

语文教师述职报告通用11篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/baogao/30560.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

语文教师述职报告（通用11篇）

时间是看不见也摸不到的，就在你不注意的时候，它已经悄悄的和你擦肩而过，回顾这段时间的工作，有得有失，该是好好写述职报告了。快来参考述职报告是怎么写的吧，以下是小编整理的语文教师述职报告，仅供参考，大家一起来看看吧。

语文教师述职报告篇1

时间过得真快，转眼间一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作做如下陈述：

一、思想工作方面。认真学习各项教育法规，严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为，以“责任无限”作为自己的座右铭。对待学生做到：人人平等，公正合理，严格要求，耐心教导；

对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；

对待家长做到：主动协调，积极沟通；

对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、遵守纪律方面。本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、教育工作方面。过去的一学年，本人担任初三年级语文教学工作，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记录下来与同事交流。

四、在当班主任期间，工作任劳任怨，努力向周围同事学习好的方法，尽力把工作做到最好最细致。在班级管理中采取了很多量化的细则，这样方便管理和考核，也让所有的学生有了规范自己的依据。除了常规工作做好以外，我更注重和学生多沟通，尤其是对于家庭背景特殊和学习上存在障碍的学生，经常走访家庭，课余谈心交流，知道学生学习不上进的真正原因，用真诚的心去对待学生。从身心各方面去帮助学生取得进步，走出学习的困境。经过我班广大师生的努力，在本学年每次常规考核成绩都在95分以上，并获得常规考核优胜红旗一次。在文化学习成绩方面，期末、二模及高考中都取得了优异成绩，在同类班级评比中名列前茅。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，做一个学生喜欢的老师，做一个研究型学习型教师是我的目标。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，朝着我的既定目标前进，为我校美好的明天奉献自己的力量。希望各位领导给我这个机会，谢谢！

语文教师述职报告篇2

本学期，我主要担任的是六年级（1）班的语文教学工作。光阴似箭，日月如梭，一转眼一个学期的工作即将结束。回顾这一学期以来，我的语文教学工作以坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生各方面的能力，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，使学生学有所得，不断提高，让他们在这里找到自己的自信，找到自己的兴趣，学到自己的知识，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。经过一个学期的努力，基本完成了教育教学工作任务，现将本学期的工作述职如下：

一、坚持了课前认真备课。

我在本学期以来始终坚持了课前认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，注重抓住主线、明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量；了解他们的兴趣、需要、方法、习惯；了解他们学习新知识可能会有哪些困难。

并针对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

二、坚持认真上课，向课堂要质量。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，这一学期，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。

为了上好每一节课，我认真组织课堂教学，关注全体学生，以学生为主体，采用生动活泼的教学形式，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。在教学中注重课堂语言简明了，课堂提问面向全体学生，鼓励学生踊跃发言，注意引发学生学习的兴趣，在课堂上注重讲练结合，使学生喜欢上语文课。

三、坚持以读为主，重视朗读品评感悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处往往没有可能引导学生去感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读教学中重视抓住重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品评，在品评中深化理解。

四、严格要求学生，做好学生的辅导工作。

本班学生存在着差异，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期以来我仍然坚持加强学生的培优辅差工作。在学生的辅导工作中，我主要采用“抓两头，扶中间”的方法，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。

教师也在课外加强辅导工作，在教育教学中对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，注重鼓励他们，提供更多的机会给他们，使他们在学业上、品行上也能取得进步，让他们慢慢对学习产生浓厚的兴趣。并在课堂中积极为他们创设机会，给予鼓励，树立信心。课后布置作业也力求少而精，努力做到既减轻学生的过重课业负担，又能提高学习的学习质量和教师的教育教学效率。

总之，在本学期的教学工作中，我力争严格要求自己，做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，

注重身教。然而，教育教学工作是一项常做常新、永无止境的工作，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。

作为有责任感的教育工作者，今后，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

语文教师述职报告篇3

我毕业于聊城大学，取得管理学学士学位及初中语文教师资格证书。XX年9月参加工作一直担任语文教师。在近三年的工作生涯中，我积极拥护党的领导，爱岗敬业，为人师表，团结同志，积极探索，勇于创新，赢得了学校领导及广大教师的好评。下面我对自己工作做一下回顾。

一、捧着一颗心来，不带半根草去

出于我本人对教育事业的热爱及对每个孩子的喜爱，我一直以“捧着一颗心来，不带半根草去”来要求和激励自己，并以“把爱献给每一个孩子”作为我一生的追求。我愿做一盏明灯，照亮孩子们前行的路；我愿做一滴爱的清泉，浇灌多姿多彩的希望之花。

二、勇于实践多样教学法，提升教学水平

在教育教学方面，我积极进取，勇于探索，力争做一名研究型、创新型的教师。

1、课堂教学形式多样

由于刚来是新手，没有教学经验，我更加严格要求自己，积极向老教师请教，并潜心钻研教材，认真备好每一堂课，力求使每堂课都具有吸引力。经过一段时间的锻炼，我总结了一些经验，逐渐让课堂生动起来，丰富多彩起来。在课堂导入环节，我积极创设情境，激发学生的兴趣。我还开展了一些语文实践活动，比如：辩论会（看电视好不好），诗歌散文朗诵会，读书交流会，演讲活动等。课堂教学形式多样性，充分调动了孩子们的积极性，学习兴趣日渐浓厚，取得了良好的效果。学生的口语表达能力提高了，性格也更开朗了，更自信更有勇气了。至今我还清楚地记得，学生们开诗歌散文朗诵会时那成功后喜悦的表情。我将台词整理下来，取名《多姿多彩的语文世界》，并发在了历城区教研室的网站上。

2、探寻作文教学之路

作文教学是语文教学的重点，更是语文教学的难点。孩子们一些作文就头疼，我就想尽办法激发他们的写作兴趣。于是我创建了“芭蕉文学社”，选了社长、副社长、责任编辑、美术编辑，这种新的形式还真地吸引了学生的目光，我们出版了第一期社刊《放飞希望》，我们已经出版了九期。刚开始由学习程度高的学生主办，对于学习程度较差的同学，我鼓励他们不要灰心泄气，尽力挖掘他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的勇气和信心，帮助他们制定出追求进步的计划。为了让更多的学生提高写作水平，我让学生做了特色摘抄本，为写作做积累，并取得了一定的效果。为了让全班同学都参与进来，我就以自然村为单位，让同学们打擂台，他们热情高涨，我们的社刊也出版了四期综合竞赛版，成绩可喜。

为了让孩子们更有成就感，我推出了第一批个人文集，称为小作家系列，由小作家出版社出版，有《慧心文集》《新叶集》《德文随笔》《馨月文集》，这些文集都是以笔名来命名的。真的是“榜样的力量是无穷的”有一部分同学主动让我批改他们的作文，一年下来最多的能写五六本。看到同学们那收获喜悦的表情，我感到无比的欣慰。我班还涌现出了一批小诗人，代表作如《童年的梦》《春的韵律》《我想》等，都在我班的班级博客上发表

3、积极学习他人经验并不断反思

我主动要求外出听课，学习别人的课堂教学经验，从而取长补短，提高自己的教育教学能力。每次听课我都认真做好记录，回来认真研究，并写好听课反思。有《灵动的艺术之美》、《语文课堂之“智慧之光”》、《关注学生的阅读，促进学生的发展》等。

4、了解最新的教育教学动态，学习先进的理念

我本人在大学期间就比较喜欢看有关教育的期刊，各地方教育杂志，《教育艺术》、《中国教师报》、《中国教育报》等，时刻关注教育信息。虽然现在教育资源有限，但我还是抽出时间阅读《山东教育》和《济南教育》，有时我也借阅其他老师的书刊，有《魏书生的教学管理漫谈》、《中外教育研究》等，这让我收获颇丰，提高了我的理论修养，教学水平和管理能力。当然也让我徜徉在教育的乐趣之中了。

三、倾注爱心，构建和谐班级

刚来校工作时，我担任了六年级的班主任工作，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我尝试魏书生先生的管理办法，分工明确，责任到人，提高学生的管理能力，我主要做到勤管、严管、善管。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我还充分利用班会开展形式多样的，有教育意义的活动，寓教于乐。这些教育活动的开展，密切了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干部的队伍建设。我通过努力，培养出几个职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力助手。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。对于后进生的转化工作，我主动找他们谈心，关心他们，建立深厚的师生友情，挖掘闪光点，不断的激励他们。

由于工作有了成效，赢得了学校领导的肯定，于XX年获得了“历城区优秀班主任”的光荣称号。

四、积极尝试教科研研究

由于学校领导的认可，提升我为学校教科室主任兼语文教研组长。我心想一定不能辜负学校领导的信任与期望，团结全体语文教师，积极开展语文教研活动，通过听课、评课促进每一个教师的成长。经过努力，集思广益，语文教研组在历城区教研室网上发表了第一篇教研文章《倾听琴瑟的声音》。不久，随着教研活动的增多，许多语文教师不断反思，发表了更多的文章，语文教研组的成绩喜人。我是更加高兴。

语文教师述职报告篇4

一年以来，本人热爱教育事业，热爱党，热爱人民，认真贯彻落实党的教育方针、政策，自觉遵守《教师法》，努力学习教育教学理论，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、课堂教学水平。形成良好的师德，树立良好的形象，思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现如下。

一、思想上

在本年度里，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做学生们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不无故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心同行请教，认真钻研大纲、力求吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。我所任教的语文在两次期末检测中，都取得不错的成绩。另外，本人在搞好教学工作的同时，还积极参加上级组织各种活动和培训。

作为班主任，我兢兢业业地带领班上的孩子，一起共建班级文明，营建一个良好的学习环境。我所带领的班级，得到了家长和学生的认可。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足之处，争取在新的一年里取得更大的成绩。

语文教师述职报告篇5

本年度我担任的是二年级（4）班班主任兼语文学科教学工作。在工作中我从各方面严格要求自我，结合本校实际

条件和学生实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使班主任和教学工作有计划，有组织，有步骤地进行，并圆满完成了学校交给的各项任务，下头我就从班主任工作和教学工作两方面进行述职。

一、班主任工作

（一）学生结构

本班共有学生59人，其中男生31人，女生28人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但二年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我重点把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班团体作为主要工作目标，经过一学期努力工作，成效明著。

（二）主要工作开展情景

1、培养学生良好行为习惯。一是培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生发言的体态及声音的高低。平时上课经常进行小组评比调动学生学习进取性。二是培养学生礼貌礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾等，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，此刻同学们都已经养成了这个良好习惯。

2、注重班干部的培养。一个班的团体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班团体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简便。我采取以下方法，一是要大力表扬干部优点，帮忙小干部树立威信；二是在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；三是培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

3、做好与家长联系工作。教师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长坚持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我十分注重做好这项工作，利用电访、家长会等方式，主动与家长们坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话或是平时放学时与多位家长进行交流。异常是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过教师和家长的多重教育，此刻改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

4、注重主题班会和队会的开展。我班的班会和队会每次都是在有计划和充分准备的前提下进行的，以保证其实效性，二年级的学生表达本事不够强，所以我们选取的主题多是发生在学生身边的事，并且能结合当前时事。讨论时先让表达好些的同学发言，再带动其他同学，脚踏实地，循序渐进，一个学期下来，每个同学都有必须的提高和发展。本学期我们开展的班队会的主题有《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学生礼仪规范》、《礼貌礼貌》、《经典诵读与传统美德》等等。经过这些主题活动的开展，使他们在学、纪律、礼貌礼貌、感恩、爱心等各方面得到锻炼，有助于学生的全面发展。

5、加大安全教育工作力度。我对本班的安全高度重视，经常挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生太小，我不但对他们进行安全知识教育，并且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

二、教学工作

今年我所带二年级（4班）语文教学工作，在本学期里，我坚持认真备课、上课、听课，认真批改作业、讲评作业，课后，对学生进行恰当辅导，广泛吸收各种知识，构成比较完整的知识体系，使学生学有所得，期中考试成绩，语文单科最高分100分，均分达95、3分，及格率100%，优秀率96%。主要工作汇报如下：

1、认真备课。不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、抓好学生的基础知识教学。二年级处于小学阶段学生本事养成和学习习惯的基础期。本学期，我主要注重学生

语文素养的构成，从写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1) 抓好写字训练。写字教学是二年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我异常注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文教师，我更注重自我在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用校本资源中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。异常是习惯方面的要求，如怎样握笔，坚持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。所以，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(2) 抓好读书训练。如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的进取性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在必须程度上激发了学生读书的兴趣，课外阅读充分利用绘本的优势激发学生阅读的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自我的感受出来。第三，注重自我的示范性。由于二年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要异常注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

3、注重提高学生的语文素养。经过一年的实验，最直接的体现是学生的变化。首先是学生学习进取性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅仅体此刻此刻学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体此刻此刻学生在课外学习上。学生能主动进取地参与语文学习，把学习当作自我的需要。不仅仅学习了课内要求掌握的知识，还引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不一样的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何自主学习。也应当加强联系。

4、培养学生

(一) 班主任工作

1、搞好日常管理工作，组织和建立班团体。一是训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。二是训练学生的团体意识，参加各项团体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。三是利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。五是建立正常的卫生值日制度，经过教师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。六是培养团结协作的优秀小干部群体，(每月至少进行一次队干部培训)，发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

2、对学生进行思想品德教育。一是利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。二是利用班会对学生进行团体主义，爱国主义和传统教育。三是结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

3、教育学生努力学习。

一是密切与各任课教师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

二是加强对学生的学法指导，让学生不仅仅乐学，并且会学。

4、关心学生身心健康。

一是对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

二是教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每一天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨练了学生的意志。

三是教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心住宿学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给住宿生家的温暖。

四是在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生构成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动

向，进行适时教育。

5、加强与家长的合作。

一是建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有提高或特殊情景在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

二是经过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期末考试后对部分学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育构成合力。

（二）语文教学工作

1、一手好字：

一是喜欢学习汉字有主动识字的愿望。

二是认识常用汉字400个，会写100个。

三是掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

四是初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2、一本好书：

一是喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

二是学习用普通话正确、流利地朗读课文。

三是学习借助读物中的图画阅读。

四是对读物中感兴趣的资料，乐于与他人交流。

3、一口好话：

一是学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

二是能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要资料。

三是能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

四是有表达的信心。积极参加口语交际，踊跃发表自我的意见。

尊敬的领导、教师们：

大家好！本学期，我担任二年级一班语文教学工作，兼班主任工作。下头我从自我本学期的业务学习、教育教学和班级管理三个方面向大家做一汇报。

一、进取学习，提升业务水平。

利用网络，加强学习。我经常向名师、名班主任和身边的榜样教师探讨，交流，学习一些新的教育教学理念和教学实践指导，这样，十分有利于我个人教学和班级管理水平的提高。

二、语文教学方面有创新

在语文教学方面，除了抓好学生的基础知识之外，更是加大了写字、习作、阅读方面的教学。

1、一笔一画练字

这学期，之后集中练字的契机，指导让学生练好字，并组织书写比赛，评选"书写小明星"，及时颁发表扬信并展示优秀书法作品，激发学生练好字的兴趣。

(附照片)这是学生写字提高的照片、书写比赛的照片，及评选"书写小明星"的照片。

2、一字一句写好文

研究到三年级学生要开始写命题写作了，二年级下学期应当为习作打好基础，这学期我也将习作作为一个教学重点。研究到学生的习作水平，首先制定了本学期写作标准，对于字数、标点等有了明确的要求，让学生有规矩可依。其次，还设计了习作的稿纸，方便学生规范写作格式，并最终装订成册，建立班级习作成长册。

3、一言一语读好书

"读书破万卷，下笔如有神"读书不仅仅能够提升学生的写作水平，更是一种精神滋养。为了让学生多读书、善读书，除了让学生用好阅读存折之外，我让学生建立了"读书记录本"，将读过的好句记录下来，成为自我的东西，并在课前安排3分钟口语交流。

4、下学期的打算

学生在练好字、写好文、读好书之外，更重要的是培养正确的价值观念，清晰的人生认识和积极向上的人生态度。而国学则是最好的工具。本学期我利用课间操的时间，学生主动找我来背弟子规，背诵流利的能够当背诵检查员，负责检查组内的成员。每一天的检查员，教师都会拍照并发到微信圈表扬，极大地调动了孩子们的进取性，变要我背为我要背，孩子们对日常礼仪都有了或多或少的认识。

下学期，我和家委会一齐制定了国学的学习方案，将国学的学习融入到学生的日常学习中，让国学知识滋润学生茁壮成长。

三、班级管理有成效

首先是班级管理方面，在承接之前的一些做法后，这学期主要细化了三方面的工作。

1、细化奖惩制度，让学生养成良好的行为习惯

"没有规矩，不成方圆。"为了激励学生，养成良好的行为习惯，也受阅读存折的启发，我制定了五种表扬卡，按照获得小粘贴的多少，按照浅绿——深绿—深蓝—深黄—粉红的五种颜色晋级，获得粉红色表扬卡的孩子就会得到一张大红色的心愿卡，学生能够在上头写上自我的一个愿望，我就会和家长们一齐完成孩子的愿望。

光有奖励还是不够的，适当的惩罚也是一种必要的手段。因为我还特意制定了"问题解决单"，如果有孩子屡犯纪律，就必须填这张"问题解决单"，如果还不改错，填第二张的时候就取消本学期的评优资格。

2、参与班级事务，让学生有主人翁意识

首先，分工明确，人人都有事可做。

为了培养学生的主人翁意识，这学期我开始让学生行使选择权，无论是班里的班干部，还是导护生，都是由学生投票选出，他们分别负责纪律，卫生，礼仪和学习这四方面的检查和打分，做得好的能够随意借书，做得不好的换岗。班内人人参与管理，人人监督管理，主人翁意识异常浓。此刻这就是我们选导护生时候的照片。

3、认真组织班级活动，让学生有班级荣誉感

"在孩子们看来，省里的舞台不会比区里的舞台大多少，区里的舞台不会比学校的舞台大多少"，为了让学生更好地展现自我的风采，也在活动中提升自信，培养班级荣誉感，我都会认真组织各种活动，我们也取得了良好的成绩，硕果累累。

4、及时分享，及时反思和总结

利用每一天的的工作班级微信群，分享孩子们的精彩，、总结孩子们的一日生活；利用博客，积累教育故事，反思和总结自我的工作。

这就是本学期的述职报告。仅有经历，才有收获。走过这一年，才明白自我能做什么，会做什么，也才明白将来还要做什么。当然如何做好、做巧、做妙这件事情，还欠缺太多。可是故事总是未完待续，在接下来的教育教学之路上，我还要不断学习，不断思考。永远的出发。

语文教师述职报告篇6

初为人师的一年转瞬即逝。回头望望自己留下的足迹，或深或浅，但这也印证着我这学期的付出与收获。

一、思想端正，热爱教育

一年来，我热爱党的教育事业，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟。作为教师，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作，在创先争优工作中更是立足自身，真抓实干。

二、语文教学，踏踏实实

这学期我主要担任三年级x班的语文教学和班主任工作。在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，做到以下几点：

- 1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。
- 2、做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。
- 3、注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及写出自己的感受。
- 4、勤写日记。锻炼学生多练笔，隔天一个话题，让学生或多或少地写出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

三、教育工作，不断学习

作为一名班主任，每天回到学校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集队、做操等，因此，在学校的广播体操比赛中，获得了三个一等奖。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，我和我们班的何老师都会举行古诗和单词默写小竞赛，但从几次结果来看，班里还是未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力还是比较差，学习态度不自觉。因此，如何建立一种和谐的班级环境，这是我以后学习的方向。

四、学习生活，丰富多彩

- 1、实实在在的培训。学校为了提高教师的教育教学能力，都有针对性的派出去xx学校观摩，xx“百师讲坛”学习，xx教研学习，新教师培训。这些培训都让我获益匪浅，如拾珠宝，对我的教育教学都有一定的指引。
- 2、紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动，都像一次座谈会。都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨，每个老师都会说出自己的观点，互相交流，互相学习。
- 3、精彩的课外阅读。为了和学生有一个沟通的桥梁，我恶补了一些儿童文学作品：如林海音的《城南旧事》、曹文轩的《根鸟》。

五、反思才有进步

平凡的教学工作中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：

- 1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。
- 2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。
- 3、落实好培优辅差的工作。
- 4、多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。
- 5、勤动笔，写反思。

反思后给自己在教育教学工作上的忠告：少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。

语文教师述职报告篇7

一年来，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现将一年以来工作情景如下：

首先我做的是建立规矩。

(1)上课的规矩。本班人多，孩子们又刚从幼儿园上来，你问一个问题，立马叽叽喳喳起来，我告诉孩子们，回答问题首先应当举手，按要求做的孩子我及时给予鼓励，慢慢地孩子们的课堂越来越规范了。(2)时间方面，孩子们贪玩，下课玩，上课就要上厕所，我就给他们建立规矩，下课第一件事首先去上厕所，上课铃声响起立即回教室上课，这是个难题，培训了两个月左右才构成习惯。

第二，学习习惯的养成。

低段的孩子构成良好的学习习惯是至关重要的。起先，需要家长的密切配合，我与家长进行了联系，首先告知家长要多陪伴孩子，低段的孩子还不具有自我学习的本事，需要家长陪伴指导；其次，掐时。有的孩子磨蹭，家长费时费力，很是苦恼，我与家长联系，商讨了教师和家长互相配合计划。学校，教师掐时；家里，家长掐时；逐渐让学生养成良好的学习习惯，这是一项费时费力的事情，需要家长极大的耐心，我和家长都坚持的很好，多数学生都能较好的完成作业，到此刻，班里的同学基本都脱离了父母的陪伴，能自主的完成家庭作业了，我经常跟家长说，不要嫌麻烦，此刻的付出，都是为了将来少付出。确实，看到此刻孩子们基本都能自主的完成家庭作业，我欣喜，家长更欣喜。

第三，读书活动的开展。

语文的学习，课本只是给了教师和同学教学与学习的例子，经过语文课本上给的例子，掌握学习的技巧与方法，而要提高语文素养，则需要很多的积累材料，从一年级学完拼音开始，我就让同学们进行经典诵读，每一天一课，家里背诵，微信反馈，第二天组长检查，逐渐积累了不少资料。在学习了拼音之后，我提议同学们买了拼音读本，一方面巩固了拼音，另一方面积累了素材。起先，课堂上我写完作业，就让同学们看书，多数同学没有读书习惯，我为了让孩子们静下来读书，我采取了拍照，评课堂读书明星的方法，很快，同学们能一完成自我的作业就看书了，开始，我只让孩子们读十分钟，读了两个月，延长到了十五分，半学期下来，延长到了二十分钟，随着知识的积累，习惯的养成，一部分孩子经过半个学期就脱离了拼音读本，开始了纯文本课外书的阅读，看着同学们一天天的提高，我发自内心的高兴。

第四，后进生的转化。

作为教师，我明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到教师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一向注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今日比他的昨日好，即使不然，也应相信他的明天会比今日好。我经常对自我说：“慢慢来，慢慢来，一切都会好起来。”我应当给慢点的同学足够的时间，让他们慢慢的成长，孩子们的人生才刚刚开始，我不想让他们的人生因为学习蒙上灰色。我们班白博阳同学在刚进行拼音学习时，干脆指a读b，指b读f，牛头不对马嘴，我心里直打鼓，这下可抓注“元宝”了，这一跟可是六年哪，怎么办？怎么办？最终我得出结论，慢慢来吧。于是，我跟家长联系，交流的对这个孩子辅导办法，并且告诉家长，别着急，慢慢来，今日教一个，明天教一个，日积月累，就不少了。再有，不要跟别的孩子比，要看到他的提高，只要他每一天提高一点点，慢慢会跟上来，这话看似在跟家长说，其实也是说给自我听。没想到，这个孩子在开始学习生字时比学拼音强多了，看到这个孩子没有因为学习而情绪低落，上课大胆举手，下课开心玩耍的样貌，我觉得我做对了。

2、因势利导，化消极因素为进取因素。

首先帮忙后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应当享有同其它学生同样的平等和民主，也应当在稍有一点提高时得到教师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“理解”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最终做到“理解”二字，即经过学生的眼睛看事物。

教育工作虽然辛苦，但带给我更多的是欢乐与满足，我将继续在这片乐土上耕耘。

语文教师述职报告篇8

本人于20XX年6月毕业于XX大学汉语言文学教育本科专业，20XX年8月受聘于XX市第一中学任教至今。现任教高三年级。七年来我始终严格要求自我，扎根党的教育事业，埋头苦干，不断提升自我，爱岗敬业，尽心尽责。现将本人任现职以来的情况汇报如下：

一、力争做德之高标准，当行之示范

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”作为一名高中语文教师，我深谙“小处不可随便”之道，更明德高自正之理，所以我处处严格要求自我，事事力争起到模范带头作用。“土扶可成墙，积德为厚地”我始终注重政治理论学习，加强自身的理论修养；认真学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论，坚持以江泽民同志提出的“党的十七大精神，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，时刻保持高度的责任心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的要求做好教学和辅导、批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

热爱、关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮忙学生树立正确的人生观、科学的世界观，培养学生养成勤奋学习、尊敬师长的好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理；发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。以强烈的事业心和责任感，以满腔热情投身到党的教育事业中。在工作上敬业乐群，有强烈的事业心和责任感，以满腔热情投身到党的教育事业中。

二、追求有效教学，做学生喜爱的教师

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为优秀的教师作为自我的奋斗目标，孜孜追求。任教以来，我要求自我不断增强业务素养，深入钻研教材。在教学上有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。

自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。在执教过程中严格要求自我，切实抓好教学工作的各个环节，

在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备教材、备学生、备重点、备难点；较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导；考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把教学的有效性放在第一位，用乐趣去激发学生的求知欲，力争让学生上语文课成为一种享受。

三、探索教育教学规律，埋头教育教学科研

一份耕耘，一份收获。我深知教师的生命力来自教育科研，教师的未来和未来的教师，都将与教育科研联系起来。入校以来，本人始终加强学习，埋头教育教学科研，及时总结自己的教育教学行为，积极参加课题研究，注重理论和实践相结合。入校以来多次在校内开设公开课，自加压力，努力提升自己业务水平。论文《谈研究性学习的开放性》获得省教育科技工会和省陶行知研究会联合举办的《我与新课改》征文竞赛二等奖，论文《从词语出发》发表于《校园的守望》(XX大学出版社)，参加“叶圣陶教育思想与新课程改革”，“中小学作文教学改革和实践”，“叶圣陶教育思想与教师专业发展研究”等课题的研究工作。在XX市教育学会举行的教案评比中获得三等奖，在学校组织的《叶圣陶教育思想的文化底蕴和当代价值》课题研究评比中获得二等奖，在20XX年年度考核中，被评为优秀并获嘉奖。

但是，成绩只代表过去，放眼未来，深感任重而道远。我依然会秉承博爱、创新、谦虚之心，在“博学而笃志，切问而近思”的座右铭的指引下，一路求索，一路播撒，一路收获，一路放歌。

语文教师述职报告篇9

这一学期里，我担任三年级班主任和语文教学，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作述职如下：

加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先大队部和处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”“美化校园保护环境从我做起”的实践活动”法制教育主题班会等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的含糊熟悉，及时对学生进行针对性的教育。

加强班级管理，培养优秀的学风班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知砺志活泼团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员。大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二。在激励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三。培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确健全的x，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规练习。练习的内容包括[小学生守则]和[小学生日常行为规范]要求的常规课堂常规集会和出操常规卫生常规劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识能力情感等方面的远近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创新条件和机会让后进生表现其优点和优点，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们熟悉到自己的位置和学习方向。

积极开展好文体活动，做好课间操眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。三年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素养的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴知己。凡事都主动地同任课教师商议，倾听采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注重到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生友谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素养在不断的提高

。成绩只能说明过去，教无止境学无止境，在新的一学期里，我将不断地探究教育管理的方法，及时总结经验教训，将自己的管理水平推向更高的层次。

语文教师述职报告篇10

转眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号：

一、师德方面：

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面：

虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：去年X月我担任20XX级XX班的语文教学工作，本年X月至今担任本级XX、XX两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”

语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三语文教学经验的老师学习。

对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、班主任工作：

全心全意，尽职尽责。我所带的XX级X班是我踏上语文教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级

风气正，同学关系融洽。

由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说20XX级XX班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那么现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

语文教师述职报告篇11

时光飞逝，转眼间，一年又过去了，作为一名尚在耕耘的教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着二(1)班的语文教学兼班主任工作，认真做好自己的本职工作，在平凡的岗位上兢兢业业。

一、做一位尚行勤耕的人民教师

在师德上严格要求自己，认真学习和领会党的十八大精神和有关教育的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我用心参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周末我利用书籍、报刊、网络等资源认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师务必先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

二、做一位真爱博学的语文教师。

我用心参加校本教研活动，按时参加学校和教研组组织的教研学习。我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，争取多听课，从中学习别人的长处，领悟优秀教师的教学艺术。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们构成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。用心和同年级老师承担多次同课异构等活动，用心参与校级课题研究。在日常学困生辅导中，能做到分层教学，因材施教，及时反思，在理论指导下进行反复实践，得出真知!

三、做照亮学生童年的金色阳光

建立特色班级文化。让教室每一面墙壁“活”起来，成为学生受教育的园地。“硕果累累”栏目，展示了我们班级同学们的优秀成果!“星星锁链”，分别展示出每个月的班级小明星。尽量给每个同学展示的机会!挖掘每位同学身上的潜能，为同学们树立自信!教室左侧的“英雄赞歌”栏目!是结合本学期初的“学英雄见行动”教育园地设置的!要求孩子在活动中搜集的资料进行展示!从学习英雄人物的事迹中联系自己，撰写自己的成才计划，如何从此刻做起，从小立志!并学会发现身边的小英雄，发现自己和其他身边人物的优秀品质，扬长避短，博采众长!关注学生身心健康。用心引领学生参与学校艺术节和运动会等活动。开展自强心理教育班会，撰写心理教育案例等。做孩子们的良师益友。利用每个节日契机对孩子进行感恩、爱国、诚信、孝亲等教育。利用QQ群、家校通、班级网站等途径和班级的同学们和家长们进行良好沟通，努力做到家校合作教育学生!

我明白，任何事情都是在不断的反思-改善-再反思-再改善的过程中不断的发奋完善的。相信在领导和同志的帮忙下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

更多 述职报告范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/baogao/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发