班主任培训心得体会与收获1200字3篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/zhuanti/fanwen/160266.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

班主任培训心得体会与收获1200字篇一

以下我谈谈参加培训的心得体会：

作为班主任必须以情感教育为前提，以热爱学生为出发点，灌输道理只是工作日常，学生听起来枯燥无味，甚至产生逆反心理；刚当班主任，我有过这样的经历，老板着脸，一副教训人的样子，学生表面毕恭毕敬，却一点一点拉开了距离，学生不在给我讲真话，实话。造成了，班级管理处于一种班主任不在现场就一盘散沙的局面。通过这次学习，我认识到自己工作经验的不足，在以后的工作中，务必主动和学习交朋友，增强班级凝聚力，以“德”治班才是搞好班级关系的法宝。

作为新时代的班主任，学生获取知识的途径越来越多，班主任必须拿出“不做墙上芦苇，不做山间竹笋”的魄力才能迎合时代需求。

（1）得了解学生发展水平，年龄特征，班级群体心理。

（2）培养和扩大积极分子，提高干部素质，逐步形成有威信，品学兼优的学生领导核心。发动他们开展活动，团结和带动同学一起前进。

“行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。”班主任难免遇到不少不良学习的学生，尽管带来不少麻烦，但是也得用理解的心态去对待。为让学生适应新环境，得做一下工作：

（1）制定严格的班规。改变班主任看学生的“保姆”式的管理方法；可以采用积分制，从学习能力，学习态度，活动进行每周总结一次。

（2）尊师孝父。逢年过节，可以开展这样的活动，给学生算算感情账，算算经济账，让他们懂得尊重老师，孝敬父母，育才先育人。

班主任培训心得体会与收获1200字篇二

x月x、x日到xx参加为期两天的班主任培训学习，感受很深，获益匪浅。现我把培训的内容粗略整理如下，与各位同仁分享。

x日早上听国家教育社社长xxx的讲座，他的讲座主要归纳为以下几点：

一是让班级因我而精彩；二是班主任需要思考的几个问题：（包括班主任的心态，如何发展自己；幸福的共享性，要与学生说心理话等）；三是班主任要有较好的教学成绩；谈吐要讲究等等。

首先我谈谈如何做到＂班级因我而精彩＂。

＂心若在，梦就在＂。教育因爱而存在。教育的对象是人，教师的工作是人的工作，因此，教师在工作中要有无限的良心和爱心。真正践行陶行知所说：＂捧出一颗心来，不带半根草去＂。

教育的过程是一个不完善的人引领一个或一群不完善的人追求完善的过程。这就要求我们教育双方都要随时力求完善，让教育者不断提升，让受教育者不断进步，从而达到共同提高的目的。教育的真谛是在于人的个性化和社会化的和谐统一，这就要求教育要注重个体差异性，发现并培养学生的长处；而且要把学生培养成实践于社会、适应于社会、服务于社会的人才，让教育为社会服务，让学生成为有用的社会人。

教师既要埋头耕耘，又要抬头看路——总结教育经验，行动通过思想过滤后才能上升为理论，从理论高度掌握行动，行动才会上升档次，才更有意义。陶行知说过：＂行动是老子，思想是儿子，创造是孙子。＂这足见行动是第一位的，而没有行动以后的思想总结，也就无法有创新，因此教师就应该深切追念教育家的理念，继承孔子、陶行知、苏霍姆林斯基的教育思想，并付诸行动，让理论与实践相结合，让教育更加有实效。

教育是一项事业，事业需要献身；教育是一门科学，科学需要探索；教育是一种艺术，艺术需要创新。因此我们教师应该具有四大精神：认真执教的敬业精神，不甘落后的进取精神，甘为人梯的园丁精神，终身从教的奉献精神。

1、安心。任何事业都需要当事者从主观上认真去做，才可能把事情做好，因此，教育要求每一位教师要安心于教育工作，要忠诚于党的教育事业，要有终身奉献于教育的思想。

2、爱心。没有爱，教育不存在。教育需要教师具有无限的爱心，要用我们春雨般的爱去滋润孩子的心田，让他们茁壮成长。

3、耐心。教育不是一蹴而就的事情，它的效应周期长，它的难度系数大，因此教师要很有耐性，要心平气和地对待、处理好每一个学生、每一件事情。心浮气躁是做不好教育工作的。

4、细心。教育的每一个环节都不可忽视，所以，教师必须细致对待教育，让教育的各个方面都落到实处。

如果师生之间有了隔阂，就会影响交往和思想沟通，必然影响教育效果。因此教师无论年龄大小都要与学生保持朋友一样的感情，与学生打成一片，在课间、课外、节假日尽可能与学生交往、谈心，一起做有意义的活动，真正成为学生的良师益友，重视活动，增强班级凝聚力。

其次我谈教师岗位的特点——幸福的共享性。

我们作为教师应当感到职业是幸福的，要干一行爱一行，不要总抱怨。《敬业与乐业》中就有这样一句话，无论做什么事首先要以业为乐，这样做起事来才会有幸福感。那么如何才能有幸福感呢

我想：教师的幸福首先在于＂胸中有梦＂。胸中的梦就是我们人生奋斗有明确的目标。胸中有目标，认定方向的人，成长得快而平稳；没有志向而彷徨犹豫的人，不但成长得慢，且容易出错。1942年，一个14岁的少年默默记住了父亲临终时＂光宗耀祖，出人头地＂的嘱托，在幼小的心灵里澎湃着＂立志发达，建立一番事业＂的鸿鹄之愿，带着一定要＂不报父恩，誓不罢休＂的决心，迎接一浪复一浪的挑战，攀过一个又一个高峰，成为了实业界的巨子。这就是香港著名企业家李嘉诚。

我们常常教育学生做人要有梦想，然后朝着梦想去坚持不懈地努力，梦想终究会实现。

因此对于胸中有梦的幸福的教师来说，教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造：教育不是谋生的手段，而是生活的本身。这个梦不是一定要干成什么惊天动地的伟业，但它应当犹如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果；它应当犹如星辰，远望像一盏灯，近看是一团火。在＂照亮＂学生的过程中，同时也＂照亮＂了自己。教师就应该这样，不求所教的学生个个考上名牌大学，但只要是兢兢业业为学生，我想这其中的幸福快乐是常人难以体会得到的。

班主任培训心得体会与收获1200字篇三

这次班主任省级培训，我有幸被选中，所以很珍惜这来之不易的机会。这次培训采用了远程培训的方法，从形式上应该是更前卫了，以前也从来没有接触过。培训的内容包括：班主任基本规范、班主任（教师）心理健康、学生心理健康辅导、班级活动设计与组织、班级建设与管理、未成年人思想道德教育、相关的教育政策法规等等七个部分，全方位阐述做班主任应具备的各方面要素。既有班主任教育理念的新趋势，也介绍了班主任工作实践的新发展。通过学习，我认识到班主任的工作不仅是一门技术更是一门艺术，要学习的还真不少。下面我将学习所得与大家共享。

收获一、经受了一次思想的磨砺与升华

学习的许多内容，以前我们也曾在各级培训中接触过，知识本身并没有什么新的“突破”，但由于我这个受训者心态不同，竟让的思想经受了一次痛苦的历练，因为我真的思考了！

人们常说“难得糊涂”，确实如此，糊涂会带给自己快乐。当我们用心思考，尤其是反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，自己很多行为是错误的，甚至是有悖法律法规的，自己的管理方式存在着许多缺憾！联想起自己以前经历的一些小事，平静的学习生活竟让我的内心泛起波澜：

1.尊重学生这个理念我们早就知道，可实际上自己又怎么做的呢？记得去年教师节，我接到一条祝福短信，是我以前的学生，但没有注名。我发短信问他是谁，他竟调皮地说：“您猜猜吧！我没少给您惹事，您说过长大了我只能在学校外边卖豆腐！”天呀！我说过这句话吗？自己仔细搜索，竟毫无结果！再次询问，他还是说您说过这句话！又加上一句“不过我可是咱班的电脑高手！”一句话点醒梦中人，我猜到了他！可我还是想不起那句话。我记得的只有他不学英语，我为他着急过；他和班里一个女生超常交往，我苦口婆心地劝过！可这些似乎没给他留下什么印象，他记忆深刻地竟是“到学校外边卖豆腐吧！”这句话！也许孩子并无恶意，今年教师节还托同学给我带了一袋苹果。但我确实意识到了老师的话真的很重要！“良言一句三冬暖，恶语伤人六月

寒！”何况，我们面对的是正在发展的孩子呀！

2.我们知道热爱学生是做好工作的前提，但爱学生不能只是潜藏在老师内心的一种情感，“有好心没好脸”，还必须让学生能够感受得到。让学生温暖一生的不只是谆谆教诲，不只是苦口婆心规劝；有时只需要一个小小的动作！看来，教育的亲和力有时就是一个简单的动作，一个温暖的眼神……可自己常常会很吝啬呀！

就这样，十多天中，我边学习，边思考。由原来的逃避，到敢于面对自己的不足，到后来积极思考自我超越的办法。等踏上归途时，自己竟有一种“豁然开朗”，甚至是“浴火重生”的感觉。

收获二、进一步明确了今后的发展方向

“教育观念决定了教育行为”，先进的理念和法律知识指引着方向，但它与现实之间确实存在着差距：理念告诉我们，要尊重善待学生，要承认差异，可现实是有优秀的生源就有优秀的成绩；理念告诉我们有创新能力，可现实是为了成绩忙碌的我们常常是“坐井观天”；理念告诉我们要做学生心理的保健者，可现实是我们因工作压力大而常常情绪失控……在老师们的交流中，这也是我们探讨最多的一个话题！

没有人能给我们一个明确的答案，我们这些班主任们一起思考，一起探索，一起试着给出了最佳答案：

1、 不要因为爱而伤害自己。这是xx一位老师说的。她说：“和学生发生冲突的老师，大多数是喜欢较真，责任心比较强的老师。但要心中有法，逾越了法律的底线，任何爱都会变成了伤害！”

2、 别让自己打败自己。这是xx一位老师说的。什么在局限我们自身的发展，往往是我们自己的弱点：懒惰、不思进取，就会落后；不倾听意见，就会抱残守缺；班主任“护短”，就会产生乱班……所以一个人要发展，就必须“弥补自己最短的那块木板”。

3、教育，要让学生感到快乐。这是xx二中的一位老师说的。他说，首先老师要会自寻欢乐，会一些阿q的精神胜利法。同时要把快乐传递给学生。让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人！

4、要探索自己的特色。这是我的看法。我一直认为处在社会转型期，我们所面临的问题是必然存在的，是一个必经阶段，这种局面很快就会过去。不应只是一味地指责与抱怨，也不是一味地听从专家的舆论。我们生活在一个“百家争鸣”地时代，各种思潮汹涌而来，被专家的各种舆论左右了，我们就会迷失了自己的方向。我们要积极地去探索、去实践。把班主任工作做出自己的特色！

感谢这次培训，为我们提供了一个学习的平台。同时，我们也感觉到教育迫切需要一支专家型、科研型的班主任队伍。由于班主任培训是新生事物，处在摸索阶段，我们明显感觉教授们生活在象牙塔里，离我们基层太远，他们很少有在中学当过班主任的经历，而大学的班主任工作又与中学班主任工作之间有着天壤之别。听他们传道，总觉得有“隔靴搔痒”之感！而我们这些来自基层的班主任又承受着巨大的工作压力，忙于教学和班务管理，无暇顾及理论研究。这样在实践与理论之间，出现了一个断层，如果我们班主任能够勤于积累、善于反思，就能填补这个空白！希望老师们借助咱们学校浓郁的研究氛围，在这方面有所发展，为班主任建设做出自己的贡献！

收获三：更加热爱xx中学这片成长的沃土

这并不是虚伪的溢美之辞，而是我由衷地感叹！

当我和老师们说起我校的“班级文化”建设，我们的主题班会，我们的班主任培训时，老师们满是羡慕，组织观看xxx、xxx老师的录像资料等，这在一个县级市是绝无仅有的。大多数学校仅仅停留在狠抓学习成绩的层面上！想一想，我们这些习以为常的东西背后，呈现出的是我们学校领导的办学理念。学校领导的大眼光、大智慧，才会有学校和老师的大发展！

其实，在物质之外，老师更看重的是自己的工作价值能否得到学校的承认，是否拥有一个良好的发展空间，我们这些班主任之间竟存在着巨大的差异。这种感觉不仅来自这次培训，在参加xx和xx省班主任素质比赛时，我就已经深刻地感觉到了。别的选手大多是孤军奋战，而我背后总是有领导的关心和同事们的鼓励！等取得一些成绩后，有些老师受到的是排挤、压制，很难再有建树。而我的背后，总有领导们殷殷地叮咛，告诫我不要停步！不只是我，我们学校哪个参加比赛或者活动的老师，没有得到过领导的指点与关心呢？哪一个成长、成熟起来的老师背后，没有感受到来自领导和集体的力量呢？是猛虎，就给你一片山林；是蛟龙，就给你一片海洋；是飞鸟，就给你一片蓝天…….正是领导的这种“大胸怀、大气魄”，才引领出一个春意浓浓的集体！实验中学这片沃土，以博大的胸怀中容下风格万千，以宽广的舞台让你亮出风采；以高远的眼光引领你奔向教育的前沿！

学习结束，日子还要日复一日的继续，但思想上的收获却使我的内心变得富饶而充盈。我们的班主任事业，就是我们的田野，我们背负着责任，播种着、耕耘着、收获着。我们一直都在为改变别人命运而奔忙，到头来，我们会发现，我们能左右、应该左右的却是自己！当我们能够左右了自己的思想，让它能够抵御风霜雪雨，历尽风尘沧桑，仍然执著于远方时，你会欣喜地发现，我们的生命与事业也会走向远方！所以，我把这篇体会的题目叫作——让思想远行！

更多 范文大全 请访问 https://www.xiaorob.com/zhuanti/fanwen/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发