

有关教师述职报告范文锦集十篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/baogao/44262.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

有关教师述职报告范文锦集十篇

随着社会不断地进步，报告的使用成为日常生活的常态，我们在写报告的时候要避免篇幅过长。一听到写报告马上头昏脑涨？下面是小编整理的教师述职报告10篇，希望能够帮助到大家。

教师述职报告篇1

教师是一种很愉快的职业，越教就会越爱上自己的事业。当了十年的“孩子王”，这种感受也越来越深刻。一九九四年，当我跨出上海市浦明师范学校的大门，信心十足地登上这三尺讲台时，面对那一双双纯真、渴望、信任的眼睛，一种责任感油然而生。当我用十二分的耐心与爱心帮助孩子解决各种问题，使他们得到进步，能茁壮成长，我总有一种农民面对五谷丰登好年景，工人交出合格产品时那种乐滋滋、甜丝丝的感觉。我爱教师这一崇高的职业。要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。

为了提高自己的业务水平，我放弃休息时间，利用业余时间不断学习。1996年，我参加了教育学院“三结合”大专班的学习，成绩优良，连续三年获得奖学金，于20xx年顺利毕业；之后，我又通过了成人高考，参加了大学本科学的学习，将于20xx年6月从上海师范大学汉语言文学专业毕业。我想，教学相长，学生就是老师最大的力量源泉。我是教育者，也是学习者，只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。我通过了普通话水平等级考试，并参加了电脑多媒体软件制作的培训和考核，成绩优秀；20xx年通过了计算机网络考核和教师课堂英语100句的考核；20xx年的8月，我又顺利地通过了上海市职称计算机应用能力考核。

九四年至今，我一直担任班主任工作，同时担任语文、思品、社会等学科的教学工作。我对任何事都认真负责，勤勤恳恳，踏踏实实，刻苦钻研，精益求精，全面关心学生健康成长。

教育是教师的本职工作，是一项艰巨、复杂而又讲究细致的工作，教书育人，是教师全身心地把知识、智慧、爱心、时间奉献给每一位学生。当素质教育逐步替代应试教育的时候，教师必须在教给学生知识的同时，也要教会学生做人的道理。

俗话说“江山易改，本性难移”，但我却在实践中体会到本性是会在集体中得到改变的。20xx年，我接的一个班中有一名留级生，他刚来到我班时，总是不声不响，独自一人，但当有同学不小心侵犯了他的利益时，他要么破口大骂，要么拔拳就打，是个典型的问题学生。我利用晨会课，思品课对他进行教育，让小干部成立帮困小组，每天一人，轮流帮助他，使他的脸上重新出现了笑容。他在周记中写到：“……朱老师不但没有看不起我，而且让其他同学和我交朋友，并让我参加班会节目排练，使我感到了集体的温暖，老师就像妈妈一样对我谆谆教导，循循善诱，老师比妈妈还亲，我一定努力赶上大家……”看了他的周记，我不禁泪流满面，我的一点工作竟然会给一个学生如此大的触动。

随着学生年龄的增长，内心世界更加丰富了，对老师的要求也就更高了。在以往的教育过程中，教师总喜欢安排学生的方方面面，认为好学生非当干部不可，当干部是极少数学生的专利。而这样的教育，使学生没有了个性，没有了主见，只是被动地接受。而这一切与社会的发展和世界的潮流大相径庭。随着素质教育的全面推进，我就在中队

集体中实行了队干部轮流制和任期制。实行之后，班里的每一个队员得到了真正锻炼的机会。通过开展“十分钟队会”、“中队主题会”、“双休日的公益劳动”等各种活动，使他们在自己的空间里，发挥出最大的潜能，表现出高涨的积极性和主动性。这一教育改革，使得我们这一中队在活动中得以成长，20xx年，我班学生参加区少先队队列操比赛，表现出极高的集体主义精神，获得铜号奖。

20xx年，学校举行大型主题活动——绿色地球我的家，我带领班级学生承担了小品演出的任务。我带领同学们上马路测噪音，到苏州河采访参与合流污水工程的工作人员，为演小品准备资料。演出后受到了领导的好评。同时我以“绿色地球我的家”为主题参加了黄浦区中小学少先队中队创新活动设计方案比赛一等奖。

作为一名班主任，我所任教的班级都具有良好的班风和学风，工作得到学校领导和学生家长的满意。

随着应试教育向素质教育的转变，学校教育不仅要让学生在基础知识、基本技能上打好基础，更要让学生在学习能力上逐渐完成从“学会”到“会学”的转化;在情感上达到“要我学”到“我要学”的转化。

在教学上，我一直担任中高年级的语文教学工作。我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性，一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。我在20xx年送走了一个毕业班，于20xx年又送走了一个毕业班，这两个毕业班的学生全都顺利毕业，而且成绩优良。工作是很累，但是看到学生们可爱的笑脸，我就感到非常欣慰。

在任教高年级语文时，由于作文教学历来是语文教学中的薄弱环节，就目前学生实际的写作能力而言，是不容乐观的。因此，我就根据这一现状，进行了《观察讨论感悟优化作文教学》的课题研究。通过一系列的研究实践，使学生观察有了途径;表达有了内容;模仿有了范例;思维有了方向。从中，学生的观察能力有了提高，他们的说话、写作能力也随之“水涨船高”。于是，在班内出现了由学生自发创办了“文苑”，出现了一批取材于身边，情趣十足的优秀作文。在研究过程中，实验对象找了我任教的年级组里属于较差的班级作为试点班，中等的一个班作为对照班。通过实践，试点班的学习成绩跃入全年级第一，在五年级毕业考时语文成绩80分以上有22人，作文部分的得分率最高的也是这个班。另外，谈××同学在黄浦区小学生“亲近大自然”征文活动中荣获一等奖。从中，学生体会到了成功作文的喜悦，写作的热情越来越高，变得乐于作文，作出好文。

当今世界，知识的更新日新月异，随着创业社会的到来，网络通讯技术的发展，这一切对传统的教育教学模式提出了严峻的挑战。作为教师的我深深地意识到：在当今社会，要做一名合格的教师，不但要对所教的课程有精深的认识，还应有广博的知识。因此，我从各方面努力，不断提高自身的修养。

1.我利用业余时间进行大学本科的学习。

2.我认真上好每一节随堂课，并积极参加区、校各级的公开课教学实践。课后，及时反思，写好教后随笔，以便今后的不断提高课堂教学的水平。

3.我根据自己确立的课题研究，配合教材，进行课题研究，并认真地做好记录，及时写好体会，和同组的教师互相交流学习，共同进步。

4.我联系自己的工作实践，写好教育心得，在学校的教研活动中进行交流。

教师述职报告篇2

本人***，20xx年7月毕业于福建师范大学中文系汉语言文学教育专业，获得文学学士学位。20xx年3月被确认为中学一级教师。

本人坚持四项基本原则，坚定正确的政治方向，关心国家大事，积极参加有益的政治活动和政治学习，遵纪守法，爱岗敬业，勤勤恳恳，扎实工作，不断加强自身道德修养，提高自身的业务水平。

自20xx年任中学二级教师以来，本人一直担任两个班级的语文教学工作，具有扎实的专业理论知识和较为丰富的教

学经验。在工作中，我始终保持着一一种积极学习的心态，不断研究试题与考试变化，努力构建一套切实有效的教学模式。20xx年和20xx年两年担任高三教学工作，所任教班级成绩良好。

任职期间，积极参加我校教研组组织的课题研究，一次为省级课题《开发利用本土资源探究学习语文》，一次为国家级课题《寄宿制背景下语文教学有效性研究》。20xx年一篇论文参与学校汇编。

任现职以来，本人自20xx年9月至20xx年7月连续5年担任班主任，所任教班级积极参加学校组织的各项活动，多次取得好成绩，班风良好，班级成绩位列年级前列。20xx年9月起任高一语文备课组长，能协调好备课组内工作，完成学校各项任务。

参加工作以来，我年年出满勤，能较好地完成教学工作量。并且不断发展自己，完善自己：20xx-20xx学年，被评为同安一中“校优秀教师”；20xx年，获“叶圣陶杯”全国中学生新作文大赛作文教学成果二等奖；20xx年，获厦门市班会创新大赛二等奖，20xx年参加全国语文教师读书竞赛获全国一等奖，20xx年获厦门二中德育先进个人称号。

同时，20xx年9月起参加厦门市骨干教师培训，不断完善发展自己。“百尺竿头，更上一层楼”，未来工作的路还更长，教学工作任重而道远，我将做好以下几方面：

一、热爱语文展现个性——“不学梧桐半年绿，要学松柏四季青”

在工作中，我会保持住一贯以来对于语文的神圣感、崇高感和荣誉感，矢志不渝，坚定不移，并且力求语文教学锐意创新张扬个性。

我会做到以下几点：一是有一个恰当而准确的自我定位；二是多读书，不断接纳新思想，特别是加深对新课程、新教育理念的理解和认识；三是要成为专业化、研究型的新型教师，用全新的教育观统领教育教学活动。四是积极参与课程改革并落实在教育实践的实践中，积极参与课题教学研究。

二、学习名师追求进步——衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。

1、做一个有人文关怀的老师

我会关注每一个学生发展的潜力，尊重学生的个体差异，对后进生热情鼓励，耐心诱导，努力提高他们的自信心和自觉能力。我将通过课堂教学、课外活动、面谈及家访等多种方法帮助每一个学生健康成长，争取不让班内出现学科薄弱的学生。

2、做一个积极思考的老师

在教学中，用心钻研教材考纲；在生活中，关注思考现实。并把独到的见解，辩证的观点落实到教学实践中，通过班级日记、作文、周记等与学生进行交流，直接引导学生去磨砺自己的思想。同时自己要把思考的结果结晶为教学论文。

3、做一个真才实学的老师。

我会倾注自己全部的热情，用自己的知识去影响每个学生，努力抓好教学常规，并着力培养学生的人文素质。争取教学成绩再上一个台阶，争取让学生的写作有所长进。

学海无涯，业务研究更是无限。作为一名青年教师，我还有很多不足需要改善，我会再接再厉，开拓进取，不断创新，让“教书”与“育人”成为我工作的主线，不断前行。

教师述职报告篇3

凭着对教师这个职业和对孩子的热爱，我才从事这份工作的，所以我能以积极的、主动的态度去对待我的工作。

从执教的第一天起，我就严格要求自己，因为我深知为人师表的重要性，教师的一言一行都影响着一批人，也就是我所教育的对象——活泼可爱的小朋友的未来。我要对他们负责。幼儿的心理很脆弱，他们的模仿力又很强，所以作为幼儿教师的我更应该在各方面作出榜样，用爱心去教育他们，让他们从小就懂得去关心别人。

在这短短半年的幼儿教学工作中，虽然我没有经验，但我热爱幼教工作，所以对待幼儿能给予关心、爱护，合理安排幼儿的学习和生活，力求让幼儿身心愉快地成长，为其打好人生的基础。随着幼儿教育改革的不断深入，人们的教育观念也随之发生了变化，教师们已告别了传统的统一由教师预设的教学方式，通过学习新《纲要》，开始考虑如何根据幼儿的年龄特点和根据幼儿的个体差异，尽力满足每个幼儿发展的需要。在教育实践中，促进幼儿全面发展，而关键就是教师。因此我坚信要勤奋工作，扎实工作，服务热情周到，真心诚意为幼儿服务，经常和家长沟通，了解幼儿在家的情况，和家长交换意见，收集家长建议，实现家园共育。在实际工作

作中能认真开展班级工作，合理组织幼儿一日活动;在生活中细心照料每一位幼儿，做好保育工作;在教育教学中，面向全体幼儿因材施教，使幼儿能全面协调发展。

幼儿园的班级工作是烦琐而细致的，这要求我们要有很大的耐心、细心和爱心。在一日活动中我们加强了各方面的常规管理，使幼儿自觉形成良好的习惯，培养幼儿在心理、学习能力、自理能力、交往能力等各方面的发展，为他们进入小学做好衔接工作。教育幼儿从小要学好各种本领，使孩子的各项能力得到了全面的提升。

幼儿的安全工作是幼教工作中的难点，幼儿的生性好动，好奇心强，喜欢模仿，在室外活动的时候是最容易出现意外的，所以在幼儿安全工作方面我竭尽全力，没有安全事故的发生。

为了改变自身的教育观念，提升自己的专业水平，我经常在网上查找与幼儿教育有关各种教育案例，积极参加培训、听课，学习各种教育方法，积极学习新《纲要》。

身为大班的教师，幼儿即将进入小学，如何使幼儿顺利地适应一个崭新的学习环境是来期的工作重点。所以我在工作中重视幼儿的德育工作和幼小衔接工作。幼儿的良好素质主要在幼儿园中培养，将终身受益。所以为了保证我们下一代具备良好的素质，我非常重视幼儿交往合作能

力和习惯的培养。在日常生活中，我利用多种形式，让幼儿学会交往，提高其交往合作能力，使幼儿养成良好的学习习惯和生活习惯。

在双语教学方面，虽然我们已经取得了不小的进步，但是在新的一年里，我还要加强双语环境的营造，加强浸入式双语教学的力度，使得双语教学落到实处。

在过去的半年里，我又学到了很多，这要感谢幼儿园的领导对我的工作的支持和信任，也让我深刻体会到作为幼师要时时刻刻从幼儿发展为本的角度去考虑问题，使自己成为幼儿学习的参与者，合作者，而不仅仅是教学活动的执行者。幼儿教育是教育的基础，作为一名幼教工作者，我要不断地提高自身的专业水平和综合素质，不断地充实自己，从而改善自己的教育教学方法，并吸取先进经验，运用于实践中，不断为自己积累经验，以便在新的一年里更好地为我国、为幼教事业做出贡献。

教师述职报告篇4

本人自20xx年12月被评聘为中学二级教师职务以来至今已有四年时间了，现在将本人自担任中学二级教师以来的各方面工作情况作如下的述职。

一、爱岗敬业，乐于无私奉献。

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、思想和理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显着的成绩。

二、加强学习，提高业务水平。

我于1998年7月广东省韶州师范学校普师专业中师毕业，同年8月参加教育工作。为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20xx年7月于广东广播电视大学文秘专业专科毕业，20xx年2月又参加了华南师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，如“计算机初级”、“计算机中级”、“专业技术人员权益保护”等的培训，以不断的充实自己的知识。

在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《广东教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自己积极投入到学校语文科组组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，在新丰二中举行的全体教师基本功大赛（含粉笔字、钢笔字、毛笔字）中均获一等奖。主动、积极地承担学校及县、市组织的语文学科公开课、示范观摩课，在20xx年韶关市中学语文教研会上，自己所承担的《“明月照古今”——关于“月”的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评，撰写的教学案例《“明月照古今”——关于“月”的积累》在韶关市中学教育教学论文评选活动中获一等奖，被市教改课题组选送到省评奖，并于04年6月刊登在《韶关学院学报》上。特别是在20xx年11月，参加韶关市中青年初中语文教师阅读教学竞赛获一等奖，成为中学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全信任中学语文科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

三、勤奋工作，夺取双丰收。

我自1998年参加教育工作以来至今一直担任班主任工作，并且一直担任中学语文科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，自己多年来所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”。

多年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始，自己都愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十五分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此，任职以来，自己所担任的班语文科教学都取得娇人的成绩，年年都位于全县前列。

四、扬长避短，更上一层楼。

回顾自己担任中学语文二级教师职务以来四年的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述，本人自认为完全符合申请中学语文一级教师职务的条件和资格，请上级有关部门给予评审

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，能够积极指导季冬老师的信息技术课和黄珍老师的数学课，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。当然比赛结果不是我们的最终目标，而是要让比赛带动更多的学生来参与，提高他们的专业水平。

教师述职报告篇5

一年来，在主管部门的领导下，在全体教师的努力下，我园认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《泉州市幼儿园保育教育常规管理细则(试行)》精神，围绕上级的各项教育工作的要求，深化教育教学改革，优化教学手段，树立创新意识，不断开拓进取，以人为本的管理意识，以“幼儿发展为本”的幼儿园办园理念，关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有个性的发展，全面提高了幼儿园的保教质量。

一、师德为先，岗位尽职;注重学习，提升自我。

幼儿园的很多工作都是烦琐而细小的，但当你凭着一颗敬业之心去从事你的工作时，你就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。看过《细节决定成败》这本书的人都知道，很多企业或个人的成功来自于对每一件小事的重视，失败可能也是从一件不经意的细节开始。在工作中我敬业爱岗，把工作放在第一位。严于律己，深入群众不放松，真诚待人，凝聚人心。不了解的就虚心请教，不急于表态，遇事共同商量，集体决策。在处理事务上，大事讲原则，小事讲风格。注意营造一种融洽、舒心的氛围。我觉得我们幼儿园全体人员是一个坦诚合作，乐于奉献，锐意进取的大集体。

为了让教职工了解政治时事，学习幼教政策法规，把握幼教改革方向。组织教职工学习《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》等文件精神开展形式多样的师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样。组织学习《守住心灵宁静》、《好教师是如何进行教育改革的》、《距离》等文章，开展比、学、赶、帮活动，使教师树立正确的世界观和人生观、价值观，不断加强自我认识，自我评价，自我监督，自我完善，自我提高，形成良好的师德风范，增强教师教书育人的奉献精神和岗位责任意识。

部分教师利用业余时间参加函授、自考提高学历，给知识充电。教师经常上教育网，不断吸收新信息。开展周执行校长、轮值组长日反馈制度，具体项目由具体责任人进行策划、组织、实施、检查、反馈。开展教师教育技能的竞赛，如：开展教学大检阅活动、六项基本功技能比赛、自制教玩具竞赛、活动案例设计等活动，提升教师的专业化水平。以“送教下园”为载体，加强保教人员的专业培训，扎实有效地提高保教队伍素质。有论文、作品在驾云报发表，积极组织教师、幼儿参加各级各类竞赛活动。教师参加基本功技能比赛获县级综合奖一等奖和二一个一等奖、一个二等奖的单项奖，教师获校级三等奖2人次，幼儿获校级三等奖1人次。

二、强化内部管理，提升保教质量。

1、加强班级工作的管理力度，认真做好班级管理工作。管理好幼儿的一日生活，为幼儿创设良好的生活与学习环境。各班能根据本班幼儿的实际情况，制订出合理的班级计划和一日活动常规，做到有计划，有步骤地开展各项活动，并把重大节假日、德育工作与一日生活有机结合，养成良好的行为、学习习惯和一日常规，以《祖国在我心中》为主题开展系列爱国主义教育活动。加强对班级常规及教学常规的监督、检查与指导工作。

2、在制定周、半日活动时合理安排各方面的教育内容，根据孩子的年龄特点把领域活动与主题活动有机结合，相互渗透，提供与教学相关的准备材料、组织教学过程充分发挥各种教育手段的交互作用，对课堂教学中存在的问题进行分析、反思，做好观察记录分析。采取抽签式听教师的随堂课，检查教材的使用情况，随机检查教师的备课、教学活动准备情况及半日活动组织情况，发现问题，及时与教师交流沟通。在元旦之际开展以“庆元旦童心展风采”的现场绘画比赛活动，提高幼儿绘画能力和审美情趣，在4-5月开展朗诵、讲故事比赛。在1月、5月分别开展自制户外体育器械、区域活动教玩具制作评比，充分发挥教师利用本地资源自制玩具，为幼儿提供丰富多彩的教玩具。“六一”举行表彰活动，表彰先进班集体、班级获奖、教师、幼儿竞赛获奖，“好宝宝”等。

3、强化内部管理。组织教师学习《浔中中心小学管理章程》、《浔中中心小学20xx—20xx学年工作计划》并撰写心得，进一步完善各项规章制度、奖惩制度、考评制度等，完善各岗人员的岗位职责、一岗双责，营造民主、宽松的工作氛围，使各项工作落到实处。

4、创设环境、注重熏陶。开学初，进行走廊、楼梯、班级主墙饰、家长园地环境的创设，做到美观新颖，突出主题。根据孩子年龄特点，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，并遵循让孩子选择环境，创设环境的原则，让孩子主动参与环境创设中来，从中受到教育。并4月开展自然角评比，在5月份进行环境创设、家教栏评比，在参加文明处(室)评比中园长室获得三等奖。

5、以游戏为基本活动，积极开展各类游戏，使游戏真正成为促进幼儿发展的有效手段。充分发挥我园的区域优势，挖掘社区自然教育资源，把本土资源的内容渗透到幼儿的一日生活之中，贯穿于游戏、教育活动之中，并以多种形式进行整合，结合本园、本班幼儿的实际情况，灵活开展。在教学过程中教师努力成为幼儿活动的支持者、合作者和引导者。合理制定区域活动计划，根据主题及季节性的变换投放区角材料，加强组织与指导，进一步拓宽区角活动的内涵。

6、进行个案观察记录。通过观察幼儿在生活中、游戏中的兴趣、情感、行为的表现，并对研究对象行为记录进行分析，发现问题、寻找原因、改进教育行为。在记录的过程之中，教师能深入接近孩子，走入孩子的生活，融入孩

子的世界，加入他们。全面、客观、公正、平等的对待班内的每一个孩子。让它更有利于针对每个儿童的教育和对特殊儿童的行为矫正，让教师自主、深入的去寻求掌握观察儿童的方法，提高观察的敏锐力，真正把“因材施教”落到了实处。

三、加强教科研工作，积极构建园本课程。

1、围绕园本课题《利用本土资源开展体育活动》，教学过程中存在的实际问题，认真开展园本培训学习，组织课题组教师认真学习有关课题研究理论知识，鼓励教师大胆提出自己的观点和想法，勇于尝试，形成科研的氛围，反思教学行为。如《幼儿合作学习的意义、内涵及特点》、《教育活动中教师提问与回应的策略》等文章和案例，通过业务学习、专题研讨等，让教师分享、反省与评价，相互学习，合作学习，增强教师专业能力，使课程理念更能有效的得到贯彻实施。

教师述职报告篇6

本学期我担任初三、（2）（3）两个班数学课教学课。一学期的工作已经圆满结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

加强学习，提高思想认识和业务水平。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇初三数学教师述职报告初三数学教师述职报告。将理论联系到实际教学工作中，更新观念，丰富知识，提高能力。

二、教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验教师工作成败的关键。本学期在毕业班的教学实际中，我坚持抓好新课程理念学习，同时认真学习中考新动态，仔细研读中考说明，力求准确把握考纲，并以其指导教学实践，取得了一定的效果，具体表现在：

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。针对学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。多次外出参加市区级中考报告会，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。
- 4、认真研究近年来的考纲及中考试题，把握共性，寻找变化，使自己尽快熟悉中考数学的命题特点及命题方向，以便在教学中做到有的放矢。

三、班级管理

作为一名毕业班的班主任在搞好常规的同时，也承受着来自多方的压力，这些压力源于学校的期望，源于家长的期望，更源于一份责任。本学期在搞好教学的同时创设轻松、积极的学习氛围并及时关注学生的思想心理动态就成了班级管理的关键。为此多次召开关于理想、励志的主题班会，提升学生自信，适时的与不同层次学生进行谈话，帮助他们学会减压，帮助他们寻找复习备考中存在的问题及解决问题的方法。对于后进生，采取了上门家访，请家长来校等多种方式，促进其转化，顺利毕业。

四、工作中存在的问题

- 1、中考考纲的把握还不够准确；
- 2、复习课教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足；

- 3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导；
- 4、教学反思不够。

五、今后努力的方向

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想；
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点；
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念；
- 4、加强教学反思，加大教学投入。

教师述职报告篇7

各位领导，各位老师，大家好！

下面我把自己的近来的工作和学习向在座的各位作简单的汇报。

一、倾心教育，为人师表

我爱岗敬业，教书育人，以良好的职业道德、扎实的教学实践和锐意进取的精神为教育事业付出了自己最大的努力。认真学习专家领导的指导性建议,不断反思并运用于自身的教育教学.如6s学习策略,杜郎口的教改经验,都给我很大的触动与帮助.用真诚的心去关爱全体学生，赢得他们的尊重与信任.每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求保质保量做好各项工作。

二、精心施教，形成特色

我执教严谨，教法灵活，坚持把教学与科研融为一体。注重提高教学技巧，讲究教学艺术，让学生学的轻松快乐.课堂教学效率高，学生课外没有负担,十几次执教市、县级公开课、观摩课。任教班级的数学成绩各项指标多次名列全县第一.受到学生和家长的的好评。

三、潜心钻研，完善自我

十余年的教学生涯中，我致力于教育教学研究，大胆改革，勇于创新，取得优异的成绩。

教育是艺术，艺术的生命在于创新。我相信，只要用心,在不断的探索和实践，我的教育教学观念会越来越成熟，驾驭教育教学的技能也会逐步提高.无论这次竞聘高级教师的愿望能否实现,我都会一如既往踏踏实实的对待工作,争取早日成为更加出色的人民教师!

教师述职报告篇8

时间过的真快，转眼又一学期过去了。蓦然回首，往事历历在目。回顾这个学期，感觉自己已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

一、锤炼业务

本学年我担任五年级五个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学能力。辅导的学生，参加淄博赛区希望之星英语风采大赛获得一二三等奖。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价相结合的方式，达到学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习

新知识打下基础。

二、虚心学习

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育——一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第四届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

三、勤奋工作

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，保持一颗平常心，力求做到无

欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

教师述职报告篇9

在××年度里，作为××区小学英语骨干教师，我认真区履行骨干教师职责，勤勤恳恳工作，恪守师德行为规范，努力钻研学科教学，默默地在教育的园地里耕耘，欣喜地在辛勤的耕耘中收获，不断地在快乐的收获中成长，自觉自己在教师专业成长方面有了很大进步。现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，提升自我

骨干教师这一称号，关乎大家的期望的信任，我深感自己肩负责任的重大。要胜任这一工作，必须具备更高的思想和精神境界，以更高的工作水平来应对。我自知自己尚有很多不足，为此我拟定了个人读书计划，按照计划有序地读书。一年以来，《人民教育》、《中国教育报》、《中国教师报》我是每期必读。《教师博览》、《中小学英语教学与研究》、《任务型语言教学》是我的枕边书，每晚必读。为了更好地引领学校的教学，我字斟句酌地读了《有效课堂十讲》和《怎样观课议课》两本书，消化后即运用到实践之中。在互联网高速发展的今天，我还喜欢利用互联网浏览海量的信息，吸取他人的先进经验加以应用尝试。

××年上半年我作为××区小学英语骨干教师，在××小学跟岗学习。我在跟岗过程中我认真参与所在学校的各项活动，及时交流，认真思考。跟岗30天，我听课26节次，参加区级教研活动6次，市级教研活动2次，上2种课型，参加1次班会活动，撰写3篇教学反思。精读了《全新思维》、《小学英语》、《做最好的老师》、《有效教学十讲》等书籍，撰写2万字的读书笔记。认真如实填写了《跟岗学习日志》，详细记录了各项培训安排、学习观摩的收获和体会。较好的完成了跟岗各种任务。××年下半年，我作为校长在××实验小学跟岗学习。在基地学校，我遵纪守法，遵守基地学校各项规章制度，服从学校安排，注重人身安全和饮食安全。我全程参与了所有培训活动，观摩了语文、数学、英语、音乐、班会等学科教学，听后按照学校安排进行了开诚布公的评课活动；每周按时参加学校的三会活动（晨会、行政例会、教师会）；参与学校的“课内比教学课外访万家”活动，听评课7节次，家访4次。根据学校安排，我先后到××小学、××实验中学、××中学等学校实地学习。我服从组织安排，尊重基地学校的领导和老师，不干预基地学校的管理及教学活动。精读了《我们今天怎样管学生》和《一句顶一万句》，撰写2篇读书笔记。我认真如实填写了《挂职学习日志》，详细记录各项培训安排、学习观摩的收获和体会。

二、立足岗位，扎根一线

××年春季学期，我任教××班英语；××年秋季学期我任教××、××班英语教学。在英语教学中，我认真准备每

一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，甚至每个单词、每个句子都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。还充分选择应补充的资料，做到了有备而上。除此之外，课前我还充分了解学生原有的知识技能水平，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。随着课程改革的不断深入，我在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。课上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂语言生动有趣吸引学生，培养了学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生乐学、会学。正是因为这样，我所带的××班在××年春季学期里在区统一调研考查中获得第一的成绩。

三、研究反思，示范引领

为不断提高教学研究能力，我重视从教育教学实践中挖掘鲜活的实例，总结提升。经常自觉地运用学习到的课改理念，审视自己的课堂，对课堂教学进行有意的回顾，体会成功的方法，寻找改进的思路；对所教学生的成长过程进行分析，总结成功的经验，完善有效的方法。并及时将自己的想法记录下来，撰写研究论文和教学反思日记，同时通过网络上传发表教学教研、生活、情感与物质成果，形成个人的资源沉淀。

作为骨干教师，我积极发挥传、帮、带作用，着力提高青年教师的思想政治素质和业务水平。在学校和××老师签订了“手拉手一起走”师徒结对责任书。在日常的校本教研活动中，我从不吝惜自己的点滴经验。对于英语老师的难题或困惑，我向来是知无不言，言无不尽。为了更好地让老师将理论和实践相结合，在同年级的新课中，我上研讨课，让他们先听后教。一年来，在学校上这样的课不低于10次。××年秋季学期的“课内比教学”活动中，我率先在教研组说课、上课。如此，学校英语老师的课堂教学有效性增强了，专业成长速度加快了。在××年春季学期，我先后指导××、××老师在市高效课堂研讨活动中上展示课。因为××小学英语教研组团队力量大，教师成长快，省教育厅邀请我在××年省小学英语骨干教师培训会上做了《××××××》的专题报告。

在××月××日，作为外出学习代表，在全市小学英语高效课堂研讨会中进行汇报交流。××年春季学期在××区高效课堂创建评比中，××小学荣获第一，因此，××区高效课堂推进会在××小学举行。××小学展示了语文、数学、英语三节课和语文教研组观课评课活动。作为××小学教学副校长，我进行了典型发言--《××××××》。此次活动得到了与会领导的大力称赞。××年××月，在××市高效课堂研讨会中，我作为学校代表，做了《××××××》的专题发言。

四、志在耕耘，些许收获

没想过要达到怎样的个人奋斗目标，就想着扎扎实实地做下去，做一个好教师，做一个能真正站立在讲台上的老师，每天享受着学生的享受，快乐着学生的成长；只想做一个老师们信得过的伙伴，给他们我能给的帮助，让我们走在同一条起跑线上。但这一年来，边走边唱的同时，也收获了无心插柳柳成荫的欣喜和快乐。

五、回首展望，信心满怀

一年以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了今后努力的方向：

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

我今后将在上级领导的关注与支持下，把今天的工作成绩当作明天工作的起点，把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄力量，充实行装，一如既往，奋力争先，不断地从各方面提高自己，更好地在各方面协助引领，使自己无愧于“骨干教师”的光荣称号！

教师述职报告篇10

各位领导，同事大家好：

下面我从个人专业发展和团结合作、专业引领两个方面向大家汇报一年来的工作学习情况。

一、个人发展，在专业学习方面平时我把在职教育硕士进修和工作学习结合起来，用好教育局订的中国教育报、人民教育、和自己订的教学与管理、教师博览、中小学外语教学等报刊杂志，在假期，我坐在教室里，聆听教授大师的教诲，认真完成作业，过一把做学生的瘾。享受阅读、学习的快乐，开阔视野，提高认识，提升理念，形成自己的教育教学特色（向大家推荐教师博览杂志）。工作方面，首先，我坚持做事做透，做精细，追求更好的原则，享受工作创新都带来的乐趣。学生田成龙成绩在班级远远落后，分析问题反复谈话是常规办法，见效不大，几次考试后该生便信心尽失，出现自暴自弃的行为表现，我从做人做事的角度鼓励他走出困境，我和他身边的同学比如一起吃饭的一个宿舍的他的同桌共同制定帮扶计划，有的负责帮助他养成好的学习习惯，有的帮他纠正偏科，有的提醒他按时休息，我和他的家长制定提振信心计划，每次家长来看望孩子，我都和家长提前备课，针对一段时间的表现，分析怎样鼓励引导他，我和他初中的老师取得联系，协商由初中老师定期给这个学生写信，我和同班任课教师分析怎样提高他上课的效率，我把这些做法称为全方位包装，坚持了一个多学期，我的坚持打动了这名学生，他说：就为我这种精神，他会尽最大努力，累死也愿意”家长说：不管孩子能不能考上，都会一辈子感激。长期的付出有了回报，这名学生终于顺利过线。高考过后，我告诉学生，我只想教会你在困境中要学会坚持不放弃。

其次，我坚持立足长远不急功近利享受教育的乐趣，我记得一位专家说过，不急功近利不是不要功利而是将功利定在十年二十年甚至更长的周期上，我一直在反思一个问题，学生们在十年或后二十年后可能会忘记了我教的英语单词，忘记了数学公式，能影响学生终生的是什么？我认为是文化，是一中深厚的文化，是学生在学校养成的终生有益的好习惯，所以班级建设的最高境界是建设班级文化，让学生在文化熏陶下，自然成为班级的一部分，达到师生合一的境界，下面是班级文化建设的一部分：班级目标。班级宣言。班歌班级誓词、最难忘的一件事（展示）。

高考结束后，总有些担心他们准备好了吗，班上的一件事打消了我的担心，考完事后，班费还剩下一百多元，我让同学们想一下这个钱怎么处理，学生的提议让我非常感动，他们没有提议把钱分了，没有提议卖点东西吃了，他们提议用这些钱买点东西来感谢保卫科人员，宿舍管理人员三年来对他们的付出，并写了情真意切的感谢信，学生能想到这些让我感动，他们已不是临离校把书撕掉，把公物破坏掉的那些人。学生的感恩之心已经养成，走向社会，他们会是好人，我放心了。

二、我认为专业引领实际上是团结协作共同提高的过程，一花独放不是春，百花齐放春满园。每个人都处于很多群体之中。一个教师生活在学生学群体中，同班任课教师群体中，备课组群体中、级部教师群体中，学生家长群体中等等，尊重别人才会换来别人的尊重，真心付出才会有收获、帮助别人才会提高自己，这些看似相反实质相生的词组很有意义，我一直记着实验中学有一个标牌上面写着，假如我是孩子。假如是我孩子，并把这句话作为反思我工作的座右铭，同样的，假如我是同班任课教师，假如我是刚参加工作教师，假如我是第一年带高三，假如我是刚开始干班主任，假如我是备课组长，甚至假如我是校长这些换位思考让我有非常好的心态，能够理解同事，尽自己所能帮助别人特别是年轻教师，这也是教学相长的一种。我坚持每周听课两节以上，上好学校安排的名师公开课，名师讲座，做好集备的典型发言，热心帮助青年教师，带动青年教师学习进修，建立自己的教学思想，形成自己的教学特色等，教学上，提出自己的想法，并不是总能得到同事们的认同，我就采取先试验再引领的做法，比如高三英语上学期教学任务特别重，在继续上新课还是巩固基础上存在严重分歧，我主张先巩固基础从单词入手的建议没得到大家的认同，我采取分组对比实验的办法，通过一段时间的比较，用实际效果说服同事，作为高三级部副主任，带动全体班主任是我的重要工作之一，我和全体班主任一起迎难而上，和学生一起经历高考的检验，在学生学习上吃力看不到希望的时候，我们喊出同学们向我看齐的口号。只要学生在校，我们坚持每天早晨6：20前到教室，晚10点后和住宿生一起离开教室。一次晚饭后，我上幼儿园的孩子和我说“爸爸，明天见”他一直认为我晚上上班不回家睡觉。因为等晚上我回到家孩子已经睡着，早晨不等他醒，我又走了。我认为专业引领首先是行动上的引领，专业引领实际上是团结协作共同提高，惠及别人提高自己的双赢。

更多 述职报告范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/baogao/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](http://zhann.cn)开发