

少儿栏目助理工作总结实用3篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zongjie/fanwen/142955.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

少儿栏目助理工作总结1

(一) 是开展结对关爱系列活动。积极动员志愿者、教师等社会力量，广泛开展与留守儿童“一对一”结对关爱活动，为留守儿童寻找“代表妈妈”，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。通过与结对儿童面对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

(二) 是建立“留守儿童之家”。

每周2次为留守儿童开放，并提供长途电话给他们与在外打工的父母亲通话。

(三) 是开展贫困留守儿童帮扶结对活动。

每年均有一定的资金确保学业正常。我社区积极回收饮料瓶、费纸，把卖到的钱作为慰问金，每半年组织一次贫困留守儿童慰问活动。

(四) 确定监护人员。

真正摸清留守儿童的家庭情况，然后要求留守儿童的父母配合确定孩子的监护人，学校建立班主任老师、监护人联系卡，这样便于学校、班主任老师、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情况。同时建立留守儿童的“临时监护人”、“爱心妈妈”、全权负责的“父母”，学生中的“爱心同学”等交流平台，发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用，对留守儿童进行齐抓共管，保持家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理提供一条捷径，保证了留守儿童的正常运作。

(五) 关心、爱护留守儿童。

对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务。始终注重他们的行为规范的养成教育。使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长。

总之，安良社区留守儿童工作步入了正常化的轨道，留守儿童得到了应有的关爱，从而奠定了未成年人思想道德教育的良好基础，在今后的工作，我社区继续开展好关爱留守儿童活动，让留守儿童健康快乐的成长，推进我社区工作再上新台阶。

今年以来，在全体馆员的共同努力下，在图书馆领导的全面支持、关心下，图书馆少儿部本着一切为读者服务的宗旨，围绕优化服务、拓展图书馆信息的功能，从读者服务、业务管理、读书活动、提高人员素质入手，通过一年扎扎实实的努力，圆满地完成了20XX年的各项工作，现总结如下：

一、优化基础服务在这一年中，少儿部继续把读者至上，服务第一的服务宗旨贯穿到各项基础服务工作之中。

1、克服人员少，工作量大的困难，满足读者阅读需求。随着图书馆良好声誉的扩大，馆藏量的增加，小读者人数增多，图书馆少儿部节假日接待读者量为平均300人上下，借阅图书1000多册次。全年共接待读者45701人，借阅图书为77988册。

2、完善排架，更新导引标识。为了使各项服务工作更加贴近读者，方便读者借阅，每周二三，少儿部遵循图书分类排架规则，对少儿书库74305册图书进行全面倒架、整架，实现严密规范排架。为了让读者利用图书资源更加得心应手，工作人员专门准备专架供读者借阅：如绘本专架、红色图书专架、好书推荐专架、最受读者欢迎专架，让读者非常容易的找到所需要图书。少儿部全体工作人员都在本职岗位上，以高涨工作热情及吃苦耐劳精神，做好读者服务工作，全年零投诉。

3、繁忙不乱，数据规范

少儿部作为图书馆的一线部门之一，直接服务于昌平区的广大青少年读者，指导他们阅读需求。少儿部工作基础是提供昌平区青少年借书、还书的业务，热情接待小读者和家长，做到当日帐当日结，当日书当日还，每周二三整理书库，打扫卫生，做到读者急、我不急，耐心接待读者，繁忙不乱，业务数据规范具体，有据可查，实事求是，认真填写。少儿部电话续借图书2977人次，8045册次，服务零投诉率，典藏图书74305册，入藏图书4985册，图书修补385册，简单咨询464册，代检代查38条，会议记录48次，黑板宣传4期，儿童期刊《星海花》共制作6期，纸板发放240册，电子版发放6356册，撰写通讯43篇，读者新书预约57人，预约图书418册，图书修补385册，连续出版物入藏122种，175册。

二、利用有限资源，积极开展少儿读者活动

少儿读者活动历来是图书馆少儿部传统服务项目，传播科学知识，公益免收费，真正服务于大众，广受青少年的欢迎。基于这一点，图书馆少儿部努力探索工作新路子，不断拓展图书馆的各项教育功能，使青少年在寓教于乐中学习新知识，全年共组织读者活动26场，20XX人次参加，18场活动被新闻报道。

1、利用有限资源开展活动，调动青少年积极性。

少儿部是重要的窗口部门，充分利用图书馆的有限资源，发挥传统的少儿读者活动作用，让青少年走进图书馆、了解图书馆、利用图书馆。2月12日开展“寒假阅读会”，让青少年感受阅读，参与服务和管理，亲身体验图书馆管理员的辛劳；3月20日，作家童喜喜和广大小读者交流会，知名儿童作家与读者畅谈阅读体会；7月，传统文化课，邀请^v^学老师给老师和家长讲解国学课；8月份，杰瑞学校师生来参观图书馆，工作人员热情接待，介绍图书馆相关知识。这些少儿读者活动，架起了图书馆和家长、未成年的桥梁，普及图书馆有关知识，充分调动起他们参与活动的热情，获得家长的好评。

2、利用传统中国文化，拓展服务项目。

5月27日下午，xx爱心志愿者协会的爱心志愿者们在六一儿童节来临之际，为xx市儿童福利院的孩子们举办了一个以“关爱儿童，情暖六一”为主题的集体生日，让福利院的孩子们本已孤单的童年尽量少一些遗憾，也让他们感受到来自社会各界的关爱和祝福。

彼此慰问福利院的孤儿，志愿者们给孩子带去了节日蛋糕、甜点、糖果香蕉，以及气球等慰问物资。并跟孩子们一起做游戏玩耍，让这些特殊的社会弱势群体时刻感受到社会大爱和志愿者给予孩子们的关心与呵护。

虽然他们没有父母，但我们志愿者的“爸爸”“妈妈”却用行动来表示对他们的关心爱护，虽然只有短暂的陪伴，孩子们脸上却时刻洋溢着开心的笑容，看着孩子们渴望爱的呼唤一双双清澈的眼神，志愿者的他们心系怜爱着每一位幼小的心灵，给他们温馨温暖的怀抱，默默祝福！希望孩子们能健康快乐的成长！

通过这次在儿童福利院的活动，志愿者们更加深刻地体会到孩子们家庭关爱的缺失以及他们对温暖的渴望。希望我们的志愿者，以及社会各界富有爱心的人们，能够积极传播正能量，对这些可爱的孩子们多一些关心。哪怕一句小小的问候、一个真诚的笑容、一个亲切的眼神，都会在他们幼小的心灵中种下希望的种子。

近年来，随着我乡打工经济的日益兴起，外出务工人员规模不断扩大，未随父母外出务工而留守在家的儿童逐年增多。由于缺少父母的关爱、照顾，一部分留守学生在情感、心理、生活、学习乃至人格方面存在着诸多问题，影响了他们的健康成长。今年以来，我乡切实加强对留守儿童的教育管理，广泛开展关爱服务，为留守儿童营造出了良好的学习环境和健康的成长环境，巩固了“两基”成果。

一、制定了工作目标

(一)切实保障了留守儿童接受义务教育权利。将留守儿童接受义务教育纳入了义务教育均衡发展的重要内容，建立和完善了保障留守儿童接受义务教育的制度和机制。

(二)促进了留守儿童身心健康发展。重视了留守儿童思想道德教育、法制教育、行为规范教育。开展了特殊的关爱教育和情感抚慰，弥补了家庭教育缺失，促进了其身体、心理、品格健康成长和发展。

(三)维护了留守儿童的合法权益。认真加强了农村留守儿童权益保护工作，落了实留守儿童的监护责任主体，为留守儿童提供生活和安全保障，确保了农村留守儿童合法权益不受侵害。

二、采取了以下工作措施

(一)进行了深入调查研究，建立完善了留守儿童档案。每学期开学一个月内，对本学校留守儿童情况进行认真地调查摸底，建立完善了留守儿童花名册和档案。并认真分析了留守儿童的困难和问题，及时采取了有针对性的措施，为开展了关爱留守儿童工作打下了坚实基础。

(二)充分发挥了职能作用，加强对留守儿童的教育管理。在学校一是关心留守儿童思想品德的形成。各学校针对留守儿童的需求和特点，创新活动载体，在节假日和课余时间开展内容丰富、形

式新颖、吸引力强的文艺、体育等关爱留守儿童的特色活动，组织和动员了留守儿童积极参与到活动中，在整体联动中深化关爱留守儿童行动；积极开展心理咨询、心理疏导和心理矫正活动，切实加强了留守儿童的心理健康教育，促进了留守儿童良好的思想品德的形成。二是关心留守儿童的学习。学校建立了学生合作学习小组，把留守儿童分配到各个合作学习小组当中，经常开展“一带一”、“手拉手”学习互助交流活动，增进了留守儿童与其他同学之间的理解和友谊，建立了同学之间互相学习、互相帮助的友爱关系。班主任和科任教师实行师生“一带一”爱心帮扶，采取了家访、召开留守儿童座谈会、个别交流等形式，尽力对留守儿童给予特殊关爱，增进其学习信心，改进学习习惯，有效提高了学习成绩。三是关心留守儿童的生活。在双休日和寒暑假期间，各学校对留守儿童的管理要不留盲点，实行双线管理，既落实了临时监护人的监护责任，又强化了班主任的管理责任。学校高度关注家庭经济困难的留守儿童，对少数家庭特别是贫困的农村留守儿童除享受“两免一补”外，通过师生献爱心、社会捐助等形式让他们享受教育大家庭的温暖。有寄宿学生的学校，切实做好了寄宿留守儿童的寄宿安全和饮食卫生工作，精心安排晚间学习生活活动，丰富了寄宿留守儿童的课余生活。

(三)加强了沟通联系，实现了学校教育、家庭教育互动。父母及其它监护人是留守儿童生活、教育的重要依靠力量，对留守儿童教育管理负有法定义务和责任。学校高度重视做好监护人的相关工作。一是要加强对监护人的培训帮助工作。利用定期举行家长会、开办了临时返乡的留守儿童家长培训班、家长学校定期举行培训活动、教师深入监护人家中面对面沟通交流等形式，开展对监护人专门知识的培训和教育活动，提高其教育管理留守儿童的知识和能力，增强其关爱留守儿童、重视了孩子健康成长的责任心和紧迫感，督促其依法履行监护义务，与学校一起共同关爱和培育留守儿童。二是加强了与家长和临时监护人的情况交流和信息沟通。使学校教育和家庭教育互相促进，形成合力。

(四)努力形成了全社会共同关爱留守儿童的工作局面。学校主动与当地村组联系，向他们及时通报留守儿童的学习、生活情况，共同研究对留守儿童齐抓共管的措施。

(五)加强了组织领导，提高关爱留守儿童的工作实效。为确保关爱留守儿童工作常抓不懈，乡政府成立由乡长任组长、分管文卫的副乡长为副组长，相关单位负责人为成员的关爱留守儿童工作领导小组，使关爱留守儿童工作落到了实处。

根据我校留守儿童暑期活动中心实施方案安排切实了发挥学校、社会、团组织的实践育人功能，改善农村留守儿童生存发展状况，加快社会主义新农村建设步伐，全面推进素质教育；为广大留守儿童创造一个陶冶情操的阳光驿站、发展个性的丰厚沃土、快乐成长的温馨家园。现总结如下。

少儿栏目助理工作总结2

“家长助教”作为常规幼教的一种补充形式，让家长走进教室参与教学活动，拓宽了幼儿的视野，激发了对未来的憧憬，增强了幼儿与社会的交往活动和对社会的了解。向自己的“爸爸妈妈”学习，孩子们感到即自豪又亲切。

家长可以通过此活动了解孩子在幼儿园里学习和生活的基本情况，与老师共同交流育儿心得；老师也可通过此种方式加强与家长的沟通，增进对孩子的了解，针对性地改进教学方式，丰富了教学手段。积极有效地开展家长助教活动，能够促进家园联系，为家长和老师搭建一个互动交流，互相学习的平台，更好地促进了幼儿的发展。我们小三班是一个新的集体，在新学期开始，为了让家长更好的了解“家长助教”，我班通过家长座谈会及家长进行充分地动员。具体工作如下

:

>1、发动家长参与阶段

《纲要》明确指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重平等合作的原则，争取家长的理解支持和主动参与，并积极支持帮助家长提高教育能力”基于此。开学初第一次开家长会时，我们就把有关的助教活动介绍给家长，并诚恳的邀请家长自愿报名参与家长助教活动，通过我们浅显易懂的诚邀，使家长们跃跃欲试。

>2、酝酿阶段

家长会后，就有家长找我，表示愿意参加助教活动，并询问有关

事宜。我们根据教学要求和家长的职业特点，将助教活动分为生活保育助教、教学活动助教、亲子活动助教三个版块，并拟定了助教计划，如下：

①生活保育助教：

刘熙寅小朋友的妈妈;

张舒雅小朋友的妈妈;

②教学活动助教：

沈昀希小朋友的妈妈——社会《如何选择旅行交通工具》晏梓雯小朋友的爸爸——英语“little bee”

徐俊熙小朋友的妈妈——语言《小马过河》

赵文彬小朋友的妈妈——户外活动《摘橘子》

胡云祥小朋友的妈妈——蒙数《大象运木头》

朱洛漪小朋友的爸爸——桥梁、铁路

③亲子活动助教：

高靖玮、沈昀希、杨翔羽、高志翼、高溪远等小朋友的家长

>3、活动准备阶段

好的开端是成功的一半。因此活动方案的设计，显得尤为重要。首先是家长的用语孩子们要能理解。所以我提醒家长们注意孩子特点，你的孩子能听懂的话，班里的孩子就能听懂。根据这些，家长们提前告知我们活动的主题和组织模式，以便我们为其做一些必要的准备。有家长还提出了自己的担忧：“我在家照顾一个孩子都觉得吃力，

班里三十多个孩子到时候咋办？”每每遇到此类疑惑，我们总会告知家长一些课堂调控的小技巧，比如，使用暗示语言：‘我喜欢坐得直的孩子，’孩子为了让老师喜欢他，就会坐得直等等。家长听后，放心了。

>4、活动进行阶段

>①生活、保育助教：

刘熙寅小朋友的妈妈和张舒雅小朋友的妈妈了解了小班幼儿的三重教育后，都自愿报名参与到生活保育助教的行列中来。她们来到幼儿园协助保育老师一起打扫教室，为小朋友们穿衣叠被，教孩子们做一些力所能及事，培养他们的自理能力和良好的生活习惯。她们言传身教让孩子们用正确的方法洗手做好疾病的预防工作。通过家长助教活动他们深深了解到幼儿园教师工作的重要性，班上的保育老师每日都坚持用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍

，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染的地方。每天下午收口杯后及早上摆口杯前都要清洗消毒。对于幼儿的玩具、桌椅、餐桌、餐椅都定期用消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。这一切都是为给幼儿创造一个清洁、卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。经过家长助教活动，家长们都深深地感到保育老师的重要与辛苦。为此家长们写下了一篇篇情真意切的助教心得。

>②教学活动助教：

沈昀希小朋友的妈妈在机场工作，对飞机非常熟悉，她为孩子

们带来的是一节特别有实用性的社会活动——《乘着飞机去旅行》，通过此活动孩子们不单了解了选择乘坐飞机这种交通工具的方法，还了解了飞机的基本构造以及飞行原理，她还带来了两架飞机模型，以生动而专业的言语引导孩子们，让孩子们直观的感受飞机这种现代旅行交通工具的重要性，孩子们特别喜欢她！

晏梓雯小朋友的爸爸擅长英语，他为孩子们带来了一节生动有趣“little bee”，孩子们展开双手在教室中愉快的飞翔着，仿佛一只只快乐的小蜜蜂。他们辛勤的学习着，酿造着成长的蜜！

徐俊熙小朋友的妈妈不单参与了保育助教活动，还为孩子们带来了精彩的小故事《小马过河》。讲完故事后，徐俊熙小朋友的妈妈还告诉小朋友做事情要相信自己多动动脑，能看出她是多么用心的一位妈妈呀！

赵文彬小朋友的妈妈从事管理行业，做事十分细心。她很早就来到幼儿园，协助我们老师管理幼儿的秩序，在户外活动《橘子熟了》中，她细心关注每个孩子的需要，及时给予困难的孩子以鼓励和帮助，看到班上孩子吃排骨和卤品时易将手弄脏，第二天她还自己掏钱给孩子们买了擦手的一次性湿纸巾悄悄送到班上，为此，我们几个老师都特别感动。

胡云祥小朋友的妈妈也从事管理行业，但是她特别喜欢孩子，由于对蒙数教育十分感兴趣，她自告奋勇要为孩子们上一节蒙数课。她为小朋友们带来的是《对应·大象运木头》活动。她为活动准备了教具，在活动过程中加上槐老师的协助，孩子们基本都能参与到操作中来。经过了此次活动，胡云祥小朋友的妈妈她说，她很享受与孩子们在一起的时光，并且深刻体会到幼儿教师行业的重要性和教师工作的不易。

朱洛漪小朋友的爸爸熟悉桥梁、铁路，他带着小朋友们一起观看了中国桥梁的变迁，从木桥、石桥到今天的立交桥、跨海大桥。铁路由寸轨——米轨——准轨。他的讲解耐心细致，亲切自然。拓宽了孩子们的知识面，通过提问增强了孩子们的学习兴趣，提高了孩子的语言表达能力。可见家长走进课堂，拉近了老师，孩子，家长心灵的距离。

>③亲子活动助教：

亲子活动是我们幼儿园常常组织的家园共育形式。在本学期我们依次组织过迎新生亲子活动、教师节亲子活动、重阳节敬老爱老亲子活动、亲子早阅读活动以及每例行的月末亲子互动，最大的一次要数冬季亲子运动会了。每一次活动都有很多家长自告奋勇来帮着老师忙这忙那的，比如几个家长委员帮着老师疏导家长，还有家长主动出来维持孩子们的秩序，也有家长活动后会主动站出来收拾椅子、扫地等。特别要提出的就是亲子运动会了。10月日，在孩子们的欢声笑语中，今年的冬季运动会落下了帷幕！本次，我们幼儿园举行幼儿集体比赛，分组比赛，以及家长的集体比赛。运动会中各个小朋友的家长主动参与到助教行列。特别是高溪远小朋友的爷爷奶奶从运动会开始到结束一直帮助保管比赛器械，在中途还给每个班级成员带来了甜甜的橘子。除此之外，高婧玮、高志翼小朋友的家长帮忙布置班上的活动场

少儿栏目助理工作总结3

虽然在未成年人思想道德建设工作中取得一定成绩，但仍然存在一些问题，如留守儿童关爱保护工作仍需继续加强，未成年人犯罪事件仍有发生，儿童的合法权益受侵犯的现象依然存在等等，下步将重点做好以下工作：

(一)强化措施把握重点，全力推进市级重点示范“儿童之家”创建工作。用好政府项目资金，整合农村公共场所资源，推广普惠型“儿童之家”建设。动员社会力量、爱心人士参与“儿童之家”建设。加大力度推进重点示范“儿童之家”建设，按照“五室四进入四有”标准在全市创建一批市级重点示范“儿童之家”，继续壮大志愿服务队伍，开展形式多样的志愿服务活动，积极探索志愿服务和儿童自我服务新模式，使“儿童之家”制度化、常态化开放和开展内容丰富、形式多样，喜闻乐见、有益身心健康的主题活动，进一步提高我市“儿童之家”的运行质量和品质，发挥典型示范带动作用。

(二)关爱特殊困境儿童。继续实施扶弱助困工程，采取财政出一点、社会捐一点的方式，整合力量关爱贫困、孤残、单亲等困境儿童，为他们送去妇联组织的温暖。

(三)普及科学家教知识。制订实施“十三五”家庭教育规划。深入开展“双合格”家庭教育大讲堂活动，提高家长素质，努力实现市、县、乡三级100%举办报告会的目标。

(四)深化活动载体宣传优秀文化和传统美德。继续开展“家庭道德教育宣传实践月”活动，用生动的典型对广大儿童进行社会主义核心价值观宣传教育，弘扬中华民族的优秀文化和传统美德，倡导尊老爱老敬老的社会风尚，引导未成年人践行道德规范、增强道德意识，培养高尚品质。

社区庆祝六一儿童节活动总结

为了让社区少年儿童度过一个健康快乐的节日，使少年儿童能够快乐学习、健康成长，在“六一”国际儿童节来临之际，社区妇联按照市、区、街道妇儿工委的要求，结合实际，组织开展了一系列活动。现将活动情况总结如下：

一、加大宣传力度，积极营造有利于儿童成长的社会氛围。

在“六一”国际儿童节来临之际，社区妇联抓住“六一”国际儿童节的有利时机，结合“529计划生育协会成立xx周年”，充分发挥维护少年儿童合法权益的职能作用。

利用板报、宣传栏等形式加大《未成年人保护法》等保护儿童的政策、法律、法规的宣传力度，倡导“儿童优先”、“尊重儿童”、“支持儿童”的意识，为广大少年儿童的健康成长提供坚强的社会保障。发放计生宣传小知识册，使社区青少年、广大育龄群众和外来流动人口都能了解计生知识，尽可能的扩大宣传面。

二、认真组织开展慰问活动。

为了让流动儿童、特困家庭儿童、单亲家庭儿童、残疾儿童等特殊困境儿童感受到组织的温暖，感受到社会各界的关爱，过一个难忘、快乐的节日，社区妇联分别对xx市xx实验学校、xx实验学校（小学部）、xx中学三所辖区内的学校开展走访、慰问活动，为困难的学生送去了价值3000余元的学习用品，并给他们每人发放了200元慰问金。通过开展慰问活动，带去了我社区对辖区内少年儿童的节日问候。

三、举办了“为了宝宝的健康——科学早教行动”宣传活动。

社区妇联举办了“为了宝宝的健康——科学早教行动”宣传活动，邀请了社区内0~36个月出生的婴幼儿的家长参加了活动，xx实验幼儿园的吴园长为我们带来了一节丰富多彩的课，此次活动的开展，使家长们更多地了解到早教的重要性和教育目的、通过与老师的交流沟通，也得到了许多教育上的理念和经验，增进家长和孩子之间的情感交流，此次活动为孩子与家长、家长与社区、家长与教师搭建起互动交流、相互学习的平台，进一步推动了家庭、幼儿园与社区教育一体化建设。

四、组织辖区女职工参加体检。

社区妇联联合工会为社区女职工、下属企业女职工办理了市总工会的“女职工医疗互助保险”，共300多人参加了保险，与市妇幼保健院联系沟通，组织她们前往妇幼保健院体检，受到了她们的一致好评。

六一前夕，通过一系列活动的开展，关注社区妇女儿童，有效促进了社区妇女儿童身心的健康成长，为他们营造了一个良好的社会氛围。

1. 书是人类进步的阶梯
2. 在书的海洋里遨游，在知识的世界里畅翔
3. 书是人类的益友
4. 书是一条船，在漂泊中有了境界

5. 带走的是知识，留下的是安静
6. 轻轻我走了，不带走一本书
7. 好学求问，书海探宝
8. 沉默是金，宁静是德
9. 智者，用书与先贤古人对话
10. 书是传世之宝，珍贵的东西我们都应给予保护，何况是传世之宝
11. 好书，书好，好书好读好护
12. 借书即来，还书则回，来回有序，人人欢喜
13. 安静借，安静还，安静读，安静看，安静就坐，安静离开，安静每时每刻
14. 安静的氛围营造温馨的环境，无声的静思给你无穷的智慧
15. “静”字高悬，知识乐园

留守儿童已经作为社会关注的焦点，更是我们班主任工作的重点，我们应毫不犹豫的扛起这份重担。那么，如何关注留守儿童的健康成长呢，我认为应从以下几方面着手：

更多 总结范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发