

高一教师述职报告

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/baogao/79453.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

高一教师述职报告

随着个人素质的提升，报告十分的重要，报告包含标题、正文、结尾等。写起报告来就毫无头绪？下面是小编收集整理的高一教师述职报告，欢迎阅读与收藏。

高一教师述职报告1

一个学期来，我在高一数学教学中，体会到课程改革后的数学课堂应创设富有探索性、挑战性的问题，让学生通过自主探索和合作交流。那样不仅能更好地激发学生的数学学习兴趣，更重要的是培养学生的创新意识和创造能力。主要做了这些工作：

(一)优化课堂教学环节，做好高一数学知识教学，向课堂45分钟要效率

1、立足于新课标和新教材，尊重学生实际，实行层次教学。

高一数学中有许多难理解和掌握的知识点，如不等式、圆锥曲线等，对高一学生来讲确实困难较大。因此，我在教学中，放慢起始进度，然后逐步加快教学节奏。在知识导入时，多由实例引入。在知识落实上，先落实课本例题，然后再变式训练，用活课本。在难点知识讲解上，从学生理解和掌握的实际出发，对教材作必要层次处理和知识铺垫，并对知识的理解要点和应用注意点作必要归纳及举例说明。

2、重视展现知识的形成过程和方法探索过程，培养学生解题能力。

高中数学比初中抽象性强，应用灵活，要求学生对知识理解要透，应用要活，不能只停留在对知识结论的死记硬套上，在教学中我尽量向学生展示新知识和新解法的产生背景、形成和探索过程，不仅使学生掌握知识和方法的本质，提高应用的灵活性，而且还使学生学会如何质疑和解疑的思想方法，促进思维能力的提高。

3、重视培养学生自学能力，变被动学习为主动学习。

我在教学中注重“导”与“学”，“导”就是我在学生自学时做好引导，开始我列出自学提纲，引导学生阅读教材，怎样寻找疑点和难点，怎样归纳，怎样尝试做练习，然后逐步放手；“学”就是在阅读教材的基础上，使学生课前做到心中有数，上课带着问题专心听讲，课后通过复习，落实内容才做习题，作业错误自行订正，这样使学生开动脑筋，提高成绩，而学生有了自学习惯和自学能力，就能变被动为主动学习。

4、重视培养学生自我反思自我总结的良好习惯，提高学习的自觉性。

高中数学概括性强，题目灵活多变，只靠课上听懂是不够的，需要课后进行认真消化，认真总结归纳。我要求学生应具备善于自我反思和自我总结的能力。为此，我在教学中，抓住时机积极培养。在单元结束时，帮助学生进行自我章节小结，在解题后，积极引导反思：思解题思路和步骤，思一题多解和一题多变，思解题方法和解题规律

的总结。由此培养学生善于进行自我反思的习惯，扩大知识和方法的应用范围，提高学习效率。

(二)加强学法指导，培养学生良好数学学习习惯

我在教学中把对学生加强学法指导作为教学的重要任务之一，因为良好的学习习惯是学好高中数学的重要基础。我具体是这样做的：

引导学生养成认真制定计划的习惯，合理安排时间，从盲目的学习中解放出来。

引导学生养成课前预习的习惯，并布置一些预习作业，保证学生听课时有针对性。

引导学生学会听课，要求积极思考，做好适当的笔记，尽量理解；

引导学生养成及时复习的习惯，课后要反复阅读课本，回顾课堂上老师所讲内容，强化对基本概念、知识体系的理解和记忆。

引导学生养成独立作业的习惯，要独立地分析问题，解决问题。切忌有点小问题，或习题不会做，就不加思索地请教老师同学。

引导学生养成系统复习小结的习惯，将所学新知识融会贯通。

引导学生养成阅读有关报刊和资料的习惯，以进一步充实大脑，拓宽眼界。我把加强学法指导寓于新课讲解、作业评讲、试卷分析等每一教学活动中。

(三)重视培养学生正确对待困难和挫折的良好心理素质

我在教学中，注意运用情感和成功原理，调动学生学习热情，培养学习数学兴趣。我首先深入学生当中，从各方面了解关心他们，特别是学困生，帮助他们解决思想、学习及生活上存在的问题，给他们讲数学在各行各业中的应用，使他们提高认识，增强学好数学的信心，鼓励他们主动参与数学活动，尝试用自己的方式去解决问题，发表自己的看法。

在提问和布置作业时，从学生实际出发，多给学生创设成功的机会，以体会成功的喜悦，激发学习热情。由于高中数学的特点，决定了高一学生，特别是女生在学习中的困难大挫折多。为此，我在教学中注意培养学生正确对待困难和挫折的良好心理素质，使他们善于在失败面前，能冷静地总结教训，振作精神，主动调整自己的学习，并努力争取今后的胜利。

总之，在高一数学教学阶段，分析清楚学生学习数学困难的原因，使学生尽快适应新的学习模式，从而更有效、更顺利地接受高中数学新知和发展数学能力。在以后的教学中，还应多向老教师请教，多总结节点和重难点的教法，尽量让学生听懂，掌握基本方法基本技能，提高自己的教学水平。

高一教师述职报告2

我20xx年6月毕业于河北师范大学物理系。从毕业至今，在开滦二中这个教育圣地工作了二十三个年头，一直从事高中物理教学工作，在学校的培养下，通过自己不懈的努力，使我很快成长为一名合格的人民教师，在教育教学中都取得了比较突出的成绩。

在思想上，热爱教育事业，一心铺在教育教学工作上，服从学校的安排。

在20xx年至20xx年的班主任工作中，认真负责积极努力地带好每一个班。

在教学工作中，认真学习教学大纲和考试大纲，通读教材，努力做到了“让精心的备课成就精彩的课堂；让严格的管理成就高效的课堂”；对待学生真诚、友善、和蔼，对待工作热情，受到学生的好评；多年从事高三的教学工作，并担任备课组长，同事之间相互学习相互帮助，使之达到共同进步。

“学高为师，德高为范”。为加强业务水平，提高自身素质，除不断学习专业知识外，还阅读了大量的有关教育学

、心理学和新课程课改的书籍。在20xx年撰写的《物理教学中素质教育的分析及对策》一文，在99年中小学心理素质教育研讨会上进行了大会交流，并获优秀论文奖；在20xx年被学校首批保送去河北师大进修研究生课程；在今年又参加了河北省新课改参考资料的编写工作。

学无止境，今后我要继续努力，以适应新时代教育教学的需要，一如既往地做好本职工作。

高一教师述职报告3

转眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号。

我现将本年度教学工作情况汇报如下：

一、师德方面

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。

我始终坚持给学生一个好的示范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面

虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

去年9月我担任高一级xx班的语文教学工作，本年3月至今担任本级9、15两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”。语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、学校各项活动情况

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗

位上做出不平凡的成绩。

高一教师述职报告4

各位领导，各位老师：

首先谢谢大家能在这里听取我们的述职报告。

我出生于20xx年1月，20xx年考入南昌大学物理系学习应用物理专业，20xx年毕业后来到桐乡任教，在这里我认识了很多良师益友，岁月的流逝中，我依然在成长，工作与学习中我收获了很多，也体味了很多。

初到桐乡一中任教，是因为认识了当时的谭炳法校长，与他的相识让我知道教育是国家的未来，是人生的希望，是一个个家庭美满与幸福的源泉。一名合格的教师可以用自己的力量为国家造就伟大的人才，为社会的和谐增添亮丽的色彩，为他人的幸福打开大门，因此我希望能站好一方讲台，流洒一片汗水，实现心中一梦想，自己不能成为伟人，那就让自己为别人的成材尽一点自己的力量。站的高，看的远，那的确是一片让人心仪的风景，但能做一个台阶，虽不能远瞰但也实在。教师，我觉的自己应该来做这么一份伟大的工作，平凡而又实在，物质的收获可能不多，可却能实现自己最大的人生价值。为了实现这个目标，我必须成为一个坚实的台阶，富有知识和爱心的台阶，所以我要更多的进行学习。

在桐乡一中任教期间，我有幸遇到了几位在教学业务上的精英，宋国强，赵惠松，崔碧原还有一中所有的物理组成员。初上讲台，我没有被自己大学时的优秀成绩而过于自豪，因为这是成为一名优秀教师的基本条件，为了上好每一节课，我的练习量是学生的好几倍，每次讲练习，我都要让自己能背下题目，能熟练的给学生分析不同的解题方法；为了上好每一节课，我要多向老教师学习，多听课，在前三年的教学中，每个学期我都要用掉两本以上的听课笔记本。在这样学习过程中，我慢慢有了自己的教学风格，学生们也喜欢上我的物理课了，学生的评教结果是优秀，学生的考试成绩也总能在平行班级中占据领先位置。20xx年在桐乡市优质课评比中，我获得了一等奖；在桐乡市青年教师基础能力测试中获一等奖。

20xx年6月，我带的三个一舟班会考全部通过，20xx年6月一舟高三的学生成功的走出高考的考场；20xx年9月，我又有了三个高一班级，三个班级的同学都很努力，择优班的物理成绩总能排在全校前列，重点班的学生更是在高一时创造了超过择优班成绩的佳绩。学生的学习的成功了，我也收获了心中的喜悦。今年8月，在上级领导的安排下，我来到了凤鸣高级中学，这里新的气息让我有了创造更高成绩的冲动，我想，我一定会更努力的工作，更努力的为实现学生们人生梦想而奋斗的。

教师，首先要能学，其后才能教。为了能更好的工作，能更有成效的教学，几年中，我不断的学习充电。20xx年毕业于非师范类院校的我参加了浙江省自学考试，取得了教育学，心理学考试合格证书，20xx年3月参加普通话测试，成绩达到二级乙等，20xx年7月参加浙江省教师计算机二级考试，成绩优秀，今年8月又参加了新三级考试，成绩合格。20xx年在校领导的同意下，报考浙江师范大学在职教育硕士，成绩213分，比录取线160分高出50多分而顺利录取。今年三月参加全国公共英语三级考试也取得了73分的好成绩。今年6月通过自学考试获得了浙江省中小学教师心理健康教育基础知识培训合格证书。

教育科研是教师的成长之路，在做好日常教学工作的同时，我也积极投身教育科研，并获得了一定的成绩。20xx年至20xx年参加由省规划课题《在物理实验中培养学生的创新能力》并获省一等奖，20xx年负责桐乡市课题《物理教学中美育渗透的研究与实践》，并于20xx年9月结题。所撰写的论文从20xx年开始每年都获嘉兴市二等奖。20xx年获中国教育学会物理教学专业委员会立项课题《高中物理开放性校本课程的研究与开发》，现正在进行中。20xx年和20xx年参加嘉兴市物理竞赛命题，被评为优秀撰稿人。

播撒爱心，关爱学生，不仅要让课堂充满欢笑，让学生在每次考试中凯旋，更要体现在自己的对学生的德育过程中。工作后我主动承担班主任工作，当作为一名年轻班主任第一次站在家长面前时，我看到了家长眼中的一丝忧虑，可考试的成绩却给了家长很大的安慰，在这一年中，我班的成绩比平行班高出20来分，我自己任教的物理每次比平行班高出7到8分。在金秋时节，我带学生到乌镇游玩，跟学生一起准备文艺节目。学生对我的信任也让我感到了当班主任的幸福。20xx年因为工作需要，学校要加强一舟班的师资力量，我被安排到一舟高中任教，中途不得不放下了原本做的很好的班主任工作。20xx年，当我把一舟班级的学生胜利送进大学校门后，我又担任了高一(4)班的班主任工作。

在工作中，我把“信任、关爱、严格”作为自己处理班级事务的信条。相信学生，这样才能让学生表现出自己的能

力,才能换来学生对老师的信任与依赖。班级里的事情,无论大小,能让学生自己完成的,我就不亲自动手;让学生自己组织班级自律委员会,给予班干部更大的权力,这些都让我所带的班级各项工作都井井有条,学生能力得到更大的发展。对学生的信任当然也换来了学生对我的信任,有同学被男生追求,她会向我求救;有同学家里父母闹矛盾了,他们会向我倾诉;有同学学习压力太大了,他们会找到我谈心。这些都让我站到了学生中间。关爱学生,这是一个好老师的标志。守住一方讲台,我爱我的学生,当学生需要我的时候,我一定会出现在他们的身旁。

几年的班主任工作期间,学生要上医院,钱不够了,我会主动的把钱借给学生,我不在校的时候,他们会打电话给我,我也会把钱给他们送到医院。学生生病了,守护在他们的病床前,这是一名老师的责任,也是老师对学生的爱的表达。章鑫宇同学是个单亲家庭的孩子,一次生病期间对他的照顾,我觉得自己只是在做自己份内的事,可后来他家的亲戚却不断的过来学校向我表示感谢,因为章鑫宇跟家人说“罗老师对我的照顾让我很感动!”班主任工作只有信任和爱还是不够的,学生需要我们正确的引导,而这就需要我们严格要求,鼓励与批评对学生都是需要的。在我的班级里,我要求学生有竞争的意识,要在奋斗的观念,要有敢于接受批评的勇气,要有严格遵守规章的能力。有犯规者一定要追查到底。只有在强有力的规章执行力度下学生才能更好的进步。

谢谢大家!

述职人:XXX

20xx-9-30

高一教师述职报告5

一、思想方面

一年来我依然以一名优秀的中学人严格要求自己,一直怀着一种青年语文教师的神圣使命,勤奋学习,锐于进取,强化师德修养。本着“一切为了学生,为了学生的一切”的思想,诚实做人,踏实做事,敏于事而慎于言,以现代的教育教学思想,指导学生,关注学生心理,以丰厚的知识使之敬,以亲切的态度使之爱,以严谨的标准使之慎,以灵活的方法使之能,以实力化魅力,使学生行以我为范,言以我为据,想看我思路,写按我要求。让自己切实地努力成为学生人生航程中的一盏明灯。

二、教学能力方面

本年度是我教学能力急大提高成熟的一年,课堂驾驭游刃有余,教学方法灵活新颖,教学思想成熟稳定,指导学生深入有效。一年来我的语文教学因不断探究而激情常在,因思考深入而境界犹高,因务实高效而成绩优秀,因重能挖潜而动力充盈。

为了不断地充实自己提高自己,还特意自费订阅《语文教学与研究》《语文教学通讯》等语文教学理论性杂志,虚心学习,勤于总结,锐于改革,勇于科研,论文先后在《中学生阅读》《语文周报》《语文学习报》等国家级杂志上发表,获省教研室论文一等奖一篇,本人获得xx市优秀辅导教师、市级公开优质课一等奖。教学成绩优秀人数远远超过学校规定指标。总之一年来,慎言力行,提高业务为根本;务实求效,增强能力是天职。一年来因教学能力的提高而快乐地工作,更从快乐的工作中得到了无限的快乐。

三、职责履行方面:

本年度忠于职守,严格遵守学校的各项规章制度,认真履行做为一名中学人的各项职责,出满勤,干满点,一年来无任何违纪现象,服从领导,听从指挥,忠实本份,爱岗敬业,与各科老师紧密合作,加强协调,营造了一个真正有利于学生发展的教育教学氛围。

四、成绩完成方面:

本年度各项成绩优异,教学成绩每次超额完成学校规定的任务,科研方面,完成了多篇教学论文的创作发表。

20xx年度是充满挑战的一年,是成绩卓著的一年。

高一教师述职报告6

高一物理教师述职报告一我20xx年6月毕业于河北师范大学物理系。从毕业至今，在开滦二中这个教育圣地工作了二十三个年头，一直从事高中物理教学工作，在学校的培养下，通过自己不懈的努力，使我很快成长为一名合格的人民教师，在教育教学中都取得了比较突出的成绩。

在思想上，热爱教育事业，一心铺在教育教学工作上，服从学校的安排。

在20xx年至20xx年的班主任工作中，认真负责积极努力地带好每一个班。

在教学工作中，认真学习教学大纲和考试大纲，通读教材，努力做到了“让精心的备课成就精彩的课堂；让严格的管理成就高效的课堂”；对待学生真诚、友善、和蔼，对待工作热情，受到学生的好评；多年从事高三的教学工作，并担任备课组长，同事之间相互学习相互帮助，使之达到共同进步。

“学高为师，德高为范”。为加强业务水平，提高自身素质，除不断学习专业知识外，还阅读了大量的有关教育学、心理学和新课程课改的书籍。在20xx年撰写的《物理教学中素质教育的心理障碍分析及对策》一文，在99年中小学心理素质教育研讨会上进行了大会交流，并获优秀论文奖；在20xx年被学校首批保送去河北师大进修研究生课程；在今年又参加了河北省新课改参考资料的编写工作。

学无止境，今后我要继续努力，以适应新时代教育教学的需要，一如既往地做好本职工作。

高一物理教师述职报告二20xx年毕业于雁北师范学院物理系，按照上级分配来到了偏僻的农村中学古城中学，12年来，向县城走了很多老师，也来了不少新老师，问心无愧的说，自己从没有抱怨，辛勤耕耘，无私奉献，用自己的行动去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研、指导青年教师等方面都尽了自己最大的努力。认真履行聘约，年终考核全部合格，学子对我的信任是我最大的安慰。

身处农村中学，生源很差，学生的基础都不好，教学难度可想而知，为了提高大家的物理成绩，主要在备课和落实上下功夫。备课时，考虑同学们的接受能力，因材施教，在课堂组织上和语言表达上多下功夫。课堂上，多提问，多鼓励，多讨论，多做实验，多上多媒体课，课后，找同学多聊天，多了解，拉近和他们的距离，及时发现他们在学习上存在的困和障碍，达到及时解决和巩固的效果。xx年全国高考，我所任教的班级应届班大类班126班达线5人，小类班130班达线14人。

xx年入学的高一新生共计480人，中途退学18人，留级2人，转学2人，会考合格453人，会考结束后毕业回家的认输比较多，达到48人，这一届学生20xx年全国高考中，我所任班级应届班153班达线7人，152班达线5人，一年来学期统考，我所教的班级物理成绩在全县来看也比较好，连续夺得第一名，也有几位同学多次进入全县前十名。做为一个立足艰难的农村中学，我们对这样的成绩都感到比较满意的，成绩的取得于我们学校全体老师的努力，高三年级组做的大量工作，以及校委会的重大决策是分不开的。

回想12载，自己努力了，成长了，现在我应该积极的反思与总结。

1，如何适应新课标。

2，物理上的难点重点应该系统的总结一下，变成文字形的东西，而不是空想和懒的动手，在教学研究上下点功夫。

3，制作一套适于我们学生使用的教案和练习资料。

在长期的教育教学工作中，我不断总结经验，积极撰写教育教学论文，《关于高一物理难学难教的探究》，《动量定理案例》，获得了省级荣誉证书，《物理自主学习的思考》被运城学院学报发表。

目前，我能胜任高中物理教学，而且有较强的指导青年教师的能力，在我的指导下，王小燕老师，吴保军老师在县基本功比赛中荣获二等奖，他们已经很快站稳讲台，成为一名合格的高中教师。目前在努力培养年轻教师周青宝老师。

综上所述，我已在教育教学、教育科研等方面取得了一定的成就，具备了中学高级教师任职资格，我申报中学高级

教师职务，同时更重要的是想借此发现自己的不足，鞭策自己不断学习新的教育理论，提高业务水平，更好的发挥自己的作用，为人民的教育事业作出更大的贡献。

高一教师述职报告7

本学期我负责高一（1）部学生管理工作，兼任高一（1）班班主任，带高一（1）和（2）班数学教学，现在对本学期的工作做简单回顾与总结。

1、高一年级的学生由初中刚进入高中，各种行为习惯和学习方法、学习环境都要有所改变，这就要求学生能尽快适应，为此，我们在开学前的军训期间的每天晚自习都对学生教育，除了班主任的介绍，还观看了我校学生学习和生活的纪录片，还邀请去年考上北大的李淑娴同学来给学生做报告。通过这些活动，学生开学后就能比较快的适应高中学习生活了。

2、加强对学生的日常行为规范的养成教育。抓好学生养成教育，让学生做文明的**中学学生，为此，我们开展“做文明洒中人”、“文明礼貌在我身边”、“我身边的不文明现象”等各种主题班会，我们还专门针对礼仪方面进行了考试，另外，在教学楼多处都张贴宣传标语。

3、积极配合学校政教处和团委，组建年级学生会，培养学生干部，通过学生会对我们学生的日常行为规范进行检查督促，学生会成员分工明确，每天进行两次检查通报，并且张榜公布，这样便于及时发现问题及时解决。每周末和每月都进行汇总，每月的班主任津贴就依据学生会检查记录进行发放。

4、加强对班主任工作的指导，注重提高班主任的工作效率，在每周的班主任例会上，都有班主任进行经验交流，我们还经常请有经验的班主任开设班会示范课，要求所有班主任都去学习，逐步提高班主任特别是年轻班主任的管理能力。

5、开展丰富多彩的课外活动，本学期以来，针对新的教学法规，我们充分利用节假日让学生进行各种活动，高一（8）、（11）、（14）等多个班级到过夕阳红敬老院，为老人进行环境整理，还和老人进行联欢，有的班级到**城市展览馆参观，有的班级进行各项体育比赛。元旦节前，我们高一年级还学校报告厅组织了“迎新诗朗诵”和“元旦师生联欢会”。

6、建立问题学生档案，对于极少数问题学生专门建立档案，经常和这些学生单独交流沟通，从思想上解决他们的困惑。对犯错误的学生及时教育处理，让他们能及时纠正错误。

7、学生成长记录袋的使用，有效的加强了对学生的管理，我们从开学时就对学生宣传学生成长记录袋的作用，本学期对学生进行了两次学分认定，对违纪学生也都暂时记录在记录袋内，并进行张榜公布，让学生进行监督。

8、主动配合正职做好分管范围内工作，一切工作都能服从大局，执行学校和年级的各项决定。虚心向上级领导和同事同行学习。学生管理工作繁杂多样，许多都是我初次尝试，无论是形式、方法、手段都还有待提高。好在有校长、主任和老师们，他们都有了十分丰富的工作经验并能毫无保留地指导我，帮助我，使我受益非浅，不断提高。经常阅读书籍报刊杂志学习，并且收集各种有用的资料，感觉对自己的理论和实践都有很大的帮助。不断地学习新的现代化教学手段。积极利用课余时间学习有关工具软件，经常上网收集工作经验资料。除了已经收集到的一大堆各种资料之外，还有许多是自己经历过后所留下的不会忘记和丢失的——这就是工作的素质或能力。同时也有许多值得改进和值得吸取的教训也会对我的今后工作有很大的帮助。

9自身廉政建设和遵守纪律的情况。一年来能自我严格要求，能自加压力，有忧患意识，有强烈的事业心和责任感，注重提高工作质量和办事效率，模范遵守各项规章制度，加班加点，从不计较报酬，有奉献精神，在工作中善于与人共事，团结合作，分工不分家，能主动配合部门主要负责人开展工作，服从领导和组织的安排，有大局意识和全局观念。

10存在的主要问题和不足之处。一是政治理论学习的系统性和深度还不够，特别是具体事务性工作多的时候，对自己在理论提高方面要求的标准不够高；二是更多的深入班级、深入到学生中去还不够。三是如何在工作中坚持与时俱进、大胆创新做的有欠缺，意识还不够强。按照新时期的学校要求，今后一定要加强政治理论学习，提高业务素质。

高一教师述职报告8

各位领导，各位老师：

首先谢谢大家能在这里听取我们的述职报告。

我出生于xx年月，xx年考入南昌大学物理系学习应用物理专业，xx年毕业后来到桐乡任教，在这里我认识了很多良师益友，岁月的流逝中，我依然在成长，工作与学习中我收获了很多，也体味了很多。

初到桐乡一中任教，是因为认识了当时的谭炳法校长，与他的相识让我知道教育是国家的未来，是人生的希望，是一个个家庭美满与幸福的源泉。一名合格的教师可以用自己的力量为国家造就伟大的人才，为社会的和谐增添亮丽的色彩，为他人的幸福打开大门，因此我希望能站好一方讲台，挥洒一片汗水，实现心中一梦想，自己不能成为伟人，那就让自己为别人的成材尽一点自己的力量。站的高，看的远，那的确是一片让人心仪的风景，但能做一个台阶，虽不能远瞰但也实在。教师，我觉的自己应该来做这么一份伟大的工作，平凡而又实在，物质的收获可能不多，却可能实现自己最大的人生价值。为了实现这个目标，我必须成为一个坚实的台阶，富有知识和爱心的台阶，所以我要更多的进行学习。

在桐乡一中任教期间，我有幸遇到了几位在教学业务上的精英，宋国强，赵惠松，崔碧原还有一中所有的物理组成员。初上讲台，我没有被自己大学时的优秀成绩而过于自豪，因为这是成为一名优秀教师的基本条件，为了上好每一节课，我的练习量是学生的好几倍，每次讲练习，我都要让自己能背下题目，能熟练的给学生分析不同的解题方法;为了上好每一节课，我要多向老教师学习，多听课，在前三年的教学中，每个学期我都要用掉两本以上的听课笔记本。在这样学习过程中，我慢慢有了自己的教学风格，学生们也喜欢上我的物理课了，学生的评教结果是优秀，学生的考试成绩也总能在平行班级中占据领先地位。xx年在桐乡市优质课评比中，我获得了一等奖;在桐乡市青年教师基础能力测试中获一等奖。

xx年6月，我带的三个一舟班会考全部通过，xx年6月一舟高三的学生成功的走出高考的考场;xx年9月，我又有了三个高一班级，三个班级的同学都很努力，择优班的物理成绩总能排在全校前列，重点班的学生更是在高一时创造了超过择优班成绩的佳绩。学生的学习的成功了，我也收获了心中的喜悦。今年8月，在上级领导的安排下，我来到了凤鸣高级中学，这里新的气息让我有了创造更高成绩的冲动，我想，我一定会更努力的工作，更努力的为实现学生们人生梦想而奋斗的。

教师，首先要能学，其后才能教。为了能更好的工作，能更有成效的教学，几年中，我不断的学习充电。xx年毕业于非师范类院校的我参加了浙江省自学考试，取得了教育学，心理学考试合格证书，xx年3月参加普通话测试，成绩达到二级乙等，xx年7月参加浙江省教师计算机二级考试，成绩优秀，今年8月又参加了新三级考试，成绩合格。xx年在校领导的同意下，报考浙江师范大学在职教育硕士，成绩23分，比录取线60分高出50多分而顺利录取。今年三月参加全国公共英语三级考试也取得了73分的好成绩。今年6月通过自学考试获得了浙江省中小学教师心理健康教育基础知识培训合格证书。

教育科研是教师的成长之路，在做好日常教学工作的同时，我也积极投身教育科研，并获得了一定的成绩。xx年至xx年参加由省规划课题《在物理实验中培养学生的创新能力》并获省一等奖，xx年负责桐乡市课题《物理教学中美育渗透的研究与实践》，并于xx年9月结题。所撰写的论文从xx年开始每年都获嘉兴市二等奖。xx年获中国教育学会物理教学专业委员会立项课题《高中物理开放性校本课程的研究与开发》，现正在进行中。xx年和xx年参加嘉兴市物理竞赛命题，被评为优秀撰稿人。

播撒爱心，关爱学生，不仅要让课堂充满欢笑，让学生在每次考试中凯旋，更要体现在自己的对学生的德育过程中。工作后我主动承担班主任工作，当作为一名年轻班主任第一次站在家长面前时，我看到了家长眼中的一丝忧虑，可考试的成绩却给了家长很大的安慰，在这一年中，我班的成绩比平行班高出xx年因为工作需要，学校要加强一舟班的师资力量，我被安排到一舟高中任教，中途不得不放下了原本做的很好的班主任工作。xx年，当我把一舟班级的学生胜利送进大学校门后，我又担任了高一(4)班的班主任工作。

在工作中，我把“信任、关爱、严格”作为自己处理班级事务的信条。相信学生，这样才能让学生表现出自己的能力，才能换来学生对老师的信任与依赖。班级里的事情，无论大小，能让学生自己完成的，我就不亲自动手;让学生自己组织班级自律委员会，给予班干部更大的权力，这些都让我所带的班级各项工作都井井有条，学生能力得到更大的发展。对学生的信任当然也换来了学生对我的信任，有同学被男生追求，她会向我求救;有同学家里父母闹矛盾了，他们会向我倾诉;有同学学习压力太大了，他们会找到我谈心。这些都让我站到了学生中间。关爱学生，这是

一个好老师的标志。守住一方讲台，我爱我的学生，当学生需要我的时候，我一定会出现在他们的身旁。

几年的班主任工作期间，学生要上医院，钱不够了，我会主动的把钱借给学生，我不在校的时候，他们会打电话给我，我也会把钱给他们送到医院。学生生病了，守护在他们的病床前，这是一名老师的责任，也是老师对学生的爱的表达。章鑫宇同学是个单亲家庭的孩子，一次生病期间对他的照顾，我觉得自己只是在做自己份内的事，可后来他家的亲戚却不断的过来学校向我表示感谢，因为章鑫宇跟家人说“罗老师对我的照顾让我很感动！”班主任工作只有信任和爱还是不够的，学生需要我们正确的引导，而这就需要我们严格要求，鼓励与批评对学生都是需要的。在我的班级里，我要求学生有竞争的意识，要在奋斗的观念，要有敢于接受批评的勇气，要有严格遵守规章的能力。有犯规者一定要追查到底。只有在强有力的规章执行力度下学生才能更好的进步。

谢谢大家!

高一教师述职报告9

尊敬的领导：

您好!

作为一名高中英语教师，我在今年主要任教于高一年级的英语课，我所带的两个班级的学生，经过一学期的认真学习，英语成绩有了显著的提高，学生们在英语课上态度认真，学习的劲头也很足，我个人认为，英语是学生的一门主要功课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。

究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进以往的教学方法。经过一个学期的英语教学工作，在我个人的积极努力与广大同学的配合下，教学任务x完成，现将个人工作情况汇报如下：

一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯;坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题;根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯;另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

二、确立与新课程相适应的教育观念

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

三、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

- 1.“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。
- 2.适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。
- 3.多鼓励，少批评。为了使学生会开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以

通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

五、努力建立融洽的师生关系

相对来说，中学生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光;生活上，我是他们的父母，关怀备至。

六、严谨治学，保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。

反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

七、使学生明白学习目的

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。

如果我们不懂英语，怎么去了解世界?只有学生自觉地把个人的理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验也是一种检验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作汇报。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

此致

敬礼!

述职人：xxx

20xx年x月x日

更多 述职报告范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/baogao/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发