教师述职报告集锦5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/fanwen/baogao/33612.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

教师述职报告集锦5篇

在经济飞速发展的今天，大家逐渐认识到报告的重要性，要注意报告在写作时具有一定的格式。我敢肯定，大部分人都对写报告很是头疼的，以下是小编精心整理的教师述职报告5篇，欢迎阅读与收藏。

教师述职报告篇1

我名叫***，女，1973年出生。1993年7月毕业于**省**师范并分配到**县***中学任教，1999年调入延川县永平中学任教，现在在延安市行知中学从事语文教学及班主任工作，执教已20年。20xx年9月被评审通过为中学一级老师。

“ 衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。 ”多年来，我一直勤勤恳恳、扎扎实实高质量地完成教学工作任务。在德、能、勤、绩方面成绩显著。根据专业技术职称晋升规定，我符合申报中学语文高级教师条件，现将申报中学语文高级教师的理由阐述如下：

一、教育是我的真爱

“ 投身教育即为家 ”，从走上三尺讲台的那一天起，我就把教育教学确立为自己的人生选择，把教育教学研究视为自己生命存在的方式。在这静默的岁月中，我无怨无悔，如同一个苦行僧，完全放弃了应有的娱乐和休息，又象一个虔诚的宗教徒，怀着坚定的信仰，朝着心中的圣地默默走去。我给人的印象总是精力充沛，言行儒雅，谦恭中透出几份刚毅与豁达，是一个对生活充满激情与追求的人。默默的像一条黄牛，埋首于自己真爱的教育事业。

我有高尚而健康的师德，对教育事业无限忠诚，爱岗敬业。我在各方面都能严格要求自己，品德言行堪为学生表率。热爱每个学生，对他们关怀备至，有在艰苦平凡岗位上甘于奉献和创建伟大功业的追求和志向。人常说，最有才华的历史学家，即是那种总是用精血与激扬生命的情感去温热和再现曾经有过的历史的那种人。优秀的教师当如是。家学的渊源和多年的勤学不辍，使我不仅拥有浓厚知识功底，更使我对知识的尊崇与膜拜根深蒂固。中外古今那些辉煌灿烂、闪耀着优秀人文精神光芒的优美文字，曾是我艰苦岁月的精神支柱，我要以自己的才华与心血使更多的人终身受益。在自己的生命舞台--讲台，我全副身心地投入进去了。我深知兴趣是最好的老师，只有培养学生学习语文的兴趣，才能言及其他。为此，我经常孤身于窗前悉心备课，精益求精地设计课堂教学，耐心细致地指导课外阅读，废寝忘食地配合学校各项工作，字斟句酌批阅学生习作，循循善诱引导学生步入文学殿堂，饱览其间瑰丽奇异的景象，把爱和美播撒进学生的心田，将知识的占有提升为对精神的追求，形成了良好的语文教学氛围。

二、勤于奋斗不断超越

我有正确先进的教育思想和观念。我认为，教育必须为社会和人的发展服务，即为社会主义现代化和提高国民素质服务。在实际教学中，我注重教书育人，其中育人是根本，让学生学会做人、学会求知、学会实践、学会与人合作、学会发展自我。

语文学科的知识性决定了语文教师应具有“专”与“博”的知识结构。从教十九年，我一直在继续学习语文专业知识、教育专业知识、文化科学知识，以广博的知识开拓学生的视野，以传神的语言拨动学生的心弦，以先进的理论指导教学的实践。

我坚持有目的，有计划地学习，再学习。我经常通过报刊杂志或书籍网络资源了解本学科教育教学的最新发展动态，从而不断更新自己的教学教育方式，广采与语文有关的知识，使自己跟上21世纪改革步伐，知识结构常新常进。平时，涉猎布鲁诺的“知识结构”、苏霍姆林斯基的“发展智力”、陶行知的“教学的发展”，研究叶圣陶的语文教学思想，切实解决教学实际问题。

《学记》说：“学然后知不足，教然后知困，知不足然后能知反也……”我在传授知识汲取知识上进取，做一个充满“文学细胞”的杂家。

我还不时地利用双休日在网上学习语文课堂优化研究、中学现代阅读教学研究、汉语词义系统与中学语文教学、汉语和汉文化、中国民俗学、普通话、主持、演讲及诵读艺术等。

三、能力突出经验丰富

（一）教学能力方面：

我能正确理解、运用掌握教学大纲和教材，正确传授教学内容，重点突出，难点讲析透彻，“双基”教学扎实。人们说：“一个好老师，应有一张巧嘴、一手好字，擅长分析、写好文章。”本人个人素质好，普通话动听标准，字端正美观，平时博览群书，阅读面广，写作是特长，所以教学具有相当的示范性，能带出一大批语文方面冒尖的学生。

语文教学过程是一个严密的螺旋上升的过程。这要求教师教学本领强，自己拥有源源不断的活水。我通晓语文教材的体系，钻研教材遵循从整体到局部，再由局部到整体的思路；通读全套教材，把握教材编写意图、编排体系，安排出范文系统、知识系统和作业系统的最佳组合方式及纵横联系。在具体操作中又采用主体式课堂教学方法，讲究以学生为主体，教师引导学生探究问题，这样能优化课堂教学，培养学生创新精神。语文是一门语言艺术课，充满魅力的语言是语文教学取得成功的重要因素。我设计出声情并茂的课堂用语，力求使学生感到上语文课是一种美的享受。毕竟，我始终认同这样一个观点：优秀的高明的语文[NextPage]教师理应是一个杂家，博学能文是其必备素质。

我讲究情境教学，经常从生活中掇取素材，借助音乐、电影、电视录像等好的媒介，并引导学生自己多看，以营造一种美的课堂境界，让学生在课堂上入迷地听也入心地写；我收集许多有趣味有延展性的题目，让学生投入思考，利用网络资源辅助作文教学，要求学生摘抄剪贴互评习作，每学期让学生自选题目，写出两篇创新式作文。我对学生严格要求，对学生进行五项任务完成达标：①语文知识的传授；②语文能力的培养；③发展学生的智力；④进行思想政治教育；⑤进行道德审美教育。

总之，在工作上，我认真踏实，一丝不苟，特别讲质量讲效率。精心备课，认真上课；批改作业细致、下班辅导深入。为每堂课都达到自己的既定效果，我还组织了语文第二课堂活动小组，以培养学生的演讲与口才、辩论与交流能力，所教的学生语文成绩好，能力强，素质高。此外，我也善于带动和培养年轻教师。

（二）教学经验丰富：

我原在乡下6年，是学校骨干教师，学生的良师益友，胜任中学语文大小循环教学，并一直担任过班主任，所带班团结友爱，学风浓厚，乐观向上。

1999年调到县级市级中学以后，我的教学态度仍保持着一贯的认真性，责任感相当强。一直是教两个班语文，也当班主任。荀子有言：君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。善于反思使我的教学能力飞速提升。众所周知，“勤能补拙是良训”，班主任工作讲究“勤”字，要注意言传身教，“学高为人师，身正为人范”，严格要求自己也严格培养学生。我深知，班主任的带班艺术，在于热爱关心学生，有很强的教育管理学生的能力和经验。注意因材施教，对好、中、差学生实行分层管理，分类推进，对学生实行“做人、知识”双方面教育，经常找学生个别谈心，关注其身心的健康，进行良好引导，重视专题班会课教育，采用比赛、文艺活动等各种方法增强学生纪律意识、竞赛意识、集体意识，并组织学生交流学习方法，发挥干部作用，并培养学生合作能力，特色是实行分层励进教育教学管理模式，“一帮一”活动。所教班多次被评为先进班，有很好的学风班貌，班上同学思想进步，学习勤奋

，后进生转变成效好，成绩常居年级首位。

四、工作任务重勤奋创佳绩

1、工作任务重：

20xx年至20xx年度，每年教初三年级，各2个班，周17节课以上，并当一个班的班主任。

20xx年至20xx年度，我教七、八年级，共2个班，周18节课以上，并当一个班的班主任。

2、勤奋创佳绩：

我教学基本功扎实，教学效果显著，多年来，所任教班级的语文成绩名列同类班级前茅，20xx届、20xx届、20xx届初三毕业班的语文平均成绩在毕业考和升学考中，均取得了同类班级第一名的好成绩。20xx、20xx年所教173、174班语文科每次考试均为年级第一。

所带的班级多次被学校评为“ 文明班 ”和“ 先进班集体 ”。本人也多次被评为“ 优秀班主任 ”20xx年在乡组织的语文阅读教学优质课评比中获“ 语文阅读教学一等奖 ”，20xx年上学期参加市直中学语文教学观摩课比赛，获二等奖。20xx年我撰写的论文《修辞：语文研究性学习的瑰宝》在国家级期刊《中外教育》上发表，20xx年《谈新课程理念下的语文作业设置与评点》在《时代教育》上发表，20xx年《浅谈初中语文作文教学》在《现代教育报》上发表。

“ 路漫漫其修远兮，吾将上下而求索 ”，教无止境，我的追求亦无止境。今后，我会一如既往地提高自身综合素养，努力让自己成为一个拥有现代意识和现代教学手段的与时俱进的21世纪新型教师。在教学、班任工作方面，全方位提高学生的能力与素质，带出一批批德智体美劳兼具的高层次人才。

我认为，自己在各方面表现优异，教学效果一直好，合乎中学语文高级教师资格，恳请领导、评委批准。

教师述职报告篇2

xxxx学年，有喜也有忧。在这一学年里，本人继续担任副教导，分管语文教学工作和教师继续教育培训工作，并担任二（1）班语文教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将有关工作总结如下：

一、以课堂教学为中心，对学生负责。

随着新课程改革的不断深入，我努力转变教学观念，把热爱学生放在首位。平时，我不断钻研教材，认真备课，并及时把教学中的点滴感受写下来。课堂中，及时关注学生的发展，经常采用科学合理的教学方法，并不时拓展相关的阅读资料，以丰富学生的视野。同时，还定期或不定期的对其他语文教师进行教学常规检查，尤其是二度调整和反思方面，以督促教师们能认真完成各类常规工作。本学年，继续以教学质量为中心，组织部分年级基础知识达标和课外知识调研，及时作好分析与反馈工作，使教师们心中有数，以便采用相应的教学措施，全面提高学科质量，努力做到对学生负责。在全县的期末调研中，所教的二语居全县第三名。

二、以读书活动为载体，打造书香校园。

随着亲近母语，课内外阅读的日趋重视，打造书香校园成为了我校06学年的重点工作。我配合校长室认真制定了蓬山小学“ 营造书香校园，师生共同成长 ”阅读工程实施方案。并于xxxx年3月24日成功召开了阅读工程启动仪式。为了使读书活动有序规范的进行，我还制订了晨读标准、书香班级评比细则等一系列规章制度，并组织语文教师认真学习了活动方案，并要求教师们根据各班实际认真制定了班级读书计划，确立了班级读书标语，进行了书香班级教室布置，并不时更替校园书香栏目中的学生佳作。配合学校开设了晨读、午间阅览、周四读书日和课外阅读指导课等。规定了每周一次的班级读书展示活动。5月份，顺利组织开展了“ 我与学生的读书活动故事 ”论坛，“ 我心中的大海 ”征文比赛。5月31日，我配合学校较成功地举办了首届读书节活动，评出了12个书香班级，50余位读书之星，还将学生的优秀作文、语文小报等展览，受到社会各界的好评。在本次读书活动中，我本着做孩子阅读的点灯人的心，在自己的班级里开展了一系列的读书活动，如天天诵读、每周才艺表演等，还不定期地对学生进行绘本阅读教学，以激发学生的学习兴趣，读书欲望。尽自己的一切办法，让我们农村学生也享受到读书的乐趣。

三、以校本培训为抓手，为教师服务。

随着课改的不断深入，对教师的素养提出了更高的要求。本学年，我继续根据县进修学校的要求，结合本校实际，制定了《蓬山小学E环境专题培训方案》、《师德专题培训方案》以及《新课程教学设计与案例分析培训方案》，在校长的指导下，教师们的支持下，逐步摸索出了一套具有我校特色的教研训一体化的校本培训模式。本学年，我利用主题教学周和教研月活动，成功组织教师们开展了一系列的校本培训教研活动。如“网络学习”、“语文阅读教学比武”、“二年级新教材研讨活动”、“信息技术专题培训”等。同时认真做好档案管理、学分登记工作，6月5日，县进修学校领导对我校培训情况进行考核检查，给予了高度评价。同年，我校被评为市级主题构建专题培训先进集体。本人撰写的《牵手——让我们共同成长》继续教育论文获市级一等奖。

总之，一份耕耘，一份收获，有成绩也有不足。感谢全体教师对我工作的支持，也希望教师们批评指正。我一定再接再厉，把工作做得更好。

教师述职报告篇3

自任教以来，我坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课。
备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。
在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。
在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。
有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。
在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

教师述职报告篇4

一年半前，我怀着“ 诚惶诚恐 ”、“ 忐忑不安 ”的心情接受了数学教研组长一职，担心不能胜任，始终觉得自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意为数学组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报四个方面的工作。

一、关于教研组的建设

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐形成了以下三方面的共识：

(1)群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变数学组的形象。如果我们是薄

弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

(2)服务意识：师德建设的的标准主要体现在教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，做数学老师更苦，赋予的责任也更大。作为数学教师就决定了你应该做一个工作上是严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“ 数学人 ”。

(3)教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们一个大组的实际情况，加强备课组的建设和教研更为重要。

二、教研活动的开展和教学常规的落实

(1)有计划：开学初要求各备课组长制定好计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并张贴公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

(2)有内容：教研活动的内容主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题，开设新教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计24人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

(3)有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先分备课组讨论，然后每个备课组派一名主讲人，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

(4)重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展1次左右的教研组活动和备课组活动。特别是三位备课组长他们年龄比我大、资历比我深、水平比我高，工作都非常配合、负责，正因为有了他们，我的工作轻松了很多。

(5)重检查：积极配合教务处组织的.各类教学常规检查，我组大多数老师都能得到肯定。这方面本人也能起好带头作用。

(6)重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

三、关于教科研

教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组共承担了三个课题，其中由我牵头的《新课程下，高中数学自主探究式教学的理论与实践》已完成一万五千字的初稿。年青教师在这方面大有超过老教师的势头，如章建春老师已在各类杂志上发表教学论文多篇，在杭州市说课比赛中荣获一等奖。

四、成绩和荣誉

应该看到，我们数学组慢慢在成长、在发展。今年的高考中，在汪晓明老师的带领下，文理科数学平均分都超过了杭州市七县市一级重点中学的平均分。在学生最喜欢的老师评选中，我校七位老师数学组就占了三位。然而，我们也应该清醒地认识到，和其他组相比，尤其是我，和兄弟组长相比，虽然性高，水平恰不高，相差还甚远，仍需不断努力。

谢谢大家!

述职人：xxx

2xx年x月

教师述职报告篇5

做一名教师是我儿时最朴实的梦想，做一名优秀的教师是我一生最执着的追求。受我舅公、舅舅、姨夫等人的影响，1996年我毅然决然地报考了师范学校，并以优异的成绩被徽州师范学校录取。1999年师范毕业后，我回到了生我养我的农村，成为一名奋斗在三尺讲台的小学教师，不知不觉间，十二年的时光悄然飞逝，虽然我渐渐褪去年少轻狂的不羁逐步走向成熟，但是始终没有改变的是我这颗热爱着教育事业和祖国未来的心。

为了能让学生学到更多的知识，一直以来我坚持不断的创造一切可能的机会给自己充电加油。20xx年7月我取得了芜湖师范学院小学教育大专文凭，目前我正在自学报考安徽师范大学的汉语言文学教育（本科）专业。

【工作情况】

20xx年3月取得小学一级教师资格至今的6年多时间里，我一直工作在最基层的村小，也一直承担着包括语文、数学在内的所有学科的教学，应该说积累了一定的教学经验，也形成了具有一定特色的教学风格，同时也取得了一定的教学成绩。现将担任小学一级教师以来的工作情况汇报如下：

一、树师德，铸师魂，做一名道德高尚的教师。

何谓“师德”？准确地说应该是教师公德，是教师为了维护社会公共利益应该遵守的社会公共道德，是教师和一切1、教人求真。

怎样教好书？我坚持课前、课中、课后三管齐下，使教育教学的效果持续不断的影响着学生。

（1）以课前充分准备为基础，不但包括每节课前的备教材，备学生，备方法，而且更包括支持不断地对专业理论的学习和对他人教学经验的借鉴。

（2）更为重要的是，在每个不可完全预设，不可重复的课堂上，教师需根据自身特点与善，学科内容与教学目标，学生的一般特征和现实表现以及鲜活的教育情景灵活地把握，而不必拘泥于课前准备方案的机械执行。

（3）充分利用课后时间，教师及时总结反思每节课上师生互动的过程与结果，这是教师积累职业经验，求得专业发展的关键

所在，也是教师职业道德发展不可或缺的基本路径。

2、学做真人。

（1）树立全面的育人意识。育什么样的学生？我认为不仅要注重学生思想品德的培养，更重要的是培养学生良好的情感与态度、科学的人生观与价值观。只有坚持这样的教育目的和价值取向，才能培养出多方面适应社会发展、促进社会发展的人。作为一个教师应有这样的育人意识。

（2）实现最佳的育人效果。

我认为要做到一这点，教师就要具备四种知识结构：一是本体性知识；二是条件性知识；三是实践知识；四是文化知识。不断加强自身修养，提高自身的全面素质；钻研教育规律，科学实教；精通业务，传授透彻；联系实际，提高教研能力；灵活施教，善于启导；以身作则，为人师表等等。

【工作成绩】

1、教学成绩：

（2）20xx-2006学年度五年级语文期末统考成绩全乡第一。

（3）20xx-2007学年度五年级数学期末统考成绩全乡第二。

（4）20xx-2007学年度三年级语文期末统考成绩全乡第二。

2、论文获奖：

（2）20xx年语文论文《如何在玩中锻炼学生》获县三等奖。

（3）20xx年德育论文《把心交给学生》获县三等奖

3、辅导学生：

（2）20xx年辅导江琦君同学获县演讲比赛三等奖

4、其他荣誉：

（2）20xx年在黄山市教师素质能力考试中获得优秀等级。

（3）20xx年被评为“祁红学校教学能手”。

（4）20xx年被评为“县少先队优秀中队辅导员”。

（5）20xx年被评为“祁红乡优秀共产党员”。

【工作展望】

这些年工作的期间，通过自己的努力及领导与其他老师的扶携，我取得了一些成绩，但在此其中也有许多不足之处，所以，在以后的工作中，我将一如既往地将自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在“基础教育”的这方沃土上，甘为学生作坚实的基石。

更多 述职报告范文 请访问 https://www.xiaorob.com/fanwen/baogao/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发