

最新歌颂教师的诗句 歌颂教师心得体会精选11篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/zhuanti/fanwen/151841.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

歌颂教师的诗句篇一

教师是社会的栋梁，是国家的希望。他们默默耕耘在教育的战场上，用自己的智慧和汗水灌溉着学生成长的花园。作为一名教师，多年来我深刻领悟到了教师的伟大和无私。在这里，我想借此机会歌颂教师，并在以我自己的体验和感悟为主线，谈谈我个人对教师的心得体会。

首先，教师是灯塔，照亮学生成长的道路。我记得那一次走进课堂，发现学生们对我的所教科目一片陌生的时候，我不禁心生沮丧。然而，我看到了同事们淡定自若的面容，他们对新知识有着深入的了解和掌握，能够激发学生的学习兴趣。在学习中，他们时常启发学生思考，帮助学生养成良好的学习习惯。正是教师们树立了良好的榜样，让我明白作为一名教师，应该随时提升自己的知识储备，做孩子们学习的引路人。

其次，教师是火种，点燃学生内心的激情。在班级里，我看到了一位同事用生动有趣的讲解方法，让学生们对课堂乐此不疲，他敢于挑战常规，创新教学方式。同学们用互动的方式讲解出来的问题，有效提升了学生听课的参与度。我在观摩中深感到，教师不仅要传授知识，还要懂得激发学生的潜能，引导学生开展创新思维，培养探索精神。

再次，教师是指南针，给予学生正确的方向。我曾被一位优秀教师深深感动，他以身作则，为学生树立了正确的人生目标和价值观。他注重培养学生的品德修养，鼓励学生积极正面地参加社会公益活动。在他的引导下，学生们自觉地树立了正确的人生观和价值观，做到了言行一致，积极向上。这种教师引导方式让我感到深深的鼓舞和感激，他使我明白了作为教师，我们要以身作则，成为学生前行的指南。

最后，教师是温暖，给予学生关怀和鼓励。在教育过程中，我感悟到教师为了学生的成长不顾个人的付出。无数次的追问和痛苦！但这一切的辛苦都无法抵消一个学生成功的喜悦。每当我的学生取得突出成绩时，他们眼中闪烁的喜悦是我最大的回报。看到学生们自信的笑容，我不禁感到内心的骄傲和喜悦。回首过去，我深知，这一切的付出和辛劳都是值得的。

作为一名教师，我深深地感受到教师的伟大和无私，他们以自己的言传身教，培养着一代又一代的学生。是他们点燃了学生对知识的热爱，引导学生正确的人生方向。他们用自己的行动诠释

了教师的使命，成为学生前行的灯塔，树立良好的榜样。在以后的日子里，我将一如既往地热爱教育事业，继续传承并发扬教师的光荣传统，让更多的学生从我的帮助和教导中茁壮成长。

歌颂教师的诗句篇二

上联：点线面，横横纵纵演绎万象。

下联：甲巳丙，指指代代细说百因。

上联：地壳在运动，季风吻过富士山。

下联：板块正漂移，梅雨爱上洞庭湖。

上联：代数几何，方程空间无限遐思。

下联：直线平面，函数极限不尽畅想。

上联：春夏秋冬，笑看史上风风雨雨。

下联：东南西北，畅谈人间分分合合。

上联：处三尺讲台，做功出力。

下联：凭一腔热血，放电发光。

上联：尺子一把，心中自有曲直。

下联：粉笔几支，眼前早有横竖。

上联：朝花夕拾，秋月春风莫等闲。

下联：古训今闻，宋词元曲要记牢。

上联：曹操曹丕曹植，为建安文学增色。

下联：苏洵苏轼苏辙，给唐宋诗词添彩。

上联：不辞辛苦，如周日运动。

下联：无论劳累，似季风吹拂。

上联：汉语兴衰存乎汝心。

下联：中华沧桑有然尔梦。

上联：纵观历史，秦汉隋唐元明清。

下联：横看世界，中美英法德日俄。

上联：纸上攀高峰，悟透板块奥秘。

下联：图中越大海，弄清洋流深义。

上联：站世界高端，纵观变幻风云。

下联：立时代前沿，引领发展潮流。

上联：站三尺讲台，传李杜韩柳诗文。

下联：握一支粉笔，授孔孟老庄学问。

上联：预知天气变化，把握正确航向。

下联：探索自然奥秘，规划完美人生。

上联：以史为鉴，宋元明清胜与衰。

下联：同理作战，古今中外荣和辱。

上联：学富五车，通晓诗书礼易。

下联：才高八斗，熟习琴棋书画。

上联：心比天高，教两国语言培桃李。

下联：志同海大，育一代栋梁兴中华。

上联：小小课堂，尽观古今中外。

下联：大大世界，全看成败荣辱。

上联：喜谈唯物论，实际客观看事物。

下联：善用辩证法，联系发展解问题。

上联：喜怒哀乐，舍弃过去时。

下联：酸甜苦辣，把握将来态。

上联：唯物辨证，探索物质本源。

下联：政治经济，解说社会焦点。

上联：通晓语法，学博思精造诣深。

下联：熟练口语，音准速快翻译棒。

上联：叹兴衰，三国两晋成烟云。

下联：论成败，七雄五霸斗锋芒。

上联：谈历代，王侯将相谁主沉浮。

下联：看今朝，工农学兵各系盛衰。

上联：抬眼望，日月星空，雷雨雪霜。

下联：低头看，山川土地，江河湖海。

上联：随手轻挥，空间平面尽出。

下联：妙语微点，体积面积都解。

上联：思如泉涌，诗文交融培奇葩。

下联：笔私蛇走，字句连接谋新篇。

上联：说乾坤，拉扯经纬网。

下联：传知识，诉说天地源。

上联：手执粉笔，解世事代数。

下联：胸怀壮志，问人生几何。

上联：实验室中，植物动物样样标本俱全。

下联：讲课台上，易题难题种种类型都有。

上联：诗词歌赋尽显雅士风度。

下联：语段篇章全显中华文明。

上联：上通天文，好与日月星辰为伴。

下联：下知地理，喜与江河湖海作友。

上联：上通天文，斗转星移尽胸中。

下联：下晓地理，风起云涌皆意间。

上联：日月星辰尽藏胸中，能上九天。

下联：鱼鳖虫兽全收眼底，可下四洋。

上联：人生几何，点线面体共绘而成。

下联：世事方程，加减乘除同算方行。

上联：人生轨迹，尽在曲线弧度中。

下联：岁月印痕，都含加减乘除里。

上联：巧设计，细绘人生图象。

下联：精计算，巧解生活方程。

上联：评渔场，寒流暖流交汇处。

下联：看气候，旱季雨季轮换时。

上联：评得失，四大名著显精妙。

下联：论善恶，八方美文蕴雄奇。

上联：品明月，叙情怀，吟诗作赋。

下联：沐清风，讲人生，谈古论今。

上联：气氤氲，弘天地正气。

下联：钾钙镁，铸英雄本色。

上联：论学问，四书五经样样通晓。

下联：讲口才，三言两语句句精妙。

上联：了解法国，梦品白兰地。

下联：熟悉蒙古，夜观北斗星。

上联：寥寥线条，勾勒智慧人生。

下联：小小平面，铺就美好前程。

上联：两指灵动，勾勒线条美感。

下联：双手轻盈，探索数字奥秘。

上联：览世事沧桑，洞晓社会变化规律。

下联：看国家兴衰，窥破未来发展先机。

上联：扣篮板，伸手赶超火箭队。

下联：踢足球，迈脚夺取世界杯。

上联：口说进行时，不定式并非定语从句。

下联：牢记构词法，完成时不是被动语态。

上联：看秦汉，知中国千年文明。

下联：观隋唐，晓华夏百世辉煌。

上联：看风水，乐道山川湖海玄机。

下联：察日月，巧解雪雨冰霜奥秘。

上联：静默如树，沉思折思思万物本源。

下联：镇定似塔，家治国治治千秋功业。

上联：经纬间穿梭，国家事域外事事皆知。

下联：天地内畅想，自然理人文理理都通。

上联：讲史家故事，论成败得失。

下联：述名人轶闻，评功过是非。

上联：讲马哲，唯物辩证皆论。

下联：看世界，政治经济全学。

上联：讲关系，伯仲叔季样样通。

下联：说人物，旦末净丑个个明。

上联：画线条，明目评判曲直。

下联：讲几何，盛气指点方圆。

上联：横览隋唐元明清，叹朝代兴衰。

下联：纵观辽宋夏金元，通古今变换。

上联：观古今，秦皇汉武创伟业。

下联：通兴衰，中山润之济苍生。

上联：俯仰刹那，巧点政治舞台风云变幻万事莫测。

下联：谈吐瞬间，乐道经济领域盛衰更替百章可循。

上联：读教科书，乘季风，激起心中暖流。

下联：转地动仪，看世界，了解异域风情。

上联：东经西经，包宇之无穷。

下联：南纬北纬，宇宙中有限。

上联：把握现在时，将来怎会虚拟语气。

下联：追求最高级，理想常融情态动词。

上联：爱问几何，点线角面关系到底如何。

下联：喜看数字，加减乘除换算究竟怎样。

上联：指数函数，对数函数，三角函数，数数含辛茹苦。

下联：平行直线，交叉直线，异面直线，线线意切情深。

歌颂教师的诗句篇三

一个像仙女一样——。

把希望带进我们心田的人。

一个如慈母一样——。

照顾我们的人。

一个如春雨一样——。

滋润我们心田的人。

啊！

原来您就是我们的老师，

我们一辈子也难忘记的老师啊！

您辛勤教育出，

一批又一批令人羡慕的栋梁。

您用双手悄悄托起，

一个又一个绿色的嫩芽。

您为我们伤心，为我们难过。

我们的每一次进步，

您都看在了眼里。

可是，老师您知道吗？

岁月，也悄悄爬上了您的眼角。。。。。。

老师，悄悄地，我想告诉您——。

您精心培育的嫩芽已经长大，

已经长成了参天大树！

它已不再害怕风雨，

不再惧怕闪电了！

您就同意——。

它自己去大千世界闯荡吧！

歌颂教师的诗句篇四

下联：烛炬照红一代心灵。

上联：培养又红又专后代。



下联：造就能文能武新人。

上联：为人师表，诲而不倦。

下联：替国树才，教必有方。

上联：立足本职，献身教育。

下联：为人师表，无尚光荣。

上联：育才兴邦，百年大计。

下联：尊师重教，一代新风。

上联：彩笔凌云，腾蛟起凤。

下联：春风化雨，绽李开桃。

上联：重教尊师，人文蔚起。

下联：育才献智，国运昌隆。

上联：尊重老师，以就懿德。

下联：热爱教育，旨成丰功。

上联：培养社会主义建设者。

下联：当好人类灵魂工程师。

上联：壮志雄心，攀越峰万仞。

下联：春风化雨，催开满园花。

上联：汗水晶莹，润绿千根竹。

下联：丹心透艳，催开满园花。

上联：甘做园丁，为祖国添秀。

下联：愿化新雨，给桃李送春。

上联：壮志雄心，攀岳峰万仞。

下联：春风化雨，育桃李三千。

上联：重德重才，培养新一代。

下联：自尊自强，争当好园丁。

上联：桃李舞春风，群芳斗艳。

下联：雄心逢盛世，众彦舒才。

上联：掏出丹心，谱写园丁曲。

下联：洒尽汗水，甘当种树人。

上联：潇潇春雨，润满园桃李。

下联：耿耿丹心，育四化英才。

上联：今日十亿人民尊师重教。

下联：明朝万里山河增彩添光。

上联：发扬尊师重教社会风尚。

下联：造就开拓创新建设人才。

上联：崇高理想和事业实践者。

下联：优秀文化与道德播种师。

上联：老师心血滋润革命后代。

下联：园丁汗水浇开祖国红花。

上联：习习春风，催开祖国花朵。

下联：丝丝化雨，陶冶人类灵魂。

上联：沥血呕心，赢来满园春色。

下联：精工巧艺，育出一代英才。

歌颂教师的诗句篇五

几年来的教学生活使您的嗓子渐渐沙哑，您却连休息的时间都没有；每天夜晚批改山一般高的作业使您更加劳累。您是一艘小船，带着我们，一起畅游知识的海洋。

时光流逝，新学期开始了，我们的班主任王老师已经教了我们五年了，给我们留下了很深的印象

。我们班同学都深深的喜欢上了这位和蔼可亲的老师。但想到马上就要毕业，心中着实有些失望。五年来，老师给了我们多少父亲般的关爱，给了我们多少母亲般的温暖。让我们快乐的度过了小学生活。

几年来的教学生活使您的嗓子渐渐沙哑，您却连休息的时间都没有；每天夜晚批改山一般高的作业使您更加劳累。您是一艘小船，带着我们，一起畅游知识的海洋。

作为全班的最高统帅，老师您不但平易近人，而且对全班所有同学都一视同仁。连班长犯错也要给予最严厉的批评。而且您在课堂上也总和同学们打成一片。您的课讲得很生动，有一次，老师您让我起来回答问题，我脸变得通红，支支吾吾答不上来。您帮我接了下去，我才长舒了一口气，您微笑着不断鼓励我：“没关系，答错了没有什么大不了的，只要你能积极举手发言，即使答错了，也是一个好孩子。”在您的鼓励下，我变得爱举手发言了。

当然，您对犯错同学的批评也是非常严厉的。有一次，我把老师让带的手抄报忘带了。您便严厉的批评了我，最后您语重心长的说：“这关系到咱们班级的荣誉，你怎么老是忘记，给我记住，以后不要再忘记了。”当时，我有点窝火，但是日后，我明白了您的苦心，您是为了让我们学会承担和守信。我为有您这样一位严格关心我们的好老师感到自豪！

您如一支红烛，在漆黑的夜里为我们照亮前进的道路。在这里，我想大声的对您说：“老师，您辛苦了！”

文档为doc格式。

。

歌颂教师的诗句篇六

纸上攀高峰，悟透板块奥秘。

图中越大海，弄清洋流深义。

上通天文，斗转星移尽胸中。

下晓地理，风起云涌皆意间。

上通天文，好与日月星辰为伴。

下知地理，喜与江河湖海作友。

日月星辰尽藏胸中，能上九天。

鱼鳖虫兽全收眼底，可下四洋。

读教科书，乘季风，激起心中暖流。

转地动仪，看世界，了解异域风情。

地壳在运动，季风吻过富士山。

板块正漂移，梅雨爱上洞庭湖。

东经西经，包宇之无穷。

南纬北纬，宇宙中有限。

歌颂教师的诗句篇七

发展学校搞联欢，没有节目太寒酸，锣鼓饶钵三句半，赶热闹！新纪元老师们，敬业爱生！负责任，培优补差辅导课，真辛苦！平时重视抓教学，教书育人工作忙，今天大家聚一堂，实在爽！做个老师实在难，事业家庭两重担，都说老公是靠山，盲堂瞎！师生上下一条心，碰着困难不要紧，团结拼搏工作勤，万事兴！妇女同志半边天，工作当中都顶尖，优生差生心不偏，讲奉献！小孩老人任务重，大小事情都要忙，今天编个小段落，来歌颂！老娘客是花一朵，别当自己是黄瓜，打扮漂亮又清爽，有眼光！一年两年到六年，年年教育又敬业，精耕细作冷热天，心不变！教师发展要团结，互相学习促发展，勤奋学习要做到，真讲牢！

先夸咱们的校领导，品牌意识理念好，各尽其责真好
再夸老师的素质高，教学改革出新招，只要你学，敢教。
班主任的时间少，整天围着学生跑，家长来了，不恼。
数学老师带双班，三尺讲台忙翻天，忙忙碌碌，无怨。

再说今天的联欢会，全校上下齐努力，为了节目表演好，使劲！
全体教师比比看，跳舞唱歌三句半，谁要光看不动弹，你管饭！
学校蒸蒸日上，领导师生尽开颜，年底庆祝怎么办，发钱！
年底补助发一万，每人茅台三箱半，个个腰包都撑烂，心愿！
今晚大家来聚会，酒喝千杯不怕醉，管他明年累不累，喝完就睡！
俺们的节目将演完，大家多多提意见，再替大家表心愿，领导发钱！

（合）领导，发钱！

跋秦少游书

少游近日草书，便有东晋风味，作诗增奇丽。乃知此人不可使闲，遂兼百技矣。技进而道不进，则不可，少游乃技道两进也。

歌颂教师的诗句篇八

9月10日是一年一度的教师节。在这个难忘的日子里，请容许我真诚地说一句：“老师，您辛苦了！”

今天天刚蒙蒙亮的时候，我高高兴兴地背起书包，来到了我们这个简简朴朴的学校，今天是教师节嘛，我特意从我家屋后的山上摘了两束小野菊花，我们就一朵朵的小菊花，我们这些花就是老师这个园丁培育出来的，为了表达老师对我的教育之恩，我就把这两束菊花送给老师。

我来到了老师的办公室，本想敲门，可是看见老师正在一丝不苟的在书房查阅资料，那炯炯有神的大眼睛目不转睛地盯着书，我不忍心打扰老师的工作，就走向窗子边，把小野菊花放进老师的笔筒里，一定会给老师的房里增添一些清香的。那整旧的桌上有着老师最心爱的地球仪，可美呢！

老师您的大公无私我们铭记在心。今天是您的节日，您应该在家好好休息才是，可是您为了我们的学习就一如反顾的开始工作起来，有时连自己的睡觉时间也利用了，那桌上还有老师天天架在鼻上的眼镜。

在我的印象中，有一次，我生病了，老师怕我跟不上学习，就每天叫同学来帮我补课，我的成绩就渐渐上升了。

我低头看看我的红领巾，我的老师曾经对我们说过红领巾是用战士们的鲜血染成的，我们也要向他们那样坚强勇敢，不怕困难，在我眼里，我的老师就是这样一个人。

老师您是个英雄，您这样不屈不挠地为我们付出，我们永远不会忘记您！

老师您辛苦了，我真心地祝您节日快乐。

师恩是涓涓如流的小溪，清澈的流水将一方又一方的土地细细地滋润；师恩是轻轻吹拂的柔风，唤醒了一片又一片勃勃的生机；师恩是屹立在悬崖峭壁上的青松，无言地撑起一片清高淡远的天空；师恩是初春肥沃的土地，蕴育着一颗颗温润的爱的种子；师恩是照耀在黑暗里的明灯，擦亮了如漆夜色迷茫的眼睛；师恩是撒满阳光的山间小路，梦一般串起了往日那一个个高高低低的希望。师恩如山，是一份最深重的情；师恩似海，是一种最深远的爱。

我是一个脾气不怎么好的小孩，发起火来谁也拦不住，有时，甚至连老师都要顶嘴。这不，在我四年级的时候，就曾和老师发生了一场世界大战。

这件事其实只是一件很小的事，起因只不过是一次大课间。在这次大课间，我们像往常一样在操场上跑步，而我十分调皮，在队伍里东窜西窜，一不小心，撞到了葛格，葛格重重的摔倒了地上，可我连一句道歉的话都没说，自顾自地和同学讲话。黄老师恰好看到了这一幕，大课间结束后，黄老师把我叫到了办公室里，说了这件事。开始的时候，我不肯承认错误，还一口咬定说是葛格先来撞我的，而且态度非常蛮横。黄老师见状，并没有骂我，批评我，而是耐心地跟我讲道理，还打了一个比方，让我一直牢记在心。黄老师说：“我们把这跑道比作马路，你在跑道上跑步相当于开汽车，而你的汽车东窜西窜，一不小心撞到一个人或是其他车辆，把别人冲死了，或是撞残了。那你的后果可就不是一声对不起了，你是要负全责的。”讲完了这件事例，黄老师又说：“郑宇，你的脾气太火爆了，等你长大了，如果你还这样，不讲道理乱发脾气，万一碰上一个跟你一样火爆脾气的人，说不定会闯大祸的，你的脾气一定要改，这对你有好处。”

听了黄老师的这些话，刚刚还和黄老师顶嘴的我，不禁热泪盈眶，像黄老师说了声“对不起”，黄老师也像往常一样一如既往地原谅了我。

“大家好！我叫张丽莉，丽是美丽的丽，莉是茉莉花的莉，我就是一朵美丽的茉莉花。”说这句话的正是黑龙江省第十九中学的女教师张丽莉，20xx年5月8日，她用自己的双腿换来了几个年轻的生命，她是全中国人民应该学习的榜样——张丽莉。

那天下午，她像往常一样下班，走到学校门口的马路前，准备过马路。几个学生从她身后冲了过去，他们没有看见前面有一辆大客车。大客车看见了学生们，停了下来，可后面的面包车来不及停下，“呼”的一声撞上了大客车的尾部。大客车马上就冲向了前面几个正在讲话的学生，就在这千钧一发之际，她冲了上去，一把推开了前面的两个学生，又用身体顶开了一个吓傻了的学生，自己却被大客车给压住了双腿，她本想去看看学生们的情况，可是她却昏死了过去。她被送到医院时已全身多处骨折，双腿高位截肢。当她醒来时，说的第一句话不是问关于自己的伤势怎样，会不会有什么事这样的话，而是问学生们怎样了？她已经躺在重症监护室，却仍然关心着学生们。爱护自己的生命，谁都知道自己的生命最重要，在生命面前，她选择了学生的生命，她付出了自己的双腿。这是多么伟大的师生情呀！她和他们互不相识，但她却在生死关头救了他们。

张丽莉，一个多么普通的名字，但是，她用她那双美丽的生命写出了一首首生命的赞歌，我们要向她致敬。

歌颂教师的诗句篇九

看你还在辛勤地备课。

她绕着你飞呀飞，

很想轻声对你说：

今日是您的节日快乐！

让我翩翩地为你起舞，

陪您一齐欢快地度过。

你的案前飞来一只蜜蜂，

看你还在不停地工作。

她绕着你转呀转，

很想对你唱支歌。

今日是您的.节日快乐！

让我悠悠地为你放歌，

陪您一齐欢乐地度过。

歌颂教师的诗句篇十

当作世间难融化的冰峰。

紧贴着你胸膛。

才明白你热血沸腾。

你用肩把塌陷的楼支撑。

总是把你慈祥的笑容。

当作人间难遇到的风景。

紧抓着你双手。

才懂得你满腔柔情。

你用爱把大地填平。

教师你是不是很冷。

你背上的预制板在不停地颤动。

教师你是不是很疼。

脊梁的断裂声是永别的叮咛。

总是把你慈祥的笑容。

当作人间难遇到的风景。

紧抓着你双手。

才懂得你满腔柔情。

你用爱把大地填平。

教师你是不是很冷。

阳光冻结了你最终的笑容。

教师你是不是很疼。

匆匆地离开了你心爱的学生。

你用鲜血告诉我什么是满分。

你用生命告诉我什么是永恒。

教师你是不是很冷。

阳光冻结了你最终的笑容。

教师你是不是很疼。

匆匆地离开了你心爱的学生。

匆匆地告别了你珍贵的人生。

歌颂教师的诗句篇十一

1、您象一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字就是——燃烧！不停的燃烧！

3、啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园春色，这满园桃李，都在向您敬礼！

4、如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花。啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！

5、传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！

6、老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！

7、您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我心！

8、您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。

9、您给了我们一杆生活的尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的镜子，让我们处处有学习的榜样。

10、您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。

11、当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水；而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。

12、不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟技残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

13、老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量……

14、用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。

15、您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。

- 16、老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。
- 17、您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着一待开拓的园地。
- 18、假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和
- 19、深远。并把它献给您——我的胸怀博大，知识精深的老师。
- 20、教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。
- 21、您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。
- 22、您讲课的语言，悦耳像叮咚的山泉，亲切似潺潺的小溪，激越如奔泻的江流……
- 23、春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。

更多 范文大全 请访问 <https://www.xiaorob.com/zhuanti/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发