

班主任教学总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zongjie/fanwen/2357.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

班主任教学总结范文（通用6篇）

时光飞逝，伴随着比较紧凑又略显紧张的工作节奏，我们的工作又将告一段落了，回顾一段时间以来的教学经历，我们收获到了很多经验，写一份教学总结，好好地把它记录下来吧。但是教学总结要写什么内容才能让人眼前一亮呢？下面是小编收集整理的班主任教学总结范文（通用6篇），仅供参考，欢迎大家阅读。

班主任教学总结1

都说可怜天下父母心，因为父母为了孩子操碎了心。可这两年半的班主任经历让我不得不发出另外一种感叹：可怜天下班主任心。因为父母操心的仅仅是自己的孩子，而班主任操心的却是整整一个班的孩子。

当孩子需要关心爱护时，班主任就应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子有了缺点不足时，班主任又该是一位严师，严肃地指出他们的不足并帮助其改正班主任就这样日复一日、年复一年地在这两个角色中转换着、付出着。有时，看着自己因工作而憔悴的容颜，我常常发出感慨，感慨岁月的流逝，感慨工作的艰辛。

但是，尽管如此，作为班主任，我们又可以体会到普通老师所体会不到的快乐。因此，我也乐意在这片贫瘠的土地上默默无闻地耕耘。

班主任工作很神圣。一个学期来，我能时刻牢记爱岗敬业和为人师表的职业道德为总旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，配合学校工作，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

在班级管理方面，我首先结合班级评比制定相应的制度，提高学生自主参与管理的积极性，明确学生责任意识。

其次，健全一人一岗，并做好岗前培训。班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。认真准备家长座谈会，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

二、培养良好的班集体

（一）注重教室文化的建设开学初，我组织学生把教室布置好，让教室的墙壁具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明行为评比实施方案，张贴小学生行为规范

，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的图书角，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注重班干队伍建设，形成良好的班风班纪

这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）加强班级民主建设。

我们班的班干部是每月进行一次竞选。

班主任教学总结2

今年我担任了二（1）班的班主任工作。面对一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我主要从以下几个方面做了一些努力。

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们成为一个真正的、懂事的小学生是我要解决的重要问题。俗话说：有了好习惯，失败不容易。没有好习惯，成功不容易。良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、课外活动让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些，结合学校发放的“学生十不准”，在班内开展“星星争章”活动，结合学校要求，严格路队放学制度。根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了“我是守纪小模范”的主题班会。每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。但是，一种习惯的养成不是一天两天就能形成的，平时我用了大量的时间陪着学生，用足够的耐心，诚心引导学生，期待他们进步。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“张文轩”的小朋友，爸爸守法去了，妈妈外出打工，爷爷奶奶做饮食生意，跟本顾不上孩子。孩子不仅学习差，习惯更差。别的小朋友都有爸爸、妈妈教，他却没人教。我了解情况后多次找她谈心，帮助他，关心他，渐渐地使他对学习树立了信心。如今的学习比以前认真多了，学习成绩也在逐步提高。

三、做好后进生的转化工作。

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是我这个做班主任的一项必不可少的工作。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。对后进生我给予他们特别的关爱。自己首先在思想上不歧视他们，感情上不厌倦他们，态度上不粗暴他们。用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门，注意发现他们的闪光点。比如：在课堂上不紧紧盯着优等生，多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们能够自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造良好的学习环境，同时促进班级的整体发展。

四、加强集体凝聚力。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得是同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的竞争，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。比如，在广播操比赛时，你一个人做得不到位，评委老师看着就会觉得不舒服，影响了集体的整个感觉。我又给他们讲了“51=1”的故事，一个集体，好比一台机器，51个同学就好像机器上的51个零件。51个零件都好，机器才能正常运转，如果有一个同学不好，就好像机器坏了一个零件，使整个机器受到了影响，不能正常运转。孩子们听了，眼睛都亮亮的，我不知道他们有没有听懂，但是他们真的很爱我们二（1）班这个大集体。运动会上，他们在运动员入场、七彩阳光、拔河比赛等项目中表现得好极了。他们的成功

，让我更加感受到了：一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。尽管自己已做了几十年的班主任工作，但在班级教学与管理中还有许多不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，在实践中再接再厉，即使没有最好，也一定努力为更好吧！

班主任教学总结3

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的`前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、体育花会比赛，六星评比等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我们是没有做班主任工作的经验，但如果用心去当，按照宋校教我们的“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“脑亲”的工作能落实坚持下来，就不会发生如“门牙事件”的不愉快事情，这是由于自己对小孩没有进行透彻的了解所致，如果对孩子熟悉的话，知道他与其他小朋友的关系不是太友好，要不周围的孩子必定会抢着来告诉老师，而自己如果善于关注到每个孩子，发现他在课堂上与平时不同，马上关心他，就不至于家长那样生气；而且自己在孩子中的事件反馈网络还没建立完善，孩子们之间发生了这么大的事件，有同学流血，竟没人告诉班主任的我。所以我一定要以此为鉴，以后做任何事都必须不仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上连锁反应般，考虑到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败，我更要感谢它的发生，因为它使我自己准确清晰地看到，潜伏在自己身上的不足，以后就不能再发生这些事情。

4、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的

思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

5、加强正、副班主任之间的沟通。

我总觉得自己班的孩子只有二十来人，我自己一个就可以忙过来了，而且自己的副班担任的工作还很多，所以自己把很多班级的工作都自己想自己做。所以大半个学期下来，我们班上的许多方面都不如别班。自己冷静下来找原因时，其实是自己没有充分利用好学校为我们创造出的条件，俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，只要集思广益，治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展，与健康成长。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任教学总结4

一、引言

根据心理学研究证明：任何一种道德品质都包含着一定的道德认识、道德情感、道德行为几种基本心理成分。小学儿童的道德品质，主要是在家庭、学校的道德教育和社会舆论与风尚的影响熏陶下，通过与周围的人、事、物发生交互作用逐渐形成发展起来的。

责任感是现代人的标志，“培养小学生的责任感”抓住了德育的“核心”，是较高层面的道德教育。因为：从社会发展和祖国建设上看，需要责任感教育；从学生当前的实际状况来看，需要责任感教育；从我国教育目标来看，培养学生的责任感是我国教育目标、爱国主义纲要，人才培养目标的落实；从我校教育工作实际看，责任感教育与我素质教育具体目标相一致，与创造教育相互补。

二、思路。

1、提高认识，培养责任感的目标意识。

道德认识指个人对社会行为规范及行动效果，理解，以及在此基础上形成的个人的政治、思想、道德方面的观点、观念和相应的判断能力，它既是人们道德情感、道德意识、道德信念形成的必要条件，也是道德行为的先导。要培养小学生的责任感，非常重要的就是小学生责任感的意识，强化其对责任感的认识。

2、诱发情感，解决责任感的内化问题。

道德情感是作为品德发展的一个有机组成部分逐步形成发展起来的。儿童有了正确的道德认识并不意味着会立即接受它，且自然而然地付诸行动，还存在着一个他们愿不愿意认同并付诸行动的问题。只有认识与积极的情感相结合，才会形成正确的行为态度，使道德认识得以内化。要培养学生具有高度的责任感，非常重要的就是要解决其内化在问题，以诱发情感作为媒介，如认识和行为架设一座桥梁。

3、指导行为，形成责任感的关键问题。

道德行为习惯是逐渐养成的、不需要任何意志努力与外在监督而能自动实现的行为方式，它的养成是品德形成的重要标志之一，俗话说：“习与性成”、“美德大多存在于良好的习惯之中”。许多教育家也强调，教育就是要养成学生良好的行为习惯，所以，培养小学生责任感的关键，还是要在提高认识、诱发情感的基础上指导行为，使学生将责任感内化为自己的要求之后，再外化为自己的道德行为。

4、以上三者是循环往复的一个整体。

正如陶行知先生提出的“行是知之始，知是行之成”的观点，在儿童品德发展的过程中，随着儿童年龄的增长，知识经验的丰富、智力的发展和道德认识水平不断提高，我们在培养小学生责任感特别是高段教育的过程中，要重视从这样的整体性角度去考虑。(如前图)

三、做法。

遵循知情意行统一性原则，按认识，情感，行为的教育实践模式，我们在教育过程中把教育学生“凡事考虑后果”作为实验的突破口，侧重研究“以教育实践活动为基础”的方法，力求把责任感教育真正落脚到“导行”之上。本学期是实验的第一阶段，侧重从“提高对责任感的认识和激发情感共鸣”抓起。

1、血的事实，让孩子们猛醒。

当今的小学生生在新社会，长在改革中，朝气蓬勃，开拓进取，他们经历的是一帆风顺，幸福的生活不易让他们产生深层次的思考。实验之初，通过摸底，我们深感学生对责任感问题缺乏热情，没有引起足够的重视。于是，我利用少先队活动时间精心设计了这样一次讨论。首先，我向同学们推荐了《是谁把他引向不归路？》这样一个故事。故事讲述了潘金海从小仗势欺人，胡作非为，虽然多次被抓，但有父母保驾，最后被判死刑，临刑前咬掉生母耳朵。这个血的教训。那么，究竟是谁把他引向不归路呢？激烈的讨论开始了，同学们不约而同地指责父母对他的娇宠，指责公安机关的徇私舞弊。最后，在老师的引导之下，学生认识到了他自己从小对自己的行为不负责才是造成今天惨痛结局的根本，可见，一个人的责任感是与其生命紧密相连的。这血的教训，使孩子们猛醒，深思，并进而认识到对日常学习的重视和平时对集体、对亲人的关心。

是小学生最起码的一种责任。通过讨论，学生积累了道德经验，促进了道德认识的內化，提高了道德分析能力，达到了德育活动的认识功能。

2、书海漫步，进行责任感的熏陶。

书是人类进步的阶梯，书是启迪学生“责任感”的良师益友。古今中外，多少仁人志士，他们的精神气节令人赞叹不已，归结起来，都源于高度的责任，在书海中漫步，不失为提高学生对责任感的认识、激发责任感在内心升腾的有效途径。为此，我们开展了红领巾“读书月”活动。活动中，大家了解了富兰克林等无数科学家为人类崇高的事业而执著追求的精神。为现代学子魏高原为祖国之崛起而刻苦攻读所感动；受外国人士士白求恩坚守阵地、救死扶伤的精神所陶冶，被无数关于责任感的名人名言所鼓舞……“红岩精神”是重庆地方特有的教育资源之一。针对摸底调查中学生对“红岩”知之甚少之现状，我们在“读书月”活动中开展了红岩系列教育“五个一”活动：读一本红岩的书，记一篇读书笔记，作一次参观寻访，讲一个红岩故事，写一篇红岩日记。在读书活动小组内，中心组成员创立了以奖优为序、轮流阅读、互相交流的激励机制；寻访活动中同学们驻足聆听，对小萝卜头等红岩先烈的敬佩之情油然而生；故事会上大家慷慨激昂，声情并茂；红岩日记中，孩子们的真情流露，足以反映出他们的思考已进入了深的层次……苏霍姆林斯基说：“世界是通过形象进入人心和意识的，儿童年龄小，他们的生活经验越有限，那么生活中鲜明形象对于他们思想上的影响就越强烈。书海漫步，促进和提高学生对责任感的理解和掌握，达成了德育活动对道德情感的陶冶功能。

3、社会调查，明确责任感之重要。

责任感在现实生活中到底有什么重要意义呢？学生在前面的活动中有一定的感悟，但如何让他们迫切地感受责任感的重要，不容半点忽视，从而产生强烈的内驱力，在大小巨细的事情中表现出强烈的责任感呢？同学们通过讨论，决定开展“社会调查”大行动。孩子们走向街头巷尾，来到企事业、机关单位，调查了各行各业中有关责任感的典型事例。其中，公安人员冒着生命危险为人民生命财产安全保驾护航，张杰欣同学的母亲作为水文勘测人员的精益求精，个体户张司机几十年如一日安全驾驶等事例令同学们啧啧称道，而设计人员错写了三千瓦为三瓦的事例、电力安装工人粗心少写了一个“不能合闸”的警示牌而造成四十万元的损失等惨痛教训都给同学们留下了深刻的印象。天灾无情人有情，抗洪精神驻我心！九八抗洪精神是战士们崇高责任感的浓缩，战士们奏响了高度责任感的最强音。通过抗洪故事的讲述，画面、诗文的赏析，同学们被深深地感动了。责任感对于各行各业显得多么的重要啊！这是大家的心声，也是同学们从小抓起，培养高度责任感的强大动力。这次活动是促使道德知识转化为道德信念的动力，是促使学生从知到行转化的动力。

4、生活聚焦，深感责任感并非高不可及。

榜样的力量是无穷的，伟人的可贵，令人敬佩，身边的榜样，最让人鼓舞。我认为，重视对学生身边榜样力量的挖掘既是很好的行为的导向，又能消除学生认为责任感高不可攀、可望而不可及的偏见。于是，我重视把各种日常教育及常规活动作为契机，活动前重视指导，阐明如何尽到自己责任的目标；活动中重视点评，利用及时激励方式强化学生良好的具有责任感的行为；活动后重视总结，倡导具有责任感的良好风气。半年来，班风班貌得以很大改观。“捐资捐物献爱心”活动中、教师节主题队会上、创卫活动月中、“快乐星期天”活动、象征性长跑、运动会中的“翻身仗”

"及每周的争章创优评比上，都留下了同学具有高度责任感的烙印。特别是王小艾及家人对社会和他人尽责、郑桥同学文明守纪、童欣的无私奉献、谢湜滔对家长的体贴、赵金同学刻苦训练多次为校为班添光彩等典型事例令同学们有口皆碑，成了大家拥戴和学习的榜样。

为了进一步地巩固学生正确的道德认识、积极的道德情绪和良好的道德行为，临近期末，我们又对全期活动进行了回顾和总结，并通过"责任感在我们的心中升腾"的主题队会进行了升华。回顾过去，看到现在，展望未来，同学们喜出望外，信心倍增。队会上，大家齐声说出了自己的心声，只要我们胸怀理想，脚踏实地，我们一样能成为有责任感的人!"我是巴蜀人，我自豪，我是巴蜀人，我能行!"多么动人的话语，多么激动人心的场面。这些活动不仅对道德行为起着强化训练作用，使之巩固，而形成习惯，而且还会使"外显"于行为中的道德规范得到强化，并进一步内化为道德认识，然后又外化为道德行为，直至形成良好的道德品质。

班主任教学总结5

本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一、培养学生的好习惯

(1)培养学生遵守纪律的习惯

"纪律是执行路线的保证。"在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。

经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2)培养学生文明礼貌的习惯

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声"老师好!"同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯

现在，在教育报刊上，经常提到"要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者"等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干部会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

班主任教学总结6

本学期我担任的是五（二）班的班主任。我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。于是我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。我着重抓好以下四方面的工作：

一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们五二班的班风。

五年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

四、把握谈心的尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现一学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一学期的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好每一个学生喜爱的班主任老师。

更多 总结范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发