

年度教师述职报告

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/baogao/73412.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

年度教师述职报告

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。一听到写报告马上头昏脑涨？以下是小编整理的年度教师述职报告，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

年度教师述职报告1

本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训，教师年度个人述职报告。

一、政治思想方面：认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。因此我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，因此，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不由于个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。"进无足赤，人无完人"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

年度教师述职报告2

斗转星移，岁月如梭，紧张而忙碌的一学年结束了。回想一学年的工作，真是思绪万千。现将本学年工作述职如下：

一、德

本人在政治思想上，坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，严格遵守学校的各项规章制度。关心时事，热爱祖国，具备强烈的民族自尊心。20xx年7月1日，在全体党员的见证下面对党旗光荣宣誓。积极参加学校组织的各项活动，如美化校园，捐款等。认真对待每次的政治学习，团结同志，做到爱校如家，爱生如子。言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

爱学生是教师职业道德的核心，也是教育改造学生的最佳途径。我为自己确立了“改造好每一个孩子”的目标，而且“不奢求改造好每一个孩子，但是决不放弃对每一个孩子的改造”，为了让每一个孩子体会到我对它的关心，让每一个孩子多得到老师对他们的爱，我努力树立这样一个榜样：要求学生做到的，自己首先就要做到。在和学生的交流中，学生真正把我当成了他们的知心朋友，也让我的教育教学工作更容易开展了。

二、勤

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，积极参加学校组织的各项活动，外出学习同样严格遵守学习纪律。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊敬领导、团结同事，对人真诚，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

三、能

我认真钻研课标、教材，研究教法、学法，积极参加“构建自主高效”课堂改革，精心设计每一节课，使学生由“要我学”变“我要学”，变“苦学”为“乐学”，激发学生学习兴趣和学习热情，使学生真正成为学习的主人。在教研教学中，坚持使用《能力培养》。不仅提高了学生的自主学习能力，使有效问题极大地活跃了课堂气氛，而且使课堂效率极大地提高，真正使有效课堂转向高效课堂。

四、绩

（一）教学上有了进步

本学期承蒙学校领导的信任，在学校“师徒结对”的活动中，我与陈晓玲老师结成了师徒对子。使我在这个学期中，进步不少，为我的工作点亮了引航明灯。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，作业丰富多彩。

上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”

”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

在作业的布置上我也下了很大功夫，每周写一篇周记，并及时批改，《能力培养》随堂做，面批面改。每月两次测试，全面检查学生的学习情况。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同层次的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新题型，全面提高学生的语文素质。

在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我配合学校开展了“写字比赛”、“口语作文训练比赛”等等。在校长带领下我去三中听了自主高效模式的语文课，受益匪浅，回来后及时调整自己的上课模式，并且上了《斑羚飞渡》的示范课，效果较好。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用。这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

（二）班主任工作中学会考虑细节

班主任工作是细小琐碎的，例如学生定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等。作为班主任不能有任何忽略。于是我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题，尽量把班主任工作做到细致入微。

总之，本人时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。“路漫漫其修远兮，吾将上下求索。”

年度教师述职报告3

20xx—20xx学年度是我校高中发展过程中承上启下的关键一年，也是我个人教学生涯中具有里程碑意义的一年。所有的艰辛、压力以及成长的阵痛都伴随着高考的胜利实现了一次完美的飞跃，我人生中的第一届学生顺利完成了学业，我也由一个略显青涩的大学生转变成了一名基本符合实验中学要求、理解实验中学办学理念的实验教师。反思一学年的工作，取得了一些成绩，也发现了很多不足，对这些不足的改进将会让我更加成熟，把工作做的更好。

一、本学年工作取得的成绩

1、以高考为导向，优化课堂教学，全面提高了学生分析问题、解决问题的能力。

针对XX年各地高考反映出来的新趋向以及学生普遍对政治材料题把握不准的实际情况，作为没有高考复习经验的新教师，首先我通过各种渠道来了解和把握xx年的高考动态，明确了新旧课程过渡时期的我省高考既要体现新课改的某些要求又要保持以往模式的延续性。在此基础上，我综合研究了《教学大纲》、《考试说明》、《试题教研》、《优化设计》等各种资料，并动手作了近五年全国各地的高考试卷，明确了政治学科的复习目标、方向、重难点和方法，制定了复习计划，确保复习课能取得最佳效果。

其次，在我自己弄清楚各知识点的考试要求，举一反三、融会贯通的基础上，帮助学生梳理知识，形成网络，使书本知识系统化、结构化，以加深对知识的理解及知识之间的内在联系的把握。通过全面、系统复习，进行查漏补缺

，综合应用，帮助学生进一步巩固和熟练掌握大纲规定的基本知识、基本技能以及基本思想和方法。帮助学生揭示规律，总结方法，进一步提高运用知识分析问题、解决问题的能力。最终使学生具有扎实的基础知识、高超的解题技巧和良好的知识迁移能力。

2、抓好班级管理，为学生学习创造安静舒适的环境，用心分析每个学生的学情并为其指明努力方向，做好学生的心理辅导工作，为高考目标的实现扫清障碍。

良好的班级管理是提高教学质量的基本保证，作为中途接手的班级，要营造一个课堂安静、人人上进、团结活泼、信任老师的班级风气，是一项困难重重的复杂工程。为此，我按照学校和年级组的相关要求，抓好班级常规管理，选择了一支作风过硬、办事利落、对班主任忠诚的班干部队伍，制定了一系列只需付出努力就能做到的班级管理方法，围绕纪律、宿舍、卫生、学习、心理等常规问题深入调查了解，落实干部负责制，勤督促、勤检查、勤交流，在班上形成了一种“埋头苦干，力争上游”的学习劲头，真正实现了以管理促学习、以班风促学风的目的。

高三的考试比较多，学生急切的想知道自己所处的状况，以弄清自己付出的努力是否有价值、有多大价值，从而确立自己的努力方向。每次考试过后，我都会认真分析每一个学生的成绩，看他的优势是什么，软肋在哪里，提高空间有多少？针对语、数、外、文综都比较强的学生，我鼓励他们高考不完，决不松劲，在答题的细节和答案的完整性上下功夫，实现得分的最大化，冲刺重点大学，像刘瑞、刘盼、齐天春、李成强、李玉香、野涛就是这样；对语、数、外三科很强，文综较弱的学生，我建议他们每次考试都至少保证前三科330分，甚至更高，这样一来文综只要能达到200分或者190多就能确保上二本线，我们班的冯海云、周佩、马英英、刘宏艳、宗荣荣就是这类情况；对文综很强，但语、数、外有一科偏科的学生，我建议他们在高考中只要能确保所偏科目比如英语能达到90分的，只要大力提升文综和其余两科的成绩就能确保上二本分数线，我们班的李洋洋、花健、罗星、景少华就属于这种情况。

高三后期、临近高考的那几周时间，有些学生因为压力过大而出现严重的焦虑情绪，表现在学习上就是考试成绩波动很大甚至节节后退，有的学生还行为异常、丧失信心。我们班的刘芳、周佩和野涛在这方面表现的最为明显，掌握了这些情况以后，我及时找他们沟通，多次反复交流谈心，帮他们平衡心态，找回他们的平常心，并通过几次模拟考试来验证平常心对正常发挥的重要性。这几个同学在这次高考中战胜了自己，取得了成功。

3、着眼整体，顾全大局，从学校、年级的利益出发，积极完成年级组安排的各项工作，不做无谓的个人意气之争。为了年级组的团结和发展，我无条件的接收了所有从理科转文科的四名学生，这些学生基础比较差，学理不动，转过来学文又没有基础，加之行为习惯不好，管理成本很大。还有后头托关系插班进来的几个学生也全都到了我们班。

二、反思工作中的不足

1、在教学中没有做到“旧课新上”，上课的模式比较传统，未能体现新课程的要求；上课过程中过于注重现象教学、过程教学，有些课固然生动有趣，但却华而不实、冲淡了主题，导致了拖堂。

2、在带班的时候和住校生、农村学生走的近，相对忽略了市区的走读学生，而这些走读生恰恰行为习惯不好、个性鲜明，这为班级管理工作埋下了隐患，造成了障碍。经验缺乏，盲目相信自己的教育能力，低估甚至无视家长的教育作用，认为家长不懂教育，只会和处在青春期的学生发生冲突。因此在教育学生的时候往往不能有效及时的发挥家长的独特优势。

3、我个人在政治上还不够成熟，遇事不够冷静，在逆境中容易发牢骚，对有些社会问题的看法也比较偏激。

三、本人改进措施

1、加强对新课程通识和具体操作办法的学习与实践，多听高二老师的课，多和同课头的同事探讨，以改革和创新自己的教学模式，努力探索将形式与内容、趣味与知识、过程与结果、现象和本质有机结合在高一新课程教学中的现实途径。

2、密切关注全国各课改区新课程高考的动态，学习上课改区实施新课程的经验，搜集有关新课程高考的信息和试题，及早动手为新课程高考做准备，争取在教学中将新课程教学与高考对接起来。

3、注意发挥家长在教育学生中的独特优势，加强和家长的沟通与联系，及时向家长反馈学生在学习生活方面的情况，使教育力量得到最大发挥。

4、加强学习，提高自身修养，多做少说，使自己尽快成熟起来。

年度教师述职报告4

1、收集各种数据。

为班级，班主任，科任老师的评优考核提供依据。各种评优选先是老师最关心的，牵扯到他们的个人利益，故一定要公开公证透明，焦点访谈-用事实说话，用工作的数量和质量说话，该谁的就是谁的，故平时的考核很重要，班主任平时的量化考核，科任老师的月考、期中期末成绩，学生对老师的评价，教师的获奖情况，考勤情况。各方面的数据尽量多收集一些，这样工作认真努力的教师就会突显出来，选出来的先进就让大家心服口服，避免拉关系走后门，参入个人感情的东西，把事情做歪了，留下骂名。

2、完成各种支助的发放工作

顺利完成了各种支助的发放工作。项目班的助学金，有工会班，民族班，向阳班。还有高中学生的助学金。这是一项重大的民生工程，搞好了会得到群众的赞扬，搞不好会引发矛盾。

3、按学校的安排，落实各种活动

- 1)、组织两次月考，组内命题，组内监考，组内阅卷，组内评价分析。
- 2)、组织参加了教工文体节，取得了第二的好成绩。
- 3)、学期前期的大课间活动
- 4)、常规活动，早操、课间操
- 5)、举行两次高二学生大会，一次是其中表彰暨总结大会，另一次是第二月考后高二师生大会（其实老师没有来）。
- 6)、组织每周一次的备课活动

4、教研方面有突破

上学期我整理了自己的一些教学笔记和育人心得，本学期写成教育教学论文6篇，其中有两篇已经收到了用稿通知书，《高中政治课有效教学的关键环节》发表在8月的《新课程研究》、《关于高中政治有效教学的探究》发表在7月的《课程教育研究》、论文《让学生爱上政治课》已经收到《宁夏教育》的回复，让不要另投它刊，准备择期发表。德育论文《得理也要饶人》是我最得意的作品，准备投给国家级刊物《班主任》。有两篇论文获得市“五个百”论文评比一等奖。精心制作了课件《股票、债券和商业保险》参与教育厅网络课间大赛，目前点击率和下载率都不错。说这些不是炫耀自己，这是我加入全国班主任成长研究会后，经过好多优秀教育工作者的指引后的结果，只做教书匠很难提升教师的职业成就感和幸福感，要投入，要提升，要以事业为乐，要研究，要找教育规律，要掌握教育技巧，化繁为简，要学习，净化自己的心灵。希望学校一定要引领教师走科研兴校的路子，培养一支敬业乐业，甘于奉献，业务精良的教师队伍。仅仅是建议而已，告诫过自己，不谈学校管理的，也不提任何建议的，因为提过很多次的，现状也无非如此，再也没有提建议的勇气了。

5、打造高效课堂，提高学生成绩

今年我在高效课堂方面关注的比较多，也写了这方面的一些看法，几篇论文都是谈这方面的，个人认为取决于四个方面：

一是功夫提效。教师的个人魅力；

二是方法提效。教学的方法（生成与预设，情景设置的生活化，）；

三是减负提效。学生精力有限，教师要精讲精练；（教材，练习册的取舍，）；

四是环境提效。要有一个良好的育人环境。

教室的卫生，布置，师生，生生关系的和谐，上课不能睡觉。在我们的一次月考总结会上，有个老师说这届学生太差了，上课的特别多，叫起来还拿眼睛瞪老师，好像打扰人家了。学生课堂睡觉谁之过，难道老师就没有责任吗？你反思过你的课堂吗？假如睡的这个学生是你的孩子，你该怎么办？由于我注意方法，注重提高个人业务水平，心中有学生，故我带的两个班成绩非常不错，这也是我想总结的，因为这个我感到很欣慰，很满足。

年度教师述职报告5

罗娜

尊敬的各位领导，老师们你们好：

转眼间我从20xx年9月份参加工作至今已经一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路，并且更加积极的投身于今后的教育事业。

一、思想方面

良好的师德风尚是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，并且我一直将一句话铭记于心，身正为师。因此，在这一年中，我始终牢记自己所领悟到的师德建设要求。在育人思想上，坚持以人为本，关心热爱学生；课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。在行为作风上，强化自律意识，为人严谨，作风正派，为人师表，讲文明懂礼貌，用自身的实际行为给学生树立好学、勤学、活学的榜样。。

二、工作方面

作为一名新教师，一切都是新的，20xx年九月来到学校，我承担了一年级，二年级，四年级的英语教学工作，并且担任了一年级的班主任。工作充实而不乏挑战。()尽管教学和管理任务非常沉重，但两者都是我的工作中心。我知道唯有勤勤恳恳的工作，才能尽早的适应教学工作，站稳讲台。因此，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真写好每一份教案，并虚心向同组老师请教、学习。在指导老师的帮助下寻找教学重难点的突破口。我经常思考英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们学校相符合的教学活动。在课堂教学中，坚持以人为本思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。在课后，也不断地进行反思，找出自己的不足之处，在以后的教学中加以改正。在英语教学方面虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。逐渐的有了自己的教学风格和教学方式，这都是各位老师和领导们的栽培和帮助。在此十分感谢大家对我的帮助。

在这一年中，作为一名年轻的班主任，我虚心地学习优秀班主任的治班之策，不断地摸索管理班级的各种方法，虽然进步有些缓慢但是我一直坚持不懈的在成为一名合格的优秀的班主任之路上不断探索进取，也希望各位老师和领导能够在今后的工作中对我多加指导，批评和建议。

三、学习方面

作为一名新教师，自身的学识相当重要。自从走上教师这一岗位以来，我不断学习，继续学习。学习成为我工作生活中极为重要的一个组成部分。我积极参加新教师职业技能与职业道德的培训，积极参与各种教学活动，并且通过闲暇时间自学研读有关教育教学理论等方面书籍，通过这些途径，我不断充实自己的头脑，完善自己的教育教学理论，以便在工作中能以先进的理论作为指导，更好地完成教育教学工作。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻吧，在管理方面，有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，希望各位老师和领导能够继续支持指导我的工作，谢谢大家。新教师个人学期工作总结新教师工作感悟心得新教师教育教学工作总结

年度教师述职报告6

我xx年xx月毕业于江苏省扬州大学，取得现当代文学硕士学位，同年8月到清华附中报到，正式走上了工作岗位，成为一名中学语文教师。

也许是性格使然，我并不是一个善于和学生较劲的老师，更没有控制他们的意愿，无论是课堂教学还是对班级的管理，我都更愿意跟学生平等共处，在一种温和宽松的氛围中求得相互的进步与发展。尊重学生的需要，相信他们的能力，不轻易抹煞、扭曲、置换学生的积极性，也无意于树立一面唯老师论的大旗，是我自为人师以来时时提醒自己，并且时时实践着的。我希望多年以后我的学生在回眸高中生活时，不至于抛出诸如暗天无日之类的断语；我希望他们倾向于以合作的方式来解决问题；我还希望他们每个人都勇于坚持、敢于言说自己合理的意见，同时并不吝惜向他人展露求同存异的宽容笑颜；我更希望每当他们提笔为文时，心中仍然会对语文保有一份温情的怀念。

教学单元：

大概是因为很想对自己刻苦的学生时代有个交待，我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，任何时候，都不肯懈怠。一堂课上下来，感觉好的话，整整一天，我都会欢欣鼓舞，反之，则萌生羞见江东父老的沮丧。细细想来，我最在意的是课堂上学生对我的呼应程度，为此，我竭力回避那种自说自话的讲课方式，对唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们对语文的兴趣，表现出了由衷的热情：

一曰，文本参读。

文本参读即是以课文为本，据其内容、体裁选出与之相关的其它篇目，作为导入语、或者作为开阔学生视野的一扇窗户，引入到教学过程中。通常在两种情形下，我比较偏向此种方式：

一是文章中有些说不清、道不明的东西，分析式的语言又往往表现的力不从心；

二是一些老话套话，不说不行，直说又淡而无味，不如用其它文本来诠释，反倒能酝酿一种此时无声胜有声的效果，同时也颇符合中国文学含蓄的风度。我个人以为，仅在给学生一个自己看书的由头这一点上，文本参读就很有意义，再往深里说，文本参读一方面可以省却教师生硬的讲述，转而倚重于学生自在的感悟；另一方面又可以帮助学生准确把握作者的人生境界，理解文章包含的思想感情。

我相信坚持这种方式，将打破课内与课外的深重隔阂，让学生嗅到来自外界的驳杂声音，而不只是在经典的背景上辗转反侧。值得欣慰的是，一段时间下来，学生看书的积极性果然在逐步提升，校图书馆借不到的，还请我帮忙到大学图书馆去借。

二曰，减少概念化内容拉大具象空间。

很偶然的一次，我讲徐志摩，临时改变计划，把其人生颇具人性化色彩的一面和盘端给了学生，没想到，学生反响强烈，还希望我以后多讲这样的内容。我当时很受触动，以前我虽然对言必称考试的课文解析语言、以及据高考模式分向考察课文，一一拷问出所谓终极结论的课文处理办法，不以为然，但毕竟没有明确的反驳办法，关键时刻，是学生提示了我，可以柔情似水，为什么要冷若冰霜？

李白的很多诗，是在抒发对壮丽河山的无限热爱，但这绝不是说诗中蕴含着的只有热爱一种感情，或者还有失意，有失意下的“三百六十日，日日醉如泥”。再说人，李白是生性不同凡响，但这并不妨碍他受到前辈夸奖即飘飘然如在云端。无论是分析诗文还是了解作者，从感知人性的角度切入，不是更容易引起同样有喜怒哀乐的学生的共鸣吗？高一学年期末考试，我教的一个班文言文阅读一项在全年级普通班中名列前茅，这更坚定了我前进的勇气。

三曰，组织小组活动。

所谓动静相宜，一味高蹈，也会产生审美疲惫感，适当地安排一些小组活动，就好像饱读诗书后的下笔为文，是一种很好的练兵方式。一方面可以在组内培养合作学习的精神；一方面又能在组与组之间产生竞争意识；另一方面还大大活跃了课堂气氛，并且暗喻着自主学习的生机。通常我会把全班分成几个小组，每两个组作为一个单元，接受一项工作，比如一个找典故讲古、一个划出写景层次、一个品味词语的形象色彩，如此，单元之间，各个不同，又互相补充；单元之内，两个小组各显神通，都试图让全班大多数接受自己的意见。既有民主又有集中，既讲效率也重节奏。尤其是学生在其间表现出的非凡的创造力令人振奋。

四曰，语言能力训练。

从长远的意义上说，学语文就是为了写文章，而文章的好坏与语言关系很大，因为人人的生活大同小异，能出彩，也就是在语言上。目前，我对学生语言能力的训练是从这几个方面展开的：

其一，根据文意提炼词语。一句诗，或一段文字，讲课中，我会要求学生仔细地含咏，然后选择合适的词语来描述其中蕴含的感情；

其二，填词。我选择了几个素来讲究语言的作家，比如萧红，比如阎连科、蒋韵，从他们的作品（主要是小说）中摘取一些段落，碰到出人意料而又理直气壮的用词，我就留出空白，让学生来补充。等每人都有个大概的想法后，我再推出作者的用词，在激烈的碰撞诱发的欣喜的惊诧中，引发学生的思考。

其三，仿句练习。要求学生仿照例句的格式，写自己的话，最终从模仿走向创新。我的这些努力正在唤起学生语言的新生，我带的两名99级学生，她们的同题文章已经发表，两名00级学生也在海淀春蕾杯征文竞赛中分获二、三等奖，虽然现实总是以它的反复无常时不时地打击着我的信心和热情，我还是愿意相信时间的魔力，相信日积月累、水滴石穿。

管理话题：

我是xx年xx月接手美术班的。在此之前，我没有任何管理经验，又听多了小班（美术班只有21人）难管的说法，心里那种愁肠百结、忐忑不安的滋味，实在不是语言所能表述的。文、理两极分化，平均学习成绩偏低，相当一部分人与团员称号无缘，这就是班里学生最初给我的全部印象了。

第一步该怎样迈出去呢？前辈们说选拔得力的班干部很重要，可真正选起来，我才感到真是难呀，班里几乎没有人有为官的经历，一切都得从头做起，我最后把标准定在是否热心上，提拔了一拨人，现在看来，在尽职尽责这一点上，还都不错。软性环境稍有起色后，第二步我试图往其中注入一些硬朗的东西。具体来说，就是在班级里营造一种你追我赶、力争上游的气氛。在数学几科课代表的提议下，我们建立了分项考察制，以表格的形式直观地评估学习品德。总表张贴在教室墙壁上，分表由各科的课代表持有，分列交作业情况、课上主动回答提问、给人讲题、不懂即问、课上表现、抄袭作业几栏，每一栏都有议定的打分标准，最后的总成绩将作为平时成绩参与各科学期成绩的评定。大张旗鼓地实行了一段时间以后，还真有种大浪淘沙的效果，能被煽乎起来的都起来了，个别我行我素的，我观察了好久，发现他们的问题不是在学习上，而是整个做人的思路，普遍表现是过高估计自己，不谦逊，不善于吸收他人良善的建议，缺乏自我反省力。

我接下来的第三步棋就是矫正这些问题人物。一招：严打严办。二招：旁敲侧击。把求进步的主动权交给他们，让他们感到来自老师的信任的目光。三招：怒目金刚。所谓“该出手时要出手”，对于屡教不改、感情麻木、神情慵懒的学生，不妨冷处理一段时间，让他在一种风刀霜剑的压力下，先是被迫然后自觉地反省自己。四招：促膝谈心。在我为数不多的几次成功谈话中，我深深感到，适当的夸赞，以及营造感同身受的氛围对良性谈话非常关键。除了这些单打独斗的场面，我还接受心理老师的建议，以班会为阵地，开展系列的团体咨询活动。每次活动都是以5、6个人一组，团团围坐的方式展开的，“戴高帽子”，学生要真诚地说出站在圈中间的人的优点；“我是谁”，每个人在纸条上写一句关于自己的话，打乱之后，让拿到纸条的人猜猜是谁写的；“自画像”，每个人给自己画一幅像，可以是抽象的、写实的、动物的、植物的，但一定是最能代表自己的；还有火口余生，假设宿舍失火了，你有机会冲进去取一样东西，你会拿什么呢？让学生谈谈他们的意见。所有这些活动的目的，一方面，意在促成班级成员之间的深度沟通；一方面，是促进班级成员自我探索的意识，增强他们自觉的能力，以形成健康的自我形象；另一方面，则是帮助学生树立正确的价值观。

总而言之，我觉得对学生不能一味地压制，还是应从尊重他们出发，讲究刚柔相济。我现在来到班里，感觉到舒服、自在，那些我“管教”过的学生反倒成了我身边最铁的朋友，连我自己都感到惊奇。

回想来到清华附中后的点点滴滴，在自己人生的流水帐簿上，我该写下这样几笔：教过两年高一，做过一年班主任，目前正在高二辗转。教学上力求寓教于乐，对语言很在意。班级管理上向往松紧适度，一直把抓学生的养成教育作为自己的工作重心，算是个人本主义的信奉者。

年度教师述职报告7

在即将过去的一年里，我坚持以科学发展观统领思想，积极参加“争先创优”活动，把不断提高自己的师德修养和教育教学水平作为长期努力的目标。在平凡的工作中，坚持认真学习，积极实践科学发展观，为人师表，全力以赴地工作，争做一名合格的共产党员，争做一名深受学生喜爱和家长好评的好教师，争做一名合格的市级名师。.

学习是教师的终身任务，我坚持不懈地学习着。我每天告诫自己，无论工作有多忙，也不能忘记学习。我坚持学习政治理论，坚持学习教育教学知识和技能，从而不断地丰富自己的知识，为更好地教书育人提供新的养料。除了坚持自学，我还受学校以及上级主管部门的选派参加了以下培训：去年10月至今年3月，参加了湖南省小学数学“有效教学，和谐课堂”远程培训，6月至11月，参加了教育部国培计划“知行中国”小学班主任教师远程培训，两项都圆满结业，并被评为“优秀学员”。9月19日至28日，由省教育厅选拔推荐，去北京教育学院参加教育部“国培计划（XX—一中小学骨干班主任教师培训项目”的培训，圆满结业，满载而归。11月19日至21日，去长沙参加了《湖南省小教会团体会员单位第二届第一次数学研究活动》，对数学教学中渗透数学文化进行了探讨，并将做进一步的研究。

我努力学以致用，理论联系实际。我把培训中学习到的知识灵活地运用到日常教育教学工作中，营造和谐的课堂，打造有特色的班级。从北京学习回来后，我加强了班级文化建设。在去年日常教育的基础上，我配合学校开展的《创建省级卫生文明城市，争做文明小市民》系列主题中队活动，注重对孩子们进行“责任感”和“做好每一个细节”的教育，引导他们从细节做起，从我做起，从现在做起，学会对自己、对他人、对社会负责。从而使他们逐渐懂得细节看起来虽然很不显眼，但可以彰显文明，体现修养，将来再进一步理解“细节决定成败，点滴铸就辉煌”的深刻含义。我还在教室后面挂起了《写给老师的悄悄话》信箱，倾听孩子的心声，给他们写回信，与他们亲切交流，为他们排忧解难，使他们更加喜欢我，把我当作了大朋友。此外，我除了在学校与家长面对面交流、家访、打电话、发信息等方式与家长沟通外，还充分利用学校“家校通”信息平台、“三人行”班级网络平台和qq与家长沟通交流，使他们更新了教育理念，与孩子一同学习，共同进步。由于家校沟通互动，营造了和谐的育人氛围，形成了教育的合力，孩子们“快乐学习，快乐成长”，205班也成为了一个温馨和谐的优秀班集体。

一分耕耘，一分收获。一年来，我取得了以下成绩：

- 1.参加了湖南省教育学会“xx”教育科研课题《家校共创学习型家庭，让孩子学会感恩》课题的研究，并荣获课题研究成果系列一等奖。
- 2.积极组织学生参加益阳市首届小学生日记大赛，班上有十名学生获奖，我自己也荣获“优秀指导奖”。
- 3.受学校选派，3月份参加赫山区“新课程教学设计”大赛，荣获数学课一等奖。
- 4.数学教学论文《捕捉课堂细节，变意外为精彩》荣获区论文评比一等奖。
- 5.班主任工作随感《打破预设生成精彩》和《让留守儿童在爱的阳光下成长》分别于1月5日和10月在《益阳城市报》上刊登。
- 6.班主任工作经验《加强家校沟通，形成教育合力》发表在11份的《桃小星报》上，学校领导作了推介，我和家长接受了益阳教育电视台记者的采访，于11月19日在益阳教育《教育新时空》151期进行了宣传报道。

总之，我在学习中不断成长，我的点滴进步都离不开领导、同事、家人、学生和学生家长的关心与帮助。怀着一颗感恩的心，我将一如既往，戒骄戒躁，勤学善思，不断求索，再创佳绩！

年度教师述职报告8

****—****学年度上期，我担任初一（2）班和初一（5）班的语文教学工作，下期增加了一个班——初一（1）班。这一年中，我拥护党的教育方针政策，遵守教师职业道德，现将一年工作总结如下。

学生是教育的主体，对于刚进初一的学生来说，了解、分析学生应该是教师首先要做的事情。于是，我先找班主任要学生资料，将资料全部翻阅完了之后，在课堂上用调查表的形式调查他们的语文学习状况，比如，你小学时喜欢语文吗？你知道古典文学中的四大名著吗？调查完毕，我就找一些问题突出的学生谈话，进一步了解情况，给予他们及时的帮助。这样，我就很快地熟悉了学生的状况。

做好了这一步，那么就应该是对学生的习惯养成教育了。荣格曾说过这样一句话：习惯决定性格，性格决定命运。对于初一学生而言，养成良好的习惯，无疑是首要的任务。课前做好预习，上课认真听讲，课后复习巩固。我首先从课堂入手，要让学生上课聚精会神可不是一件容易的事，我采用听辨训练、听问训练、听说训练、听记训练的方式，先锻炼学生的听力，这样学生渐渐学会了听老师话语中的重点，会积极发言，会及时做记录。后来，我又教他

们如何预习，如何及时总结复习。

对于中途接手的初一（1）班，我采用的方法就有所不同了。因为这时最重要的事情是先让学生喜欢我的课，让他们能很快地适应我的教学方式。于是，在每一堂语文课之前，我先给他们一碗“营养汤”喝。也就是课前的三分钟，我给学生介绍上至天文、下至地理，古今中外的课外知识。甚至有些时候还出一些对联、谜语、脑筋急转弯的题让他们做。这样既调动了学生的学习积极性，又拓展了他们的知识面。我跟学生说：“希望你们学习并快乐着。”这也是我的一种教育观念吧。

不仅如此，我的生活观念也是这样：工作并快乐着！到了一中以后，我发现自己变得快乐多了。第一，大多数的课上完之后，我感到很快乐，语文教学比以前进步了不少。第二，取得了一些小小的成绩，比如在全校上了一次公开课，有一篇论文在国家级刊物上发表了，学生每一次的语文考试成绩也还不错，两次半期考试和一次期末考试均取得年级第一。第三，我负责的市级课题“新‘课标’下初中学生语文听说能力的培养方法研究”顺利开展，现在正准备结题资料。当然，年轻人要戒骄戒躁，得谦虚谨慎，这样才能有更大的进步。语文组杨老师课堂活跃，教法灵活；黄老师板书漂亮，知识点传授水到渠成。这些都是我应该学习的。

在这一年中，我没有一次迟到缺席的情况，做到了教学“五认真”，希望下一年做得更好。

年度教师述职报告9

时间过的飞快，转眼间，一个学期又过去了。回顾这一学期，在胡校长的英明领导下，我们有幸参加了河南校长培训研修班，去东营过教师节，看礼仪培训讲座，学习优秀团队的合作精神等，我感觉自身的素质有了明显提高。这学期我更加热爱本职工作，为了今后把工作做的更好，现将本学期的教学工作和班主任工作总结如下。

一、政治思想方面：

本学期认真学习学校下发的各种教育教学理论书籍，及时更新教育理念并记了6000字左右的学习笔记。积极参加校本培训和各种政治业务学习，并认真做好记录。通过不断地学习，加上领导不断地给我们创造学习先进理论的机会，感觉自己的思想境界不断地得到了提升。每天都能开开心心地来上班，对工作更加认真负责，更愿意把自己和学校紧密联系在一起。每天都能出满勤，干满点，从没有因私事请过假。虽然有时也会感到身心疲惫，但是感觉不一样。正像有同事说的那样，累并快乐着，这一切都得益于胡校长给我们创造的宽松的和谐的工作环境。

二、教育教学方面：教师的主要工作

还是教育教学，全面提高教育教学质量。

教学质量永远是教学的生命与核心。要提高教学质量，关键是要上好课，教会学生学习的方法。为此，我认真备课，认真钻研教材，精心设计教案，用学生喜欢的方式方法设计好教学的每一个环节，让学生在课堂上活起来，变要我学为我要学，以此来提高教学效率。课下，不布置过多繁琐的作业，使学生有充足的时间来进行预习、搜集资料以及进行课外阅读等。学生头脑中有了大量的知识储备，这样才有利于学生在课堂上的发言及进行习作等。我认真批改学生的作业，尤其是那几个作业马虎的同学的作业，更是睁大眼睛，不放过一个细节，一个笔画。这学期开始，我们的学生开始写作文了，因为是刚刚学写作文，学生根本不会写，所以，学生写起来很怏头，老师看起作文来更是费劲。一篇作文改了又改，还不知道得修改几道工序，这足以看出，我们语文老师的工作量有多大，工作有多累。但，不管学生写的怎样，我们都要认真地给学生批阅，认真地给学生写评语。

同时，要提高教学质量，还要做好后进生的辅导工作。要承认每个孩子的智力是有差异的，我们班的刘豪男、王京科、林春雨等几个同学学习吃力，接受知识比较困难，我就找时间给他们补课，辅导，让他们不至于掉队，并经常和家长交流，让家长看到孩子的进步，对孩子有耐心，配合老师共同提高孩子的学习成绩。另外，每学期班里都会转来几个学生，他们的学习习惯，学习水平与班里的其他学生都有一定的距离，我们还要不断努力，让这些学生尽快融入到这个集体中，尽快赶上班里的其他同学，他们的学习习惯不是一天两天能改过来的，很费劲。通过不断的努力，我争取不让班里的一个学生掉队，全面提高学生的成绩，这是我们的责任。

三、班主任工作：

班主任工作是繁杂的，琐碎的，但我们要做到工作有条不紊，忙而不乱，随着孩子渐渐长大，我感觉学生越来越懂事了，工作也越来越顺手了。现在把我的班主任工作总结如下：

班级内务整理：一个好的班级，首先要做到班级内务干净整洁美观，这是一个班级精神风貌的外在表现，为此，我对班级内务常抓不懈，从不放松对学生的要求，卫生责任到人。每天来到学校有检查作业的，有去打扫公共卫生的，有擦自己的卫生区域的，一切井然有序。我要求学生要做到“五无”，即地面无纸屑，墙面无污渍，桌凳无刻痕

，门窗无尘土，卫生无死角。学生桌凳的摆放要横成行，竖成行。课前课后要把自己的桌凳摆放整齐，上外堂或是放学时要把凳子放到课桌下面。课桌上的物品要摆放有序，要时刻保持课桌套的干净整洁，做到每周一清洗。学生每天都要几次打扫教室，要培养学生爱护教室公物的主人翁精神，树立净化教室、保持教室卫生人人有责的思想。随着良好行为习惯的慢慢养成，我对学生提出了更高的要求，即做到“四化”目标，即日常管理制度化、行为语言规范化、学习用品摆放固定化、卫生工具隐蔽化，打造一个更为安全、舒适、明亮的学习和生活环境，使学生养成“讲文明守序，按规定行事”的习惯，从而提升了学生真、善、美的品质，培养了学生认真做事的习惯。

班干部的培养工作。一个好的班级，班干部起到了很重要的作用，一个好的班主任不可能事无巨细，什么事都要亲善为之，要靠小助手来帮你完成一些工作。为了让小干部真正发挥作用，让同学们信服他们，班主任要充分信任他们，要帮他们树立威信，交代给他们任务，让他们明确自己的职责，让他们知道自己作为一个班干部应该怎么做。通过锻炼，现在我们班的小干部正式上岗了。每天来到学校，小干部有替老师收作业的，有检查学生作业，有检查班级卫生的，有负责班级纪律的，在班主任未到教室以前，教室里一切都井然有序了。该唱歌了，同学们一听音乐马上齐刷刷地站起来，把手背在后边，认真地唱起来。该出操了，体育委员马上组织学生跑操。临近元旦时，班里要举行庆元旦活动。我找到中队委的几个同学，把这次庆元旦的活动任务全权交给他们几个，我一切放手。只是偶尔问一下，节目准备的怎么样呀？班长说，都准备好了，老师，你放心吧。到了庆元旦那天，同学们把教室装点的充满了节日气氛，同学们的节目很精彩，有相声，小品，歌舞，魔术，猜谜语等，我看了真的很欣慰。黑板报同学们也能独立承办了。有了这些小干部的支持，我感觉班级管理不再那么费心费力了，感觉得心应手了。

关注学生的身心健康。班主任工作是琐碎的，虽说有小干部的帮助，但作为一个班主任，还是要把工作做的细些细些再细些，真是要做到眼到，口到，心到呀。我班的李文静同学，家长在七里堡卖菜，每天天不亮就得去市场，根本没有时间管孩子。这个同学每天都在外边吃饭，衣服很脏，个人卫生很差，虽然经过一个学期的努力，她的情况有所改变，但现在，她又出现了新的问题，经常和高年级的学生一起玩，听班里同学说，高年级的几个男生还骂她。我几次找她谈心，并多次跟她家长进行沟通，让家长多关心孩子，跟她讲如何保护自己，如何做到不给班级扣分，教育她要爱集体，有集体荣誉感。通过与家长，孩子的交流，现在这个学生已经融入到班集体中了，学习成绩提高了，个人卫生也有个改变。还有一个叫林柯欣的，自己体育课上丢了校服，就拿别人的校服冒充自己的，还死活不承认，经过我苦口婆心的教育，在大量的事实证据面前，她终于认识到了自己的错误。唉，一个班级也就是一个小社会呀，班里的情况负责，有单亲家庭的孩子，还有离异家庭的孩子，对这些孩子，我处处关心他们，经常与他们谈心交流。我感觉，班主任不但要教孩子科学文化知识，还要教孩子如何做人。要关注孩子的心灵，做孩子的知心朋友，做他们心灵的导航者。做个班主任，不容易呀。

双语明星的争创工作。这学期我们学校继续开展双语明星的争创工作。对于这项工作，我一直认真对待，每月都进行认真评选，通过全班同学的认真评比，评出了班里的月冠军、月亚军、月季军。然后班里的月冠军再参加学校的评比。通过双语明星的评比，调动了学生学习各种知识的积极性，对培养全面发展的合格人才起到了促进作用。班主任的其他工作。班主任的工作还有很多，这学期又赶上了甲流疫情，每天要给学生两次测体温，无形中又给班主任增加了许多工作。开始班主任每天要早到，在校门口给学生测体温，后来领导为了减轻我们的负担，把这个任务给了体育老师和后勤老师，我们在班里给学生测体温，并做好记录。每天要关注每一个孩子，哪个孩子不舒服了，头疼感冒了，我们要及时跟家长联系。上次那场大雪，我们更是一个孩子一个孩子的通知，让孩子们不要来上学了，以免发生危险。这些都是我们班主任要做的工作，有时，你在家正在吃饭，也许你正在忙别的事，家长一个电话打过来，我们都要耐心认真的给家长答复。没办法，班级的纪律，卫生，安全，还有班级活动等。不管是哪一项工作，我都认真对待，认真配合学校少先大队搞好一些大型活动，如教师节，举行老师您辛苦了主题队会，国庆节，让学生做“祖国在我心中”手抄报，元旦举行“庆元旦，联欢会”等。

班主任的工作是琐碎的，同时也是光荣的。每天我们都和孩子们在一起，感觉自己也年轻了很多，我们和孩子们成了最好的朋友，想想这些，我们内心欣慰了许多。

三、这学期我还担任了语文教研组的工作。这个工作对我来说，很生疏，不知道该怎么做。我就认真向宋群老师请教，认真、努力配合宋群老师，做好教研组的工作。对每次作业，备课等的检查，都认真检查，并做好记录，努力把这项工作做好。

四、本学期获得的主要成绩：1、班级内务评比中，多次获得流动红旗。2、运动会中，取得较好的成绩。3、在本学期期末考试中，我班学生的语文成绩优秀率和及格率都取得了令人满意的成绩。

年度教师述职报告10

尊敬的领导：

时光飞逝，岁月如梭，转眼间一个学年过去了。回顾这学年所从事的美术教学工作，基本上是完成了任务。工作中我享受了收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。现进行述职报告如下。

一、教学管理方面

1、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。美术科一周每班一节，这对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以怎么上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，还通过上网以及制定一些美术书刊查找相关材料。

2、利用学科特点和自身条件，组织部分学生参加学校每年一度的书画展和xx区的一些绘画和科技方面的比赛。利用课余时间给他们辅导，在校综合才艺展示周举办了作品展览，取得了一定的效果。参加的还是以高一、二的学生为主，在这个过程中他们的水平进步得很大，对学生的审美情操的提高起了一定的作用。

二、美术教学方面

1、在美术课教学中做到有的放矢，有重点有难点，注意美术课内容的调整，以消除“美盲”为目的，理论知识为主，美术技巧为辅。广泛介绍艺术的几大门类，让学生都能知道些美术方面基础知识，在美术的领域不再是个盲人。教学中注意体现民族特点，充分发扬我国民族、民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。

通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好；学习美术的基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。我想能为学生将来的发展积淀一些有用的艺术常识就尽了我的努力与义务了。

2、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了参加教研组教研活动外，我还注意到网上广泛收集资料，自己制作适合我们乡镇高中的美术课件，分类进行讲解。有空时自己也画了一些画，除提高自身的专业素质外，对学生也有一些示范作用。在生活上注意形象，为人师表。

三、经验与教训方面

要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高中生的审美能力。要贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。教师应加强示范，并充分利用展示图片、美术作品、课件等教学手段和现代教育技术进行直观教学。美术教学要尽量注意学科间的联系。如中国画与文学、书法艺术与诗词、点线面与数学等方面的联系。

总之，本学年工作顺利圆满完成，不足之处也是在所难免的，通过总结反思，我将在下一学年的工作中，以饱满的热情，取长补短，以待来年教学水平更上一层楼，更好地为学生服好务。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

年度教师述职报告11

面对新形势、新要求、新观念，回顾自己一年来的工作和学习，我觉得自己在这一学期里的思想、工作、学习等方面都进步、提高了许多。现从师德、课堂教学、班级工作、语文教研组等方面进行以下总结：

1、师德方面：

本人担任了五年级语文教学，担任了小14班班主任，兼任Xx学部语文教研组长。在教育教学中，始终坚持面向全体学生，关爱后进生，教书育人，为人师表，坚守学校的“三条高压线”，严格遵守“三规范一要求”。全期坚持出满勤。10月获得优秀师德示范人。

2、教学工作方面：

根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。追求扎实有效的课堂教学。

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把课上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

辅导学生参加市艺术节，书法获得两个二等奖，参加作文竞赛获Xx市一、二等奖

教学情况：上期小14语文，课时6节，优秀率70%，合格率100%；小15语文课时7节，优秀率68%，合格率98%，下期14语文课时6节，优秀率72%，合格率100%；7各班级思想品德与社会

3、班级工作：

- (1) 本学期进行家访28次，主动电访80余次。10月获得班主任之星。
- (2) 家长对班级整体工作和班主任工作的满意率比上期有一些提高，师生关系融洽。
- (3) 班级五项评比、寝室生活两项工作呈上升的趋势。班主任工作连续3个月为一等奖
- (4) 庆祝国庆比赛获学校三等奖，
- (5) 关注班级整体工作教学质量的提高，积极协助各科任老师对班级教育教学

4、语文教研方面：

本学期组织了4次常规检查，与语文组全体老师一起出题、审查了3次月知识检测和期中考试试卷。组织了“做一个有道德的人”Xx市首届硬笔和毛笔书法竞赛，组织了20xx年度Xx省义务教育阶段学生作文竞赛，我们学部一共有312名同学参加，评出了一二三等获得者共72名同学，组织了我部默写比赛，有100多名学生获奖，在学部高度重视，全体班主任老师的宣传发动，我部小记者报名工作顺利，有168名学生加盟《Xx日报》小记者，组织学校20xx下期新文报我部组稿工作，组织学生参加Xx市第五届中小学生书信比赛。本人获Xx市“百篇优秀读书心得”撰写人。招生先进个人，论文获Xx市三等奖。

以上汇报，还有许多不足，恳请领导和教师的监督、关心、帮助，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天。

年度教师述职报告12

我叫***，今年34岁，1999年毕业于淮北煤炭师范学院物理教育专业，同年7月被择优直接分配到临澧一中工作，至今已有10年时间，在这十年的时间里一直从事高中物理教学工作，并长期担任班主任，20xx年被聘任为中学一级教师。根据学校工作安排现任高三年级主任兼高三理班实验班班主任。

一：现实表现

本人自参加工作以来，能坚持四项基本原则，积极响应党的号召，落实党在新时期的教育方针和政策，认真学习各项教育法规，做到依法治教。平时能严格要求自己，坚持政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟。在教学工作中服从学校安排，从不挑剔，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，能以大局为重，从不计较个人得失，尽心尽力做好自己的本质工作，用实际行动服务于学生，做到让学校放心，家长满意。

二：学识水平

99年我毕业于淮北煤炭师范学院物理教育专业，因在大学期间学业成绩优异和实习成绩优秀，当年被评为“优秀大学毕业生”，并成为直接分配到省重点中学任教的青年教师，参加工作以后，由于别人的帮助，本人的踏实肯干和

虚心学习，很快就适应了高中物理循环教学，特别是任现职以来连续两年高考成绩显著，根据学校工作安排现担任高三年级主任同时兼任高三实验班班主任，组织本年级的教学、管理工作。在这10年的教学生涯中，我时刻牢记“一桶水与一碗水”的关系，长期坚持边工作边学习，还经常利用节假日的时间参加各种各样的培训，以极大的热情参加了中小学继续教育的学习；多次参加班主任工作的业务培训；去年暑假还参加了新教材的业务培训；为了适应新时期教师业务能力发展的需要，长期自学计算机有关知识并把它应用到在教学中去，能轻松地用相应的软件制作物理课件，服务于物理教学，并在计算机等级考试中取得了《计算机等级考试》的高级证书；此外还参加了普通话的培训学习，通过自己的努力顺利地拿到了普通话考试的合格证书。学海无涯，学无止境，我深知终身学习的重要性和教师这项职业的特殊性，今后我会在此基础上更加努力学习，充实自我。

另外在业余时间还主动加强了本专业的业务学习，长期订阅《物理教学参考》、《中学物理》等教学期刊，进行了认真的阅读和研究，开阔了自己的视野，丰富了自己的专业知识；经常上网了解全国各地的教学动态和一些新的变化；学校组织的各项业务学习活动也积极主动参加，经常撰写心得体会。“终身学习”，“培养学习型人才”是对全社会每一个人的号召，这也更是我们从事的职业的基本要求，并且比其它行业体现得尤为重要，知识的更新，教育思想的革新，教学方法的转变，更需要我们处处留心，向身边的所有人学习，只有这样，才能使我们具有清醒的头脑，正确的方向，渊博的知识，从容地应对学生对我们提出的新的要求。

三：业务能力

1.教学能力

在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自己总是认真钻研教学大纲和教材，精心备课，对教学重点、难点了如指掌，经常虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使學生更好地理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找最佳教学方法，如充分利用实验教学，认真分析物理概念形成的过程，降低概念难度，易于学生理解；如有时候用多媒体教学的优势来模拟一些物理情景，展示实验所难以演示的物理过程。因为我长期从事新的课堂教学方法的探索与尝试，积累了一定的经验，因此长期有同行老师跟班听课，曾多次为本校教师及外校来访教师上公开课、示范课。

其次，注重对学生的课余辅导，强调基础，强调基本知识的落实，不论是任教哪个年级，我都能够既注重尖子学生的培养，又能面向全体，从不歧视后进生，上课自习时间都注重效率的提高，对学生的要求比较严格，特别是专心听讲和课堂作业这两个方面，当然我也会耐心细致地回答学生提出的问题，指出他们的错误，分析错误的原因，所以一直都能得到学生的好评。

教学能力的提高还得益于在实践中学习，从事高中物理教学已经有了十年的时间，教学能力的提高一直是我的追求，并且始终不渝地坚持向别人学习，包括向刚刚分配工作的年轻人学习，他们有充沛的精力，有活跃的思想，这都是我们学习的地方；还经常性的听课，学有经验的老师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方法。

通过自己长期的摸索与学习，教学方面取得了较好的效果，特别是任现职以来，每年的教学效果都较为突出：20xx—20xx年度担任高二0305班班主任，任教0305、0306、0307班的物理，所教班级物理成绩在期末学校评比中名列前茅，所带班级被学校评为“先进班集体”，被教育局评为“临澧县中小学优秀班级”，本人被教育局评为“县优秀班主任”；20xx—20xx年度担任高三0305班班主任，高考一、二本上线人数均居年级前列，超额完成学校制定的任务，理综成绩综合评价年级第一名；20xx—20xx年度担任高三0410班班主任，任教0410、0411班物理，高考中理综成绩综合评价年级第一名；所带班级一、二本上线人数居年级之首，个人被学校评为首届“十佳班主任”、“市级骨干班主任”；20xx—20xx年度担任高一奥赛班0710班班主任，被学校评为“十佳教育工作者”；20xx—20xx年度担任高二奥赛班0705班班主任，任教物理，在每次期考成绩无论合格率还是优秀率都是同类班级前列，本人被县教育局评为“县优秀班主任”。

2.教育能力

进入临澧一中以来长期担任班主任工作，在教育工作方面也积累了一定的经验，取得了一定的成绩。首先是常规管理工作主动，牢固树立“班主任工作无小事，事事都育人”的观念，对学生不放弃任何一个教育的细节和机会，包括：到校、就寝、自习、校徽、就餐、仪容仪表等，各个方面都作为一个教育的机会，全面注意学生习惯的培养，教会他们如何做人做事，待人接物，教育的任务本身就不是单方面学习成绩的提高，而是全面的发展，由于狠抓常规管理，所带班级都有良好的学风和班风，学习成绩每次都处于年级前列，每学期均被学校评为“优秀班集体”。

认真把握重大活动的机会，做到活动中育人，学校组织活动的目的并不只是为了某次活动，而是通过活动培养人、教育人，我紧扣这一宗旨，使学生在活动中得到锻炼，受到教育，比如每年的运动会可以培养学生的拼搏精神和集体主义，同时也可以培养许多学生的组织和策划能力，在每年的运动会上都能通过学生的努力取得“精神文明班集体”的称号；通过活动也可以促进学生的全面发展。

认真总结反思，经常撰写心得体会，也促进了我教育能力的迅速提高，对学生科布置的“经验”“计划”“总结”从不打折扣，写作的过程是一个反思、整理、提高的过程，把它上升到理论的高度，有利于指导今后的工作，并积极参加了学生科主持的《中华民族传统美德教育提高实效性方式的研究》课题研究。

3.教研能力

“质量立校，教研兴校”是我校明确的宗旨，并且已经把教研摆到了十分突出的位置，说明教学研究是每一个教师提高业务水平的重要性，这些年来能积极参加学校组织的各项教研活动，并利用教研活动的平台，虚心向别人学习，充实自我；积极参与各项公开课，有时候以身示范，有时候向别人学习，并同时提出一些中肯的意见和建议。一直以来都坚持每一个学期上一堂公开课，供大家研究。

长期从事高中物理教学过程中，我结合教学经验和体会，写了多篇教学论文，《新课程背景下高中物理教学模式的转变》在湖南省20xx年物理教育教学论文评选中获一等奖，《高中物理现象如何观察》在湖南省20xx年度中学物理优秀论文评比中获二等奖，论文《如何提高学生物理学习能力》在市教科所论文评选的活动中获奖。班主任经验论文《做一名智慧的班主任》在学校《德育在线》上发表，论文《中学生心理问题成因及对策思考》在市教科所心理健康教育优秀论文评选中获奖。

积极投入竞赛辅导，取得了良好的效果，在20xx年的物理竞赛中有多人获得市级以上奖励，其中曹承同学取得了省级一等奖的好成绩。现在任教实验班物理，估计在高三这一学年里只要付出巨大的努力，一定也会有丰厚的回报。

积极参加课题研究，首先是校本课题的研究，参与校本教材的编写，已经有三个课题被教科科采用，即：《临澧电视台电视节目的发送与接收原理》，《临澧电网的现状》，《常见通信设备的工作原理》。还参加了学生科主持的立项德育研究课题《中华民族传统美德教育提高实效性方式的研究》

4.教辅能力

本人在提高自己专业水平和业务能力的同时，积极帮助和指导新分配和新调入本校的教师，参与了学校组织的“青蓝工程”师徒结对活动，年轻教师长期跟班听课，经常听他们上课，指导他们上课，指导他们备课，使他们的教学水平迅速提高。

在20xx.9—20xx.6一年里，我参加了到四新岗中学的支教活动，除了给他们的学生们上课之外，经常与四新岗中学的物理老师共同探讨物理教学，多次开展教研活动，给他们提供了一定的帮助，受到了同行们的好评。

四：管理能力

根据学校工作安排，20xx年下半年起担任年级主任同时担任班主任工作。这对我来说是一个新的挑战，既要身先士卒、率先垂范，又要抓好本年级的教育教学管理工作，工作任务重，头绪多，在困难和压力面前我没有退缩，本着务实工作的态度，始终坚持狠抓班主任队伍建设，年级常规管理、班风、学风建设；始终坚持狠抓备课组建设，提高教育教学质量。高一年级时学生上路迅速，整个年级学风好，管理到位，得到领导的一致好评；高二年级在全省的学业水平考试中，全年级近1500人，年级及格率达到96%，九大学科单科及格率均超过98%，超额完成学校给年级制定的指标。

年度教师述职报告13

本学期，我主要担任六年级一班的语文学科教学，六年级一班的班主任工作。时间过的很快，转眼又是一个学期。为今后工作更有效地搞好工作，现对本学期工作做如下总结。

一、x年级x班的语文学科教学

1.注重基础知识和基本能力的教学，课前做好备课;课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，

做到及时纠正。

2.师生共读，激发阅读兴趣，拓宽学生课外阅读量。本学期，学生重点阅读了《哈利波特》、曹文轩的《青铜葵花》、《一条更大的鱼》、《狗牙雨》；秦文君的《男生贾里》、《女生贾梅》等。全班有部分酷爱读书的同学认真地写了一本多读书笔记。

3.我尝试探究习作教学新路径，辅导学生习作，培养学生习作能力。我通过创建班级博客，组织学生向学校报刊、校报、优秀期刊投稿等方式激发学生习作兴趣。我班向校刊投稿二十多篇，我对每一篇稿件都进行了悉心指导，这些作品都是学生习作的第三稿，甚至第四稿，结果有13篇优秀稿件被录用，同学们的习作水平也有大幅度的提高。

二、x年级的综合实践活动教学

本学期，x年级综合实践活动的重点研究课题是《神奇的泡泡》。同学们很感兴趣，积极参与活动。学生的原始材料、评价材料整理完善、有序，多数同学达到了相应的活动目标。活动过程中，每位同学都参与了玩跑跑的游戏，以小作文的形式记录了游戏的过程与感受，其中三年级三班孙康乐同学的习作《吹泡泡真好玩》，在校报上发表。

三、综合实践活动学科组长

确定研究课题，搞好课题研究，整理课题材料；教研组活动计划、记录，总结。

四、班主任工作

1.发挥班干部的积极带动和班级管理作用，创建自主管理班集体。

我在班级管理中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。本学期，我经常到授田英才学园的徐晓彤老师的博客中，学习徐老师的班级管理方法，很受用，并且从中感受到徐老师的班级投入的热情，很令人敬佩。近期，我刚刚阅读了与班主任相关的书籍，如张XX的《致青年班主任》、李XX老师的《做最好的班主任》等教育专著，收获不小。

在班级管理中，我继续尝试班级自主管理——责任分工制的管理方法，现在孩子们的主人翁意识和自主管理能力有明显提高。比如卫生区的卫生管理，由劳动委员负责督促，几名就餐学生负责，加以小组值日生参与的细致分工，多元参与的方法，我班卫生区连续几周都是满分的优异成绩。

回顾一学期来的工作，有成绩也有不足。古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和班级管理也是靠长时间积累起来的。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能一如既往地尽自己最大的努力，为学生的发展做出贡献。

年度教师述职报告14

尊敬的各位领导、同志们：

大家好！

很荣幸，成为xx小学的一员，并在各位领导的团结带领下，和大家共同奋斗奉献了我今生最快乐的一段幸福时光。

即将逝去的这个学期，我主要担任了一至五年级8个班健康、劳动两科的教学，还承担了学校的值周工作，并负责文印室、劳动室、阅览室，及图书室的各项具体事务。在我们这个温暖幸福的大家庭中，我深切地感受到了温暖、团结，也感到了幸福和骄傲。

为了在新学年更好地做好自己的工作，现将我这一学期的工作从以下四个方面予以回顾总结，不当之处，请提出宝贵意见。

一、德

本学期来，我始终坚持以“学高为师，身正为范”的标准严格要求自己，忠诚党的教育事业，忠实履行人民教师应有的责任和义务。时时处处，为人师表，处处时时，修养自身，切实做到了热爱学生，尊重学生，让学生在教育中感受到爱，让学生在爱中受到教育。同时，我还特别注意全身心地热爱本职工作，关心集体，团结同志，积极奋进，以校为家，坚守岗位，敬业奉献。主动参加学校组织的各项活动，注重政治理论学习，注重教育素养提升，不断强化自己的爱岗敬业精神和劳动奉献精神。工作中，从不计较个人得失，始终坚持大局为重地做好本职工作，做到了备课认真、教学扎实、辅导精心，努力做一名学生尊重、家长信赖的好老师。

二、能

本学期，完成了学校分配的所有工作任务，取得了较为满意的成果。主要体现在这样几个方面：一是在校庆期间，协助舞蹈老师管理好学生，并对难度大的动作组织学生强化训练。在舞蹈老师因故未来的情况下，组织学生积极训练，在最短的时间内让学生掌握了动作要领。二是在教学中，克服开学初没有劳动、健康课教材和教参等困难，动手复印教材，购置教具，根据实际情况调整教材，选择贴切学生生活实际的内容进行授课，收到了较好的效果。特别是根据低段学生午休时铺不好被子的实际，在课堂上以比赛的形式，让学生展开竞赛，迅速教育他们掌握铺叠被子的技巧。又结合一年级新生入队的情况，教给学生系领巾的方法和技巧，并及时纠正了高段学生系领巾时存在的问题。课堂上，尽量调动学生的积极性。三是在负责文印室时，自制表格，认真履行文印登记制度。对教师文件中存在的问题，及时进行沟通并做认真的修改，既节省了时间，又减少了纸张浪费。对文印过程中出现的问题，及时请教技术人员，并且详细阅读说明书，在最短的时间内使文印工作细致具体化，给各位老师的教学提供了最大的便利。期末，对班级的学生资料情况，逐一认真核实，并将核实结果上交有关部门。协助教学指导部完成了试卷的改版与印刷工作。四是除了文印室的工作之外，还定期对劳动室、阅览室、图书室的地面及门窗玻璃进行了清扫和抹洗，对室内的物品进行了合理的摆放。

三、勤

本学期以来，我始终坚持自觉遵守学校的各项规章制度，按时上下班。每周都认真准时地参加升旗仪式，周五准时参加学校会议，做到了开会认真听讲，细致做好会议记录。特别是能根据教学的实际情况，加班加点，努力保障各位老师的工作顺利进行。

值周期间，我认真执行值周教师的打卡制度，做到了认真检查、如实登记，各班的纪律状况、学生情况、学习实况，都一一翔实地记录在案，为学校提供真实的一手资料。

始终坚持认真负责地做好每一件事，将德能勤绩中的“勤”落到实处。负责一年级学生的洗碗情况时，能本着“热爱学生，尊重学生”的师德规范要求，精心组织学生，严防各种危险情况的发生，做到了“安全、高效、无意外”。

四、绩

在我们这个温暖幸福的大家庭中奋斗奉献，我始终要求自己踏踏实实地干好自己的每一件事，让同志放心，让领导满意。教学中，我始终坚持认真备好每一节课、精心上好每一节课。为了丰富自己的课堂教学，力争给每一个学生都赋予以新鲜的刺激和强劲的感受，我特别注重现代科技教学手段的发挥和使用，坚持始终地将课本内容制成丰富多样的课件进行施教。同时注重合理科学地拓展教学内容，扩大和丰富学生的知识视野，在课堂上采用小组比赛或者个人表演的形式，打破了传统的照本宣科模式，极大地调动了学生学习的积极性，活跃了课堂气氛。在劳动课堂上，指导学生使用带有危险性的工具进行操作。让学生自己动手用火柴做手工，并把相关的手工制品进行展览。看着学生们做好的手工制品，从心底里感到无比的高兴。

实践证明，在温暖幸福的大家庭中奋斗奉献，人的创造热情会成倍增长。值周过程中，我不止一次地切身体会到了我们xx小学前所未有的精神风貌和纪律风范，深感我们这个大家庭是一个有希望的团结战斗的集体，我们正在谱写着和将要谱写着光彩的教育华章。但同时也发现，一些学生在上课铃响了以后，不能及时地返回教室。就与值周领导及值周教师，及时沟通，商议了添加预备铃的办法，收到了预期的效果。

各位领导、同志们，xx小学的繁荣与壮大，需要我们每一位同志的精诚团结、奋斗奉献，我在其中做了一些具体的工作，但还远远不够。在今后的奋斗旅程中，我将本着“爱岗敬业，扎实奉献”的精神继续工作，继续用我的满腔热情和青春智慧为五小服务，为师生尽责。

恳切地希望大家给我支持，给我帮助！

年度教师述职报告15

xx，共产党员，中学高级教师，主管学校小学部工作。

近年来，随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上扎扎实实做事的原则，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感谢上级领导对我的信任及各位教师对我工作的理解与支持，也感谢班子成员的协作与指导。几年的工作让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为我们学校的发展做出尽我应尽的义务，做我该做的贡献。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

一、虚心学习，完善自我

教师首先应是一个爱读书学习的人。随着课改的推进，管理领域的深入，学校名校形象的初步树立，让我越发感受到如果专业知识不扎实、教育理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思应该是每日的必修课。

夯实业务功底。学校工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。分管教学工作，我认为上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习各科课标，阅读教材，分析教参，利用一切时间与教师一起研究学习。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有机会，我就会与老师一起去听名师讲课，边听边对照自己做法的优缺点。每次外出学习，都及时拷贝重要材料过后细细研究。做到每个学期听课评课不少于50节。

积淀管理理论。我经常勉励自己：登高望远，先学先行，学无止境。近几年来我全面、系统地学习了学校管理理论。经常阅读《中国教育报》、《北京教育》、《上海教育》、《辽宁教育》、《小学教育》、《中小学教育教学管理细则》、《教育文摘》等，不断的充实业务能力和提高管理水平。

向身边的榜样学习。教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里，我也告诫自己必须是队伍中的一员。我觉得老教师们的班级管理协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习借鉴，从合作伙伴中我感受到了互助、高效。这些都鞭策我这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

二、勤勉工作，发展学校。

学校要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中面广量大事杂，我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。

1、以课堂为重点，提高教学质量。

课堂教学是提高教学质量的主阵地。我在日常教学中比较关注“随堂课”、“跟踪课”、“亮相课”、“研讨课”、“评优课”五种类型课的探讨。每学期通过五种不同类型的研讨课，争取每位教师开好2至3节公开课，促课堂教学效率的提高。

2、以校本培训为着力点，推动师资建设。

全面启动新一轮师训工作，商讨了培训要点，制定了全员培训计划，组织开展培训，确保全校教师完成培训任务。从整体设计培训方案，促进教师专业化发展。平时加强学科专题和教研组长的培训工作，定期召开教研组长会议，从思想上鼓励，方法上传授，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。

3、以青年教师培养为突破口，争名师创特色。

青年的成长需要关爱，需要扶持。我经常组织青年教师培训活动，拜师结对，与他们沟通、交流思想，努力成为他们工作上的合作伙伴，生活上的知心朋友。指导他们参加省、市、区级评优课，我多次参与试教，一起反复修改教案，帮助寻找教学亮点，向评委、教研员推荐青年教师，在各级竞赛、评优中她们都获得了很好的成绩，为学校争得了一席之地，几年来许多青年教师脱颖而出，成为教学的骨干力量。

4、以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。

面对我校的地理位置，我们立足本地，从源头抓起，开展教师基本功竞赛，进一步提高教师的整体素质。每学期都分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。组织召开家长座谈会，赢得家长对教学的配合，形成合力。平时加强教学的流程管理、质量调研力度。多年来毕业生语数英综合成绩、部分年级质量监测成绩均名列全区前列。

三、立足课堂，发展学生。

站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了烦恼与快乐。因为是分管教学领导，这几年我连续带毕业班，都取得了优异的成绩。其实，不管任教哪个年级段哪个班级，我潜意识里压力都很大。教好理所当然，教不好是自己无能，我对自己很挑剔，常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入于管理与教学之间，空余时间就到班级给学生强化训练，因开会、活动落下的课程抽时间及时补上，不让学生有任何损失。

四、以德立身，为人师表。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心？对待学校是否公心？对待工作是否尽心？我想每个人心中自有一杆称，双方都会给予实事求是的客观评价。几年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。自己分管的教学工作每天都牵涉到教职员工，因为存在做多做少、做好做坏现象，最容易吃力不讨好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不逞一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

3、以主人翁的态度塑造学校形象。作为管理者更多代表的是学校形象。办学要面对复杂的人员，有时领导走访、家长上访，班级重新组合遇到家长反对，家长与老师发生冲突，只要是关系到学校荣誉的，都耐心做好家长的思想工作，多宣传学校的亮点，多谈学校的苦经，多解释老师的做法，在沟通中取得双方的信任与理解，达成共同的目标。同时也注重做好教师谈心、家访慰问工作，形成良好的人文管理氛围。

不足：

1、缺少对自身专业发展的思考，今后要提高学习的实效性。

2、沟通表达的方式缺少艺术，今后要善于凝聚人心。

3、思考管理的角度缺少深层次，今后要着眼于全局。

4、工作中要有创新的魄力与勇气。

分管小学部几年来，我深知肩头责任重大，而个人的力量是微不足道，个人的思维是有局限性的，我校教学质量的稳步提升惟有依靠众人艰辛的努力才能换来丰硕的成果。最后我以“六个要”来勉励自己：做人要讲德，做事要讲责，学校要发展，师生要关心，学习要坚持，心胸要宽广。

谢谢大家！

更多述职报告范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/baogao/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](http://zhann.cn)开发