

# 协同合作工作总结26篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zongjie/fanwen/144863.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 协同合作工作总结1

在我们老师们的共同努力下，本次家长会，于12月27日11：45圆满结束。现总结如下：

全班共36位学生，有一位学生家长请假，有一位不知何原因没有联系上，未到。其他34位家长按时与会，在会场上纪律很好，没有相互说话交流、玩手机者等其他违纪者，很多家长在用心记录。通过到场率和表现说明我班的学生家长都能积极配合学校的工作，对孩子的教育是重视的，对学校的工作是支持的。

家长们认真听取了安校长所做学校工作报告，回到班级后又进行了班级文化的参观，听取了语数英三科老师对教学工作方面的要求。

作为班主任，我又向家长们汇报了这一年多来学生的进步与成长，及学校、学生各方面的情况。做好了家长与科任老师之间的沟通作用，教家长如何处理孩子之间的矛盾纠纷，以及怎样配合好学校、老师对学生的教育工作。会后，许多家长都主动留下来进行交流，了解自己孩子在校表现，同时征求老师的意见，如何更好的教育子女。

>反思及改进方向：

- 1、有的家长连续来开家长会。我觉得父母轮流来是最好的，因为家庭教育不单是一位家长的问题。下次，我要特别要求没有来开过家长会的家长尽量来开。
- 2、让家长们填写的《意见反馈单》最好不要留有个人信息，以至于他们会不敢讲真话，所以我班的意见多是“无”或是“老师很好，谢谢老师”没有实效性的意见，只有五人写上了建议学校举行什么活动，加强安全保障等方面的建议与意见，建议学校采用无记名的形式来征求意见。
- 3、因时间关系，没有组织家长们对班级、孩子现存问题与教育上的困惑展开讨论与交流，大家还是比较保守而且严肃的。下次，我要提供一个平台，让家长说出心里话，做到相互交流，共同提高。

总之，通过本次家长会，感觉收效很大，不仅增进了家校之间的了解，有效地加强了家长和老师的联系和交流，学生家长也认识到了家庭教育的重要性，并从中学到了一些有效的教育方法，会后家长纷纷表示今后一定要改变自己的家庭教育观念，同时加强和老师之间的联系，共同配合，教育好孩子。我也看到了家长对学校的信任，对我们工作的支持，我由衷地感到欣慰。同时在今后的我会继续发扬自己的长处，不断改进自己的短处，使我们班级的教育教学工作及各方面能力提高到一个新的层次。

## 协同合作工作总结2

今天我们教师在刘老师的带领下共同学习了有关团队合作方面的一些的知识。我深深的体会到如何更好的做到人与人之间沟通交流和相互协作。

刘老师带领我们做了一些关于团队协作的小游戏，通过这些简单有趣的小游戏，我深刻体会到大家在一起就是一个大家庭，一个团队。我认为所谓团队精神，就是团队成员共同认可的一种集体意识，是显现团队所有成员的工作心理状态和士气，是团队成员共同价值观和理想信念的体现，是凝聚团队，推动团队发展的精神力量。

完成活动后，刘老师和我们坐在一起，一同分享了对团队合作的心得和感悟，期间，大家都阐述了自己的观点：所谓团队精神，简单来说就是大局意识、协作精神和服务精神的集中体现。团队精神的基础是尊重个人的兴趣和成就。核心是协同合作，最高境界是全体成员的向心力、凝聚力，反映的是个体利益和整体利益的统一，并进而保证组织的高效率运转。挥洒个性、表现特长保证了成员共同完成任务目标，而明确的协作意愿和协作方式则产生了真正的内心动力。团队精神是组织文化的一部分。

团队精神能推动团队运作和发展。在团队精神的作用下，团队成员产生了互相关心、互相帮助的交互行为，显示出关心团队的主人翁责任感，并努力自觉地维护团队的集体荣誉，自觉地以团队的整体声誉为重来约束自己的行为，从而使团队精神成为自由而全面发展的动力。

团队精神培养团队成员之间的亲和力。一个具有团队精神的团队，能使每个团队成员显示高涨的士气，有利于激发员工工作的主动性，由此而形成的集体意识，共同的价值观，高涨的士气、团结友爱，团队成员才会自愿地将自己的聪明才智贡献给团队，同时也使自己得到更全面的发展。

总之，团队精神有利于提高组织整体效能，通过发扬团队精神，才能取得更好的成绩。

### 协同合作工作总结3

在这一次里，让我学到了很多的东西，也有了一定的进步与了解，同时也认识到自己的不足。很感谢公司给我们提供一次这么值得珍惜的培训机会，还要感谢培训的各位老师，感谢我们的助教，感谢我的同事们，是你们让我对团队精神有了更深入的认识。这次的培训内容非常丰富，有理论的培训，也有集体的游戏活动。在短短的两天时间里，体验培训安排井然有序，同事们都能全心投入，充满激情，相互关爱，相互信任，相互扶持。使我认识到了什么是团队，什么是团队精神，什么是团队协作，以及如何建立一个好的团队，拓展及磨练我们的意志，培养了我们团结协作，相互进取的精神。

对我而言感触尤为深刻。在老师的指导下，我们分成了六小组。并选出了组长，在组长的组织下，带领下，从九牛之人的故事，从相互对视，相互交流，寻找搭档，领袖风采，回忆童年，展示团队风采，穿越电网，数字红黑游戏等等。每个小组均发挥自己的优势，尽心全力的参与活动。每一个项目，每一个感动，每一次的挑战，我相信大家都是尽全力而为。通过这次的培训，我深深的感悟到团队的力量是无穷大，团队的智慧也很强。关键是团队要相互配合，相互信任，相互照顾，只有这样我们的团队才会更给力。不管是工作上，还是生活中都应有强烈的团队意识。

通过这次两天时间的亲身体验，真的感触很多。我想对我的生活，对我的工作，对我的一些为人处事都会有很大的帮忙!学会了感恩所有爱我的人，关心我的人。感谢我们的江总，陈经理给我的机会，给我这个平台，感谢他们对我工作的支持与鼓励，对我的信任及认可。我会尽心全力去把工作做好，担当起财务所应当负的责任。感谢我的爱人对我的爱及呵护，对我的支持与陪伴，感谢我的家人对我的爱与帮助，感谢我的朋友我的同事对我的帮助与关心。我相信一个人心的舞台就有多大，相信一个人的力量是无穷的，只要有心世上没有做不到的事。我曾有时想我的世界没有爱，通过这次的体验我感觉我的世界全是爱，曾有过不自信，曾有放弃过的念头，现在我不会了，经后我要做一个自信，坚强，有激情，负责任，守诺言的女人。我相信我是可以做到的!坚定自己的信念，把握好现在，快乐并幸福的过好每一天。工作总结

建议公司以后多组织类似的培训。我们还需要不断学习，不断努力，不断进取。

### 协同合作工作总结4

孔子说：“独学而无友，则孤陋而寡闻。”从这一句我们可以知道只有小组合作学习可以把答案多样化，而如果学习中缺乏学友之间的交流切磋，就必然会导致知识狭隘，见识短浅。重点说明了：“小组合作有利于学习。”

可如今的课堂气氛沉闷，学生学习兴趣不浓，思维打不开，学生总是处在被动之中，师生之间关系紧张等现象，一直以来让每一个教师头疼。但自从我校实行小组合作，提倡小组合作，把小组合作学习打造成一个实体以来，极大的改变了课堂上所出现的令人头疼的现状。经过那节初一二的组长的会议，我认为“小组合作学习”这一模式不仅可以使师生之间、学生之间更有效地进行语言交际；而且还可以培养学生的合作意识、团队精神，进而促使学生形成良好的心理品质。

俗话说的好：“天时不如地利，地利不如人和。”一个人可能走遍天下的但途中却十分枯燥无人分享心得，可多人结伴既有了兴趣又有了交流的对象。小组合作学习也有许多的难题可这些难题却也有解决的方法，以下是我的心得：

1.提高监管力度。一个人的能力是有限的，一名老师对几十个学生，在平时的管理上不免会出现漏洞，或者有检查不到的地方，特别是在平时学生记作业、改错题、背诵上，有很多同学钻空子，不完成老师交给的任务，进行分组后，组长就相当于小老师，能够随时监督组员学习，哪项任务不完成都能被查出来，这样使不学习的学生没有空子可钻，作业也都能完成了。

2.变“要我学”为“我要学”、“我乐学”。在平时上课时每个班总会有那么几个学生不主动学习或开小差，或玩东西，小组合作学习以后，上课每做完一道题，就会有组长进行检查，不会的组长就得给他讲，大家还要等他，而且每次都要被老师统计出来，很没有面子，这样不学习的学生也会跟着学，而且进步很打，教师再加以鼓励，学习积极性就高涨起来，成绩自然也会有所提高。

3.提高学习效率，优化了学习方法。在新课程中，增加了许多合作探究部分的内容，这些内容如果单独一个人做要浪费很多时间，进行小组讨论能节省时间，学生兴趣也比较浓。在合作的过程中让学生领悟方法，进行学法交流，比一比谁的方法好，让学生之间取长补短，形成良好的学习习惯，同时也能让学生学会选择与判断什么是有效的，正确的，最佳的的观念与做法。

4.调动同学们的积极性，在课堂上的表现需要非常积极。讨论、展示、抢答，忙的不亦乐乎。回答问题异常活跃，甚至出现了“哄抢”的局面。我们教师提供了但是小组合作模式是一项系统的工程，是由多个环节组成的，我们必须清醒的认识到：我们处于初期阶段，需要我们不断的摸索和总结经验，唯有如此，才能掌握其内涵。

总的来说，通过小组学习，学生的合作意识和能力得到了培养，使学生在学习中体会了成功的喜悦，增强了学生的自信心。

相信我们只要注意了以上几点，趋利避害，再加上方方面面的共同努力，小组合作学习必能更好地服务于我们的学习。

## 协同合作工作总结5

杨飞宇05111142 王禄05111140 王宏运05111138 选题原因：出于同学们对大学生活的高度期待以及初入大学后现实与理想的落差，我们制作了这个动画，鼓动同学们都能够度过一个充实快乐的大学生活，不要虚度，希望每位同学都能耐住寂寞，埋头苦干，发扬西电的优良传统，学习好才是硬道理，不挂科压倒一切，相信所有的同学在动画的欢笑中能够得到些许的思考.....

具体内容：两个flash动画链接在整个ppt演讲中

杨飞宇：我对电脑比较熟悉，所以负责这次作业的主题部分。确定题目后就开始收集资料，其中充满了痛苦与喜悦，最痛苦的是一次马上就要做好了，突然电脑断电了，几个小时的成果瞬间化为乌有，痛苦、抓狂、崩溃各种痛苦，但在舍友的鼓励下，我重振精神，明白了，成长真的需要淡定.....

通过这次作业，增强了自己的自主学习能力，充分认识到了团队力量的强大，增进了小组成员凝聚力。在这个过程中巩固和提高了自己对所学知识的掌握和理解，感受到自身能力的提高，自己还认识到了创新的重要性，只要全心的投入一项工作，每件事都可以做到自己心中的完美。

王禄：由于中学的不重视，在之前的基础并不牢固。通过这次作业的完成，我深刻的认识到了计算机学习的重要性。在完成的过程中，学习了几种实用的软件，不仅在理论上有所进步，更在实践上要所提高，学会了一些简单的东西的制作，在这个过程中尝到成功的喜悦，相信这些会对我今后在计算机的学习中起到很好的激励的作用吧。在整

个过程中增进了成员之间的感情，在沟通与交流中使自己的能力得到了提升。

## 协同合作工作总结6

### 教学协作体工作总结

本学期，在市进修学校带动下，我校成为本协作体的牵头单位。为了较好的配合上级联盟工作，我们组织开展一系列的活动，较好地促进了各校校本研修工作，对教师的业务素质及理论素质的提高，起到了积极的作用。具体总结如下：

#### 一、制定计划

我们认真制定了本校的活动计划、方案，以及研究主题、需要解决的问题等。联谊学校分别写出了详尽的计划方案，通过反复研究讨论，统一了思想，统一了认识，明确了目标，确立了切实可行的活动内容、形式、主题和计划方案，充分发挥了协作体联合发展的作用。

#### 二、共同研究协作

我们在原有的基础上，再接再厉，与协作体的学校共同研究协作。开学初我们就把联谊校的领导集中起来研究讨论本学期基地的活动内容、形式、方法、主题。在研究的过程中，各校领导都十分积极主动，提出了自己的意见和见解，拟订了活动程序、这样，每次活动不但有交流，而且通过现场评课让大家各抒己见，相互交流、相互促进、相互提高，让出课的教师能够明确自身的差距与优势，以利于今后的工作能够更好的开展。

#### 三、开展活动

##### 1、开展“走出去学习”活动

本学期，恰逢我市的新课改工作。新课改是中贯穿着我市的教育教学活动，为了很好的配合上级工作，开展好我校的新课改学习工作，我们首先组织各校教师去我市的课改学校长寿中学、希望中学、一面坡中学学习观摩，联盟学校的全体教师积极参加，受益匪浅。

2、倾听“雪都寻梦”组员的报告活动。联盟学校的全体教师赴长寿中学学习，认真倾听“雪都寻梦”组员的报告并结合自己的教育教学工作认真对照反思，感悟新课改带来的实质，从观念上得以改变。

3、借助上级学校的资源已优势，学习提高。本学期，我们参加了联盟赴一面坡中学学习观摩，学校借助希望中学的资源优势，学习他们新课改的具体做法，解决了我校新课改工作中出现的各种偏差与不足。

协作体的成立犹如给我们的教育教学工作注入了新鲜血液，激活了教学方法，激励了教学干劲，激发了教学热情。我们将乘胜前进，在原有的基础上，把活动搞的更好，把工作做的更细。由于工作的繁琐和本校的师资所限，不足是难免的，今后的协作体工作中，要不断地改进，不断地创新，在形式，内容，方法，组织安排上还要加大力度研讨，探索，力争把工作做的更好。

## 协同合作工作总结7

我校自20xx年开展家校合作以来，一路摸索前行，现在形成了家校社三位一体的合作模式。为更加有效的促进学校的发展，加强家校社三者联系，近年成立了家校社合作工作室。家校社合作工作室的工作主要由校级家委会会长、副会长、秘书长三人和一名居委会（社区）副主任负责，学校安排一名分管领导进行指导。

>家校社合作工作室主要开展以下工作：

1、安排各班家委志愿者在学校路口上下学时段进行交通疏导维护，确保学生安全。

2、每天安排一至两名校级（或班级）家委驻校进行督学工作，对学校的教师、学生到校情况；教师上课、值周、值中班情况；学生课间在校卫生、遵守纪律情况；学生食堂学生用餐等情况进行巡视并做好记载。

- 3、每逢学校有重大活动，组织志愿者参与配合。
- 4、向学校领导积极建言献策，促进学校的发展。

通过家校社三方的合作与努力，家长与学校、社会与学校的矛盾减少了，没再出现家长直接和教师发生冲突的现象了，都是通过学校领导或班主任进行沟通化解。社会上对学校的支持和认可度提高了。

## 协同合作工作总结8

为加强暑假期间学校和家长之间的联系，xx小学采取了三项措施：

- 一是实行全员家访活动。班主任老师和科任老师一起到学生家中进行家访，让家长们知道什么是科学的家庭教育，了解家长们在家庭教育中遇到的难题，以及该怎样与孩子进行有效沟通；了解家长们最关心、感到最困惑的问题，对他们的家庭教育进行有针对性的指导；了解学生的家庭状况及存在困难，为秋季的特困生救助做好摸底调查。
- 二是实行科任教师负责制。各位科任老师通过微信、电话等渠道了解学生在学习情况并加强对学生的辅导，帮助他们查漏补缺，指导他们对新学期课程的预习，对孩子们的学习进行全程有效的辅导。
- 三是实行家长调查员制度。每个班级聘任几名负责的家长和学生为调查员，请他们将老师们了解不到的情况进行及时的反馈，以便老师们更好地了解学生在家的各种情况和思想动态，并及时做出相应的指导。

## 协同合作工作总结9

团队合作精神对任何一个组织来讲都是不可缺少的精髓，一只蚂蚁来搬米，搬来搬去搬不起，两只来搬米，身体晃来又晃去，三只来搬米，轻轻抬着进洞里。一个和尚挑水喝，两个和尚抬水喝，三个和尚没水喝。“三个和尚”是一个团体，可是他们没水喝是因为互相推诿、不讲协作；“三只来搬米”之所以能“轻轻抬着进洞里”，正是团结合作的结果。

“有首歌唱得好“团结就是力量”，而且团队合作的力量是无穷尽的，一旦被开发这个团队将创造出不可思议的奇迹，我也真实的体会和领悟到。3月13日为了赶10\*54\*4汞齐和塔形灯管，涂粉、烤管和擦粉的人员都在加班加点，晚上7点多钟厂长和主任打电话给封口工来加班，接到电话的全部到位。绷丝间的姑娘们一直奋战到天亮才下班，排气、老练和总检包装的人员都及时的完成了生产任务，终于在第一时间把灯管交给了客户。在很多情况下，单靠个人能力很难完全处理各种错综复杂的问题并采取切实高效的行动。所有这些都是需要员工们组成团体，并要求员工相互关联、共同合作，建立合作团队来解决错综复杂的问题，并进行必要的行动协调，开发团队应变能力和持续的创新的能力，依靠团队合作的力量创造奇迹。团队合作往往能激发出团体不可思议的潜力，集体协作干出的成果往往能超过成员个人业绩的总和。小溪只能泛起破碎的浪花，百川纳海才能激发惊涛骇浪，个人与团队关系就如小溪与大海。每个人都要将自己融入集体，才能充分发挥个人的作用。

我们每个人必须统一思想，统一行动，互相信任、互相协作，形成一种积极向上，有集体主义观念，团结有力的工作氛围。

## 协同合作工作总结10

为期两天的拓展培训已结束，对我来说，最大的收获就是真正理解了什么叫“独木难成林”、“一花独放不是春”。在当今社会，团队合作、相互信任、相互包容比什么都重要。

培训中的个个小项目依然历历在目，印象最深的是信任背摔和七巧板。可能很多人玩过背摔，背摔就是站在高处，捆绑住双手向后直直地倒下，倒在队友伸出的一双双臂弯里。老实说，刚开始时，我是有些怯懦的，严重怀疑我们的同事有没有臂力承接住一个个不算轻的身躯。教练先安排了两个“重型炸弹”。倒下时，接人的队友不仅没有散开，而且镇定自若。轮到我时，也就“大义凛然”地上台拼了。当我大叫着向后倒下，发现这一危险之举原来如此简单，摔在队友的臂弯里一点也不用担心他们散开掉，而且一点不疼，很是舒服踏实。这份信任，让我倍添了格外的勇气，敢于直面困难，敢于付诸行动。

通过七巧板这个游戏、从中懂得了很多。这个游戏一方面能体现同事们之间的团结、另一方面也提高了我们的动

手能力。七巧板虽然做起来很简单，但如果没有各组之间的合作，我想做出来的肯定不是很好。我彻底理解了“没有完美的个人、只有完美的团队，团结就是力量”。当时，我们的问题很多，小组成员都很团结，但小组与小组之间不团结，小组与小组之间都想让自己的小组先完成任务，都想让自己小组的纸板很充足，伸手便可拿到，小组与小组之间互动不是很恰当。半个小时的时间结束后，看到黑板上的数字，大家都傻眼了：要求1000分，可我们才500，都没及格。那时候的我们忽然明白，自己再好，自己小组分再高，也改变不了团队失败的命运。

这次的培训虽然时间不长，但是效果很明显。今天的拓展训练只是我们做为真正新兴铸管人的一个开始。想要成为一名高素质的合格员工，就让我们从今天开始，从此时开始，从我们最基层的班组开始，从我们的微微一笑开始，用我们的热情、用我们的真心、用我们高品质的服务，去创造新兴铸管更辉煌的明天！

## 协同合作工作总结11

家庭是一个人成长的起点，是塑造孩子健康人格的第一环境，更是孩子接受教育的第一所学校，为了让更多的家庭成为塑造孩子健康人格的环境，成为健康的理想的学习型家庭。我校一贯重视家长学校的建设，重视家校联合对孩子的教育。为了让家长更加了解学校的办学目标、管理措施、校园建设、教学动态、学生学习和生活等，加强学校与家长的联系，使家长的思想观念跟上学校步伐，与时俱进，使学校对学生的教育更有成效，更有保障。同时，促进家长与学校领导、班主任、科任老师之间的思想、感情的交流，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，全面推进素质教育。现总结如下：

### >1、优化家长学校组织。

学校每学期举办一到二次家长学校活动，由学校心理咨询室负责人向家长做讲座，内容涉及家庭教育、习惯养成、心理干预等一系列内容，丰富家长知识、提高家庭教育水平的同时，也给教师和家长提供了一个面对面的机会，使家长和老师针对个别学生的情况有了更深入的了解和交流，为学生的教育和发展做好了更加充分的准备。

### >2、学校成立了新的家长委员会，并召开了家长工作委员会会议。

家长委员会由每班一名家长组成，并明确了家长委员会的职责、权利和义务。学校将家校合作纳入学校整体工作规划，建立了家长委员会议事制度，紧紧围绕学生成长、家庭教育、学校发展、教育策略等问题不定期的进行沟通协商，使家长充分的参与到学生教育与学校发展的工作中来。

### >3、完善各项激励机制。

学校将班主任与家长联系情况纳入班主任考核内容，包括通过电话、微信通知等形式进行家访情况、发放告家长书情况、选家长参与学校期末监考活动情况等均纳入班主任考核内容，从而使家校联系逐步步入正规化、常态化轨道。在鼓励家长方面，我校每学期都根据家校合作情况由班主任推荐、学校评选优秀家长，并在学期末的家长工作总结会议上表彰优秀家长，这极大地激励了学生家长支持家校合作、参加家校合作、做好家校合作的热情。

### >4、家访活动

我校鼓励教师通过微信信息发送、电话家访、面对面交流等多种方式积极进行家访活动，及时了解学生的动态，同时将家访活动和家校路路通信息发送情况列入教师考核，保证了家访活动正常、有序的进行。

### >5、进行多形式的家校互动。

1、特别重视家长会的召开。家长会是家校协同工作中的一项重要内容，每学期都定期和不定期地召开家长会。每次开学初、大型考试后和学期末，都要召开家长会。向家长汇报近期的学校工作及学生表现，商讨在学生在学习和生活中出现的问题，以期改进。

2、利用好班级微信群。微信群不能是简单的通知群，更是互通消息的督导群、也是共同提高的学习群。

3、继续实行家访制度。每位老师每月都进行一次家访。对于一些特殊学生，要做到专访、勤访，真正在了解学生的动态。

## 协同合作工作总结12

### 团队工作总结

在公司以及研发部领导的支持下，项目小组成员通力合作，顺利的完成了教育厅学生资助系统的建设开发以及验收，在此过程中，团队围绕“强化组织力量，实现突破和超越”的主题，在工作中坚持四个建设---建设团队凝聚力，建设工作的协调性，建设有效的风控机制，建设共同价值趋向的，共同追求的整体素质。最终，资助系统对各学段老师的培训，取得圆满成功，获得了用户的认可。

首先，一个优秀的团队是有极强凝聚力的。学生资助管理系统项目上，客户提了很多具体细化的要求，在团队内部每个成员的心里，工作质量的完美就是我们的追求。这样，我们的目标一致了，我们深信方向永远比努力更重要。大家的行动一致了，我们的凝聚力自然就顺应而生了。通过每周定期的小组讨论，大家在一起讨论业务需求。这个项目是近年来部门接手的最大合同额的开发项目，公司领导和同事都非常重视，为了达到客户的要求和期望，项目前端采用最新的EXTJS框架，而开发小组成员都是第一次接触这个框架，所以项目前期困难重重，虽然EXTJS框架展示效果绚丽，但因为我们选用的是最新版本，各种学习资料都不是很多，团队成员克服种种难题，互相分享资料及心得，使我们每个人都能得到提高。

## 协同合作工作总结13

自20xx年秋期起，我校七年级大力推行小组合作学习教学模式。经过一学年的努力探索和实践，小组合作学习在我们学校效果显著，具有着强大的生命力这种模式使学生形成了互帮互学、互相督促、帮助别人共同提高的良好氛围。学生以高昂的斗志、积极地心态面对学习，学习气氛浓厚。下面就20xx学年七年级小组合作学习工作做如下简要总结：

### >一、所做的工作

在学校的大力支持和统筹安排下，本学年我们课改年级就开展小组合作学习主要做了以下六个方面的工作。

#### 1、对课题组成员和课改年级教师的培训。

学校课题组于20xx年9月中旬向年级所有任课教师下发了《邱场中心学校小组合作学习自治管理方案》，供教师了解小组合作学习的操作模式和评价机制。为了更好地推进小组合作学习，学校于10月中旬和11月上旬两次组织教师到杜郎口中学参观学习，为老师们全面开展小组合作学习指明了方向。此外，在实施小组合作学习过程中，课题组对任课教师先后进行了四次集中培训。

#### 2、学习小组的组建和小组长的培训。

在学习小组的组建方面，每班分成六个学习小组，其中每个小组好、中、差搭配，分为a/b/c三个层次，使各组综合实力基本相当，各组选出品学兼优的学生担任组长，明确组长的职责。组员之间结成帮扶对子，座位按学习小组编排，六人或八人成“方阵”形，便于讨论问题和展开活动。与此同时，各班在班主任的引领下，各小组创建了组名，组规，建立了竞争奖励机制。10月份对年级各班小组长进行了两次专题培训。

#### 3、对学生的培训。

主要包括培养学生的合作意识、培训学生的站姿、坐姿、移位、粉笔字书写和语言表达等等。

#### 4、年级所有任课教师打磨课堂。

在课题组的统一安排下，本学期外出学习的教师均上了小组合作学习展示课，部分未外出学习的教师均上了小组合作学习尝试课。最近两周语、数、外三大学科的教师正在上示范课。

#### 5、课题组制定了班级管理评比方案，课堂巡查小组每周坚持对班级小组合作学习开展情况进行检查评比。

## 协同合作工作总结14

为适应职业教育发展，更好地服务于地方经济，职业技术学院建筑学院本着人才培养面向经济建设主战场，面向生产服务第一线，不断推进教育教学改革。产学研合作创新团队以专业改革和专业建设为出发点，从人才培养模式、师资培训、实训基地建设和科技成果转化等方面，加强校企合作力度，使产学研结合有较大的成果。

## >一、现状分析

### 1、企业需求

传统产业建筑类企业，其自身的科研能力通常较弱，或者不具备科研能力。同时，囿于自身规模所限，他们对于重大的技术改造或者新产品问世，往往是有心无力。因此他们在实际生产中，所面临的问题都是一些技术型生产难题，其所需的技术难度并不很大，而投入也不能太多。对于真正意义的产学研而言，他们的兴趣不大，或者是有心无力。

另一类小型企业是从事新领域新技术的高新技术企业。由于处在创业阶段或者发展起步，规模较小。这类企业的研发方向一般来说比较专一，这个专一的研发方向也往往就是他们公司的主要业务方向。

建筑企业对于技术有着天生的兴趣，但是由于企业规模所限，他们的需求可能比较狭窄，同时需要更多的资金支持。针对企业的现状，我们明确产学研合作创新团队发展目标是专而强。

### 2、团队发展

建筑学院产学研合作创新团队自20XX年10月建立至今，主要与市墙革节能管理办公室，共同开展建筑节能新材料、新工艺推广方面的产学研合作。主要负责施工员、造价员的培训。统计市市场上各种建筑节能公司、建筑节能工艺、建筑节能材料，编制建筑节能名录，提供给各建筑设计院、建筑公司技术人员学习、参考。

另外，与相关企业合作完成的主要项目有：与市节能办合作开展节能推广，主要承担建筑节能新技术、新材料的推广；与惠尔节能技术有限公司合作，进行建筑节能设计、变更和检测工作；与广益投资咨询公司联合进行大型工程项目建筑节能经济指标分析；与湖北省区域内新型建筑节能材料企业合作，开展新型建筑材料研制、开发与推广。

团队成员完成了《广电大厦》项目获市优秀勘察设计二等奖，《小区住宅楼》项目获省建筑节能一等奖，《教委幼儿园》项目获市优秀勘察设计三等奖。

## >二、经验与总结

产学研合作创新团队成立的时间虽不长，但在整个发展的过程中我们一直在探寻如何将产学研工作开展好。团队的成员经常性的召开会议，相互交流。有时还邀请企业相关人员一起探讨相互讨论项目开发问题，分析如何将产学研工作落到实处，让学校和企业充满活力，同时使学生受益。对此，我们团队总结了以下经验：

### 1、以产学研项目为依托，开辟新专业

建筑学院产学研合作创新团队成员利用暑期和双休日的业余时间进行企业调研，通过与用人单位交流、收取名片、互留联系方式等形式，积极行动起来，建立校企联系网，在寻求合作项目的同时，利用这次机会，对建筑学院的专业进行市场调研，为开发新专业、改造老专业奠定了良好的基础。在调研过程中明确了市场发展的趋势，并根据根据社会需求，20XX年开设建筑设备工程技术专业。

2、产学研结合，完善专业人才培养方案根据人才市场需求，通过综合和具体的职业技术实践活动，帮助学生积累实际工作经验，突出职业教育的特色，全面提高学生的职业道德、职业能力和综合素质。通过企业调研、专家座谈以及团队人员在项目实践中的总结，在建筑工程技术专业人才培养有以下特色：

#### (1)核心技能采用模块式教学方式与手段

以注重培养学生实际动手能力为宗旨，兼学必要的理论知识为目的教学方法，一是提高学生综合能力；二是理论与实践紧密结合；三是提高学生的实践技能和综合职业素质；四是与职业资格证书相匹配。

#### (2)进行大力整合打破三段式教育模式

各专业理论课程设置以岗位需求为目的进行精简整合，将原计划20多门课程精简为每个专业不到20门，增加许多先进技术，如建筑节能检测、建筑材料等。专业理论与实践课程前置，彻底打破三段式教育模式，体现出突出技能训练为目的职业教育特色。

### 3、抓好就业工作，带动产学结合

在建筑行业一片看好的情况下，不但要提高就业率，更重要的要提高就业质量，要增强学生就业竞争力，真正成为“下得去、留得住、用得上”的高技能人才，用优秀就业能力拉动优质就业率。校企合作是实现就业的主要渠道，应多方面实施“资源共享，互惠互利”战略，面向社会，面向市场，合作共建，共促发展。积极探索“订单”教育，上学期与公司洽谈接受至少100名建工专业学生。

### >三、问题与建议

一方面产学研项目开发任务繁重。要完成产学研合作工作，面向全市几十家规模以上建筑企业产学研合作开展，任务也过于繁重，信息量过大。要从纷繁的信息中寻找合适的对接，已经是比较困难的。而对产生合作的项目继续保持长期跟踪关注，更需要大量的精力。

另一方面教师教学任务重，每周承担的课时量过大，为保证教学质量，很多教师都是高负荷运转，只能在业余时间挤出时间进行项目研发。

再者，研究项目多数是教师在做，学生在看，由于受时间和知识层次的限制，学生在项目研究过程中参与较少。为此，团队有以下建议：

#### 1.注重师资培养

继续加强师资队伍的建设，走“产教”结合之路，以抓好“双师型”教师的培养为主线，以“外引内培”等形式，努力提高中、青年教师的技术应用能力和实践能力，将没课的教师派往企业进行技术服务。

##### (1) 进行多项培训，扩大“双师型”教师比例

经过对现有教师进行分析，制定了“双师”培训计划，在两年内完成培训任务。使本系教师全部都拿到“双师”证书（除刚毕业教师）。

##### (2) 以开展对外服务，提高师资水平

1.团队成员亲自到企业走访有关领导、技术人员和企业普通员工，制定了切实可行的培训方案，实现从理论到实践生产的一次新突破，逐步解决企业生产上的一些关键问题，走出一条教学与生产相结合的技术服务的新路。

2.关注学生创业目前，国家和高校都将学生创业作为解决大学生创业的一个途径，大力鼓励大学生创业。目前大学生创业多集中在装饰等固定成本小，门槛相对低的行业。作为选择参加创业比赛的项目，这些课题具有更强的可转化性和应用前景。同时，在参加比赛的过程中，创业团队已经完成了一部分转化的工作。因而这些项目的实际应用和转化成功的可能性更大。

总之，经过一年多的发展，建筑学院产学研合作创新团队取得了一定的成果。在今后的工作当中，我们团队的全体成员将团结创新，一步步走好产学研的发展道路，为教学改革和人才培养服务。

## 协同合作工作总结15

### 产学研协作创新模式工作总结

随着科学发展观逐渐深入开展，走全面协调可持续发展之路已深入人心，海钺公司作为产学研协作创新模式试验示范企业，制定了企业科学发展规划，颁布了实施方案，促进企业在技术创新中的主导地位，逐渐探索出了“以研促学、以学带研、以研拓产”良性发展模式。

在产学研协作中，经过公司多年的探索积累，结合企业自身情况，在以下四方面形成了有特色的创新模式：

## 一、研发内容以创效为目标，形式广泛多样化

### (1) 在基础研究领域，以市场需求为目标，侧重应用性研究。

企业积极促进与国内知名院校合作，先后同北京钢铁研究总院、河北工业大学、沈阳铸研究所、西安交大、安徽机械工程学院合作研制开发新产品，正因如此，企业每年高新技术产品销售额达到总销售额的70%以上，先后研制出了双变质铬合金铸铁磨球（段），高耐磨性能奥锰钢锤头产品，分别通过省级新产品鉴定。高耐磨性能奥锰钢锤头的生产方法申报了国家发明专利。公司现已拥有5项实用新型专利，另有一项实用新型专利正在受理中。新产品、新技术为企业持续占领市场提供了充足的技术保障。

### (2) 将科技成果迅速转化为生产力，将技术成果产业化

与中钢集团合作研制的复合锤头开发后，经多家用户试用，收到良好效果，使用时间是普通锻打锤头的2-3倍，解决了长期困扰客户8小时一换锤头的难题，在一些用户出现了使用长达48小时的纪录。一批批科技成果的转化实施，使企业销售收入年年增高，今年预计实现销售收入10084万元。

### (3) 引进先进技术，消化吸收再创新

计算机模拟仿真CAD技术是目前国内最先进的实验产品试制系统，公司与河北工业大学、安徽工程科技学院合作，引进该技术，与公司新上消失模生产线相结合，通过计算机事先模拟，避免了在产品试制过程中出现铸造缺陷，降低了研发成本，加快了研发速度，这项技术今年已通过科技局验收，形成了一批科技成果。

该项目完成后，实现年产铸件5000吨。

高耐磨性能奥锰钢锤头通过省级新产品鉴定，技术水平国内领先。

高耐磨性能奥锰钢锤头的生产方法申报国家发明专利。

形成仿真浇注开发软件一套。

填补了我地区以消失模工艺为主的综合性生产企业空白，提升了铸造快速成型技术，减少了环境污染，提升了铸造整体工艺水平。

## 二、引入先进管理理念，实现管理标准化

公司在20\_年就通过了美国AQA国际质量管理体系ISO9001：2000质量管理体系认证，并在实际生产管理中严格执行，正是由于企业重管理，保质量，使海钺生产出了一系列优质产品，打造出了优秀品牌，“双变质铬合金铸铁磨球（段）”、“高锰钢铸件”20\_、20\_年被评为河北省优质产品，“海钺”商标20\_年被评为河北省著名商标，海钺品牌在行业外已小有名气。

为实现管理的新突破，20\_年与亚洲企业管理顾问集团合作，公司全面导入KPI绩效管理体系，由亚洲著名管理顾问白崇贤教授主讲。白崇贤教授是中国

台湾著名管理大师，第五代管理模式的创始人。亚洲企管顾问集团总裁，暨台湾台育企管顾问公司董事长。1996年台湾杰出企业管理学奖获得者。他的管理融会中西，自成一家，影响了东南亚、日本、中国台湾、香港和大陆数千家企业。

通过KPI的导入，使企业面貌全新化，工人士气高昂、精力充配。企业每天开早会，部门主管每天报告昨日三率，进行缺失检讨，并布置当日工作，团队共唱企业人之歌，每月每人制定自己的KPI绩效目标，每月进行总结，与个人薪金挂钩。通过一系列的管理创新，使企业凝聚力增强，效率大幅提高。海钺是亚洲企管顾问集团在华北地区服务的第一家企业。

## 三、颁布系列创新措施，实现创新政策宽松化

为鼓励创新，企业于20\_年颁布了对《两高产品研制、销售的奖励办法》，《围绕降低产品成本开展合理建议活动制

度》，大力鼓励改革创新，除通过与高校合作研发项目之外，也注重在企业内部发挥潜力，进行技术创新，中频电炉工程师刘晓强，通过自己的探索，将1吨电炉改造成改造3吨中频炉，不仅满足了企业的使用要求，解决了企业大件浇注的难题，学为公司节约资金6万余元。

在两高产品研制、销售中，20\_年共实现两高产品销售6627吨，公司召开两次两高产品研发表彰大会，共颁发资金10万余元，获奖人数80余人。在两高产品研发中，最高可一次性获得奖金10万元。

为保障研发的持续性，除制定鼓励政策外，公司制定硬措施进行保障，每年以不低于销售收入6%的资金投入到研发中。

海钺的技术中心已成为省级企业技术中心，是独立核算的研发机构，如今的企业技术中心已成为高科技产品的研发基地，高附加值产品转化基地，自主知识产权的诞生基地，达到了促进企业长期稳定发展的目的。

#### 四、注重人才储备，实现人才多元化

公司成立之初面临人才的奇缺，公司采取合作、招引、培养、培训的方法进行了解决。

同国家钢铁研究总院，河北工业大学，安徽工程科技大学建立产学研合作，依靠高校的人才和技术优势，研发新产品，承担技术课题，进行新产品转化。

聘请国家钢铁研究总院何俊教授、河北工业大学钱力教授、安徽工程科技大学王仲珏教授等一批高级知识分子及技术人才做技术顾问，解决智力难题。

高薪招聘一批中高级技术职称人员，解决技术管理的难题。

每年招聘一批青年学生解决后备力量不足的问题。

每年委托清华大学培训技术骨干，不断更新知识和观念，到今年已有5人顺利毕业。

加强员工培训不断提高员工的技术水平和实际操作能力。

经过几年的积累，已为科技创新型企业的发展奠定了人才的基础。

公司与河北工业大学、安徽工程科技学院合作，准备筹建硕士生、博士生流动工作站。

企业产学研工作目标规划：

把海钺建设成标准的科学发展示范企业，在产学研方面，要加大以下几方面工作：

##### 1、实施精品工程：

建设装备工业基础产业园，主要包括三部分：

(1) 是现有的万吨双变质铬合金铸铁磨球（段）生产线，万吨消失模生产线。

(2) 是铸锻能力延伸项目，需新增占地80亩。

(3) 成套设备制造项目。

预计20\_20\_年投资15000万元，建设高标准成套设备制造项目，既能加工高标准铸锻设备，又能制造成套设备，需新占地100亩，项目建成后能实现销售收入20000万元，利税3000万元。

装备工业基础产业园新增投资48000万元，新增占地180亩，新增销售收入51500万元，新增利税8250万元。

##### 2、实施创新工程：

(1) 大力加强企业技术中心建设，20\_年打基础，20\_年建成国家级企业技术中心，使企业的技术中心真正成为高科技产品的研发基地，高附加值产品转化基地，自主知识产权的诞生基地，达到了促进企业长期稳定发展的目的。

(2) 加快自主知识产权产品的转化，特别是奥锰钢锤头的转化，使其尽早形成产能，转化成企业的拳头产品，实现效益的最大化。

(3) 企业每年拿出销售收入的6%以上的资金用于新产品的开发，每年至少有一项新产品通过省级新产品鉴定，每年至少申报一项国家专利技术。

### 3、实施节能减排工程：

(1) 我公司大型铸钢节能技改项目，采用国内最先进的吹氧电弧炉、FL精炼炉、VOD真空精炼炉，可以将我公司的电耗从目前的983度，下降到530度，吨钢水下降453度，年可节电971万度，折核标煤1193吨。同时利用电弧炉、精炼炉的循环水进行消失模白模予烘干、模型烘干，生产区、办公区、生活区的冬季取暖，员工的洗浴，节省4吨锅炉房的建设及设备投资，年可实现节省标煤1155吨。此项目年可实现节标煤2348吨，同时减少了锅炉烟尘排放对大气的污染。

(2) 20\_年第二季度起砂子实现“0”排放，每年减少砂子使用量3万吨。

(3) 生产用水全部循环使用，年节水40万吨。

(4) 20\_年选用世界最先进的熔炼设备对原有熔炼设备进行改造，以进一步降低电耗，减少烟尘排放，把海钺建成环境幽美的现代化工厂。

### 4、实施员工发展工程：

(1) 20\_年同员工全部签订劳动合同，按国家规定兑现各项福利待遇。

(2) 5年内职工工资在20\_年的基础上提高50%以上，即由20\_年的18924元提高到28386元以上。

(3) 每年选派一名员工到清华大学进行深造。

(4) 搞好员工的岗位技能培训，使员工成为复合型员工。

### 5、实施管理工程：

(1) 按当前最先进的流程化管理的要求，完善企业管理流程，进一步修改完善手册，使它成为企业管理的宪法。

(2) 20\_年实现计算机网络化管理。

(3) 进一步完善绩效工资考核办法，千方百计调动员工的积极性、创造性，创建和谐企业。

(4) 20\_年实现企业在中小板块上市，引进国际化的管理人才，把公司建成国际化的知名公司。

## 协同合作工作总结16

今年开学初我中心校就安排部署了家校共建共育共享工作，结合教育和体育局实施方案和中心校实施方案，我们做了一些工作，现将工作落实情况汇报如下。

### >一、建立组织，健全制度

为了更好地开展工作，我中心校成立以刘晓芹校长为组长的家校共建共育共享工作领导小组，并开展了第一届家校共建共育共享委员会第一次会议，把家校共建共育共享工作进行了细致地分工，使工作明确，各司其职，以确保家校共育工作有序地开展。

“没有规矩，不成方圆”，为了给家校共建共育共享工作保驾护航，我们完善了一系列的规章制度，有：家校共建共育共享工作制度、家长委员会工作制度、家校共建共育共享委员会工作职责、家长学校工作制度等等，并依据工作意见制订了本学期的家校共建共育共享工作方案。

## >二、强化责任，落实培训

### 1.教师培训

我中心校一直特别重视家校共建共育共享工作，但对于这项工作的有关事宜，教师不是很熟悉，也没有专业的引领，因而我们分别对班主任和科任教师进行了培训，讲解了家校共育工作的重要性、家校联系的方法和途径等专业知识，让全体教师学会方法，以便于家校共育工作的顺利开展。

### 2.家长的培训

我们的家长来自各行各业，他们可能是某行业的精英人物，但不可能都是教育子女的行家里手，并且大多数家长缺乏对家庭教育的认识，他们只关注孩子的学习成绩，往往忽视了对孩子的思想引领，他们缺乏儿童心理学方面的专业知识、教育方法多是简单粗暴。针对这种情况我中心校于5月16日下午，召开了家校共育启动仪式暨家长培训会议。在会议上，刘晓芹校长介绍了家校共育的重要性，对全体家长进行了动员，然后，又以班级为单位，由班主任老师对所有家长做了有关如何落实好家庭教育的相关培训，引领家长认同教育是为了实现个人全面发展的教育理念，要学会科学教子的方法。

## >三、深入调查，完善包保

家访是学校和家长联系的最有效形式，为了让家校沟通的桥梁更牢固，我校一直坚持家访制度。学校规定：班主任每学年对学生要轮访一次。我们要求教师家访时要做到“三不”和“三要”。“三不”是指：不告状、不苛求家长、不指责学生。“三要”是指：要主动家访、要有针对性、要与家长携手解决问题。做到“七个必访”：生病学生必访，学习、生活有困难学生必访，问题学生必访，思想波动的学生必访，新转入的学生必访，家庭有裂痕的学生必访。重点家访“两类学生”：“学困生”和“留守生”。家访前，老师对学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等方面要全面了解，做到了如指掌。

今年4月末到5月初我中心校组织了学生大家访工作，让班主任、科任教师走到学生家中，了解每个学生的家庭状况，并筛选出了重点关注学生30人，其中包括学习困难生、生活困难学生、留守儿童、单亲家庭儿童等，除了班主任和科任教师重点关注这些孩子以外，学校还建立了领导包保体系，每个领导包保5个学生，要保证这些孩子不能因为经济原因上不起，要保证这些孩子学习上有进步，要保证这些孩子思想上有修为。经过一段时间的帮扶，这些受到重点关注的学生思想上乐观向上，学习上自信满满，已初见成效。

## >四、创新途径，建立网络

时代在发展，我们的教育也会面临新问题、新情况、新机遇、新挑战，为把家校共育的工作做好、做实，我们不断探索家校沟通的新途径。

一是通过“校讯通”与家长沟通。学校借助中国移动“校讯通”将学生的课堂表现、作业情况、操行评语、各种活动信息以短信形式通知家长，家长可给老师留言，实现家长、学校之间的双向互动。

二是利用QQ、微信或电话加强老师与家长的联系。学校要求每个班主任都建立家长QQ群或微信群，班主任及科任教师每周最少要在QQ或微信上和全班家长联系一次。

三是鼓励每一位教师建自己的博客（空间），与家长进行网上互动。教师通过博客既可以学习教育教学理论，丰富专业知识，了解外地教学信息，开阔视野，把教师从闲聊、打牌、钓鱼等娱乐活动中吸引过来，有利于教师的专业成长，还可以很好的实现与家长的有效沟通。我们的老师经常在网上与家长（特别是外出打工的家长）联系，现在我们中心校大部分教师都建有自己的教育博客，除学习外、更多的是与家长探讨孩子的教育问题。

四是定期开展“家长接待日”活动，让合作更真心。家长开放日是学校常用的一种家校沟通方式。这种集体交流，会激发家长们“望子成龙、盼女成凤”的意识。我们每班都安排一次家长开放日活动，有的班级举行专题讲座；有的班级让家教有方的家长作经验介绍；有的班级让品学兼优的学生谈自己的成长历程；有的班级让学生干部评点班

级管理工作。家长开放日也都常常邀请学生一块儿参加，让家长倾听孩子的心声，让孩子解读父母的心愿。

#### >五、关爱有家，关注成长

结合局关爱+活动，我中心校以“多一份关爱、多一份温暖、多一份感恩”为主题，依托学校、家庭、社会协同共育机制，多措并举，温暖一颗童心，感动一个家庭，成就一个梦想，实施“一对一”的关心、关怀和关爱学生行动，并在学校里建立起了“关爱之家”，设立了专门的屋子，里面安装了爱心电话、爱心电脑，放置了爱心图书、爱心读物，给那些特殊群体的孩子提供一个慰藉心灵的港湾，在这里让他们感受到家的温馨。

#### >六、亲子共读，携手同行

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。结合宽城满族自治县教育和体育局“建党百年，读红色经典”和“校园关爱+”相关活动要求，孟子岭乡中心校倡导在广大师生和家长中开展亲子共读活动，旨在营造浓厚的读书氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。5月24日部分学生家长、各校园班主任老师、中心校班子成员齐聚孟子岭中心小学，共同组织了“快乐阅读，幸福成长”亲子阅读启动仪式。后续的读书活动各校园也在如火如荼的开展着，书香也伴随着孩子和家长一同成长。

#### >七、校企联谊，共筑成长

社会和学校是密不可分的，学校的发展离不开社会的关注。在刘晓芹校长的积极协调下，承德市山东商会爱心企业家代表十余人，带着满满的关爱，来我中心校开展爱心助学捐赠活动。爱心企业家详细了解了贫困学生的学习表现和家庭状况，鼓励他们爱党、爱国、爱家乡，做生活的强者，努力学习，奋发图强，从小立志，长大后为社会主义建设多作贡献。学生们表示要认真学习，做德、智、体、美、劳全面发展的一代新人，长大后，以感恩之心回报社会。

我们在家校共建共享工作中还组织了“我为自己找优点”、“毕业班誓师大会”、“毕业班专业辅导”等活动，虽然取得了点滴成绩，但跟兄弟学校相比还有差距，离新形势下教育的要求差距更大。我们会继续努力，在局党委的正确领导下，充分发挥家长学校的作用，进一步探索家校共建的新模式、新途径、新方法，认真落实好家校共建共享的相关活动，办好人民满意教育。

## 协同合作工作总结17

### 注重团队协作，提升工作效能

在办公室工作多年，感受最大的就是要注重的团队协作；良好的团队协作往往可以事半功倍，最大限度的提升工作效能，更好的促进团队职责的履行。办公室工作由大量琐碎、复杂但重要的事情处理构成，仅凭单个人的学识和能力，往往难以胜任；良好的团队协作，可以有效弥补无限的工作需求与有限的个人能力之间的基本矛盾，达到1+1>2的效果。作为办公室主任，要在日常的工作中注重团队协作，有意识的创造和发展利于团队协作的机制和文化氛围，有效提升工作效能。

发现团队成员的能力与特质，合理配置团队成员的职责分工。良好的团队协作仰赖于团队成员自身价值的良好实现，具体到实践中，就是团队中的成员在做自己擅长和感兴趣的事情；也就是说，良好的团队协作的首要前提就是团队成员与工作分工的能岗匹配。在日常的工作中，一是要留心留意团队成员的工作方式，多方面多层次地了解能力构成和性格特质，达到全面了解团队成员的基本情况，为团队协作的良好开展打下基础；二是实施团队成员分工的动态管理，合理配置团队成员的职责分工，达到“合适的人在合适岗位上做合适的事”的效果，构建出团队协作的基本前提。

团队成员分工的各司其职与职能有限交叉的有机统一。各司其职可以说是现代管理的金科玉律，职能交叉被视为现代管理的大忌。但是对于办公室工作而言，绝对的各司其职不仅不可行，而且会严重制约团队合力的形成和发展。从我的经验来看，我比较提倡团队成员分工的各司其职与职能有限交叉的有机统一；就是在各司其职的基本前提下，团队成员的职能存在着有限的交叉。各司其职的基本前提，可以保证工作责任的基本明确；而职能的有限交叉，一方面可以弥补一定程度上个人精力和能力的不足和欠缺，另一方面也可以照顾到办公室工作的时间与工作任务的不平衡性，更有利于工作的开展。但要注意的是，要掌握好职能交叉的“度”，这个“度”就是保证各司其职的基本前提和团队工作的正常开展；同时，职能交叉并不一定是责任与任务的平分，更多的是主办与协办的合理配置

## 协同合作工作总结18

本学期我们学校为深化“惜时增效、轻负高效”的教学改革，实施小组合作学习，一学期下来有许多困惑，也有收获。现在总结如下：

### >一、组建合作学习小组

组建合作小组时，我尊重学生自己的意愿，四人为一组。按学习成绩优、中、差搭配，让他们先自由组合，在这基础上，再结合学生的兴趣、爱好、性格、能力等因素，进行适当的调配，从而将一个班级组建成十四个最优化的“同组异质，组间同质”的合作学习小组。这样既能充分发挥每个学生的优势，有利于组内成员取长补短，共同提高，又便于开展组间竞赛，公平竞争，发掘小组的群体智慧，实现优势互补。

### >二、培养合作组长

培养小组长关键在于培养他组织小组活动的的能力，如怎样进行预习检查，怎样组织讨论，怎样提问同学，怎样给组员讲解，掌握小组的秩序等，尤其要关心学习成绩较差的同学。尤其是训练组长怎么给组员讲解。在合作学习中小组长的作用明显体现出来了。大多数小组长工作十分认真负责，他们负责检查小组成员每天的作业，组织本小组的每个组员在讨论时都要发言，课堂练习也由小组长组织批改、订正。我们每个月还采取了小组与小组之间的评比，每周分别评出一个优秀小组，每个组员分别奖励三分、二分、一分，其组长多奖励两分。这样，就有效地激励了每个小组长的上进心，也增强了每个组员的集体荣誉感，不管是在学习上，还是纪律方面都有了明显的进步。

### >三、培养学生学会倾听

开始合作，很多同学在其他同学发言时，有的是因为没有轮到自己发言而丧失了刚才的那份热情；有的是还在等着发言，在思考着自己的想法；也有的是因为没轮到而觉得无所事事很少去关注同学的发言，才出现了“老师，我来说”“老师，我还有”“前面不是说过了吗？”这样的情况。因此，我着重培养学生静下心来，学会“倾听”：在“听”的过程中学会“挑刺”，发现其他小组存在的问题；更要在听的过程中吸收其他小组合作学习的成果；在“听”的过程中学会如何规范、清晰地表达，提高“说”的质量。

### >四、小组合作的评价

小组合作学习“不求人人成功，但求人人进步”因此，我把个人之间的竞争变为小组之间的竞争，把个人计分改为小组计分，把小组总体成绩作为奖励的依据，形成了“组内成员合作，组间成员竞争”的新格局，使得评价的重心由鼓励个人竞争转向小组合作。例如：试卷讲评课完后，我让各小组对本组成员进行总结和评价，有的小组说到本组总的学习气氛，好的是能够互相帮助，互相监督，不好是爱说小话，行为涣散。各组成员都要为本组争光，积极帮助学习落后的同学。达到了共同进步的目的。

## 协同合作工作总结19

团队其实就是一些有纪律分工、有才能的人，通过高效的协作和沟通去完成既定目标的一个组织。它可以很灵活，灵活到在目标的达成后可以随时分解成独立行事且具有丰富内容的个体。它可以很统一，统一到个体在共同使命的驱使下可以不假思索地任意组合成新的大小不等的组织(即团队)。它是一群受过良好教育，有思想内涵，懂得‘众人拾柴火焰高’这句话真切意义的人。它对团队的认知可通过后天的培养，抑或是意识在适当的引导后具备的一种反思后的知觉。它是把协作精神植入心灵后形成的一种价值观，更是在行为和工作中心处处体现的一种思维方式。这样的人对虚伪而敷衍的口号最为厌恶，口号让反复强调的团队精神失去灵魂，没有行动力的口号只是停留在事物的表层，是一种直观但却极为不真实的意象，褪色的口号让激昂的人变得烦躁，让原本积极的心产生懈怠，所以为了团队，请剔除那些没有号召力、空白的口号。团队建设也不是一篇文章、一次学习就能让大家一劳永逸的事情。它其实是潜移默化的，是个体意识和组织目标的暗合。

团队的基础却又是个人素养的一小部分内容，每个个体都具备，只是个体意识中的方式有时和权威的方式或方法不同而已，但都是忠心为公，不存私利，我们能做的就是在不泯灭个性的情况下将这种差异最小化，用实际行动和关爱的方式让个体形成高度统一的动作。()其实，团队只是一个概念而已，它早已被市场世俗化了。它其实在人一出

生时就存在于我们的潜意识里，生活、成长、学习中的点点滴滴都让它一步步变的成熟。在融入一个新的组织后，是和谐的文化将这种意识激发到峰点，然后成为一种习惯。所以，只要我们创造一个充满关爱的文化，营造一种积极向上的氛围，建造一种真正提升个体价值的制度，那么我们还有什么理由不能创建一个生机盎然充满创新合作的团队呢？

## 协同合作工作总结20

开学以来，家校共育工作已经开展了近一个月了，在这一个月里，有收获，也有不足。现将工作总结如下：

### >一、明确领导小组，细化分工

为了更好地开展工作，我们成立以朱强校长为组长的家校共育工作小组，并把家校共育工作进行了细致地分工，使工作明确，各司其职，确保家校共育工作有序地开展。

### >二、完善规章制度

“没有规矩，不成方圆”为了给家校共育工作保驾护航，我们完善了一系列的规章制度，有：家校册使用制度，校干包挂制度，德育主任工作制度，教师工作制度，并依据工作意见制订了本学期的家校共育工作方案。

### >三、开展的工作

#### 1、教师培训

去年我们有部分年级参与了家校共育工作，但是今年一至六年级全面开展家校共育，所以对这项工作的有关事宜，教师不是很熟悉，所以我们对班主任老师进行了培训，讲解了家校共育工作的重要性和家校联系册的使用。

#### 2、家长的培训

家校共育工作对于大部分家长来说是一个新鲜的事物，如何去理解、参与这项工作，许多家长都是一头雾水，所以针对这种情况我校于9月4日下午，召开了家校共育启动仪式暨家长培训会议。在会议上，朱强校长介绍了家校共育的重要性，对全体家长进行了动员，然后，又以班级为单位，由班主任老师介绍了家校册的使用。

#### 3、规范家校册

学校统一购买了书皮，提取纸，做到全校规范统一，并且照片尺寸统一，尽量做到美观，规范。

#### 3、抽查家校册的使用

家校册已经开始使用了，对于使用的情况，学校进行了抽查，从中找到了不足，有些家长还是不能很好地配合学校开展工作，并且在填写时，也发现了不少错误，把这些检查结果给班主任进行了反馈，让他们明白不足，及时改正，以便更好地开展家校共育工作。

## 协同合作工作总结21

### 销售经理团队篇【一】

近一周来，随着气温的回升。万物复苏，大地春暖花开。我们红蜻蜓专卖店的销售工作也随着温度的转暖，开始了紧张而有序的辛勤与忙碌。以下近期个人工作总结报告：

古语有云：磨刀不误砍柴工。就是放在今天的社会工作中，也深刻的指引和

提示着我们。要在进取工作的基础上，先找准思想方向，即要有着明确的意识感观和积极的工作态度，方能付诸于努力工作的实践之中。使之事半功倍，取得良好业绩。

回顾这一周来，自己的工作情况，扪心自问，坦言总结。在诸多方面还存在有不足。因此，更要及时强化自己的工作思想，端正意识，提高专卖销售工作的方法技能与业务水平。

首先，在不足点方面，从自身原因总结。我认为自己还一定程度的存在有欠缺强力说服顾客，打动其购买技巧。

作为我们红蜻蜓专卖店的一名销售人员，我们的首要目标就是架起一坐连接我们的商品与顾客的桥梁。为公司创造商业效绩。在这个方向的指导下，怎样用销售的技巧与语言来打动顾客的心，激发起购买欲望，就显得尤为重要。因此，在以后的销售工作中，我必须努力提高强化说服顾客，打动其购买心理的技巧。同时做到理论与实践相结合，不断为下一阶段工作积累宝贵经验。

其次，注意自己销售工作中的细节，谨记销售理论中顾客就是上帝这一至理名言。用自己真诚的微笑，清晰的语言，细致的推介，体贴的服务去征服和打动消费者的心。让所有来到我们红蜻蜓专卖店的顾客都乘兴而来，满意而去。树立起我们红蜻蜓专卖店工作人员的优质精神风貌，更树立起我们红蜻蜓的优质品牌。

再次，要深化自己的工作业务。熟悉每一款鞋的货号，大小，颜色，价位。做到烂熟于心。学会面对不同的顾客，采用不同的推介技巧。力争让每一位顾客都能买到自己称心如意的商品，更力争增加销售数量，提高销售业绩。

最后，端正好自己心态。其心态的调整使我更加明白，不论做任何事，务必竭尽全力。这种精神的有无，可以决定一个人日后事业上的成功或失败，而我们的专卖销售工作中更是如此。如果一个人领悟了通过全力工作来免除工作中的辛劳的秘诀，那么他就掌握了达到成功的原理。倘若能处处以主动，努力的精神来工作，那么无论在怎样的销售岗位上都能丰富自己人生的经历。

总之，通过理论上对自己这一周的工作总结，还发现有很多的不足之处。同时也为自己积累下了日后销售工作的经验。梳理了思路，明确了方向。在未来的工作中，我将更以公司的专卖经营理念为坐标，将自己的工作能力和公司的具体环境相互融合，利用自己精力充沛，辛勤肯干的优势，努力接受业务培训，做好个人工作计划，学习业务知识和提高销售意识。扎实进取，努力工作，为公司的发展尽自己绵薄之力!

## 销售经理团队个人工作总结篇【二】

xx年年是公司销量最高的一年，各项工作均得到了前所未有的长进，综合实力大大增强，这是全体员工和各级领导团结拼搏，全身心的投入，付出的心血和汗水的结果，更重要的是集团公司有一支求真务实，锐意进取，着力开拓的销售团队，对公司高速发展作出了不可磨灭的贡献。通过半年的试用考察期，能正式成为销售公司大家庭的一员，喜悦之情难以表达。

回顾自己一年来的工作，工作积极性是高的，也能全身心的投入，工作也是尽心尽责的，和各级领导相处也是融洽的，临近内年终，自己有必要对工作做一下回顾，目的在于吸取教训，提高自己，以使把工作做得更好，自己也有信心和决心，在新的一年内把工作做得更出色。

### 一、销售情况总概：

截止xx年年12月31日我负责的客户共有28家。下半年任务为xx吨，实际完成销量：\_\_\_\_\_吨，完成目标\_\_\_\_\_%。全年销售金额：\_\_\_\_\_元（其中含运费：\_\_\_\_\_元），回收资金：\_\_\_\_\_元，资金回收率达到\_\_\_\_\_%；降老款任务建德耀华李副总同意收回70%，了结老帐，具体工作正在跟进中。

### 二、具体履行职责：

#### 1、实习考察期：xx年年1-6月

1) 管理公司客户13家，每月发货量在150t-250t不等，在发货和客户沟通上，经过半年的培训和林经理的指导，自己完全能对应。上半年处理了公司客户投诉4件，基本学会了退货、换货的程序，今后能独立操作和应对。

2) 每月按时完成新客户开发统计报表和工作小结，六月份执行每日汇报制。

3) 开展crm系统进行初始化工作。

4) 送样客户60家, 并做到及时跟踪和反馈试用情况, 但这些客户都较小, 大部分是电话询问要样, 有的联系半年才有少量订单(如双良、科亮), 可见开发比维系难度更大。成功开发新客户40家, 但点多量小, 客户群采购也不稳定性。

5) 合研发部新产品开发寻找市场: gmt纱、中碱smc纱; 对变压器及卫生洁具市场展开调查。

2、任务承包期: xx年年7-12月

下半年加入华东片区, 正式开展业务工作, 对宁波山泉、三方电力、浙江德鑫等大客户占销售总量的70%, 为保证做好服务跟踪, 在质量纠纷、抱怨、投诉、退货等问题上及时处理, 保证客户满意度

在寻找可能的新客户时, 形成了自己的套路, 主要利用网络工商企业目录、专业杂志广告、贸易展览等途径; 在联系之前, 应掌握该司的生产经营状况、现进货渠道、用量、结算方式、关键人物等, 同时掌握各种能够保证有效推荐的信息; 尽可能的接近买主, 当面沟通; 推荐产品的重要因素可信性, 诚信促进成交。下半年开发华东片新客户累计10余家, 其中在短切毡方面成效显著: 上海良机冷却设备(7吨)、上海金日冷却设备(累计发货近50吨)开发成功, 明年将能保持稳持续定供货。同时关注市场行情, 对新产品绝缘子用环氧玻纤, 摩擦材料用玻纤短切丝等市场进行深入了解, 完成详细的调查报告并将信息反馈研发部, 为其提供基本的市场需求信息。到广州参加第十一届中国国际复材展, 首次接触参展工作, 圆满的完成了接待、洽谈、记录、信息收集、总结等任务参与公司第十一届国际玻纤年会客户筹备工作, 协助完成发放客户邀请函、来宾统计、食宿安排等工作, 并完成洽谈记录、年会总结等善后工作。经过磨练, 我显得更加成熟, 业务更加熟练, 信念更加坚定, 我对自己从事的工作和公司充满了信心。

三、公司活动:

在完成本质工作之余, 极参加公司组织的一些企业文化活动, 即丰富了自己的业余生活, 又在各个方面使自身得到提高。(1) 热心关注团委工作, 被评为xx年XX市市级优秀团员; (2) 有幸当选公司中秋晚会及公司第十一届年会晚会的主持人; (3) 协助公司其它部门开展企业文化活动; (4) 凭借个人对写作的爱好, 担任销售公司《巨石报》《巨石通讯》的通讯员工作。在今后的工作中, 我一定认真完成好公司、团委交给的各项任务, 为公司企业文化的发展尽一份力。

四、自我反省:

回顾自己xx年年的销售工作, 与客户沟通, 公司内部各部门协调都十分融洽, 但由于自己刚迈进社会, 仅凭着对销售工作的热爱, 而缺乏经验和专业的营销知识, 在工作中主动性欠缺, 过于相信他人, 造成货款回收的延期; 在产品供应紧张的情况下对新客户开发显得不够重视, 使客户开发进展相对缓慢。在来年的工作中, 我会努力克服不足, 多向杨经理等有丰富经验的老同志学习, 为了吸取经验教训, 使今后的工作做得更好, 进行以下几点反思:

1、为能在营销知识上有所提高, 我在工作之余进行浙江大学国际贸易(本科)专业的学习, 但在处理学习和工作的时间和心态上, 未能分清工作的重心, 没有将更多的精力投入到工作中。

2、在工作中认真、仔细的程度还有所欠缺, 对文字性材料没有校对意识。

3、工作激情不足, 还没有完全融入到工作的氛围中。

4、参加公司其它活动过多, 分散销售工作注意力。

以上几点反思, 仅仅是一部分, 我工作上的不足还很多, 今后会戒骄戒躁, 保持一种谦虚谨慎的工作态度。

五、xx年年工作规划:

(1) 加大新客户开发力度, 集中精力在网上查找信息, 整理汇总后按地区逐个搜索, 只要有一线希望的, 主动送样, 及时到现场跟踪使用结果。

(2) 由于我司生产的短切毡质量还存在问题, 对绍兴等地的透明板材行业难以进入, 望明年产品质量提高, 成为明年工作的重点开发对象; 而方格布有很大的市场, 但我司定价太高, 客户难以接收, 据悉, 泰山的方格布目前供不应求, 价格为8200-8600元/吨, 我司产品在质量上优于对方, 但2500-3000元/吨的差价, 距离实在太远。而对于中

碱方格布，市场需求量很大，加上这些用布客户大部分都采用我司纱，进入该市场较为容易，但价格问题是前提。

(3) 随着明年十万吨无碱池窑的点火出丝，华东地区土工格栅市场，海宁天星、海利得、成如旦将是一个增长点。

(4) 浙江德鑫明年将搬迁至桐乡，新增3台缠绕设备、部分转产中碱管道，所以对中碱纱需求量预计有所增加。

(5) 对中碱网格布用纱，xx年采购点是山泉、金伟、大连新东方，但随着xx年价格上涨，估计上半年将没有销量。

(6) 对于中碱管道市场，神州、华诚、三方电力会随价格的调整，

预计降低采购量。只能等下半年成都4万吨点火后才能正常运作。

根据以上分析，xx年年上半年我所负责的片区压力是非常大的，在严峻的形势下，若只是守住原有客户，那任务将远远难以完成，所以新客户开发是工作的重中之重。但由于参加工作时间不长，经验和阅历都不够丰富，除自己努力外，还希望能得到领导的支持和帮助。

[销售经理团队个人工作总结]

1.销售经理上半年个人工作总结

2.销售经理年终个人工作总结范文

3.酒店销售经理个人工作总结

4.销售经理个人工作总结

5.团队个人发展的年终总结

团队经理工作总结

7.银行个金团队工作总结

8.协助团队合作工作总结

9.户外团队建设工作总结

10.销售经理月工作总结怎么写

社团联合会个人工作总结

20xx年即将过去，在这一年里，有得有失，虽说没有达到不以物喜，不以己悲的程度，但是我并不因为失去的而去后悔，因为我知道我得到的远远大于我失去的，而且只有在失去以后才知道什么对我来说是重要的，是值得我去珍惜的。

现在看着办公室又多了许多新的面孔，忽然想到我已经陪伴着社团联合会走过了一个春秋，从刚开始接受着学长学姐给我们排忧解难的新生，如今已不知不觉的扮演上了同样的角色。

一年的社联生活充实了我，以至于让我在大学生活中没有感到生活的空虚，在一次次的干事中享受着与同事间合作的愉悦，感受着集体的温暖。但毕竟现实是残酷的，在开学社联换届的时候，我们这届的成员只能留下三个，另外三个人离开了社联我心里也是不好受的，毕竟大家从相遇相识，这就让我想到了我们这届办公室的成员，他们也会经历着我们同样的同事间的竞争。而我了，留下来?能留下来?我并不愿意多想。

看着办公室新来的成员，心里是很高兴的，毕竟已为人学长，平时看到他们一声一声的“学长”心里听着多爽，当然这是开玩笑的!新的成员来了，我就要做好一个作为学长的职责，带着他们熟悉办公室所做的各项事情。在这段时

间里我想我做的还不是很多，主要事情在以下几个方面：

一、开学时的迎新。由于我迎新的时候还没到大一报到的日期，所以那天我根本就没干什么事情，只是在那边时而看着我的报纸，时而注视着流动的人群，就这样一波又一波，结束了我的迎新任务。

二、新生运动会。新生运动会我的身份说的书面点是“机动人员”，干下来之后发现，其实也就是个打杂的啊，不过这点给我一个教训：无论你处于什么地位，记住你无论在何时何地做什么事，你都是在为社联贡献自己的力量。

三、办公室的第一次例会。我觉得在办公室的第一次例会，无论对于我们大二的老生和大一的新生我觉得都是很重要的，我们要在新一级新生心目中树立社联干部的良好形象，同时要让大二的形成一种对社联的信仰。

其他的就是一些比较琐碎的事情，主要是带着我的两个干事去熟悉办公室的日常事务。

总之，在社联的日子，你所收获的绝不仅仅是它的首尾两页，而在于体味过程中的酸甜苦辣，在于日常生活中的点点滴滴。工作是干出来的，不是说出来的，在以后的工作中，我会尽自己最大的努力，全力以赴！在工作中体现自己在办公室的价值。

## 协同合作工作总结22

开展“小组合作学习”以来，尽管在实施的过程中遇到了很多困难，走了许多的弯路，但通过课题组成员的共同努力，学生发生了较大变化，学生和教师都收获颇多。现将自一学期以来的实验情况总结如下：

### >一、阶段性成果

1、学生课堂上参与意识增强，参与面较实验前更广。原来的课堂，是班内“优秀生”的舞台，很多中下游学生缺乏自信心，面对优秀生的强势，他们不敢把自己内心的真实感受表达出来，时间一长，他们与优秀生的差距越来越大。而开展小组合作学习以来，由于强调小组中每个成员都积极参与到学习活动中，每个成员都带有极大的热情，学习任务由大家共同分担，集思广益，各抒己见，人人都尽其所能，这样问题就变得容易解决。每个学生都有了发言的机会，很多学困生也鼓起学习的自信心。

2、合作学习培养了学生的组织能力。在组织讨论时，小组长要根据实际情况安排小组成员发言，充分考虑知识的难易度和学生的水平，对于不积极参与的同学还要进行引导，大大提高了学生的组织能力。

3、培养了学生的合作精神与人际交往能力。在小组合作学习中，学生为了达到共同的学习目标，小组成员之间必须相互了解、彼此信任，进行交流，互相帮助和支持，还需要妥善地解决可能出现的各种矛盾，同学之间建立起一种融洽、友爱的亲密伙伴关系。

4、学生的胆量增大了。通过小组合作学习，很多原来内向的孩子得到了锻炼的机会，他们找到了自身的价值，自信心增强，敢于在全班同学面前发表自己的见解，各方面的能力有所增强。

### >二、具体的做法

1、学生课上展风采。实验一段时间后，针对有些同学准备不充分，教师对组长提出了要求，要求组长在本组展示前对小组成员的准备情况进行检查，起到督促作用，保证能顺利完成展示。同时，对各组的展示情况由同学们打分，通过此活动，同学们的自信心增强。

2、搞好小组评价。想要搞好小组合作学习，小组评价必不可少。我们采用的评价方式主要有三种：

(1) 小组长评价组员。每周小组内成员针对自己及学习伙伴的表现进行评价，便于学生及时发现自身存在的缺点和不足，并提醒他们及时加以改进。

(2) 教师语言评价。根据学生的课堂表现及时做出评价。

(3) 班级评价。根据学生一周来的具体表现，评出“最佳小组长”“最佳组员”“最佳值日小班长”“进步之星”“课堂之星”，此举大大增强了学生的竞争意识。

3、抓好课堂上的合作学习。苏霍姆林斯基曾说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需求，这就是希望感到自己是一个发现者、研究者、探索者，而在学生的世界中，这种需求特别强烈。”小组合作学习正好为学生创设了自主探究的学习场所，为学生提供更多表现自我的舞台。在教学中，我们组织多种形式的小组合作学习。如：同桌互学、四人小组交流、朋友间互教互评、全班集体讨论、师生间的讨论等。在实践中我发现：学生更愿意向同学请教，也有当“小老师”的欲望。在这种合作中，学生能更轻松地掌握知识。在学生汇报发言的过程中，教师经常指导他们如何汇报，如何倾听别人发言，如何补充。小组合作学习由于人员少、距离近，学生读书的机会更多，思考问题发表见解的机会更多、接受伙伴评价的机会也更多。这时，他们感受到自己是学习的主人，就会更积极主动的投入学习。

### >三、实验中存在的问题及困惑

- 1、小组合作学习评价的核心任务是促进学生的发展，学生参与评价的目的是为了培养他们的反思力，引导他们学会学习。评价以鼓励为主，但很多孩子的评价语及评价面还过于单一，还需教师通过不断学习来教会孩子如何评价。
- 2、小组合作讨论时，学生不能在规定时间内完成任务，而且有时偏离主题。有个别小组的个别同学利用小组交流的机会谈论其他话题，这方面还需进一步监督好，制定相应的措施制约他们。
- 3、学生的知识水平不同，并且综合素质存在差异，导致课堂参与程度参差不齐。小组合作学习确实增加了学生参与的机会，但是好学生机会更多，扮演着一种帮助的角色。困难学生成了听众，得不到独立思考的机会而直接从好学生中获得信息，致使困难学生在小组合作学习中的获益比在班级教学中的获益还少，在小组活动中好学生展示的机会多，代表小组汇报的现象多。
- 4、由于时间较紧，教育教学任务繁重，对有些问题的研究还不够细致。有待于在今后的教学中进一步加强研究的深度。

## 协同合作工作总结23

团队合作非常关键，尤其是在初期，最关键的还是每个合作的人是否都有一样的想法，一样的愿景。大家的希望、工作方式、目标、情感是否都能融合到一起。而且在前期的合作中是否通过协助，诞生出一个事实上的领导人，其他人信任他，支持他，形成事实上的核心。如果这步没有达成，后面的发展会比较危险。合作的前期还是强调奉献，只有愿意奉献，不计得失的团队，才能最终的走到终点。

要说我的团队，我个人是团队的核心，同时我还有5位兼职人员帮忙进行维护。网站发展到现在的规模，早不是我一个人能操作的了，加入新鲜血液是必须的，同时也能给网站带来更多的创新思维。管人和管网站就有很多不一样了，我们团队兼职的都是在校大学生，而且都是对网站很感兴趣的，我主要是激励团队人员，教他们在网站经营方面一些经验和实际操作方法，我的目的就两个：既要解决网站发展中人手不够的问题，又要培养团队人员的一些网站运营方法的知识，如果毕业后他们离开我这个团队了，想往网站这个领域发展那从我这里获得的经验应该能帮助到他们的。所以，团队就是样的，大家要有共同的目标，同时要创造个大家都共赢的局面。

团队的力量是无穷的，相信大家都知道，打一场胜仗，单枪匹马是绝对完成不了的。在网站建立初期我是凭借我自己的想法，自己的构想去进行完善的，可以在不断的运营过程中，我发现自己的思维定式，无论怎么改进，我发现网站的风格是固定的、单调的，后来我们奥运中国团队增加了一些年轻的同志，绝大部分都是新闻相关专业，大家工作热情很高。