

班主任教师述职报告

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/baogao/22879.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

班主任教师述职报告

随着人们自身素质提升，报告的使用成为日常生活的常态，不同的报告内容同样也是不同的。那么一般报告是怎么写的呢？下面是小编为大家收集的班主任教师述职报告，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班主任教师述职报告1

时间过得真快，转眼又到了期末，今天站在这里做教学工作总结，希望发扬优点，克服不足，促进教育教学工作更上一层楼。

回想本学期的工作可以说紧张而忙碌，一件事情接着一件事情，每件事情都是那么重要，每件事情又是那么急迫。先从两方面做以总结：

一、教学工作：服从学校领导的安排，积极做好本职工作，结合本校的实际条件和学生情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，讲评作业，广泛获取各种知识，形成完整的认知结构，严格要求学生，尊重学生，发扬民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学工作。

二、其他方面：积极参加学校组织的活动。开学初我们就接到召开家教实践课的任务，为上好家教实践课我做了精心准备，经过努力，顺利完成，受到领导的一致好评。接着是该校第一届艺术节，我班的舞蹈《牛奶歌》，在我的尽心策划和耐心指导下，表演很精彩，赢得了领导和家长的一致好评。

三、安全教育：认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，利用班会、晨会时间进行安全教育，认真做好记录。学生的安全意识有了很大提高，学生形成了良好的班风、学风。

这一学期整天忙忙碌碌，说起来又觉得没做什么，总之，班主任工作琐碎，令人费心，不但要完成教学任务、管理班级、参加活动，还要完成各种材料。总结这学期的工作可以说：在我的带领下，班级的学习、纪律、卫生等方面有了很大提高。当然还有许多方面需要加强，如：孩子的读、写，还有待进一步提高。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有收获。我会利用暑假时间认真学习教育教学理论，在工作中不断努力，不断创新，有所进取。

班主任教师述职报告2

本人于20xx年9月来棉花坪完小任教，在此期间一直担任班主任工作兼语文教学工作。考虑到学校三分之二以上老师都年龄偏大，我自愿申请担任英语学科教学工作。我始终以一名优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业。在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，深受学生、家长、同事、领导的好评。20xx年11月参加宁远县首届小学教师教学素养大赛荣获二等奖；20xx年下期撰写的论文《怎样提高农村小学生的作文水平》荣获县三等奖；20xx年

上期所带班级期末统考语文成绩在校名列第一。为今后更好的工作，现将我一年来的工作做以下汇报：

一、完善师风师德乃为师之本

在工作中，我时常告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。业余时间不搞有偿家教，不接受家长赠送的礼品礼金。

二、虚心学习，不断提升自己

作为一名教师，我始终树立终生学习目标，业余时间积极充电。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》、《优秀教师成长之道》等书籍。20xx年8月参加教师暑假培训，老师们的精彩授课让我受益匪浅，为我今后更好的教学提供了能量。同时个人也乐于请教同校的其他老师，从他们身上我学到了许多经验，也找到了自身的不足。

三、用爱的和弦，奏出美的乐章

作为一名教师，不仅要教给学生知识，更重要的是教会学生做人，而这就需要教师能够用深厚的爱心浇灌他们的心田。我认为“爱心是伟大的，是教师的天赋，是开启孩子心灵之门的钥匙。”

我带的二年级班学生人数全校最多，年龄较小，由于都是留守儿童，所以寄宿的学生也特别多，每天晚自习下课休息，我都要去宿舍查看学生就寝情况。特别是寒冷的冬天，很多学生由于年龄偏小，被子盖不好，我总会走上前去亲自搭把手才放心。发现学生感冒不舒服，我立刻打电话通知家长，如果没有课，我会亲自带学生去卫生院打针拿药，有课，就叫得力的班干部带着去卫生院。学生由于生病没有胃口吃饭，我经常下厨煮面条或者米粉给学生吃，个别学生家里特别困难，我曾垫付过多次医药费。

黄江，黄永兄妹两人是我班二年级的智商不足学生，母亲先天智障，父亲长年外出打工，他们与爷爷、奶奶一同生活。由于天生智商不足，家里条件又特别困难，穿着衣冠不整，课堂上大声喧哗，加上十几岁的人了还经常大小便失禁，班上的学生都不喜欢他们，甚至是厌恶。我并没有因此而讨厌或责怪他们。在班上我经常教育学生相互理解，关心帮助他们，同时我以母亲般的爱心关心爱护他们，得到了温暖的兄妹两，渐渐地发生了很大的改变。虽然他们在课堂上什么也听不懂，但是他们能够安静的坐一整节课，这让我十分欣慰。可见，爱对教育而言是何等重要，如同鱼儿离不开水，白云离不开蓝天一样。要想与学生建立起浓厚的师生情，爱是一座桥梁，更是一种无言的承诺。

四、班级管理，持之以恒

良好的班级秩序是搞好教育教学的保证，为了抓好班级的常规管理，我制订了行之有效的班级管理制度。就拿卫生工作来说吧，它本是我校的“老大难”，可是，在我的这个班级就变得不难了。我的方法是：要求人人参与班级卫生的打扫，人人参与班级卫生的监督。值日生每天轮流打扫卫生，小组与小组之间相互监督；班干部与值日生之间相互监督；同桌与同桌之间相互监督。通过这种相互监督的方式，我班的卫生有了大大的改观，渐渐成为全校卫生方面的榜样班级。对于学校的安全工作，我也毫不含糊，常查学生饮食情况以及住宿生的就寝情况，并持之以恒地做好登记工作，通过持之以恒的努力，我所带的二年级班班风正，学风浓，未出现任何不安全事故，常常受到学校领导的表扬。

作为班主任我相信学生，尊重学生。我相信每一位学生都有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，善于发现学生的长处，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。另外，在班级中我积极组织开展书法竞赛、美术展、说故事比赛等形式主题活动，展示学生各方面的才能，发展学生个性。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

五、努力钻研教材，求真务实

为了适应我县特有的“四环节”教学，备课时，我精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用自制的课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而我则循循善诱的引导，做好学生的学习合

作伙伴。除此之外，我积极申请上公开课，请全校老师及行政领导去听课，听完之后请他们及时予以点评，通过点评，他们肯定了我教学中的亮点，并指出我存在的问题及今后努力的方向。通过一系列的努力，我的课堂教学水平终于有了较大提高。

作为一名教师，我注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。此外，我还注重培优扶差工作，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心，树立起他们学习的信心和激发他们学习的兴趣。

我坚持让学生听写生字词，写日记，积累好词好句，背诵美文及古诗。我班学生语文成绩从去年下期期中考试平均分40分提高到了现在的平均分68分，通过一年的坚持努力，学生语文成绩平均分整整提高了28分。

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、专业业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。
- 2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。
- 3、班级管理日常管理能力还有待进一步提升加强，为学生日后更好的自我管理做铺垫。
- 4、与家长的沟通工作还不到位，今后要加强家校联谊。

近一年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。我眷恋山区这片黄土，更眷恋渴望求知的山区孩子，我愿继续努力拼搏，成为一名优秀教师，为贫困山区的教育事业注入新的血液！

班主任教师述职报告3

面对新形势、新要求、新观念，回顾自己一年来的工作和学习，我觉得自己在这一学期里的思想、工作、学习等方面都进步、提高了许多。现从师德、课堂教学、班级工作、语文教研组等方面进行以下总结：

1、师德方面：

本人担任了五年级语文教学，担任了小14班班主任，兼任丰羽学部语文教研组长。在教育教学中，始终坚持面向全体学生，关爱后进生，教书育人，为人师表，坚守学校的“三条高压线”，严格遵守“三规范一要求”。全期坚持出满勤。10月获得优秀师德示范人。

2、教学工作方面：

根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。追求扎实有效的课堂教学。

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把课上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

辅导学生参加市艺术节，书法获得两个二等奖（吴泽昊、宋长乐），参加作文竞赛获浏阳市一、二等奖（王芷央、黎楚伊）

教学情况：上期小14语文，课时6节，优秀率70%，合格率100%；小15语文课时7节，优秀率68%，合格率98%，下期14语文课时6节，优秀率72%，合格率100%；7各班级思想品德与社会

3、班级工作：

本学期进行家访28次，主动电访80余次。10月获得班主任之星。

家长对班级整体工作和班主任工作的满意率比上期有一些提高，师生关系融洽。

班级五项评比、寝室生活两项工作呈上升的趋势。班主任工作连续3个月为一等奖

庆祝国庆比赛获学校三等奖，

关注班级整体工作教学质量的提高，积极协助各科任老师对班级教育教学

4、语文教研方面：

本学期组织了4次常规检查，与语文组全体教师一起出题、审查了3次月知识检测和期中考试试卷。组织了“做一个有道德的人”长沙市首届硬笔和毛笔书法竞赛，组织了20xx年度湖南省义务教育阶段学生作文竞赛，我们学部一共有312名同学参加，评出了一二三等获得者共72名同学，组织了我部默写比赛，有100多名学生获奖，在学部高度重视，全体班主任老师的宣传发动，我部小记者报名工作顺利，有168名学生加盟《浏阳日报》小记者，组织学校20xx下期新文报我部组稿工作，组织学生参加长沙市第五届中小学生书信比赛。本人获浏阳市“百篇优秀读书心得”撰写人。招生先进个人，论文获浏阳市三等奖。

以上汇报，还有许多不足，恳请领导和教师的监督、关心、帮助，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天。

班主任教师述职报告4

各位领导、老师大家好，我是17幼师实验班班主任，我叫柏娜，很感谢学校给予的这次述职机会。

用心教书，用爱育人，这一年的锤炼虽然脚步蹒跚但受益匪浅，积累下许多宝贵的财富，经历了很多深刻的记忆，也正因为此，作为一名新教师的我得以快速成长，从而使自己在今后的工作当中可以更为从容淡定，处事也更为理智清醒，最终达到能够促进学生的全面健康发展这一终极目的，更好地完成社会赋予教师的神圣使命！

下面我将对这一年度的工作做一汇报，为今后工作确立行动方向！

一、思想政治方面

一年来，我在师德上严格要求自己，努力践行专家所提倡的“爱生如子”的为师理念，无论做任何事都要从学生的角度出发，紧紧围绕促进学生健康发展为行为指向，现实做到“一切为了学生，为了学生的一切”，只有这样，才能够让自己稍显稚嫩的肩膀有着一种信仰的支撑，使自己在单薄的躯体下勇于承受自己的得与失，在做中摸索，不偏离教育的轨道。

首先我积极参与各种师德培训，并在培训中做到认真聆听，在培训后做到及时反思，并将聆听与反思的内容应用到教育教学当中，只有这样，师德方面才能够做到不只凭一腔热血，更要智慧待生处事，这样的教育才是有效的教育。比如在于民老师的讲座中我学习到其实讲课的好与坏一方面在教师的专业水平上面，但更重要的是让学生感受到你对他们的期望，也就是你的态度，你和学生之间的人际关系是否和谐，和谐的师生人际关系往往是有效教学的前提，没有了这一点，教师的水平再高也无异于“巧妇难为无米之炊”，再比如杨春林老师中的讲座内容可以说解开了我的心结，作为一名新的班主任，心态方面很难做到豁然开朗，甚至有时候狭隘地认为既然是班主任，不上火不操心不把自己弄疲惫了怎么能称得上是一位合格的班主任呢，班主任就应该是很辛苦的，不辛苦就不是班主任了，可长此以往，精神状态明显不好了，生活的幸福感也少了很多，遭殃的不只自己，学生也遭殃，因为班主任的状态不好，最直接的影响就是班里的学生状态也不好，如此循环，怎么能行呢，所以作为一名班主任也好，或者作为一个人也好，饱满向上乐观豁达的心态是最为重要的，这也是做好班主任的重要前提之一，就如杨老师所讲：班主任的心胸要比天要宽，比海还要大才行。此外，我还阅读了相关教育教学工作的书籍，与大师对话，从大师身上学习、借鉴和反思，武装自己的头脑，少走弯路，多走正路，教育来不得屡屡将学生作为试验品，更准确地说教育应该只许成功不许失败，当然失败是成功之母，没有失败我们也难以成功，只不过我们应让成功远远高于失败。

二、教育教学方面：

大家知道，语文涉及的面太广了，单单是华夏5000年的文明就已经很是渊博，语文老师还要了解整个社会当中可以说所有的东西都可纳入语文授课的领域当中，所以就有一个学习特别好的朋友，就特别敬佩他高中的语文老师，说语文老师上课的时候都可以把刚刚课间10分钟发生的事情用到教学当中，好像什么事情都能和语文想联系，那我朋友的语文老师一定已经是大师级别的了，才能让学生觉得语文课有意思，所以虽然是语文老师，但我觉得距离我心

中的语文教师的形象还距离很远，我能做的就是不断学习，正如于民老师说的态度很重要！

虽然说了语文想要教好很难，但既然选择了语文教师，我就一定会爱上这个职业，所以我要行动：我会经常询问我的师傅焦洋老师如何做，事无巨细地问，我师傅总是在我很无助时帮助我，比如我说这堂语文课课堂氛围不好，我师傅就会告诉我下次让学生多说，有些语文课是戏剧或者小说中的重要且精彩的片段，可以让学生来演绎，最重要的是要师生互动。又比如，师傅时常告诫我要将学生的回答视为珍宝，当学生回答之后一定要鼓励这个学生，从她的回答中找到可以表扬的地方，无论是学生态度上的还是学生知识上的亮点，都要及时肯定表扬，只有这样学生才能更好地参与课堂，积极自信地思考问题，对语文产生兴趣，总之，我的师傅让我明白学生在课堂中的重要性，当然我师傅在语文教学上还有非常多的地方帮助我，鼓励我，在这里我就不一一列举了，在生活上，我师傅更是非常非常地关心我，像家人一样关爱我，每次快要放暑假或者放寒假前我自己还没想到买车票的时候，我师傅就会早早地说可以买车票了吧，甚至亲自开车去浦江以前卖火车票的地方去帮我看看是否这里还卖车票，我师傅总是告诉我女孩子要懂得提升自己，要努力工作，在我的终身大事上感觉她比我着急，总之，来到浦江职技校，我非常感谢学校给了我这样一位好师傅！

在班主任教学工作中，我相信每一个新的班主任都是和我一样的，是既兴奋又惶恐，兴奋的是可以有一帮学生管自己叫班主任，这帮学生会很在乎你，你也会很在乎他们。惶恐的是好像自己还没管明白，这么多学生，他们是祖国的未来和花朵，我有能力去管理好这个班级吗，可以让我的学生变得优秀吗，可以很好地处理班级中的事情吗，等等，很多东西都在心里划着一个大大的问号，虽然是新兵，但我可以做的就是多问多听多思，让自己勤奋，努力，细心，冷静，谦卑等等方式让自己能够把班级把握好，学生引导好，我真的感谢学校给我一位班主任师傅——张丽娜老师，使我在处理一些班级事情时可以向师傅寻求帮助，其实每当这个时候自己不一定要让师傅帮我解决这个问题，就是希望身边有个优秀的班主任帮我分析下事情，让我知道自己的想法是对还是错，因为第一年当班主任，真的不知道自己所想所做是对还是错，所以很害怕错。我真的感谢每一次我师傅张丽娜老师都用一种很信赖我的眼神而且给我一种“没事的，有我在”的感觉，当时的惶恐立马会消失一大半，在我师傅张丽娜老师的帮助下，我的班级也在学校当中取得了很多优秀的成绩：荣获学部及学校跑操比赛一等奖；学部及学校元旦文艺汇演一等奖；学部红歌比赛一等奖等等，班级学风积极向上。感谢师傅张丽娜老师给予我的无私帮助。

三、缺点和不足

作为一名新教师、新班主任，无论是在教学当中或者是在班主任工作当中，都存在不足与缺点，教学方式比较单一，专业理论与实践较为薄弱，处理事情易情绪化，缺乏保持清晰冷静的思考头脑和处理方式，经验不足，策略较少等等，这些都是亟需改进的方面，针对缺点与不足，我一定会不断思考，通过各种方式让自己成长，向成为一名合格优秀的教育者奋勇向前！

四、今后努力的方向：

- 1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索挖掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。
- 2、加强学习，善于学习，勤于动笔。学习教育教学专著并做好学习体会，认真阅读有关教学理论刊物，主动地进行知识的更新和充电，自觉拓宽知识领域，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生，处理好班级关系。
- 3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式入手，进行高效教学。

总之，感谢学校领导的信任与栽培，我会更加努力，使自己在教师内在涵养和个人专业上不断提升，做一名德才兼备的教师，谢谢大家。

还记得去年开学初，我和柏娜第一次见面的情景，有一种他乡遇故知的亲切与温暖。我们都出生于白山黑水之地，却扎根并耕耘在这青山绿水之乡，我仿佛从柏娜身上看到了十年前的自己——满腔热血、满怀憧憬，也有那么一丝小心翼翼和忐忑不安。

我跟柏娜说：“且把他乡做故乡”这里杨柳依依，人杰地灵，只要用心融入，一定会收获事业的成功和生活的美满。

春秋轮转，在过去的一年中，我体味着柏娜的幸福——那是幼师班孩子给予她的肯定；我感受着柏娜的心酸——那是对家长的误解和学生的顽皮的包容；我见证了柏娜的勤奋——那是蕴含了破茧成蝶动力的坚守；我也理解着柏娜

的无助——那是一种上下求索的迷茫。

惭愧的是作为师傅，我力薄才疏，很多时候不能给她拨云见日的明朗和指点迷津的洞察。所幸“春城无处不飞花”，“到处皆诗境，随时有物华。”任风吹雨打，任坎坷磨难，柏娜老师坚实地成长，赢得了口碑。

柏娜的述职报告很精彩，我想用八个字来点评——三心二益五讲四美。

三心：

一是初心，常言道，不忘初心方得始终。柏娜老师怀着一颗赤子之心走进教育的殿堂，她满心敬畏，满眼虔诚。

二是爱心，正如柏娜所说“用爱育人”，她的教育满满的都是爱，对学生像长姐，更像慈母。

三是上进心，不论是对自己还是对学生，柏娜老师都是高标准严要求。

二益：

一是开卷有益，二是集思广益。

子曰：学而不思则罔，思而不学则殆。柏娜老师经常虚心求教，善于整合多方资源。

五讲：

一是讲究方法，因材施教；

二是讲究过程，反复研磨；

三是讲究效率，上课，带班，写报道，柏娜老师一一应对，有条不紊。

四是讲究原则，做事公平，做人公正。

五是讲究规矩，坚持职业操守，秉承职业信念。

四美

一是语言美

二是心灵美

三是情怀美

四是如你所见，人也美。

谢谢大家！

专家提问

于民老师问：对于教师职业这个选择你是怎么看的？

新教师回答：如果让我给教师这个职业打分的话，我给出的是80分，因为无论对于我的性格而言还是价值观而言，或者是物质方面，我觉得教师这个职业是可以实现的。但我在过去一年中，对教师这一职业我也产生了很多困惑，当然这是我对教师这一职业认识没有深入，另一方面是社会还在发展，距离最好的目标实现还仍需努力，所以失去的20分我相信不久的将来无论在我自身还是社会发展都会补充上去，达到100分。

班主任教师述职报告5

年元月份，我正式和淮阳签约，成为一名真正的淮阳人。走进淮阳的这一学期，我觉得淮阳为我提供了更广阔的舞台，无论是教学还是班主任管理都收获多多。新学期伊始，我接手了八年级35班，并担任该班语文教学。从工作上看，我是很轻松的，但从工作状态上看，这是我参加工作十年来感觉最累的半年。

当我第一次走进三十五班教室，就发现这个班果然不简单。学生自由散漫，上下课铃声对他们来说几乎不起作用；学生对学习完全失去了兴趣，没有了目标，上课纪律极差；学生以自我为中心，个性强，不服从指挥，顶撞老师是家常便饭；班级凝聚力差，学生不参与班级活动，每日的卫生几乎无人打扫。虽然事先领导们就给我打了预防针，但当我真正面对这群学生时，还是大失所望，改造这样一个班，该是一项多么艰巨的工程。领导的信任，家长的期待，已经没有时间让我迟疑，我迅速调整自己的心态，全身心的扑到了这个班上。我知道，改造这个班，如果不能树立班主任的威信，班纪班规不能照章执行，那么这个班的未来我就无法掌控。于是，我主要采取了以下措施：

一、以服人，努力走进学生的心灵，成为学生可以效仿的榜样。

每一个学生的.心里都有一粒上进的种子。优秀的老师，就能唤醒他们的上进心，挖掘他们的潜能。由于本班学生已经养成了许多不良习惯，所以更需要班主任的言传身教，要求学生做到的，自己首先做到。刚开学时卫生大扫除，待我任务分配完毕，大部分男生都懒洋洋的东瞅瞅，西瞧瞧，就是舍不得弯下腰来动扫帚。于是，我就亲自上阵，学生看见老师都在帮着扫了，也都纷纷干起来。经过一个月的磨合，以后每周的大扫除，我班的教寝室、清洁区都能加分，且男女生寝室都多次被评为文明卫生寝室。如初中部要求学生在教室午睡，刚开始学生都抗议，我便陪着学生在教室休息。由于自己能身体力行，言传身教，学生也就心服口服。除了第一个月外，以后每个月的班级综合评估，都名列初中部第一或第二名。

班主任高尚的人格魅力也是增强班级凝聚力的一个重要方面。渊博的知识、深厚的艺术修养，做得正，行得直的作风，都能使得自己在学生中树立威信，使得学生能尊重你、支持你。所以，我认真的对待我的每一堂语文课，学生只有喜欢上我的课了，才有可能听我的教育。由于我班学生基础较差，所以我关注学生的学习习惯的养成，如记笔记、朗读、答问、写日记、做摘抄等，努力创设美的教学氛围，让学生爱上语文这一学科。一个学期下来，我班大多数学生的日记都记了满满的一本，每一篇日记我都会给予点评，并评选出星级日记。在本学期的风格课评选中，我执教的语文课被评为优秀等次。此外，我也经常写些小文章，记录学生的点滴进步或感受。如学生的自制力差，我便写下了《做一个有自制力的人》，告诉学生自制力对于一个人成材的重要性，并教给学生几个增强自制力的方法；如班里的某位后进生近段进步很大，我便写下了《班级人物点将台》，记录他的行动和语言，对他对全班都是一种鞭策。某些同学唯我独尊，喜欢和老师对着干，我便写下了《尊人者，人尊之》，告诉他们只有你尊重了别人，才会赢得别人的尊重。学生们非常的喜欢听我的文章，有一位学生在日记里这样写道：“多希望苏老师每天都能念一篇关于我们的文章，听老师的文章，我觉得收获特别多。”当然，离每天一篇的标准我还远远不够。

二、制定制度，规范学生的操行分管理，让学生的行为有章可循。

没有规矩，不成方圆。班级管理如何量化、精细化，是我着力抓的一件事。针对三十五班课堂纪律差，我在开学的第一天就制定了《三十五班上课纪律常规》，并指导学生贯彻落实。此外，根据《淮阳中学学生管理条例》，我将学生个人操行分纳入到日常的管理中。从出勤、学习、纪律、卫生、参与班级活动四个方面来进行考核，一日一公布（每天下午自习时，都坚持到教室询问班干部的纪律记载情况的，并对违了纪的学生及时教育、及时处理。）一月一小结（每月都把个人操行分统计出来，并排名公布）。由于老师的重视，我班的学生对个人操行分要看得特别重。有些后进生为了多加分，千方百计的寻找为班级做好事的机会。如上次打扫多媒体报告厅，我本以为任务重、天气热，学生会不愿意，谁知我班学生个个举手，都要参加，结果根本不需要我督促，很快就完成了任务。学习方面，我也推出了学习竞赛活动，每位学生确立一至两位学习竞争对手，平日的测验成绩全都纳入评比，超越了对手的便在他的名字后贴一面小红旗，并给予加操行分2分，并鼓励学生在教室的固定位置张贴自己的挑战宣言。长期坚持下来，学生的坏习惯不知不觉减少了，好习惯慢慢养成了，像打牌、外出上网、打群架这些重大违纪基本杜绝。

三、落实德育活动，激发学生班级荣誉感，培养学生的团结合作意识。

要使班级有凝聚力，还必须精心组织必要的有特色的活动。尤其是在我班，凝聚力几乎为零，要想他们热爱这个班，那就必须精让他们在活动中培养自信。本学期，学校组织的活动是比较多的，我在接手任务时，并没有走过场，而是付出最大的努力。如班级篮球赛，刚开始我班的同学都不参加，认为上学期是最后一名，上场也是出丑。我便召集篮球队员开会，跟他们做思想工作，并作出了以下承诺：给我班两支篮球队各配一个篮球，凡是参与者，加个人操行分10分，班里的其余学生尽全力当啦啦队、后勤服务队。结果，学生们不仅参加了，而且打出了水平，女生获得了第一名，男生也获得了初中部第二名。此外，还组织了两次主题班会，分别以“我心目中的35

班”、“感恩父母、学会珍惜”为主题，我觉得精心组织的主题班会很能提高班级凝聚力，对学生的心灵是一次洗礼。还有最近举行的体操比赛，我班人数虽多，最后一个出场，以0.6的微小差距获得了第二名。

总之，本学期来，虽然我参加工作以来最身心最累的一个学期，却也是我收获最多的一个学期。在领导的关怀下，在各科科任老师的共同努力下，三十五班终于甩掉了“差班、乱班”的帽子，走向了正常化的轨道。在以后的工作中，我会竭尽所能，为淮阳的教育贡献自己的一份力量。

班主任教师述职报告6

去年述职的情景还历历在目，今天却又在这里总结自己一年的工作，不得不感慨：时间真是过的太快了。每年临近总结的这个时候心中就会感觉忐忑不安，生怕那宝贵的光阴，被自己不负责任的挥霍掉了。回顾匆匆过去的一年，有收获也有失落，有精彩也有黯淡幼儿园大班教师个人述职报告幼儿园大班教师个人述职报告。现在我将本人一年的工作做如下小结：

不断学习，努力进取，提升自身内涵

本人对工作有奉献精神、热爱幼儿、作风正派、为人师表、尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。平时我能抓住空余的零碎时间给自己充电，经常看一些对自己有帮助的书籍《孩子的名字叫今天》《没有教不会的孩子，只有不会教的父母》《老师怎样和孩子说话》《感动教师心灵的教育故事》《教师怎样和学生交流》等书籍，另外经常看一些幼教杂志，不断学习新的教学理念，提升自身内涵。平时积极参加全国教职工政治学习活动和年级组教研活动，活动过程中能够认真倾听并详细认真的做好笔记。以积极热情的心态去完成各项工作，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平地对待每一个孩子。

特色教育，引领教学，提高保教质量

为了让每个孩子都能在幼儿园快乐、健康地成长幼儿园大班教师个人述职报告工作报告。我虚心向身边的同事学习，我们班级的周老师在班级管理与管理教学方面经验丰富，在班级工作中一些困惑我主动向她学习，努力使班级形成良好的班风班貌。

班主任教师述职报告7

一、班级简介，建立和谐班级。

本学年我分别接任六（6）班和四（7）班，其中六（6）班已小学毕业走向了初中，不做赘述。在此我就四（7）班作一基本情况介绍。我班现有学生72人，其中男生40人，女生32人。孩子们个个活泼可爱，开朗奔放，他们人人个性不同，但团结互助，积极向上，尊敬师长，爱护同学，学习风气浓，课间随处可见互相讨论学习和请教问题的同学。在学校的各项活动中，我们都积极参与，努力拼搏，取得了很好的成绩。平常做事都坚持只要做了就一定做好的原则，他们珍惜自己的学习环境，友好帮助他人，每个人都德智体美劳全面发展，形成了一个活泼健康的班集体。

二、爱岗敬业，乐于无私奉献。

自任教以来，本人始终坚持党的教育方针，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表，廉洁从教，做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感。面向全体学生，教书育人，为人师表，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献。拥护党的十八大提出“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观。确立“以学生为主体”“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

三、加强学习，提高业务水平。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。分别于20xx年9月，20xx年8月参加了全国语文专业培训的学习，积极参加各级各类的继续教育，以不断充实自己的知识。在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教育教学业务。长期研读《小学语文教师》《班主任之友》《山西教育》等有关教育教学的报刊书

籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息。为了响应课改，我每年都精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全胜任小学语文科的教学工作，而且在班级管理工作能做到得心应手、应付自如，使自己的教育教学工作能有从量到质的飞跃。

四、勤奋工作，夺取双丰收。

我自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作，并且一直担任语文学科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。工作中我采用了多种鼓励机制，像“小组竞赛制”、“荣誉勋章”、“喜报”、“班级简报的表扬栏”、“评选自主管理小干部”等多种媒介的参与，让学生们对我产生了新的期待。通过这样的方法，学生们自己主动争取各种荣誉，学习的氛围浓了，表现欲强了，进步也就大了。

在学校里对于教育教学工作，自己总是愉快地服从学校领导的工作安排，无论带好班还是差班从不讲半点价钱。记得刚接上这个班时内心也有过太多的困惑，为了了解每一位学生，我积极做好头两个月的工作，坚持找每一个孩子谈话，及早了解他们，并及时召开了家长会，还走访了个别学生家。平时坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤入班，使班风建设得到加强。()除了注重抓好班风建设外，我还十分重视加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而是加倍关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，一个月下来良好的班风得以形成，并不断的得到巩固和发展。这一学期以来，自己不但努力做好班主任工作，还尽力搞好教学工作，积极投身课改，重视培养学生创新意识和合作能力。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。比如每天作业将摘抄和日记穿插着进行。当孩子们的摘抄质量下降时，我会要求他们写一写日记，没有字数的规定，只要求他们写下自己真实的感受。当然，每天的课外阅读还是必做的作业。有很多家长还来向我反映，说觉得这一学期关于写摘抄或是日记的作业很好，这样，孩子们就主动地去看课外书了，再也不要他们再三要求了。

五、扬长避短，更上一层楼。

回顾自己担任四（7）班班主任和语文教师这一学期以来的工作，我还是深感欣慰的，因为我的努力和心血得到了大家的认可和称赞。比如家长总是把孩子一天天悄悄的变化告诉我，在各种水果收获的季节学生总是把最好的给我悄悄地放讲台上。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈的努力，我在课堂教学和班级管理方面都学到了不少的知识与技能。但对于我来说，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。本人还有很多不足之处，今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

班主任教师述职报告8

各位领导：

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。现结合我班实际情况，对本学期所做工作总结如下：

一、用数据说话，公平激励，促进学生良好习惯培养。

俗话说得好：“没有规矩难以成方圆”。为了让班级管理有章可循，我班列出学习、纪律、卫生等方面的具体条款，全体同学共同讨论，制定出全体同学必须遵守的详细的班规，实施班级管理量化考核制度。把学生在校的所有行为予以量化记分，定期公布，累计积分，并把积分作为评优的依据，这样使班级管理有法可依，有法必依。具体操作是：从每组选出一位纪律小组长，负责登记日常德育加减分情况，每周末在班里汇报一次，学期结束后，把各周的分累加得出总分。

“金无足赤，人无完人。”每个人在学习、生活、工作中，难免会出一些问题，因此，应该允许学生犯一些非原则上的错误，若能真正、切实改过，在量化考核的时候，应给这些学生适当地加回被扣的分数，以鼓励他们不断进取，调动他们的积极性。知错能改也是一种优秀的品质，应该鼓励。班级的量化管理只要运用得法，必然能因为管理规范，有效地避免主观、片面性，增强客观、公平性以及透明度。这样，从整体着眼，从细处着手，既培养学生良好的行为习惯，增强学生的自尊心和自信心，也激发了学生的自觉性、积极性，从而达到让学生自我约束、自我提高的目的，也达到了提高学生德育素质的最终目的。

二、家校携手，加强沟通，促进学生心理素质健康发展。

各项研究表明：心理素质是人才素质的核心与灵魂，因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。可见，班主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有非常重要的意义。

家庭是孕育小学生个性品质雏形的地方。家长的言谈举止，文化情趣，对学生有潜移默化的作用，因而作为教师，必须根据学校教育的目的、要求，及时地向家长作宣传，把家长看成班级管理的生力军，充分调动家长教育子女的积极性，不断总结、推广家长教育子女的好做法、好经验。

本学期，在利用家长会、班级等方法与家长进行沟通，充分了解学生年龄特点和个别差异的基础上，针对不同特点的学生，因势利导，进行教育。有的需要严厉批评，有的需要和风细雨式的说服，有的需要给予体贴、关怀式的温情，有的需要给予信心。

通过多方面交流，与家长达成教育共识。经常邀请家长参加有意义的班级活动，并请家长配合班主任做好具体工作，形成家校共育管理体系，促进了学生全面发展。

三、创建优良班级学风，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助提升学习成绩。

2、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

四、组织多彩活动，提升学生综合素养。

三年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学习园地这样一个平台，每周选取优秀学生作业展示到学习园地，让其他的孩子能够看到，达到相互学习的效果。并且经常在课上朗读学生的优秀习作，学生反响热烈，习作兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：讲故事、唱歌、跳舞等才艺展示活动来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

假期归来，出去旅游或回老家孩子热情地跟同学们举行“美食分享会”，还做起了义务小导游；母亲节，给妈妈写一封信，说说心里话；在父母的生日那天，孩子们主动整理家里的卫生，并为父母做一份爱心餐，体会父母的辛苦，学着去感恩；“六一儿童节”，在班里的联欢会上，同学们展示自己精心准备的节目，让每个同学都有展示的机会，在活动中学会分享快乐，学会感恩同学、感恩父母、感恩所有帮助自己的人……

在家委会的组织下，去山东省素质教育拓展中心进行团体拓展训练，在合作中感受集体的力量与智慧，略显疲惫却兴奋不已的脸上满是成长的快乐和满足。在深受孩子们喜欢的各种各样的活动中，他们轻轻松松地活动着、努力着、奋斗着，体验着成功的喜悦和成长的快乐。

总之，让学生置身于“健康、向上”的校园育人环境中，体验丰富多彩、喜闻乐见的活动，体味战胜困难所带来的快乐……这样才能加快孩子们心灵的净化，成为健全学生心理的催化剂。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上付出的是汗水，收获的却是那一份份充实、沉甸甸的情感。新学期，我将继续努力！

班主任教师述职报告9

转眼一个学期的工作和生活就要结束了，对于我来说这半年意义重大，因为我成为了高新区小学教师队伍中的一员，担任一(1)班和三(1)班的英语教学工作。感受着肩上学、家长和学生们寄予的那份沉甸甸的信赖、期望和重托，我将我这学期的教育教学工作汇报如下：

我们的小学不仅是培养优秀小学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这片沃土，这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活，老师们兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅，他们的榜样作用使我意识到新教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校和精心栽培我的老师们交上一份满意的答卷。

自从参加工作以来，我首先以“学高为师，身正为范”的师德严格要求自己，我深深地明白，要做一个合格的人民教师，特别是高新区小学这所高起点、高标准的学校的优秀教师，必须爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展，基于以上认识，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课，批好每一份作业，关注到每个学生，努力去做一个受学生尊敬和信赖的老师。

在学科教学方面，我时刻告诫自己要做一个研究型的教师，所以我坚持学习教育教学理论，阅读和学习了《新教育之梦》、《中小学英语教学》、《做一个聪明的教师》、《给英语教师的101条建议》等等书籍，并把这些理论运用于教学实践。半年来，我写了理论学习一百三十多篇，个案、随笔20多篇，并和王凤潮、刘青等老师一起开展《小学中年级英语词汇教学》的课题研究。在高校长和常老师的引领下，在同伴的互助中，在自我反思中，我的专业水平也在逐步提高。

作为一名刚开始小学教学的青年教师来说，有的是一腔的热情，和对职业的坚定信念，而缺少的是老教师的宝贵教学经验，因此我要虚心的向她们学习上课中教学方法、教学技能和课堂调控技能等等。在组长王凤潮老师的带领和指导下，我积极参加组里每周一次的教研活动，与老师们一起学习新课程理念，探讨教学教法。积极参加学校组织的邀请课、过关课等交流学习活动，认真备课，虚心学习。主动听其他老师的课，本学期共写50余篇听课记录与课后反思。青年教师的成长、成熟要靠自己在教学中的苦练和摸索。

面对新接触的小学教学我不断地思考，摸索，实践：如何调动学生的积极性和主动性，消除课堂死角现象；如何既拔高优秀生又保整体质量。为此我也正在每堂课的教学中尝试着积极制作教学用具，设计灵活多样的游戏活动，使学生们在积极参与的同时获得知识；在课后，我认真地给孩子写评价，主动跟孩子们交流与家长沟通，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习上的困难，取得进步。一(1)班的王一笛同学是一个内向的女孩，平时说话声音很小，其中考试时英语成绩在班级中倒数第三(78分)。

我意识到这样的后进生更需要老师的关爱，因此我在课堂上总是鼓励她大声说英语，课外时间给予个别辅导，终于，一笛逐渐变得活泼开朗，能够大声流利地说英语了，人也变得越来越自信和大胆，在期末考试中取得100分的好成绩。一个学期结束了，我班大部分学生都在英语学习和生活习惯方面取得了很大的进步，并且有一部分学生积极主动参与“希望之星”英语风采大赛，20多名学生获奖，其中一年级2人，三年级3人获得了保定赛区金奖。

本学期我担任了一(1)班的副班主任工作，在班主任孙俊红老师的帮助下，我从刚开始望着纪律松散的学生不知所措到现在能帮助班主任管理班级得到学生的配合，心中对每位帮助过我的老师充满感激。以后我更应多观察、多问、多做，提高自己班级管理方面的能力。

作为一名党员，我时刻以一名共产党员的身份严格要求自己，把工作利益放在第一位，每天早出晚归，坚守岗位，晚上经常备课、学习到11点以后。除完成教学工作外，我积极参加学校组织的各项活动，和其他老师们一起加班进行校园文化建设。

我深知学无止境、教无止境，要成为一名优秀的英语教师必须付出艰辛、持久的努力。和老教师相比，我在管班方面还经验不足，但我相信自己能在学习、反思和实践中不断进步，在教学这条路上踏踏实实，一步一步实现自己的理想，和高新区小学一起成长。

述职人：xx

20xx年xx月xx日

班主任教师述职报告10

我于XXXX年X月毕业于XXX师范学院英语系，XXXX年8月到XXX中学任教，从参加工作第一年起，我连续X年担任班主任，其中X年是初二的班主任，X年是初三的班主任。现将一年来班主任工作述职如下：

初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味具全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，病，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

这使我们老师，特别是班主任老师的工作量又在原来基础上增加了许多。老师眼中的学生已经没有了班级的区分，老师更多的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

捧着一颗心来，不带半根草去，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

更多 述职报告范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/baogao/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发