

精选教师述职报告模板汇总七篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/baogao/70446.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

精选教师述职报告模板汇总七篇

随着个人的文明素养不断提升，需要使用报告的情况越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。在写之前，可以先参考范文，以下是小编为大家整理的教师述职报告7篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师述职报告篇1

我于20xx年9月至今，在吴泾中学任教。期间担任了两年的高中数学教学工作，一年中预科学教学，今年担任的是初二级的物理和中预的劳技教学工作。并连续三年担任班主任工作。回顾四年来的工作，尤其是这一年，我心中经常在反思，我在教育工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。在全身心地投入教育工作中我也感受到工作带给我的快乐。为了更好地开展今后的工作，现将这一年的工作总结如下汇报：

一、在思想政治方面

自任职以来，我始终坚持四项基本原则，全面贯彻党的教育方针，教育思想端正，师德良好；遵纪守法，敬业爱岗，积极向上，服从安排，团结关心同事，认真履行岗位职责。为了提高自己的思想政治素质，我积极参加学校和团委组织的思想政治学习。我认真学习了《教育法》、《教师法》、《教师职业道德》，提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。并始终坚持：“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。

二、在虚心学习学习方面

作为一名教师，我们都知道教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》等教育专著，同时阅读了向老师借予的《给年轻班主任的建议》和学校给每位班主任下发的《如何做最好的班主任》。并积极参与交流，多次听其他班级的主题中队会。向张梅华老师，李祥老师等学习。从他们身上我找到了自身的不足，而且学到了许多管理班级的技巧和书本上学不到的智慧。学校组织听评课和预学案的研讨等学习活动中，我也都积极参加，不放过每一次提升自己的机会。学习前辈们优秀的教学教法。

三、在考勤方面

我热爱自己的工作，自觉遵守学校的规章制度。做到按时上下班，不迟到，不早退，不因为个人私事耽误工作时间。积极运用有效的工作时间做好自己的分内工作，而且积极参与学校组织的各项活动。遇到老师请假，也能够积极服从安排，认真代好课。能及时地把工作当中遇到的问题和情况向领导请示，汇报。同事之间，能够做到顾全大局，服从安排，互相帮助，互相关心，互相沟通，及时交流工作心得。

四、在工作方面

高中的物理教学给了我不小的压力，所以从一起始接到通知说要让我教物理我就紧张了一下。还没开学就开始拿起高中的课本开始学习。在后续的教学过程中我主动去听其他老师的课，学习他们的教学教法，参与教研组的各种活动，利用网络、等各种方式开拓自己的视野，提高自身对于工作的认识，吸取优秀物理教师的先进教学经验，努力提升自己的各方面素质。

1、在课堂教学方面，我精心为学生准备实验器材，尽可能让所有的孩子能参与实验、参与动手，为此我们花费大量的精力，每次上实验课，我都要请周老师帮忙准备实验材料。

2、在科研方面，我也不甘落后，及时总结自己的教学经历，认真做好反思，并将自己的反思所得整理成文。

3、在指导学生进行科技创作方面，我从教材抓起，并延伸到开展各类实践活动。

（三）反思：虽然在物理教学工作已经初窥门径，然而细细反思，依然还存在许多不足之处，体现在以下几个方面：

1、对学生的关注不够。曾看过陈桂生教授写的文章：教书就是要研究学生，“备课”不如“备学生”，要将现代课程真正转化成“学生经验的课程”。

2、与学科外教师交流不够。作为物理教师，科目内容相对比较单一，但难度不小，许多疑难点都需要从书籍、网络等途径获得科学解答，和本学科教师的探讨也比较多，从其他学科老师身上我们也能够学习到很多东西。比如数学老师思维的严密性等等，美术、音乐老师多数多才多艺，从他们身上更能激发自己学习的兴趣，也多一些爱好和乐趣。“三人行，必有我师焉。”善于从不同学科教师身上吸取他们的长处，能更好的促进我的成长。

因此，需要真正了解学生、读懂学生，认识到学生学习相关知识前的知识基础，细致的思考引导学生建构概念的教学设计步骤，围绕教学目标展开的教学实践活动。

作为一名教师，我严格自律，严守教育工作者的职业道德。热爱本职工作，乐于奉献，喜欢和同学们融为一体。我相信，通过自己积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习，在将来一定能尽快成为一位优秀的教育工作者。

20xx-12-10

教师述职报告篇2

一学年以来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下汇报：

一、完善师德-----为师之本

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、虚心学习-----智慧之源

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、教研工作-----求真务实

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课——上课——听课——研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是新调入我校的三位教师，跟踪听课一月，每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。三位教师的课堂教学能力均有不同程度的提高。本年度共听课71节，积极组织教师参加各种级别的教研活动，跨区域联动教研工作尤为突出，承担区内外多所学校观摩活动，加大与外界的合作与交流。组织教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并要求外出学习教师写了学习心得体会，在校园网或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥最大的效益，让全体教师都有所获，有所感。充分挖掘校本培训资源，加大教师的培训力度，进行班主任培训、信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。推广教师研究成果方面也做了大量工作，鼓励教师积极撰写教育教学论文。组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。本学年教师参加的信息技术征文获奖34篇，综合实践性论文获奖1篇。本年度开展了青年教师教学比赛，王丽玲老师取得了语文片区赛第一名的好成绩。候建萍老师参加了大武口区综合实践课比赛，从初赛到复赛均名列前茅，代表大武口区参加市级比赛，成绩突出。体育教师杜玉红在自治区教学技能大赛中取得第一名的好成绩。

教师述职报告篇3

本人z，20xx年6月毕业于淮阴师范学院物理与电子学系师范类专业，并且取得大学本科学历和理学学位。20xx年8月进入常州市河三口高级中学担任高中物理学科教学。20xx年8月被评定为中学二级教师，聘任期已满七年。

本人自任现职以来一直从事高中物理教学工作，在晋升为中学二级后工作的七年中，服从学校的各项工作安排，勤勤恳恳工作，爱生爱岗，并且完成了一轮循环教学，在近几年的学生辅导工作中也取得良好的成绩，符合申报中学一级教师的条件。现对七年的工作做如下总结：

一、政治思想

作为一名青年教师，我在思想上严于律己，坚持党的教育方针，认真学习教师职业道德规范。在行动上积极参加全校职工大会，主动参与学校开展的各项活动，并且注重政治理论的学习，认真学习学校下达的上级文件，努力提高自身的政治水平。在工作中，与同事团结友爱、互帮互助，并且虚心向有经验的教师学习，提高自身业务水平；在课堂上对学生高标准严要求，课后则是与学生打成一片，努力成为学生的良师益友。

二、教育教学

在教学方面，首先根据教材及学生的情况认真备课，做到“有备而来”，不打无准备之仗。其次，在课堂上注意调动学生的积极性，做到让学生多动手、多动脑，加强师生交流，充分体现学生的主导地位。课后认真批改作业，布置作业注意精读精练，有层次的布置作业，同时认真批改作业，做好学生作业物体的分类总结，有针对性的讲评，使学生牢固掌握和理解所学的知识。

一分耕耘一分收获，我所参加的高三的工作中，努力克服自身不足，使所带班级在高考中达到较高的B级率，圆满完成了学校的教学任务。在历届的高二小高教学中，认真工作，使每一位学生都到达了C级，还有不少同学达到A级水平，可以在高考中拿到加分。另外我还利用业余时间学习奥数题目，辅导一部分学生参加竞赛，其中有2人分别获得了江苏省奥林匹克竞赛三等奖的好成绩。我还积极参加学校举办的对外公开课，并且取得了听课教师的优秀的好评。

三、教育科研

我深知要给学生一杯水自己就必须有一桶水，因此，在工作之余，我还认真钻研教学科研方面的书籍，试着写一些教学论文和教学反思，并且取得了一定的成果。20xx年撰写的《确定带点粒子在磁场中的运动轨迹的方法》论文获得省教育学会二等奖，20xx年撰写的《发掘教材资源优化物理课堂效率》发表于省级刊物《新课程》，20xx年撰写的《如何在物理教学中进行有效提问》获得武进区教育学会论文评比一等奖。

我认为，自己在德、勤、能、绩等方面表现优秀，教学效果好，合乎中学一级教师资格，恳请各位领导、评委给予参加中学一级教师的评定。在以后的教育教学工作中，我将一如既往，努力工作，无愧于党的教育事业。

教师述职报告篇4

各位领导，前辈：

大家好，我是xx届新教师XX。接下来由我向大家聊聊我这一年所做的工作。

入职伊始，任重道远

20xx年六月有一个小伙子从一所普通大学毕业了，很幸运同年八月就正式加入浦江县职业技术学校这个大家庭。

在这里，我先用一个学生与我的故事来聊聊我在学校接触最多的人——我可爱的学生。

解决学生问题从一次走心聊天开始。

还记得去年九月份开学没多久，有这样一位学生，当大家都沉浸在从初中进入高中的新鲜感中时，他表现的很闷闷不乐，无精打采，不管是上课还是课间。

于是我找来我们的班长，我问他：你知不知道咱们班Z同学这样子是什么原因啊？班长嘿嘿一笑：还能是什么事，他女朋友分手啦！。我听后和他说：你这无凭无据的别瞎说。班长还不服气：老师，真的，不信你去问问其他同学就知道了。

于是某个晚自习我叫了几位同学和他们聊了聊关于进入高中生活的一些感受，这些同学当中呢就有这位Z同学。在结束这次交流之后的两个星期，他在一个晚自习的时间主动来找我。我没有带他去办公室，就在教室边上的楼梯口，和他聊起来了。

那时候的他低着头，局促不安，轻微摇摆着自己的身体。Z同学开口的第一句话就是：老师，我现在好痛苦，好难受啊。我拍了拍他的后背问：怎么了，是有人欺负你吗？Z同学摇了摇头说：不是，是我的朋友不理我了，还删除了微信。我问她为什么，她说我在高中有男朋友了，以后不能再和你有联系了。

我听了以后就问Z同学几个问题：

你们父母知道你们的关系吗？

你觉得你们之间是纯粹的友谊关系吗？

她有没有把你当做正真的朋友对待呢？

他想了想告诉我说：我们从小就认识的，彼此的父母也是朋友。我觉得和对方是单纯的朋友关系，并不会影响对方交不交男朋友。只是现在不知道对方的真实态度，只知道对方想和他断绝联系。

然后我就对他说：首先你作为一个爷们一些极端的事情肯定是不能做的，我们是读书人不能像没有接受过教育的野蛮人一样冲动。然后你好好想想你是否真的确定对她只有朋友的感觉，而不是对异性有好感。如果你真的要找她我建议你可以先找你们的共同朋友将她约出来，在有第三方的情况下好好聊聊，把你对她的心意说给他。如果还是这样的话，你再来找我。

第二天，我找了我师傅盛骏懿老师，和他说了这个情况，师傅说：其他都还好就是你觉得让他们自己解决问题，是否妥当会不会当场就起冲突呢？毕竟连我们成年人很多时候都会“冲冠一怒”。如果有必要你可以在周末陪这位同学一起去，你先不出现如果他们能好好谈谈，把彼此的关系理顺那最好，如果不行你也可以以Z同学哥哥的身份去调节。

于是等到周五放学，我叫来Z同学问他，你是否要去见你的好朋友？如果可以，我周末陪你去。Z也许他是难为情一个劲的拒绝，我只好作罢。先看看他自己接下来会怎么样做。

过了两周，Z同学在某天午休时间来找我。“老师，我觉得我是喜欢她的，不过是自己不敢承认罢了，她现在已经和我说明白了，以后不要让我去找她，我好不开心啊。还有我没听你的话我去他们学校找她了，但是我只是跟在她

后面，就那样看着她的背影，我感觉自己失去了什么东西。”我让他坐下，给他倒了杯水，跟他说：一个人在什么阶段就是应该做好什么事，你现在最需要做的事情是什么啊？他轻声的对我说：学好专业课。

过了一段时间，我问了问其他任课老师这位同学的情况，他们反应确实Z同学学习状态好了。

其实我并没有特别地把我的学生们当作小孩子看待，由于他们成长于这样一个信息大爆炸时代，他们的心理成熟得比我们认识的快，有时候平等的对待他们，站在他们的角度去思考帮他们解决烦恼，我觉得在处理学生事务的时候会更有效。

爱岗敬业，认真尽职

本人是任xx中德2班班主任及《汽车电器》的教学工作。目前本班学生共xx人，全部由男生组成，其中一人为非本地学生。我不得不赞叹科技的进步，来到学校短短一年从最初的指纹打卡到手机打卡再到现在的微笑打卡，OA办公系统微笑考勤的模式让我每天的工作多了些乐趣，也督促自己要做到守时准时。在日常学生管理中也由此教育学生不迟到不早退，认真对待每一天。

在学校工作中我和在座的大部分老师一样扮演着这样两个主要角色：班主任和专业教师。作为班主任我觉得主要是从思想上让学生发生转变，然后使学生能够自主自觉地改变自身行为。作为专业教师应使得学生寻找到将来的目标，并为之努力学习技能为实现目标打下基础。

在日常工作中按时参与学校与学部工作，而后完成班主任工作手册、学生安全手册等的记录。在入职初期已完成新教师课题工作，并与盛骏懿老师进行师徒结对，学习盛老师的带班经验。根据学校安排主题，利用早自习、读报课和班会课等时间对学生们展开各类教育。珍惜每次外出学习机会，学习其他学校班主任工作的展开。言传身教积极主动参与学校学部举行的活动(薪火传承，主题活动，运动会，春季消毒，家访等)

我主要担任《汽车电器》的教学工作，教学过程中，我会根据学生的具体情况及时调整教学计划和状态，改进教学方法。自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析问题、解决问题的能力，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长得到发展，知识水平明显提高。

我能够认真研究教学方法，专心备课，不断加强教学理论的学习，为适应教育发展的需要，积极吸取优秀教师的教学经验，以适应新素质教育的要求。但教学有法，教无定法，工作之余我不断充实自己、丰富自我，为自己的教法更新，不断加强业务学习，积极听取有丰富经验的教师的讲课，学习新的教学理论。

作为一名专业教师，我也是严格要求自己，刻苦钻研，提高自身业务素质和能力，努力扩大知识面，让自己赖以教育学生的一桶水变为有源的活水，常换常新，源源不断。在这一学年中积极听课备课，完成新教师听课、公开课的任务。并在学校领导下带领学生去浦江本地以及杭州参观汽车企业，在学生未来工作岗位上，学习了解相关专业知识。本人也在今年暑假前往山东参加了汽车专业相关培训，以提高个人教学水平、业务能力。

满怀爱心，以生为本

一个年级，两个班级，54位男生。从起初彼此之间的陌生无言，到之后相处中的矛盾冲突，慢慢地经历过时间的磨合，对彼此有了一定的了解。我本着“树人先正己”的工作作风来管理班级，做到动之以情、晓之以理、导之以行，尤其是学生手机问题。我也积极参与到学生们的活动中去，去发现他们的可爱之处，班里其实也有很多人才，有数学很好得同学会打太极拳，性格内向不爱讲话的有会唱婺剧，也有英语很差但是书法文笔很好，与之相比我自愧不如，等到慢慢融入他们才发现他们原来如此可爱。

还有在家访活动中与学生和家长的交流发现，作为一个好班主任应站在学生和家长的立场及处境上思考问题，把学生和家长的意愿与学生发展需要摆在第一位，用换位思考的方法教会学生如何去理解他人，如何与他人合作，如何与他人交流思想，我用自己平等、尊重、信任等所反映出来的人格力量去培养我的学生，养育学生的美好人格。

虚心好学，提高能力

《论语泰伯》中孔子说：“不在其位，不谋其政”那么反过来说，在其位就要谋其政，现在在我这个岗位上最需要的就是做好本职工作，这一年来经过统计本人共计上课节数近500节，无一无故迟到、不上课现象，阅读专业书籍、职业教育书籍十余本；认真参加教育局及学校培训，师徒结对，专家听评课，教学节等教育教学活动。现在回想起

来让我印象最深刻的时候是准备说课大赛地，连夜通宵改ppt，就是为了让某个效果看起来更加合理。也正是因为如此，发现了自己很多的不足，发现很多事得逼一下自己才能做得更好。

未来的教育对教师素质的要求越来越高已成为现实，为此，我会抓住每年的在职继续教育，学习机会，深入学习研究职业教育，来提高自己的业务水平，以适应新素质教育发展的要求。努力做一个信息时代的教师，勤思考，把握好学校给我们创造的机会，不断钻研，使自己在专业化教师队伍中更健康更迅速地成长。

最后我先用三句话来描述一下，这一年我所得的一些感悟吧

面对我的学生们是“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”，学生都是多面体，不要只在一个角度看他们。

面对工作我应做到“一盏青灯到夜深，掩书趺坐学禅心”，工作不是三心二意，而是耐得住寂寞。

面对教育这条路将是“路漫漫其修远兮吾将上下而求索”，教育永远没有尽头，我将一直探索。

教师述职报告篇5

尊敬的各位领导：

我自20xx年取得中学二级教师职称以来，以“服务学生，发展学生”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

一、政治思想、工作态度方面

任期内我能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。始终做到忠诚于党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并通过政治思想，学识水平，教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

二、教育教学方面

本人在实际的教育中，积极转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论，改进教学方式方法，与时俱进，要培养学生主动探索科学知识的兴趣和能力，把获得知识与实际结合，提高学生的动手能力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善理想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，通过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满希望，立志自己成为有用之才，进而主动学习。

为了提高课堂教学的艺术，探索教学的新路子工作期间，我不辞劳苦，主动去听课学习，研讨教学方法，还常常在晚上，通过博客和有经验的同行交流，探索取经，逐步去掉自己陈旧的教学方法，认识到要激发学生的学习兴趣，要培养学生的学习能力，就必须讲究课堂教学的艺术，必须教会学生掌握学习的方法，使学生能在轻松愉快中学习。所以我不再照搬以往的教法，重新审视，定位。先了解学生的学习情况，学习态度，深入挖掘教材，结合学生的实际情况精心钻研教材，设计教学环节，教学方法，紧扣教研专题，做到因材施教。珍惜课堂的四十分钟。课堂上，做到教态自然亲切，给学生营造一个和谐平等的气氛。采取多种教学手段来调动学生学习的欲望。每一节课，我都尽量以表扬，鼓励的方式让学生在轻松愉快中学习。同时，我注重优生和差生的搭配，设计的问题难易适中，尽量让差生有机会发言，让他们感受成功的喜悦，在教学过程中，注重学法的指导。

经过多番努力，终于取得一定的成就，所带学生在屡次考试中取得优异成绩，在高考中超额完成学校的目标任务，并在生物联赛中获得国家级三等奖，及省级二、三等奖。拜师学艺，改革课堂教学。

三、教学改革和继续教育方面

新课改要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。我积极参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行面对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去，优化自己的课堂教学。为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习，在20xx到20xx年参加继续教育培训，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

总之，任职期间我勤勤恳恳，任劳任怨，在教学、科研和学生思想工作等方面都取得很大成绩，使很多学生走进社会后，成为社会主义现代建设的得力干将，为社会创造了不少的财富，使我得到最大的安慰。今后，我将一如既往地继续努力，争取在工作上取得更大的成绩和进步，为学校发展贡献自己的力量。

教师述职报告篇6

尊敬的各位领导，亲爱的同志们：

大家好!

首先感谢区里领导对此事的重视。也感谢我校领导近日来为此事操心。

我是教育战线上的一名老兵。至今教龄已满28年。我是1984年参加工作，20xx年晋升为小教高级职称。并且一直在一线担任班主任工作。现对晋小高以来的工作从以下几方面做以总结和汇报：

一、加强自身学习，提高自身素养。

为了提高自己的知识水平，我从1987年—20xx年长达13、14年的时间取得了中函、民师、专科、本科的结业证书。同时也不放弃任何培训听课的机会，取长补短，记得20xx年6月15日—19日我有幸参加了赴沈阳"全国生本教育理论与实践研修班"的学习。使我受益匪浅。返校后为全镇做了一节引路课，通过我的精心准备，以及校领导的指导、同事们的帮助、这节课受到了局领导的好评。第二天张校长特意告诉我说局领导特意打电话对你这节课十分肯定。听了这句话我的心里感到十分安慰。作为一名老师我成功了。

二、认真做好班主任工作。

我担任班主任已有28年，大家都知道班主任的工作很辛苦，而且班主任费还很低，在这样的情况下我一贯既往。无怨无悔。记得20xx年4月12日、由于身体的原因我在吉大一院做了手术出院后，虽然身体还是很虚为了不让领导为难，我仍然接回自己的班级。坚持到放假。从未向领导提出任何困难。我所带的班级无论是其中、还是期末考试，学生的成绩都是名列同年级组前茅。

我班的班级管理也是有条不紊，在我精心的管理下，爱心的感召下，我们班的班风正，学风浓。受到科任老师和领导的一致好评。经常是流动红旗班，多次荣获校级"先进班集体"的称号。

当班主任的同时，我还教语文数学两科。为了提高自己的教学水平，我总是认真备好每一节课，钻研教材，研究教法，让学生在课堂上掌握扎实的知识。我们班有38名学生，是村小同年组班级学生的4倍。为了鼓励学生的学习劲头，我和在座的每位老师一样不知花费了多心血。

一份耕耘，一份收获。我们班的学生成绩在历年来的全镇统考中一直位居榜首。在20xx年被评为镇优秀教师，同年被市教育局评为优秀班主任。20xx年被朝阳区政府评为优秀教师。还多次在年度考核中被评为优秀。20xx年又被评为朝阳区一星级班主任。

三、科研成果方面

在教育教学的同时，我还注重科研的开发。不断把教学中的点点滴滴写成科研论文。多篇论文被评为优秀教育成果

一，二等奖。同时获得论文证书10多篇。

当然，我的成长和成绩的取得是离不开校领导的培养和鼓励的。成绩只属于过去，在以后的工作中我仍会继续努力，为永春的教育事业发挥自己的余热。

最后，我相信领导和同志们会给我这个辛苦劳累在一线30余年的老班主任、一个公平公正的评价。也给那么多等待晋高的班主任们一点信心、一丝希望。谢谢大家。

教师述职报告篇7

各位领导、老师：

大家好!

又是一年职评时，提起笔来，百感交集。不知如何，总不愿面对但又不得不面对这个问题。它带给我们很多伤害、辛酸，也带给我们很多成长。就像我们厌恶世俗，但又不得不去做一些这样的事，这些也成就了一个个丰富多彩的人生。本人1999年7月毕业于安阳二师，在20xx年12月取得小学一级教师资格。这些年来，没有什么丰功伟绩，有的只是平凡工作中的一份责任，一份执著追求与信念，然而最有价值的是一些思考。

一、坚守一份责任

作为一名教师中的共产党员，本人拥护中国共产党的领导，在思想上、行动上能与党保持高度一致。始终坚持以教书育人为己任，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，以强烈的责任感和使命感挚爱着教师这一神圣的职业，以良好的师德修养努力去实现对这项崇高事业的追求。从小事、从细节做起，给学生一个好的表率。在思想上严于律己，时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己。我服从学校的工作安排，在工作中，任劳任怨，勇挑重担。不管领导交给自己一份怎样的任务，总会尽心尽力的做到最好。做到备好每一节课，上好每一堂课，批改好每一份作业，教育好每一位学生，十二年来，深受家长和学生的尊重与信赖。

作为一名班主任，在担任班主任工作的十多年里，我对班级的管理工作已积累了一定的经验和一套可行的方式方法。我倡导民主、科学地进行班级管理，尝试让学生进行自我管理。我在班级里培养了一大批优秀班干部和小组长，鼓励他们大胆开展班级管理工作，使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样、老师的得力助手，从而形成了良好的班风。我始终如一地以满腔热情去关怀和帮助学生，细心细致地做好学生的思想工作，帮助他们在集体生活中健康成长，并培养他们正确的学习和生活习惯，教他们做人的道理。我还经常利用课余时间，以朋友的身份和学生们谈心，全面了解学生的学习、生活、思想、兴趣、性格和家庭等情况，以达到更好的教育效果。很多老师都说我们班是高效课堂搞得最好的班级，我所带的班其它方面的表现也是大家有目共睹的。我想说，这些不是我的功劳，是大家共同努力的结果。

作为高年级语文教研组组长，我积极组织本组教师开展教研活动。带头作研讨课，虚心接受大家的建议，形成了民主和谐的良好教研氛围。

二、明确一份执著追求与信念

我区实施主体多元高效课堂以来，在教学工作中，我不断探索，不断研究学习，形成了自己的语文教学风格。为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时。

有时候自己也觉得真的很累，迷惘、困惑时经常问自己，这样做图的是什，值得吗?我想到了一个词，理想或信念。我越来越觉得，我是为了心中那个梦而工作的。职称、荣誉、物质……是我们生活的一部分，但不是我们的唯一。我就是我，虽平凡但却独一无二的我，我们的工作平凡的，但每一个平凡的人都有自己的价值。不管我们的奋斗是多么的微不足道，但我们依然以自己的努力在成全学生、证明自己，为着自己的理想与信念!带着责任感生活，尝试为这个世界带来点有意义的事情。这样你会发现生活更加有意义，生命不再枯燥。

三、在思考中提升

我不是一个聪明的人，也不是一个能力高的人，但，我是一个善于思考的人，在实践中发现问题，解决问题，在失败中总结教训，努力提高。课余时间我抓住一切机会读书，不断提高自己的自身水平。我积极参加各类学习，反思自己在工作中的不足，努力提高自己的专业水平和素质修养。今年五月，我建立了自己的教育博客，坚持记录自己的教育反思随笔，粗略统计了一下，目前已有十万字;我还经常在“中国教师报香山会馆”“教育在线”等论坛上发帖，与教育同仁交流教学心得体会。那是一个更为广阔的舞台，在那里，我结识了更多志同道合的前辈、精英，也更认识到了自己的短浅与不足。眼前的路渐渐清晰起来……

我不想夸耀取得的那一些荣誉，几张证书不足以衡量一个人价值的高低;职称与职位的高低并未必能代表我们奉献的大小。我述职申报小学高级教师，恳请评审小组和各位老师审阅并提出宝贵意见。我也将以平常心来面对这人生的一段旅程……

谢谢大家!

更多 述职报告范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/baogao/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发