

小学班级网课工作总结合集13篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zongjie/fanwen/156864.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小学班级网课工作总结1

窗外，阳光明媚，风和日丽，空气中弥漫着花香的氤氲气息。仰望天空，碧空如洗，阳光柔和，正是读书学习的大好时光。

停课前，我留下学生们，和他们讲疫情，讲中考，讲前途，讲未来，但是讲的最多是自律。虽然居家学习并不是第一次，但是这次的居家学习对我来说是一种挑战，因为我面临的初三的孩子，他们即将迎来人生的第一次大考，所以，我和同学们一样，严格要求自己，每天做着和在学校里一样的工作。时过7日，此时的我，和同学们一起，在网络上相见，隔着屏幕，各自居家学习。冰冷的屏幕，似乎也因为我们各自努力，而有了暖人的温度。

- 1、每天早晨，我会在微信里，给孩子们一一发送语音信息，询问他们有没有起床，我希望我的一句早安问候，可以赶走孩子们的困倦与疲惫。
- 2、晨读时，我要求孩子们着装整齐，梳洗干净，全程打开摄像头。遇到语文晨读，我会跟班蹲点，及时提醒稍有懈怠的孩子，还会打电话给那些没有按时参与晨读的孩子，让他们及时参与。
- 3、严格考勤制度，对于缺席的孩子，我会和家长及时进行沟通，家校共育的力量总好过我一个人的单打独斗。
- 4、每逢英语晨读，我会在共享屏幕上，打出鼓励孩子们的一句话，对于表现好的孩子及时提出表扬，我相信，激励的语言，会让这些孩子们更加努力。
- 5、大课间，我会和班里的50个孩子一起，跳绳，挺身跳，抱膝跳，高抬腿，我想这也是孩子们参与率最高的一个环节。
- 6、精心准备每一堂班会课，做好抗疫道路上孩子们的心理清障师。

小学班级网课工作总结2

形势就是命令，行动就是责任。面对当前严峻形势，为了进一步贯彻落实教育局及镇中心校关于“停课不停学”的工作部署，学校再次修订了“停课不停学”期间开展线上网络教学的实施方案。全面开展线上教育教学活动，经过四周的线上教学活动实施，总体效果良好。为了进一步做好

“停课不停学”期间线上教学活动，扬长改短，现将上周线上教学工作总结如下：

>一、精心准备，工作再部署。

根据中心校会议精神，我校于xx月xx日召开全体教师会。会上李校长传达了镇中心校的有关精神，要求大家认清形势，统一思想，立即行动，抓好落实，扎实开展线上教学工作；接着总结了上周线上教学工作优势和不足，制定了详细、周密的教学计划，进一步明确了线上教学的方向和目标，对教与学工作进行再部署。

>二、学生上网课情况。

按照上级相关要求，我们以年级为单位，以学生为点，以班级为面，试行一班一策，一科一策，全面网格化进行线上教学，以调查问卷的形式认真摸排每一个学生的线上学习情况，主动帮助学生解决学习上的难题，做到一个学生也不掉队。

>三、学生作业完成情况

全校各年级以班为单位。各课任教师根据班级学生情况，利用好班级微信群，指导学生做好课前预习，认真听课，努力把握本学科的每一节课的重点和难点；在班级微信群、乐教乐学平台、钉钉APP家校本科学布置适量作业，要求学生将作业拍照上传。教师对每一份提交的作业进行批改，有的还要写出评语，评选出当天的优秀作业，针对学生出错较多的题型，会在群内进行集中讲解纠错。对学习优秀的学生进行表扬，树立良好榜样形象。

线上教学既是挑战，又是机遇。一切教学活动从实际出发，现已取得良好的教学效果。我们全体师生仍将以此为契机，充分利用线上教学资源，提高自己的信息化教学水平，真正做好停课不停学，师生共成长。

小学班级网课工作总结3

从冰天雪地到春暖花开，季节从未停它前进的脚步。然而从寒假到开学，因为疫情，我们仅仅只上了一个月的线下课，而被迫转为线上上课，在特殊时期，隔着屏幕，为了孩子们成长，我们感受到家长和老师们浓浓的爱意。下是实验小学近两周来综合科线上教学经验小结。

>一、拥抱挑战，携手准备线上课

每个困境的背后，都隐藏着破局的机会，教学亦是如此。随着“停课不停学”通知下达，实验小学积极应对挑战，全体综合科教师迅速响应，学校领导带领综合科教研组认真研讨，面向全体学生推出特色课表，推出丰富多彩的线上课程。

>二、集思广益，助力师生“云”成长

结合学生的特点，综合科老师们采取灵活多样的形式开展线上教学，充分利用各种有效的微课、教学资源、APP等配合使用，保证教学质量。每一位综合科教师都积极参与集体研讨，集众人智慧，打造轻松愉悦，最适合学生的线上课程。你有技术、有创意，我有经验、有智慧，老师们互帮互助，通力合作，产生1+1>2的效应。老师们不断突破自我，从开始的不适应到驾轻就熟，经历了一次次了不起的成长与蜕变。

>三、爱心赋能，畅通线上学习路

老师们每天对着屏幕陪学生们一起锻炼、一起学习，做笔记、找资料、阅作业，及时处理学生在学习中遇到的问题，保证每一位学生的在线学习之路畅通。发现问题时，老师们就慢一些，在学生出错的地方等一等，当发现学生对某些知识掌握不是很好时，老师们就设计针对性的练习，使教学更有效。

停课不停学，隔空不隔爱。线上教学给我们带来了方便，也给孩子们创造了学习机会。虽然疫情肆虐，但线上线下的交流沟通让我们每天都感受到温暖和爱。阳光已经洒满大地，我们相信疫情马上就会结束，我们肯定可以很快回到校园，开启我们全新的生活。

小学班级网课工作总结4

自实施线上教学以来，xx镇中心小学严格按照县教体局线上教学的最新指导，切实做好线上教学相关工作，对学生的高度负责得到了家长们的高度赞扬。现将本周线上教学情况总结如下：

>一、教与学的情况

1、学校统一规划。根据以前疫情网课的经验和教训，结合现在具体情况，本着“进一步优化，扬长避短”的宗旨，制定的教学统一规划，课程表、作息时间表等。

2、领导重视，着力推进。“上下同欲者胜，同舟共济者兴”，在xx镇中心小学党支部书记马xx的带领下，本着“据学情，凭实际，重实效，不摆花架子，不走过场”的原则，制定教学计划（具体到每天、每一节课）。

xx镇中心小学校长杜xx针对当前的教学模式，提出“以打造高效精准线上课堂”为重点，要求大家一定要把“线上教学”这一仗打的漂漂亮亮的。

教务主任每天汇总当天情况，发到xx镇中心小学业务群，xx镇中心小学副校长王xx校长根据反馈情况，进行归纳汇总，针对突出问题，给出具体建议，各分校校长根据本校实际带领老师们再进行改进，实施针对性教学。

3、老师教有所获。“教者若有心，学者必受益”，为保证学生线上学习质量，教师注重利用评语、留言、直播连麦、回复数字、点名表扬等形式跟学生互动，课后用心批改作业、及时纠错、细心指导、及时反馈学生学习情况，有效促进线上教学有质量、有温度地有序开展。

通过几天的线上教学实践，老师们已经熟练了技术操作，教学方式由台前“主演”到幕后“主播”，线上互动教学越来越好。

老师们敬业的崇高品德得到了家长们的高度赞扬，家长们在班级群表达了对老师们的感谢和认可！

4、五育并举，学生学有所得。“停课不停学，成长不停歇”，学生不但懂得了学会学习，学会做人，还懂得了学会生活，学会健体，学会感恩。从中体会到了老师的辛苦奉献，家长的努力付出。

心理健康课帮助家长和学生驱走焦虑、破解迷茫，带来安心、带来信心，全力护航孩子的身心健康成长。

>二、反馈、检查、抽查汇总情况

“秋菊黄蕊桂花香，榴柿红心稻谷扬”

1、家长反馈。家长们都能积极主动配合老师，监督孩子上课、练字、阅读、完成作业，家长们满意度很高。

2、领导检查、抽查汇总。根据“层层审查，层层上报”原则，xx镇中心小学副校长王xx校长严格落实线上管理流程，指挥各校、各班、各科，携手并进，确保教学质量“不打折”。

副校长王xx根据当天巡查的情况进行小结，适时表扬与鼓励，指出存在问题和不足，提出合理化建议，并制定改进措施。

>三、存在问题

1、学生方面：个别学生签到不及时，签完到就下线，上课不能认真听课，跟不上老师的节奏，提问问题时不在线。作业书写不认真、不规范，有个别同学书写速度太慢。个别作业上交不及时。学生学习时没有独立的空间和学习桌，上课时时常受到干扰。

2、家长方面：个别家长是父母不在家的，爷爷奶奶管不住。有的家里不止一个孩子上学，一个手机应付不过来，不能够及时上课，也不能够及时观看回放，个别学生家长无智能手机，个别家长对小孩要求太高。

3、老师方面：老师批改作业时，个别老师批改书写不够规范。个别老师有拖堂现象，不会合理利用讲评课。

>四、解决问题

- 1、对出现问题的学生，要和家长或学生电话或微信单独沟通，严格要求并鼓励孩子，提高他们学习积极性。
- 2、对成绩参差不齐的学生。老师根据具体情况通过直播、录播、回放等个别辅导。对学困生多关心，多鼓励，多表扬，多沟通，找到他们的闪光点，不歧视、不怠慢，适当降低学习要求，让孩子找到自信。
- 3、老师上课要按课程表和时间表执行，不要拖堂，也不要布置太多作业。
- 4、班级群上课时或和家长联系时，要注意说话的方式和说话技巧，要心平气和、和蔼可亲，站在家长和学生的角度去说，不说言辞过激语言，不说带有体罚和变相体罚的语言。

>五、工作安排导向

- 1、无论线上还是线下教学，教务主任制定好周学习计划，及时汇总学习情况，发现问题及时解决。
- 2、对平时存在的问题及时总结和反思。共性问题老师进行二次讲解，个性问题通过和学生单独沟通。
- 3、搞好教研和集体备课，做到去粗取精、去伪存真，备课要高效、实用，不走形势，不应付当差。
- 4、晨诵、阅读和练字按时、保质保量进行完成。

“道阻且长，行则将至，行而不辍，未来可期”。xx镇中心小学全体教师众志成城、齐心协力，待到疫情散去，我们定会笑逐颜开，硕果累累，重返校园，赏校园美景，听书声琅琅.....

小学班级网课工作总结5

春风送暖，欣欣向荣；万物更新，旧疾当愈。在这个特殊的春天，“停课不停学”是对抗疫情的特殊举措，是对教育者的责任担当和应对方式的严峻考验。按照市教育局停课不停学的工作要求，永和镇周坑小学积极行动，投身于线上教学工作。现做总结如下：

>一、全面预演完善停课预案

20_年3月14日上午，在接到晋江市教育局的停课通知后，学校立即召开全体教师大会，安排部署师生线上教育教学及疫情防控工作，不仅在当天通过学校微信公众号同步推送“永和镇周坑小学关于线上教学致学生和家的一封信”，还向学生分享了多个网络教学资源。

>二、多举并进保证课堂效果

3月14日起我校正式启动线上教学，全体教师迅速切换教学模式，把课堂搬到家里，把黑板换成屏幕，家校通力配合，保障学生居家学习质量与身体健康，让“空中课堂”筑起坚实的抗疫堡垒，让云端教学相伴学子快乐成长。

停课不停学，质量不掉线。各学科老师们有了之前的经验，便结合学生的实际情况，安排了适宜的线上学习内容。有的教师上网课，与学生温馨互动，解疑答难；有的教师推送教学资源，引导学生自主学习，确保“停课不停学，停课不停教”。

每日线上学习之后，老师们会精心设计课后作业或练习，对学生提交的练习逐一进行细致批阅、针对性点评和二次批改，使学生收获肯定和鼓励的同时，看到需要继续加强的方面，提升了巩固练习的有效性，保证了学生居家学习的质量。

>三、教师研讨沟通及时高效

教师们也在近期借助微信这一平台，就疫情停课线上教学情况做了汇报交流。通过分享，老师们知己知彼，见贤思齐，能够更好地改进教学，提升课堂效益。

>四、多彩活动丰富居家生活

(一)健康类活动，重在身心愉悦

学校坚持五育并举，提倡学生因地制宜开展体育活动。丰富的体育项目帮助活络筋骨，孩子们乐此不疲。

(二)艺术类活动，重在增添情趣

孩子们在艺术的熏陶中学习和成长，在爽朗的歌声与神奇的画笔下感受与表达，不得不说孩子们认真起来的模样实在是太可爱了！

(三)实践类活动，重在价值体现

教育的最终目的是为了良好地适应社会，基础知识的学习和基本技能的培养同样重要。孩子们通过自己动手，学会独立探索、勇于探新。

>五、家校合作助力学生成长

为了使线上教学达到预期效果，家长的配合是关键环节。班主任及任课教师通过微信、电话等方式加强与家长的沟通，确保家校双方随时随地掌握学生动态，畅通家校共育渠道。

大鹏之动，非一羽之轻也；骐骥之速，非一足之力也。在线上教学期间，我校各级师生紧密配合，在防控疫情的同时关注教学成效和学生居家生活，保证线上教学工作有序推进。相信在我们的共同努力下，孩子们会在其中采撷别样的收获。待到春暖花开，重回课堂，我们也将更好地融合线上线下，做好新一轮的教学改革与实践，力争推动我校教育工作再上新台阶！

小学班级网课工作总结6

20_年春季学期，因为疫情经历了线上教学到复课再到线上教学，可谓几经波折，这对我校的教学工作产生了很大的影响，好在我们及时调整，有条不紊地开展线上教学，使线上线下教学工作得到了有效衔接，下面对我校的线上教学工作进行总结。

一、制定教学方案

因为疫情经历了线上教学到复课再到线上教学，所以我校的线上教学方案也是不断调整不断优化。从最初的制定线上课表、整合网络资源到如今完全按照课表开齐开全课程、实现网络直播教学，真正做到了线上线下教学的无缝衔接。

二、安排课程作息

为有效做到线上线下衔接，随时可切换，我校线上教学按照在校课表作息安排教师和学生的教学活动。教学过程中发现学生有散漫情况，及时教育学生，保持良好的学习精神状态。

三、落实巡课工作

为确保课程开齐开足，提高线上教学质量，及时反馈课堂问题。我校落实巡课工作，第一时间制定巡课制度，设计巡课记录。对发现的问题如：学生居家学习环境嘈杂、教师授课语速过快、直播授课时学生规范管理等及时与教师沟通，保障全体师生的教学质量。

四、常规备课教案

为保证教师的上课质量，由教务设计线上教学设计，提前一周备课上交教务处。发现课堂教学安排的问题如：时间过长、内容过多、难易不符等情况及时沟通教师做好调整。

五、常规作业批改

为了加强教学反馈与评价，鼓励教师布置不同形式的作业，利用微信群、企业微信小程序等完成作业批改。评选优秀作业并展示。

六、常规课堂授课

为了提高教学效率，我校教师利用企业微信、腾讯会议等直播授课，选择性结合国家资源平台和天津市资源平台的教育资源辅助直播教学。

七、学生健康工作

(一)心理健康：关注关心学生线上学习的心理状态，利用班会课做好学生的心理辅导工作。

(二)体育健康：确保体育课和课间活动开展，大课间要有教师组织做眼操和广播体操。

八、表现突出的教师和学生

(一)孙秀莲老师认真对待直播课，到校利用班级黑板教授，让学生更加直观感受如同在校园上课一般。

(二)曲宗昆老师还有4个月就面临退休，虽然年岁大了，但是直播教学受到了家长的肯定，一点不输年轻教师。

(三)张梦兰和赵天佑同学虽然是一年级，但是线上学习表现的特别积极，总是能最先回答老师的提问，所学知识也都能熟练掌握。

(四)张婧雯和高德俊两位六年级的同学，珍惜线上教学的分秒，不断提高自己的成绩，为毕业班的同学做出了榜样。

小学班级网课工作总结7

由于新冠肺炎疫情影响，开学延迟了，为了确保学生能够正常学习，全国上下相继出台“停课不停学”的举措，为了使我校学生在这特殊时期也能够“停课不停学”，我校在教育局、中心校的指导、安排下，积极开展了线上教学活动。转眼线上教学已经进行了四周了，现将我校线上教学活动进行总结：

>一、学习平台的选择

因为我们是农村的学校，条件有限，而且不少学生父母都不在家，有的即使在家，也不会灵活操作智能手机，有的甚至没有宽带网络，面对这种情况，我们因地制宜，最初的一周直接选用家长都比较熟悉的“微信”进行线上教学。录视频、发语音、视频通话等等手段，想尽一切办法让学生掌握知识点。

在随后的第二周、第三周我们开始利用“xx网校”让有条件的学生在家收看视频，将知识点记在书上，这时学生们不仅听的认真，而且记得更加认真，掌握的也比之前好很多。

>二、工作成效

1、各班班主任带领学生按时参加线上教学活动，完成了四周的教学任务。

2、学生积累诗词生字，完成课后作业和课堂作业，做了详细的随堂笔记。

3、各班班主任随时随地抽查排查学生作业、笔记，对于作业中的共性问题，用语音方式集体进行讲解；个例问题，老师们会打电话或者微信视频聊天的方式对孩子进行指导。

4、学生作业主要以发图片的方式来展示，对于作业质量高的学生，各班主任都会把作业照片发到班级群里，以达表扬和树立榜样的作用。

>三、存在问题

- 1、我们对于这种新型教学模式认识不到位，不能轻车熟路地开展教学工作，总觉得抓不住，看不清，落不实。
- 2、受困于资源限制，无法有效地开展教学活动。开学初，因为没有教材，用电子课本又无法在对应的位置做笔记，另外听课时，电子课本无法同步。还有个别孩子因为网络问题，没能参加周一、周二的语文线上教学活动。
- 3、师生互动较少，也许因为学生觉得不好意思打扰老师，我们接到问题的电话不多。我们发的作业，大部分孩子用了“收到”回复我们。作业做错了，我们指出来后，学生能正确订正，但学生到底掌握没有，怎么的方式掌握，我们心里没底。
- 4、个别学生的作业、笔记质量较差。这种教学模式，学生和老师被分隔在不同的空间，我们无法面对面的监督指导他们写作业。孩子父母又受困于知识水平低，无法辅导孩子。

以上是我校线上教学活动的总结，虽然现在我们能够正常进行线上教学，但是也存在很大的问题。未来线上教学还要继续，我相信我们会不断总结、不断学习，使线上教学更加有成效，真正做到“停课不停教、停课不停学”。

小学班级网课工作总结8

受新型冠状病毒疫情的影响，根据学校安排，四年级组开展了六周“停课不停学”的线上教学活动。学生通过钉钉APP在家打开电脑、手机就可以学习、做作业。既方便，又解决了疫情期间不能到学校学习的难题。

>一、直播前：兵马未动，粮草先行。

老师们在学校的统一安排下，假期研读了本册教材，并分工进行教案的一备编写。疫情期间，老师们又利用各种网络资源，参加培训和学习。

自2月24日起，四年级组的老师便进入“开学”状态，教研组长刘佩组织组内老师不仅制定了切实可行的线上直播教学内容，还针对如何有效落实线上课程做了详细分工。

>二、直播期间：

乘众人之智者，即无不任也。在开展空中课堂教学期间，为了进一步提高线上教学的可行性与实效性，每周六下午4点，四年级组的语文教师都会按时参加学校组织的教研活动。

在第二周的教研活动中，本组的教师王媛就线上教学如何进行有效地预习、复习，合理布置作业等内容进行了经验分享。

4月23日，王媛老师承担的线上整本书读书交流研讨课如期开展，为老师们如何上好整本书交流课，拓宽了思路。

4月24日，在对研讨课交流与思考中，四年级各班又开展了假期共读书整本书阅读交流活动。

4月28日、29日，在学校安排下，四年级组的四位老师分别在对四下教材一至四单元进行了解读。

>三、展望前路：

恪尽职责，臻于至善。在新冠肺炎疫情发生的特殊时期，“线上教学”、“主播”老师成了教与学的首选方式。老师们虽不能在讲台上手舞足蹈，挥斥方遒。但在忙碌与充实的线上教学中，每位老师为了学生尽自己最大的努力去摸索、去行动。刘勰曾说：“操千曲而后晓声，观千剑而后识器。”学习应该既不囿于学校围墙之内，又不困于时间、地点之限。相信不论已经结束的线上教学，还是学校教学老师们定会在教和研中、会在行与思中一次次收获，一次次成长。

小学班级网课工作总结9

面对新一轮的疫情，线下教学又一次按下了暂停键，我校积极响应上级“停课不停学”的重要指示要求，始终把学生和全体教职工的健康安全放在首位。疫情期间，老师们时刻保持与孩子的联系。抗击疫情——我们在行动！我们

通过线上活动的模式架起了“空中课堂”语文组全体教师紧密结合近两年的线上教学经验，遵循快乐学习、广泛阅读、健康生活三项居家要求，努力挖掘出自己的潜能，积极学习网络教学手段，把云端课程落到实处，让孩子们能够认真对待每一次学习，学有所得、学有所获。

本组教师根据学情，充分利用每周二的集体教研时间，以单元为主体，以课时为基准，交流教学重难点、线上教学手段、学生作业批改、辅导时应强调的知识点等问题，积极提出自己的困惑，全员解答和突破。实际线上教学中，紧扣学情，结合教学内容，提前钻研教材，集体备课调整云课堂教学内容，分解课时教学重难点、制作课件、开展教学、推送预习视频，设计前置性导学单，引领孩子们在特殊时期掌握阅读方法，学有所获。

>精准教研，常抓不懈

线上教学对于我们组部分老教师来说有一定的困难，接到通知我组老师们立刻召开了紧急视频会议交流线上教学方法及APP使用方法年轻教师帮助老教师解决硬件使用困难的问题。本组教师根据学校的线上教学工作安排，结合本组教学进度、学情，老师们充分讨论、反复斟酌，调整进度，认真备课、精心制作课件，撰写教案，充分利用微信、QQ、钉钉等多种方式展开线上教学，云课堂在我们的积极准备中开始了。

>线上教学，群策群力

线上教学主要采取了推送视频课和课堂教学“双结合”的形式。疫情突发，我们的教学任务停留在第三单元的学习中，经过我们的研首先决定以古诗教学为主，提前一天把本节课的对应教学视频推送到班级群里，让学生在家长的督促下认真倾听学习，完成导学单设计任务。线上授课的过程中，老师利用课件引领学生感悟课文，课后通过背诵、讲故事、录视频的多种手段让学生再次深入理解学习内容。

>线上线下有效互动，让云课堂充满温度

我们的教学不仅仅停留在线上短短的20分钟内，而是扩展到了每天的每节课的每一分钟。线下我们鼓励孩子们多阅读，交流阅读感受。利用推送视频补充课堂上未完善的内容。随时和老师联系解决学习中的问题，努力做到不放弃、不丢弃。

>优秀作业，展学生风采

同学们在老师的鼓励下，基本能紧跟老师的步伐，不懂就问，认真做好课堂笔记，完成课后作业，及时打卡上传作业。由任课教师进行线上检查，批改，指导，使学生的学习不流于形式、不走过场，真正做到查漏补缺。每天在班级群里树立学习榜样，每天表扬按时提交作业，作业字体端正、干净的同学，营造比赛的氛围。其次，根据学生习作出现的问题，教师及时组织学生开展线上直播课，利用典型，总结写法。虽然居家学习会受到很多条件的限制，教师对孩子的各种习惯的培养紧抓不放，要求严格，确保每个孩子保持良好的学习状态，能跟上班级的节奏。同时，教师在指引学生按时完成课内作业的同时，注重培养学生的阅读能力及阅读方法的总结运用。结合我们的单元学习特点培养孩子们写批注。

虽然老师们已使出浑身解数，但线上教学的局限性还是较大，仍然存在许多问题。

- 1.线上教学时间短，教学任务有时不能按时完成。短短的20分钟，教师准备的教学任务没有办法充分展开，学生的参与度也没有线下充分。
- 2.学生自我约束能力不强，注意力不集中，知识点记不牢。此次疫情比较特殊，大部分学生的家长不能对孩子进行监管，这就给一部分学习习惯不好，约束能力差的孩子提供了钻空子的机会，利用线上教学的时间，和同学聊天，打游戏等等。
- 3.线上语文教学学生对课文不能充分阅读，课堂交流讨论时间受限，使许多孩子养成了不动脑，不读书的坏习惯。

针对以上问题，我们认为改进的策略有：

- 1.注重教学方式的多样化，丰富云课堂，提高孩子们的参与度。

为学生提供高质量的教学资源是保障线上教学质量的关键，我们要精选教学资源，做好教学设计，给学生明确的学

习任务和学习要求。充分利用导学单帮助孩子做好课前预习。

2.调动学生线上学习兴趣

由于学生自控能力较差，再加上缺乏老师的有效管控，线上学习会出现跑神开小差等各种不良现象。因此，教师要在网上教学时，时常对学生的状态进行监控，对一些疑似不认真参加网络学习的学生可以及时地采用提问或者警醒的方式将其投入到深度学习中。其次采用多种教学方法，并激发学生对数学学习的兴趣。

一个多月以来，通过老师们和孩子们的共同努力下，我们线上教学效果还是令人欣慰的，真正体现了安小精神。

小学班级网课工作总结10

20_年是特殊的一年，受新冠肺炎影响，各类学校推迟学生返校，采取“停课不停学”的方式，在网上直播教学。按照天津市教育局停课不停学工作要求，我们东光德学校积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为东小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近四周来的线上教学活动总结如下：

>一、线上教学活动

网络教学已经第四周了，家长反馈直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。我们及时调整策略，让孩子们观看直播回放，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，我们也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，最大限度减少疫情给教育教学带来的影响。

>二、作业布置与批改

作业主要采用家校本发布，学生在线提交作业后，我们在系统进行批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是我们依然是兢兢业业辅导学生、一丝不苟地批改作业。

>三、改进措施

虽然我们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能及时完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏，减轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

线上直播给我们带来了方便，也给孩子们的学习创造了机会。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

小学班级网课工作总结11

一场特殊的疫情，让全体师生相守云端。为了切实达到“停课不停教、停课不停学”的目标，聚仁小学有序的进行前期准备，期间各任课老师、班主任、校领导响应“不聚集”的号召，进行线上答疑解惑。以下是对近一个月的线上工作进行小结。

校情：统领全局，细化内容

>一、开好“四个会”，确保线上教学务实开展

1、开好“行政部署会”

2月3日，聚仁小学开启第一次线上行政会，校领导相聚“云”上针对特殊疫情下的教学进行探讨。随后几次对于“停课不停教、停课不停学”的内容进行细化研究。重在让全体师生在思想上达到统一的认识，其次行动上上好“三课”，师生同步在理性思考的同时也能感性表达。

2、开好“全体教师会”

2月7日，全体聚小教师首次相聚“云”上，对于本学期初的相关工作进行了解。2月10日就要正式开始进行线上教学，面对特殊疫情，大多数人都是慌张的，为了能够做好教师、学生的心理疏导，有序开展线上教学工作切实做好准备。

3、开好“教学研讨会”

为了更好的全面开展线上教学工作。2月17日，各教研组有序开展线上研讨，针对学生线上学习、教师线上评价、线上辅导等进行互动交流，根据实际学情，合理进行学生辅导。

4、开好“线上家长会”

在线课程第二周，为了加强家校线上联动，各班级陆续开展线上家长会。让家长了解线上教育的计划与安排，及时解答家长和学生遇到的问题与困惑，并及时引导家长科学陪伴和督促学生学习。

>二、上好“三堂课”，实现线上教育全面育人

1、上好“思政课”

生活即教育，此次疫情对孩子们来说是特殊的，对于人类来说，是历史性的。聚小一直有意引导学生向生活学习，此次假期开展了“向战‘疫’先峰致敬”、“为战‘疫’发声”等系列活动，让鲜活感人故事触发学生心灵共鸣，展开别样思政教育。

2、上好“文化课”

知识就是力量，疫情当下，让我们看到了科学的力量。在钟南山、李兰娟等科学家们防守一线的同时，聚小学子只有在后方努力学习，不断提升文化素养，长大才能为国做贡献。

3、上好“实践课”

实践出真知，在这个超长寒假中，聚小根据年龄特点和学识水平，全面推动劳动实践课程，培养学生的居家劳动能力，鼓励学生思考疫情当下问题并通过多种方式（手操报、问题研究报告、定格动画等）进行探究，强化学生生活技能，提高学生的核心素养。

小学班级网课工作总结12

本学期担任了九年级(四)班数学课、体育课，七年级、八年级信息技术课，每周21节日课，还有多节晚自习和中午自习课，工作量相对较大，具体情况总结如下：

>一、完成了基本的教学任务

根据教学大纲，提前备课、认真上课、布置作业，课后认真批改作业、试卷，通过考试的检验，发现学生成绩总体较好，为增强学生体质，坚持每天早晨和上午大课间时带领学生跑步锻炼身体，每节体育课认真教学生一些体育知识，使得学生们的身体素质得到了很大的提高，而且班级里每个学生都有一项体育特长，有些学生喜欢跳绳，有些学生喜欢打乒乓球，有些学生喜欢踢足球，学生在紧张的学习之后，积极开展各项体育活动，既锻炼了身体，又让身心得到了极大的放松。

七年级、八年级总共十一个班，每班每周一节信息课，上课之前先将计算机教室大门、电脑电源打开，再提前几分钟来到上课班级教室门口，将学生排好队带到计算机教室，下课后，整理好计算机教室才离开。完成了信息技术的基本教学任务，学生的信息技术能力得到了较大提高。

>二、优点和取得的成绩

学生学习较踏实，考试成绩在平行班级中处于中等，有些学生通过努力，取得了较大进步，后进生的转化情况较好

。学生们在暑期读一本好书、青少年科技创新大赛、板报评比、迎元旦书法比赛等各类校内外比赛中，都取得了较好的成绩，有些学生还获得了市级、县级奖。

>三、不足之处及改进方法

1.成绩拔尖的学生较少，以后要配合各学科教师，仔细分析学生学习的特点和薄弱学科，在学生学习的薄弱之处加强，具体到数学学科，在难题和解题方法上要做更多的讲解和引导。力争有学生能实现成绩的飞跃。

2.计算机教室有些软件缺失，缺少上课素材，使得上课时有些实验未能开展，下一学期要向学校反映相应问题，自己也要在网上搜索相关素材，让学生们更好、更快的上好每一次信息技术课，提高信息技术能力

总之，教师的岗位性质决定了应无私的付出和辛勤的工作。虽然很辛苦，但我相信付出总有收获，需要我继续努力下去，将以后的教学工作做得更好！

小学班级网课工作总结13

面对突如其来的疫情，侯集镇阳光实验小学在中心校的正确带领下，迅速做好应对措施，组织老师研讨并制定网课学习计划，利用国家中小学智慧教育平台和钉钉平台结合的模式给孩子们进行线上教学，力争做到“停课不停学，停课不减质”。

>好习惯贵在坚持

- 1、每日坚持晨读、锻炼、做眼保健操。
- 2、学习之余坚持做孝心作业，体谅父母的不易，分享劳动的快乐。
- 3、每日坚持阅读，让孩子们体会到坚持带给他们的美好。

>扎实落实学习任务

- 1、老师根据计划安排每日任务，并组织学生进入直播，认真听课。
- 2、督促学生当天任务当天完成，学生作业一一在线批改，标注有误的地方，语音讲解，并及时督促学生订正后再次提交批改。
- 3、每日老师分享总结，互相学习，互相进步。

>存在问题：

- 1、各班存在不提交作业的个例。
- 2、数学错题订正后二次提交率不高。

更多 总结范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发