

教师中级职称述职报告

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/baogao/10228.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

教师中级职称述职报告

教师职称评定的做法，提高了教师的工作积极性。以下小编搜集并整理了教师中级职称述职报告，希望在阅读之余对大家能有所帮助！

教师中级职称述职报告1

尊敬的各位领导、亲爱的各位老师：

首先感谢你们把xxx校今年唯一的这次升职的机会给了我，现将我的述职报告简述如下：

本人xxx年x月投身xxxx教育事业，分别在___的三贤、光明、花房子、凉风等任教。___年调至___中学，分别从事过___的教学，后因工作需要，学校安排我从事了___教学至今。

从教以来我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

在政治思想上，坚持党的四项基本原则。能认真学习党的路线、方针和政策，热爱本职工作，忠于职守，追求进步，团结同志。我积极参加各级组织的一系列学习活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，认真备课、上课、实验，不计个人得失。在教育教学中，服从安排，积极探索教学方法，努力提高自身的业务水平，自学了有关专业技术、教学科研等方面知识。积极参加了一系列的业务培训，使我在教学基本功上有了较大的提升，能很好的完成各项工作任务，在大家的关爱下取得过不少的成绩，质量评估的一、二、三等奖几乎年年都有，并多次取得任现职的职称优秀。

在教研工作中，我长期担任xx教研组长，我积极组织xx组的活动，参与讲课、听课、评课、学习新课标、探究升学命题的规律、安排xx教学计划、布置试题探究、组织集体备课等活动。曾有多篇教学论文获xxx课改优秀论文一等奖。

总之，我做一行爱一行，在教育教学的园地中，认真耕耘，以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在任职期间取得了一些成绩，这是大家的关怀，领导的关心所至，但这些都已成为过去。在今后的的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于人民教师这个光荣称号。

回顾过去，可圈可点；有成功，有失败。再次感谢在座的各位领导对我的关心和指导，感谢老师们在工作中给予的巨大的帮助和支持！我的述职报告完了。

教师中级职称述职报告2

我叫____，出生于____年10月，20XX年毕业于____教育系，同年6月获得师范教育学士学位，20____年8月到____中学担任科学教学，转眼间已经12年了。____年被定为中学科学二级教师，____年取得市高级中学化学教师资格证书。参加12多年来，一直担任科学教学工作。____年8月在中小学青年教师业务考试中获得二等奖，论文完全具备，计算机、普通话等各项指标都符合申报中学科学一级教师条件。其次将本人任职多年来的主要工作情况向大家汇报如下：

一、思想觉悟高，爱岗敬业，责任心强

我在担任现职期间，不善言辞的我，自始之终一直爱岗敬业，默默奉献。政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，作风正派。忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想，安教、乐教。我谦虚进取，事业心强，讲原则，待人热情大方，关心集体，关心他人，有团队精神。不断提高自身的业务水平，为教育事业作出了自己应有的贡献。工作上兢兢业业，尽职尽责，任劳任怨，能尊重、关心、爱护学生，平等对待学生，努力工作，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，不斤斤计较，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，都说我的心态好，从来不去争名夺利，具有很好的口碑。

二、班主任工作方面

在____中学工作12多年来，做过多年班主任。积极贯彻教书育人的原则，针对班级的实际情况，采取切实有效的措施进行管理。关心爱护学生，对待学生一视同仁，强化学生的思想教育，注重个别教育。同时自己注意对班级管理理论的学习，积极虚心向管理经验丰富的班主任请教，积极参加班主任业务知识学习培训，并在实践中、积累了自己的一些经验，形成了具有特色的班级管理风格。首先做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德、智、体、美、劳、心理等全面发展的人才，必须做好学生的思想工作。

从两方面入手，一是重视班会，开好班会；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性，积极配合学校各项工作。我所带班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理，长见识。避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易被学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。开班会不一定要开一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能去的良好效果。不必长篇大论，把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜欢和信任。

三、教学方面

担任科学教学工作以来，在教学中不但传授文化知识，而且大力推行素质教育，注重渗透爱国主义和集体主义教育，严把教学质量关，努力培养全面发展的社会主义接班人；同时主动参加各级各类教研教改活动，取得了较好的成绩，教学能力显著提高。

把握科学教育的特点，注重能力的培养，切实提高学生科学素质。在教学过程中，我注重培养学生的自学能力，授予学生学习的方法，使其能触类旁通、举一反三。动手操作是科学教学中很重要的一环，所以在日常教学中我强调动手的训练，教给学生操作的技巧，并采用分小组讨论、合作操作、单人操作等等形式多样的活动，激发学生学科学的兴趣，使学生从动手中学到知识，调动其学习的积极性，并养成良好的学习习惯。课堂提问是科学教学的一个重要手段，我联系学生的实际情况，提出能激发他们积极思考的问题，提问具有概括性、针对性，克服了课堂提问的随意性，不但活跃了课堂气氛，而且通过提问引起了学生探索的欲望，培养了学生的思维能力。学生回答问题后的评价能以表扬为主，不轻易否定学生的答案，使学生感受到学习的快乐，从而更乐于参与到教学活动中来。现在的学生动手能力不强，因此我在教学中很注意培养学生的动手能力。我遵循由简到繁、由浅入深的认识规律对学生进行训练，由点到面教与他们学习方法，使其能运用适当的方法去做不同类型的习题。同时在课堂上注意引导学生运用所掌握的方法去分析、解决问题，既避免了满堂灌的传统教学模式，又切实提高了学生学习能力。

工作10多年来，本人积极参加学校举行的各项教育教研培训活动。如____年学校举办的《精心设计课堂环节努力构建高效课堂》校办研训，市《科学核心知识在课堂教学中的运用》90课时集中培训等，还参加市《关于国旗国歌意

识教育》课题研究。

总之，我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的教学教育业务水平，争取做一名更优秀的教师。

更多 述职报告范文 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/baogao/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发