

关于元宵节的作文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zuowen/jingpin/163224.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《关于元宵节的作文》【第一篇】

2022年元宵节的作文300字：正月十五元宵节

正月十五的那一天，我是在向阳村度过的。那里看不到龙灯。不过，正月十三那一天我已经看过了。想起那天晚上，随着爆竹的响声，一条草扎的龙灯走进了我家的院子，他们收了爸爸的红包，在院子里转了一圈就出去了，我觉得这样的龙灯一点意思也没有。耍也不要一下就走了。

晚上，我早早地吃了饭。故意装做吃饱了的样子，留着肚子准备吃我最爱吃的汤圆。汤圆是在舅爷家吃的。两个小表弟把我拉到桌子上，吃汤圆。他们端出一碗热气腾腾的汤圆给我，我用筷子夹一个轻轻地咬了一口，真香啊！我一口气将这一碗汤圆全部吃完了。

吃完了汤圆，天也暗了下来。外面放着烟花的响声此起彼伏，妈妈把我带到楼上，说是看烟花。站在楼顶，遥看县城方向，啊！天空真美啊！一朵接着一朵的烟花绽放着，五光十色，绚丽多彩！把整个县城都照亮了。这时候，姨夫打电话要我们去他们家玩，放烟花。对，我想看烟花还不如自己放烟花。来到了姨夫家，弟弟看见我们来了，就大声地叫我。“哥哥来了，我们来放烟花。”说着赶紧把烟花拿了出来，然后我们尽情地放。有冲天炮、有火箭、还有很多不知名的烟花。我们一边放一边吹呼着，还拍摄了很多的相片。

这真是一个快乐的元宵节啊！

《关于元宵节的作文》【第二篇】

2022年元宵节的作文300字：做汤圆

第一范文网为大家整理了元宵节的作文300字：做汤圆，望给大家带来帮助！

一年一度的元宵节又来到了，元宵节又称上元佳节，是春节后迎来的又一个传统佳节。元宵节早在xx多年前的西汉就有了，元宵赏灯始于东汉明帝时期，明帝提倡佛教，听说佛教有正月十五日僧人观佛舍利，点灯敬佛的做法，就命令这一天夜晚在皇宫和寺庙里点灯敬佛，令士族庶民都挂灯。以后这种佛教礼仪节日逐渐形成民间盛大的节日。就节期长短而言，汉代才一天，到唐代已为三天，宋代则长达五天，明代更是自初八点灯，一直到正月十七的夜里才落灯，整整

十天。

岁月不断流逝，但元宵节的很多民间习俗至今非常盛行。比如舞龙、舞狮、跑旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、放烟花等活动，给元宵节增添了光彩。

除了这些活动以外，元宵节还有包元宵的习俗。今天我有幸跟爸爸妈妈到外婆家，正巧碰到外婆在包元宵，我就跟外婆学了起来。外婆先用开水来和糯米粉，然后不断地用力揉面，一直揉的像橡皮泥一样有韧性，接着把面揉成宝塔的形状，从“宝塔”的顶儿上拽下一块块面团，搓成圆团，中间掏个洞，两只手相配合把洞越揉越大，把准备好的豆沙馅，放在这个洞里，用大拇指和食指慢慢捏，接着把洞口封住，最后，把做好的元宵放在手心，两只手柔和地将元宵搓圆，这样一个元宵就做成了。看了外婆包元宵，我的手忍不住痒痒了，卷起袖子也包了起来。虽然我包的元宵馅子少、大小不一、奇形怪状，但还是得到了外婆的表扬。

最后一道工序就是煮元宵了，我们把元宵放在烧开的水里，不一会儿水滚开了，元宵一个个漂在水面上。看到这一个个白花花、圆滚滚的元宵真叫人眼馋！我们大家吃着这热腾腾的元宵，心里感到非常舒畅，我的脸上堆满了笑容乐呵呵地说：“元宵象征着我们的生活甜甜美美，团团圆圆。”

《关于元宵节的作文》【第三篇】

2022年元宵节的作文400字：热闹的元宵节

第一范文网为大家整理了元宵节的作文400字：热闹的元宵节，望给大家带来帮助！

愉快的春节刚过，热闹的元宵节又来到了。

每年的农历正月十五是元宵节，元宵节各地的习俗大体相同，闹花灯，猜灯谜，吃元宵，放焰火，在我们陕西还要耍社火，那场面可热闹啦！

先说看花灯或打花灯，各式各样的都有，有的是玻璃的，有的是牛角的，有的是纱灯，有的是冰灯，还有用麦苗做成一两条碧绿的长龙；家中也有灯，走马灯、宫灯、纸灯，有的灯里还有叮咚作响的小铃铛呢。还有关于元宵节地诗：窗外月儿圆又圆，全家欢聚吃汤圆，正月十五元宵节，家家户户庆团圆。元宵节，看花灯，大街小巷人欢腾。纸糊的金鱼吐泡泡，纱做的猴子眨眼睛。走马灯里猫追鼠，荷花灯上立蜻蜓。各种彩灯真奇妙，明年我也做花灯。

元宵节的晚上，夜空上有五光十色、各式各样的焰火：有的是流星雨，有的是小伞状，有的是交叉状，还有的是双重伞等。除了天上的烟花还有地上的：有烟花陀螺、烟花喷雾、吐珠、旋转的等。小孩们都提着花灯，样式不一、种类繁多，属金牛灯最多。处处张灯结彩，整条大街灯火通明，有名的老店铺都要挂出许多盏花灯来。

今年的元宵节真热闹！我喜欢过中国节。

更多精品作文 请访问 <https://www.xiaorob.com/zuowen/jingpin/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](http://zhann.cn)开发