

语文教师述职报告精选15篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/baogao/31962.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

语文教师述职报告（精选15篇）

光阴的迅速，一眨眼就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是时候静下心来好好写写述职报告了。那么写述职报告需要注意哪些问题呢？以下是小编为大家收集的语文教师述职报告，仅供参考，欢迎大家阅读。

语文教师述职报告篇1

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个思想进步的教师。

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、做一个有爱心的教师。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

三、做一个理念新的教师。

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积

极探索有效的教学方法。开成自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。

四、做一个信息时代的教师。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要地位。如今，我们已不满足于用粉笔来教学了，而是要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸!如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。为了能将多媒体运用自如，强化教师的基本功训练，我除在学校积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学Authorware和Flash，现在我已经能运用Authorware制作课件，用Flash做简单的动画。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力!教育是艺术，艺术的生命在于创新。但我相信，只要爱岗敬业，认真履行工作职责，定会有所收获。

述职人：xxx

20xx年x月x日

语文教师述职报告篇2

尊敬的领导，各位老师：

大家好!

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

一、加强思德教育，培养好的班风。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。学生零钱多，喜欢买零食，吃喝；学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为群众做贡献”、“家乡的变化”、“爱祖国，勤奋学习”、“跟奶奶比童年”等主题会，引导学生把零花钱用在学习，使学生认识至这天的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜这天的幸福生活，激发学生的学习用心性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生首则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的构成。

二、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。

在班级管理工作中，一些老师往往期望全体学生向最好的学生看齐，是不利于调动全体学生的用心性。实施素质教育首要问是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任务必关注班中的每一名学生，调动他们的用心性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。试想：在同一次考试中，一名向来低于九十分的优秀学生只得七十五分，而另一名向来不超过六十分的学生却只得七十分，那么，谁更值得称赞？基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，能够理解的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都能够争取的

，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地应对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

三、在班级学生转化工作中：

(1) 要抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮忙。准是指在做学生思想工作时，要摸准会出现过错的原因，把准“脉搏”，然后再有针对性地开展思想教育。学生出错的原因是多种多样。例如：好心办错事；出于好奇心而干了错事；受人唆使帮忙别人打架、偷别人的东西；自我要求不严格而违反纪律；家庭教育不良。为此要仔细分析，找准病症，区别对待，因事因人而异，力求透过正确的教育方法引导学生朝健康的方面发展。细指细心。班级德育工作在于调动学生的用心因素，克服消极因素，提高学生的自学性，帮忙他们择善除恶。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。班主任要善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。恒是指恒心。对转化工作要按计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的进步，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮忙他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都期望他们学习进步，都想帮忙他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还个性叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

(2) 让学生教育学生。教育孩子务必走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改善课堂教学，做了以下几点：

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学潜力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。这天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。本学期尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的课件，上好实验课。课堂上，想方设法让学生透过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身用心参与、吸收，成为教学活动中的主人。

因此，当学生对新知识疑惑不解，产生问题时，就要抓住时机释难，解决问题。讨论理解这个环节就是为了激励学生用心地投入学习。一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：有同桌讨论，有小组讨论，有师生共论。这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达潜力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”透过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生能够将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。透过课外阅读，能够扩大视野，丰富词汇，增长知识。

述职人：xxx

20xx年x月x日

语文教师述职报告篇3

尊敬的领导，各位老师：

大家好!

我毕业于聊城大学，取得管理学学士学位及初中语文教师资格证书。20xx年9月参加工作一直担任语文教师。在近三年的工作生涯中，我积极拥护党的领导，爱岗敬业，为人师表，团结同志，积极探索，勇于创新，赢得了学校领导及广大教师的好评。下面我对自己的工作做一下回顾与总结。

一、捧着一颗心来，不带半根草去

出于我本人对教育事业的热爱及对每个孩子的喜爱，我一直以“捧着一颗心来，不带半根草去”来要求和激励自己，并以“把爱献给每一个孩子”作为我一生的追求。我愿做一盏明灯，照亮孩子们前行的路；我愿做一滴爱的清泉，浇灌多姿多彩的希望之花。

二、勇于实践多样教学法，提升教学水平

在教育教学方面，我积极积极，勇于探索，力争做一名研究型、创新型的教师。

1、课堂教学形式多样

由于刚来是新手，没有教学经验，我更加严格要求自己，积极向老教师请教，并潜心钻研教材，认真备好每一堂课，力求使每堂课都具有吸引力。经过一段时间的锻炼，我总结了一些经验，逐渐让课堂生动起来，丰富多彩起来。在课堂导入环节，我积极创设情境，激发学生的兴趣。我还开展了一些语文实践活动，比如：辩论会（看电视好不好），诗歌散文朗诵会，读书交流会，演讲活动等。课堂教学形式多样性，充分调动了孩子们的积极性，学习兴趣日渐浓厚，取得了良好的效果。学生的口语表达能力提高了，性格也更开朗了，更自信更有勇气了。至今我还清楚地记得，学生们开诗歌散文朗诵会时那成功后喜悦的表情。我将台词下来，取名《多姿多彩的语文世界》，并发了历城区教研室的网站上。

2、探寻作文教学之路

作文教学是语文教学的重点，更是语文教学的难点。孩子们一些作文就头疼，我就想尽办法激发他们的写作兴趣。于是我创建了“芭蕉文学社”，选了社长、副社长、责任编辑、美术编辑，这种新的形式还真地吸引了学生的目光，我们出版了第一期社刊《放飞希望》，我们已经出版了九期。刚开始由学习程度高的学生主办，对于学习程度较差的同学，我鼓励他们不要灰心泄气，尽力挖掘他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的勇气和信心，帮助他们制定出追求进步的计划。为了让更多的学生提高写作水平，我让学生做了特色摘抄本，为写作做积累，并取得了一定的效果。为了让全班同学都参与进来，我就以自然村为单位，让同学们打擂台，他们热情高涨，我们的社刊也出版了四期综合竞赛版，成绩可喜。

为了让孩子们更有成就感，我推出了第一批个人文，称为小作家系列，由小作家出版社出版，有《慧心文》《新叶》《德文随笔》《馨月文》，这些文章都是以笔名来命名的。真的是“榜样的力量是无穷的”有一部分同学主动让我批改他们的作文，一年下来最多的能写五六本。看到同学们那收获喜悦的表情，我感到无比的欣慰。我班还涌现出了一批小诗人，代表作如《童年的梦》《春的韵律》《我想》等，都在我班的班级博客上发表

3、积极学习他人经验并不断反思

我主动要求外出听课，学习别人的课堂教学经验，从而取长补短，提高自己的教育教学能力。每次听课我都认真做好记录，回来认真研究，并写好听课反思。有《灵动的艺术之美》、《语文课堂之“智慧之光”》、《关注学生的阅读，促进学生的发展》等。

4、了解最新的教育教学动态，学习先进的理念

我本人在大学期间就比较喜欢看有关教育的期刊，各地方教育杂志，《教育艺术》、《中国教师报》、《中国教育

报》等，时刻关注教育信息。虽然现在教育资源有限，但我还是抽出时间阅读《山东教育》和《济南教育》，有时我也借阅其他老师的书刊，有《魏书生的教学管理漫谈》、《中外教育研究》等，这让我收获颇丰，提高了我的理论修养，教学水平和管理能力。当然也让我徜徉在教育的乐趣之中了。

三、倾注爱心，构建和谐班级

刚来校工作时，我担任了六年级的班主任工作，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我尝试魏书生先生的管理办法，分工明确，责任到人，提高学生的管理能力，我主要做到勤管、严管、善管。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我还充分利用班会开展形式多样的，有教育意义的活动，寓教于乐。这些教育活动的开展，密切了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干部的队伍建设。我通过努力，培养出几个职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力助手。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。对于后进生的转化工作，我主动找他们谈心，关心他们，建立深厚的师生友情，挖掘闪光点，不断的激励他们。

由于工作有了成效，赢得了学校领导的肯定，于20XX年获得了“历城区优秀班主任”的光荣称号。

四、积极尝试教科研研究

由于学校领导的认可，提升我为学校教科室主任兼语文教研组长。我心想一定不能辜负学校领导的信任与期望，团结全体语文教师，积极开展语文教研活动，通过听课、评课促进每一个教师的成长。经过努力，集思广益，语文教研组在历城区教研室网上发表了第一篇教研文章《倾听琴瑟的声音》。不久，随着教研活动的增多，许多语文教师不断反思，发表了更多的文章，语文教研组的成绩喜人。我是更加高兴。

前不久，全镇与办了省十一五重点课题“学辩诱练”的研讨会，我认真听取和学习了会议精神，回来后写下反思《港沟镇教育的春天》，并把这种模式积极地运用到自己的教育教学中去，不断发现问题，解决问题。我们也开展了语文教研活动，共同探讨这种模式。

当得知全镇的“师训干训现场会”在我校举办的消息时，非常的高兴。我积极承担公开课的任务，用这种模式上了《草船借箭》一课，赢得了参观老师的赞扬。在准备公开课的时间，真得让我学到了不少知识，促进了我专业的成长。

我还在平时的教学中积极研究探索，并写成论文《也谈“如何培养学生的自主探究能力”》，获得了山东省教育科研优秀成果二等奖。在今后的教育科研中，我将以更大的热情投入进去，希望能为我校的教研工作尽我的一份力量。

五、广播站、心理咨询工作让我受益匪浅

社会的发展，让我们教育工作者开始关注学生的心理。由于我的专业课包含心理学，20XX年我接手了学校的心理咨询工作，这是学校的薄弱环节，虽然我的能力有限，但是我很想把这项工作做好。为此我上网查资料，设知心信箱，并在我们的社刊上设“心灵对对碰”栏目，用真诚的交流解决学生成长中的烦恼。我还借阅了我同学的《心理咨询师》一书进行学习，还请教了我大学的老师。从中也巩固了我以前学过的知识，希望提升自己的能力，真正为学生服务。

述职人：xxx

20xx年x月x日

语文教师述职报告篇4

尊敬的领导，各位老师：

大家好!

一年以来，本人热爱教育事业，热爱党，热爱人民，认真贯彻落实党的教育方针、政策，自觉遵守《教师法》，努力学习教育教学理论，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、课堂教学水平。形成良好的师德，树立良好的形象，思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

在本年度里，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做学生们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不无故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心同行请教，认真钻研大纲、力求吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。我所任教的语文在两次期末检测中，都取得不错的成绩。另外，本人在搞好教学工作的同时，还积极参加上级组织各种活动和培训。

作为班主任，我兢兢业业地带领班上的孩子，一起共建班级文明，营造一个良好的学习环境。我所带领的班级，得到了家长和学生的认可。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足之处，争取在新的一年里取得更大的成绩。

述职人：xxx

20xx年x月x日

语文教师述职报告篇5

尊敬的领导，各位老师：

大家好!

本年度我担任的是二年级（4）班班主任兼语文学科教学工作。在工作中我从各方面严格要求自己，结合本校实际条件和学生实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使班主任和教学工作有计划，有组织，有步骤地进行，并圆满完成了学校交给的各项任务，下头我就从班主任工作和教学工作两方面进行述职。

一、班主任工作

（一）学生结构

本班共有学生59人，其中男生31人，女生28人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但二年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我重点把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班团体作为主要工作目标，经过一学期努力工作，成效明著。

（二）主要工作开展情景

1、培养学生良好行为习惯。一是培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生发言的体态及声音的高低。平时上课经常进行小组评比调动学生学习积极性。二是培养学生礼貌礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾等，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，此刻同学们都已经养成了这个良好习惯。

2、注重班干部的培养。一个班的团体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班团体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简便。我采取以下方法，一是要大力表扬干部优点，帮忙小干部树立威信；二是在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；三是培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

3、做好与家长联系工作。教师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长坚持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我十分注重做好这项工作，利用电访、家长会等方式，主动与家长们坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话或是平时放学时与多位家长进行交流。异常是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过教师和家长的多次教育，此刻改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

4、注重主题班会和队会的开展。我班的班会和队会每次都是在有计划和充分准备的前提下进行的，以保证其实效性，二年级的学生表达本事不够强，所以我们选取的主题多是发生在学生身边的事，并且能结合当前时事。讨论时先让表达好些的同学发言，再带动其他同学，脚踏实地，循序渐进，一个学期下来，每个同学都有必须的提高和发展。本学期我们开展的班队会的主题有《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学生礼仪规范》、《礼貌礼貌》、《经典诵读与传统美德》等等。经过这些主题活动的开展，使他们在学、纪律、礼貌礼貌、感恩、爱心等各方面得到锻炼，有助于学生的全面发展。

5、加大安全教育工作力度。我对本班的安全高度重视，经常挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生太小，我不但对他们进行安全知识教育，并且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

二、教学工作

今年我所带二年级（4班）语文教学工作，在本学期里，我坚持认真备课、上课、听课，认真批改作业、讲评作业，课后，对学生进行恰当辅导，广泛吸收各种知识，构成比较完整的知识体系，使学生学有所得，期中考试成绩，语文单科最高分100分，均分达95.3分，及格率100%，优秀率96%。主要工作汇报如下：

1、认真备课。不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、抓好学生的基础知识教学。二年级处于小学阶段学生本事养成和学习习惯的基础期。本学期，我主要注重学生语文素养的构成，从写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（1）抓好写字训练。写字教学是二年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我异常注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文教师，我更注重自我在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用校本资源中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。异常是习惯方面的要求，如怎样握笔，坚持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。所以，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(2) 抓好读书训练。如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在必须程度上激发了学生读书的兴趣，课外阅读充分利用绘本的优势激发学生阅读的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自

我的感受出来。第三，注重自我的示范性。由于二年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要异常注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

3、注重提高学生的语文素养。经过一年的实验，最直接的体现是学生的变化。首先是学生学习积极性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅体现在此刻学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体现在此刻学生在课外学习上。学生能主动积极地参与语文学习，把学习当作自我的需要。不仅仅学习了课内要求掌握的知识，还引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不一样的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何自主学习。也应当加强联系。

4、培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如经过创设具体的教学情境，让学生经过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的积极性，又培养了学生的计算本事，逻辑思维本事，想象力和动手操作本事各。

三、20xx年工作思路

(一) 班主任工作

1、搞好日常管理工作，组织和建立班团体。一是训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。二是训练学生的团体意识，参加各项团体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。三是利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。五是建立正常的卫生值日制度，经过教师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。六是培养团结协作的优秀小干部群体，(每月至少进行一次队干部培训)，发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

2、对学生进行思想

品德教育。一是利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。二是利用班会对学生进行团体主义，爱国主义和传统教育。三是结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

3、教育学生努力学习。

一是密切与各任课教师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

二是加强对学生的学法指导，让学生不仅仅乐学，并且会学。

4、关心学生身心健康。

一是对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

二是教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每一天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨练了学生的意志。

三是教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心住宿学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给住宿生家的温暖。

四是在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生构成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

5、加强与家长的合作。

一是建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有提高或特殊情景在第一时间告知

家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

二是经过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期末考试后对部分学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育构成合力。

（二）语文教学工作

1、一手好字：

一是喜欢学习汉字有主动识字的愿望。

二是认识常用汉字400个，会写100个。

三是掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

四是初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2、一本好书：

一是喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

二是学习用普通话正确、流利地朗读课文。

三是学习借助读物中的图画阅读。

四是对读物中感兴趣的资料，乐于与他人交流。

3、一口好话：

一是学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

二是能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要资料。

三是能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

四是有表达的信心。积极参加口语交际，踊跃发表自我的意见。

述职人：xxx

20xx年x月x日

语文教师述职报告篇6

尊敬的领导，各位老师：

大家好!

这一学期里，我担任三年级班主任和语文教学，我班在学校领导

的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作述职如下：

加强对学生的思想

道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与“‘为中华之崛起而读书’

的主题班会”“美化校园保护环境从我做起”的实践活动”法制教育主题班会等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的含糊熟悉，及时对学生针对性的教育。

加强班级管理，培养优秀的学风班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知砺志活泼团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：xx。大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二。在激励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识能力上取得更大进步，在纪律上以身作

则，力求从各方面给全

班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三。

培养班委团结协作的精神

，通过班委这个小集体建立正确健全的x，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性纪律性和积极性，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规练习。练习的内容包括[小学生守则]和[小学生日常行为规范]要求的常规课堂常规集会和出操常规卫生常规劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生

具有服从集体，服从命令的思想

，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识能力情感等方面的远近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创新条件和机会让后进生表现其优点和优点，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们熟悉到自己的位置和学习方向。

积极开展好文体活动，做好课间操眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。三年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴知己。凡事都主动地同任课教师商议，倾听采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避开了激化矛盾，在这方面，我平时注重到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生友谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素养在不断的提高。成绩只

能说明过去，教无

止境学无止境，在新的一个学期里，我

将不断地探究教育管理的方法，及时总结经验教训，将自己的管理水平推向更高的层次。

述职人：xxx

20xx年x月x日

语文教师述职报告篇7

尊敬的领导：

您好!

我是_小学的一位语文教师，现任专业技术职称是小学语文一级教师。从教十一年，二零_年获得现任职称。在现任期间里，本人在学校的工作安排

下，担任了语文教学的工作。几年以来，在学校领导的关怀支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体述职如下：

一、班主任工作

在担任4至6年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风学风的培养，深入了解每个学生的思

想
动态。严格管理，积极与家长配合，钻研教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习清洁卫生等良好的习惯。努力创新一个团结向上，富有朝气的班集体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材钻研具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻[九年义务教育语文教学大纲]的精神，认真细致地钻研教材，钻研学生掌握知识的方法。

通过钻研教学大纲和教材，不断探究，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创新能力的教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开辟教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。

在教学中尊重孩子的不同爱好爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发明独特的美的人就越有审美能力，越有创新力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏比赛等教学手段，充分调动他们的学习爱好及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视听触觉中培养了创新性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作

抓好第二课堂，实施素养教学。根据本校学生的基础，发掘有语文爱好特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄基础等情况分为语文爱好小组初级班和创作班。按实际情况采纳不同的计划步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

此致

敬礼!

述职人：xxx

20xx年x月x日

语文教师述职报告篇8

尊敬的领导：

您好！

初为人师的一年转瞬即逝。回头望望自己留下的足迹，或深或浅，但这也印证着我这学期的付出与收获。

一、思想端正，热爱教育

一年来，我热爱党的教育事业，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想

觉悟。作为教师，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作，在创先争优工作中更是立足自身，真抓实干。

二、语文教学，踏踏实实

这学期我主要担任三年级x班的语文教学和班主任工作。在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，做到以下几点：

- 1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。
- 2、做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。
- 3、注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及写出自己的感受。
- 4、勤写日记。锻炼学生多练笔，隔天一个话题，让学生或多或少地写出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

三、教育工作，不断学习

作为一名班主任，每天回到学校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集会、做操等，因此，在学校的广播体操比赛中，获得了三个一等奖。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，我和我们班的何老师都会举行古诗和单词默写小竞赛，但从几次结果来看，班里还是未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力还是比较差，学习态度不自觉。因此，如何建立一种和谐的班级环境，这是我以后学习的方向。

四、学习生活，丰富多彩

- 1、实实在在的培训。学校为了提高教师的教育教学能力，都有针对性的派出去xx学校观摩，xx“百师讲坛”学习，xx教研学习，新教师培训。这些培训都让我获益匪浅，如拾珠宝，对我的教育教学都有一定的指引。
- 2、紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动，都像一次座谈会。都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨，每个老师都会说出自己的观点，互相交流，互相学习。
- 3、精彩的课外阅读。为了和学生有一个沟通的桥梁，我恶补了一些儿童文学作品：如林海音的《城南旧事》、曹文轩的《根鸟》。

五、反思才有进步

平凡的教学中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：

- 1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。
- 2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。
- 3、落实好培优辅差的工作。
- 4、多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。
- 5、勤动笔，写反思。

反思后给自己在教育教学工作上的忠告：少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

语文教师述职报告篇9

老师们，尊敬的领导：

各位好！

这学期我担任了小学一年级的教学工作，一直没有教过高年级，现在也是将它当作我的“试验田”认真耕耘，以下总结一下：

运用新课标的概念。

在教学上，认真学习《小学语文新课标》的理念，根据新课标的精神

，结合学生的年龄特点，认真制定语文教学计划，做到有目标、有方法、有反思。在研究和实践中，我发现这个阶段的孩子感性多于理性，对外界事物，注重主观认知。因此，在教学中，我一直以童趣的语言，形象生动的直观事物指导教学，使学生能够快速接受知识。将儿童当作朋友，作为彼此学习的伙伴，让儿童感受到老师的亲切与关怀，明白老师是他们信赖的朋友。

习惯的养成重于一切。

大一新生可塑性很强，有人说他们是“一张白纸”，看老师如何在白纸上落墨。如何培养学生良好的学习习惯，成为教学工作的重中之重。课前准备，要求学生在上课前，把上课用的书、本子、文具准备好，不要在上课时再拿出手提包。上课之前，还要把铅笔削尖，把铅笔屑扔进垃圾箱，养成良好的卫生习惯。上课起立，应整齐站好，一切服从指挥，落座后，全神贯注于学习，不能左顾右盼，交头接耳，养成讲规矩的习惯。做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离指一寸。培养良好的阅读，写作

习惯回答问题时，要大胆地说出来。声调要高亢，要使用普通话，要“因为，所以”把问题说清楚，说清楚。在回答问题的时候，要注意倾听，在回答完的时候，要补充自己的观点，不要打断别人的发言，更不要三心二意，好像

和自

己没有什

么关系似的。五、

教师讲课时，应注意听讲，记住老师

讲的知识及相关的学习方法，应能提出自

己的不同见解，但举手要征得教师同意，方可发言。认真完成老师布置的作业，字迹要工整规范，不敷衍老师。课前养成预习习惯，教师应提前做好“预习提示”。八、每学完一课，要好好复习，有疑问要问，要达到全知全解，不能留不懂的问题。

以上要求，似乎对学生有些苛刻，也太严肃了，笔者认为：这样对学生的习惯培养有很大的帮助。但是我自己也注意到，要和学生多接触，做他们的朋友，让学生知道老师的严厉对他们的生活有好处。同时也觉得老师亲切，容易接近。常用李大钊的一句话教育学生：“学个踏实，玩得开心！”

教给学生如何学习。

目前一年级学生识字量与前几年相比有了较大的提高，认识问题、接受问题的能力也有了较大的提高，教师应适时地教学生学习方法，更有助于学生提高识字量、理解写作

。大一的主要任务是学习拼音和读写。学习拼音时，用意象教学，帮助学生认识拼音，如：l像什么？怎么想？读写方面，运用古代造字法帮助学生读写。预先教学生查字典，用字典学拼音，单词。

让学生在学会拼音之后，通过日记的形式学习写作

，想写些什么？音标，汉字都可以。在一个学期结束的时候，大多数学生都可以写出100多个单词，可以理解的事情

！

培养学生互相学习的良好习惯。

每日教学中，将学生分成若干学习小组，一般前后桌。使他们互相学习，互相讨论，取长补短，轮流当组长，充分发挥每一个组员的作用。此外，我还任命了班上一半儿的好学生为“小老师”，让他们发挥好学习好的带头作用，随时监督，帮助自己带学生学习，效果很好。

经过一个学期的教学，我开始摸索到了一点“低年级化”的方法，语文期末综合考试，学生的成绩达到了预定的目标。继续在下学期进行探索，实验，总结出适合自己的教学方法。

述职人：xxx

20xx年x月x日

语文教师述职报告篇10

尊敬的领导：

担心的一个学期的学习结束了。在我自己的教学和学习中遇到了一些问题。并且发明了自己许多的不足。作为一名年轻的教师，我此刻对自己一学期的工作作一个全面的述职，为下个学期的教学工作做好充分的打算。

1、对学生做好充分的引导，调动学生的学习爱好

我代两个班的语文课。但是两个班的学习风气截然不同。一个班的学生特殊活泼有朝气，上课气氛也好，我和这个班的学生在课堂上能够形成很好的互动，每节课都是在快乐中结束，我和学生都特殊轻松。但是另外有一个班的学生就特殊沉闷，学生不爱回答问题，甚至连读课文都没人举手，每次遇到这种情况，我都会很生气，刚开始还积极激励他们，后来情况没有什么改变。我开始训斥他们，结果更没人说了。整节课死气沉沉，我和学生都特殊累。最后造成一个结果，我只喜爱在前一个班上课，每次去另外一个班就发愁。

后来我想一直这样下去也不是办法，最后只能造成两败俱伤。我和学生之间的距离会越来越远。我的教学工作也会越来越差。随后我挨个做了学生的思想

工作。调查如下：有的学生胆怯回答问题；有的学生怕出错；有的学生怕挨骂。其实仔细想想，还是自己对学生的引导不够。所以在接下来的工作中，我积极对这个班的学生做好引导工作，调动他们的积极性。提高他们的自信心和勇气，在思想

上和学习上双管齐下。结果起到了很好的效果。我从这件事中明白了一个问题，对于一些事情，不是做不好，那得看自己是否专心。

2、把每一个细节做得更专业

这句话是我的一个高中老师说的。当初似乎对它的理解不是很全面。此刻参加工作，才发明，细节不仅仅是我们做题的时候要注重步骤。在教学中，我们要注重学生的一举一动。如今我们贯彻新课标的教学模式，改革传统的教学模式。我们的教学过程由讲课变成了操作。基本上每一堂课完成几个环节就结束了。可是我发明效果不是很显著。

后来一个老师听了我的课后说，尽管我把每个环节都进行了，但是细节做得不好，对学生完成每一步环节没有要求。不管哪个环节，都必须对学生作出相应的要求，这样学生才会有提高，另外还要培养学生良好的习惯。

3、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新奇活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资

源让学生自主体验感受，使得师生在探究中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力学习能力合作能力创新能力提供了一个的可操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械练习等状况，仔细钻研教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创新性思维。

4、用扎实多样的练习，培养学生的语文实践能力

死教书教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的练习，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

我将在不断的学习和工作中总结教学经验，提高自己的教学能力。

此致

敬礼!

述职人：xxx

20xx年x月x日

语文教师述职报告篇11

尊敬的领导、教师们：

大家好！本学期，我担任二年级一班语文教学工作，兼班主任工作。下头我从自我本学期的业务学习、教育教学和班级管理三个方面向大家做一汇报。

一、积极学习，提升业务水平。

利用网络，加强学习。我经常向名师、名班主任和身边的榜样教师探讨，交流，学习一些新的教育教学理念和教学实践指导，这样，十分有利于我个人教学和班级管理水平的提高。

二、语文教学方面有创新

在语文教学方面，除了抓好学生的基础知识之外，更是加大了写字、习作、阅读方面的教学。

1、一笔一画练字

这学期，之后集中练字的契机，指导让学生练好字，并组织书写比赛，评选“书写小明星”，及时颁发表扬信并展示优秀书法作品，激发学生练好字的兴趣。

（附照片）这是学生写字提高的照片、书写比赛的照片，及评选“书写小明星”的照片。

2、一字一句写好文

研究到三年级学生要开始写命题写作

了，二年级下学期应当为习作打好基础，这学期我也将习作作为一个教学重点。研究到学生的习作水平，首先制定了本学期写作

标准，

对于字数

、标点等有了明确

的要求，让学生有规矩可依。其次，

还设计了习作的稿纸，方便学生规范写作格式，并最终装订成册，建立班级习作成长册。

3、一言一语读好书

"读书破万卷，下笔如有神"读书不仅仅能够提升学生的写

作水平，更是一种精神

滋养。为了让学生多读书、善读书，除了让学生用好阅读存折之外，我让学生建立了"读书记录本"，将读过的好句记录下来，成为自我的东西，并在课前安排3分钟口语交流。

4、下学期的打算

学生在练好字、写好文、读好书之外，更重要的是培养正确的价值观念，清晰的人生认识和积极向上的人生态度。而国学则是最好的工具。本学期我利用课间操的时间，学生主动找我来背弟子规，背诵流利的能够当背诵检查员，负责检查组内的成员。每一天的检查员，教师都会拍照并发到微信群表扬，极大地调动了孩子们的积极性，变要我背为我要背，孩子们对日常礼仪都有了或多或少的认识。

下学期，我和家委会一齐制定了国学的学习方案

，将国学的学习融入到学生的日常学习中，让国学知识滋润学生茁壮成长。

三、班级管理有成效

首先是班级管理方面，在承接之前的一些做法后，这学期主要细化了三方面的工作。

1、细化奖惩制度，让学生养成良好的行为习惯

"没有规矩，不成方圆。"为了激励学生，养成良好的行为习惯，也受阅读存折的启发，我制定了五种表扬卡，按照获得小粘贴的多少，按照浅绿--深绿—深蓝—深黄—粉红的五种颜色晋级，获得粉红色表扬卡的孩子就会得到一张大红色的心愿卡，学生能够在上头写上自我的一个愿望，我就会和家长们一齐完成孩子的愿望。

光有奖励还是不够的，适当的惩罚也是一种必要的手段。因为我还特意制定了"问题解决单"，如果有孩子屡犯纪律，就必须填这张"问题解决单"，如果还不改错，填第二张的时候就取消本学期的评优资格。

2、参与班级事务，让学生有主人翁意识

首先，分工明确，人人都有事可做。

为了培养学生的主人翁意识，这学期我开始让学生行使选择权，无论是班里的班干部，还是导护生，都是由学生投票选出，他们分别负责纪律，卫生，礼仪和学习这四方面的检查和打分，做得好的能够随意借书，做得不好的换岗。班内人人参与管理，人人监督管理，主人翁意识异常浓。此刻这就是我们选导护生时候的照片。

3、认真组织班级活动，让学生有班级荣誉感

"在孩子们看来，省里的舞台不会比区里的舞台大多少，区里的舞台不会比学校的舞台大多少"，为了让学生更好地展现自我的风采，也在活动中提升自信，培养班级荣誉感，我都会认真组织各种活动，我们也取得了良好的成绩，硕果累累。

4、及时分享，及时反思和总结

利用每一天的的工作班级微信群，分享孩子们的精彩，
.总结孩子们的一日生活；利用博客，积累教育故事，反思和总结自我的工作。

这就是本学期的述职报告。仅有经历，才有收获。走过这一年，才明白自我能做什么，会做什么，也才明白将来还要做什么。当然如何做好、做巧、做妙这件事情，还欠缺太多。可是故事总是未完待续，在接下来的教育教学之路上，我还要不断学习，不断思考。永远的出发。

述职人：xxx

20xx年x月x日

语文教师述职报告篇12

尊敬的领导，各位老师：

大家好!

一年来，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神

和实践本事为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情景总结如下：

首先我做的是建立规矩。

(1)上课的规矩。本班人多，孩子们又刚从幼儿园上来，你问一个问题，立马叽叽喳喳起来，我告诉孩子们，回答问题首先应当举手，按要求做的孩子我及时给予鼓励，慢慢地孩子们的课堂越来越规范了。(2)时间方面，孩子们贪玩，下课玩，上课就要上厕所，我就给他们建立规矩，下课第一件事首先去上厕所，上课铃声响起立即回教室上课，这是个难题，培训了两个月左右才构成习惯。

第二，学习习惯的养成。

低段的孩子构成良好的学习习惯是至关重要的。起先，需要家长的密切配合，我与家长进行了联系，首先告知家长要多陪伴孩子，低段的孩子还不具有自我学习的本事，需要家长陪伴指导；其次，掐时。有的孩子磨蹭，家长费时费力，很是苦恼，我与家长联系，商讨了教师和家长互相配合计划。学校，教师掐时；家里，家长掐时；逐渐让学生养成良好的学习习惯，这是一项费时费力的事情，需要家长极大的耐心，我和家长都坚持的很好，多数学生都能较好的完成作业，到此刻，班里的同学基本都脱离了父母的陪伴，能自主的完成家庭作业了，我经常跟家长说，不要嫌麻烦，此刻的付出，都是为了将来少付出。确实，看到此刻孩子们基本都能自主的完成家庭作业，我欣喜，家长更欣喜。

第三，读书活动的开展。

语文的学习，课本只是给了教师和同学教学与学习的例子，经过语文课本上给的例子，掌握学习的技巧与方法，而要提高语文素养，则需要很多的积累材料，从一年级学完拼音开始，我就让同学们进行经典诵读，每一天一课，家里背诵，微信反馈，第二天组长检查，逐渐积累了不少资料。在学习了拼音之后，我提议同学们买了拼音读本，一方面巩固了拼音，另一方面积累了素材。起先，课堂上我写完作业，就让同学们看书，多数同学没有读书习惯，我为了让孩子们静下来读书，我采取了拍照，评课堂读书明星的方法，很快，同学们能一完成自我的作业就看书了，开始，我只让孩子们读十分钟，读了两个月，延长到了十五分，半学期下来，延长到了二十分钟，随着知识的积累，习惯的养成，一部分孩子经过半个学期就脱离了拼音读本，开始了纯文本课外书的阅读，看着同学们一天天的提高，我发自内心的高兴。

第四，后进生的转化。

作为教师，我明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到教师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一向注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今日比他的昨日好，即使不然，也应相信他的明天会比今日好。我经常对自我说：“慢慢来，慢慢来，一切都会好起来。”我应当给慢点的同学足够的时间，让他们慢慢的成长，孩子们的人生才刚刚开始，我不想让他们的人生因为学习蒙上灰色。我们班白博阳同学在刚进行拼音学习时，干脆指a读b，指b读f，牛头不对马嘴，我心里直打鼓，这下可抓注“元宝”了，这一跟可是六年哪，怎样办？怎样办？最终我得出结论，慢慢来吧。于是，我跟家长联系，交流的对这个孩子辅导办法，并且告诉家长，别着急，慢慢来，今日教一个，明天教一个，日积月累，就不少了。再有，不要跟别的孩子比，要看到他的提高，只要他每一天提高一点点，慢慢会跟上来的，这话看似在跟家长说，其实也是说给自我听。没想到，这个孩子在开始学习生字时比学拼音强多了，看到这个孩子没有因为学习而情绪低落，上课大胆举手，下课开心玩耍的样貌，我觉得我做对了。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮忙后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应当享有同其它学生同样的平等和民主，也应当在稍有一点提高时得到教师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“理解”，即能感受后进生在在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最终做到“理解”二字，即经过学生的眼睛看事物。

教育工作虽然辛苦，但带给我更多的是欢乐与满足，我将继续在这片乐土上耕耘。

述职人：xxx

20xx年x月x日

语文教师述职报告篇13

尊敬的领导，各位老师：

大家好!

时光飞逝，转眼间，一年又过，作为一名尚在耕耘的教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着六(4)班的语文教学兼班主任工作，认真做好自我的本职工作，在平凡的岗位上兢兢业业。

一、做一位尚行勤耕的人民教师

在师德上严格要求自我，认真学习和领会党的十八大精神和有关教育的重要思想

。与时

俱进，爱岗敬

业，为人师表，热爱学生，

尊重学生。我用心参加各种学习培训，为了提高自己的

思想觉悟，经常利用书籍、报刊、网

络等资源认真进行政治学习。我还深知要教育好学生，教师务必先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

二、做一位真爱博学的语文教师。

我用心参加校本教研活动，按时参加学校和教研组组织的教研学习。我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，争取多听课，从中学习别人的长处，领悟优秀教师的教学艺术。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想

觉悟，顺利完成了教育教学任务。教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们构成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。用心和同年级老师承担多次同课异构等活动，参与学校各项教育教学等竞赛，用心参与课题研究。在日常学困生辅导中，能做到分层教学，因材施教，及时反思，在理论指导下进行反复实践，得出真知!

三、做照亮学生童年的金色阳光

建立特色班级文化。让教室每一面墙壁“活”起来，成为学生受教育的园地。“小伙伴的作品”、“励志故事”、“精美短文”等栏目，展示了我们班级同学们的优秀成果!“诗鉴赏”、“好书推荐”等栏目提高学生的读书潜力。尽量给每个同学展示的机会!挖掘每位同学身上的潜能，为同学们树立自信!关注学生身心健康，用心引领学生参与学校艺术节和运动会等活动。做孩子们的良师益友。利用每个节日契机对孩子进行感恩、爱国、诚信、孝亲等教育。利用qq群、家校通等多种形式跟学生和家长们进行良好沟通，努力做到家校合作教育学生!

四、收获硕果

学习中逐渐找到自信，渐渐变得不再惧怕作文，就今年一年，我班发表的文章及参与的各种竞赛获奖作品达二十余篇。我个人在肥城市教育教学共同体各级活动中三次讲课。

我明白，成绩已成为过去，任何事情都是在不断的反思——改善——再反思——再改善的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮忙下我能不断地加以克服缺点，并一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

述职人：xxx

20xx年x月x日

语文教师述职报告篇14

尊敬的领导，各位老师：

大家好!

时光飞逝，转眼学期已结束，回首本期的工作，实在是憾言，没有过高的成绩。只是平平淡淡，做好了自我的本职工作。本学期我继续负责六年级的语文教学、担任语文教研组长、担任幼儿班班主任及拼音教学工作。

一、六年级语文教学：

本期继续沿着新课改的路线走，备好课。备课时认真钻研教材、教参，认真学习《小学语文课程标准》和《24字教

查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，做好课前准备。

上课时坚持“学生会的不讲、学生不会的讨论后再强调”的原则，想各种着实有效的方法激发学生的学习兴趣，让其爱学、乐学。小组建设中我采用：上课时一组一名同学发言，加个人分2分，小组加3分；上课可不举手发言，只要有一名同学开始回答，其他同学自觉坐下，这样上课学习积极性高涨，气氛活跃，收到良好的学习效果。当然，

我也发现自己的不足之处：由于自己水平较低，孩子们朗读课文指导不到位，导致课堂上语文味不足。

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业。作业能做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺的作用。

二、幼儿班工作：

可能是学校领导信任吧，本学期初我校新组建了学前班，有我担当本班的班主任兼拼音教学，这样的工作说实在的，责任重，压力大。安全教育重中之重，首先，我带领学生熟悉学校环境，认厕所，上下楼梯靠右行，不能滑栏杆，拥挤等，选拔班干部，教其怎样管好学生，课间有各组组长管组员，负责安全，每周一升旗有六年级的李xx、陈xx管理。

三、教研组工作：

每周组织好教师讲公开课，听评课，每周二组织语文教师教研学习，教研等。

总之，本期本人只是做好了自已分内的工作，而没有过大过高的成绩，在今后工作中还需努力，努力，再努力。

述职人：xxx

20xx年x月x日

语文教师述职报告篇15

尊敬的领导，各位老师：

大家好!

本人于20xx年参加工作以来，至今已两年有余，现负责三年级二班的语文教学工作。作为一个班的班主任，我一直在各方面都严格要求自己，注重为人师表和一言一行。结合自身实际，我对自己的教育工作有了以下几点认识：

一、以爱育爱，让工作更加得心应手。

低年级的孩子们虽然年龄较小，但是同样拥有自尊心。在平日的教学工作中，我坚决避免体罚与变相体罚现象，以尊重和依赖为前提，适时走心孩子们的内心，用心去感受他们的喜怒哀乐。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的学生们和我更加亲近了，平日的教育教学工作也就变得更加顺利了。我同样这种以爱育爱的教育思想与孩子们的家长积极交流，使家长的教育更具性，让孩子们能够更加健康、快乐的成长。

二、走近课改，让新理念牢牢扎根于心中。

目前，我校的教学改革以践行“北二三段式教学模式”为主题全面展开。在认真学习新课程理念的基础上，结合新的教学模式，积极探索更符合本班的有效的教学方法。在语文课上，我经常把语文知识与学生的生活的相结合，为学生创设一个富有生活的气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，培养学生之间的互动能力，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。20xx年，在学校举办的“腾飞杯”讲课比赛中，我获得了一等奖的好成绩。

三、与时俱进，让多媒体教学深入课堂。

以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。时代的飞速进步也促使着我们教师在教育工作中应该寻求更新的教学方式。因此，我们再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机多媒体技术引入课堂

，当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！我努力学习相关的知识，并积极应用于平日的教学之中，通过两年的努力，我已经能够熟练制作课件，多媒体教学方式也已经渐渐的深入学生们的心中。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，本着“三人行必有我师”的原则，积极向每一位老师学习。在学校教研活动中，能够积极参加讲课及评课活动。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育对于我来说是一门不断创新的艺术。我相信，在我不断的探索和实践过程中，我会渐渐成长为一个名师的！

述职人：xxx

20xx年x月x日

更多 述职报告范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/baogao/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发