

学科类工作总结共15篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zongjie/fanwen/144992.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

学科类工作总结1

本学期学校科研工作以区教研室工作计划为指导，以学校《自信教育的实践与研究》课题为抓手，以“说、听、评、研”四位一体教科研活动模式为载体，通过课题研究，促进教师的专业成长，提高科研人员的整体素质，推动学校教育质量的不断提升。具体工作总结如下：

>一、加强学习，提升教师科研水平

科研工作是学校一项重要的工作，期初召开科研工作领导小组会议，布置新学期科研工作计划，明确了本学期需要完成的各项科研工作内容，如学校科研网的建设，各个课题的开题论证、中期汇报以及结题工作，教师的教科研学习等等，积极组织教师开展教科研理论的学习，内容涉及《师说系列》讲座、《两纲教育落实在课堂》、《上海教育科研》杂志等，本学期重点组织教师学习了《现代教学》——改进作业专辑，分语文、数学、英语、综合四大组开展学习讨论活动，并写出学习体会。同时推出了“研究有效作业提高教学质量”系列活动，期末组织教师开展了《教师有效作业设计案例》评比活动。3月份组织开展了《请给我结果》读书征文活动，7位教师代表工会组作了交流发言。

为了让广大教师吸收更多的信息，本学期特地邀请了区督导室施志照老师、区教研员居丽华、孙其敏、高金莲以及区图工委主任邵伟群等专家来校作了专题讲座，通过系列学习培训活动，引领教师开展教科研活动，增强教师的科研意识，整体提高全体教师的科研水平。

>二、完善科研网络建设，为教师学习提供平台。

网络学习既方便又实用，为了让教师更好地利用校园网学习工作，本学期对于校园网的使用维护做了很多的更新与充实。开辟了“艺术天地”、“教育科研”等栏目，“教育科研”栏目增设了“常规管理”、“课题管理”、“科研动态”、“校本培训”、“师生获奖”、“信息资源”等子栏目，由科研分管领导和网管员共同管理科研网络平台，及时更新栏目中的信息和内容，栏目中及时发布教师的摘记、课题立项、开题、结题等情况；及时发布学校重大的教科研动态、教科研成果、教师获奖情况以及教师论文发表等等。教师还可以通过此平台，利用网上丰富的资源，认真学习，了解动态，提高自己的科研理论水平和实际运用能力。

>三、以现代学校制度实验课题为抓手，进一步提升办学质量。

根据《嘉定区“基础教育阶段现代学校制度的理论与实践研究”实验方案》，学校积极申报了“现代学校制度研究实验学校”，作为新五年发展规划的龙头课题进行研究。重点从《现代中小学文化制度设计》着手，结合双语文化、民族文化、扎染艺术等方面进行研究，在注意继承和发扬民族文化的同时，也要注意总结、提炼、提升本校的优秀文化。加强学校精神、学校特色、三风（校风、教风、学风）、校训、学校形象等的研究，形成符合向知识社会转型的需要并具有学校特色的先进的学校文化制度，以此引领学校发展的基本方向。

>四、重视课题研究和推广的过程管理

2月份做好《现代学校制度实验校》申报工作。

3月份20xx年立项的课题区级一般课题《新课程理念下小学生活语文教育的研究》作中期汇报，由张燕负责。

4月2日下午，围绕着“训练、感悟，提高课堂实效”这一研究主题，学校张燕老师与姚平老师分别上了二年级《含羞草》和五年级《半截蜡烛》两节课，两位执教老师精心设计教案，分别从训练、感悟两个方面着手，着眼于学生的思维发展和能力培养，课堂气氛热烈，师生配合默契，充分发挥了学生的主体作用，取得了良好的课堂教学效果。

课后教研员孙其敏和周雅芳老师以及在座听课老师对她们的课做了点评，大家充分肯定了两位老师的教学方法、手段和教学机智等，同时也肯定他们把二期课改的理念和“两纲”教育渗透恰到好处。

参加本次活动的有教研室领导及兄弟学校领导老师约150多人。

4月8日，章晓颖负责的区级规划课题《新课程背景下小学语文课题教学设计有效性的研究》，在科研联片一组范围内作开题汇报。

首先由章晓颖老师围绕《新课程背景下小学语文课题教学设计有效性的研究》课题，执教了三年级语文《南极风光》。章晓颖新颖独特的教学设计，不仅吸引了在座的学生，使他们积极主动地投入整个学习过程，而且也博得了每一位听课老师的好评。大家都认为章老师的课简约质朴，在处理读与写的关系上独巨匠心，且练得扎实有效。

接着，章晓颖老师对《新课程背景下小学语文课题教学设计有效性的研究》课题进行开题论证，她详尽地介绍了课题的有关情况、所做工作以及遇到的问题，接着又结合《南极风光》一课，从多个方面谈了自己是如何进行有效的课堂教学设计的。大家听了她的开题报告，各抒己见，各自谈了自己的看法和建议，章老师表示感谢。

然后学校分管科研的领导刘琴老师做了《教育科研选题的有效性》专题讲座。她结合学校实际，从“选题的概念、选题的原则、课题的来源”三方面谈了《课题选题的有效性》。刘老师的论述引起了大家的共鸣，大家一致认为：教研课题的选择是教育科研工作的起点。一个有价值的教育科研选题，不仅决定着教育科研的正确方向，而且必将提升教育科研的水平，真正发挥教育科研的效益。作为教师，应该精心选择实验课题，明确选题的基本要求，方能取得事半功倍的效果。

联片一组全体成员，结合自己学校科研工作实践经验就“如何进行有效的教育科研课题的选题”这一问题谈了自己的想法。大家各抒己见，气氛热烈。

最后教研室崔云和徐颖两位老师作了精彩的点评和总结发言。此次专题研修活动，大家提高了对教育科研课题选题的认识，进一步明确了教育科研课题的选题策略，这对于更好地开展学校科研工作奠定了良好的基础。

5月6日，马骥负责的区级规划课题《二期课改下小学数学“弹性作业”的实践与研究》作开题论证。

会上，课题负责人马骥老师就课题选题、研究方案、研究内容和方法、前期的准备工作以及现阶段遇到的问题做了详细的汇报，课题组成员以及其他数学教师都参与了课题研究，并展开了热烈地讨论，提出了很好的意见和建议。大家一致认为，作业是把知识转化为能力并发展智力的重要活动，提高教学有效性，必须提高作业的有效性。然后副教导许竹筠老师组织大家学习了《现代教学》改进作业专辑，并提出了几点改进作业方式，提高作业效率的建议。

最后刘琴副校长提出，各课题研究组要加强学习、分工协作，应在提高自身素质上下功夫，做到教学与科研相结合，注重在科研过程中不断提高科研能力和教学水平，争取多出成果、出好成果，切实提高教学有效性。

5月26日下午，学校开展了“研究学法提高实效”教科研讨活动，本区100多名数学教师参加了活动。

本次活动先由小学教研室主任居丽华老师上“下海课”——《数学广场——计算比赛场次》和迎园小学的马骥老师执教《取小数的近似数》。课中充分体现了以学生为主体，主动参与，自主尝试，培养学生解决新知识的能力。课后，居老师从科研的角度就如何“研究学法提高实效”谈了她的具体做法和设想，让大家受益匪浅。

6月份做好部分课题的中期汇报和结题工作。20xx学年申报的24位教师的课题准备结题。20xx学年申报的9位教师作

中期小结。

7—8月积极组织教师参加20xx年度区级课题的申报工作，学校教研室加强从选题范围、科研方法、填写课题申报表等方面加以辅导，使教师对课题申报程序、填写方法有了进一步的了解，提高了课题申报质量，力争多立项。

>五、科研获奖与教师文章发表

xxx

>六、下学期工作思路

1、积极组织好20xx年区级课题工作。设想除了20xx学年申报未完成结题工作的9位老师之外，其余老师均在本次申报的范围之内。

2、做好新立项的区级、校级课题的开题工作。

3、开展“迎晓杯”教学案例的评比工作。

4、结合青年教师评优活动，把课题研究落实于课堂教学中。

5、出版《迎晓教苑》校刊。

学校科研工作是一项长期的艰巨的工作，我们必须要加强组织学习，提高教师的科研意识，提高科研工作的成效，把人人成为研究型老师作为教师工作的目标，争取早出成果，多出成果。同时要针对工作中的不足，提出整改措施，切切实实将各项工作落到实处，走“科研兴校”之路，使我校的教科研工作能够上一个新的台阶。

学科类工作总结2

光阴荏苒，转眼一个学期又过去了。小学综合实践活动课程虽然没有教材，但生活世界的所有组成部分皆可作为本课程的教材内容，它的内容的包容量是非常广的，孩子们认为他们有研究价值的一切问题都可以作为本课程的课程内容，我们的综合实践活动课程就生存在学生的生活中、生存在我们周围的社区中、生存在美丽的大自然中。

本学期我校综合实践活动选择了“关注生活、关注自然、关注社会”开展了一系列的活动，让学生了解自己和家人，了解自然，了解社会，关注社会生活。学生通过交流，与同学们分享劳动成果，在交流、汇报中学会了赞美，学会了欣赏，学会了理解，获得了知识。同时努力号召推动学生积极参与社会实践，培养自我发展和合作精神意识。一学期以来，学生的劳动能力、与人交流合作的能力、信息的收集和处理能力都有了提高。

我们学校加强任课老师的综合实践理论水平，以年级组为单位制定一学期的活动内容，以培养青年教师为主，在开展教研活动时，年级组老中青教师群策群力，促业务水平得到整体提升。平时要求大家电子备课，活动策划年级统一。

本课程与学校的校本课程“邮滋邮味”以及德育活动结合起来，开展系列实践活动。比如在平时请专家开展邮票知识讲座，请师生参观邮票主题展览，成立少年邮局，设置岗位，进行职业体验等。比如把家长请进校园走上讲台，开展特色实践活动，如“消防教育”“交通安全教育”“学包粽子”“学包馄饨”等。这学期抗疫期间，结合预防新冠肺炎，学校开展了抗疫知识普及活动，和“为武汉加油”邮票设计、绘画、视频评比活动。这次五一节以及平时的传统节日，学校根据不同年级布置实践要求，班级根据实际班情完善方案，具体实施，培养学生各方面的能力。20xx年5月13日，是蠡湖中心小学一年级小朋友返校上学的第三天，杭丽燕老师给一（4）班的孩子们上了一节动手又动脑的劳动与技术课。滨湖区教育研究发展中心的张燕老师以及学校部分劳技教师也参加了本次教研活动。张燕老师对我校的劳动教育课程提出了针对性的指导，在肯定杭老师课堂设计的同时也对教学细节提出了改进意见，对教学难点的突破提出了行之有效的解决方案，让老师们受益良多。

努力方向：今后我们在课程实施方案制定中目标要实，要更明确，课程内容上要学校的校本课程要有机结合起来，形成系统融合在一学年的课程进程中。探究性实践方面要注重激发孩子的主动性，选题要贴合孩子的实际生活，方法指导要灵活生动，让孩子在这门课程中得到收获与成功。

回顾一学期以来的工作，我们感到欣慰，无论是教师还是学生，在活动中都得到了锻炼，广大教师对开设综合实践活动课程的信心和兴趣日益浓厚，我们有理由相信，随着综合实践活动课程的进一步深入开展，将有更多的教师加入进来，将有更多的学生受益。

学科类工作总结3

>一、作为任课教师

(1)、师德表现

我个人平时积极参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式.人关系融洽。尤其是出于教职业道德，对个人的身心发展起到了非常积极的作用。因此良好的师德，通过我的努力我做到了。

(2)、教育教学情况

平时我都是认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、教材方面：深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，以及练习册。注意弱化难点强调重点。尽自己最大的努力争取让我的学生对化学产生更浓厚的兴趣。同时提高自己的专业水平。

2、教案方面：我实施英才施教，因此努力认真编写教案，让我的学生尽量从生活现象中领悟化学的奥妙，从而加以更深的理解。

3、课堂方面：认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.课后及时批改作业，对有些学生进行课外辅导。

4、教研活动：坚持听课，注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学期总共听了12个不同老师的课.这对自己的教学促进很大。

5、遵守纪律方面：本学期我做到了，严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、且坚决以工作为重不曾请假。由于这是刚刚步入职场，我希望自己能给自己呈交一份良好的开端试卷。以便日后更好的工作。对于自己的严格要求很是欣慰我做到了。

6、成绩和不足：由于我对别的老师的生熟，因此平时不免少了一些交流。这是日后需要大大提高的。

>二、作为副班主任

第一次踏入职场，第一次作为老师。第一次当副班主任。在这第一次里我又经历了好多第一次。

首先做了好多第一次后，作为高中班的班主任我真的感到很幸福也很欣慰。

第一次见到这群“大小孩”后，我心生畏惧，觉得他们大了肯定不会服从我这么一个跟他们差不多同龄人的管教。因此，我来了个下马威。我的严厉回想一下自己都觉的不可思议。但是，适得其反他们平静的表面上事情却是接二连三。开学不到一个月有一个学生就被劝退，我进行了自我反省，也做了相关调查。开了一堂谈心主题班会。他们说出了他们的不足，我也进行自我反省。

然后，我发现我们班的“大小孩”他们只是需要别人用公正、公平以及讲道理给他们。我开始改变自己的管理策略-----先严后甜。尽自己所有的能力让他们能够心悦口服的服从于我的管教同时又肯自觉为班里做贡献，有担当，有责任感。经过我的努力以及他们的配合我们都做到了。虽然这学期，不是优秀班级但是我看的出他们一直再努力，努力的参加学校里举行的所有活动。也通过这些活动，我们都发现了彼此身上的闪光点。

最值得我感动的是，我们班学生可以达成一个不成理论的共识。每次当我因为个人或者一些工作上的事烦恼时，他们都会发现，然后安慰我。嚷嚷着要保护我，保护我们班的女生。

从这些细节中，我觉得他们与我在平时生活中就是朋友，但课堂上我依然是他们的化学老师，活动中我是他们的组织者，也是班主任。我无愧于我心，也无悔自己所选的这份职业。

学科类工作总结4

本学期数学科组在学校领导的领导下，根据学期初制定的教学工作计划积极开展工作，继续保持和发扬本科组以往的优良传统，继续坚持科组几年来已经形成的成功做法，继续营造科组团结协作和浓厚的教科研活动氛围，经过大家的努力，各科组都取得了较显著的成绩。现将一个学期开展的教学教研工作总结如下：

>一、积极开展数学科科研专题研讨

数学知识是人们进行各种实践活动应具备的基本知识，在本学期的数学科组活动中，继续推进了《自主探究，合作实践》课堂教学研究的课题实践，立足探索出更有效教学方法，开展数学创新思维研究，从课堂教学出发，从学生的实际出发，以学生的学为主体的，探究式的引导学生自主学习，把学生从被动的接受逐渐转变为主动的探索学习，为我校的数学教学和数学学习探索出既有章可循，又灵活变通的教育新模式。

1、组织教师进一步深入学习数学课程标准，探讨新课程标准的教学理念，并经常进行深层次的思考。教师之间已形成了浓厚的研讨氛围，每位教师只要在课堂教学实践中碰到问题，遇到难以理解和困惑的教学内容、教学设计、教学细节等，都会自觉地进行相互的探讨和研究，以求得最佳的解决方案。通过这样的相互交流，教师的教学质量得到了不同程度的提高，教师的理论水平也随之得到了一定程度的提升。

2、鼓励教师在实践中不断积累教学经验，不断探索教学方式方法，不断反思探究教学的成败，许多教师还用论文方式把课堂实践的教学经验总结推广。

>二、继续探索现代信息技术教育与数学学科教学的整合的最佳方式

进一步体现我校的办学特色，提高课堂教学的效率和质量。

本学期，我校大多数教师都能充分应用电教媒体的优越性进行辅助教学，如搜集资料或制作幻灯课件等。其中一、六年级全部教师使用电教平台，二、三年级有部分课室装有电教平台，这就给科任教师提供了许多便利。大大地提高了课堂教学密度和教学效率。由于各位教师已真正认识到它的使用价值，所以大家都能自觉的提高应用现代信息技术的水平。不懂电脑技术教师都能虚心向他人请教，认真学习，共同成长。现在许多教师能充分利用丰富的网络教学资源，课室电教平台，实现超文本链接或下载加工，设计出课堂教学课件，实现资源共享，其他教师再下载、修改、加工、补充、完善，最后形成每个教师自己个性化的CAI课件。充分发挥电教、网络技术教育特长，使课堂教学更高效。

>三、科组内人人上探索公开课，不断提高课堂教学水平

本学期在科组长的领导下，各教师都能上好探索课，且从听课所见，个教师的课例都是以研究某一问题或专题安排的，有明确的目的和探讨价值，如有听新教师的公开课，优秀老师示范课等，尤其是10月份开展的数学课堂教学比赛课陈运友，陈永珍、张文寿、毛雪缘、徐雪梅、刘月嫦等六位老师为全校数学教师提供6节不同教学风格公开课，还有12月份陈永珍老师执教的同课异构示范移植课，不论是什么类型的公开课，都能代表中心小学教师的精品意识、创新意识和示范意识，突显了我校教研工作的特色和成果，除此以外，其他教师的探索公开课也能提前精心准备，课堂教学的质量都比较好，且各位老师在上完课后都能在科组会上讲解自己的设计意图和课后反思。特别指出的是陈永珍老师执教的《确定位置》研究交流活动中，我校各年级科组长在全镇小学数学教师面前作出的点评深受县教研室廖学明主任的赞赏，同时也展示了我校教研组的实力所在。也使教研层次得到提高。

>四、狠抓常规促基础，从基本功中练能力。

数学学习的特点是学生再次感受数学过程的再实践。数学教学是教师基本素质的再现，没有良好的数学素养，很难成为名师，也不可能成为专家和学者。数学常规教学是提高数学教师教学业务水平的必经之路，没有良好基本功的教师不可能培养出高素质的学生，因此各科组要求每个教师必须按以下教学常规办事：

- 1、学生作业要全批全改，每天最少一次作业。并对学生中存在的问题加以记录，及时加以矫正。
- 2、每学期教师至少听课6节，科组长8节，业务领导15节。新教师要虚心取经，拜师学艺，争取做到一年新手、二年熟手、三年成高手的教学能力。
- 3、积极参加每周一次的科组教研活动和集体备课活动。科组活动做到时间保证、人员集中、效果良好。
- 4、认真组织好单元过关检测，做好试卷分析和查漏补缺工作。
- 5、各班级每学期要举行1-2次的数学知识竞赛，对获得优秀名称的学生给予表扬和奖励。
- 6、各班做好后进生转化档案记录，有的放矢地做好培优转差工作。总之，这一学期以来，在全体数学教师的辛勤劳动和刻苦努力下，我们取得了一定的成绩，但也存在着不足，如新教师的教育实践经验不足，在处理学生的知识与技能等方面不是很灵活的。在新的一年里，我们要努力把数学教研的各项工作引向深入，迈上一个新的台阶。

学科类工作总结5

>一、>教学中心工作

进一步深入钻研教学大纲和教材，认真学习和研究教学改革，认真分析学生的学习状况，改变教学的方式、方法，坚持实施素质教育为根本点，重视基础知识的传授，认真完成教学内容。同时，积极训练学生的各种数学技能。坚持理论联系实际，注重培养学生对数学知识的综合运用能力，组织开展数学课外活动，引导学生开展数学实践探索。在成绩方面，任教的初二（1）、（2）班成绩良好，反映学生已初步掌握了学习内容。

>二、>教学的实践操作

1、扣紧数学学科的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。数学科的特点：

- （1）与日常生活、生产联系紧密；
- （2）思维能力、空间观念强。

针对这些特点，在教学过程中，要使学生适应日常生活，参加生产和进一步学习所必要的几何基础知识与基本技能，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点，同时，在教学过程采用多媒体教学鼓励学生自己设计课件，激发学生的学习兴趣及培养他们实践能力。

2、狠抓课堂教学质量：

课堂教学工作的中心环节，课堂教学的质量，是教学的质量，是教学的生命线，为提高课堂的教学质量，在教学实践中试行了如下一些方法：

- （1）抓好旧知识的总结过关，做好新知识与旧知识的衔接。
- （2）分化教学难点，以探讨、实践等方法解决教学重点、难点。
- （3）查阅或穿插有关学习资料，做好知识的补充和学习延伸。

三、>优化教学语言、运用多媒体组合。

语言教学是一种最基础最广泛的教学手段，教师要激发学生的学习兴趣，应在教学语言上好好下一番功夫，优化的教学语言是可以引趣、传导、释疑的。教学语言的优化最根本可以从教学内容入手。如何把课文书面语言转化为教学语言，并使之最优化，是需要长期的探索和积累。我们可以在教学中运用导言引趣，重点、难点的设疑或巧释，知识的类化，典型事例的引入，情境的渲染等方面探索化的教学语言，做到教学内容的意随心生，情境交融的良好效果。

教学媒体的使用是教学过程的一个重要手段，根据教材内容，选取多媒体组合，有利于提高教学效率，促进教学质量的提高。在教学实践中，我们选取身边材料，自制教具，制作投影、录像、录音、图表等，创造和运用多媒体组合教学，提高了教学质量。

>四、>教学成绩与今后努力方向

通过该学期的实践教学，进一步培养了学生对数学的学习兴趣。在完成教学内容的过程中，教学内容的传播效果良好，并培养了学生具有一定的实践能力和良好的思维习惯，以及培养了学生具有一定的探索能力。

今后仍需不断改进教学方法，积累经验，培养和发展学生获取数学知识的良好素质。

学科类工作总结6

体育是学校教育的重要内容，是促进青少年身心全面发展的重要手段；也是一门思想性较强的学科，几乎所有的德育内容都能在体育教材中找到它的位置，与德育密切相关。我国的学校德育大致包括三个组成部分：道德品质教育、政治教育、思想教育。其中，道德品质教育包括有诸如不怕吃苦、勇敢坚强、遵守纪律、热爱集体等等品质。这些品质在体育教学中常常会不自觉地在学生身上显现出来，教师应该利用时机，在体育教学中对学生的这种自发意识加以引导，使之真正成为学生自身的稳定的品质。同样，也会有部分学生在上体育课时，暴露出缺乏某些应该具有的良好品质的现象。这一切，都需要体育教师在教学过程中，具体问题具体分析，针对不同情况采取最佳的教育方法，使所有学生在体育课上既能达到增强体质的目的，又能形成良好的道德品质。

>在体育教学中对学生进行环保德育渗透

在学校体育教学中，会面对很多环保问题，如在练习中要求学生不要践踏草地；不要随地扔垃圾；对于学校场地的爱护，以及对学校环境的保护，所以我在上课前对运动场进行洒水，以免引起尘土飞扬。通过言传身教，对学生进行环保教育。

>利用体育课堂常规进行德育渗透

课堂常规是保证教学顺利进行，向学生进行思想教育的基本途径，课堂常规是体育教学过程中学生必须遵守的规范，是课堂教学的法规之一。在体育教学中，利用教学主要环节，进行课堂常规教育，使课堂教学规范化、制度化，通过课堂常规的建立和贯彻，向学生进行文明礼貌、组织纪律、思想作风和安全教育、逐步养成学生自觉锻炼身体习惯和一些优良思想品质。课的开始要对学生进行动员，提出本次课目的要求和注意事项，结束时要进行讲评总结。通过动员，对他们进行学习的目的性教育；通过竞赛和游戏，培养他们集体主义精神和果敢、机智、顽强的优良思想品质；通过队列队形练习，可以培养他们组织纪律性和朝气蓬勃的精神面貌，提高他们反映速度、动作准确性和协调一致的能力；值日生借还器材和整理场地，可以培养他们热爱集体、热爱公共财物的良好品质。通过常规的严格要求，有利于良好班风形成。

利用教学内容进行德育渗透体育课中德育教育的内容是很丰富的。有些教材具有鲜明的教育性，教师要利用各种方法和手段潜移默化的渗透思想品德教育。结合学生的实际情况和周围环境努力挖掘体育教材中的德育因素。在理论课教学中，体育教材也有鲜明的思想性。每个技术动作都有它自己的特点，在教学中应充分利用寓于教材和教学中的各种教学因素，有目的、有计划地对学生进行各方面的思想感情教育。例如接力跑、拔河可以培养学生的集体主义观念，中长跑练习中的“极点”现象，是对学生进行意志品德教育的最好时机。通过球类、田径项目，体育游戏等教材，进行团结友爱、互相合作、维护集体荣誉、自觉遵守纪律、胜不骄，败不馁的思想教育；通过民族传统体育教材，进行爱国主义精神及培养民族自豪感的教育；通过健美操教材，进行文明行为和陶冶美的情操教育，提高审美能力；通过体操教学中的互相帮助、保护，进行团结友爱的教育；通过布置场地、器材收拾，进行热爱劳动和为集体服务的教育等。

>利用教学中组织教法进行德育渗透

在体育教学中，组织教法起着主导作用，它是组织学生进行练习的必备条件，是体育课组织工作重点，课堂中选择合理、科学的组织教法，是教师教学能力的体现，又是对学生进行教育的有效途径，教师要善于把学生心理活动和身体活动、意志品质结合起来，利用课堂组织教法中各个环节对学生进行教育。共同完成体育课的任务，同时也是贯彻教育因素的重要环节。如通过课的任务、要求、目的的下达，以及讲解动作，对学生进行学习目的教育；通过整队、队形变换与调动，培养集体协作精神，强化纪律观念；通过对体育场地和运动器材的保护，增强他们热爱劳

动、爱护公共财物的思想；采用分组练习，培养学生互相关心及独立工作能力；通过发挥体育骨干的带头作用，培养学生相互协作和独立工作能力；通过组织各种竞赛，培养学生团结协作、勇敢顽强以及革命英雄主义精神；通过投掷的练习，对学生进行守纪安全和爱护公物的教育；通过结束部分小结讲评，结合表扬与批评，帮助学生树立正确的是非观念，启发和调动学生的学习积极性，激励学生奋发向上的拼搏精神。在体育课的整个组织教法中，教师起主导作用，必须精心协调、严密组织，教师应对学生严格要求悉心指导，帮助学生树立踏踏实实、不畏艰难的作风和顽强拼搏、开拓进取的时代精神。

>运用榜样进行德育渗透

通过介绍我国体育健儿在国内外重大比赛中所取得的新成绩。如当中国女排在奥运会中重振雄风凭中国人特有的志气，再次获得冠军，为祖国争得荣誉时；当刘翔在奥运比赛中获得金牌时。教学中引导学生树立为革命锻炼身体的爱国主义精神和强烈的责任感，培养他们获得强健体魄的信念，在平时锻炼及学习中，能够以这些体育健儿为榜样，不怕苦，不怕累，从而达到良好的教学效果。学生的榜样作用：每年选出体育优秀学生，对他们进行表扬，这对推动学校的体育教学起到了很好的促进作用。教师的自身榜样教育：教师的思想品行和业务水平，包括文化素养、教学风格、工作态度和职业道德都对学生产生影响。当学生意识到从教师身上看到了他们所希望的形象时，就产生了积极的榜样教育的效果。如果课堂教学中，教师以身作则，谈吐文明、衣着整洁，讲解清楚，重点明确，示范规范、优美大方，工作认真负责，准备活动和同学们一起做，尽量满足同学们的要求，练习时积极为同学们当陪练，耐心帮助后进的同学等。要求学生做到的，教师先做到，以自己的实际行动去激励同学，这对学生进行良好品德教育是极其重要的环节，所谓“身教胜于言教”就是这个道理。体育教学中坚持德育教育，不仅能促进教学质量和运动成绩的提高，还能培养学生明辨是非的能力，养成良好的思想品德，培养他们美的情操，使他们将来成为有用之才。

这学期我们在体育教学中对学生进行德育渗透都取得了比较好的成果，让学生养成好的思想品质，有利于学生的成长和素质提高，进而有利于学校德育管理和教学。

学科类工作总结7

时间过得真快，本学期马上就要结束了，这一学期结合自己的工作状况及学校安排，本人能够很好地完成教学及各项课外活动，现将这些工作做以总结如下：

本学期我担任的是八年级1—10班的音乐教学。我认真备课，为每节课做好充分的准备。根据每班上课的情况及时做总结及反思，为以后的教学做更好的铺垫。同时，本学期，我还担任合唱班的训练工作，在每周三的下午两节课进行训练。

课外活动方面，积极参与学校的文体活动。从开学伊始，就准备庆“三八”活动，开始写活动方案、组织教师报名、分组、准备道具、音乐以及布置会场等，能够很顺利的圆满完成演出；在庆“五四”活动中，同样为演出做好充分的准备，同时收到不错的演出效果。同时，为参加经典诵读比赛做准备，还参与了经典诵读的排练与录制。

本学期还外出听取了xx区初中、高中及xx市初中音乐优质课，从中受益匪浅，为自己的音乐教学储备了能量。

在以后的工作中，我将一如既往的好好工作，专心研究音乐教学，促使自己不断进步。

学科类工作总结8

时光如梭，匆匆忙忙的一学期又结束了，经过一学期的教与学中，伴随着有成功也有失败，在忙碌中有收获，圆满的完成了各项任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。现将本学期的点滴感受总结如下：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行

相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的两个班，上课的时候大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

总之，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

学科类工作总结9

一学期在不知不觉中结束了，回顾这一学期的语文教学工作有收获也有不足，现将工作总结如下：

>一、教好教材

一年级的教材虽然简单但内容多，怎样才能高效地教教材是一个难点，为此我本学期在开学伊始对本册教材进行深入地学习和研究对教材内容进行了归类，在课上努力采取学生喜欢的形式进行授课，为了提高课堂效率我开始锻炼学生进行简单的课下预习、将学过的二类字写成字卡在每节课前进行复习这样实现了对学过的知识的巩固作用，本学期共写毛笔字卡400张，学科工作总结。最终实现将教材中的内容教好，让学生学得会，学得扎实，为以后的学习打下坚实的基础。

>二、教活教材

教材中的文章只是一个例子，要教会学生通过例子能够举一反三这是教学的最终目的，也就是教会学生学会学习。为了能够实现这一目标，在课上我不断地创设情境将课外的文章引入课内，并把课上学到的知道引导学生运用到生活实践中去，这样实现了由学到用，由用到会用的教育目的。例如在教归类识字时，将识过的生词让学生到生活中找一找，并用这些生词在生活中说话…。

>三、不断学习

作为一位教师只有不断的学习才能更好地为学生服务。课下利用一切时间，一切时机进行学习。本学期阅读了吉春亚的《新理念与语文教学》、《语文教学》、《名人课堂实录》等教育教学著作提高了个人业务水平，参加了青年教师沙龙、读书会与同行们进行交流取长补短学到了许多教学经验，此外阅读了其它教育心理学以及中国古典文学提高了新变化修养，工作总结《学科工作总结》。在学习专业知识的同时我经常和组内的老教师们进行交流互相学习。

>四、引领特色

小学阶段的学习是基础相当于高楼的地基工程，而一年级又是这个基础工程的基础由此它的重要性不言而喻。此外一切良好的或不良的习惯都是在一年级就形成的了，因此一年级除了知识教育还要做好养成教育以及思想教育。怎样才能既对学生进行知识教学又能在潜移默化中对学生进行行为习惯以及良好的道德教育呢?经过思考及上网查找我决定让学生背诵《三字经》。一学期来我们班的学生背诵《三字经》从未间断过，每天让学生回家背四行，第二天我检查背得好的同学得小红旗，现在全班28名学生全部将1500字的《三字经》背诵完成，为8名学生录制了光碟。在背诵《三字经》的过程中学生不仅巩固了拼音还识记了许多生字和新词，更为重要的是从《三字经》中懂得了许多做人的道理，学到了许多古典而精辟的人生哲理。它对学生而言是一笔无价的精神财富，它将在孩子的一生中都起到不可磨灭的作用，此外这些中国的文化精髓是应该让我们的孩子继承和发扬的。

一学期的工作即将结束了，虽然在教学上我认真且努力，但还有许多不足存在，在将来的教学中我会不断学习、不断创新、不断进步，为教育好孩子而不懈地努力，为自己成为一名更优秀的语文教师而不断地努力。

学科类工作总结10

忙忙碌碌的一学期又在不知不觉中结束了，每到期末总结都颇有感触，就如辛勤劳作一年的老农望着田野、望着谷仓，会发出阵阵感叹“一份耕耘一份收获呀”。

>一、政治思想：

本学期在教研室各位领导关怀下，无论从政治思想觉悟还是业务水平都有长足长进。首先在政治思想觉悟上进一步认识到党的三项基本原则和党的“三个代表”是我国发展的根本保障。平时多看报多关心国家大事，认真学习国家有关的教育法规、政策。不说有损国家有损党形象的话，不做有损教研室和教研员形象的事。自觉遵守教研室制定的规章制度，维护教研室的荣誉。常规下校调研做到不迟到不早退，尊重学校领导、礼貌对待老师。

>二、调研、教研活动：

本学期教研活动较多，既有小学、初中、也有高中，既有市教研活动也有区教研活动。工作重、杂事多，难免顾头难顾尾。但自己首先调整心态，做到尽快适应教研室的工作思路，制定出一学期的工作重点，有条不紊地开展工作。

(一)中小学基础教研：课程改革在天河区已实施一年多，但要在一年里改变多年形成的教学习惯，也不现实的。因而在本学期里继续大力推行课程改革，把课程改革放在重中之重。在以往的调研中，也明显地发现学校老师在教学中还是“穿新鞋走老路”，或打着“课改”的口号，在盲目地发挥。根本原因是老师对《美术课程标准》吃不透，对新教材的理念把握不到位。所以，在教学指导工作方面，把重点放到进一步落实《美术课程标准》上；灵活使用教材；突出以校为本，以生为本的教学指导思想。在实施过程中以课堂教学为突破口，从理解“四个学习领域”的划分到“三维教学目标”的设定；从教学的规范化到自己的个性化、多样化，鼓励老师发挥自身长处，一步一个脚印地进行教学实践。通过一学期努力地贯彻实施，绝大多数老师在不同的水平上有所提高。

一学期来，共听课51节（其中包括到区外听课9节）。每下一所学校，认真履行教研室制定的各项调研规定。如：检查学校学科建设、学科教学计划、工作总结、备课教案等；检查区美术科工作计划的落实情况。通过一学期的调研，看到了优点也发现不足。

做得比较好的有以下几点：

- 1、大多数老师对学习领域的划分、三维教学目标的设计、对发展性评价有了新的认识，并能运用在教学实践中。
- 2、教学思路广了。教师对教材都有自己的见解，能承前启后。有些老师在教学中不只局限在教材上，往往同一个

内容多采用不同的教学方法教学。

3、课堂上能更多地关注学生，教师把调动学生主动参与教学当成首要任务，学生从情感上到态度上都有明显变化。

4、教学评价形式多了，多数老师认识到从不同的角度评价学生学业，是促进学生学习的最好方法。

5、多数老师课后养成反思的习惯，能写出心得。

不足：部分学校教师在教学中过多地关注微观教学，教师对所教年级、学段总体知识技能传授理解不够，学段之间的知识技能衔接不清晰，也可以说对小学六年、中学三年整体学科知识技能的脉络了解不够。如：在教学中出现知识平行重复、断开。原因是一些老师片面理解“淡化学科知识技能”，其二是多数老师一人兼多个年级，新旧教材互用，也会造成认识上教学上的混乱。还有个别老师上课脚踩西瓜皮，无计划、无目的、无结果。

（二）高中教研：今年，广州市把高中课程改革放到工作重点，天河区也积极配合开展工作。我们先后三次组织全区性高中美术教学研讨活动，通过研讨一是了解目前天河区高中开设美术课的状况；了解高中美术课在教学中存在的问题，也为下一步天河区高中美术课程改革提出必要的方案。（附有关报告）

>三、学科活动区、市

本学期组织全区性教研活动四次，分片、核心组、中心组活动五次。在这些活动里，布置市、区工作计划；参加市里活动；观看国外先进教学录像；总结通报本学期工作情况；片组开展：课堂教学评价观摩研讨；核心组、中心组制定工作计划等。

区里组织以下活动

1、开学初组织了“首届天河区中小学美术教师美术作品展”，参加老师140多名，展出作品180余幅，涵盖主要画种。区五套班子和市教育局有关领导参加了开幕式，给与高度评价。

2、“国庆节”与区教育局思品科、少年宫在天河体育中心，联合举办“庆国庆，少儿百米长卷绘画大赛”参加学校20所，学生100名，省委书记、天河区副区长以及有关领导参观了绘画活动，给与好评。

3、“天河区教育系统党风廉政教育进校园书画展”参加老师50余人，参展，参加学生80余人，参送作品200余件，参展作品90余幅

本学期参加市里活动有：

1、广州市学校“美在我身边”现场比赛。

一等奖12组（30人），二等奖16组（45人），三等奖19组（37人）

2、参加《广州市第三届中小学美术优秀录像课和教学案例评比》

一等奖1人二等奖1人三等奖2人

3、“美在我身边——广州市学校美术教学竞赛”活动

天河区教育局教研室获“贡献奖”；

三人评为一等奖，两人三等奖。

一等奖3人三等奖2人

>四、其他活动：

单位所有活动拍照、会场布置、封面设计等

学科类工作总结11

在生物课堂教学中，教师必须把握时机，开动脑筋，切实抓好德育工作，使学生健康发展。如何结合生物学科特点，将生物教学与德育有机地结合起来，做到既教书又育人是生物教师的义不容辞的职责，现总结如下：

>(一)、在教学中注入情感

如果说教师是园丁，那么学生就是一棵棵幼苗，幼苗最不可缺少的是“雨露阳光”，那么学生最需要的就是情感清泉的滋润。由此可见，情感在教育教学中占有非常特殊的地位，起着非常重要的作用，因此培养情感显得尤为重要，也是必不可少的。

(1)热爱学生，“以情育情”。

教师只有热爱学生，才能把学生培养成为有高尚情感的人，才能使學生以更大的热情投入课程学习。实际上跟学生交往也是一种乐趣，他们是那样的纯真、可爱。我们跟他们做朋友，关心他们的快乐和悲伤，这样才会把埋藏在学生心灵深处的善良、同情、愉快、乐观等情感“激发”起来。我们知道情感是相互的，如果我们能够平时注重对学生情感的注入，学生也会回报予你丰富的情感。平时要尽可能深入地了解学生的精神世界，师生交流的时间或空间还是很大的，如在课余休息或某些活动时间等等。

课堂教学中的师生情感交流是最实在，最自然和最有效的。因为在课堂上，学生有着最多的“未知”，对新知识的获得有着热切的渴望，我们要充分利用每一节课，用自己的真情去感染学生，这样就会极大地激发学生的学习积极性，学生才会乐于学习。例如，平时的课堂教学中，改变以往惯用的说教式的讲述法，经常采用“谈话法”进行生物教学，使学生能在宽松的教學环境中获得知识。实践证明，课堂教学效果的优劣取决于教师是否对学生倾注真挚的情感和深沉的爱。如果教师带着饱满的激情和真挚的爱走进课堂，就能使课堂教学的感染性得到强化和发展，使师生情感产生共鸣，近而产生共振，教学的效果必将得到优化。

(2)提高认识，“以理育情”。

情感虽是在认识的基础上产生和发展的，但由于人们的认识不同，对同一事物会持有不同的态度，从而产生不同的情感，单纯的传授知识，不能使学生的感情得到培养。生物老师在传授知识的同时，一定要用自身的情感理性去引导、激励学生的情感，启发学生的思维，诱发他们的潜能，自觉地接受知识并得出自己的结论。

另外，对学生进行情感的培养时，不仅要培养学生健康的感情，以激励他们形成坚强的意志，还要培养学生坚强的意志，以利用积极的情感，克服消极的情感，替代庸俗的情感。同时增强自我控制能力，抵御各种情绪诱因，调节自己的情绪，避免不必要的烦恼。例如在学习遗传规律时，在讲述孟德尔的研究过程，历时八年，经过坚忍不拔的努力终于研究出来，尽管当时没有被认可，但是，金子永远都是发光的。这个事例给学生一个深刻的思考，并且借助此题写一篇自己的感想。这样，学生在学习知识的同时，还对自己有了一定的启示。

在进行知识的讲解过程中，生物教师可以通过介绍教学内容背后的任务轶事，将庄严神圣的科学知识与人的有血有肉、有情有感的创造性活动联系起来，使学生对这些知识产生亲切感，同时也让学生知道只有刻苦钻研、挫折、坚持不懈、坚定执着的个性品质才能有所成就。在讲“血液循环”时，介绍最初盖伦的“流通论”认为血液是直线型流通的，并统治了中世纪达一千年之久。由于这种生命观是宗教教义的理论基础之一，后来的塞尔维特对此表示了怀疑，正要发现血液循环时，加尔教便烧死了他。哈维是塞尔维特的继承人，他没有被教会的残暴吓倒，而在继续解剖、实验的基础上彻底驳倒了“流通论”，提出了血液循环的理论。

>(二)、在教学中“以境育情”

情感总是在一定的情境中产生的，具体的情境可以唤起人们相应的情感，在教学中，为了激发学生的情感，我们应当根据教学内容的特点设置相应的情境，以引起学生情感的共鸣。创设情境主要包括以下几个方面：

(1)创设良好的集体活动情境

例如在介绍双螺旋结构模型的时候，让学生进行进一步的思考：在此模型的建立的过程中，对自己有什么启示呢？学

生踊跃发言，其中的中心意思是突出要团结合作，平时要互相帮助，这样才能够达到事半功倍的效果学生并且利用大量的例证进行说明，我想，在传授知识的同时进行情感的渗透，学生更能体会其中的深刻寓意。

(2)设良好的“德育”环境

创设道德感的情境，以激发学生的道德感。比如，在学习“人类的遗传病与优生”时，除了了解一些先天性疾病的外，还要知道那些患者自己也没有选择的权利，我们不能鄙视弱势群体，我们应该对他们给予关怀和帮助。学生在学习的过程中，要学会自己独立思考，并要学会在原有的基础上有所创新，我们知道，创新是在未知中求索，不可能一帆风顺，甚至可能是“千呼万唤不出来”，更有许多创新成果是在逆境中诞生的，经受了无数次失败和打击，有的甚至使人心力交瘁。例如，被誉为“杂交水稻之父”的袁隆平教授顶住政治压力，在水稻扬花的中午，冒着烈日，仔细寻找着几万分之一雄性不育水稻。当极其难得的几棵雄性不育水稻被“小将”们夺走后，他还是继续寻找和研究，就是凭着这种顽强的意志，培育成了高产优质的杂交水稻，在一定程度上解决了我国这个人口大国的粮食危机。这无疑是一堂道德教育的自然渗透课。

(3)创设“美感”情境

创设美感情境，以激发学生的审美情感。在学习植物的有性生殖时，对绿色植物花的结构的学习，增强学生对美的生活的追求感。这样学生会感到生活是美好的，更加珍惜和爱惜生命，如何努力学习，以让自己的生命更加的精彩。

(4)创设“问题”情境

创设理智的问题情境，以激发学生的理智情感。例如，在学习“遗传工程”、“基因工程”、“细胞杂交技术”以及“优生优育”的研究成果时，将学生自己搜集的成果资料，还有老师平时搜集的资料共同展现出来，引起学生强烈的自豪感，用这些背景情境以激发学生热爱科学、热爱中华民族的理智情感。再如，年轻的助教班丁在发现胰岛素的过程中，同样克服了极大的困难：实验室潮湿、闷热，多数实验狗由于伤口感染死亡；由于经费枯竭，他为了实验连生活费都搭上；仅有两位本科在校助手，其中的一位还中途辞别，更遭的是班丁的女友也在承受不了这种压力的情况下离他而去。班丁就是在这样的逆境中坚持实验，最后终于发现了胰岛素而获得了1923年诺贝尔生理学医学奖。可以想象，如果没有顽强的意志，就会半途而废。相比之下，在学习中遇到一些困难就显得微不足道，从而增强了学生战胜困难的决心。

现代教育的目标是“为了一切学生，为了学生的一切”，其教育氛围则是“人文关怀”。生物教学中情感的渗透正是基于以上原则而潜力以行的，因为情感之源一旦涓涓，终有一天将成就“月涌大江流”的气势。

学科类工作总结12

一个学期即将结束，回顾自己在本学期里所做的工作，虽说能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，教学中能充分发扬民主，但为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，总结如下：

>一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。平时，我能积极利用课余时间，认真学习教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。

>二、尽心尽职，干好本职工作。

我担任学校1—6年级体育教育教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。体育工作的好坏直接关系到一个学校办学水平评估的好坏。因此，要提高办学质量，提高学校的知名度，就必须努力提高学校的体育比赛成绩。为此，开学初，我就结合本校的实际情况制订了一份详细的体育工作计划，合理做好体育组的训练分工。学习理论知识，帮助他们制订好训练计划。做好运动员的选拔工作，既要全面提高学生的身体素质，又要为运动队选拔后备力量。

同时，积极开展好群众性体育活动。5月份，体育组认真组织、精心安排，成功举办了本学期田径运动会，既丰富了学生的课余生活，同时也为运动队选拔了一批后备人才。

狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学期初，我就针对各队的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度，对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。训练工作逐渐走上了正轨。

>三、严格执行学校常规，做教师的表率。

一学期来，我能认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，陪同运动员参与训练，自始至终协助他们做好工作。坚决服从上级安排，做好各项工作，与教师搞好团结。

>四、体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。

本年度，通过多方努力，学校体育工作有了一定成绩，如我校运动队在县运会比赛中取得了基点校团体积分第三、一等奖的好成绩，但是田径和球类比赛距上级下达任务尚有差距，尚需加大训练力度，克服种种不利因素，力争在明年比赛中为我校赢得加分机会。

一个学期以来，在广大教师的热情支持和大力帮助之下，我所负责的各项工作均能顺利开展。但回顾以往的工作，发现问题仍有不少，如工作的计划性不强，效率不高，工作中不够细心，惰性思想较为严重，希各位老师一如既往地关心、支持我，帮助我，使我们体育工作能跃上一个新的台阶。

学科类工作总结13

年度中学教研工作总结本年度，在区科研室的科学指导之下，在校长室的领导之下，我校科研工作以课题研究为中心，以学期研修专题及个人微课题为切入点，以研究高效责任课堂策略以及课堂教学模式为目标，充分发挥科研“研究、指导、服务”的职能作用，取得一定成效，现总结如下：

>一、主要工作

(一)课题研究扎实有序

1. 学校课题研究

我校课题研究工作按照学校课题-每学期研修专题-教研组子课题-个人微课题的思路展开。上学期根据学校课题和学校实际，把“高效责任课堂策略研究”作为子课题提出，下学期研究“任务导学课堂教学模式”，通过各种有效途径探寻提高教学效率，打造高效课堂，提高学生学习责任感的有效策略。

①课题理论支撑，专家引领为了更好的使广大教师明确研究思路、研究方法和研究途径，我校校级领导担纲课题研究的理论培训任务，牟校长和姜校长分别进行了以课题研究为主题的台湾、香港、东北师大外出学习汇报、创设高效课堂策略的讲座和“任务导学课堂教学模式解读”等，精彩的讲座使教师们汲取了先进经验，开阔了视野，为进一步的研究打下了基础。

②活动研讨，同伴互助扎实开展教研活动，采取活动前培训，活动中跟踪，活动后总结的形式，保证课题研究活动的有效。学期初科研计划中围绕研修专题确定学期教研组活动主题，主题均围绕学校课题展开，活动前对课题组长进行培训，引导课题组长做好相关准备，通过理论学习、评课交流，专业引领等，研究出学科高效课堂策略。校本论坛是我校一直坚持的课题研究平台，活动呈现“半月一次坚持不辍，一次一主题清晰分明，一次一反思引导感悟”的特色。本年度主题围绕两条主线展开，分别是高效责任课堂策略研究和课堂教学模式研究。从课题主持人到骨干教师，科研带头人及普通教师，全员参与，集思广益，在不断地研究中达成同伴互助的效果，使课题研究扎实有效。

④主题反思，引导提高我校一直有课题活动中“问题反思”的传统，通过问题的提出引领教师在获取经验的基础上结合自身反思自己的课堂，自己的研究，之后汇总在一起，共同反馈，经验共享。同时为促动教师及时发现自身在

研究中的优缺点，查找出问题，及时纠正，我校开展了“课堂自我观察”活动，通过观看自己上课的录像，查找问题，写观课反思，从而落实课题研究，提高课题研究实效。

⑤课模导航，倡行课改为改变我校课堂满堂灌的现象，打造以生为本的责任课堂，下学期在课题主持人牟校长的策划之下，由教研室牵头，在初一年级进行了课堂改革之任务导学课堂教学模式研究，在前期广泛调研基础上，学校课题组进行了反复论证思考，最终研究出适合七十七中学学情的“任务导学课堂教学模式”。之后利用校本论坛时间针对全校教师进行解读，初一三位备课组长进行了几轮课堂实践，牟校长、姜校长亲自听课把关，评课指导，既有备课组内的培训又有一对一的点评促进，使广大教师在理念上改变，行动上改观。同时教研室在教学设计，集备记录的设计上均进行了改革，以促进课堂教学模式的实践。目前教学模式的研究进入到了稳步推进阶段，很好的促动了学校课题研究的发展。

2. 个人课题研究

①区级课题教研室积极做好区级课题的管理工作，及时传达区教研室的要求，过程中指导，及时总结提炼。学校共有十一位教师承担了区级课题研究，教研室组织参与教师进行了培训、开题。上学期共有七位教师按时结题，下学期有五位教师申报了个人微课题。通过区教研室的指导，使部分教师能在平时教学中进行科学研究，从而解决实际问题，提升课堂效率。

②微课题每位教师在开学初均围绕研修专题和学校课题确立个人微课题，并在教研组中讨论通过，教研室把关，对于教师微课题的设立进行培训和指导。之后教师制定个人课题研修计划，教研室采用计划模板的形式指导教师填写计划。在学期实践中，要求教师上的常态课、研讨课、引路课、大赛课、复习课均要带着个人课题上课，把个人课题研究在课堂上的体现，作为评课的重要指标，科研活动中及时总结。学期末撰写个人课题研修总结，积累经验，反思不足，提炼成果。(二)成果提炼求真务实各位教师积极围绕学校课题、研究专题、微课题撰写教学论文、案例，多人的作品公开发表或获奖；科研专刊《睿思》通过“科研动态”为广大教师提供科研信息，“教师走笔”则发表教师的科研反思以及论文、案例等。这些成果很好的营造了科研氛围，帮助教师提高科研素养，同时也证明了教师科研水平的提高。

>二、工作中的不足

1. 区级课题因种种原因没有按时结题，虽然研究思路比较清晰，但是在及时总结提炼方面仍有欠缺。
2. 课题研究的实际操作中，教师应付现象仍然存在，需要进一步更新观念，用事实说话，使研究工作更有实效。
3. 尽管部分教师已经有了科学研究的意识，但是在独立承担课题研究方面的积极性不高，需要进一步加强个人课题立项的宣传和组织工作。
4. 科研工作考核力度不够，问题反馈不够及时，造成问题堆积的现象。
5. 课堂教学模式研究的课堂实践不够成熟，理论和实践契合不足。

>三、整改措施

1. 把课题研究和教学紧密联系起来，用教学成绩的提高来影响教师认识到科研的意义。
2. 积极提炼科研成果，集结整理成册，一方面提高科研积极性，另一方面为结题准备。
3. 加大科研考核力度，通过考核、评奖等手段使教师思想上重视，行动上实践，期末评选出科研先进个人进行表彰。
4. 积极寻求专家指导课模的实践，采用树立实验教师，进行实验班实验教学的方式使课模的研究向更加成熟的方向发展。

总结过去是为了将来更好的发展，经过一年的努力，我校科研工作思路清晰，作风扎实，以后将充分发挥职能作用，为教育教学的进步，学校特色的彰显，学校内涵的发展贡献力量。

学科类工作总结14

忙忙碌碌中，时间总是过得飞快，转眼间，时间表一个学期过去了。本学年是我校信息技术科组的第十三个年头，回忆这三四个月以来的工作，在吸取前两年经验与教训的基础之上，或多或少取得了一些进步，但是，与此同时，诚然也有一些地方做得不够好。

本学期，我校信息技术学科继续坚持一位教师承担全校信息化工作的局面，继续坚持以《中小学信息技术课程指导纲要》为指导，做好教育教学工作，以学校信息化发展为中心，做好学校各项信息化工作。现做如下总结：

>一、学科概况

信息技术学科作为一门很特殊的学科，在学校日常工作中，承担多种角色，既要承担日常教育教学工作，又要兼顾学校各项信息化工作。

由于我校信息技术学科目前只有两个人，因此，在各项工作开展过程中，很难扩大规模，开展比较全面的、有效的活动。

>二、所做工作

本学期，信息技术科组所做工作主要包括以下几方面：

（一）信息技术教学工作。

本学年，我校初中一年级、二年级（开设信息技术课的年级）班级数八个。根据往年参加“石家庄市中小学电脑制作活动”的经验，在课程的安排上，本科组在遵循教材的基础之上，作了适当的调整，调整教学顺序，以适应比赛的需要。

本学期，初二的教学内容主要为石家庄市小学信息技术教科书第一册中的《第一章认识计算机》和《第五章用计算机画画》，在学生初步认识了计算机后，直接进入计算机画画的学习。

七年级的教学内容为《第三章计算机文字处理》。

1、把握全体学生，抓住基础教学。

培养学生的信息素养是信息技术课程的基本目标，本学期，可能是由于课表设的巧合，很多次信息技术课都被法定假期或者学校活动所代替，因此，在118周正常

的教学周时间内，大部分班级的真正授课时间平均只有18节左右（每周各班本身只有1节课，从20周开始进入考试周）。

因此，本打算在本学期能够打好七年级学生电脑绘画的基础，也没能够按计划去实施，是本学期教学工作的一个遗憾与失败之处。

2、找准契机，培优学有余力的学生。

按照惯例，每年的三月份是石家庄市中小学生电脑作品制作活动，四月份是石家庄市小学生电脑绘画、电脑小报作品比赛，为筹备20xx年的这两次比赛，本学期我科组积极利用课余时间，培优学有余力的学生。截至16周，已收集好部分电脑小报作品及少量电脑绘画作品。

另外，我们计划利用学期末的最后几周时间及寒假时间进一步生成作品，争取在20xx年石家庄市中小学电脑作品制作活动中取得较好的成绩。

（二）校园信息化教学及办公设备的运营维护与管理。

本学期，我校共有教职工43人，人手一台办公电脑，外加39套教学平台。本学期，由于学校教师人数较多，而我科

组仍然只有两名教师，因此，大部分的信息化维护工作交由区指派的金禧公司负责。

在我校信息技术科组及金禧公司的共同努力下，我们均较好地完成了维修任务，保证教师的日常教学正常进行。

（三）校园信息化建设。

本学期，我校信息化建设的一个重要工作就是学校网站系统的投入使用。我校网站共包括四大版块：首页、博客、论坛、班级。

其中，学校首页由我科组负责管理，定期对学校首页进行完善和补充。博客和班级由各教师及各正副班负责。为让全体师生及家长学会使用我校网站系统，本科组整理出《个人博客操作指引》以及《班级主页操作指引》，供用户参考。

（四）校园网的维护与管理。

由于校园网已经投入使用有两年多时间了，本学期，也逐渐出现各类设备故障。其中，因为机房核心交换机的一个光口出现故障，导致学校一个多星期的网络不稳定。最后，在本科组教师及设备供应商的努力下，找到问题所在，才最终解决了问题。日后，也许此类问题会逐渐增多。但是，网络问题本身比较复杂，而我们也没有一个专职的网络管理人员，因此，在解决此类问题的时候，通常所花的时间比较多。

>三、不足及努力的方向

反思本学期以来本科组所做的工作，在获得成绩的同时，自知尚有很多不足之处：在精力的分配上，明显倾斜在了学校各项事务上，在教育教学上所花的时间太少，因此，本学期两次电脑作品的比赛上，优秀的学生作品都出得不是很多。希望这一问题在接下来的工作中，本科组会得到努力改善这一情况。

学科类工作总结15

教研组在教研员的监督下，在学校领导的关心帮助下，在成员们的齐心努力下，严格执行学校的各项教育教学制度与要求，积极开展教育教学活动，认真制定并落实教研组计划，完成各项教育教学任务。现对本教研组的工作做简要汇报。

>一、加强专业学习，提高教师素养

为了提高素质，我们经常听经验丰富的教师的课，从中吸取宝贵的经验，并在课余时间学习了《新课程标准》及相关理论，进一步培训课程标准解读、进行课堂用语与评价语的强化训练和《三标准、一模式、一要求》的学习，倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中情感交融中健全学生人格。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键，明确小学各个年级的英语教学目的、任务以及要求。此外，我们还认真参加上级部门组织的各种培训和教研活动，并从中得到了宝贵的经验。

>二、积极开展研究，注重教学实效

我们英语教研组能够认真备课，对教材进行细致的分析与研究，努力做到教材在心中，经常不断的进行研讨、反思，发现自己的不足，从而进行改正。在课堂上随时关注学生的接受情况，并及时的进行反思与调整。在每课教案都要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。授课后及时反思本课教学的成功和失误；以便总结经验，改进教法，不断提高。

>三、紧抓学科质量，提高学生素质

我们始终把学科质量摆在首位，除了狠抓课堂教学外，加大对学生的辅导力度，并因人而异。根据不同学生的不同掌握情况进行辅导，使学生能够学有所获。

一学期来，本教研组注意自身素质的提高，严格要求自己。但是我们也清楚的认识到，我们的问题也是显而易见的。由于课堂教学的实践经验还不足，因此，在课堂教学中还会有各种缺陷。我们将会在今后的工作中更加的努力，奋力拼搏，不断提升我们的层次，在教育教学上取得更大的收获。

更多 总结范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发