

关于老师的微笑的作文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zuowen/jingpin/89144.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《关于老师的微笑的作文》【第一篇】

老师的微笑

钟山脚下，玄武湖畔有一所美丽的学校，温馨的校园，和谐的课堂是我学习和成长的地方南京市宇花小学。

我是宇花小学六年级2班的一名学生，我喜欢我的校园:这是一所让每个孩子充分享受童年的多彩与欢乐的天堂。我喜欢我的老师:老师是园丁，哺育着我们；老师是妈妈，教育着我们学会做人；老师是朋友，和我们一起欢乐

刚上学那会儿，我比较内向上课不敢发言，即使被老师点名，我那声音也像是蚊子在哼，爸爸、妈妈都怪我很多次，我也很焦急。是何老师拉着我的小手对我说：小姑娘，大声回答问题是勇敢的表现，老师相信你，你是勇敢的孩子！上课了，又到提问发言的时间了，我急忙低下头，又偷偷地抬起眼皮，看到老师投来期待的目光，我不由自主地举起了小手。张欣怡，请你回答。我心里一惊，急忙站起来怯声怯气地说出了答案。说得多好呀！声音能再大点吗，让我们听得更清楚些！老师冲我微微一笑又投来鼓励的目光。于是我鼓足勇气，又大声的重复了一次。张欣怡回答的声音多响亮啊，你们以后要向她学习，回答的真是太棒了！何老师的话音刚落，我发现同学们都投来羡慕的目光。我笑了，何老师也笑了。

你很棒，你能行！是何老师经常挂在嘴边话。记得六年级时，我的书写很不规范，何老师经常耐心的找我谈话：张欣怡，你是一个即漂亮又能干的小姑娘，你现在的书写比以前有进步了，如果你能把字的结构安排的再好一点，那么你的字就能写得和你一样漂亮了，老师知道你行！每当我写作业的时候，老师的话总在我耳边响起，时刻提醒我，努力做到书写规范，我知道我现在写的字还不够漂亮，但是我坚信在何老师的指导下，会越来越进步的。

何老师经常跟我们说上课时我是你们的老师，下课了我们就是朋友。她总是语重心长的对犯了错的同学讲道理，不让那原本受伤的心灵再次受到严重的打击。何老师把我们都当成她的孩子，这不暑假一过，她就笑着问我们假期里的学习；问我们假期里的生活；问我们假期里的一切！当我们说很好时，何老师笑了，看的出那是发自内心的笑，为我们快乐而笑、为我们的成长而笑

在这里告诉大家一个秘密，其实我的梦想就是当一名老师。那么我现在就要好好学习，为我的梦想而努力，长大后我要像何老师那样散发出全部的热情，每天都以微笑面对我的学生，当我学生的朋友。我期待那美好的时光。

《关于老师的温暖的作文》【第二篇】

E

在梦里长烟落日的大沙漠中，骆驼驮着我向前走着，向绿洲的方向传去了一阵驮铃声。灼目的沙的反光，给天地间涂上了灵动的色彩，幼小的我，心中萌动求索的波涛
浩瀚苍茫的大海上，灯塔照着我，指引着我，我扬起白帆，驶向人生理想的彼岸
我问大自然，我生命中的航船，谁在导航？我生命中璀璨的花朵，谁在培育？呵，是园丁，是老师 赵老师是小学六年级开始教我的，如今我都成了六年级的大孩子了。但我久久不能忘怀与您待的那段时间，那几年的时间里，我们建立了太阳一般和煦的感情。赵老师，您给了我无限的爱与感动。他像清泉一样甘甜，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友谊更纯洁。赵老师是教我们数学的。那是阳光明媚的一天，太阳尽情地给大地镀上光彩，送去温暖。我来到教室。才7点，老师就到了。我一进教室，就看到赵老师忙碌的身影。可是，不一会儿，赵老师又让同学领读英语单词了。他和我们一起念。赵老师发音不太准，但却在黑板上工工整整地写出了英语的单词与汉译。赵老师经常对我们说：我们一起进步，我教你们数学，你们教我英语。师与生在共同学习中，心贴得更近 白天，您对我们万般叮咛，传道授业，抑扬顿挫，语重心长，深信今天桃李的芬芳，明日的社会栋梁，您双手绘出我们成长的宏伟蓝图，飞舞的粉笔沫却让您头染白霜 静谧的夜晚，孤独的灯伴您批改作业，而您眼前却觉得闪耀着几十双天真的眼睛。您曾开怀地乐，因为春华必有秋实。您也曾深深的忧，茫茫的大海中，几十点白帆怎样才不会迷航？您的心血洒遍我们的作业本，深密的皱纹却爬上您的脸庞 赵老师，学业如同澎湃的沧海，那么海天就是您的胸怀，灯塔就是您的眼睛。您注视着点点白帆，灼灼的目光充满了希望，您送走了多少白帆啊，他们已然远航

六年级:蔡纯

《关于老师的心情难揣摩的作文》【第三篇】

老师的心情难揣摩

老师的心情难揣摩

(文学小说)

渭南市临渭区北塘实验小学 六年级五班 王轩宇

又是一个凉爽的秋天，学校一年一度的作文大赛又开赛了。某班班主任吴老师为了及时给学生修改文章，便安排大家在第二节语文课上写那篇参赛作文。

第二节语文课，吴老师对讲坛下端端正正坐着的同学们严肃的说：同学们，我们学校的作文大赛就要开赛了，因为时间原因，这节课我们就改为作文了，题目是：《我们的班主任》，现在就开始写吧。吴老师刚一说完，教室里便传出了好似蚕吃桑叶地沙沙声。坐在后面的伍颖心想：哈哈！这件事对于我这个班上的第一才子来说，那真是张飞吃豆芽小菜一碟。得！现在别想那么多了，赶快写完，交给老师去检查吧。于是，他走笔如飞的在稿纸上描写起他们的班主任；在作文中用了不少好词妙语，并且还对他做了许多褒扬的描述

不一会儿，伍颖的作文便写完了；周围的同学又以过去那同样惊讶的表情看着他。这时的伍颖也昂着头，挺着胸，拿着几张写的满满地稿纸小步走上讲台，恭恭敬敬地交给了老师。讲台上的吴老师满怀期待的看着伍颖，他一接过伍颖的作文，就马上看了起来。

伍颖端正的站在吴老师身边，显得十分谦虚。但他心里也很自信，美滋滋的想：这次我一定稳操胜券了，因为我的作文夸耀老师的地方如此之多是少见的，况且又是些妙言好句，百分之百会被当作范文，是要送到学校评奖的，说不定还会拿个什么奖呢。

伍颖正想得得意时，吴老师嗯！好的叫好声打断了伍颖的思路。他一看，吴老师正在笑，嘴都咧开了。他伸出大拇

指夸着他：好！写的好！

吴老师接着又看了一页，轻轻地拍拍伍颖的肩膀，连声说了几个好！拿在手里的红笔，一笔都没改伍颖的文章。他满脸带着一丝不易感觉的自豪，好象伍颖真不愧是他的得意门生。

吴老师看着看着，骤然间不笑了，而且脸上显出了一种十分复杂的表情。接着，他这种表情又渐渐变成了一种气愤的神情，眉心皱成了一个川字；眼瞪着，脸红着，似乎牙齿也发出咯咯的响声。

吴老师神情的剧变，顿时弄的伍颖丈二和尚摸不着头脑，他见吴老师用红笔在自己的作文上圈了一段话，恨恨的说：你怎么能把这件事也写进去了，要是校长知道了怎么办？嗯！

伍颖拿过作文稿一看，原来是他把吴老师为了班上的荣誉，放学后给同学考试开小灶（点题补课）的事写了进去；谁知吴老师一看到这段，竟把作文甩给了他。

伍颖拿起那篇作文，看了又看，他本来是把这件事当作老师做过的好事赞扬的，谁知竟碰了老师的码子（陕西口语，即暗设的机关。也指本人避讳厌恶而设防，别人不知道、避而不谈的事情）
简评：形象地表现了老师的心理变化,神态、动作描写都比较传神。

更多 精品作文 请访问 <https://www.xiaorob.com/zuowen/jingpin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发