

九年级年级主任学期述职报告范文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/baogao/15462.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

九年级年级主任学期述职报告范文

年级组是对本年级学生教育教学质量全面负责的学校基层管理机构。年级主任直属于教导处管理，组织实施年级的教育教学活动，增强学生的全面素质，致力于提高教育教学质量。下面是小编为大家整理的初三年级主任述职报告范文，欢迎阅读。

初三年级主任述职报告范文篇1

时光荏苒，岁月不居，20xx年是我忙碌充实而又快速成长的一年。这一年，我担任年级主任、语文教研组长、年级备课组长和两个班的语文教学，只是上半年为九年级，下半年为七年级。回首思望，从一开始的战战兢兢徘徊迷茫到而今的目标明确步履坚定，这中间凝聚了太多人的帮助和支持，有领导的鼓励和信任，有老师的配合支持与理解，在此表示深深的感谢。下面我就从思想、工作、业务等方面将我这一年的工作向各位进行汇报。

一、高度的责任感是做好工作的先决条件。

作为年级主任，我深感肩上责任的重大：九年级时，是毕业班，中考成绩是社会认可学校的重要依据；现在的七年级，是三峡大学附中揭牌的第一届，学校寄予厚望。为了让学生成材，让家长满意，让学校放心，一年来我对工作从不怠慢，应该是超负荷奔跑。作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得老师们的认可和支持，所以在考勤、落实各级指示、管理学生、课堂教学等方面都能严格要求自己。其实，我也有许多的困难与烦恼，但在个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，合理取舍，把工作作为自己立足的根本。这种态度和原则也许是年级工作能够顺利开展的原因之一吧。

二、扎实工作、努力创新是取得成绩的保证。

一年来，根据学校和政教两处的要求，我始终以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心思考，周密安排每项工作。每天早中晚的三查三到和随机检查促进了年级教育教学工作的落实到位。特别是培优辅差的改进、质量分析的创新提高了中考备考的有效性，使得今年中考圆满完成了学校交给我们的任务。

现在的七年级，尽管还有许多不足之处。我抓住年级特点，把习惯、素养的养成教育作为工作重点，提醒自己：不仅要配合班主任管好自己所带的班级的学生，还有那8个班级的学生都是自己的教育管理对象。而且也正一直努力做着这件事情。以务实的精神协同班主任及任课老师研究学生、分析学生，齐抓共管，使七年级的学生从班风、学风到素养等各方面都有了很大的提高，逐步步入良性循环的轨道。

三、认真学习，提高自身业务水平是我追求的目标。

在这一年里，积极参加教育教学理论、业务学习，认真实施教育教学改革，在一系列活动中虽然取得了一定的成绩，提高了自身素质，也凝聚了一些教书育人的心得，有6篇文章获得国家、省、市级奖励，还有一篇发表于《中国教育科研》。我所在的语文组被评为“全国作文教学先进单位”，课题立项我校被确定为作文教学实验学校

。当然这些远远不够，今后，我将进一步的努力，争取使自己的教学理念、业务水平进一步的提高。

初三年级主任述职报告范文篇2

花开花谢，岁月如歌。在学校领导各个处室以及同仁们的关心、帮助、理解、支持与配合下，我们已经顺利地完成了了一学年的教育教学工作，在此，我向大家表示衷心的感谢。下面我就这一年来的工作向各位领导及老师们做一简单汇报：

一、不断端正自己的工作态度

一是带头实干。一年来我始终坚持早来晚走，坚持做到有学生在就有我在，教室中、操场上时常都会出现我的身影。

二是严以律己。要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己首先不做。脚踏实地，认真履行职责，勤勤恳恳为大家服务。在平时的工作生活学习中，严格遵守各项规章制度，自觉维护学校、部门的形象。多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

三是真诚待人。在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，以大局为重，以学校利益为最高准则，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系、个人与老师们的关系、个人与领导的关系。我的真诚换来了老师们的信任，那就是凝聚力、向心力的增强。

二、齐心协力，众志成城，构建和谐年级组

一个团结的集体才是一个具有战斗力的集体，从初三年级开学至今，我们初三全体教师精诚团结，齐心协力，在年级组的管理中始终步调一致，高度统一。

我始终把“团结协作，共创佳绩”定为内在的奋斗目标，并在接下来的工作中，团结年级全体教师，共同为实现这一目标不懈努力。

一年来，全组教师共同努力、勤奋工作，服从领导，顾全大局，献计献策，通力合作，甘于奉献，老教师以身作则，帮扶好新教师，成为初三年级组的领头雁；年轻老师谦虚好学，积极投入新课改，不断进行反思总结，在教育教学中逐渐成长。许多老师由于所教班级实力上不够强，但他们心态良好，从不抱怨，态度端正，积极实干；我们初三年级组老师虽没有可歌可泣的惊天壮举，但都为了一个共同的教学目标而呕心沥血的付出！老师们的辛勤付出让我感动，让我骄傲，我从心里真诚的感谢他们！初三班主任队伍可以说是一支具有伟大凝聚力的队伍，这也是我们学校一贯的光荣传统。无论是谁只要一查教室、宿舍，就会查所有班级的，在管理好自己班级的同时，也会关注其他班级，并为共同的发展献计献策。长此以往，我们形成了心往一处想，劲往一处使的合力，感谢初三班主任的通力合作，感谢他们舍小家顾大家的付出，才使得整个初三年级学生没有出现过大的突发事件。

三、重感情，讲原则，善于上下协调。

在工作中我一切都按原则办事，力争公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都舒心，有老师来向我提出意见时，我都能耐心倾听，倾我所能去解决问题；不能解决的也向他们做好解释工作，并向学校领导反映情况，做好上传下达的工作。

工作中遇到问题，我从来都是对事不对人，力争让每个人了解自己的工作作风，久而久之，年级组的各位教师都能创造性地开展工作，从而很好的完成了初三年级组的各项任务。

四、存在的问题：

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没有静下心来总结更多老师的教学经验。

2、管理学习不够、思想不够解放，有时缺乏魄力，工作中缺少力度，瞻前顾后，没有创新。在待人方面有时方式、方法欠缺，不够灵活，缺乏耐心。在以前的工作中如有令老师们误解不满之处，请原谅我的无心之过，敬请批评指正。

现在无论是教学理念，还是学生观念上我都有所改变和进步，而我每一次成长与进步，都离不开各位领导和老师们的关怀、悉心指导与热心帮助，今后我会更加努力，争取做得更好。谢谢！

初三年级主任述职报告范文篇3

自担任初三年级主任以来，深感责任重大，颇有如履薄冰之感；工作、学习中时刻兢兢业业，惟恐辜负校领导和全体师生的厚望。现在我就本学期的年级工作向各位代表、同仁做一汇报。

工作上我始终秉着求真务实的工作原则，勤奋努力，踏实工作。作为年级主任，时刻注意身先士卒，以身作则，每天早出晚归，几乎无请假、迟到、早退、现象。年级组管理工作，事多繁杂，学生的事、老师的事、家长的事，事事要操心；政教处、教务处、教科室等各科室交待的任务，件件要落实；教育、教学、活动的开展，样样要抓好。我始终以极其认真的态度来对待每一件事，顾全大局，秉公办事，既亲力亲为，全身心扑在年级管理上，又充分调动学生干部和老师们的积极性，从严检查、督促、落实，协调好年级组方方面面的工作。目前，初三年级组老师团结、工作干劲足、责任心强，学生风气正，秩序良好，学风较浓。

年级管理首先是思想的管理，如果没有一个统一的思想共同的目标与价值观念，任何具体管理行为将不会得到有效的自觉的落实。初三年级积极推行三种意识：责任意识，过程意识，质量意识。

所谓“责任意识”，就是要全体初三教师明确自己身上所肩负的责任，这一届初三责任重大，关系到重建社会对学校的信任度问题，关系到学校引资建设问题，关系到2008年暑期招生问题，关系到上级教育主管领导对学校评价问题，关系到学生人生发展的问题；因此每一位教师都要有对学校，对年级，对所任教学科和对学生和家長高度负责的意识，学科教师要备课组长负责，备课组长要对整个学科质量负责；班主任要对班级学生负责，年级主任要对全体班主任、教师工作负责，各级各类人员都要明确自己的责任，努力把自己工作做好。

所谓“过程意识”：过程与目标同样重要，过程实施的成效决定最终目标达成的质量；因此，要求初三年级扎扎实实抓好工作的每一个环节，包括备，教，辅，考，命题，制卷，监考，阅卷，分析各个环节，保质保量完成每一个步骤，强调“思路决定出路”，“细节决定成败”，强调“目标依托过程而存在”，“人才素质在过程中养成”等观念。

所谓“评价意识”：正确科学客观的评价一直是初三管理工作的难点，好的评价能够诊断教学和管理工作中的问题，能够对教师的教育教学工作起到积极的导向作用；初三年级组在教导处、政教处的指导下，全体教师群策群力，顾全大局，科学合理的制定出教师教学评价制度和学生评价制度。

在这里，我要对初三的全体班主任表示感谢，是他们整天拖早带晚的辛苦工，才有了我们初三年级良好的班风、学风；我还要对初三的全体教师表示感谢，是他们兢兢业业的工作换来了我们初三教学成绩的良好局面。同时还要感谢校领导对初三教学的大力支持，是他们科学正确的决策、指导，为初三教学工作奠定了坚实的基础。

当然，我在年级工作中还存在一些缺点和不足之处，敬请各位代表、同仁批评指正。

更多 述职报告范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/baogao/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发