

有关主任述职报告模板汇编9篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/baogao/41315.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

有关主任述职报告模板汇编9篇

随着人们自身素质提升，报告与我们的生活紧密相连，不同种类的报告具有不同的用途。一听到写报告马上头昏脑涨？下面是小编为大家整理的主任述职报告9篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

主任述职报告篇1

一、政治思想方面：

一年来，本人解放思想，求真务实，严格按照党委的总体部署和要求，开动脑筋，凝心聚力，扎实工作，带领全院师生员工积极工作。对于本人所管理的院财务，做到了勤俭节约，廉洁从政，不沾不贪，想尽办法为全体教职工谋福利，把每一位教职工的利益放在心上，竭尽全力的为他们服务。

在校领导和全体教职工的关心，爱护和支持下，本人在本年度里做出了一点成绩，党组织给了我市级优秀共产党员的崇高荣誉，这更加激励本人下一步努力工作。

二、社会工作方面：

1、狠抓行政管理，教学管理和学科建设。

依据学校制定岗位责任，结合我院的实际情况，制定了我院各个岗位的职责，完善了教学管理和实验室管理制度，制定了奖罚制度，增大了竞争力度。

组织全院教师参加讲课比赛，采取了请退休老教师听课指导，院督导组听课指导，教研室听课指导和教师之间互相听课指导的措施，使得全体老师的教学水平都有很大的提高，通过激烈的角逐我院在第一轮的初赛中获得小组第一的好成绩，在复赛中成绩也很突出，成绩有待于学校公布。

为确保05级考研生考研取得好成绩，院里出资利用周末时间为学生辅导了考研专业课，在购买复习材料方面利用系里的资料经费，采取了购买，入库，借阅的方式，为今年我院的考研工作作好了准备。

在课程建设方面，申报校4门精品课程，其中《数字电子技术》被评为校级精品课程；选拔了4门多媒体课件参加学校的比赛，获得一等奖一项，三等奖一项，优秀奖一项。为贯彻落实田书记的工作报告，重新修订四个本科及一个专科专业的培养方案，加强实践技（来源：）能培养，把4个本科专业和一个专科专业的应用性基础课程开通，对他们进行电子工程师技术培训，为提高学生就业的层次和就业率打下良好的基础。

在学科建设方面，《物理电子学》校优势学科培养对象经过学校的验收，获得了参与验收的6个优势学科中的第二名。

充分利用我校的师资和实验资源，组织学生进行计算机组装和维修，电工实训175余人，其中有80余人拿到中级技能证书，为学生的就业奠定了基础。

2、狠抓科研工作。

采取奖惩加协助的积极措施，对发表在核心期刊上的版面费，外出考察学习及参加学术交流会的费用给予报销，对完不成科研任务的，在年终考核时一票否决。由于措施得力今年全院共发表论文70余篇，其中中文核心期刊33篇，SCI收录17篇；科研立项5项，其中国际合作项目1项，省级项目2项，厅级项目2项。成功承办了全国近代物理学年会和50年校庆，举行学术讲座10场，聘请11位国际国内知名教授为兼职教授。

组织学生参加电子创新设计大赛获省级一等奖3人次，优秀奖3人次；参加物理教学技能大赛获省一等奖1人，三等奖2人。

三、个人的教学与科研工作：

上半年，承担了05级物理学，光信息本科专业的《量子力学（二）》选修课的讲授，辅导和批改作业；下半年担任了06级物理学，光信息本科班的《量子力学（一）》必修课的讲授工作。在教学中，做到了认真钻研教材和授课，耐心细致地辅导，为提高学生考研成绩打下了良好的基础。开创性地进行教学改革，所教的课程均受到师生的一致好评，在学校组织的教学观摩比赛中被评为优秀奖。对省精品课《光学》进行了网上维护和补充。主持的省级软科学项目和学校教改重点项目正准备结题。发表论文两篇。

一年来在院党委，院行政的领导下，在各个职能部门的关心支持下，自己作出了点滴成绩，我深知自己所做的工作离校领导和全系师生的要求还差得很远，今后，在院党委的正确领导和我系教职工的支持下，全心全意地，尽职尽责地为我院的总体发展，科研水平和教学质量的提高而努力工作。

主任述职报告篇2

我们朝阳社区为做好社区治安综合治理工作，结合辖区实际情况，制定了综合治理工作计划，完善了各项组织机构和各项规章制度，责任分工明确，做到了工作有计划、有落实、完成了上级安排的各项工作任务，现对照今年综合治理工作目标责任状，将工作总结如下：

一、齐抓共管把社区治安作为社区建设的保证：

1、认真落实“稳定压倒一切”的方针，加强社区治安防范措施的落实，增强在维护社会治安中的作用，切实落实“属地管理”的原则，积极推动社区建设综合治理工作。

2、进一步加大创建平安社会活动的宣传力度，提高全民参与意识，动员全社会积极参与治安志愿者的活动中。社区动员辖区内的企事业单位干部职工和居民群众，进行宣传教育，在主要街道、居民住宅区悬挂、张贴宣传横幅、标语和黑板报，使我们的创建平安社会活动宣传教育达到了预期的效果。

3、完善组织网络和规章制度，积极开展群防群治工作。社区群防群治工作组织健全，今年全年，我社区共出动义务巡逻队50人次。义务巡逻队配备了小喇叭，通过播放喊话录音提醒居民加强防范，社区居民群众防范意识明显提高，防范力量建设显著增强，刑事案件发案率得到有效遏制，社区居民群众安全感显著提高，社会秩序良好，人民安居乐业。

4、社区为了更好地做好社会治安综合治理工作，努力降低发案率，保证居民生命财产安全，想方设法对辖区内居民小区实行封闭式管理，对没有围墙的小区要修建围墙，没有安装防盗门的单元楼要做好住户的思想工作，争取在单元楼的楼梯口统一安装防盗门。义务巡逻队员在小区门口值守，阻止闲杂人员进入小区，小区治安状况大大好转，车辆失窃现象减少，中午休息时间也没有收废旧的噪音出现，居民反映很好。

5、社区工作人员还做好了值班安排，每天分班分组地按照预定时间、班次、巡逻路线进行巡逻，保证24小时都有人值班，24小时都有人巡逻，并做好巡逻记录。同时与派出所加强联系，打防结合，保一方平安。

二、以流动人口、房屋租赁规范化管理为突破确保社区治安
还定期组织工作人员学习业务知识，积极开展岗位练兵活动。

通过一年的综合治理工作运行，工作中取得了一些成绩，但还有许多不足，在以后的工作中我们将在街道综治办的领导下，结合我们社区的实际，扎扎实实的开展好各项稳定工作，改正存在不足之处，努力为居民营造一个安定、繁荣、祥和的生活环境。

主任述职报告篇3

1.安全生产方面：

牢固实力安全第一的主导思想，坚持事前策划，周密部署，严格对方案进行评审，注意细节，确保工艺设备的安全稳定运行，在实际生产运行中对工艺进行不断改进，杜绝工艺安全事故的发生。

2.工艺管理方面：

20xx年在一系列试烧粒度煤，成功为团的造气炉用煤摸索出了一条新的途径，同时也降低了消耗和合成氨生产成本，但是的煤耗基本控制在1350公斤左右，由于试烧粒度煤的成功，消耗有明显降低，基本控制早1270公斤左右，后来在全团推广掺烧粒度煤，至今一直在掺烧运行。

随着成本控制理念的逐步深入，为了更好地降低合成氨生产成本，造气的入炉煤原料成本尤为重要，所以在原料煤商要有一个新的突破，我们在团和厂领导的带领下，逐渐摸索型煤掺烧的工艺运行条件，工艺调动的思路主要是根据入炉煤质进行，结合风压、电流的变化，对入炉蒸汽和风机风挡进行及时调动，在煤球掺烧时间过程中逐渐形成了“小负荷、大蒸汽”的工艺调集思想。在确保炉况稳定的基础上掺烧量逐步增加，煤球掺烧技术有了很大程度的提高，有原来的1/4到现在的3/4，炉况的稳定程度得到了控制，掺烧的工艺条件日益成熟，使合成氨生产成本得到了进一步的降低。

为使工艺设备的配套和匹配，根据摸索的条件变化和设备影响因素；针对煤球掺烧后上点偏高，带出热量较多的客观实际情况的对布料筒进行了改造，由过去的1.2m改为现在的1m提高了有效碳层，降低了上点温度，增加的造气的蓄热能力减少了热损失，对提高单炉发气量和炉况的稳定起到了很好的作用。

为深挖内部潜力，寻找节能降耗的有效途径，针对水夹套壁温外环区温度低的不利因素，为有效的进行改善根据团的指示配合技改对1—3#炉成功进行了改造，通过管道流程的修改以及学习熔盐的特性积极摸索工艺运行条件，造气炉盐夹套工艺管理技术日益成熟，并不断改善，确保了熔盐炉一次性开车成功，借鉴1—3#炉的运行经验，又成功的对16—18炉进行了改造和投运。两套盐夹套造气炉的成功改造及工艺管理技术的不断探索为新造气炉的顺利开车奠定的基础、积累了经验，确保新造气熔盐炉一次性安全投入运行，并且为其工艺调动，创造和积累了条件。

在炉况管理上，始终坚持“炉况长周期安全稳定运行”及“技能降耗”这一主题开展工作。针对入炉煤的特点，积极摸索工艺最佳运行条件，并制定符合实际的工艺指标。加大炉温考核监督力度，从分挖掘内部潜力，调动员工的积极性，确保了炉况长周期安全稳定运行，使白煤小号得到了有效的控制，多次刷新历史最好水平。

3储存在的不足：

对某些危险源的辨识，特别是盐夹套造气炉的危险源辨识不到位，存在一定的缺陷。还需在这方面很下功夫。在实践的过程中，不断积累和完善应急事故预案的编写及演练……由于自身文化水平的限制对一些新技术、新工艺不能及时有效的全面掌握和有效利用，对节能降耗工作不够到位，还需要进一步的努力。

4.今后的打算：

在今后的工艺管理中，在确保安全的前提下，力求有所创新：在造气用煤方面不断学习新技术摸索新工艺，为团合成氨的有效降低最好服务，完善各类应急预案的编写、演练。

5.工作体会

回顾这几年的工作，虽然取得了一些成绩，但是面对当前的经济形势，我深深的感觉到甘为的重要性，我为能成为一名造气岗位的高级技工而自豪，造气是合成氨生产的龙头岗位，是企业成本控制的最要岗位，造气岗位运行的好坏，直接影响着企业的运行质量，我作为一名造气岗位的高级技师将不断努力，摸索造气新工艺和新技术，总结运行经验，做好节能降耗工作，为企业的经济运行做出新的贡献

主任述职报告篇4

我们朝阳社区为做好社区治安综合治理工作，结合辖区实际情况，制定了综合治理工作计划，完善了各项组织机构和各项规章制度，责任分工明确，做到了工作有计划、有落实、完成了上级安排的各项工作任务，现对照今年综合治理工作目标责任状，将工作总结如下：

一、齐抓共管把社区治安作为社区建设的保证：

- 1、认真落实“稳定压倒一切”的方针，加强社区治安防范措施的落实，增强在维护社会治安中的作用，切实落实“属地管理”的原则，积极推动社区建设综合治理工作。
- 2、进一步加大创建平安社会活动的宣传力度，提高全民参与意识，动员全社会积极参与治安志愿者的活动中。社区动员辖区内的企事业单位干部职工和居民群众，进行宣传教育，在主要街道、居民住宅区悬挂、张贴宣传横幅、标语和黑板报，使我们的创建平安社会活动宣传教育达到了预期的效果。
- 3、完善组织网络和规章制度，积极开展群防群治工作。社区群防群治工作组织健全，今年全年，我社区共出动义务巡逻队50人次。义务巡逻队配备了小喇叭，通过播放喊话录音提醒居民加强防范，社区居民群众防范意识明显提高，防范力量建设显著增强，刑事案件发案率得到有效遏制，社区居民群众安全感显著提高，社会秩序良好，人民安居乐业。
- 4、社区为了更好地做好社会治安综合治理工作，努力降低发案率，保证居民生命财产安全，想方设法对辖区内居民小区实行封闭式管理，对没有围墙的小区要修建围墙，没有安装防盗门的单元楼要做好住户的思想工作，争取在单元楼的楼梯口统一安装防盗门。义务巡逻队员在小区门口值守，阻止闲杂人员进入小区，小区治安状况大大好转，车辆失窃现象减少，中午休息时间也没有收废旧的噪音出现，居民反映很好。
- 5、社区工作人员还做好了值班安排，每天分班分组地按照预定时间、班次、巡逻路线进行巡逻，保证24小时都有人值班，24小时都有人巡逻，并做好巡逻记录。同时与派出所加强联系，打防结合，保一方平安。

二、以流动人口、房屋租赁规范化管理

定期组织工作人员学习业务知识，积极开展岗位练兵活动。

通过一年的综合治理工作运行，工作中取得了一些成绩，但还有许多不足，在以后的工作中我们将在街道综治办的领导下，结合我们社区的实际，扎扎实实的开展好各项稳定工作，改正存在不足之处，努力为居民营造一个安定、繁荣、祥和的生活环境。

主任述职报告篇5

上半年本人在教学处工作，分管教学教务科。做到一切从我校的开放教育发展大局出发，和处里同志团结协作，兢兢业业，踏踏实实地做好本职工作。主要工作有：组织了全省电大系统迎接中央电大“年开放教育教学检查”，并带队实地检查了盐城电大、东台电大、连云港电大和灌云电大，及时发现问题，及时解决问题；为了加强规范化管理，特别是对市、县电大的管理，编制了《江苏广播电视大学开放教育管理文件汇编》，制定了《江苏广播电视大学基层电大开放教育教学教务管理规范与工作流程》，为了使制定的《管理规范与工作流程》科学合理，查阅了大量的文件，并广泛征求处里同志及招生办和考试中心等部门的意见，对稿子进行了多次修改，还将其放在网上征求市、县电大的意见。

月份本人被调到城市科学系任副主任，分管教学教务工作。为了尽快适应高职教育，做好本职工作，本人认真学习教育部及学校关于高职教育的有关文件和精神，并参加参加由中国教育学会教育机制研究分会主办的职业教育课改教改系列主题-“工学结合课程开发实务操作”专题研修班，述职报告《高校系主任述职报告》。在这期间主要工作有：做好考试、教材购买等常规教学教务工作；组织全系做好09级专业培养方案的制定及08级专业培养方案的修订，并直接负责了对“环境监测与治理”专业群的培养方案的制定；积极做好校外实习基地建设，到12月底三个教研室全部完成了学校布置的任务（2-3个校外实习基地/专业），其中“环境监测与治理”专业群校外实习基地达到10个；组织各专业做好学生技能大赛工作；做好教师之间互相听课工作，给每位教师发了听课记录本，要求教研室教师必须互相听课，互相学习，本人也听了近10节课；组织“环境监测与治理技术”及“人物形象设计”两个

专业申报省级特色专业工作，本人自己负责“环境监测与治理技术”专业的申报工作；积极组织校内实训基地建设工作，其中环境艺术设计（园林景观）专业有了自己的实验室，可以在校内开展部分实验实训。

除了管理工作，作为一名普通教师认真履行教师职责：承担了《化工原理b》、《化工原理基础》和《大气污染控制技术》三门课的讲授工作，上课时注重“工学结合”尽量突出高职特点；积极做好科研工作，撰写了三篇论文（其中2篇sci收录），获江苏省高等学校大学生实践创新训练计划XX年立项项目1项；建立了“环境监测与治理技术专业”专业网站，探索将远程教育手段应用到高职教育中。

虽然取得了一些成绩，但仍存在不少问题，主要是到了新的工作岗位，在怎样充分调动教师的积极性，将三个教研室的力量融合起来，还需进一步努力。

主任述职报告篇6

紧张而忙碌的一学期很快就要结束了，回首这一学期的工作，有欢乐有烦恼，有轻松更有挫折，有收获也有弯路。本学期，我继续担任德育处副主任一职，任教七(5)、七(6)班两个班的英语，并担任七(5)班的班主任。一年来，承蒙学校领导的关心爱护、办公室同仁的热忱帮助以及全体班主任的大力支持，我比较圆满地完成了自己分管的各项行政工作和教育教学工作。现对一学期的工作总结如下：

一、德育工作：创新思路、拓宽渠道、增强实效

德育工作是学校一切教育教学工作的方向标、助推器、加油站。本学期，德育处全体成员在黄娟副校长的带领下，围绕学校新一轮三年发展规划，坚“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手，建立健全德育评价机制，拓宽育人渠道，努力提高育人效果和德育活动的影响力。本学期，在全体教职工的支持下，在各部门的通力合作下，全体德育处成员精诚团结，开展了一系列富有成效的德育活动。三月份为“感动奉献月”，学校承办了全国农村艺术教育推进现场会活动，举办了第三届感动校园表彰活动、感恩报告会、校园足球联赛等；四月份为“教学相长月”，德育处配合举办了学校教学节和第三届外语节，组织了各年级的法制教育和社会实践活动；五月份为“理想信念月”，七年级结合新团员入团仪式，开展了青春之礼活动，九年级开展了“目标、心态”为主题的心理讲座等；六月份为“目标实现月”，围绕中考考前动员和期末动员，开展了系列心理健康教育活动。

这些活动的开展，不仅丰富了学生们的校园生活，给同学们搭建了展现自我的平台，更凸显了学校“三自”、“三信”德育模式的主旨。作为德育处副主任，我积极参与各项活动的策划，并协助德育主任完成其它各项德育常规工作，同时结合这些活动开展的目的、过程和效果，认真撰写相关校园报道，让广大师生及时了解德育处各项重大、特色活动，扩大德育活动的影响力，增强师生的凝聚力和向心力，积极发挥校园报道在校园文化建设中的“喉舌”作用。

二、课堂教学：以生为本、聚焦课堂、合作共赢

本学期，七年级各班继续实施小组合作教学。我充分利用业余时间，通过网络等媒体，不断加强对小组合作理论知识的学习，努力提升自己的理论修养，同时，通过集体备课和本组其它英语教师共同探讨，进一步细化英语学科的加分细则，创新评价方式，提高学生的积极性，理论联系实际，经过一学期的努力探索和实践，小组合作探究的英语课堂教学模式已经基本成型，学生渐渐习惯了这一教学方式，并从中受益：学生的学习热情得到了充分的调动，合作意识、团队精神进一步增强，课堂效率也得到了提高。

三、班级管理：重习惯养成、追求精细化、以小组合作促自主化管理

良好的开端是成功的一半，七年级正是初中阶段“开好头、起好步、打好基础”的重要时期。学生的行为习惯直接影响着其学习成绩的提高。因此，本学期的班级工作紧紧围绕学生行为习惯的养成教育，以小组自主管理为抓手，促进良好班风、学风的形成，重点做了以下几方面工作。一是以激励为主题，提升学生的自信心，培养他们良好的习惯意识；二是以常规管理为抓手，强化良好行为习惯的训练；三是以集体活动为载体，通过活动调动学生积极性，增强班级凝聚力；四是以放手为目标，通过小组合作，促进学生的自主管理，在一学期的努力下，班级纪律逐渐好转，班级的凝聚力逐渐增强，良好的班风、学风正在慢慢形成。

一学期来，在工作和学习上取得了一定的进步，但是还存在着很多的不足：学习的意识还不够浓，理论素养不够高；工作开拓意识不够，不敢放手大胆工作；看问题始终站的角度还不是很高，视野还不开阔；处理问题缺乏灵活性等等

。

新的学期，相信在领导们的关心下、在同事们的帮助下，通过自身的努力，一定会取得更大的进步。

主任述职报告篇7

在20xx年期间,上半年本人担任高三(1)、(2)班英语科任工作,兼高三(2)班副班主任工作;下半年担任高三(3)、(4)班英语科任工作,兼高三(3)班副班主任工作,述职报告(科主任)。在这一年期间,本人热爱祖国,热爱中国共产党,坚决拥护党的正确领导。工作方面,本人勤勤恳恳,默默奉献,对工作尽职尽责。对自身不断完善,努力提高政治思想觉悟,文化专业知识水平提高自身教育教学能力。现总结如下:

一、重视自身建设,努力提高业务水平

思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务,献身于教育事业,首先必须端正思想,明确人生目标,不断地从各方面提高自身素质,完善自我,不断创新,努力培养适应时代需要,为社会作贡献的有用人才,有了这样的明确目标后,我们就不大会再为环境,为条件而懊恼不已了。为了提高自己的专业知识水平,我不断地学习,丰富自我。我在教学工作中,注重实效,因材施教,经常向资深教师请教,并不断积累教学经验,学习好的教学方法。为了提高执教水平,我充分利用机会不断地补充“营养”。要给学生一碗水,自己必须自己要有一桶水。只有不断丰富自己的知识面,才能满足学生的求知欲。因此在繁忙的教学工作之中,我始终积极参加各类学习、培训及竞赛。20xx年,我在全区青年教师解题竞赛中,荣获二等奖;在20xx年暑假期间,我参加了由广东省教育局举办的高一英语新教材培训活动,并荣获“优秀学员”的称号。同时,除了认真学习本学科教学理论之外,也在学习有关的计算机的知识,以便适应现代的电化教学。在学习的过程中,与同事进行交流,相互促进,共同进步。

二、为教育事业,为培养人才做贡献

一名教师目标就是要教好书,育好人。为教好书,在课堂上,我经常开展科学性、知识性、趣味性的活动,鼓励学生,努力调动学生的积极性,使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业,发现问题及时纠正,想尽一切办法,提高和巩固他们和知识。平时为了使学能更好更快地掌握知识,我认真备课,钻研教材,吃透大纲精神,找准重点和难点。上课认真讲课,突破难点,精讲精练,运用多种教学方法,因材施教,重视学生思维能力和创新思想的培养,让学生多动脑、提问题。为了育好人,我课外对学生进行耐心、细致的辅导工作,发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片,了解他们的心理特征,做他们的知心朋友。为了使学能尽快地得到进步,我还利用家长会的契机与家长谈心,和他们共同教育好其子女。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱,对事业的热爱,对学生的热爱,才能教好书,育好人。与此同时,我认为教学实践应紧随社会发展趋势,迎合社会发展需要,与理论紧密联系,用理论指导实践,在实践中总结经验,提升理论。

三、重德育教育,引导学生全面发展

平时在教学中,不但注重学生的知识教学与能力的培养,还特别注重学生的德育教育,在课堂上经常融入爱国主义教育培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习,和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮助、互相爱护。

我深深地懂得:一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师,肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命,为了无愧自己的良心,我要在教学这片热土上,一如既往,再接再厉,用我的心去教诲学生,做到更加勤恳,用自己的心血去拼、去搏。

回顾自己的些许成绩的取得和“好教师”宿愿的逐步实现,主要得益于我努力做到了以下几个方面:“德”:认真深入的学习马列主义的理论知识,提高自己的理论水平。学生的模仿性很强,还未形成正确的人生观和世界观,教师要以身作则,首先要注意自己的言谈举止,一行一动,给学生做好表率作用。“学”:即不断的学习,丰富自我。“问渠哪得清如许,为有源头活水来。”从教以来,我在教学工作中,注重实效,因材施教,不断总结教学经验,学习好的教学方法。为了提高执教水平,我充分利用机会不断地补充“营养”。要给学生一碗水,自己必须自己要有一桶水。只有不断丰富自己的知识面,才能满足学生的求知欲,否则,就成为无米之炊,无源之水。因此在繁忙的教学工作之中,我始终积极参加各类学习和培训

同时,除了认真学习本学科教学理论之外,也在学习有关的计算机的知识,以便适应现代的电化教学。在学习的过程中,与同事进行交流,相互促进,共同进步。“勤”:即勤勤恳恳。“业精于勤而荒于嬉”的古训从教以来一天

也不敢忘。认真备课，钻研教材，吃透大纲精神，找准重点和难点。上课认真讲课，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，因材施教，并利用课余时间，对学生进行辅导，及时地查漏补缺。同时精心布置和批改作业成绩，并力求把这种严谨认真的态度言传身教给我的学生。“爱”：即爱岗敬业，爱学生。我发自肺腑地热爱教书育人这个职业。“以心获得心，以爱博得爱”，只有爱职业，爱学生，才能让学生充分认识到教师的尊重和爱护，对待学习，不论成绩好坏，出身高低，我都能一视同仁，甚至对成绩不理想或家境困难的学生更加爱护。因为我要用爱的阳光去温暖他们，感动他们。一份春华，一份秋实。我将本着“勤学、善思、苦干”的准则，一如既往，再接再厉，用我的心去教诲学生，无悔于我的教育事业

主任述职报告篇8

一、言传身教，以诚取诚，放下师道的架子。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我耳边我常常听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，教师的言行对学生的影响有多大。所以，当我要求学生做到时，我总是要求自己首先做到。譬如这个学期我基本上早晚两个7：00都是先于学生感到班级，无形中中学生也就很少迟到的了，同时我也经常下到宿舍了解情况。

要让学生真正感到在这个班集体里面，老师是其中的一员，与他们是平等的，班主任首先应表明这一观点，告诉学生在这群体中，老师只不过是领头雁而已，这样说更应这样做。班级大事大家拿主意，然后集体作决定，节不可专制独裁，为追求一种所谓的威严而失去人心。比如班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就严格执行。执行时，人人都是裁决者，班干部或班主任是执行者。这样一来，谁也不愿去违反自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

在班级大型活动，班主任热情投入其中，想方设法努力与同学们一道去共创伟绩。班级受损，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。地上的纸屑，课桌上的摆设等，走进教室同学们都在认真学习，那么弯弯腰，动动手，擦一擦，拖一拖，学生会看在眼里，自然会潜移默化。切忌乱批评指责，然后指手画脚一番。

二、尊重学生，关爱学生，进行科学管理。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。认真批改每周的周记，鼓励学生说出自己的心里话，通过这个平台拉近了我和学生的距离，而在学生的《周记》中，他们都纷纷向我表示了感谢。这些感谢的话语，促使了我更加严格的要求自己，更加努力的投入到工作中，因为我不可辜负孩子们那一双双求知的双眼。

我以为：每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，特别注意适时的对孩子们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。一个孩子曾经跟我这样说“老师，今天那个高年级同学打我，我当时真的很生气，真想跟他打。可是我知道如果我真的那样做，肯定又会让您麻烦了，也肯定会让我父母伤心的。我不想再让您失望，也不想再让我父母伤心，因为我还想好，我不想让别人以为我真的是不可救药了”。

三、班主任做个标准的天平。

平等地对等每个学生，关心每一个学生，不偏袒优生，漠视差生，这是班主任工作中至关重要的一环。班主任在管理过程中，优生犯了规，要严肃处理，差生心理脆弱，本身就有自卑感，又最易犯错，因而处事过程中，切忌伤他们的自尊，心平气和地说理教育，有耐心地去引导他们才是最好的方法。他们一旦有一丁点儿进步要大力表扬，让他们找会自信。另外一个班级中，无论男女，不管优劣，班主任都应从生活学习，思想意识等各方面地去关注。平时多走进他们，谈心交流，利用班会课共同解决一些矛盾，读一些好文章进行引导；努力走进他们的生活，了解他们的思想，再走进他们的心灵。因而班主任要扮演好教师、朋友、父母等多重角色，也只有这样才会赢得同学们的尊重、依赖，形成一股强大的班级凝聚力。

四、协调各科平衡，平等对代科任教师。

班主任是一个班的主心骨，不让学生重主科、轻小科，尊重主科教师，无视小科教师，这一点也很重要。这一平衡工作首先班主任自己要有个正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的想法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑剂的作用，并且要有持久性。特别要求学生平等对待任何一科教任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个修养与品德的问题。学生尊重各科教师，教师乐得走进这个班，学习的效果可想而知。所以在这个学期的学业成绩中我们班有出色表现，大部分同学进步明显，大部分老师都说我们班的学习气氛纪律不错，也出现了很多部分学习刻苦的学生，特别是内宿生学习都很积极。

五、拿起表扬的武器。

表扬是一种很好的教育手段，哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让我们的每个孩子都能感觉到自己的进步。

又如，班级梁玉燕同学工作能力不错，但学习成绩差，缺乏自信，我发现后积极鼓励，表扬她的优点，现在她的成绩进步了，还被评选为班级团支部书记，深的同学信任也是老师的得力助手，还当选了学生会干部。

但是，我认为表扬要注意对象，注意时机，注意场合，注意分寸，否则表扬可能会变成另一种味道，甚至会被人以为是讽刺、挖苦等等。

六、转变教育观念，树立允许学生犯错误的教育观念。

作为教师，我觉得我们在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。现在的学生很多都是独生子女，他们的独立意识非常强。处于青春期的他们，躁动不安，情绪不稳，容易陷入迷茫，对外界事物很敏感，很容易走向极端。这时候的他们犹如风雨中的一棵小树，又犹如波涛汹涌的海面上的一叶扁舟，迫切需要外界的关注和安慰。就像钓到大鱼一样，用力一定要舒缓的当。如果我们老师不能宽容，过分苛求，违背生理成长规律，我想我们的孩子也许就被我们不经意的一句话或一个动作给毁了。

七、注意加强对后进生的教育工作。

在我们普通中学，学习或是纪律较差的学生很多，这些学生常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。经验告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。其实，每一位学生的心灵深处都是一个广阔的世界，那里面有日月星辰，有江河山川、花鸟草虫、社会人生、阶级政党，真、善、美、假、恶、丑，都存在其中。这关键就在于我们教育者的正确引导。我想，如果我们每位班主任每位教师都能意识到这点，多给点我们的后进生以关怀、希望，我想我们的教育是不是会更加完善了呢？

八、付出爱心与严格要求的统一，实行感恩教育。

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。不妨想想：孩子与父母间的与生俱来的血缘联系是什么都没有办法阻碍的。我们能说他们的父母不爱他们吗？可是为什么孩子有时还常常出现逆反心理与父母顶气、闹情绪呢？所以，对学生付出的爱应该是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，我想：很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些。我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

作为班主任，我很注意教育学生保持良好的心态，学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切，引导他们用心感受世界的美好和自己的幸福。例如，我们班级龚嘉欣同学转进我们班时，她对吃、喝、穿都比较讲究，有时还攀比。就此，我多次和她进行心理沟通，用一些贫困山区的孩子故事来教育她、感化她。现在，她进步了很多，父母对此非常的满意。

九、加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

班级管理建设中，我以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论导向，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育

主任述职报告篇9

大家好，我叫Xx，是Xx县Xx镇一中的一名体育教师，从事班主任工作十三年。在这十几年的工作中，我因工作积极，爱岗敬业，所带班级管理成绩突出，班风硬朗，并创造了一榜上线人数是其他班级两倍的辉煌。获得过连续两届“县优秀班主任”称号、“优秀青年教师”市级学科带头人“等荣誉称号。下面，我将从以下几方面介绍一下自己在班级管理中的一些较为成功的做法，望大家监督指正。

一、做好班主任工作，学会让每一个孩子都感到自己很重要。

记得美国管理思想家玛丽·凯说过这样一句话：“每个人都渴望自己成为重要人物，而管理的成功就在于使每一个人都感到自己重要。”对此，激活学生的这种欲望在班级管理中能起到积极地教育效果。例如，我在班上处理同学间矛盾时会说：其实这个同学对你很重要，他曾帮助过你。。。。。。；当某一同学失去信心而退学时我会说：你看你以前进步挺大的，而且同学们都离不开你，这个集体需要你呀。。。。。。；当同学们取得一点进步为集体争得一份荣誉，我会由衷的表扬鼓励：这个集体还真亏有你！虽说一句话，但同学们感到了一份责任与信任，得到了一份尊重，让他们找到了在这个集体中的价值。正如杜威所言：在人类所有的冲动中，以希望成为重要人物的欲望最为强烈。所以，老师要学会满足学生的这种欲望，才会激发出对集体的热爱。十几年间，我一直坚守这一原则，收到了让人震惊的效果。例如，上一届毕业生中的王开茹同学作为班长三年如一日的一天三时点名；刘晓倩同学坚持三年天天擦讲台；班会小组坚持三年两周一次的班会；体育委员三年未换一人，天天带操并成为全校队伍的一面旗帜。还有很多并且在现任班级中延续的人和事，都因为这些“你很重要”的话而矢志不渝、任劳任怨的为集体默默奉献。

二、做好一名班主任，要拥有自己工作特色的思想和方法。

一名班主任在学生三年的学习生涯中，无疑是对其人生影响深远的人。你的教育思想和教育行为都会在学生的人生中发挥着积极的指导意义。所以，努力提炼属于自己管理特色的思想，形成自己管理工作风格，让学生在积极健康、富有思想内涵的班级中学习生活，是我努力的方向。

例如，针对学生做事态度提出的“马桶精神”“一分钟精神”“钉子精神”以及“什么时间干什么事，什么地方干什么事，干什么事就要干好什么事”等，以及针对学生思想浮躁，不注重积累的坏毛病，提出的“天道酬勤，厚积薄发”、“苦学成才”的疏导思想，还有进入初三后为鼓励大家，我常说“行者百里半九十，坚持就能成功”这些话，都是自己经过十几年提炼出来的指导学生思想教育的特色东西。或许这些点滴的管理思想可能是最常见的，但结合本班实际融合了自己认识并升华为自己管理理念载入到《班级日志》中，并且在历年的毕业生中广泛流传并发挥很好的激励作用。可以想象，在孩子们的一生中，或许记不住我们的某一节课、某一次谈话，但却会说起当年老师的这句话对自己的影响，这不就是老师职业幸福所在吗。

再有针对我是小科教师，给本班的学生任课少、与学生接触少的情况，自20xx年起我一直坚持让学生写反思日记，并且做到一日一批，从中即使了解学生的思想动态，加起师生间沟通的桥梁。同时在20xx年起开始撰写《班级日志》，每学期出版一次，七八年期期不辍，既给学生留下了珍贵的班级生活资料，同时也见证了一个班级的成长史，这是Xx一中首无前例的一项举措。

总之，多年的探索和积累，我逐渐形成了自己的管理理念与特色，有自己的教育管理模式，在这些东西的指导引领下，班级学习氛围浓厚，班风硬朗，学习成绩与平行班中一直遥遥领先。

三、做一名优秀的班主任，要努力发掘班会的德育功能，提升培养学生健康人格的能力。

班级管理是一项系统化的工作，班会的组织与开展也应根据学生成长需要确定并开展系列化的主题班会。

为此，我在十多年来实施开展体系化班会建设，分学段、分年龄、分类别召开不同主题的班会。体系化班会可以分为：

(一)、以建构“秉承传统文明，弘扬民族精神”为中心的——传统精神教育系列；

(二)、以构建“播种良好习惯，构建健康人生”为中心的——习惯养成教育系列；

(三)、“培养健全人格，提升生命质量”为中心的——人格教育系列；

(四)、以构建“普及科学知识，关注科技前沿”为中心的——科技教育系列；

(五)、以“陶冶艺术情操，展示艺术特长”为中心的——成功教育系列。根据这五大教育系列，结合班级管理实际，有计划、有针对性开展班会就非常的实效。也因为我召开班会时效性强，并培养出一大批组织力强的班会策划小组，在此基础上，班级健康发展，学生学习氛围浓厚，班风纯正，深得社会及老师们的好评，这项经验做法并得到全校的学习推广。

四、做好班主任工作，学做一名善于积累的老师。

理论指导实践，同时实践也提炼升华理论。所以，为了胜任这项工作，我不断钻研理论书籍，学习班级管理先进方法。十多年间，自费购买了五十余本有关班级管理与教育能力提升的书籍，向名师请教，用先进的管理理念与方法武装自己。同时不断在实践中反思总结，形成自己的认识，坚持撰写工作日记二十余本，发表论文二十余篇。同时于20xx年坚持写教育随笔博客，至今已有300余篇教育管理心得。这些都与我养成的积累习惯有很大的作用。所撰写的论文先后在国家、省、市级教育期刊发表。其中《小议班主任的协调艺术》发表于《音体美报》，《立定跳远教学有新招》发表于《体育教学》，教育文章《批评与自我批评》、《小纸条的魅力》、《由水煮蛙所想到的》等20余篇文章发表于《Xx教育报》，同时又多篇文章发表于市级刊物。

科研方面的研究与积累为教育管理与教学奠定了坚实的基础，并取得了优异的成绩。我先后被评为“Xx市学科带头人”，20xx、20xx年连续两届毕业班成绩优异被两次评为“Xx县优秀班主任”，同时获得“县优秀青年教师”。这是我校唯一连任两届获县优秀班主任殊荣的老师。在体育教学上同获“县“教学能手”、优质课一等奖、市级基本功比赛二等奖、“县优秀指导教师”、“县优秀教练员”以及“优秀指导奖”等荣誉称号。

面对时代发展，对教育提出的新要求，新挑战，仅凭热爱本职工作和取得的一点小成绩是不够的。我深感自己专业能力的不足，只有不断的学习，多向专家学习请教，多接受一些更深层次的理论指导，才会更好的服务于社会，服务于家长和学生。所以，请求组织审核批准我的申请要求。

谢谢！

更多 述职报告范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/baogao/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发