2023年幼儿园德育工作总结5篇范文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/zongjie/fanwen/160552.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究,做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料,它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用,不如立即行动起来写一份总结吧。下面是小编给大家带来的20_年幼儿园德育工作总结5篇，希望大家喜欢!

20_年幼儿园德育工作总结1

一学期来，我园全体教职员工团结一心，我们始终认真贯彻党的教育方针，根据《幼儿园规程》中的德育要求，依据园德育工作计划，步步落实。以实施爱国主义教育、集体主义教育为主旋律，以培养社会主义事业的合格者、建设者为目标，拓展幼儿德育教育活动，全面提高师生的思想素质，促进幼儿和谐、健康的发展。

一、组织落实，规范行为。

幼儿园德育领导小组成员，经常性地碰头，交流经验，反馈德育阵地第一线的信息。及时总结得失，制订措施，确保德育工作上新台阶。教师经常召开德育会议，有重点进行分析问题、研究对策，不断提高教学水平。

二、常规工作，常抓常新。

幼儿园每个星期一清晨，利用升旗仪式，对幼儿进行德育教育。每周一句话，有针对性地提出要求，有重点围绕季节展开，丰富幼儿的知识，让幼儿了解初浅的德育知识。思品教育渗透于幼儿的一日活动之中，晨谈有目标展开，力求发挥德育阵地主渠道作用。同时幼儿园制定了幼儿日常行为目标，做到日常规范有制度、有检查、有评比，开展丰富多彩的活动，寓教于乐。

三、创建文明，从小抓起。

从小培养幼儿良好的卫生习惯，从小抓起，从小事抓起，做好了包干区的工作。把文明小市民的教育渗透到幼儿的一日常规活动中，各班教师还以“争做文明小市民”为主题，创设了系列主题活动。幼儿的活动也使幼儿增长了知识，陶冶了情操。

四、各岗各位，从我做起。

围绕争创市一级幼儿园的活动，从教师到幼儿，都有强烈的自豪感和责任感、荣誉感。对照标准，寻找差距，促使幼儿养成良好习惯，终身受益。提倡“道德自律，工作自励”，引导教师处理好群体中的影响和地位，工作中的勤奋和自勉，利益前的理智和淡泊，人际交往中的坦诚与合作，强调量化到位，更重视情态投入，强调过程努力，更重视效果表现;强调外部制约，更重视自我塑造;强调群体协同，更重视个体效率，努力使自己成为一本德育无字书，让幼儿读出教师的有说有为、身体力行、表里如一、事必躬亲、身先士卒。促使教师在你追我赶中锐意进取，不断进步。

五、重环境营造，聚德育合力。

注重园文化建设，优化德育工作的内部环境。充分发挥园橱窗的作用，及时宣传各项德育活动，表彰各类先进典型。建设健康向上的园风、教风，不断提高我园的文化品位，创设文明校园。切实加强家园联系，使它更具针对性、实效性，在用好家园联系的基础上，要求班主任老师与配班教师勤家访，多沟通。发挥各班组家长委员会的作用，开办“知心家庭学校”，开展父母与孩子“共读一本书”等活动，促进父母与孩子的沟通，优化儿童成长环境。

20_年幼儿园德育工作总结2

伴随着新年钟声的敲响，我们大班20__年的德育工作，在园领导的正确领导和大班全体老师的共同努力下圆满完成，为了发扬成绩，克服不足，现将本年度大班年级组德育工作总结如下：

一、加强文化建设，注重德育的隐性资源儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选择性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选择积极的事物去模仿，因此，我们加强了幼儿德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。我们把幼儿隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、有趣的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。如每学期幼儿园都要进行大规模的环境布置。我们抓住这一契机，在园内的过道，走廊，活动室等布置团结友爱、关心集体、爱祖国、爱家乡、不怕困难、文明礼貌等环境，每个班级也根据思想教育的要求创设相应的主题活动环境，如："幼儿安全教育宣传"、"幼儿健康教育宣传"等。人际关系主要是指师生关系和老师与老师之间的关系。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

二、开展丰富多彩的德育主题教育幼儿良好的个性品德培养是通过幼儿园的各种教育活动实现的，形式多样、内容丰富的德育主题活动，是有针对性地对幼儿进行良好行为习惯、个性培养、发展个性倾向提供锻炼的好机会。

幼儿是在活动中成长的，幼儿的发展是通过活动实现的。因此，我们非常注重通过开展各种各样的主题活动来丰富幼儿德育的内容。每班选举并实行值日生制，每个区域活动角，均由值日生负责整理，且轮流担任，培养幼儿的劳动意识与集体荣誉感。

三、节日活动与品德教育相结合一年四季，有不少节日，节日活动是幼儿园进行德育的良好契机。我们根据节日特点，有计划地制订节日活动方案，利用节日开展系列教育活动，在多彩的活动中渗透有关德育内容。新学期一开学，就迎来了新小班的小朋友，幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮助他们尽快适应幼儿园的生活，融入集体中，我们大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，给弟弟妹妹送礼物，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了"庆国庆迎中秋"主题活动，在活动中我们和小朋友一起了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼、小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。

四、将德育活动渗透到幼儿一日生活当中幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，培养幼儿讲文明懂礼貌的意识。来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。每天餐点之后，各班都对幼儿进行德育十分钟教育，通过讲故事、谈话等形式说说本班好人好事等内容对幼儿进行教育，使幼儿懂得如何做诚实守信、遵纪守法的小标兵;在组织喝水的时候，我们教育幼儿要排队倒水，不推挤，不浪费水;在进行区域活动时，让幼儿懂得团结友爱、互相帮助、与人合作等等。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。

同时，我们还注重了对孩子的随机教育。幼儿在日常生活中经常会发生争执甚至还会做错事。我们教师把它看作是进行德育教育的好时机，一做到及时处理，二做到循循善诱，问清缘由帮助孩子来分辨是非，有些问题还可以组织幼儿一起来讨论，以提高孩子处理问题的能力，使幼儿从身边的事例中接受深刻的教育，真正做到晓之以理，动之

以情。

五、家园共建促德育对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会、亲子活动来进行教育。现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地等要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

以上是我们本学期大班德育工作的一些实践，我们还将在以后的工作中拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

20_年幼儿园德育工作总结3

幼儿园小班德育工作总结时间飞逝，转眼间又要过了一个学期。孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思。本学期我们结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结：

一、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感、

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育;同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地

话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事?”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

二、从培养幼儿为集体服务入手，树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领?最喜欢什么?最能干的是什么?”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我

是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体服务。如：帮助分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步形成成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。

我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

四、将德育工作渗透与游戏中。

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如”请”，”谢谢”，”对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

1、有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。

2、个别幼儿的功击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。

3、个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，

在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

20_年幼儿园德育工作总结4

时间过得真快，转眼又到了期末。现在班上45个幼儿都成为我的好朋友，我们平常能平等的相处，互相诉说知心话。在个方面都大方积极地表现自己，这主要归功于思想品德教育，孩子们在这方面真的上了一个大台阶。我深感欣慰，主要表现在以下几个方面:

一、会习惯性地运用礼貌用语

1、在平常我们三个老师给孩子起了个表率的作用，随时随地不忘运用礼貌用语。孩子帮助老师说谢谢。批评错了或伤了他们，就真诚地说:老师错了，真对不起。在待人接物方面也时时提醒自己做个有礼貌的孩子。久而久之，孩子也会受到潜移默化的影响。平常倔脾气的孩子打了人，不要呵斥他并让他去道歉。等双方都冷静下来了再让他去好好的道歉。

2、这学期我班继续开展了英语课程，孩子们学会了用英文来说礼貌用语，他们也更喜欢说了。现在都不要老师提醒，回很习惯地运用礼貌用语。

二、在友爱谦让方面也有了很大的进步。

刚开学时，很多孩子都不愿意把自己的玩具带到幼儿园与同伴一起分享，就怕别人把自己的玩具弄坏了。后来我教育他们要爱护玩具，借玩具时要有礼貌，你带来的玩具和别人一起分享，别人也愿意这样做，这样我们就有许多玩具玩了。后来陆续有许多孩子带好东西来，最近我发现班上三三两两地一起看书，小组搭积木，有些较大的孩子会地自己的一份东西先让较小的孩子，看到谁哭了，会主动上前询问，并帮助他解决困难，这是非常大的进步。

三、我们班是个诚实的好班级

在以前，有些孩子会把幼儿园的玩具带回家，老师说了还不敢站出来承认错误。那时太小，这学期孩子听了多关于做人要诚实的故事，并鼓励孩子做错事要大胆地站出来承担并改正，他还是一个好孩子，孩子们这方面的感受较深，因为他们都不愿当匹诺曹。

四、会大方主动地与人交往，有着活泼健康向上的班风

孩子们对于参加各种活动非常积极，有些新生对新环境很陌生，不敢在集体面前表现自己，我让他们在集体中活动，参加合作游戏，在小组中表现自己的看法，渐渐地，他们也能在集体面前较大方地表现自己，让大家为他们的进步及时的给予表扬与鼓励，他们不再觉得拘束。

五、有了初步的集体荣誉感，与老师的关系越来越亲近

孩子们天天都生活在集体中，感受集体的关怀与温暖，知道自己是中三班的一员，也有了初步的集体荣誉感，每次升旗时宣布各班获得流动红旗的情况，孩子们都听的特别认真，有次园长宣布下周轮到我们班当升旗手时，全班孩子欢呼雀跃。还有一次宣布我们获得五月份五星班级时，个个高兴地无法形容，一件到爸妈就说:我们班获得五星班级啦!我在一旁听得非常感动，我们班的孩子有着如此强烈的集体荣誉感。

平常我和孩子像朋友一样相处，他们有错时我会善意的提醒，活动中当他们的引导者、合作者与支持者。与孩子的

关系十分亲密。

孩子们通过各种英雄事迹和“国庆节”的由来等来了解一部分中华人民共和国的历史，通过图片及录象了解家乡的特点和风光，萌发孩子爱祖国、爱家乡的情感。孩子也能初步地分辨是非、好坏、美丑与善恶。

总之，孩子的进步是值得欣慰的，这只是一个良好的开始，德育工作是长期的工作，要时时刻刻不断地开展下去。

20_年幼儿园德育工作总结5

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础，而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

一、将德育渗透于幼儿一日活动之中

把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。幼儿在一日生活中，进餐、入厕、洗手、睡觉，整理等要占去一半时间，我们充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，养成孩子生活自理的初步能力，并从中培养幼儿良好的品德。例如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语;通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯;组织幼儿轮流做小值日生，来培养幼儿从小爱劳动及为他人服务的良好品德以及幼儿自我管理和组织能力;自由活动中我们同样注重幼儿与同伴的友好合作交往能力。进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃东西的时候小椅子摆正，不掉面包渣、饼干渣等;午睡时教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

总之，"生活即学习"，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，老师们在密切配合中始终坚持从点点滴滴，时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中对幼儿因势利导、循循善诱。

二、把德育贯穿在各种教育活动中

注重品德教育的系统化，在实施品德教育的过程中，各领域教育密切联系、不可分割。让孩子们学会了如何发现问题、解决问题，同时他们还学会了将学到的知识和技能运用到生活中，成为自己的知识和本领。

三、结合节日开展德育主题活动

结合各种节日，根据幼儿的年龄特点，设计了一些适合幼儿的主题活动，主要以游戏化为主，中间渗透情感教育，道德教育。如"感恩"节，我们提议幼儿每人做一张卡片送给爸爸、妈妈、或者爷爷奶奶，并写一句你最想说的话。教育幼儿要感恩周围的人，孝顺父母，尊敬爷爷奶奶。

四、开展家园同步教育，将德育延伸到家庭

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1.进行"五爱"教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2.现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3.家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分准备。

style="color:#FF0000">haha20_年幼儿园德育工作总结

更多 总结范文 请访问 https://www.xiaorob.com/zongjie/fanwen/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发