关于卡尔·威特的教子故事的作文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/zuowen/jingpin/91120.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《关于卡尔·威特的教子故事的作文》【第一篇】

要教育好孩子，父母必须对事物的好坏有一个始终如一的定见，无定见是教育孩子的最大禁忌。

在我的孩子卡尔两岁时，我就开始从细微之处培养他良好的生活习惯。即使在餐桌上，儿子也会受到严格的教育，我告诉他，盛入自己盘中的食物一定要吃光，这样能够培养起他勤俭节约的意识，同时又是一种磨炼。

如果卡尔想吃水果或点心，不论那种诱惑力有多大，我也会让他必须先吃完饭菜。我不会对他有丝毫的通融。

我希望卡尔在成长过程中能够确立有分寸的意识，我一直按照这样的原则去教导他。我要求他诚实、守信、准时，因为这些都是作为人应该具有的优秀品质。

父母的言行一致、赏罚分明，会对孩子产生积极的效果。如果你要求孩子不说谎话，你自己就不能采取欺骗吓唬的手段；如果事先与孩子定好了制度，父母就更要认真执行。

有一次散步时，我看见邻居史密斯太太因女儿的裙子被弄脏了而生起气来，冲着女儿大声责骂。女儿大哭之后，她又马上给了女儿一小块点心。我问史密斯太太：您为什么责骂您的女儿呢？她总是这样经常弄脏自己的裙子。可您为什么又给她一块点心呢？是为了表扬她的行为呢？还是为了她受责骂的补偿？史密斯太太哑口无言，她不知应该怎样回答我。

她这样做，小女孩就不知道母亲为什么会责骂她，更不知道挨了骂后她为什么又得到了点心，这对她的成长是相当有害的。

我时常教育儿子，读书、品学优良是为了他们成长，而家务活本身也是每个家庭成员必须履行的职责。如果卡尔有相当出色的表现，我会给他一定的物质奖赏，还会带他去一个他向往的地方。

对儿子的惩罚，我一向讲究原则，一定要让他心服口服，否则惩罚便失去了教育的作用。惩罚之前，我总会给他警告，并向他讲清原因，告诉他我为什么要这样做。

我曾对卡尔说过：你必须早上按时起床，否则我会认为你是放弃你的早餐，你要为你的行为负责

。有一次，他起床太晚，超过了规定时间，当他来吃饭时我们早已收拾好了一切，并把他的早餐收走了。卡尔看着我，似乎想为自己的过失辩解，但我先开口对他说：真遗憾！我也很想把牛奶和面包留在你的位置上，但我们有约定，不能破坏它。这只能怪你自己。

其实，早餐本身并不重要，重要的是要让他知道，我们的约定是认真的，是必须遵守的。

《关于卡尔·威特的教子故事的作文》【第二篇】

要教育好孩子，父母必须对事物的好坏有一个始终如一的定见，无定见是教育孩子的最大禁忌。

在我的孩子卡尔两岁时，我就开始从细微之处培养他良好的生活习惯。即使在餐桌上，儿子也会受到严格的教育，我告诉他，盛入自己盘中的食物一定要吃光，这样能够培养起他勤俭节约的意识，同时又是一种磨炼。

如果卡尔想吃水果或点心，不论那种诱惑力有多大，我也会让他必须先吃完饭菜。我不会对他有丝毫的通融。

我希望卡尔在成长过程中能够确立有分寸的意识，我一直按照这样的原则去教导他。我要求他诚实、守信、准时，因为这些都是作为人应该具有的优秀品质。

父母的言行一致、赏罚分明，会对孩子产生积极的效果。如果你要求孩子不说谎话，你自己就不能采取欺骗吓唬的手段；如果事先与孩子定好了制度，父母就更要认真执行。

有一次散步时，我看见邻居史密斯太太因女儿的裙子被弄脏了而生起气来，冲着女儿大声责骂。女儿大哭之后，她又马上给了女儿一小块点心。我问史密斯太太：您为什么责骂您的女儿呢？她总是这样经常弄脏自己的裙子。可您为什么又给她一块点心呢？是为了表扬她的行为呢？还是为了她受责骂的补偿？史密斯太太哑口无言，她不知应该怎样回答我。

她这样做，小女孩就不知道母亲为什么会责骂她，更不知道挨了骂后她为什么又得到了点心，这对她的成长是相当有害的。

我时常教育儿子，读书、品学优良是为了他们成长，而家务活本身也是每个家庭成员必须履行的职责。如果卡尔有相当出色的表现，我会给他一定的物质奖赏，还会带他去一个他向往的地方。

对儿子的惩罚，我一向讲究原则，一定要让他心服口服，否则惩罚便失去了教育的作用。惩罚之前，我总会给他警告，并向他讲清原因，告诉他我为什么要这样做。

我曾对卡尔说过：你必须早上按时起床，否则我会认为你是放弃你的早餐，你要为你的行为负责

。有一次，他起床太晚，超过了规定时间，当他来吃饭时我们早已收拾好了一切，并把他的早餐收走了。卡尔看着我，似乎想为自己的过失辩解，但我先开口对他说：真遗憾！我也很想把牛奶和面包留在你的位置上，但我们有约定，不能破坏它。这只能怪你自己。

其实，早餐本身并不重要，重要的是要让他知道，我们的约定是认真的，是必须遵守的。

《关于卡尔·威特父子俩的故事的作文》【第三篇】

卡尔威特（KarlWitte）1800年7月出生于哈勒洛赫小村，是19世纪德国的一个着名的天才。他八九岁时就能自由运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语这六国语言；并且通晓动物学、植物学、物理学、化学，尤其擅长数学；9岁考入莱比锡大学；10岁进入哥廷根大学；13岁出版了《三角术》一书；年仅14岁就被授予哲学博士学位；16岁获得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授；23岁他发表《但丁的误解》一书，成为研究但丁的权威。与那些过早失去后劲的神童们不同，卡尔威特一生都在德国的着名大学里授学，在有口皆碑的赞扬声中一直讲到1883年逝世为止。

卡尔．威特能取得这番惊人的成就，并不是由于它的天赋有多高恰恰相反，他出生后被认为是个有些痴呆的婴儿而是全赖他的父亲教育有方。

老卡尔．威特的数学教导方法

在培养儿子的过程中，我发现在所有的学科中，在也没有比数学更难于使孩子感兴趣的了。因为其他学科，比如植物学、动物学、地理学，都可以到大自然中去实地接触在游戏玩乐中就能学到许多东西，孩子的兴趣自然高涨。唯有数学，他是一门抽象的学科，只能依靠自己的思维能力，好动爱玩的孩子会觉得太枯燥。

我儿子刚开始也不喜欢数学。尽管我早已通过游戏法很容易的教会了他数数和数字，并用做买卖游戏的很容易的教会了他钱的数法，然而，当我要教他乘法口诀时，却碰到了麻烦：儿子有生以来，第一次厌弃学习。由此可见，即使是已到五岁的孩子，也是不喜欢死记硬背的。后来我把口诀编成了歌词供他唱，他还是不喜欢。

这时我真是有些担心了。当时儿子才5岁，已经能用三个国家的语言说话，还懂得动物学、植物学、地理学，他在神话、历史和文学方面已达到了初中毕业生的水平。可是他在数学方面却很弱，连乘法口诀都不会。他是否在学业上有所偏向了呢？一个偏科生显然不符合我培养孩子的理想。我的理想是使孩子均衡发展，在成才的同时真正感到幸福。片面发展的人不可能成为真正幸福的人。

那段时间，我因儿子对数学不感兴趣而苦恼。尽管如此，我还是没有强制儿子死记硬背乘法口诀，因为我坚信强制是行不通的，这容易扭曲孩子的性格。

我的苦恼被一次与罗森布鲁姆教授的会面而解开了。罗森布鲁姆教授是格拉彼茨牧师的朋友，是一位数学教授，他的数学教学技巧想当高明。一次，我去看望格拉彼茨牧师，在他家里幸遇了罗森布鲁姆教授。

在听了我的担心后，罗森布鲁姆教授一语道破了问题所在：尽管你儿子缺乏对数学的兴趣，但决不是片面发展，而是你的教法不对头。因为你不能有趣味的教数学，所以他也就无兴趣去学它。你自己喜好语言学，音乐、文学和历史，所以能有趣的教这些知识，教授动物学、植物学和地理学你也有一套，你儿子也能学。可是数学，由于你不喜欢它，因而就不能有兴趣的教，你儿子也就厌恶它。接着，这位杰出的学者十分热情的交给了我一套教数学的方法。我用这些方法教儿子数学后效果非常好。

这位学者的建议首先是让孩子对数学产生兴趣。例如，把豆子和纽扣装入纸盒里，父子二人各抓出一把，数数看谁的多；或是在吃葡萄等水果时，数数他们的种子，或者再帮着女佣人剥豌豆时，一边剥一边数不同形状的豆夹中各有几粒豌豆。

我们父子俩还经常做掷骰子的游戏，最初是用两个骰子玩，玩法是把两个骰子一起抛出，如果出现3和4，就把3和4加起来得7分。如果出现2和4、3和3就得6分。把这些分别记在纸上，玩3次或5次之后计算一下，决定胜负。

卡尔非常喜欢这类游戏。当然儿子享受到这种游戏的乐趣以后，我仍然按照罗森布鲁姆教授的建议，每次玩游戏不超过一刻钟。理由是数学游戏都很费脑力，一次超过一刻钟就会感到疲劳。在这游戏玩了两三周以后，我们又把骰子改为三个、四个、最后达到了六个。

接着，我们把豆和纽扣分成两个一组的两组或三组、三个一组的三组或四组，把他们排列起来，数数各是多少并把结果写在纸上，然后把这些做成乘法口诀表挂在墙上。这样一来儿子就懂得了二二得四、三三得九的道理，而且非常高兴。更复杂的游戏可以以此类推继续做下去。

为了使儿子将数学知识运用于实际，我还经常同他做模仿在商店买卖的游戏。所卖的物品有用长短计算的，还有用重量计算的，价格是按照实际的价格，钱也是真正的货币。我和妻子常常到儿子开办的商店买各种物品。用货币交付，儿子也按价格表进行运算，并找给我们零钱。

就这样，我按照罗森布鲁姆教授的方法，儿子不久就对数学产生了浓厚的兴趣。一旦有了兴趣，以后的教学就像流水一样，从算术开始一直到顺利的学会了代数、几何。到后来，儿子不仅仅是有兴趣了，他简直就爱上了数学。

更多 精品作文 请访问 https://www.xiaorob.com/zuowen/jingpin/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发