

# 小学心理健康教育教案通用12篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaolan/96397.html>

**ECMS帝国之家，为帝国cms加油！**

小学心理健康教育教案（通用12篇）

作为一名无私奉献的老师，时常需要用到教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编整理的小学心理健康教育教案，希望能够帮助到大家。

## 小学心理健康教育教案篇1

### 一、设计背景：

本学期开学不久，我发现学生学习动力不足，自卑情况较为严重。作为六年级的小学生，能正确地了解、对待自己是很重要的，它能直接影响小学生的心理健康水平。因此，帮助学生肯定自身积极的方面，并且学会发现别人的长处，逐步提高自身理解、自我评价的水平，使学生更好地悦纳自己，增强学生继续前进的信心，更有效地提高学习动力。

### 二、活动目标：

- 1、帮助学生了解自己的长处和优势，引导他们充分发挥自身的长处
- 2、引导学生学会发现他人的长处，肯定他人的优点。

### 三、活动准备：

学生准备节目。

### 四、活动内容与方式：

- 1、引入课题：这几天，我发现有二位同学不太高兴。这是怎么回事呢？我们让他们自己来说说吧。

（学生角色扮演）一个个子矮、一个成绩不佳

- 2、听了这二位同学的心里话，你觉得他们的想法对不对？为什么？请大家先在小组内选择其中一位同学谈谈自己的看法。

（学生小组内交流，教师参与讨论。）

- 3、同学们说得真好！是呀，这些同学身上不是没有优点，而是缺乏发现，缺乏欣赏自己。让我们——欣赏我自己吧。

4、那么，你能找找自己身上的优点吗？请说给组内的小伙伴听，自己发现多少就说多少，让大家一起来分享你的快乐。小组内的同学要数一数他到底说了几条，等会儿评评小组内谁找到的优点最多。

（学生小组内交流。教师到组内了解情况，并表扬或摸摸在说自己优点的学生的头）

5、评一评，小组内谁找到的优点最多？请各组找到优点的同学站起来。

（各组找到优点最多的起立，教师询问优点有几条）

6、你们真棒！能发现自己那么多优点！大家为他们鼓鼓掌吧！

7、可是，有的同学不太善于欣赏自己，你们组内不太欣赏自己的同学有没有？没关系，让我们大家一起来帮帮他们，愿意吗？好，我们一起来做个游戏——“优点大轰炸”！优点怎么能“轰炸”呢？“优点轰炸”其实就是大家一起给这位不太能欣赏自己的同学找优点，找出很多优点来赞美他。

8、教师介绍游戏规则。

9、同学们进行游戏。

10、同学们，你们玩了这个游戏，是不是对自己有了新的认识，看到了自己更多的优点了呢？把自己又发现的优点在小组内分享一下吧！

（小组再次交流，气氛热烈，教师参与其中。）

11、我们拥有那么多优点，有那么多长处，愿意在大家面前露一手吗？

先在小组内交流一下吧。等会儿在全班面前交流。

（学生在小组内热烈交流）

12、愿意和大家分享成功和快乐的同学，不用举手，请自己上台吧！

（学生展示自己，有唱歌跳舞的、朗诵诗歌的，有展示书法作品、绘画作品的，有翻跟斗、跳绳的……学生饶有兴趣地看表演。教师适时称赞，鼓励学生继续努力。）

17、同学们真有信心，真能干！今天，我特意写了一首小诗，送给大家，希望大家喜欢。

师（朗诵）：

欣赏自己

也许你想成为太阳，也许你想成为一棵大树。

如果做不了太阳，就做星星吧，

在天空的一角发光；

如果做不了大树，就做小草吧，

以自己的绿色装点希望；

亲爱的朋友，欣赏自己吧！

因为你有比别人更美好的地方。

18、教师小结。

#### 五、课外延伸：

今天收到的优点贴在自己床头，每天起床后大声地读三遍。

#### 六、活动效果

学生通过这节课，认识到自己的优点，对学习有了信心，更爱学习了。

## 小学心理健康教育教案篇2

#### 教学目的：

培养学生正确的人际交往态度，帮助学生掌握人际交往的基本技能，提高学生与人交往的实际能力，培养学生做一个快乐的健康的人。

#### 课前准备：

##### 1、课件设计

##### 2、小品编排教学过程：

一、导入：你有朋友吗？你喜欢交朋友吗？在生活中，有的人拥有很多朋友，与朋友一起学习，一起生活，遇到问题一起商量，一起解决，说说笑笑，真开心呀！这节课将伴随你一起探索怎样才能交上更多的朋友！

##### 二、活动：

1、找朋友游戏要求：以组为单位，每组出一名学生，数到“一”。第一次：3个同学一组迅速抱成团。第二次：4个同学一组迅速抱成团。第三次：5个同学一组迅速抱成团（学生分组做“找朋友游戏”。游戏之后数一数：我赢了次，我输了次。）

##### 2、谈一谈

（1）我找到朋友时心里感到。

（2）我没找到朋友时心里感到。（学生谈心里感受）

##### 3、交朋友的秘诀

（1）仔细观察你身边的好伙伴是怎样交上好朋友的？（学生归纳交朋友的秘诀）

#### 看课件：

课件1：萍萍热情、开朗、乐于助人，同学们都愿意和她交朋友。（性格好）

课件2：周梦和胡云都是航模小组成员，他俩合作一艘小帆船，你锯我粘，很快就做成了，共同享受着成功的喜悦。（合群）

课件3：遇到开心的事，受了委屈、遇到困难等愿意把心里话告诉朋友，增进沟通 and 理解。（善于开放、表露自己。）

（2）你的交友秘诀呢？快记下大家的绝招，让大家一起交流分享吧！（学生归纳：交朋友的秘诀。）

（3）请看小品：

问题1：请你帮帮小陈，让他也能交到朋友。

问题2：不知你在交朋友中有没有遇到什么困难呢？

问题3：请大家帮他出主意，让他交到更多的朋友。（学生进行小品表演：小磊和小涛是好朋友，他们互相关心、互相帮助，说说笑笑玩得多开心啊！可是，小陈不敢和同学接近，他没有朋友，一个人非常孤独。）

三、总结：有朋友真好！高兴时，有朋友来分享；伤心时，有朋友来分忧；困难时，有朋友来帮助。朋友能给人带来欢乐、带来勇气、带来信心。老师相信，在你的努力下，一定会交到更多的好朋友！

## 小学心理健康教育教案篇3

教学目的：

使学生认识嫉妒心理的表现以及产生的原因与危害，指导学生彩积极的态度和调节方式，克服嫉妒心，优质心理平衡。懂得嫉妒心理对人对己的危害性，能区分识别嫉妒的行为表现，有意识地克服嫉妒心理。

教学过程

### （一）导入

心理学中有一种不健康的心理现象，从古至今有这种心理现象的人，心理上都对自己产生不良的影响，请听下面的小故事。

### （二）讲授新课

1、从故事中我们看到，白泰宫哪些地方表现出了嫉妒的心理？

2、嫉妒心理怎么样害死了白泰宫的儿子？

3、心理学家经过调查、研究、分析后得出：嫉妒之心影响人的身心健康，容易出现头晕、头疼、食欲减退、恶心呕吐、胸有郁闷、腰背酸痛等症状，而且有嫉妒之心的人情绪都很不稳定，行为出现过激，就像故事中的白泰宫一样。读[咨询台]，我们应怎么样保持好情绪？

### （三）活动区

1、请同学做个小测试，了解自己的心理状态。

A、组织学生自读自评。

B、从小测试中你知道了什么？

2、嫉妒是不健康的心理状态，请你选一选，把不良的情绪放入回收箱中。（可在词语上画x）。

3、实践园

A、怎么样做才是最好呢？

请你动笔写一写，遇到下列情况你会怎么样做？

请同学反馈，引导学生认识只有靠自身努力争取才能成功，嫉妒之心对我们的发展是不利的。

B、读一读下面两句话，谈谈你的体会。

C、遇到同学中有嫉妒行为的，你打算怎么样帮助他呢？（看小练习）

D、同桌讨论

E、反馈

#### (四) 总结全课

通过学习，我们认识了嫉妒这种不良心理现象的危害，希望同学们在日常生活中时刻提醒自己，保持乐观的情绪，通过自己的努力来争取成绩。

## 小学心理健康教育教案篇4

教育目标：

教师：通过讲解和组织活动，引导学生正确、全面、客观地评价自己，找准自己的优缺点，鼓励学生改正缺点，弥补个人的不足。

学生：认识能否正确评价自己，关系到自己健康成长。因此，要学会评价自己，找准自己的优点和缺点，努力改正缺点，使自己不断进步。

### 一、导入

教师：同学们，你们想知道自己的优点和缺点吗？今天我们学习新课《我的优点和缺点》。在这节课上不是老师给你们找出优缺点，而是你们找出自己的优缺点，通过老师讲课文和组织一些活动，你要找准自己的优点和缺点，学会自己评价自己。

### 二、讲授新课

教师念一遍课文，然后让学生默读一遍。

教师：同学们，我们要想找准自己的优点和缺点，就必须全面地、客观地评价自己。要像明明那样，在与别人的比较中，从老师的评价中，从自己行为的反思中，正确地评价自己，对自己的优点要发扬，对缺点要克服和改正。

### 三、课堂活动

#### 1、议一议

教师在黑板上写出三个问题：

- (1) 你能说说课文中的明明是怎样的一位学生吗？
- (2) 以前你是怎样评价自己的？
- (3) 你能愉快地接受自己的缺点吗？

教师：请同学们分组讨论以上三个问题，然后各组选派一位同学发言。

目的是从明明对自己的评价中，让学生运动学会自我评价。

#### 2、说一说

教师在黑板上写出三个问题：

- (1) 你是怎样一个人？
- (2) 说说你的优点和长处？

(3) 说说你的缺点和不足？

教师：请一位同学念一遍题目，然后思考一分钟，最后自由发言。

目的是让学生试着自我评价，并找出自己的优点和缺点、长处和不足。

### 3、写一写

教师：（让学生将书翻到指定页）我先说说题目要求，然后大家默读一遍，最后请同学们认真填写，填写后，同桌交换意见。

目的是训练学生的自我评价能力，让他们找准自己的优缺点。

### 4、画一画

教师：请同学们将自带的照片或小镜子拿出来，请你们给自己画个像。

目的是整课堂气氛，激发学生的学习兴趣，并对自己的长相作出实事求是的评价。

### 5、谈一谈

教师将谈一谈的三项内容出示在屏幕上，然后请一位同学念一遍。

教师：我现在请三位同学按着刚才念过的内容回答问题。

教师：美美为什么不敢在同学面前大声说话，上课为什么不敢大胆发言？

学生：（略）

教师：你曾产生过焦虑、自卑、郁闷及厌烦情绪吗？你如何对待这些问题的？

学生：（略）

教师：以上三位同学中，能正确评价自己的是谁？过低评价自己的是谁？过高评价自己的是谁？

学生：（略）

目的是了解学生对本课知识的理解、掌握运用情况。

## 四、实践指导

教师请七位学生到讲台来，分别让他们扮演盈盈、壮壮、燕燕、强强、南南、英子及组长，然后请学生将书翻到指定页。

教师：我请七位同学拿着书到讲台来，你们看着书，听七位同学按着角色读。

目的是让学生会自我评价的方法。

## 五、教师总结

教师：同学们，通过本节课的学习，你们懂得了评价自己是为了认识自我的道理，学会了自我评价的方法，并找准了自己的优点和缺点。现在大家要以实际行动，改正自己的缺点，弥补自己的不足。我要看谁的行动快，谁的进步最大啊！

## 六、课外活动

请你给自己一个全面地、客观地评价，然后给爸爸妈妈看看，并征求他们的意见。

## 小学心理健康教育教案篇5

### 一、设计理念：

现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。这些都与人的心理品质有关。可以说，如果没有较高的心理素质，就很难适应21世纪的激烈竞争。另外，现代社会的快速进步和发展也使得小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求。

设计此次活动，旨在让学生懂得不但要有强健的体魄，有获取信息、加工信息和应用信息的能力，更要有健康的个性心理品质和良好的社会适应能力。

### 二、活动目标：

- 1、让学生知道在学习和生活中常常会遇到挫折，人人都不可避免。
- 2、初步掌握战胜挫折的方法，培养学生战胜挫折的能力。
- 3、每个人都应该以积极、健康的心态正确对待挫折，用勇于挑战自我的勇气和毅力战胜挫折，取得成功。

### 三、活动准备：

- 1、课件（名言、图片、音乐等）。
- 2、心理小测试题。心理专家的牌子夹
- 3、学生带好笔。学生奖品
- 4、相应材料（4x5 5）
- 5、小花50朵，大花1朵

### 四、活动过程：

#### （一）快乐篇（学生绘画，背景音乐一）

导入，揭题。

1、师：同学们，万物滋润，百花盛开，听，大自然中花开的声音，多么美妙，充满生机，充满活力，你的桌上也有一朵这样的花。

学生拿起老师为他们各自准备的一朵含苞欲放的花。（老师拿起花）

师：这朵美丽的小花就代表你自己，花是美丽的，你同样是美丽的。（老师放下花）人人都说生命如花，让我们来观赏一下花开的情景。

2、（点击课件，快乐篇）：大屏幕上出现一朵、多朵开得绚烂无比的花（要有花开过程的动感美）

师（手指画面）：花儿在阳光、雨露的滋养下开得是如此美丽。生命如花，你手中那朵美丽的小花仿佛就是你自己。（点击课件，返回到主界面）

师：人就像花儿一样，并非一路全是阳光和雨露，难免要经历“虫害”“风雨”，那如何让我们这一朵朵小花在风雨后绽放得更美丽呢？

3、揭示主题：风雨后，花儿绽放得更美丽（教师口述课题，贴大花）

师：把我们的心的交给这句话，和老师一起慷慨激昂地说，……（教师手指课题）

## 小学心理健康教育教案篇6

教学目的：

帮助学生发现和认识自己生活中存在的不良习惯，培养学生健康、科学的行为习惯和生活作风。

教学重点：

使学生发现和认识自己生活中存在的不良习惯，培养和养成健康、科学的行为习惯和生活作风。

教学过程：

### 一、交待任务

我们每个人都有一些自己的生活习惯，有的是好习惯，有的是坏习惯。好的习惯应发扬，坏习惯就要改正。如果你有某些坏习惯，这节课我们就要帮助你改改你的坏习惯。

板书：改改你的坏习惯

### 二、新授部分

1.看课堂剧《小红的三餐》：故事大意：小红早晨起床，洗漱完毕，妈妈把饭菜在餐厅摆好，叫小红吃早饭，小红说：“妈妈，我不饿，我不吃。”说完就上学去了。中午放学小红一进家门就看见桌上放着她平时最爱吃的红烧排骨，小红拿起筷子大口大口地吃了起来，一直吃到不能再吃为止，下午上学的路上开始胃疼，晚上回家发现只有一个她最不爱吃的酱茄子，小红只吃了两口就不吃了。

师问：课堂剧中小红有哪些坏习惯生答：板书：不吃早饭，暴饮暴食，挑食师问：这都是哪方面的坏习惯生答：师板书：不卫生

师问：谁能说说不卫生的习惯还有哪些生答：师板书：

师问：你有这方面的坏习惯吗你准备怎样改正

小结学法：(略)

2.观看课堂剧《小明的100分》。

(大意：)老师说今天的数学卷子，我已初步看了一遍，现在发还给你们，我公布正确答案，要求同学们对照标准答案自行打分。小明左右一看没有注意，忙把填空中的错误答案改正过来，打上100分。这节课结束时老师说：“同学们，老师是在做一个诚实测验，如果你有不诚实的表现要改正。

看幻灯出示的问题，同桌讨论后回答：

(1)小明这是一种什么坏习惯

(2)不诚实、欺骗老师这属于哪种坏习惯

(3)还有哪些习惯是人际交往中的坏习惯

(4)如果你有这其中的坏习惯，你打算怎么办

3.观看课堂剧：《客人来了》故事大意：张叔拿来一盒礼品到小立家做客，爸爸接过礼品盒放在桌子上后跟张叔叔谈话。小立打开礼品盒，发现里面有她爱吃的蛋糕，就吃了起来，一边吃一边嚷着叫爸爸陪她到公园玩儿。

看幻灯：出示题：

(1)故事中小立有哪些坏习惯

(2)这是哪方面的坏习惯

(3)还有哪些是家庭生活中的坏习惯

(4)如果你有打算怎么办

用刚才学习前两个内容的方法自学，小组讨论，派一人回答

4.说说你或你发现别的同学有哪些日常生活中的其它不良生活习惯，你的改正措施。

### 三、总结

1.问：通过这节的学习，你懂得了什么

2.师总结：

每个人都会不同程度地存在某种或某些不良习惯。只要大家从小勇于认识和承认自己的不良习惯，并下决心纠正，就能不断进步，健康成长。

明日复明日，明日何其多。我生待明日，万事成蹉跎。

师讲解，大家齐读。

### 四、总结

同学们，通过今天的学习，认识到拖拉作风的危害，养成良好的学习习惯，不要明日复明日。

板书设计：不要明日复明日

明日复明日，明日何其多。

我生待明日，万事成蹉跎。

## 小学心理健康教育教案篇7

教学理念：

感恩是一种美德，是一种生活态度，也是做人的基本修养。而此刻的中学生就其心灵的“情”来看，普遍患有“感情冷漠症”。对父母的养育之恩、教师的教导之恩，有时会熟视无睹、置若惘然。应对这种现状，有必要设计一节以《感恩》为主题的心理健康课，让感恩走进每一位同学的心灵。

教学设计说明：

教学过程分为五个环节，从感恩父母，到感恩教师，感恩帮忙过你的人，感恩社会，最终感恩升华，感激所有的人。

根据学生的认知特点，从谈父母、教师的付出，到分析我们为他们做的，体会他们的恩情，随之引出如何感恩，落到行动上。从感恩家人到感恩教师、帮忙过自我的人，最终上升到感激所有的人，包括伤害我们的人。

教学活动多样，有听歌曲、听故事、讲故事、大家说、做游戏、演小品、大家歌、读资料、天平称量等多种形式，学生从听、讲、说、做、演、称等多方面体会恩情，学会感恩。从意识到行动。到达教学的目的。

教学目标：

- 1、使学生懂得，对关怀和帮忙自我的人抱有感激之情是一种美德，也是做人的道德准则。
- 2、使学生明白，此刻每个人享受的欢乐生活是透过别人的付出得到的，培养学生对父母、他人、社会的感恩意识。
- 3、教育学生在实际生活中，学会感恩，为关心过自我的人做一些力所能及的事情。

重点：培养学生对父母、对他人、对社会的感恩意识。

难点：教育学生在实际生活中学会感恩。

教学过程

（一）、感恩父母

- 1、听音乐《感恩的心》
- 2、亲情游戏

你们从一个咿呀学语的孩子成长到一名初中生，谁给你们的爱最多，帮忙最大，请写出五个人的名字。

3、感受父母的爱

4、感悟：乌鸦有反哺之义，羊羔有跪乳之恩。父母为我们费尽心血，我们就应为他们做点什么，才能表达你的感激之情？

使学生带着简单愉快的情绪进入活动主题请同学按照教师的指令进行。

说一说，父母给你那些爱。学生读材料，谈感受。学生针对此刻的我进行畅谈。

（二）、感恩教师

1、师恩回放

生活中除了父母无微不至的关心我们，再就是我们的恩师了。教师的爱如春风

## 小学心理健康教育教案篇8

一、教学目的：

帮忙学生了解自我的注意特点、培养自我的注意本事。学会调节和控制自我的注意力、提高注意的稳定性。

二、教学过程

(一)导入

师：同学们同学们坐在教室里听讲，教师讲相同的资料，为什么学习的效果不一样呢这除了与本人的努力程度有关，还与注意力集中不集中有关。下头我们学习一课与注意力有关的课文，题目是《学习要专注》。

(二)学礼貌理

(1)教师读一篇课文，然后让学生默读一遍。

(2)(分组讨论：吴义为什么成绩不佳，学习时为什么要专注)

(三)学生活动

1、说一说，讨论后，找代表发言。

吴义为什么成绩不佳除了自我努力程度不够以外，更主要的是上课精神不集中，学习不专注，边听边玩，经常走神儿，所以教师讲的知识他没有听到，作业当然就不会了。

帮忙学生归纳出以下几点：

A、要用眼，仔细看。

B、要用耳，仔细听。

C、要用脑，勤思考。

D、要动口，敢发言。

E、要动手，认真写。

请记住：课堂学习是我们小学生获得知识的主要途径，听讲时要努力排除干扰，自觉听讲。

2、走迷宫

能够让同学们自我先走，看能不能走出，然后同组相互启发，培养合作精神。

想想做做：三年级的学生还不能很好地调节和控制自我的注意力，注意力容易分散，经过“想想做做”或在规定时间内开展竞赛，培养和训练学生的注意力。

3、做一做

根据小学生注意力不能持久集中和控制本事差的特点，经过行为规范进行训练，一旦学生养成良好的习惯，注意力也就集中了。

训练时异常注意三点：A、坚持良好坐姿：趴在桌上听讲容易疲劳，也容易影响身体的发育。B、注意排除干扰：课桌上不要放容易分散注意力的文具，当自我注意力分散时，心理就要暗示自我，写出明显的警示语提醒自我。C、怎样调节自我的课堂行为呢：人注意某一事物的时间是有限的，一般来说，刚上课时需要注意力转移，尽快转移到这节课上来。当我们听讲或思考一段时间后，就会产生疲劳；当教师在抄板书的时候，我们能够放松一下；教师总结和归纳时，又要集中精力，把重点记住。

(四)总结全课

## 小学心理健康教育教案篇9

教学理念：

诚信，是中华民族的传统美德。千百年来，它伴随着一代一代的中国人走过沧海桑田，经历雪霜磨砺，最终沉淀为民族的精髓。“人若无信，不知其可也。”诚信是做人的基本准则和起码的道德修养。为人以诚，待人以信，不可不是人的内在品质和精神要求，也就应是社会的规范。诚信就像一个路标，它将一个人的人品、修养引入了纯洁的圣地。诚信体此刻点点滴滴的小事上，一份承诺，一份职责都是一种诚信。而作为我们小学生，我们讲诚信就是要说真话，求真知，做真人。如何做一个有诚信的人，这就要求我们在追寻人生梦想的道路上踏踏实实、一步一个脚印，在日常为人处世之中，真待人、严格自律。

### 教学目标：

- 1.帮忙学生认识自我、了解自我，你愿意做一个诚信的人吗你在别人眼里是一个值的信赖的人吗
- 2.引导学生以别人为镜子进行自我鞭策、自我鼓励，到达完善自我、超越自我的目的。
- 3.除了国家政治生活，诚信在人们的生活中有着更重要的作用。
- 4.在法制社会里更讲究道德，没有诚信寸步难行。
- 5.任何本领都不比良好的品格与态度更受人欢迎:生活是期骗不了的，一个人要生活的光明磊落:天下没有一种广告，比诚实更能取的他人的相信。

### 重点和难点：

- 1.引导学生以别人为镜子进行自我鞭策、自我鼓励，到达完善自我、超越自我的目的。
- 2.任何本领都不比良好的品格与态度更受人欢迎:生活是期骗不了的，一个人要生活的光明磊落:天下没有一种广告，比诚实更能取的他人的相信。

### 教学过程：

#### 一．故事导入，揭开课题。

师：这天，教师先给你们看一个小故事。

（课件演示）在古时候的一天，曾子的妻子要上街去，她的孩子哭着叫着，也要跟着妈妈上街。妈妈骗孩子说：“你先回去，我上街回来杀猪给你吃吧。”妻子从街上回来，看见曾子正准备杀猪给孩子吃，妻子急忙阻止他：“怎样？你真的要杀猪给孩子吃吗？我原是说着哄哄孩子的。”曾子说：“我们怎样能够说谎话呢？”于是，他们就杀了那头猪。

师：同学们，教师不理解曾子为何要这么做呢？如果你是曾子家的孩子，妈妈失信于你，你会怎样想呢？

#### 小组讨论：

生：做人要有诚信。

师：那你们明白做人为什么必须要讲诚信呢？怎样样才能做一个诚信的人？那么，这天就让我们一齐来学习《做一个有诚信的人》。

（板书课题）《做一个有诚信的人》

评析：以生动的动画故事引入新课，激发了学生的学习兴趣 and 求知欲，调动了学生的学习主动性。学生透过观察生动搞笑的情境，并结合平时的认知，初步悟出做人要诚信的道理。

#### 1．联系实际，指导行动。

（1）．议一议：实际生活中你遇到此类事情怎样办？（出示课件）

事例1：周兵和宋杰是好朋友，他们以前许诺，不管谁遇到困难，必须要互相帮忙。这天周兵想抄宋杰的作业，宋杰没同意，他生气的说：“这点忙都不帮，真不讲信用。”

讨论：你对这件事怎样看？

事例2：李三看见同学花钱大方，他很羡慕。有一天，他趁他的同桌不注意，便拿了同学的10元钱。张教师调查时，

他怎样也不承认。之后，张教师说：“如果你信任我，就把真相告诉我，我保证不对任何人说。”听了张教师的话，他很快就把事情告诉了张教师。

讨论：你明白为什么吗？

学生交流并汇报：

给好朋友抄作业是一种不负职责的行为，是害了自我的好朋友，也是不诚信的一种表现；虽然李三拿其他同学钱是不对的，但他能够勇于承担自我的错误，其实是一种诚信的表现。

（学生们都互相讨论着自我的观点。）

师：大家都说得很好。那么怎样才能做到诚实守信呢？以上的事例要求我们，要养成诚信的优良品质，我们就应从小就开始培养诚实守信的好品质，平时就要严格要求自我，做到表里如一，言而有信。

（2）. 说一说：你愿意和谁交朋友？（课件出示）

- A、当面说好话，背后说坏话。
- B、直言不讳，大胆说自我的看法。
- C、没有把握不轻易答应，一旦答应就要尽力而为。
- D、对别人的要求满口答应，但过后就忘，不能兑现。

生讨论地很激烈。

（3）. 师：夸一夸：我们周围哪些事例是属于诚实守信的？

（生讨论，并举例说明。）

## 二．培养诚信观念，制作“诚信卡”

1.教师引导：

师：好好想想，自我动手制作一张“诚信卡”，资料写自我在生活中是不是一个诚信的人？从哪些事能够体现出来？有过不诚信的经历吗？你今天学习了诚信之后，你以后又会怎样去做呢？

2.每个人分发一张白纸，要求学生在上头写上自我在生活中有关诚信的事例。

3.写完后，要求学生叠好后交给教师。

评析：透过诚信卡，让学生明白自我就应做诚实守信的人，应鄙视虚假和不守信用的行为，对自我不诚实和不守信用的行为应感到不安和歉疚。

## 三．挖掘诚信好处，激发学生做一个诚信的人

（教师小结）

师：当代少年身系国家未来，肩负历史的使命。我们的国家能否发达，能否自立于世界民族之林，关键在于我们这一代有没有崇高的梦想，有没有有诚信。当我们扬起知识的风帆，荡起勤奋的双桨，就要启航向人生之海时，经验丰富的老船长告诉我们：“必须要用诚信去导航！”期望透过这节课，我们班的同学都能做到：守信如节，言而有信。同学们不仅仅对同学守信，对家长守信，对教师守信，也对自我守信！最终期望透过这次班会，同学们能自觉持续诚信的品质。

#### 四．提出倡议，让世界充满诚信与爱

##### 1．朗诵诚信诗歌：（生齐读）

###### 人生贵诚信

人生贵诚信，何必名与钱。

无视轻抛弃，何颜见苍天。

诚以信为本，信为诚之源。

投李报桃事，礼尚往来篇。

天下何其大，前路何其远。

无诚无信义，步履更维艰。

宁可为玉碎，不怜薄瓦全。

事落关键处，方才露真颜。

诚来春水近，信去秋叶残。

一夜好风入，无须带笑看。

不怕路凄遥，燕至三月三。

咆哮有大海，潮起潮落间。

辗转几多日，月明十五圆。

别物犹如此，世人何以堪。

丈夫生天地，乘风破浪险。

一言既出口，驷马难追还。

苦痛不丧志，酒醉无失言。

生死千钧重，诚信永作先。

放眼苍茫路，身正气傲然。

纵观天下记，诚地信为天。

##### 2．播放歌曲：《爱的奉献》

师：（号召大家）让我们人人都来讲诚信，“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”。相信只要人人都做到诚实守信，世界将变得更加完美！社会将变得更加和谐！

评析：诗歌和歌曲能让学生牢牢记住诚实守信是中华民族的传统美德，任何时候都应做到说话做事实实在在、表里如一。

#### 五．总结及反思：

我们的社会生活的诸多交往都离不开诚信。诚信是美德，是社会的基石，是人与人交往的先决条件，没有了它，就没有了它所带来的这一切。透过课堂动画的展现，诚信事件的讨论、诚信卡的制作，都让学生印象深刻，明白做一个诚信的人的重要性。

## 小学心理健康教育教案篇10

主题：

我们班处处有关爱。

背景：

小学生缺少爱心，需要进行教育。

活动目的：

经过本次《小学生心理健康教育主题班会》，使学生懂得同学之间如何相处，班集体里处处有关心、有温暖，培养学生的爱心。

活动准备：

班班通电子白板展示心理健康教育。

活动过程：

一、班主任介绍班会资料。

同学们，让生活失去色彩的不是伤痛，而是内心的困惑，让脸上失去笑容的，不是磨练而是静闭的内心世界，没有人的心灵永远一尘不染，让我们每个人的爱心洒向班集体，拥抱健康对于我们每个人来说至关重要。今日，就让我们一齐走进心理健康教育课，来探讨研究同学之间如何相处，同学之间应互有关爱。

教师此刻给同学们介绍一个同学，她平时不爱完成作业，书写也不工整，上课、写作业还爱睡觉。你们猜她是谁同学们齐声说：“温宇馨”。

下头就拿我们班温宇馨同学为例，说说平时你是怎样与他相处的。

二、说说心里话。

生1：她学习成绩不好，我不想与她玩。

生2：她上课爱迷糊，我不想与她坐同桌。

生3：她不爱完成作业，我不想与她做朋友。

生4：她下课总吃小食品，不爱学习，我不喜欢她。

生5：她做事总是慢腾腾，和她交流太让人着急，我不喜欢她。

师小结：刚才，这几个同学说得都是事实。可是，同学之间不应当这样。温宇馨同学的家庭情景，大家还不明白。她父亲忙于打工顾不上管她，她母亲不识字又不能辅导她，她又不善于和同学交流，每一天都靠她自我想、自我做，想一想，你们自我的家庭有人关爱，而她呢我们与她相比，必须不能再歧视她，应当互相关心，互相帮忙，让她克服掉毛病，成为我们班集体里人人关爱的同学。

三、小组讨论：

1、今后同学之间应当怎样做

2、找代表发言。(归纳)

(1)、同学之间，要学会友好。

(2)、同学之间，要学会尊重。

(3)、同学之间，要学会宽容，不斤斤计较。

(4)、同学之间，要学会理解人，要学会换位思考。

(5)、同学之间，要学会体贴。

四、播放小学生心理健康教育片。

让学生观看。

五、总结：

同学们，多一份宽容，就多一份理解;多一份理解，就多一份尊重;多一份尊重，就多一份自信;多一份自信，就多一份健康;让我们都拥有健康的心里，学会相处，学会交往，让每个同学都能感觉到班团体里处处有关爱。

## 小学心理健康教育教案篇11

教学目标：

1、让学生体会与别人分享喜忧的心情和感受。

2、学会欣赏称赞，为他人的进步和成功感到高兴。

教学重点：

学会欣赏称赞，为他人的进步和成功感到高兴。

教学难点：

让学生体会与别人分享喜忧的心情和感受。

教学准备：

剪一个红色的心型图片。

教学过程：

一、故事引入。

1、齐读书本P30《“西西”的故事》

2、蓝蓝苦恼什么？假如你是蓝蓝，你会怎样做？

二、活动坊：真心真意。

1、以同桌为单位，每个学生先细想一下自己的优点。

2、由一名学生讲述自己的优点，另一个学生用心去聆听。然后交换讲述与聆听。

3、把心留住：每位学生在心型图片上写上一位班内熟悉同学的姓名，在姓名下面写上这位同学的优点，把图片交给这位同学。

4、当你听到别人真诚的赞美时，你觉得怎样？

### 三、体验坊。

#### 1、故事分享。

(1)自由读书本P32的故事。

(2)这个故事给你什么启示？

#### 2、手指比较。

伸出右手，看一看五个手指，特别比较一下拇指与其他四指在形状和功能上的不同。

### 四、小结。

要多称赞别人，为别人的进步和成功感到高兴。

## 小学心理健康教育教案篇12

### 一、教学目的：

- 1、过学习，使学生懂得什么是创新，怎样创新。
- 2、通过实践活动，培养学生的想象力和勇于创新的精神。

### 二、教学重点：

培养学生创新思维。

### 三、教学准备：

多媒体课件七巧板录音带等

### 四、教学过程：

#### 1、导入：

曾经有位哲人说过：“想象力比知识更重要。”丰富的想象力使我们的生活日新月异，飞速发展的社会更需要我们的创新精神。今天这节课，请小朋友和老师一起，分享创新的快乐！

#### 2、听故事，谈启发：

听听阿基米德的故事，你一定会有所启发。有请我们的小小故事家。

（一生讲故事，并放动画）故事内容简介：同学们，你们知道阿基米德吗？他呀，是古希腊伟大的科学家。他从小就喜欢听故事，这些故事也极大的激发了他的想象力。他喜欢听别人对某个问题的争论，并且敢大胆说出自己的想法。每天，都有许多疑问在脑子里转悠：“为什么大海总是咆哮不停？为什么大船会浮在海面行走？……”有时他的小脑袋瓜里还会迸发一些奇妙的新想法。有一天，他看见农民们正在把尼罗河里的水运到高处灌溉农田。他想：如果有一种东西，使水能够自动从低处向高处流，那该多好啊！于是，回到家里，他冥思苦想，反复测算，终于发

明了螺旋抽水机。使水能从低处往高处流，这在当时，真是一个了不起的奇迹！后来，阿基米德还创立了关于浮力的学说“阿基米德定律”。他也被后人誉为“力学之父”。

听了故事，你有什么启发，和同组的小朋友说一说。

请各组派一名代表汇报一下你们组的观点。

师小结：同学们刚才各抒己见，老师这里总结一下大家的观点：我们在日常生活中也要像阿基米德那样，勤观察，多思考，还要有渊博的知识，丰富的想象力，做生活的有心人，学会学习，学会创新，这样我们也会象阿基米德那样，成为有成就的人，成为伟大的人。

3、那么，究竟什么是丰富的想象力，我们该怎样创新呢？看了以上的小品表演，也许你会更加明了。（几生表演《如此创新》）

时间：一个早上

地点：校园

人物：学生和老师

情景：……

你们看了表演，明白了什么叫创新，该怎样创新了吧！

4、测一测

好！让我们休息一下，一起到“智慧之窗”的百宝镜照一照，看看自己的思维有什么特点吧！请看课件。

得了4分以上的同学请举手，恭喜你，你是个具有创新思维的孩子。

5、想一想

得分高的同学不要骄傲，得分低的同学也不要气馁，因为分数并不重要，下面的智力体操，不仅可以使你大开眼界，还可以培养你的创新思维。让我们插上想象的翅膀，随老师一起去创新的天空中翱翔。

看下面的一组图形，你能想到一些什么事物，什么场景，想的越多越好。

听音乐想象。

老师这里有一首曲子特别好听，想不想听一下。音乐好听吗？老师看你们专注的样子，很好奇，想问问你们，听音乐时，想到了什么？（音乐，鸭子拌嘴）

下面，我们来开展一次智力拼图比赛，看哪一组同学拼的图最有创意，最与众不同。生拼图，并说说自己的创意。（学生拿出七巧板按小组拼）

看图编故事，看谁想的，最有想象力。

异想天开：

结合生活实际，你能谈谈你有那些创新的想法和设计

展示一些科技节小发明小制作。

全课总结：

同学们，这节课你们表现很出色，老师欣喜的看到你们具备了创新人才的素质，你们不仅懂得了什么是创新，还学会了创新，不仅有丰富的想象力，还有创新意识。老师为你们骄傲。神奇的大自然正等待你们去探索，宇宙的奥秘等待你们去揭开，老师坚信，通过努力，你们中间也许会出现第二个爱迪生，第二个阿基米德，你们相信吗？让我们在美妙的歌声中结束这节课吧！（师放歌曲《天地之间》，生边唱边跳。）

更多教案 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发