游戏化教学成果博览会、幼儿园区域个别化学习专题研讨、区一幼幼儿个别化区域观摩、国培、鄂尔多斯市园长挂职交流学习等。

5、教师课堂。继续开展了教师舞蹈、美术、弹唱、体育教师课堂，本学期，老师们在教师课堂中认真学习，舞蹈方面，学习蒙古舞组合；美术方面，体验不同材料制作的乐趣，并掌握相应的技法，而且利用美术教师课堂活动，更换了2号楼环廊创设；体育方面，通过玩各种游戏：生命旅途、星球大战、攻守到、快乐传递，为老师们建立相互信任的平台，并在工作忙碌之余放松心情，提高了老师们的幸福指数；弹唱方面，提供新的儿歌曲目，老师们先轻唱儿歌，然后由教师边谈边唱，最后进行考核。

6、师徒结对活动。在全园范围内继续开展了青年教师拜师结对活动，要求区级优秀骨干教师5名徒弟；区级骨干教师3名徒弟；园级骨干、成熟教师1名徒弟，结合结对计划，开展了带教指导活动，师徒共同成长。培养目标主要以师傅指导徒弟教学活动、家长工作、听评课、观察幼儿为主，让徒弟在原有的水平基础上有所提高。

二、加强教研力度，提高教学质量

1、抓好集体备课，发挥团队作用。

每个年级组隔周一次集中备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异义的地方，互相探讨、相互指导，改变教学策略；根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。有效地解决一些实际问题，教育教学水平有了一定的提高。

2、一课三研，促成长。

落实了课堂三部曲“备课、上课和活动反思”。根据教材内容，老师们发挥群策群力的功效，通过反复的磨课，研讨，逐步完善教学设计与组织，老师们也在不断的观摩、反思与实践中的提高自己，同时也营造了一种积极向上的教学研讨氛围。

3、深入区域游戏，跟进问题反思研究。

A主题教学和区域活动的相互融合。

每个主题活动实施前一周，教研组长组织教师对本主题活动课程进行了讨论、分析与调整，进行及时研讨，制定出适合本班幼儿实际的主题计划。本学期我们的主题背景下区域材料的投放也通过每次集体备课活动产生，实现了区域主题与教学主题相融合的目标。同时通过教科研我们鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。

B营造研讨氛围，加强区域研究。

为了提高教师的教研能力促进教师成长，为了更好的尊重孩子的自主性学习，本学期，我们进行了区域教研的系列活动：首先，各班创设了信息区，在分园老师的指导和培训下，老师们了解了信息区的作用和创设方法，在创设的过程中，以孩子为主参与其中，逐步解决了在教学活动中的一些困惑：例如，幼儿前期经验的储备，材料的收集等，使教学质量逐步提高，也尊重了孩子自主学习的方式；其次，优秀的研究来源于优秀的问题，在收集到老师们的困惑后我们通过集体教研的形式逐个击破，逐步解决教师在日常工作、教学活动、家长工作中遇到的困惑；最后，在区域材料投放中老师们结合《3—6岁儿童学习与发展指南》，寻找并投放适合孩子年龄特点的材料。对区域的观察我们以“拍视频回头看”、讲故事的形式，来呈现视频内容，在“回头看”的过程中，老师们找出材料的核心经验、观察材料投放是否合适、教师如何介入、尝试分析幼儿行为背后的原因，这只是我们区域观察方法的一个开

始，相信在今后的落实中越做月细。系列教研活动展现了老师们优秀的教研能力也体现了集体智慧的强大，我们一定会不忘初心，为了孩子继续努力前行。

4、优化课堂教学，提高教学质量。

为加快我园师资队伍建设和促进教师专业成长，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高，6月份我们进行了全园教师教学观摩活动。老师们在课堂中注重激发幼儿的主动性、创造性，尽可能地提供各种材料、教具，让幼儿看、摸、想、做中获得经验，获得丰富的感性认识。这次观摩活动老师们展示出了老师们的教学水平，对于课堂的各个环节的把握越来越有条不紊，切实提升了老师们课堂的驾驭能力。

三、不断反思，促进成长

虽然我国的培训工作卓有成效，但也存在不足，如规划与计划之间还存在着一定的矛盾；各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，在课程实施中，大部分教师的水平处于实践操作层面，研究、总结的能力相对薄弱；教师在进行教学活动实践之后，反思的能力欠缺。

教师培训是个系统工程，需要我们不断努力，勇于探索，让终身学习的观念深植每位教职工的心中。在下学期的工作中，我们更应加强学习指导与督促管理，激励教师不断学习进取，提高综合素质，进一步丰富培训形式和内容，促进培训实效性，促进幼儿园教师培训和管理工作的更是一个台阶。

幼儿园教师培训总结篇14

7月26日至8月9日，在长春市教育局的精心组织下，我有幸参加了为期十五天的农村幼儿园转岗教师培训，听取了著名专家、园长、老师的讲座，让我学到了很多知识，解决了我在实际教学生活中所遇到的困惑，能让我学以致用，让我在思想上有所改变，在观念上有所更新。

听了聂立君老师的讲座，《幼儿园教育指导纲要》的解读，令我在幼儿园工作和教育方面的认识上有了很大的改观。《纲要》明确指出了：“幼儿教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。城乡各类幼儿园都应从实际出发，因地制宜地实施素质教育，为幼儿一生的发展打好基础。”明确了我国幼儿教育的性质和根本任务。通过探究《幼儿园教师职业标准》使我树立了专业发展的理念，知道了幼儿教师的专业导向，了解了幼儿教育要以幼儿为本，促进幼儿体智德美的全面发展。尊重幼儿的主体地位和个性差异，尊重幼儿的身心发展规律，因材施教，培养孩子们做人、做事的意识，为其全面发展打基础。

在聆听了东北师范大学盖笑松教授的《3—6岁儿童学习与发展指南》的讲座中，我的收获很多，感触也很多，认识到了幼儿心理的转折期、危机期、敏感期、最佳期和关键期以及幼儿的最近发展区，充分地感受了自己专业理论的不足，也激励了自己继续学习幼教理论的信心和从事幼教工作的热忱。

在《幼儿园教师专业标准》解读，《幼儿园环境布置与创设幼儿园》、《幼儿园主题活动的设计与实施》、《幼儿园备课、说课与评课》、《幼儿园一日生活常规》等讲座中，身为一名农村幼儿园转岗教师，深感责任的重大和专业知识的贫瘠，虽然，我们幼儿园教学资源有限，有些想法暂时还很难实现，但我会灵活运用所学知识，克服困难，结合现有实际情况创设寓教于乐的教育环境，在自身从思想上“转岗”的同时，转变陈旧、落后的教学模式。

这次的培训，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，使我对教育有了更新的认识，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的幼儿教师，就要更努力地提高自己的业务素质、理论水平、教育科研能力。在今后的我会再接再厉，争取学以致用，做一个让孩子喜欢家长满意的老师。

幼儿园教师培训总结篇15

这次我有幸参加了黄石市幼儿教师转岗培训，在这十多天的培训中，我们聆听了教育专家和骨干教师的精彩讲座。他们用鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次感悟中，我进一步了解和掌握了幼儿园的发展方向和目标，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学创新能力得到提高，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品行形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

通过此次学习，不仅使自己的眼界得以开阔，而且使自己对幼儿园的工作有了更深层次的认识和理解。这无疑将对我今后的教学工作产生积极而深远的影响。我将以积极进取的心态来钻研教育教学方法，不断提高自己的教育教学水平！

更多 总结范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发