

精选教师述职报告集合6篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/baogao/55789.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

精选教师述职报告集合6篇

随着社会不断地进步，报告的适用范围越来越广泛，要注意报告在写作时具有一定的格式。我敢肯定，大部分人都对写报告很是头疼的，下面是小编精心整理的教师述职报告6篇，欢迎大家分享。

教师述职报告篇1

时间如流水，从事小学教育、教学工作已八年了。任职期间，在党的教育方针、政策的指引下，在党和领导的关怀教育下，工作积极，勇于探索创新，表现突出，教育教学成绩显著，年度考核称职以上，符合小学数学高级教师的申报条件，现申报小学数学高级教师职务，本人述职报告如下：

一、基本情况

本人xx，男，20xx年11月生，现年28岁，20xx年6月毕业于湖南第一师范学校信息技术系小教大专班专业，同年8月调入中山市，分配到广东省中山市纪中三鑫双语学校任教至今。20xx年12月，我取得了小学一级教师资格。现任教小学数学中高年级段。

二、政治思想好，爱心育人，爱岗敬业。

任职以来，本人政治思想表现好，热爱祖国，热爱中国共产党，遵纪守法，拥护党的领导，坚持党的四项基本原则。本人热爱本职工作，认真贯彻党的教育方针和政策。从教8年来，我视校如家，从不迟到，旷、缺课，有高尚的职业道德和操守，言传身教，坚持既教书又育人的宗旨，与学生建立融洽的师生关系，关心爱护每一个学生，循循善诱，从不训骂、侮辱、体罚学生，尊重学生的人格，爱心育人，成绩显著，在师生中有较高的威信。多次被评为校级优秀教师。

三、教学工作

八年来，我主要担任中高年级的数学教学，每周授课14节以上。我认真学习新课程标准，依纲靠本。在课堂教学中，注重以良好的师德作影响，有正确有效的方法作指导，课前要有充足的准备，做到教材的理解，教法的掌握，教具的演示都有胸有成竹。授课要突破重点、难点，做到科学性与艺术性相结合。此外还要精心设计合理的教法，创设的课堂气氛，再有是注重自己为人师表的形象，无论语言、仪表都要使学生觉得平易近人而又不失教师风范，既要随和又要有严谨的教态与威信。教学上灵活采用“启发式、探究式”教学法，体现学生的主体性，教师的主导性，不断反思总结，提高教学的有效性。同时，注重“分层教学”，尊重学生的个性和人格，因材施教。指导学生学习方面给予方法，采用竞争机制，“小组合作学习”、“接力赛”等形式多样的教学练习方式，及时进行评价激励，使每个学生都乐在学有所得之中，既培养了尖子，又提高了差生。任职以来，所教班级学生学习兴趣浓，习惯得到明显进步，学习能力得到提高，成绩稳中有进，学生在数学“希望杯”竞赛中屡有获奖，本人也被评为“数学竞赛优秀辅导员”。近几学年，所教班级数学期末统考合格率都在96%以上，优秀率达45%以上。本人在学校、学生和

家长的各项调查问卷中满意率均为100%。

四、虚心学习，不断反思，提高教研能力

为了更好地做好本职工作，为了适应教育形势的发展，在工作之余，我十分注重加强学习，我坚持订阅《小学数学教师》、《小学教学参考》、《小学数学教育》、《德育报》等教育教学杂志报刊以提高自身的业务能力，积极参加各种专业技术培训，参与各级各类教学研讨活动。主动向同事学习，每学期听课40节以上，参加了中山市、广东省举行的数学教学研讨会学习，参加教育局和人事局举行的多种形式的学习，还参加小学数学学科基础教育新课程培训，并积极参与学校的研究课题《加强学法指导，优化课堂教学》《教学中如何培养学生的互助式探究学生》的探讨和研究，钻研教材教法，探索素质教育的规律，结合学生的实际，大胆进行教法改革，开展愉快教学，培养学生的创新能力。多次承担市级、校级公开课，青年教师赛课，取得良好成绩。在教育教学中不断反思总结，总结有一套自己的行之有效的教育教学方法，并坚持写教学后记，教学反思，撰写的教学论文《小学数学课堂教学有效性的几点思考》、《给错误缓冲》分别发表和获奖。

此外任职以来我热心帮助，指导和培养实习教师，年轻教师，目前已经指导和培养了4位实习教师和应届毕业生，他们现都成为小学一级教师。

五、班主任工作

任现职期间，我除了担任小学数学教学工作，还担任了小学班主任工作。的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。

在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管，培养正确的和良好的班风。正确的是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。教育学生在生活中践行《规》。在班级建设中，我善于引导学生对班级生活中一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。并注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。班集体形成了良好的班风、学风，纪律良好，常常受到学校和各科老师的称赞。在班级管理中，我还充分利用班会、少先队活动课开展形式多样的、有教育意义的活动，寓教于乐。集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。我在工作中积极组织学生参与学校各项有意义的活动。学生们充分发挥主人翁精神，在班级中设计了很多有趣的活动，如：新年音乐会、六一庆祝活动、班级故事大赛、班级辩论赛等。这些教育活动的开展，密切了师生关系，增进了同学间的友谊，学生的合作能力得到了提高，也使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识，受到潜移默化的教育。

此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干部的队伍建设，实行班级管理民主化、细致化。有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。我通过努力，培养出一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。

同时，我在“人人都是班级小干部”的管理基础上，还和学生们经过讨论，将班干部分组，采用竞聘制，轮流上岗，积极探索学生自我管理教育方式。各组班干部既是竞争对手，又是相互监督和学习的对象。同时，我定期开展批评和自我批评，每组班干部在工作结束之际对工作进行总结和反思，评出“班级工作得力小助手”，让每个学生在班级管理工作中看到自己的成绩和不足。从而形成了良好的班风、学风，所带班级没学年多次被评为“文明班”、“学习标兵班”，有庄佳敏、任辰玥、李汶玥、苏健洪等10多位同学被评为“校优秀学生干部”、“优秀学生”，我也多次被评为“先进教师”、“优秀班主任”，并被聘为“校德育导师”，注重关注学生的心理，倾注爱心，在后进生的转化方面积累了一定的经验，转化率达100%。转化后进生教育反思《给错误缓冲》在全国首届中小学优秀班主任和谐育人专业能力大赛征文评比中荣获二等奖。

总之，在这几年里，我一直踏踏实实、认真真地搞好了班级管理和数学教学工作，得到了学校、同事、学生、家长的认可。在以后的教育教学工作中，我将继续努力，限度地发挥学生学习的主动性和积极性，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

教师述职报告篇2

自从年月转为特级教师以来，我能做到行政工作与教育教学工作并重，行政工作为主，教学工作不怠。工作中不讲价钱，不怕困难，勇挑重担，注重创新。教学上以“一切为了学生，为了一切学生”为宗旨，坚持“务实”与“创新”相结合的教风，教学得到了学生的肯定，通过年的积极工作，我在教学工作取得了一定成绩，也存在一些不足，现汇报如下：

一、坚持努力学习教育理论，提高自身业务素质和能力。

也许是因工作的相关性，我一直都很注意收集和阅读有关新课改方面的教育理论和信息。例如：20xx年即将全面实行的高中新课程标准，我已利用业余时间进行了认真研读，了解了即将实施的新课程的目标、内容和要求。也明确了一直以来大家都在谈论的新课程改革是怎么回事，改革体现在哪些方面；为进一步了解新教材“新”在何处？我又认真研读了初中物理科教版新教材，通过邮局购买到了山东、海南等四个全国实验区正在使用的高中新教材必修本，还利用与教材编写组成员的私人关系，目睹了还未正式出版的选修本新教材的丰富多彩、“博大精深”，为即将到来的、轰轰烈烈的课改做好了心理和认识上的准备。还经常关注网上的课改信息，也十分注意用新课改标准对照自己的教学工作，经常反思和总结自己教学和工作的成败，不断改进教学和工作方法，教学中注重用新课改理念指导自己，将“知识与能力；过程与方法；情感、态度、价值观”的三维教学目标有意识地渗透到教学实践中。

本年度我还参与编写了《高中物理实验报告与实验指导》高一、高二分册，已由出版社出版发行，全省高中学生作为实验教材使用；还多次在全市教学研讨会上作专题发言，其中一篇文章获市一等奖。

二、抓教育科研工作有序、有成效

1、“立足校本教研、落实课程改革；注重课堂教学研究、提高课堂教学实效；加强图书阅览管理、增强服务育人意识”的教科室工作目标明确，上、下学期计划详实、要求具体，可操作性强，所以教科室全年工作思路清晰，能务实求真，较好地完成了预期的任务，对学校安排的临时工作也都能较好地完成，取得了一定的成果，表现在：

课题研究取得了三个省级奖励（“十五”现代教育科研课题成果省二等奖1个，省三等奖2个）；我校提出的“小课题、短周期”的以校为本的校级课题研究模式，得到了市中小学等级评估组领导和专家的充分肯定。

论文成果丰富，全校全年共有xxx篇论文分别发表或获得市级以上奖励。其中、共同参编教材2本；在省级刊物发表论文x篇；全校教师获得全国一等奖的论文1篇；全国二等奖论文x篇；省一等奖论文3篇；省二等奖论文x篇；省三等奖论文4篇；市一等奖论文xx篇；市二、三等奖论文xx篇，市级刊物发表多篇。

学科竞赛成绩也不错，获得全国一等奖x人；全国二等奖x人；全国三等奖x人；省一等奖x人；省二等奖x人；省三等奖x人；市一等奖xx人；市二等奖xx人；市三等奖xx人，共计：xxx人次。

三、认真对待每一节课，追求课堂教学的高质量。

在教学工作中，我坚持“实”与“新”相结合的教学思想，在课前认真备课，认真研究教法，课堂上坚持以学生为主体，注重多让学生通过自主参与，自主探讨的过程获取知识。教学效果好。20xx今年下期在xxx一中上了一堂全市示范课，获得好评。

04年上期我兼任高三18班的课，尽管付出了不少努力，但效果不很理想，我现在一直还在不断的反思自己的教学，也在不断的改进。04年下期，我兼任高一16班的课，我一直很努力想把这个班教好，高一物理竞赛和第二次月考的成绩，证明了我的认真和努力是有效的。

我尽可能多的利用晚自习时间辅导学生。凌媛同学被开水烫伤后耽误了一段时间的课，我便利用业余时间为她义务补课，还有……

四、对青年教师的培养我在努力

青年教师培训工作形式多样，上、下期各举办了一次业务培训讲座，两次都由我主讲，袁主任、吕校长也都在培训时作了专题发言，两次讲座反响好，产生了好的效果。上学期的“青年教师说课竞赛”举办得很成功，效果好。

五、图书、阅览工作成为亮点

走进整洁漂亮的图书馆、阅览室，感觉确实不错。图书馆暑假搬迁过程中，我与科室全体同志不畏艰苦，每天几身汗，将全校最大的搬迁任务在一周的时间里较为漂亮的完成了，之后的清理、摆放、制度上墙……等工作也完成得比较出色。

教师述职报告篇3

我是因为喜欢才从事教师这个职业的，所以我的工作态度是积极的、主动的。

从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，学习新课标，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地学习，不断地摸索才能得到。

本学年度，本人任教二年级数学。二年级学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，不遵守纪律，爱玩小东西，开小差等等。刚开始时，对于毫无教学幼儿经验的我，有相当大的难度。经过本人不懈努力，请教有经验的老师，不断向她们学习，不断钻研新课标，还通过上网，接受学校培训等渠道，不断学习新的教育思想和理念。只有遵循学生心理活动的规律，把学科特点和年龄、心理特征结合起来才能使学生愿意学、主动学。如果教师用传统的“老师讲，学生听；教师问，学生答，动手练”进行教学，学生会感到很乏味，越学越不爱学。因此在课堂教学中，应力求形式新颖，寓教于乐，减少机械化的程序，增强学生学习的兴趣。通过一年的教学，本人在关于低年级数学的教学方法方面，有不少收益。其中主要有以下几点：

1、数学教学生活化。

把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学易懂；让学生把生活中的数学故事记录下来，成为一篇优美的数学日记，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。

2、积极开展小组互助的学习方式，

让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。在练习课时，让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、开展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。

适当开展竞赛，是激发学生学习积极性的有效手段，小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。竞赛中，由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，利用这种心理可以使学生学习兴趣和克服困难的毅力大增。教学中可以组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

怎样调动学生的学习情绪，游戏有很大帮助。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发

散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，另外公共知识方面英语、计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

教师述职报告篇4

岁末年初，又一个学期过去了。回顾这学期，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，总结如下：

一、思想品德

本人始终以中小学职业道德规范严格要求自己，加强政治学习、参加园内各项活动及教研活动，遵守纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作努力求真、求实、求新。以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

- 1、在教育教学活动中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。后学期，我带的是大七班，在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的年龄及发展情况，对孩子们进行一一了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。
- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。
- 2、强化幼儿健康意识，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，给予及时的制止，并进行随机教育。

四、安全工作

安全工作幼儿园工作的重中之重。保障每一个幼儿的人身安全，是我们的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 3、做好交接班工作，认真填写班务日志内容。

五、家长工作

- 1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。
- 2、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不校在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，进一步加强学习教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行课题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

教师述职报告篇5

一、师德方面：

谨记骨干教师的职责，时时刻刻，事事处处做“学生喜欢、同事支持、领导放心、社会满意的教师”。始终自觉以一个骨干教师的标准要求自己，从各个方面树立教师的良好形象。把热爱学生、热爱本职工作落实到具体的工作中。

- 1、对学生关心备至，严格要求。关注学生素质的培养和个性的发展，尊重、理解、相信、学生，教给学生知识，更教给学生学习知识的方法，引领学生全面发展，培养学生的实践精神和创新能力，培育文明、自信、健康、活泼的学生。
- 2、对同事谦虚友爱、互相学习，维护其他教师在学生中的威信。与同行真诚合作、共同发展，自觉将自我奋斗目标与学校发展目标统一，为学校的和谐发展尽心尽力。
- 3、生活中，遵纪守法、孝敬父母、善待邻舍；并做到诚实做人、认真做事。

二、教学方面：

- 1、严格执行学校的“课前三分、课后三分钟”制度和周教学计划进教室制度，将教学计划量化到每月每周，以便学生有准备的听课和学习。
- 2、研究适合自己的教学模式“激趣——促思——启智——怡情”。形成自己的教学风格，在教学中以学生为主体、教师为主导，通过各种音乐游戏、音乐比赛等教学手段，充分调动学生的学习兴趣及学习积极性，让学生的天性、个性和创造性得以自由健康的发挥。打造高效课堂，实施有效教学，让课堂充满生命的活力和艺术的灵光。
- 3、以课例研究为载体，常常反思，推进教学研究。反复观摩研究“教学系列化课型达标”立标课，结合自己的教学实践进行反思，不断改进自己的音乐课堂教学水平。着眼于学生的全体、全面、个性、终身发展，为学生的成长和发展提供支持和帮助。

三、教科研方面：

自觉由经验型教师向研究型教师转变。为传承京剧文化魅力，构建校园文化特色，让京剧艺术走进孩子们心中，几年来，我做了大量相关工作，查阅京剧网站书籍资料、求教京剧专业老师，学习京剧经典唱段、编写京剧校本教材，并在我的初一、初二课堂上循序渐进的开展了京剧传统知识普及京剧基础知识欣赏，激起了学生的研究学习兴趣，取得了良好的学习效果。在学校领导和县教育局领导的关心支持下，我把《京剧推广进校园》这项教学研究课题向省教研室作了立项申报。

四、专业技能方面：

- 1、积极参加各教研部门及学校组织的教学研讨及培训活动。坚持业务学习，提高自身素质。

(1) 参加了全县教师暑期培训活动和全省教师远程研修。观摩了全省初中音乐优质课评选、参与全县中小学音乐教学研讨会、参加了学校的观摩课教室自动录播管理系统及白板使用培训。通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的优秀教学经验，反思自己的教学行为，提高自身的教学水平。

(2) 赴北京舞蹈学院参加了“XX年全国舞蹈教师高级研修班”。在专家的精彩报告与专业辅导中不断更新自己的教育观念、升华自己的教育思想，提升自己的专业素质。

2、利用网络资源及各类相关专业的报刊杂志，自觉提升自己的教育理论。经常网上阅读《中国教育报》，订阅了全年的《中国音乐教育》、《音乐教育与创作》、《中小学音乐教育》等，了解国内外音乐教育的前沿动态，开阔教学视野，拓展教学思维，运用所学的教育理论进行消化、吸收，指导自己的音乐课堂教学。

3、继续发展自己的教育博客，达到资源共享。利用网站资源记录自己在教育教学方面的经验，在课堂教学中的灵感和反思，积累刊载自己的教育教学思想，与国内各地各学校同行教师进行网上研讨课改交流，至今已经积累了近二百篇教育方面的博文、教育理论、教育叙事、教案设计、教学感悟、反思总结。

五、育人方面：

1、坚持爱心育人，身正为范。搬迁、布置新音乐教室、舞蹈教室、器乐排练室，购置部分必需的音乐器材。组建班级合唱队，开展班级“红歌”比赛活动。成立学生俱乐部（舞蹈俱乐部28名学生、小型民乐俱乐部23名学生），每周一至周四下午课外活动时间开展常态化训练，并取得了一定的效果，通过一学期的活动和训练，俱乐部成员人人有收获，人人有进步。学生在俱乐部活动中学到了才艺，获得了自信，更享受到了与人合作的快乐，培养了学生的集体主义精神。

2、用心积累学校的艺术教育成果，用爱打造精彩独特的艺术作品。迎接县体卫艺专项督导检查，对学校音乐教学与管理工作的档案材料进行了整理、充实、归类。迎接全县中小学教育办学水平观摩评估活动，对学生俱乐部开展活动的材料进行了整理、完备。将全县中小学音乐学业水平抽测工作的要求融入平时的音乐教学工作中。

六、取得的点滴成绩：

XX年9月被评为“博兴县锦秋中学优秀教师”、“博兴县优秀教师”（首届骨干教师复评合格）。

回顾一年来的教育教学工作，在各级领导和同事们的关心、支持、激励、感染下，我正在不断的成长，感谢教育局、学校给我提供了这么好的学习、工作平台，由衷的感谢大家的帮助！

教师述职报告篇6

回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下：

一、完善师德——为师之本

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、虚心学习——智慧之源

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、教研工作——求真务实

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课——上课——听课——研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是新调入我校的三位教师，跟踪听课一月，每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。三位教师的课堂教学能力均有不同程度的提高。本年度共听课71节，积极组织教师参加各种级别的教研活动，跨区域联动教研工作尤为突出，承担区内外多所学校观摩活动，加大与外界的合作与交流。组织教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并要求外出学习教师写了学习，在校园网或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥最大的效益，让全体教师都有所获，有所感。充分挖掘校本培训资源，加大教师的培训力度，进行班主任培训、信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。推广教师研究成果方面也做了大量工作，鼓励教师积极撰写教育教学论文。组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。本学年教师参加的信息技术征文获奖34篇，综合实践性论文获奖1篇。本年度开展了青年教师教学比赛，王丽玲老师取得了语文片区赛第一名的好成绩。候建萍老师参加了大武口区综合实践课比赛，从初赛到复赛均名列前名，代表大武口区参加市级比赛，成绩突出。体育教师杜玉红在自治区教学技能大赛中取得第一名的好成绩。

四、合作意识——必不可缺

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，科研工作有条不紊地按照年初制定的计划全部完成。

本学期承办了大武口南片区思品小专题展示，我校高度重视，以此次展示为契机，在学校开展思品教师教学大赛，选拔人才参加展示，努力将展示与研究相结合，提升活动的质量，马麦燕老师在大家的帮助下，不负众望，取得了好成绩。科研部在承担活动中表现出色得到了教研室领导的认可。

五、服务他人——完善自我

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在校长的指导下制订工作计划、规章制度、检查考核制度，并做好继续教育培训的各项工作，为年终考核提供依据；组织、指导、审查各年级教育工作计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育科学研究和经验交流，通过摸底听课、调研听课、随堂听课、达标课、复核课等不同形式的听课活动，及时掌握教师课堂教学的动态和水平，帮助教师把握学科教学的标准，解决教师课堂教学中存在的问题。城乡联动工作也开展的很有实效，本学期组织三所联动学校开展了班主任远程培训、同课异构、优质课观摩、夕照工程课件制作比赛、精细化管理培训、名师讲座等活动。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂！在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献表示衷心的感谢！

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。
- 2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。
- 3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师达到信息共享。

我校是一所新成立的学校，办好十五小是领导关心、群众关注、社会期盼的一件大事。十几年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力成为一名优秀教师。

更多 述职报告范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/baogao/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发