

最新新教师培训心得体会和感想五篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zhuanti/fanwen/160069.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

新教师培训心得体会和感想篇一

经过本次培训，各位新教师一致认为，学校组织的岗前培训内容丰富，针对性强。从闫校长和余校长的讲话中，感受到了学校对新教师的重视、关怀和期望，领会了学校的办学理念和发展思路；从董建主任的介绍中，感受到学校严谨治学、规范管理的工作作风，熟悉了各项规章制度和相关政策；通过聆听任太成主任和韩中强主任的专题报告，看到了优秀教育工作者的敬业精神，学到了宝贵的教学经验；裴辉主任的讲话坚定了新教师投身教育事业、为学校发展多做贡献的决心和信心；郭恒主任“新时期如何做好班主任工作”的讲座加深了新教师对班主任工作的了解。本次培训的每一个环节都使新进教师受益匪浅，给各位新进教师带来了业务上的巨大提升，让他们真正的意识到了作为一名光荣的教育工作者肩上的重任。经过本次培训，各位新进教师表示绝不辜负学校的期望，尽全力去做好自己的本职工作，争取早日成为一名优秀的高中教师，同时希望学校以后能有更多此类的培训活动来帮助新教师提升自身素质。

本次岗前培训为各位新进教师未来的教师工作道路打下了坚实的基础，也为他们今后的教育事业的发展做了重要的铺垫。同时本次岗前培训也为各位新进教师搭建了一个互相了解、加强交流、增进感情的平台。培训结束后，17名新教师将走上教学、科研及管理岗位，为学校教育教学事业发展增添新动力。

总体回顾思考这次教师培训，各位新进教师感受最深的是以下三个方面：

一、教师的知识结构

教师的主要任务是“教书育人”，教育是用已知的知识去为未来培养人才的过程。在知识逐渐信息化的今天，作为一个教师，我们不仅要具备所教学科的知识，同时还应具备教育学和心理学方面的知识，“水之积也不厚，负大舟也无力。”打铁先须身板硬，这就要求做一名好教师，必须同时拥有深厚的学术功底，丰富的文化底蕴和深邃独到的教育学思想。

二、教师的个人行为

作为一个教师，一个“传道授业解惑”的人民教师，要想“教书育人”，要想你的理论在讲台上

有说服力，我们应该从小处着眼，处处注意一下个人行为，做到真正为人师表，以身作责，作为一个学识渊博的教师，作为一名好教师，优秀教师，我们必须具备道德高尚，品格优秀，谦虚、好学、热情、开朗，更要有民主、公正、耐心、宽容、幽默、尊敬他人和良好的与人合作的精神品质，做到对教育“捧着一颗心来，不带半根草去。”

三、能够设身处地为学生着想

作为一个教师，今天能够站在讲台称作教师，那么他必定是从昨天的学生时代走过，从学生转换到老师，只是一个身份的转变，同样经历了学生时代，那么我想对于学生在这时期和阶段的思想行为，我们应该是能了解和体会的，所以对于学生的所作所为不应该感到不可思议，很稀奇，而是应该抱着一颗理解的心去接受、包容，去处理和解决。

篇六：

新教师培训心得体会和感想篇二

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

在参培的5天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，考虑得非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

一、对学校的前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

二、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成

。

三、认识到高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能够不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。郑伟鹏老师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从高校教师的构成、对高校教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程内容的

基本特点、大学教学过程的

基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程内容有着许多的特点，具体可以总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

四、观摩课堂教学，结合自己的教学实践，找到了差距，也找到了改进的方向。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和高的地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

新教师培训心得体会和感想篇三

2013年8月，在走上教师工作岗位之前，我参加了教师进修学校组织的新教师培训。通过几天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。教育局领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，教育局领导为我们考虑得非常周全。从职业规划到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。这引领我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我们有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。学校的新教师培训为我们提供了一个学习的平台，为我们创设了一个良好的学习环境。

通过对教育法规的学习，我了解了作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德方面的内容。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风?师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行;其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这些都是师德师风的体现。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教

师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教学事业。

(一)“做一天蜡烛，就要发一天光;做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

(二)要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行;爱要以理解尊重，信任为基础;“爱”要一视同仁，持之以恒;“爱”要面向所有学生。

(三)要鼓励自己“学无止境”

我要在今后的工作过程中，不断学习他人的新经验，使自己具有一条源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

以上是我几天培训所感。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，将来成为祖国的栋梁。

篇三：

新教师培训心得体会和感想篇四

20xx年10月，我有幸参加新邵县新进教师岗前培训，获益匪浅，无论是对于我们青年教师提高教学水平而言，还是对增强自身综合素质、修心养性而言，都特别难能可贵。学校的中心工作是教育，办好学校要靠教师，离开教师，教育就是无源之水，无本之木。学校工作离不开教师，青年教师是教师队伍的重要组成部分，是学校未来发展的希望，是学校可持续发展的根本所在。感谢县教育局领导以及学校领导的精心安排，更感谢多位主讲教师在百忙中给我们新进教师带来营养颇丰的精神食粮。

通过对《小学语文教学示范研讨课》、《小学数学教学示范研讨课》、《初一语文教学汇报课》、《初一语文教学样板课》、《教育教学常规管理》、《新教师专业成长之路》、《新教师学会做安全教育工作》、《新教师》等课程的学习，以及为期三天的网络远程跟踪研修，看了远程培训教学光盘。心得如下：

一、要加强师德修养

通过学习，我深刻认识到加强师德修养，不断提高教师的思想政治素质，注重学生的人格培养已刻不容缓。推进素质教育的过程，既是提高学生素质的过程，也是提高教师素质的过程。教书育人，重在育人。“为人师表”这四个字应该成为每位从事教育事业的人的座右铭。教师的一言一行，不仅代表着他自己的修养和品性，更代表了我校的教师团体。我们所承担的任务不仅是向学生传授知识，更是要教会学生如何做人。这就要求我们教师自己本身首先应该具有健全的人格、优良的品行和可以以身示范的言行举止。所有的这些都是我们年轻教师从一开始从事教师职业之前就必须做出的最为庄重而神圣的选择和承诺。我喜热爱教师这个职业，崇尚教师这个职业，敬重教师这个职业，将来也同样会以自己的一言一行实践自己对自己承诺的尊重，把教书育人当作自己的一种崇高的追求，根据新时期对高等学校教师的要求，尽我自己全部的努力，成为一个德才兼备的初级中学教师。

二、要注意教学方法，认真组织教学过程在教学方法、教学手段及组织教学方面，多位知名教授的讲解给了我很大的启发。理论教学是实践教学的基础，学生只有在理论教学环节中明白实践教学涉及到的原理，归纳理论教学环节中存在的问题和注意事项，才能在实践环节中带着问题与学习、研究，才能达到理论和实践结合的目的，最终掌握学习内容。在理论教学过程中，必须按照理论教学规范要求，高质高量地完成授课计划的编制、备课过程，才能在讲课过程中做到准确、重点突出，才能使学生在教师带领下，掌握所需知识。在理论教学过程中还要注意因材施教，针对不同的学习对象，组织相适宜的教学内容，采取特殊的教学手段和方法。对以往的工作做到细致、系统的归纳、总结，及时解决存在的问题。

三、要转变教育观念，培养学生创新能力

通过此次学习，在极大的转变教育观念的同时，我更深刻认识到：创新作为教育的核心，必将成为21世纪中国教育的主题。没有观念的更新，就没有创新的行动。高等学校教学要创新，必须转变旧的传统观念，建立新的现代学习观。由“师道尊严”向师生平等转变，建立民主合作的教學观。由传授知识为主向指导自学为主转变。树立“学生会学习的学习观念”。教好课早已不仅仅只是把头脑中的知识复制给学生那么简单，这就要求教师们，尤其是我们刚刚走向工作岗位的年轻教师们，转变教育观念和方法，不但要教授学生基础知识，更要激发和保护学生的学习热情，在传授知识的同时培养学生的学习方法 and 创新意识及能力，而这恰恰是我们年轻教工需要向老教工们虚心学习和讨教的。

四、要有一颗爱心

当一名合格的教师，既要有对教育的无限忠诚，循循善诱、诲人不倦的精神，还必须有对学生的一片爱心，通过自己无私的爱，来开启学生的心扉，激发他们求知的欲望。“教育的一切都源自于爱”这句话便是最好的答案。如果没有爱心，却去找寻什么教育的“技巧”，终是舍本逐末之举，到头来这也只能事倍功半。教授学生不只是知识的传授，更是对学生个性的培养。这次青年教师岗前培训使我在教育理念上有了全新的认识，我将努力在今后的教学过程中结合自己的学科特色，采用个性化教学，成为学生学习中的引导者、解惑者，更要引导他们做个对社会有用的人，这将成为我今后从教过程中终身教学追求的目标。

五、把安全放在第一位

学生是祖国的花朵，是祖国的未来。生命是神圣的，是最重要的。要时刻教育孩子注意保护自己，远离危险。我要用青春的热情点燃自己事业的烛光，为我国教育的圣火增加我的一份光和热，更要为我们学校的发展贡献出自己的努力，实现自己的价值。

新教师培训心得体会和感想篇五

通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。在培训过程中，老师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

一、理解教师职业，提升自我素养

作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理

理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

通过专家们的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。一些生动的班会课，让我们掌声不断，让我的心为之感动，也让我反思自己，学习到了一种育人的新视角。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

三、正确的职业规划

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。这次培训中，教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境，鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己。在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己

更多 范文大全 请访问 <https://www.xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发