

语文五年级下册优秀工作总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zongjie/fanwen/135210.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

语文五年级下册优秀工作总结5篇

工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的语文五年级下册优秀工作总结，希望大家能够喜欢！

语文五年级下册优秀工作总结1

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学年的教育教学工作已经结束了，回顾这一学年，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着问题，今后还需努力解决，现对自己这一学期的教学工作总结如下：

一、重视基础知识和基本技能的训练

我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药。比如，在书写方面，我强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字、新词的理解运用，字词的听写运用的训练是天天讲、练。我把学生按小组分好后，每小组安排一名小组长，负责每次的生字词听写的批改与订正，每一周我必清查一次，以保证不疏漏。以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

俗话说：“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习指导，这是对高年段的目标落实的重要措施。首先，我们强调预习的重要性，平时我经常对全班要求预习的方法，做到提前布置并且落实检查，形成预习习惯。检查学生的课前预习，我是这样做的：一看，看学生书中注明的符号和批注的文字，主要检查生字词的预习，对课后的生字词组词、重点词语的理解、多音字的标注等；二读，采取组长抽查组员和课代表随机抽查组长的形式读课文，我则利用早读时间根据课代表的汇报复查个别学生；三写，由小组轮流派组员将预习结果写在小黑板上，比如当天要上课文的重点字词，重点疑难问题等等。其次，我强调上课专心听讲、做好课堂笔记，重要的笔记一定要记录在文中，以便及时对知识进行巩固，然后还要及时针对性复习。

三、做好转差工作

针对我们班后进生较多的情况，我很抓后进生，根据后进生的各自的情况分成四组，针对性地给他们“开小灶”，有能力稍差的，每课跟进，要求生字、词语过关;有习惯较差的，与家长多沟通。做到既严格督促，又给予他们及时的鼓励，使他们迎头赶上，重拾信心。

四、突出章节过关。

本学年每一学期的教学内容分为八个单元。教学每一个专题时，我重点要求学生明确本专题的学习内容、学习重点和学习目标，我在把握教到什么程度，学生应该掌握到什么程度，一定做到心中有数。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，并针对学生存在的问题，及时解决。对确实困难的学生进行细致的个别分析，及时与家长联系，请家长协同督促。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍较稳定。

五、拓展阅读视野，提高作文能力

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的阅读视野，我开展了一系列的语文实践活动。

1、读名著，讲名著。五年级上、下两册教科书都安排了“课外书屋”，向学生推荐不同类型的名著，供学生参考阅读，我也积极进行推介。我利用阅读课让学生把这些书中的精彩片段进行或朗读或讲述，以增加阅读的兴趣。另外，还结合课文的学习引导课外阅读，学了《窃读记》《冬阳童年骆驼队》，安排学生读林海音的《城南旧事》《芸窗夜读》;学了谢冰莹的《小桥流水人家》，我向学生推荐《小桔灯》《冰心文集》;学了梁晓声的《慈母情深》，我介绍《今夜有暴风雨》等等，督促使学生主动进行课外阅读。

2、重视好词佳句的收集。摘抄本与利用电脑网络进行资料的搜集、整理、建资料包等相结合。

3、开展各种语文活动。如：辩论、表演、演讲、出手抄报等等。举行“开卷有益”的辩论赛;学习了《晏子使楚》一课，让学生练习写课本剧，演课本剧;学习了成语故事后，引导学生制作图文并茂的成语手抄报。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学年中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。五年级是学生写作能力提高的重要阶段。我首先从写身边的题材入手，以写人、写事、写想像文章为主，要求学生保证每周进行1—2次练笔(其中包括根据作文课题计划安排的随文练笔)。为提高学生修改作文的能力，我在平时的教学中尝试：先让学生自查自改。指导学生写作完后，安排学生读它，从中发现不足之处。

接着同学合作互改。安排学生去请教别人帮忙修改，别人的建议往往会对自己有所启发，促使自己去推敲、斟酌。最后再组织作文能力强的学生形成作文评改小组，组员之间互评互助、共同学习、共同提高。从下学期开始，每周安排一二次互改的机会，并对优秀批改员进行奖励。这既提高了学生的积极性，而且效果有时也好于教师的一般性的讲解，有利于更快地培养学生的能力。我校校园网的BBS为学生创建了很好的习作教学的交流平台，学生可以通过网络自主欣赏学校各年级的优秀作文，拓展阅读量，还可以更有效、直观地进行评改、互改。这样，大大提高了课堂效率，激发了学生习作兴趣。其次，继续支持并管理好班级图书角，让它发挥重要作用。

在本学年的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下六年级的学习打下了基础。

存在的问题及改进：

一、部分学生的不良学习习惯有待进一步引导、纠正。

班上学生活泼好动，但其中一些学生的习惯较差：写字不规范、随意、不工整。有5人经常不能自觉完成作业，总是靠督促、催要。还有的学生不愿动脑子，稍微遇到一点难题，根本不去想办法解决，等、靠、懒的思想严重。班上有的学生没有读书习惯，家庭也较困难，家长忙于生计，无暇督促、重视。我在班上虽然每天布置读课外书的任务，但真正能坚持完成的只是一部分学生。

二、班级写作水平差异大。优生与后进生的差异导致全班学生的写作水平不平衡。班上大部分同学一节课能完成400—500字的练笔，而还十个左右的学生只能完成一半的任务不到。语句不通、废话连篇、扣不住主题、错别字仍是主要问题。

根据学生存在的问题，作出一下改进：

- 1、加强学习，提高自身的语文素养、重视作文教学的研究，不断探索新的有效的教学方法。
- 2、注意引导学生观察生活，拓展阅读量，积累素材，为打开作文思路铺路。
- 3、重视学生学习兴趣的激发，多鼓励，少批评，给学生创造读练写的机会。

语文五年级下册优秀工作总结2

光阴似箭，日月如梭。转眼，教育教学工作时间已经过半，回顾这半学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着问题，今后还需努力解决，现对自己这半学期的教学工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。提高了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重让学生知道学会思考，睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、做好转差工作

针对我们班差生较多的情况，我狠抓后进生，给后进生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过

关。既严格督促，又给予他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、突出章节过关。

本学期的教学内容分为七个单元。在每个单元的教学任务之后，我都进行检测，针对学生存在的问题，及时解决。对确实困难的学生进行细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

- 1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。
- 2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词积累有了明显的增多。
- 3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这半个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在这半学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为后面的学习打下了基础。

语文五年级下册优秀工作总结3

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学工作任务，现将具体工作总结如下：

一、班级情况分析

全班共有学生31人，其中男生16人，女生15人，从总体看，学习风气良好，同学之间团结友爱、互相帮助，课堂上多数同学勤于思考、敢于质疑、勇于实践，但语文成绩还不是很理想，学生的发展也不是很平衡，两极分化比较严重，好的学生有梁贝贝，贺朴儿等同学，他们积极上进，刻苦认真，但也有姚家豪等同学一字不动的学生，成绩极其差。针对这些情况，为了全面提高学生的语文素养，同时搞好班级工作，我在本学期从以下几个方面做了努力。

二、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

三、在教学的过程中对学生进行思想教育

在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向，从小树立为祖国刻苦学习的理想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想品德教育；培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

四、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

五、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

六、培养良好的学习习惯

如教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

七、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

八、做好转差工作

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

九、突出章节过关

本学期的教学内容分为七个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

经过一个学期的努力，取得了一些喜人的进步，但也存在一些不足，今后我将再接再厉，一如既往的把语文教育教学工作做好!

语文五年级下册优秀工作总结4

期末考试已临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个回顾总结：

认真钻研、求实创新，努力提高课堂教学的效率

本学期我在课堂教学中力求做到“务本、求实、创新”，一方面积极地参加各类学习，领悟其中新的理念、好的方法，结合自己班内的实际情况进行合理的安排、设计，努力让我的语文教学更具特色，形成独具特色的教学风格，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。

1、准确定位、积极成长，认真撰写教学随笔。教师要想尽快的成长起来，就要学会不断的反思、提高。每天课后我都会认真反思这一节课的得与失并认真地记录下来，有时只是一个个教学片断，有时只是短短的几句甚至是发生在我与学生之间的故事。我觉得写教学随笔一方面是一个反思、提高的过程，另一方面也是搜集、整理资料的过程，我从中受益匪浅。

2、立足身边、有效整理，提高学生的习作水平。还记得三年级第一次将孩子的作文本收上来时的惊讶：这些孩子好像都不会写作文，怎么办?对，首先要让学生喜欢上写作。于是尽量创造轻松的习作氛围，给予学生鼓励性的评语等。这学期，我发现身边的优秀更有激励性，于是我经常让学生欣赏班内的优秀习作，并将一些好的习作进行整理修改，然后让孩子们轮流阅读。有时我把孩子们的习作发到网上。有时我会将每一个学生的习作精心挑选，有的学生是整篇文章、有的学生只有只言片语，这样一来使学生在习作方面很有成就感，从而更加的喜欢习作，习作水平也相应的提高很快。

3、关注学困生、找准契机，促进学生整体提高。面对班内学生成绩两极分化严重的现象，我将课后的时间更多地投向学困生，寻找它们身上的闪光点，以激发他们学习的积极性和主动性。没有不想上进的学生，关键在于老师怎样去教育。对于一个班而言，只有整体成绩提高了才是真正的优秀。关注学困生，让我受益不少!

五年级语文属于高年级了，它和中低年级写写背背有很大的区别，自己对五年级教学并不很在行，因为以前主要教中年级语文，记得领教材时自己还是蛮有压力的。生怕在课文讲解上有什么不到之处。对于五年级的课文，有时以自己的备课为主，在时间允许的情况下，看一点网上优秀教师的教学视频也是不错的。搜集一些教学用的视频资料和课件也有助于调动学生的学习积极性。

四个坚持;一、日记本。二、练字本。三、读书笔记本。四、听写本。日记的练习对于作文是很

重要的，练字很重要，读书笔记近三四年是重点，听写本对学生的词语的掌握是一个很好的办法。只是最后这一个月，没怎么写。这两个星期也要写写这些基础词语。对于准早自习的安排以读课文为主，有时听结合课文录音磁带随读也是不错的。一是培养学生的普通话水平，二是纠正多音字也是很有好处的。

不足也是很多的，有3.4个学生的日记字迹潦草，只有三四行;作业有学生也有没按时按量的完成。这也是让我遗憾的地方。原因也可能是我只看日记本，别的本子自己没有看，也是没有时间。看来教师的监督很重要的。

我的下一个教学目标

- 1、这学期中，习作教学虽然关注了，但是讲评和修改还不太扎实。
- 2、日记写作坚持不够。还要引导和督促，争取让写日记成为学生终身的好习惯。
- 3、读书笔记讲评不够，呈现两极分化现象，要想办法引导。
- 4、磨课受益匪浅，在平时的教学中要多思考。
- 5、教师反思要坚持写，以写促进自身素质提高。我的成长反思

在本学期的教育过程中，比较好的一点是坚持读书并做读书笔记，另外能随时将自己的感受记录下来。天天进步一点，加油!

语文五年级下册优秀工作总结5

时光流逝，转眼间一个学期过去了，五年级一班在学校领导的亲切关怀和正确领导下，加上师生的共同努力，顺利地完成了本学期的语文教学任务，实现了学期初制定的教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的语文教学工作总结如下：

一、认真钻研、求实创新，努力提高课堂教学的效率。

本学期我在课堂教学中力求做到“务本、求实、创新”，一方面积极地参加各类学习，领悟其中新的理念、好的方法，结合自己班内的实际情况进行合理的安排、设计，努力让我的语文教学更具特色，形成独具特色的教学风格，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学，课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合本班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业。

二、寓思想教育于语文教学过程中。

本学期，我十分重视思想品德教育。不同的课文有着不同的思想倾向，我把握其特点渗透思想品德教育。

三、结合教材的编排特点，继续推进素质教育，提高学生的阅读能力。

根据大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神。在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料，同位或小组合作自己试着解决，培养学生的自主合作的学习能力。重视学生的朗读能力的训练，使朗读和理解紧基础上通过朗读准确表达课文的思想感情。

提倡学生独立思考，通过教师的指导，展开讨论交流，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读的实践中逐步学会独立思考，学会读书。学生已进入高年级自然而然的开始沉默寡言，变得保守起来。我尽量的鼓励学生，并运用各种激励手段：语言的肯定、赞许的眼神、表扬的手势甚至是一朵小红花。

四、立足身边、有效整理，提高学生的习作水平。

还记得三年级第一次将孩子的作文本收上来时的惊讶：这些孩子好像都不会写作文，怎么办?对，首先要让学生喜欢上写作。于是尽量创造轻松的习作氛围，给予学生鼓励性的评语等。这学期，我发现身边的优秀更有激励性，于是我经常让学生欣赏班内的优秀习作，并将一些好的习作进行整理修改，然后让孩子们轮流阅读。有时我把孩子们的习作发到网上。有时我会将每一个学生的习作精心挑选，有的学生是整篇文章、有的学生只有只言片语，这样一来使学生在习作方面很有成就感，从而更加的喜欢习作，习作水平也相应的提高很快。

当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，更好的干好自己的本职工作。

转眼间，在这新旧交替之际，一学期的工作也已接近尾声。回想这一学期的工作有欣喜、有感动、有收获也有着困惑和遗憾，这更是一个不断学习探索、提高的过程。回顾反思我觉得自己在语文教学方面主要做法有：

(1)潜心读书的习惯。

开开学初，学生任务较轻、闲余时间相对较多。而我班学生男多女少，学生好动、活泼，喜欢看书。为此我让学生搜集家中的适宜读物进行整理，编订了“班级读书目录”，利用这段时间培养学生读书的习惯。同时结合语文课本中“培养学生良好的学习习惯”中的“写读书笔记”这一内容让学生读书、写笔记。如果学生在读书课上纪律好我会适当延长他们的读书时间并引导学生在这一时间内边读书边写读书笔记(摘抄好的词语、句子)，而且家庭作业相应的布置为读书体会。

这样一来很好的激发了学生的读书兴趣，这些本来无书可读的学生也因为相互的交流不仅有书可读而且好书不少。那些向来喜欢吵吵闹闹不断的孩子一有空就会捧起书来读，班内纪律随之好了，一些学生在预习课文的时候也改为了写读书笔记，效果颇好!

(2)自主学习的习惯。

在培养学生自主学习上，我首先从课堂上入手，对一些阅读课文重在引导学生读熟、读好，对内容的理解却不深入地讲解，而只是抛给学生一些问题进行引领，让学生自己阅读、体验成功。如《林冲棒打洪教头》一课，我问学生“你认为林冲和洪教头各是怎样的人?画出相关的句子，在小组内交流”。在交流中学生就人物鲜明的个性特点进行不同方式的表达，就洪教头“鲁莽”这一特点学生会说“冒失”“粗鲁”“没礼貌”“自高自大、目中无人”等不尽相同的看法。在这一过

程中学生是主动、积极的，更重要的是在这一过程中学生掌握了有效的学习方法。课下我把自己收藏的一些儿童读本、向学校图书室借的阅读资料分批发给学生，无需我多言，回收上来的书、报中的阅读思考一类的练习总是被学生填的满满的(我要求学生如果想填必须用铅笔)而且还有一些改动的痕迹。

(3)自由表达的习惯。

学生已进入高年级自然而然的开始沉默寡言，变得保守起来。我尽量的鼓励，并运用各种激励手段：语言的肯定、赞许的眼神、表扬的手势甚至是一朵小红花。除此之外我还鼓励学生用小纸条亦或是手机短信和我交流，努力使自己成为学生的朋友，让学生因为喜欢我而喜欢语文、喜欢阅读。

(4)按时完成作业的习惯。

这个班有个别学生不完成作业的习惯，为此我很是头疼。每次为了查阅哪些学生没交作业煞费苦心，也有一些是因自己的懒惰疏于管理而偷懒的学生。

本学期，我们班的全体同学都在已有基础上有了很大提升，无论是课堂听讲习惯、习作阅读能力等。

希望下学期再接再厉。

更多 总结范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发