

语文教研组教研总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zongjie/fanwen/2271.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

关于语文教研组教研总结范文7篇

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，不妨让我们认真地完成总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编为大家整理的关于语文教研组教研总结范文，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

关于语文教研组教研总结范文篇1

本学期我们语文教研组根据学校的教育教学计划，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，团结协作，真抓实干，以全面提高学生的语文素养为目的，实施新课程教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，形式多样地开展语文教学工作，现将本期的工作总结如下：

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，改革教学模式势在必行。通过学习、讨论、实践，课改的理念已深入人心。

2、认真开展新课程的备课交流活动，做好备课组的组织工作，每周保证一次集体备课。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高自己教学技能。教师的教学行为正在发生着显著的变化，由“灌输”转变为“探究”，学生学得主动，学得有价值。

3、坚持听课制度，本学期我们组的老师都能按学校的要求完成听课任务。本学期从一人一佳课活动来看，课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用了现代科技资源，令广大师生赏心悦目，而且都不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性，创设情境、情景，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教研活动时上课的教师都说说自己的教学设想教学思路，我们整个小组也对这些老师的课进行了评议，不仅肯定了他们教学的优点，更重要的是指出了他们教学中的不足。通过这些活动，使我们组的教师更好地学习了教案的设计、课件的制作，取长补短，提高了业务素质，练就更扎实的基本功，更深刻领会了新课程理念，可以更好地为教育事业服务。

4、教学常规检查常抓不懈，落实到位。为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月配合教导处做好常规检查工作，很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改，严格执行教导处下发的《教学常规管理规定》。

5、月考工作及时准确，公平公正。为了及时的发现教学中的不足和同学学习中的漏洞，语文组对月考工作十分的重视，遵循公平公正，真实可靠的原则，在出题、监考、阅卷、成绩统计上，确保了考试的实效性，检测的准确性。

6、开展了语文竞赛活动，提高学生的学习语文的积极性。本学期语文组还结合语文教学的特点，举办了读写大赛、争做阳光少年的演讲比赛等活动，旨在培养学生积极向上的精神和口语表达能力。为提高早读的质量，特举办了以班级为单位的语文课文朗读背诵比赛，受到同学的欢迎，收到了良好的效果。

7、加强教改与教学科研。教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得、论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。我们平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多多撰写教学反思、多多撰写教学论文，积极参与课题研究。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如教育科研还要真正重视起来，多一点创意。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，语文教研组将迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进

关于语文教研组教研总结范文篇2

时光荏苒，一个学期又结束了。本学期，语文教研组的工作在校领导的支持下，在全体语文教师密切配合下顺利开展。没有轰轰烈烈，只有踏踏实实。这其中非能用成功失败或快乐伤心一言概之。现将本学期的具体工作总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

本学期，我校语文教研组以教研组为中心，参加学校组织的校本培训学习，收到了良好的实效。

1. 开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。
2. 开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。
3. 加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校市级课题农村小学习作教学中的问题梳理与策略研究的研究中来，结合课题研究和语文学科的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力。

二、积极参加各级教研部门的教研活动，开展学区优质课大赛活动，提高教师教学能力和教学水平

1. 认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，继续开展互听互评课活动，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、总结。大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发。
2. 结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、教学常规常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，教导处每个学期都有期初、期中、期末三次常规检查，通过督促、检查教师们形成了工作习惯，老师们也总能及时完成各项任务。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕我们的课题实施研究工作。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

五、教研组工作存在的不足

1. 有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。
2. 个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。
3. 学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、今后努力的方向

1. 教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。
2. 严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语教不严，师之惰，以此相互勉励。
3. 从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

关于语文教研组教研总结范文篇3

时光荏苒，一个学期又结束了。本学期，语文教研组的工作在校领导的支持下，在全体语文教师密切配合下顺利开展。没有轰轰烈烈，只有踏踏实实。一学期来，语文组的老师走到了一起，共同探索。这其中非能用成功失败或快乐伤心一言概之。现将本学期的具体工作总结如下：

一、继续学习课程理念，转变教学观念

本学期，语文组利用每周的集体备课时间，结合业务学习，组织全体语文老师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，构建自主互助学习型课堂教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。

二、开展教研活动，提高教学质量

1、抓好校级语文教学研究课。本学期共公开开课11节，执教者认真备课、上课、说课。与会教师认真听课、记录、集体评议，通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见。这种听课、评课活动，对老、中、青教师都有促进；这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量起到了推动作用。

2、改革备课制度。随着新课程改革的逐步实施，教案的改革也势在必行。本学期，在学校的领导下，我们科组对备课制度进行了改革。以年级组为单位，倡导分内容分章节分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。对教案的撰写也作了新的要求：强调教案要突出 要有明确的教学目标； 要列出必要教学程序； 要认真写好教学后记。倡导更具活力更具生命力尽显个性风格的富有新时期特色的新教案。目前，各年级组都积累了一整套的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，做到资源共享。集体备课整合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了语文组整体教学教研水平。

三、重视常规检查，强化教学管理

在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期，语文组配合教导处进行了两次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，教案是否切合实际，是否写教学反思和教后记，学生作业的设计是否有创新，批改是否及时、认真等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

四、成功举办了经典诵读比赛

五月份，在全校语文老师的共同努力下，我校成功举办了经典诵读比赛，受到学生家长，上级领导的一致好评。

五、开展好五、六年级的语文主题学习实验

六、六年级语文按照县教研室的安排，开展好了语文主题学习实验，收到了良好的效果。

走过了一个充实而忙碌的学期。回望语文教研这块绿地，闪烁着的是全体语文教师智慧和汗水的结晶体。我们清醒地认识到身上肩负的重任，漫漫探索之路任重而道远。我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。在下学期的工作安排中，语文教研组将继续关注课改，聚焦课堂，同时积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进各年级语文教学的整体提升。注重教师的科研水平，争取把自己的经验以文字形式表现出来并在各家教育报刊杂志发表！我深信，只要我们不懈地努力，我校小学语文教育教研将会取得更为优异的成绩。

关于语文教研组教研总结范文篇4

我校语文教研组现有24位任课教师，其中高级教师占58.3%，本科学历的教师占41.6%。这是一个和谐的团队，也是一个积极向上的群体。两年来，我们语文教研组全体成员都能全身心地投入本职工作中。大家本着“爱生、敬业、求实、进取”的准则，积极开展教育教学及教研工作。

一、常抓常规教学管理，不断提高教学质量

1、明确管理 加大教学管理力度

开学初，根据本学期学校的工作计划、要点，每位教师认真制定自己的个人教学工作计划，并将计划细化到教学中的方方面面，把工作做精做细。小到备课和作业的要求，大到课堂教学的整体设计、对教材的整体把握和对不同班级学生的具体分析，都做了细致的计划。

教研组及时做好检查、督促、考核工作，坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师爱生、敬业、求实、进取的良好教风及学生明理、勤学、善思、向上的良好学风的形成。每学期进行三次教学常规“六认真”检查（开学一周内、期中、期末）。并在检查之后及时反馈小结，以便老师们互相学习，扬长避短。

2、强化意识 注重提高教学质量

课堂是实施素质教育的主阵地、主渠道。我校教师能以新课程标准的精神指导教学实际，在课堂中科学、合理地运用教学方法，努力创设学生求知的氛围，充分体现了学生为主体的教学思路。我们语文组还组织教师分年级组集体备课，且把这个活动作为一个重要的教研活动。听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功如何等方面进行中肯、全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。每位老师在实践的过程中，均有着或多或少的收获

3.互相交流——校本培训彰显活力

我们充分利用校本资源，发挥校本培训的实用性和针对性的优势，切实开展“互相交流”活动。利用业务学习的时间，唐建峰、施晓华老师把自己从教十几年来撰写优秀论文的心得、体会向老师们进行了生动细致地讲述，他们阐述了自己在写论文的丰富经验，让广大教师受益匪浅；在组织的集体备课活动中，同组的教师一遍一遍深入钻研教材，一次又一次磨课、修改教案，不断提高课堂教学水平；在教师上完展示课后，同组教师在年级组长的就互相点评，共话优缺……这些活动引领全组语文教师积极、主动投身于教学中去。

二、以课堂教学为主阵地，积极开展校本教研

1、开展教学业务竞赛，进一步提升教研水平。

我们教研组每学期都要进行“课堂教学展示”“教学基本功大比拼”“三年内青年教师汇报课”等活动为教师搭建了展示自我的平台，以多种形式求发展、促提高。

2、不断实践，努力探索有效、和谐教学策略

语文组在教研活动中，深入学习新课程标准，抓住当前教学改革的热点和难点，围绕研究专题，通过各种形式、不同层面的课堂教学观摩研讨活动，研究学生的学习心理、学习方式。在课堂教学实践中积极探索适合学生发展需求的真正有效的教学操作策略，努力构建生活化、人文化、无痕化的和谐课堂，突出和谐化教学，讲求教育科学性，提高学生学习效率，努力培养学生的创新精神和实践能力。同时也促使广大教师在实践、反思、研讨的过程中，不断改进教学行为，寻求促进学生素质全面发展的教学策略。

通过全体教师的努力，获得了一定的成果：贾叶红老师执教的《白鹭》在“全国中小学新课程课堂教学比武”活动中获一等奖。施孝华在常熟市小学教师基本功竞赛中获语文学科三等奖，执教的《云雀的心愿》在“全国中小学新课程课堂比武”活动中荣获二等奖。唐建峰老师获尚湖片班主任基本功演讲比赛一等奖，第二届常熟市青年教师教学基本功竞赛二等奖。邓玥老师执教的《鲜花与星星》在“全国中小学新课程课堂教学比武”活动中荣获一等奖。沈丽琴老师在江苏省和谐教学优质课评比中获二等奖……

3、专家引领，促年轻教师更上新台阶

为促进教师专业化成长，我校专门请了专家居文进老师、李捷主编、孟国泰教授等来校指导工作，发挥专家的引领作用，促年轻教师更上新台阶。孙静、邓玥、王芳、葛春燕等老师不畏艰难，勇挑重担，经过多次磨课，业务水平明显提高。孙静老师对教材内容的把握精准，课堂教学艺术不断提高；邓玥老师的课越来越成熟……“专家引领+集体智慧+个人奋斗”这样的模式有效地促进了青年教师快速成长，也带动了辛小教师整体水平的提升。

三、以课题研究为载体，促进教师专业化成长

1、落实课题。我校组织了省级课题“新课程理念下小学语文有效教学策略的研究”的结题活动，施孝华老师执教的课受到了课题组各参与学校领导的一致好评。

2、组织实践：

A、上学期，我校承担了课题“构建生活化、人文化、无痕化和谐教育研究”的开题展示活动，获得了听课老师的高度评价。

B、我校为了提高青年教师的业务水平，多次与友好学校进行借班上课活动，邓玥老师赴杨园中心小学、吕恒老师赴福山小学、孙静老师赴张桥中心小学、周文婷老师赴义庄小学等。

关于语文教研组教研总结范文篇5

区高级中学学年度第一学期语文教研组工作总结提要：围绕教学质量的提升，立足课堂教学效益的提高，依托集体备课和导学案的落实，三个备课组的语文成绩均取得了长足的进步，并在区内可比性考试中名列同类高中前列

区高级中学学年度第一学期语文教研组工作总结

本学期，语文组的建设，遵循“统一要求、共同协商与个性发挥相结合”的指导思想，以“提高语文教学质量，提升学生语文素养，增强语文组的作用”为中心，以“教（学）什么”为核心，以“加强集体备课和理论学习”、“使用好导学案”、“精心编制作业”、“注重教学研究”、“积极开辟第二课堂”、“做好学生阅读的指导和落实、教研组资料的积累和网站建设”及“加强青年教师的指导”为重点。在学期行将结束的时候，对一个学期以来语文组的工作，作一个必要的回顾和总结。

教学方面：

围绕教学质量的提升，立足课堂教学效益的提高，依托集体备课和导学案的落实，三个备课组的语文成绩均取得了长足的进步，并在区内可比性考试中名列同类高中前列。

本学期，我组全体教师迎接了ZZ市和江宁区的教学视导，并与市区语文教研员进行了切实而深入的交流；在教务处的统筹下，组织实施了对高一年级语文备课组的教学视导；积极申报江宁区 and ZZ市先进教研组的评选活动，并获得“江宁区先进教研组”的称号；AA老师获得了20xx—20xx学年度ZZ市“普通高中教学先进个人”称号；D、F两位老师获得20xx—20xx学年度江宁区优秀教育工作者称号；在20xx—20xx学年度校四个十佳评选中，我组W、E、R三位老师获得“十佳教学能手”称号，戴顺其、G、H三位老师获得“十佳师德标兵”称号，J老师获得“十佳感动校园教职工”称号；组织全组老师认真学习，精心准备，参加了ZZ市、江宁区“高中语文教师基本功大赛”，并有1人获区一等奖，1人获区二等奖，9人获区三等奖，1人代表江宁区参加ZZ市的决赛；组织组内教师积极参加江宁区新一届带头人和骨干的评选；积极组织组内教师参加各级各类教研和培训活动，承担市区教研室布置的教学研讨活动和讲座任务，K老师在江宁区高二教学研讨活动中作了“古诗鉴赏课评点”的讲座，受到与会教师很好的评价；积极参与、认真做好学校网站的建设工作。

教科研方面：

依托市级规划课题“新建整合高中学生学习力提升的校本行动研究”，进行语文教学效益的研究。

紧扣“个人课题”，开展对语文课堂教学的研究。

我组积极组织老师申报市区校三级个人课题，其中L老师的市级个人课题“语文教师专业能力发展提升的途径再探索”，U老师的市区两级个人课题“高中语文阅读课中‘分享阅读’之研究”，I老师的区级个人课题“运用课本剧提高学生高中文言文兴趣的研究”，O老师的区级个人课题“高中生写作素材原生态的研究”顺利结题。

探索课堂教学有效性的专题研究。

我组根据语文教学的特点和问题，结合我校的实际情况，在教务处的统筹下，进行了“语文课堂教学内容的确定”等方面的研究。配合研究，在高一开设了一节阅读课，并进行了“如何做好读书笔记”等的指导讲座；在三个年级开展了相关的教学研讨活动。

积极撰写论文、案例，参加各级各类评比活动。

组织老师积极撰写论文、案例，参加“长三角论文评比”、“师陶杯”及省市区等各级各类论文、案例评比活动，有多人（篇）次获奖，并有多篇论文、教学随笔发表。

学生培养方面：

配合学校德育处、团委组织实施了“基础知识竞赛”、“朗诵演讲比赛”，陶冶了学生的性情，锻炼了学生的能力，也提高了学生的语文素养。

认真办好《XX人报》，使其成为展示学生文学风采的舞台。

与江宁广播电台协作，开辟了XX高中“文学天地”专栏，让XX学子的声音传播得更远。

积极参加各级各类学科征文、竞赛活动，并在活动中取得了优异的成绩。

组织学生参加了第十一届ZZ市“好家长杯”中学生作文大赛、“党在我心中”征文、“崇尚科学、反对邪教”征文（分别有1人次获一、二、三等奖）等活动。

青蓝工程方面：

“青蓝工程”是学校的工作重点，我组遵照学校的统一安排，L老师与O老师、P老师与Y老师结成的师徒对子，真切实地开展了有效的工作。

在“师徒结对”工作中，师傅能从各个环节帮助青年教师提高自身的业务素质。在平时的工作中，努力做到多听课

，多交流，多鼓励，使这一工作能真正落到实处，使青年教师有真正的收益。两位青年教师的业务水平提高很快，D老师的课获得了市教研员的好评；F老师所带班级语文成绩居于年级前列，在学校青年教师汇报课和赛课活动中分别获得一、二等奖，并荣获学校十佳师德标兵。

关于语文教研组教研总结范文篇6

一、学情分析

我班学生已经逐渐掌握了一些学习方法和学习技巧，有了初步的自主学习本事。可是学生的习作基础还处于朦胧状态，所以本学期要注重学生的生活观察本事和加强说普通话的本事。提高学生的阅读本事。为此我们要改善自身的教学方法，从学生的实际情景开始，进一步培养学生主动学习的本事，使每个学生在自身的基础上都有必须的提高。

二、教材分析

本册教材在承接三年级下册教材的基础上，继续沿袭板块组员的特点。学生到了中年级，虽然识字和写字教学不是重点，可是，识字和写字仍是不可忽视的环节。要注重随文识字，力求自学生字，学会结合上下文自选字义；要严格进行写字训练，要求写得规范、工整、美观。

全册共设计了11个板块，能够把每个板块看做具有人文意义的专题，进行语文学习的载体。其中，除汉字家园外，共有28篇课文，8次表达训练，2次综合学习活动，以期实现四年级上学期的教学目标。

三、教学目标要求

认识255个生字，会写258个字；培养阅读本事和良好阅读习惯；加强对阅读方法的具体指导，让学生逐步学会精读、略读和浏览。完成8次表达，培养写作兴趣，提高表达本事；继续培养学生认识事物，运用语言表达情感、与人交流的综合性训练；加强综合实践，在生活中学习语文、用语文，实践应用，掌握规律，构成本事。

四、教学措施

(一)充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。

语文教学应在师生平等对话的过程中进行。学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自我的学习方式。教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，进取开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

(二)在教学中努力体现语文的实践性和综合性。

努力改善课堂教学，整体研究知识与本事、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。沟通课堂内外，充分利用学校和社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

(三)重视情感、态度、价值观的正确导向。

培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，构成正确的价值观和进取的人生态度，是语文教学的重要资料，不应把它们当外在的、附加任务，应当注重熏陶感染，潜移默化，把这些资料贯穿于日常的教学过程之中。

(四)正确处理基本素养与创新本事的联系。

语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

五、教材重点难点

本学期注重随文识字，重点是培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的本事。

六、教学任务、达标情景

本册教材仍采用主题板块形式编排。全册共11个板块，依次为童年的愿望、汉字家园、长大后我就成了你、幽默三则、人间情、长城的故事、山水风情、马的天地、科学趣闻、壮丽的山河、考验。争取在本学期使学生在自身的基础上有一个新的提高。

关于语文教研组教研总结范文篇7

一元欣复始司晨，在这辞旧迎新之际，回顾实验中学语文教研组这一学期的工作。继续以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，积极推进语文课堂教学改革，切实提高课堂教学效率，各年级均取得优异成绩。

具体总结如下：

一、加大力度，深化课堂教学改革。

学校“小组合作顺学而教”的课堂教学改革已经走过三个年头，语文组的课堂教学课改也不断引向深入，探寻出富有语文学科特色的合作学习模式。

1、文言文合作学习模式。

在教学文言文词句翻译时，可以采用小组合作的方式，师徒间小组间互读、互译、互相解答疑问。交流展示的时候，一生负责朗读，一生负责重点词语讲解，一生负责重点句子讲解，一生负责段落翻译。这样可以变以教师讲授的课堂为学生自主学习的课堂。在文言文知识点的梳理时，同样以小组合作的方式进行，通过组间比赛来竞争。增加学生完成任务的兴趣，更主要的是提高了学生对一词多义、词类活用、通假字、古今异义、特殊句式等文言知识的辨析能力。

2、诗词鉴赏合作学习模式。

诗词鉴赏越来越受到重视。老师先讲一首，教会学生方法，然后开展合作学习，运用所学到的方法，进行诵读练习，语言鉴赏，意象意境鉴赏等方面的合作学习。这样可以让学生学会举一反三，学以致用。

3、专题教学的合作学习模式。

语文专题学习是一种新型的学习方式和教育活动，主要体现为语文知识的综合运用、听、说、读、写能力的整体发展、语文学科和其他学科的沟通等，在专题学习中进行合作学习，可以很好地发展学生主体性，充分挖掘学生的创造力和研究能力，更好更全面地提高学生语文素养。语文教学中的专题教学可以说是最适合小组合作学习的。在合作过程中，同学间思维的碰撞，激发了他们的创造力，培养了他们探究问题的能力，帮助他们初步建立了一种研究的意识。

4、试卷评讲中的合作学习模式。

试卷讲评忌讳平均用力，重点不突出。对于学生基本掌握的题目，教师少讲或不讲；对于部分同学出错的题目或大面积存在问题的题目，可以安排小组互助解决。可以选择一些有代表性的题目，分配任务到每个小组中，小组讨论后，派代表进行讲解，说出做题的思路，讲出答题的要点，分析错误的原因，让其他同学来评价，补充。这样可以提高学生自己解决问题能力和养成不断反思学习的习惯。

当然，在语文学科的教学中，可以采用小组合作学习的课型远远不止以上这些。我们还将不断探寻符合我们语文学科规律，富有我们语文学科特色的小组合作学习的教与学的方式。

二、团队合作，落实小组集体备课。

本学期，各备课组定时定点开展集体备课。发挥团队优势，实现资源共享。通过集体备课，优化教学目标、优化教学过程、优化教学方法、优化教学反思，从而提高了课堂教学效率。主要在以下几个方面取得显著的成效：

- 1.提高了教师的教学水平。集体备课教师在教学的认知、行为上向科学合理的方向转化。教师的自我钻研、集体研讨、分工主备、教后反思，使教学水平得到了提高。
- 2.发挥了小组的集体智慧。同组教师在集体备课时，积极讨论，集思广益，博采众长，在讨论的过程中相互启发，在思想的碰撞中擦出智慧火花。在复习备考时，大家分工合作，积极出谋献策，准备相关资料，使复习迎考时能够讲练结合，重点突出，有序进行。
- 3.有效地服务于教学。通过集体备课时重点研讨一节课的教学方案和研磨文本中的重点、难点和疑点，这样使得教师对教材把握更加透彻，对学情分析更加细致。因此，有效地提高了课堂教学效果。

三、多方努力，加强师资队伍建设。

语文组在做好教学常规工作的同时，更注重师资队伍的建设。采用多种方式来提高教师的业务水平和专业素养。主要做好以下几方面的工作：

- 1.做好师徒结对的工作。陆怡青、顾俊英、陈文涛都是工作两年以内的新教师，学校都为他们配备了导师。新教师和导师之间互相听课，导师不断引领新教师，使得这三位年轻教师快速成长。
- 2.做好其他教师的专业培训工作。谢英、郭靓燕、顾琴老师参加太仓市语文工作组工作。张元媛、沈玉芳、孙勤丰、万虹、范黎等老师赴上海、杭州名校观摩学习。全组老师参加太仓市网络远程培训，有效提高全组老师的教学水平。
- 3.有效组织老师开设公开课和教学研讨活动。本学期先后有陈文涛、顾俊英、郭靓燕、顾琴、陆怡青、孙勤丰老师开设校级公开课，范黎老师开设一节市级公开课。全组老师集体参与了“磨课”、“开课”、“听课”、“评课”的活动，在活动中教师们的教学设计水平得到了全面的提升。
- 4.鼓励教师研读教育教学相关的杂志和著作，撰写教学论文。本学期学校推荐教师阅读《作业设计》，帮助教师专业成长。鼓励教师撰写论文，谢英、冯晓霞、范黎等老师各有论文发表。

四、多种渠道，加大作文研究力度。

本学期各备课组都拟定作文教学计划，撰写作文教学设计方案，不断深化对作文教学的研究与实践。学校组织了现场作文大赛，并推荐张一清、陆天骄两位同学参加高一级的作文竞赛，两位学生过关斩将，最终获得江苏省“中学生与社会”现场作文大赛二等奖的优异成绩。学校若干位学生获得太仓市读书征文活动的一、二、三等奖。

五、积极参与，推进“争星夺章”活动。

本学期学校积极推进课外阅读“夺星争章”活动。教师积极研究阅读课型，认真上好课外阅读指导课。郭靓燕老师开设一堂《小王子》的阅读研讨课。各年段学生根据阅读书目，有计划地进行阅读，初一、初二学生顺利参加网上答卷“夺星争章”活动。学校更是开展了丰富多彩的课外阅读活动：读后感评比活动、好书推荐活动、读书笔记展示活动、阅读小报制作活动等等。语文组以“争星夺章”活动为依托，营造了浓厚的读书氛围，让学生在书籍的浸润中，不断成长。

语文组将本着“善诱善摩”的教风，继续发挥全组教师勤奋踏实的作风，稳步发展，不断提升。

更多 总结范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发