(推荐)教师述职报告模板锦集10篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/fanwen/baogao/29560.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

【推荐】教师述职报告模板锦集10篇

在当下这个社会中，报告不再是罕见的东西，其在写作上有一定的技巧。你所见过的报告是什么样的呢？下面是小编精心整理的教师述职报告10篇，希望能够帮助到大家。

教师述职报告篇1

初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的，初三教师述职报告。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味具全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体，述职报告《初三教师述职报告》。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，病，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

这使我们老师，特别是班主任老师的工作量又在原来基础上增加了许多。老师眼中的学生已经没有了班级的区分，老师更多的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

教师述职报告篇2

尊敬的领导：

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一向在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作述职

如下：

一、工作状况与经验体会

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。个性是时代飞跃发展的这天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师就应有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任就应热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们就应用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们就应会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们就应深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们就应帮忙学生树立理想，让学生明白学习的好处及指导学生怎样学习。我们就应关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。

我们就应要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们就应经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们就应学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任就应与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师群众的核心，对有关班级的一切工作都务必负起主要职责，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作用心性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都就应给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任就应创设良好的教学环境，使任课教师情绪愉悦。班主任就应及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任就应学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际状况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，构成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每一天工作，每一天创新，每一天反思，每一天积累，就必须能够取得理想成绩。

教师述职报告篇3

一学期来，在学校领导重视下，在全体音乐组同事共同努力下。坚持学校办学特色，全面贯彻音乐教学大纲，扎扎实实地开展音乐教育，充分发展学生全面性，狠抓学生音乐基本功，全面提高音乐教学质量。逐渐形成自身的特色，走出了一条音乐教学之路。

一、教学方面

1、教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。在做好教学工作的同时，我还积极做好学校各个工作。要提高办学质量，提高学校的知名度。为此，开学初，我就结合本校的实际情况制订了一份详细的音乐工作计划，合理做好和音乐组同事的团结。通过学习，我充分体会到学校音乐工作在学校教育工作中的重要地位，督促自我上好每一堂音乐课既要全面提高学生的音乐素质，又要做到音乐课教学的成绩效果。

2、讲解发声要领和唱功，突出大纲重点，给学生正确示范，每堂课分组练习，既要提高学生学习音乐的兴趣点，又要让学生唱出青春活力。

3、注意每堂课唱与学的合理搭配，防止学生对音乐课产生厌学情绪。

4、在训练过程中，始终以快乐学习音乐第一为宗旨，提高学生音乐的修养。

二、取得的主要经验。

1、备好了每节课，上好了每节课，严把教学质量关，积极总结好每堂课的效果。

2、认真开展各项校园音乐活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性，让每个学生对音乐产生自主能动性学习。

3、善于发现人才，培养人才，开发潜力，大力提高学生对音乐的热爱。

三、本学期学习

1、通过平时和音乐组前辈的交流，让我学习了很多，心感触很大，改变在当下的一点一滴，对待基础教育，对待周围的孩子，多感恩，少抱怨，多去正确引导孩子，使自己的心更明亮照人。

四、结束部分

总之，从这一个学期的教学中，完成每一项音乐教学大纲，培养发现更多的优秀音乐人才，首先，我特别重视学生的兴趣点，经常去观察学生们不同年龄段喜欢的歌曲的类型，培养学生的自觉性、积极性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的学习精神等。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，在以后的教学中我会认真对待我的每一个学生，每一堂课。

一学期来，执行学校常规，履行岗位职责，坚持早到校，做教师的表率。做好各项工作，与同事做好团结。实实在在做人，实实在在做事。

教师述职报告篇4

尊敬的领导：

在过去的一年里，能热爱党的教育事业，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，有正确的政治立场。遵守法规法纪，关心集体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事初中本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

我先后任教*年级的化学，并自己熟悉了初中化学教材和教学大纲，对中学化学教材有比较充分的理解，能正确理解

、掌握化学教学大纲和教材，能正确传授内容，重点突出。能够落实“ 双基 ”教学，注意培养学生的化学创新精神和实践能力，普通话流畅，表达准确，板书清晰，条理性好。

任现职以来，我努力探索课堂教学的艺术性，不断提高自身教学能力。

我知道要在教学中有所建树，必先成为一名受学生欢迎的老师。古语云：“ 亲其师，信其道 ”。我首先要求自己在言行举止上，做学生的表率，爱每一个学生，既是师长又是朋友，把自己对教育的爱迁移到学生对化学知识的爱，用自己坚强而执着的追求去默化学生对化学知识的探索。要求自己在讲台上，完美展现教师的风采；要求做到每一节课都生动活泼，引人入胜，而且教学质量达标，把每一节课当成优质示范课来上。

我注意教研与教学相结合，开展专题教学研究。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径。任现职以来，我坚持在教研中教学，在探索中教书，在思想的升华过程中育人。我积极参加学校的各项教研活动，密切注意和追踪本学科的发展趋势、最新教学科研成果和高考信息，掌握教育发展动态，积极参与科组的教研活动。认真学习教育教学理论，创造适合我校校情的教改方法；探讨多媒体电化教学手段在化学教学中的运用；加强对学生心理行为与学习效率关系的研究；探讨提高课堂教学的艺术，增强学生对化学学习的兴趣、方法和措施；

在参与教学科研的同时，我及时把自己的心得体会和经验整理形成文字，完成了多篇教学反思。并且论文《xx》荣获xx省二等奖。

为了提高学生的实验技能，我除了认真做好每一个实验外，还善于进行实验改革，采用边讲、边议、边实验的方法，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人，加深印象，记得牢，学得活，兴趣盎然。

在教育方面，我能为人师表，做学生的表率。

为了提高自己的教育教学水平，我坚持有计划、有目的的自学和进修，树立起“ 终身教育 ”的观点。

今后的努力方向

坚持政治学习和业务进修，多参加各地组织的教研活动，提高自己的政治思想觉悟和业务能力；加强教研能力，多看教育和教学理论方面的书籍，吸取其中的精髓，尽量把教学实践活动上升到理论高度。进一步学习电脑知识，多制作一些高质量的教学课件，提高课堂的教学效果；总结中考复习经验，有利于自身的提高。我决心继续努力，加强自身的修养，敬业、进取、拼搏，为培养出更多、更优质的人才、为祖国的富强、为民族的昌盛作出更大的贡献。

教师述职报告篇5

个人述职

何加林，男，汉族，现年28岁，中国共产党党员，大学专科学历，小学一级教师，20xx年参加工作的，至今工作已近6年了。自参加工作以来，我一直在偏远山区学校扎根任教，在这几年的教育教学工作中，我始终坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为师生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平。6年来我都脚踏实地工作，不驰于空想，不鹜于虚声，坚持求真务实的态度为党和人民的教育事业而工作，在此，特对我6年来的工作作如下报告：

一、思想品德方面：我自参加工作近6年，爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己。在平时的工作中从不做有违教师职业道德的事，为协助校长抓好教师的职业道德工作，我结合四川省中小学教师职业道德规范制定了我校教师的师德八条和教师七不准。为进一步规范我校教师的行为并起到了很好的约束作用。

二、教学能力方面，我积极参与教育教学改革与研究，学习新课程改革理论，积极掌握现代教育技术，我的教育教学能力不断得到提高。

三、在出勤方面：因我十分的热爱党的教育事业，近6年来我全身心地投入到了党和人民的教书育人的工作中去，兢兢业业，勤勤恳恳，近6年里从未迟到、早退和旷课的现象。

四、在教学第一线，我在教学工作中勤勤恳恳，在实施素质教育的6年里、在具体的教育教学实践中，我的教育教学水平方面成绩良好，取得了一定成绩。

五、管理工作方面：

（一）、在日常的学校的日常管理工作中，我严格按照上级业务主管部门、校长的指示和要求，结合我校各方面管理工作的实际开展工作，花了大量的时间对学校过去的制度进行修改和完善，重新制订了许多符合我校实际的学校常规管理制度。注重对学生进行常规教育工作。加强了对学校的教育教学管理工作。使我校的制度更加完善、各项常规教育内容更加全面,日常管理更加科学，措施更加得力，得到了上级和学校领导的好评。

（二）、在班主任工作中，我善于思考、积极探索、勇于实践。在我任近6年来的班主任管理工作实践中，做学生的思想政治工作合格。同时，还注意对后进生的教育，使我们积极向上，乐于学习，勇于探讨，不断进步，成为班级体的闪光点。我通过总结发现班里的干部只是全班同学的少数，针对有许多学生当不上干部，其能力也势必得不到培养的情况。为此，我广泛听取意见和讨论后，在中队会议上郑重提议：是否能实行“ 轮换制 ”制度，让每一位同学都有机会。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“ 干部 ”的真正含义。通过这项活动，同学之间的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强。在学校每学年度一次的优秀班级评比中，我所带的班级经常是优秀。

六、在对待学困生和贫困生方面。我时刻关爱学生，走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受我们的喜怒哀乐。我深知爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我从不嫌弃对待后进生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导，给予“ 偏爱 ”，还从生活上多照顾、多帮助，给予“ 厚爱 ”。

述职人：xxx

20xx年06月21日

教师述职报告篇6

本人于20xx年6月毕业，7月入职沙中，参加工作以来，一直勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，教书育人，不怕苦，不怕累，不怕困难，不怕挫折，简称四不怕,现将本人任职以来的工作情况简述如下：

一、思想觉悟高、品德良好

我XX年入党，到现在已经有5年时间了，作为一名算老的党员，我一直都很忠诚对党、对国，在家一定会收看《新闻联播》，而且最喜欢看的也是《新闻联播》，并且时刻关注时事、虽然目前国内有很多不和谐的事情，但我始终坚信主流是很好的，我也深深坚信我们国家会越来越好。我一直坚信善是为人处事最主要的原则，并且一直将它作为我人生的心跳，同时将它灌输给学生，让学生明白做人一定要有善心，有善念，不要有邪念。

二、精心教学，认真做好教学工作

在教学方面，我一开始就担任语文的教学工作，为了适应当前的教学改革，我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课；能密切注意所教学科的教研和中考信息，掌握教研动态，学习新观念、新理论。在课堂教学时，我面向全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。

初三的压力很多，我丝毫不敢放松，认真备好每一节课，做好每一节课的反馈，平时常向备课组的前辈们请教，我觉得虚心是必须的，而且我一定会一直虚心请教前辈们。

三、努力做好班主任工作

第一年做班主任，而且一做就是初三的班主任，身上的担子很重很重，压力一大，人都胖了好多。真不知道怎么回

事。

初三一开始，很多学生都不适应初三快节奏的生活，这个时候，我就经常下班，到班里去，多了解他们，多与他们沟通，排解他们身上的压力和各种不适应。自己还坚持勤字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。

同时我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并经常进行家访，和家长相互配合，有的放矢地对学生进行思想品德教育。对待学生我一直坚持以爱为本，严格要求,从没有因一己私利而偏待学生，更不敢因自己一丝懒惰而耽误学生前程。对自己严格要求，身先示范。因此，深得学生的喜爱与家长的尊敬。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力转化后进生，牢记教书育人之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。我在班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作。我对那些思想纪律、学习成绩较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们。我经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。

四、积极进行教学研究工作

为了使自己的教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，学校给我们订了很多杂志，我选择了《语文月刊》杂志，收集语文科研信息。我认真研究各种信息，并且希望在不久的将来可以汇聚成文章。

五、积极参加新教师培训

作为一名新老师，顺德区给我们安排了一年的培训，第一学期，基本上每一个周末我都要外出学习，所以是没有多少自己的时间的，培训中我认真向同行们请教各种问题，培训给我带来很大的启发，让我明白和知道，我不是一个人在奋斗，我有很多同龄人跟我一样，奋斗在教师线上，第二个学期，改为每周三去培训，那个时候真的很崩溃，因为每个星期去不一样的地方，有时候五点多就要起来搭车，但是再苦再累，我都觉得值得了，去每一间学校，我们都会给老教师交流，从他们身上，我学到了一样精神，那就是坚持.

捧着一颗心来，不带半根草去,陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

教师述职报告篇7

一、爱岗敬业、虚心学习、创新发展

从教五年来，我都以强烈的责任感和事业心投身到教书育人的工作中去，并以"校园无小事，事事育人；教育无小结，处处楷模"来从高从严要求，脚踏实地，求真务实，努力"甘为人梯，培养新世纪人才作嫁衣；自强不息，现代化教育竭全力"。

，在的教育教学过程中虚心学习，求进:理论学习，既学习党和的重大路线、方针、政策，又学习新的教育教学理论，理论；把身边的教师学习的榜样，尊重每一位、教师，并从身上学到缺少的东西，取人之长，补己之短，充实。与此，尊重每一位学生，把当作的朋友，平等相待，从学生身上学习教师所具备的人格修养等等。

我非常学以致用，在汲取前人经验的基础上创新。教学，我和实践了"三自多导，质疑求异，发展"的教学模式，；德育，我组织和了"网络德育"新模式，在省内外产生了的；有多篇教育教学论文在级、省级刊物上发表。

二、着力探究、促升教学

从教五年来，我从一位新教师的"邯郸学步"开始，到现在了鲜明个性的教学风格，走过了一条学习、积累、创新的发展之路。

我学学生，当今素质教育、创新教育和课程改革的时势之趋，与时俱进，摸索出了切合校情、时代要求和自身教学风格的教学模式。

从教头三年，我都担任高一的政治课。学生学习政治"贝多芬"（背多分）的和学生治课堂中思维桎梏的现状，我的思考、和实践，在个学年决难题的教学方法，了"三自多导"的教学思想。"三自多导"的内涵包括:教师的角色应定位于学生发展的合作者、鼓励者和者，对增进学生主体意识和发展的动力；学生学习的主体性地位，使的性、自觉性和性体现，要求学生们能够阅读、质疑、追问，然后与老师善于驾驭、多角度地起来，从而培养的学习能力、学习品质和、解决问题的能力；"多导"要体现①鼓励学生的好奇心。②鼓励学生的首创性、独创性，解除对错误的恐惧心理。③用固定的眼光看待有性潜力的学生。④帮助学生培养韧性和恒心，支持鼓励专心致志、善始善终地活动。⑤并民主、轻松、自由的气氛，容许学生发表奇特而能自圆其说的某些见解。⑥鼓励学生思维的批判性，包容的某些缺点。教学模式，地把学生引进了生动活泼的政治课堂，破除了那种单纯的说教和枯燥乏味，赢得了学生的推崇。

从教年是担任高二的政治课，这时，教育信息化的发展，教学手段多样，教学容量大大，"主体式"教学在整个校园蔚然成风，，学校对育人的又清晰和高层次的要求。顺应这，我在"三自多导"的基础上，了"发展，质疑求异"的教学新模式。那:每一节课都要在的教学和德育（即认识与做人、发展）的基础上，学生学习的主体性地位，使的性、自觉性和性体现，要求学生们能够阅读、质疑、追问，，求解，培养的学习能力、学习品质和、解决问题的能力，进而把"学生主体地位的高扬"与"学生创新精神的培养"起来。

从教第五年是担任高三的政治课，这时我的教学风格定型，但面对高考的激烈竞争，客观上要求有新的。为此，我把前四年的教学历程的积累的心得体会和高考研究相，旨在学生的综合能力和综合素质，以便学生在高考竞技场上佳绩。我整个高三阶段的教学思想是"三自多导，质疑求异，发展"，把高一高二的优点继承下来，又有新的发展。年来，我课前三分钟学生质疑和学生求答的活动，每天一题训练，课堂中""式的争论，采用信息技术课堂教学效益，前瞻性的高考和。从高考成绩来看，是的。

这几年的和实践，了的成绩:（1）所承担的学校或科组教研公开课均；（2）有多篇教学论文在省级的刊物上发表或获奖；（3）辅导学生参加社会实践和撰写小论文南海市三等奖；（4）所担任的.两个班在20xx年高考中成绩；（5）20xx和20xx学年度连续两年的年度考核中被评为优秀，获20xx年南海市教育系统优秀党员称号。

三、教书育人、激发潜能、德育创新

我的工作宗旨一条是教书不忘育人。从转正为二级教师，我担任了年级组长和德育处主任，经历，更使我懂得了教育教学的实质"为学生将来的人生幸福奠好基石"。我以真诚和竭尽全力的付出，和组织了卓有的德育，了激励教育和网络德育的，走出了一条"以德育人以情感人及从’大处着眼、小处入手’的德育原则，以非智力因素促升智力因素的德育辩证法，以信息化德育功效"的新路子。20xx年3月12日，"广东省中小学德育进网络工作"现场会在举行。的激励教育和网络德育的经验，在省内外引起了关注，来取经者络绎不绝。

当然，这几年我在工作中仍诸多的地方，工作和能力也有待和，今后我将努力，刻苦求进，全心全意做一名无愧于时代和的合格的教师。

教师述职报告篇8

一、自然状况：

我于上个世纪60年代出生，大学本科，1982年参加教育工作，政治高级教师，区骨干教师，教二年五班、六班两班政治课并主管初二学年工作，兼学校工会主席，计算机等级中级，普通话等级国家二级乙。

二、工作及师德情况：

回首XX年的一年教育教学经历，真如在一条长满荆棘而又开满鲜花的小路上穿行，经过之后，连痛苦都变成了美丽的记忆。本人认真贯彻党和国家的方针、政策，树立社会主义荣辱观，积极参加政治理论学习，注重德育教育，把德育渗透在学科教学之中，培养学生良好的思想品行和行为习惯，不向学生传播不健康的思想，不宣扬封建迷信和歪理邪说，关心爱护学生，平等对待每一个学生，认真实施教育教学工作的每一个环节。转化后进生有计划，实施过程有记录，效果明显。注重研究、分析每个学生的特点，掌握每个学生个性特征，做到因材施教，不损伤学生的人格尊严，不讽刺、挖苦、歧视、体罚或变相体罚学生，不透露学生的个人隐私，是学生深深爱戴和尊敬的一名教师。认真研究教学大纲，明确所教学科的目标要求、内容标准及学科结构。深入钻研教材，把握教材内容及相关联系，掌握教材重点和难点。认真了解和分析学生的认知水平，善于运用教育科学知识和有效方法教育学生，不断改进教学方法。加强业务学习，积极参加教研活动，不断拓展专业知识面。有科研课题，并承担学校德育科研课题。

善于总结，不断积累经验。顾全大局，主动为学校排忧解难。尊重家长，平等对待每位学生家长。帮助家长树立正确的教育思想，改进教育方法，提高教育艺术。不向学生及家长索要钱物，不利用职责之便搞“学钱交易”。不向学生乱收费，不擅自征订复习资料或推销学习资料及学习用品等。不搞有偿家教，节假日、寒暑假不组织学生违规补课、上新课。在工作期间不参与经商、炒股票等。工作期间不玩扑克，搓麻将和电子游戏。遵守社会公德，弘扬家庭美德。

三、工作业绩及获奖情况：

在工作中敢于负责，切实行使工会建设，参与、教育和维护四大职能，团结广大教职工努力进取，开拓创新，圆满完成了各项工作任务。XX年9月经全国教育科学“xx”规划国家重点课题专家组鉴定，我校参与的实验的子课题被评为国家优秀子课题，我被评为国家德育科研先进实验教师。XX年7月被评为区优秀共产党员。

教师述职报告篇9

我自20xx年参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

一、政治表现

本人坚决拥护中国共产党的领导，坚持走社会主义道路，热爱祖国和人民，关心国家大事。经常收看中央新闻联播，并鼓励学生多看新闻节目，及时了解国内外大事。每年订阅大量的报刊杂志，每期做政治学习笔记上万字，热心教育事业，安心教育工作。尽管从事教师这一职业，就意味一生清贫，两袖清风，但仍然无怨无悔。能为社会主义建设出力，输送一批又一批有用人才，能桃李满天下，便是本人此生对教育事业的不懈追求。

二、学识水平

我在平时休息时，仍坚持随时充电，补充因社会和科技发展出现的新的教学方式方法。订阅了与教学密切相关的教学类图书和期刊，对外文期刊略有涉猎。

作为中学教师，我从计算机网络化和信息高速公路获取了资源丰富的知识信息，有选择性地有效利用知识。把计算机检索作为当前检索信息最重要的途径和工具，大大增加了我在短时间内获取有用知识信息的可能性。

因此，我积极参加各种层次的知识性培训，学历培训、继续教育、网络学习等，特别是今年到北京师范大学参加了“国培计划”义务教育骨干教师远程培训项目学习。在再学习和培训中学习系统的教育教学理论，了解教育发展的时代脉搏，从而增加综合知识储备，提升学识水平。只有这样，才能有充分的准备去从事中学教学工作。

三、业务能力

本人于20xx年6月毕业于怀化师专体育系，随之任教初中体育，因此具有比较扎实的教育教学基础和专业知识。在教育教学过程中，能掌握教学大纲，吃透教材，切实把握好各章节的重难点。同时，订阅大量的专业报刊杂志。如：《中国学校体育》、《田径》等，并坚持做业务学习笔记，为不断提高自己的专业水平，我参加了体育教育(本科段)的自学考试，已获得本科文凭，我还积极参加听课、评课等教研活动，以求取长补短，使自己的业务水平得以不断提高。

本人更注重如何提高课堂四十分钟的效率。为此，根据中学生好奇、好动、好玩和好胜等心理特点及思维发展的一般规律，结合本校的实际情况，不断地探索和尝试新的教学方法。采用多种形式来吸引学生们的注意力，促使学生的思维中心兴奋，激发学习兴趣。这样，既活跃了课堂，也使学生在轻松愉快的氛围中乐于学习和易于接受新的体育知识和运动技能，取得较好的教学效果。

本人在教育教学中着重培养学生的终身体育习惯，重点将在生活中运用到的动作技术、技能传授给学生，增加了课课练，让学生每堂课出汗。同时将生活中进行自我保护的内容作为一个主要方面进行教学，使学生能在学习中和生活中学以致用。例如：在给学生讲解了急性扭伤的处理方法后，在篮球场上打球的学生们在脚扭伤后不再用手去揉，而是立即被抬到水龙头边，用冷水冲淋。

四、工作实绩

20xx年度，我独立完成了八年级的体育教学。根据国家国家学生体质健康标准对学生进行了测试，学生95%都能达标，优秀率也高达80%以上，同时抓好课外体育活动和课余运动训练。每天坚持出操，以身作则，抓好早操和大课间活动，把好质量关。协助学校举办校篮球赛、广播体操比赛及每年都举办一次田径运动会和各种趣味比赛。认真组织全校的裁判工作，使比赛有条不紊地开展，既丰富了学生的课外生活，又使其身心得到了锻炼。作为学校田径队教练的本人，以身作则，兢兢业业，尽职尽责，带动整个田径队按计划积极训练，不怕苦，不怕累，使队员的身心得到全面发展，提高了运动竞技水平，专项运动成绩逐年提高。

教师述职报告篇10

本人作为刚参加工作的年轻教师，在本学年内担任实验小学英语教学工作。参加工作两年以来，我在紧张而充实的工作环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在，我对本学年工作做如下述职：

一、德

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间及精力的付出。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为师范，热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系，以自己的言行和人格魅力来影响学生。我时刻以“学高为师、身正为范”为标准衡量自身，以身为一名人民教师而感到自豪和骄傲。在工作中，能够为人师表，使思想、言行与道德标准达到一致。特别是在担任副班主任职务期间，深知自己担负着管理班级事务及对学生行为道德和常规教育的重任，这点使身为学生之范的我更加严格的要求自己。

二、能

熟练的教育教学技能，是师能;娴熟的课堂驾御能力，是师能;灵活机动的教育机智，是师能;人际关系的处理能力，是师能;更新知识、学会学习，是师能;不断探索、力求创新，是师能;能操作微机、会电教、善科研，是师能;审美高雅、身心健康，是师能。在这学期的教学工作中，我不断反思自我。从认真备课到课堂上与孩子们的沟通、互动，从集体备课、听课到家长开放周中真实课堂的再现，每一次付出，收获中有欢乐也有困惑，但这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。一帮一是青年教师得到提高和锻炼的大舞台，作为徒弟的我非常珍惜这次学习的机会，也为自己能有一位资深的师傅而感到高兴。从这次活动中，我体会到了，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自己在学习中得到提升。

三、勤

勤是中华民族的美德，也是作为一名教师所必备的工作态度。全新的工作环境对我这样一个毕业不久的大学生来说，其实是从一个校门踏进另一个校门，我和刚入校的孩子们一样都是初学者，在这里，我要和孩子们一起成长。英语是一门多元化的学科，这就要求英语教师需要具备各方面的基本素质。除了平时勤备课、勤反思，同时还要加强自己的业务学习，通过学习来提升自己。

四、绩

这学年的教育教学工作即将接近尾声，通过平时的听课和业务学习，我已完成学校所规定的两节组内研究课，我的教育教学质量比以前有所提高，孩子们越来越喜欢听我的课了，我也越来越自信了。通过家长开放周的锻炼，我的教育教学工作也受到了家长们及组内老师的认可和好评。这些工作中的点点滴滴，让我重新认识并更加热爱教师这个职业。在这样热情的工作态度中，使我把工作看作是一种兴趣而不是负担，从中也体会到了一些想象不到的乐趣。

五、廉

作为一名普通的教师，我廉洁从教，坚持原则，时刻向党看齐，受党的教育近二十年，思想觉悟高，能够树立正确的政治方向，拥护党的领导，热爱社会主义祖国。

在实验小学看似平凡的每一天，对我来说都是锻炼与学习。在今后的日子里，我会更加努力，做好我的本职工作，以最大的工作热情将我的爱心、尽心、关心全心全意的奉献给孩子!

更多 述职报告范文 请访问 https://www.xiaorob.com/fanwen/baogao/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发