

幼儿园学期教育的工作总结5篇范文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zongjie/fanwen/143978.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

总结,就是对我们过去工作进行回顾分析研究,找到自身的不足之处。只有通过不断的总结我们才能更好的提升自己。下面是小编为大家带来的幼儿园学期教育的工作总结5篇，希望大家喜欢!

幼儿园学期教育的工作总结1

又一学期飞逝而过，本学期我园继续以深化教育改革，推进素质教育为契机，着重提升我园的保教质量，以促进幼儿身心健康为动力，多方面促进幼儿的发展，全面提升我园的教学水平及保教质量。

抓好政治学习，提高思想素质

俗语说，教师是孩子的镜子，孩子是教师的影子。教师的一言一行对幼儿起着潜移默化的影响。为此，我园十分重视教师的政治理论学习，认真学习“八荣八耻”，要求教师能约束自己的言行，通过学习先进典型事迹，观看名人影片，进行民主评议等活动帮助教师树立正确的世界观、人生观和价值观及社会主义新时期的荣辱观。

积极地引导教师更新教育观念、确立正确的教育观。一年来，我园采取组织教师学习业务理论、外出参观学习、剖析典型教育实例、写论文总结等方法，帮助教师树立正确的儿童观、教育观，使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮助教师树立可持续发展观念，用发展的眼光去看待每一个孩子，承认并注重孩子的个体差异，充分挖掘每一个幼儿的闪光点和潜能，培养幼儿的实践能力及创新能力，使他们在原有的基础上得到充分的发展和提高。

提高保教质量，促进幼儿全面发展

幼儿园的保教质量是幼儿园可持续发展的生命，我园始终坚持以素质教育为中心，以培养幼儿的创新意识和实践能力为教育重点，以情感体验为根本，使幼儿成为“会生活、会学习、会做人、会交往、会竞争”的一代新人。

从现代化教育观念出发，优化一日活动。

现代化的教育观念以现代化的儿童为出发点，现代儿童有其优秀的一面，如健康、活泼、聪明、大方等，但也存在着许多不足，如自私、娇气、依赖性强、动手能力差等。在一日活动中，我们怎么样看待幼儿?如何进行正确的师幼互动?如何创设物质、精神环境，激发幼儿内在的学习动机

和使幼儿获得不断学习的能力，对幼儿实施全面和谐发展的教育，这些都是我们所必须重视和研究的，为此我园在面向全体幼儿的同时，既突出幼儿的主体地位又注重教师的主导作用，既认真制定各类计划又能根据幼儿实际情况灵活调整，既注重幼儿的身体健康又注重智力开发与品德培养，既关注教学的结果，更注重教学的过程，在此基础上，确立了以丰富幼儿的情感体验为本，通过日常活动渗透情感教育，优化一日活动。

具体做法如下：

第一，有计划地组织一系列外出活动，拓宽视野，扩大孩子的生活范围，体验丰富的感情历程。如：组织幼儿春游，使他们感受大自然的气息；走访敬老院，慰问孤寡老人，培养幼儿的同情心及尊敬老人的情感；参观小学，培养幼儿争当小学生，热爱学习的良好品质；组织丰富多彩的节日活动，让幼儿共同布置教室环境与主题环境，表演节目，邀请家长与孩子共同参加六一大型游园活动，真真切切地让每个幼儿感受节日的快乐，这些活动愉悦着孩子的身心，丰富了孩子们的情感，逐步形成了友好、热情、有礼貌、爱思考、爱学习、勇于探索、有自信等良好素质，为培养一代新人打下了良好的基础。

第二，努力在一日活动中萌发幼儿的创新意识。“一切尊重孩子，尊重孩子的一切”，积极营造平等、宽松、和谐的师幼关系，为创新教育奠定了基础。我园教师改变了“一言堂”的旧模式，设计开放性的问题让幼儿多说，在教学活动中提供丰富材料让幼儿自己去探索、发现，积极鼓励幼儿的求异思维，引导幼儿对同一问题、同一事物从多种角度、用不同方法去思考揭示，培养幼儿主动学习的习惯。

拓宽教师的视野，积极引导教师开展教研活动

为了提高教学水平，我园有针对性地组织业务学习，对教师进行理论指导，以达到理论指导实践的目的。幼儿园多次选派教师外出参观学习，拓宽教师的视野，以此来增强教师对幼教信息的把握，启迪教学灵感，在此基础上全园开展教育教研活动。园长带头带班上课，鼓励全园教师积极参与园内的课题研究活动。幼儿园的保教质量是离不开教育教研研究的，我们始终把教育科研作为创特色园的重要条件之一，本学期以来，幼儿园先后对健康、游戏等活动进行了深入细致的研究，从材料的投放到每一个环节的安排都作了研究，使教师的观念与实践真正融为一体，教育教学水平也提高得较快。健康教育是我园的省级课题，本期我园各班都积极开展了以促进幼儿身心健康为主题的研究活动，期末还开展了“社会性健康综合活动”观摩课，教师们以健康教育为主线，整合了数学、音乐、体育、语言、绘画等内容，充分体现了幼儿园五大领域活动的互相融合的原则。

有机整合，激活课程内容在观念转化为实践的过程中，教师遇到首要问题就是“整合观”在一日活动中的体现。强调学科要求、强调教师为中心的课程体系已远远不能适应课程的有效整合、师生共建与教育个别化的时代要求。因此，我们将一日活动各环节进行分段解剖，从观念上的整合；目标上的整合、内容上的整合到资源上的整合，方法、手段及手段上的整合，进行层层对照、分解，从提高幼儿的基本素质出发，发挥课程的整体效应，达到对教育各要素的多样化、多层次的整合。

1、打破学科间界限，加深搭班老师之间的配合与衔接，从而实现课程内容、形式的有机整合。以往根深蒂固的学科教学体系，很大程度上阻碍了新课程的实施和展开。打破分科制，体现整合性，新的课程对教师提出了新的要求，以往的分科制被彻底打破。两位教师同时深入班级，根据幼儿不同的年龄特征、班级实际，以主题的形式开展活动。现在，我们每周都安排教师有一定的

时间，搭般教师对班级中的每个孩子进行全面细致地分析，在主题活动的预设方面，互通相关信息，共同商定、调整阶段目标，在内容安排上进行有效的衔接和统一。

2、资源的整合，使课程由狭变广、由静变动。新课程的一个显著变化是拓展和整合了课程与教学资源，教育资源的整合是与教育内容的整合紧密相关的，教育资源中蕴涵着多种教育内容，对教育内容的整合，有利于教育内容的整合，有利于拓展幼儿教育空间，丰富幼儿教育的方法，形式和手段，使课程由狭变广、由静变动。我们利用农村的广阔资源，进行有机地整合，使资源能真正协调、一致地对幼儿成长产生积极、有效的影响。幼儿所处的社会环境和自然环境都开始成为学习探究的对象，成为幼儿学习的“课堂”。

3、支持和推动幼儿的生成活动生成课程其实是对教师提出更高的要求，要求教师具有以孩子为本的教育理念，要善于观察孩子并捕捉孩子活动中的问题，从孩子生成的问题出发设计主题，为孩子提供丰富的学习材料。实施过程教师不拘泥于预先设定的程式，而是鼓励教师互动中的即兴创造，智慧的碰撞，留意课程的动态生成过程。教师既要设计有意义的、富有挑战性的、有激励作用的、愉悦的课程经验，也要有效利用日常生活和常规中的偶然、非预设的机会和经验；既让幼儿有机会参加成人设计的活动，也使其有机会自己设计活动，投入到在与环境的交互作用中自发产生的活动之中。新课程在农村的实践让教师、幼儿有更足够的时间从容地探索、试验、活动；让教师、幼儿在更大的范围，以更活跃的形式展开活动，切实体现了“以幼儿发展为本”的教育理念和教师专业化的发展。二期课改在我园的实践还刚刚起步，在利用选择性课程方面我们还处于探索实践阶段，还有许多不成熟的地方有待研究与探索。但我们相信，只要继续追随着二期课改的新理念，依靠市区幼教专家的扶持与帮助，开启二期课改实践研究的基地，不断发挥农村环境教育的优势，以鲜明的教育特色，全方位地为幼儿营造一个和谐、健康的成长氛围，使课程适应每一个孩子的发展。

注重家园合作，共创美好未来

纲要指出，幼儿园应与家庭、社区密切配合，综合利用各种教育资源，为幼儿的一生打好基础，现代园所办得成功与否，除了挖掘学校资源外，还要学会开发家长资源，幼儿园的工作如果得不到家长的支持和认可，就无法形成教育的一致性，也就无法保证素质教育的有效实施。因此，我园通过举办家长学校、开辟宣传橱窗、家长园地，设立家长信箱，开放半日活动，进行园务公开等，及时向家长传递信息，了解家长建议和意见，虚心听取，积极改进，以达到家园共育、一致教育的目的。值得一提的是，我园为乡镇一级的中心园，学生来源较为广泛，家长的文化水平普遍较低，教养观念和现代教育有着较大的差异，因此，在很大程度上也影响了我园的保教质量。但我们并没有气馁，而是积极地以自身的言行感染幼儿与家长，适时地为家长排忧解难，为家长举办家教讲座，发放家教宣传资料，使他们逐步形成正确的教养观念，促进孩子健康成长，全园教师以诚恳、积极的态度赢得了家长及社会各界的一致赞同。

幼儿园学期教育的工作总结2

教育科研工作是幼儿园工作的重要组成部分，它对转变教育思想，更新教育观念，改进教学方法，提高教育质量，提高师资水平和优化幼儿园管理，有着积极的推动作用。本学期我们根据本园实际，开展了一些活动，不断地提高教师的教育教学能力。

一、加强日常教学的管理。

1、组织和鼓励教师在实际的教学活动中，结合《纲要》的要求，认真研究有关《和谐发展课程

》中的教育方向。

把在日常教学活动中存在的问题提出来，在同伴互助的过程中共同讨论解决的办法，让教师们积极地进行自我反思，主动、自觉地改进自己的工作。

- 2、加强日常保教工作的督促与指导，坚持随听随评，做到发现问题及时交流，细致的指导，热心的给予帮助。
- 3、分级时行探讨教材的合理使用及各类教学活动的设计、安排、实施与反馈。
- 4、组织教师参加市级、区级的继续教育培训，去各姐妹园参观学习，了解各园的教育教学状况，提高老师的教学水平及科研能力，更好地把握好当今的幼教形势和发展方向。
- 5、坚持采用分组教学的形式，让教师有更多的机会关注每一个幼儿的学习过程，增加幼儿个体与教师的交流、互动频率，合教师能适时的调整教学方法及教学内容，在反思和实践中提高教学质量。

二、加强学习，提高教师的业务素质。

- 1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育。每周五为幼儿园全体教师会，加强了各类学习。结合“迎奥运”、“抗震救灾献爱心”等活动，提高了教师们的思想品德，同时也提高了教师们的自我荣誉感，以及对幼儿教育工作的认识，正是因为教师们的教学下，那些3~6岁的孩子们真正懂得了“一方有难，百方支援”的壮举，懂得了“迎奥运”的自豪。
- 2、加强了教育理论的学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。设每周二、三、四为各级教师集体备课或业务学习时间，教师们互相探讨，相互指点。并通过进行教师教学、教案设计活动，促进教师们教学思路的创新，使教师的教育教学水平有了大幅度的提高。

三、加强教研力度，提高教学质量。

- 1、营造学习氛围，加强教学教研究，充分发挥教师的主观能动性。

我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时开展业务学习，鼓励老师结合自己的实际工作，遵循互动式原则，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，形成共识，鼓励教师认真钻研、分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个环节中的合理呈现。

- 2、注重科学研究，促进教师的教学观念的转变。

我园在园本课程开发时，以听读游戏识字教学与珠心算教学为突破口，我们发动教师们通过幼教杂志的有关文章、网络上和各种信息，不同地区的相关教法的收集，进行交流。学习讨论其观点，务求让每一位教师了解教学的指导精神，溶入自己的见解，使正确的观念化成一种教育理念，通过教学活动的实践，探索一条更有得于幼儿全面发展的道路，实践证明，幼儿积极参与活动，主动主动探索自主表达，与成人的沟通等方面有所提高了，能够真正愉快地游戏和学习。在本学期的听读教案设计中，也成功的体现了教师们的教学理念的转变。

3、加强教研力度，提高音乐教学质量。

有一位音乐家曾经说过：“音乐教育并不是音乐家的教育，在首先是人的教育。”因此幼儿园音乐教育是为了使孩子们从音乐中享受到喜悦、乐趣，从音乐中得到启迪，使他们智力得到开发，是培养他们的创造力、想象力。

在本学期的音乐教研活动中，教师们的选材丰富多彩，教学设计能根据幼儿的实际需求，能由浅入深，由易到难，。教师们在相互观摩、评析过程中，总结出：在音乐活动中要先一些旋律简单，形象鲜明，有游戏性质的音乐，或是幼儿生活范围中的内容，比如“走走跳跳”就是选取了孩子们生活中的内容为素材，加上音乐让孩子根据自己已有的经验进行再次创作，很容易让孩子们理解，使孩子们喜欢，学起来有积极性，并能运用音乐、律动等手段加以表现。

4、关注相关的环境保护节日，通过日常渗透及主题活动，增强幼儿的环保意识与行为。

环境的好坏，直接影响到后代的生存，同时也影响到现代幼辈们的身心发展。本学期我园在环境保护的教育教学中更新了观念，除了强调在日常的各科教学中，生活的各个细节中，不断的抓住机会渗透。

还以主题活动教育为重点进行。

首先每班创设，家长、幼儿、教师共同参与环境布置使幼儿明白正确的环境保护行为。再者，我们在三月的“植树节”来临之际，开展我与树苗同长高“的护苗活动。小班的孩子们在老师的带领下为幼儿园内的树木施肥、浇水，同时还种下了五种小树苗。中大班的师生们将他们的护苗行动带入了社区，为东涌镇休闲公园里的树木、绿草施肥、浇水，引发了在公园散步、闲散的人们自发参与其中。

在三月的“爱鸟周”里，设计了主题活动“给鸟儿一个安全的家”。孩子们在爸爸、妈妈、老师的帮助下，不但收集、了解了许多各种各样的鸟类图片和资料，还做了许多鸟窝、鸟巢，挂在幼儿园里的树上，希望真能引来鸟儿住下。

在4月22日世界水日主题活动中，中、大班的孩子们在“家庭用水调查”中了解自己家中的用水状况，从而自觉地将园中老师交给的节水方法带入了家庭。如让妈妈留下淘米水浇花，洗脸用脸盆装水，洗了脸的水，拿来拖地或冲厕所。当确定自己家的用水真的减少了，回到幼儿园里就会高兴地告诉老师：“我们家的人都会节约用水啦”。

5月28日世界地球日，我们结合了6月5日世界环境日进行了“爱我地球，友好环球境，绿色奥运”的集体绘画创作活动。大班120名孩子在电教室里，将自己对环境保护的计划与心意，挥笔作画，留下了两幅意义非凡的作品。

四、做好家长工作，家园共促教育，增强良好社会效应。

开展好家长工作，是教育教学工作不可缺少和重要部分。本学期，我园在坚持做好家长宣传栏；家长联系手册，家访工作的同时，还不定期的开展了家长会、家长委员会、家长半天开放活动、“六·一”亲子运动会、兴趣班成果展等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程。大部分家长能在百忙中抽空来参加，每次活动均受到了家长们的好评。

我园今年参加的：番禺区“庆六·一”幼儿健康操大赛，幼儿绘画大赛，均获三等奖。这里固然有老师和孩子们的努力，但也离不开不辞辛劳，坚持每天早上7点前送孩子回园训练的家长们。

由此可见，教师要学会倾听、观察幼儿;必须与家长有更密切的沟通。

五、个人总结：

本学期，幼儿园取得了可喜的成绩，工作是大家一起做的，我只是做了我份内的、应该做的事情，除了幼儿园正常的教育教学管理外，我还做好了以下几项工作：

- 1、加强了个人的业务学习，不断完善、提高自己。
- 2、担起了兴趣班收费工作，顺利完成了兴趣收费任务。
- 3、担起了幼儿健康操的编排与训练工作
- 4、做好了幼儿园的环境保护教育工作，宣传工作。顺利的完成了本学期的环境保护主题活动。
- 5、积极配合搞好园中的各项工作。认真抓好教学工作。
- 6、完成各项资料的回收、归档工作。

幼儿园学期教育的工作总结3

一年来，幼儿园的保教工作，在各级幼教部门和学校业务部门的关心支持下，以晋升省示范幼儿园为总抓手，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

一、加强教学研究，大胆尝试课程改革，提高保教质量

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。每周二、周三、周四中午进行教研活动。活动内容有新的教育理念的学习;课堂教学方法的改革，教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

2、加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角。特别是每班所设置的幼儿自由墙，让幼儿们各个区角活动中发挥各自的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各科自主创新能力。在今年市局、街道幼教中心举行的“雏鹰杯”幼儿绘画评比活动中，我园共推出作品38件，(其中滕州市3件)。

3、加强幼儿一日活动的研究，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。特别是今年防“非典”活动中，我们园全体教职工加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养，且大班幼儿还进行了良好学习习惯的培养，如正

确读书和写字姿势。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：区角活动。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。如“庆元旦文艺演出”，庆“六一”家园同乐趣味活动和庆“六一”幼儿绘画展。这些活动的开展即培养了幼儿的艺术特点，又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

二、加强师资培训，提高教师素质

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究的作用，进行《理化幼儿园保教工作的新动态》和《建构积极的师幼互动活动形式》的业务讲座，使教师们真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、通过开展培训听课、观摩课、优质课评比、自制视教具评比，各班宏观世界内外环境创议评比等活动来提高教师的教学水平和业务能力。在去年十一月份、街道举行的观摩研讨活动中，我国王菲、王燕和赵娟三位老师提供了公开课。充分体现了现代新的教学方法。在两级市教育局举行的自制玩教具评选活动中，我园丁培考师所自制的教具《智慧百宝箱》荣获滕州市一等奖、枣庄市一等奖。今年四月份我园又推出了滕州市教学能手一名，街道优质课一等奖1名，二等奖两名，充分体现了现代新的教学方法。在去年十一月份两级市教育局举行的自制玩教具评选活动中，我园丁培考师所自制的教具《智慧百宝箱》荣获滕州市一等奖、枣庄市一等奖。在今年四月份市局及街道举行的幼儿教师自制玩教具以及优秀论文评比活动我园共推出一等奖5名，二等奖4名。

三、以晋升省示范园为总抓手，努力改善幼儿园的园容、园貌，使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园。

为迎接省示范幼儿园的评估验收。暑假期间及秋季，老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，根据季节、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设。从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。作文大全

总之，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

幼儿园学期教育的工作总结4

时光荏苒，转眼牛年过去了，伴着孩子的成长，我们的幼儿园、我们的教师也在成长着，我们的

教学理念和我们的教学经验也在日益丰富着。本学期我园的教育教学工作，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩。努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。现从以下几个方面做总结：

一、营造学习氛围，加强教学研究，提高保教质量

1、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。老师们利用课余时间开展集体备课与业务学习，互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。同时加强了教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识。在本学期，园内进行了新纲要知识考核，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

2、加强保教常规管理。保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。因此，我们对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，

根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰富保教内涵。为了提高幼儿园保教质量，我们制定了班级评比制度，开展评比活动、提高保育质量。通过每周一检查，每月一公布，每学期一小结，并根据各类量化分(如服务质量、教学质量、班级卫生、幼儿出勤等)评选出优秀班级，使全园各班相互督促，互相促进。全园上下形成了你追我赶、争创先进的积极园风。

3、加强幼儿一日活动的研究，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。特别是今年“手足口病”和甲型h1n1流感预防活动中，我们园全体教职工加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养，且大班幼儿还进行了良好学习习惯的培养，如正确读书和写字姿势。

二、开展园本培训，以教研活动为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。

本学期，由于我园扩班，新招聘了许多新教师，这些新教师都是学前教育专业新毕业的学生，没有教学经验，这就给我们的教育教学管理工作加深了难度。因此我们加强园本培训的力度，以老带新。认真组织教师听课、评课，以研带教，促进教师共同进步。从而促使教育质量的提高。

1、优化备课方式。由教研组长组织，利用每天下班前三十分钟集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。全园青年教师积极主动，刻苦钻研，精心研究，互相学习，通过教研活动，使全园教师师资水平再上一个新台阶。

2、以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园宋春梅和孙艳利两名青年教师作为骨干力量，以踏实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们

就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向她们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，扩展走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，由于新搬入新园，老师们利用课余时间和休息时间对楼道的环境进行了装饰，并根据各班的主题活动师生共同布置了活动室，使新园面貌焕然一新。让幼儿在快乐的生活获得发展。

三、做好家园工作，携手共育幼儿。

为了做好家园工作，让家长及时了解孩子在园的表现和发展，积极配合幼儿园工作，通过我园有针对性地制订指导家长的内容(班级工作计划中每月家长会的内容)，定期召开形式多样的家长会;开学前对每个孩子进行一次电话家访;小班幼儿在开学前进行一次亲子活动，给了新入园孩子一个适应期，减少了孩子的分离焦虑综合反应;改善与家长交流的方法，通过成长档案、小纸条、电话交流、面对面交谈等形式，让家长了解幼儿园的活动动向、孩子的表现、点滴进步;通过卫生保健的讲座，让家长的育儿方式走向科学化;通过家长问卷，了解家长的意见、建议，以便及时的完善调整;这些活动的开展加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，这些交流使我们的教育得到了家长的认可，从而架起了一道家园共育的金桥，进一步巩固了生源的稳定性。

总之，幼儿园的各项保教工作，在园领导的决策与创新中，在全体教师们辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还存在着一些不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

幼儿园学期教育的工作总结5

石羊镇三银村幼儿园彭文琼紧张愉快的一学年工作又结束了，回顾本学期的工作历程，我园认真贯彻了“一切为了孩子”的办园宗旨，以“幼儿发展为本”为幼儿园的办园理念，以尊重幼儿学前教育，关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有个性的、主动的人格为发展方向，为幼儿一生的发展打好起步为关键的教育理念，这一年来在各位领导和各个相关单位的关心、支持及全园教职员工的共同努力下，我们坚持以幼儿教育为重点，全面贯彻落实幼儿园新的纲要精神，以素质教育为目标，以发展幼儿个体差异，培养和张扬幼儿个性为主题教育，注重开拓幼儿思维，所以在本学年度我园的幼儿教育工作取得了一些成绩。但也存在不足，为使我园的工作在此基础上有所提高，现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习，提高教师的思想素质：

为了促使我园教师的思想积极进步，我园加强幼儿教师的思想政治职业道德学习，认真学习幼儿教育《新纲要》、《新理念》，更新幼儿教育观念，在多方面提高认识的同时还学习了《教师职业道德规范》、《教育法》等等。不断的提高了本园教师的自身修养和政治素质，家长和幼儿心目中树立了良好的师德形象，督促的同时也增强了各位教师的事业心和责任感。

二、工作方面：

结合幼儿园的各项规章制度，我园教师能认真遵守工作时间，工作中能够认真执行各项规章制度

，对待本职工作尽职尽责，以最大的努力、最高的热情、最真诚的态度投身于幼教工作中，长期的坚持和努力换得了家长的满意和放心。

三、教学方面：

1.教师能认真执行教学计划和教学进度授课，掌握各学科的教法和技能，每周四能够按时观看自治区教育厅播放的远程教育观摩课，并且在教务处的安排和引导下大家能够积极开展讨论，运用观摩课当中优秀课的组织 and 灵活多样的授课形式，根据我园自身具备的现有条件，模仿恰当的方法组织和开展本园幼儿教育活动，使幼儿在愉快的活动中学到知识，达到寓教于乐的目的；

2.课堂教学上教师能以直观教学为主，教学过程中能以学生为主体，以教师为主导，使幼儿在玩中学、学中玩，对幼儿进行多鼓励，少批评，保护幼儿的自尊。因为有了自尊才能有自信，有了自信才能培养自强的精神；

3.在教学用具短缺的情况下，我们组织教师在网上收集资料，并且还联系家长，发动家长也参加收集废旧物品的活动，通过老师们在网上参考，还有教师自身和家长的智慧，我们在短时间内就为幼儿园创作了很多的教学用具和游戏玩具；

四、加强管理改善办学环境：

1.对园内物品落实到人，对桌椅破损及时修补。努力为幼儿创设能够促进他们身心健康成长的生活环境、学习环境和设备条件；

2.帮助家长解决在教育孩子方面的困惑。积极与家长进行交流与沟通，及时了解孩子的成长，从多方面了解孩子的需要，并给以积极正确的引导，切实做好因材施教的教育工作。

五、安全方面：

1.我园把安全工作放在各项工作之首，要求教师定期或随时向幼儿进行安全教育。并在教室中配备了消毒柜，常常强调教师牢记师爱，把爱心赋予孩子们，不动手打骂或者体罚幼儿，游戏期间，教师实行跟班防守，时刻防止意外事故的发生，切实保护幼儿的人身安全；

2.我园在注重孩子的人身安全方面，还对食堂管理牢牢把关，严守食品卫生管理和菜肉的购进渠道，防止病从口入。

六、存在的不足和改进措施：

1、教师专业水平有待提高，在今后的工作中要继续开展练功活动，不断提高教师专业水平；

2、办园条件有待更新完善；

3、多开展一些幼儿活动，调动和开发幼儿智慧。

辞旧迎新，总结了本学年的工作成绩，瞻望下一学年的开始，在新的一年里，我园将更加努力工作，锐意进取，勇于创新，使家长能安心。一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们也将迎来新的学期。在新的学期里，我们将一如既往地认真开展工作，并针对这一

学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。我们全体教师将坚持为幼儿一生的学习和发展奠定良好的基础，把我园建设成家长放心的优秀幼儿园!

haha幼儿园学期教育的工作总结

更多 总结范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发