

关于节约粮食的教案精选7篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaolan/96369.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

关于节约粮食的教案（精选7篇）

作为一位无私奉献的人民教师，通常需要准备好一份教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么什么样的教案才是好的呢？以下是小编整理的关于节约粮食的教案（精选7篇），仅供参考，欢迎大家阅读。

节约粮食的教案1

设计意图：

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，我设计了“爱惜粮食,文明就餐”这一主题活动。目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。

活动目标：

- 1、理解农民伯伯劳动的辛苦，知道粮食来之不易；
- 2、爱惜粮食，培养幼儿良好的进餐习惯。

核心要素：自己吃不用喂吃干净不浪费爱粮食惜食物粒粒米皆辛苦活动准备：PPT，提前熟悉音乐《我爱吃》

活动过程：

一、通过古诗导入活动

教师通过观看课件唐诗《悯农》引出爱惜粮食的主题。

二、初步了解粮食的来历，体会粮食的来之不易。

1、认识水稻和麦子。

教师：今天，老师从农民伯伯那里请来了两位客人，猜猜他们是谁？出示图片教师：我们请这两位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：小朋友，你们好！我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

提问：“小朋友们，你们知道他们有一个共同的名字叫什么吗？”——粮食。

2、出示图片，让幼儿初步了解粮食的来历，体会粮食的来之不易。

教师：粮食有许多话想对你们说，你们想听吗？请水稻先来说一说吧！

(1) “小朋友，这是一碗普通的白米饭，而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？”

(2) 你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

(3) 禾苗在农民伯伯的精心养护下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）

经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。

提问：“小朋友们，你们说我来的容易吗？为什么不容易？”

小结：为了种出一粒粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，我才能诞生！”

教师：下面请小麦来和大家说一说。

小朋友，你知道我能做成哪些食品吗？（据幼儿所答出示馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。）

3、教师小结：这么多的好吃的都是粮食做成的，粮食是我们生活中不可或缺的食物。一粒粒的粮食都来之不易，都需要农民伯伯付出很多的汗水，所以，我们要加倍的爱惜粮食，请小朋友说一说我们怎样做，才能爱惜粮食？

小结：用餐时我们一定要吃完自己的一份饭菜，不浪费粮食，能吃多少盛多少，不掉饭，不倒饭。

4、通过动画故事和幼儿一起探讨如何爱惜粮食。

教师：让我们看看小动物们是怎么对待粮食的。观看故事

教师：小兔一家是怎么做的？小老鼠一家是怎么做的？谁做的对呢？为什么？如果我们像小老鼠那样不爱惜粮食会有什么后果？

每个问题幼儿回答完后，通过视频验证小结。

四、游戏《我爱吃》加深幼儿对各种主食的熟悉和了解，激发幼儿的食欲，丰富幼儿的生活经验。

教师讲解游戏规则：幼儿围成一个圆圈，请3—4个幼儿在圈里边唱边表演。唱到最后一句时，走到一个朋友面前，边拍手边说：“嘿嘿，猜猜我想吃什么？要求对方说出一种主食名称。依次交换游戏人，游戏重新开始。

开展“小小检查员”活动

邀请班上的值日生轮流当“小小检查员”。每餐之后检查幼儿的餐具是否还有剩饭剩菜？督促幼儿爱惜粮食。

活动延伸：

家园互动：

1、不论在家进餐还是外出就餐，家长给孩子的饭菜要适量。也可以在尊重孩子意见的前提下，给孩子适量的饭菜。

2、家长可利用假期，带孩子郊游。并给孩子介绍农作物的种植知识，使孩子懂得粮食的来之不易，从而养成爱惜粮食的好习惯。

注意事项：

如果幼儿因为身体不适或饭量小，吃不下那么多饭菜时，幼儿可以提前跟老师说明情况，使老师在进餐前就能将多出的饭菜放回，以免造成浪费。

活动反思：

我们经常发现：每天，幼儿园都要倒掉一些剩菜剩饭。因此我们希望通过这样的活动来引导我们的孩子们从小养成爱惜粮食的好习惯。那粮食是从哪里来的呢？小朋友们都知道“粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的”。那我们小朋友应该怎么样爱惜粮食呢？小朋友们的回答丰富多彩——“把老师盛饭菜都吃光”、“要吃的干净，不浪费”、“看到别的小朋友没有吃光，要提醒他们吃光”等等。最后大家一起朗诵了古诗《悯农》来告知自己“粮食来之不易，要从小爱惜粮食”，——“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。

节约粮食的教案2

活动目标：

理解农民劳动的辛苦，知道要爱惜粮食。

活动准备：

1. 经验准备：学习古诗《悯农》，并理解其含义。

2. 物质准备：

(1) 事先收集一些小朋友扔掉的剩饭。

(2) 课件：一粒米的来历

(3) 面板、适量的面粉、盆、水。

(4) 配乐诗：《悯农》

活动过程：

一、观察谈话：这是谁浪费的

二、粮食来之不易

粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？让我们请水稻来说一说吧！

1. 小朋友，这是一碗普通的白米饭（出示实物白米饭），而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？那么就让我们一起去去做一趟旅行吧！

2. 演示动画：《一粒米的来历》中的场景一~场景四

你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。

3. 出示场景五：禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？

4. 出示场景六：经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？

师：好，我们谢谢水稻先生的精彩表演。

5. 教师根据幼儿的作出小结，教育幼儿要懂得珍惜农民的劳动果实。

三、歌表演《悯农》

四、和面

1、向幼儿交待和面的方法和注意事项。

2、幼儿分组和面，教师巡回指导、帮助，及时提醒幼儿不要浪费面粉。

3、让幼儿分组讨论和面难在哪里，并让幼儿明白，虽然和面很不容易，可叔叔阿姨们还要把和好的面经过很多道工序才能加工成各种面食和糕点。

五、讨论：怎样做一个爱惜粮食的好孩子

延伸活动：

区域活动：在语言区投放儿歌内容及图片，教育幼儿爱惜粮食。

通过儿歌《大馒头，哪里来》体验农民伯伯的辛勤劳动，珍惜农民伯伯的劳动成果，爱惜粮食，不剩饭，不掉饭粒。

活动反思：

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。幼儿园每天都要倒掉一些剩菜剩饭。针对这种情况，我们设计了“爱惜粮食”活动来引导我们的孩子们从小养成爱惜粮食的好习惯。那粮食是从哪里来的呢？小朋友们都知道“粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的”。通过让幼儿看《一粒米的来历》课件，体验和面，来感知粮食的来之不易，完成重点。在活动中幼儿积极参与讨论，通过讨论、小结让幼儿知道应该怎么样爱惜粮食呢，突破难点。目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。因为《纲要》中提到“社会教育需要幼儿园、家庭、社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会品质的形成”，所以在活动中还有家园配合、区域活动的内容，为目标更好地达成服务。

2、谈谈你在社会活动中经常应用的活动模式？

社会活动与幼儿的一生发展密切相关，也是在我们教学活动中需要教师运用多种模式让幼儿来真正理解、运用的活动，我在社会活动中会运用以下几种模式来进行：

一、生活感知

这种模式适用于和幼儿生活密切、相关的一些目标，如：认识超市、邮局等。利用现实生活环境对幼儿进行教育，这是本活动的最大特色。让幼儿在大自然、大社会中学习，在身临其境中获得相关的感性经验。在参观过程中，教师能充分调动幼儿的各种感官去观察、学习，把学习的主动权交给了幼儿。例如，鼓励幼儿主动地向大人打招呼，主动地看一看、问一问、听一听、做一做，这既培养了幼儿大胆与成人交往的能力，又使幼儿学习的积极性、自主性得到了提高，激发起对邮局工作人员劳动的尊敬之情。这样的活动，将给幼儿留下深刻、美好的回忆。

二、情境陶冶

此模式运适于对幼儿情感方面的教育，如：关爱残疾人、拥抱、等。改变了品德教育流于说教的方式，巧妙地运用移情训练法引导幼儿结合实际生活事件设身处地地体会残疾人的生活不方便。促使幼儿实现情感换位，即转换角色去体验特定的社会情感和事件并产生移情；使幼儿正确对待情景中他人的情绪反应并采取积极的行动。

三、实际练习法

此模式运用于一些习惯养成，如：排队、谦让等。幼儿期教育的特点是“养成教育”。让幼儿“在做中学”，大部分时间幼儿亲自参与实践练习，丰富了幼儿的直接经验，有助于幼儿养成良好的行为习惯。

节约粮食的教案3

一、主题设计

本学期我校开展了以“节约粮食，从我做起”为主题的综合活动。通过多种活动形式，教育学生不要糟蹋粮食，要尊重劳动人民，培养了学生勤俭节约、艰苦奋斗的道德品质，牢固树立“节约光荣、浪费可耻”的观念。增强他们节约粮食的意识和社会责任感，并使他们通过自身的实际行动影响社会其他人群，进一步促进节约型社会的建设与发展。

二、教学目标设计

- 1)通过让学生自己调查了解社会、家庭、学校浪费粮食的情况，认识到呼吁人们节约粮食的重要性和迫切性。
- 2)通过让学生当小记者开展调查，培养学生的实践能力、交际能力、组织能力。
- 3)培养尊重他人的劳动，珍惜劳动成果的品质，牢固树立“节约光荣、浪费可耻”的观念。
- 4)通过活动，让学生举一反三，由节约粮食向节约水、电延伸，懂得保护环境。

三、活动过程设计

1、明确活动主题

主题2调查家庭的浪费情况

主题3调查学校的浪费情况

面对课题，大家纷纷议论，经过大家共同讨论与商量，最后决定组成以下几个主题。

主题1调查社会的浪费情况

主题4体验生活，懂得节约

主题5“节约粮食，从我做起”

2、小组分工

讨论：到底我们的社会、学校、家庭浪费情况如何呢？我们要不要节约粮食？怎样节约呢？为了让学生深刻地认识到节约粮食的重要性，我建议学生分成社会调查组、家庭调查组、学校调查组、体验组和宣传组去查找自己想要的答案。同学们纷纷自由组合，各自寻找自己的伙伴。

四、成果展示

- (1)开一个“节约粮食”的报告大会。会上有诗歌表演、有小品、有节粮调查报告书等。
- (2)召开一个“小记者汇报会”，由小记者们向全班汇报采访的情况和内容，把他们觉得最有道理、印象最深刻的部分介绍给大家。
- (3)向全校展示调查采访记录、拍摄的照片、手抄报，并出一期专栏等。

五、老师点评与反思

开展这次实践操作型的综合实践活动，立意真正为学生提供开放的个性发展空间。充分体现了他们主动性和主体精神，使他们成为活动的主人，他们在自主合作、探究能力、实践能力上都有所突破，发展了学生探究不尽的巨大潜力。促进了学生学习方式的改变，学会了调查问题，观察周围的事物，更多学会与伙伴合作交流的能力。并培养了

学生勤俭节约、艰苦奋斗的道德品质，牢固树立“节约光荣、浪费可耻”的观念，增强他们节约粮食的意识和责任感。但本课题活动对各科知识的综合性仍然不够强，仍须继续完善。

节约粮食的教案4

活动目标

认知目标：

- 1、知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。
- 2、知道粮食来之不易。
- 3、懂得要爱惜粮食。

情感目标：

- 1、对粮食有爱惜之感。
- 2、对浪费粮食的现象感到不满。

活动准备

- 1、动画课件
- 2、谷子、麦子、玉米的头饰。

活动过程

一、实物导入：

- 1、同学们，今天，老师给大家带来几位好朋友，想不想见见他们？
- 2、欢迎他们和大家见面。我们请这几位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

玉米：小朋友我的名字叫什么？（玉米）你们喜欢我吧！“喜欢”，我也喜欢和你们一年四季在一起。

二、粮食来之不易

这些粮食朋友今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？（出示课件）

（1）小朋友，这是一碗普通的白米饭（出示实物白米饭），而“我”是一颗精通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？（暂停课件）

师问：谁说说白米饭是怎样来的？

学生：农民种的；商店买的。

师：那么米饭到底是怎样来的，下面就让我们一起去去做一趟旅行吧！看看《一粒米的来历》和同学们说的是不是一样。（涂动画）

师：看了刚才的动画片，同学们一定更清楚的知道了大米的由来。你看农民伯伯在插秧苗是双肚子整天泡在冷水中，弯着腰，你觉的时间长了他们会怎么样?(展台出示图片)

生：累;腰痛;头晕

师：你们说的非常正确，时间长了就会腰酸背痛。

师：禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯还要干什么?谁知道?

生：还锄草;浇水;施肥、喷洒农药

师：大家说的非常好，农民伯伯不但要锄草、施肥、还要喷洒农药、引水浇灌非常辛苦。经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了，农民们还要干什么?

生：回答(师表扬)

师：对把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾支稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。

师总结：你们的看为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，才换汤不换药来我们这一碗碗白米饭。我们学过的一首古诗就是描写农民伯伯种田的辛苦。是什么呢?对，我们集体来背一遍。

三、“议一议”

1、同学都知道粮食来得不易，老师请大家看看这两位小朋友这样做对吗?

给他俩提提意见。(放课件)

2、师：那我们再看看这些同学中，哪些同学该受表扬?哪些同学该受批评?谈谈你的看法。(投影出示两位小学生在庄稼地里立起写有“请不要穿行”的木牌和另一些小学生正从庄稼地里并排走过的画面)

师小结：对，我们要爱护庄稼，不能践踏。

四、联系实际，指导行为(先看故事，后讨论)

1、师：同学们像我们吃的馒头、面包、包子、油条等食品都是什么做成的?对粮食做成的。你觉得粮食与我们的关系怎么样?谁来说?

生：好朋友、我们离不开粮食、离开粮食我们就饿坏了、发育不良、不能茁壮成长。

师：同学们都知道粮食与我们最亲密，那么老师就请大家看个小故事。

师：小组讨一下小英真得是漏嘴巴吗?那个小组起来说说。

生：小英是浪费粮食、小英吃饭习惯不好、小英不想吃。

师：那么小英是不是漏嘴巴，下面让我们一起听小英妈妈是怎么说得。

师总结：就像小英的妈妈说得，你不是漏嘴巴，是你不懂得爱惜粮食，粮食是农民伯伯辛苦种出来的，人人生活都离不开它，我们谁也不能浪费。我们相信小英听了妈妈的话，一定能改掉她的漏嘴巴的习惯。

2、讨论

师：在我们的日常生活中，你们还看到了哪些浪费粮食的现象?小组讨论。

生：中午在学校吃饭的同学，经常有把饭倒进垃圾桶里，很浪费。

师：怎样才能做到不浪费，谁有好办法？

生：吃多少盛多少，不剩饭、不吃的东西不能随意扔掉。

师小结：我们应做到不在饭桌上撒饭粒;吃多少盛多少，不剩饭，不吃的东西不能随意扔掉，爱惜粮食要从自己做起。板书课题(爱惜粮食)

五、拓展。

小常识：同学们为了让全世界的人民都来爱惜粮食，规定每年的10月工资6日为“世界粮食日”。(10月工资6日世界粮食日)让我们都来记住这一天。

师总结：同学们，粮食来得不容易，勤俭节约更是一个好习惯。

齐读儿歌。(见板书)

粒粒粮食要爱惜

粮食与我最亲密，

来得实在不容易，

缺少粮食出问题，

积少成多了不起

节约粮食的教案5

活动目标：

认知：

- 1、知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。
- 2、知道粮食来之不易。
- 3、懂得要爱惜粮食。

情感：

- 1、对粮食有爱惜之感。
- 2、对浪费粮食的现象感到不满。

行为：

- 1、爱惜粮食，爱惜食物，不浪费。
- 2、爱护庄稼，不践踏。

活动过程：

一、实物导入：

1、同学们，今天，我给大家带来几位好朋友，想不想见见他们？

2、欢迎他们和大家见面。我们请这几位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

玉米：我是胖胖的玉米，小朋友们一定都喜欢我吧！我愿和小朋友们一年四季在一起。

3、同学们，你们喜欢这三位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

板书：粮食

二、粮食来之不易

1、粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？

让我们先请水稻来说一说吧！

(1)小朋友，这是一碗普通的白米饭(出示实物白米饭)，而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？

你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。(农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。)

禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？(锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌)

经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？(农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。)

师：好，我们谢谢水稻先生的精彩表演，下面请小麦女士来说一下吧！

(2)同学们，你知道我能做成哪些食品吗？(据学生所答出示馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。)

小麦女士：好，大家说得太好了。下面我要带大家去看一看面包是怎么来的？

小麦女士：这么多的好吃的都是粮食做成的，粮食与我们的关系十分密切。大家一定要切记：“粮食来得不易，千万不要浪费。”

师：让我们感谢小麦女士的精彩演说。玉米小姐也想来说一说。

(3)我还有许多别名叫棒子、苞米、苞谷。我过去一直被视为穷人的“粮食”，在粮食生产还不能满足所有人的生存需要时，你浪费它，就等于你残忍地把应该给予饥饿的粮食糟蹋掉，而眼睁睁地看着他们饿死！这么一想，你难道不感到震惊与惭愧吗？你难道还忍心把咬了一口的馒头当泥巴扔，把扒拉一口的饭当脏水泼吗？

小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。

三、怎样爱惜粮食

(1)请你对辛勤种田的农民伯伯、农民阿姨讲一讲你是怎样对待粮食的。

(2)粮食听到同学们说要爱惜他们，非常高兴，还有话对同学们说，我们来听一听。

讲解：我国人口很多，但耕地面积很少，粮食不充裕。我们国家一些地区有时会遭受自然界的灾害。比如说：水灾、旱灾、地震、虫灾等，如果遇到自然灾害时，灾区人民最需要的是什么？如果缺少粮食，没有粮食会怎样？

(3)师问：如果我们都来把粮食当成宝，节约每一粒米，会怎样呢？跟老师一起算一算。

如果我们每位同学每天节约一粒米，一年节约多少粒米？(365粒米)

如果我们全班45位同学每人每天节约一粒米，一年节约多少粒米？(约16425粒米)

如果我们全国12亿人口每人每天节约一粒米，一年节约多少粒米？

四、联系实际，指导行为

1、讨论：在日常生活中，我们应该怎样爱惜粮食？

小结：爱惜粮食要从自己做起，要做到不撒、不剩、不扔。

2、我们一起来读读这首小儿歌。

粒粒粮食要爱惜，粮食与我最亲密，来得实在不容易，缺少粮食出问题，积少成多了不起。

3、为了让全世界的人民都来爱惜粮食，规定每年的10月16日为“世界粮食日”。同学们，让我们每个小公民都应该从自己做起，从现在做起，爱惜每一粒粮食。

节约粮食的教案6

教学目标：

- 1、通过这次班会，让学生知道勤俭节约是中华民族的传统美德，在学习中增强爱惜粮食、节约粮食意识。
- 2、培养学生物尽其用，不浪费粮食，爱惜粮食，节约粮食的好品质。

教材分析

重点：通过这次班会，让学生反思自己对待粮食的态度，从中培养“节约粮食，从我做起”的情操。

难点：培养爱惜粮食，珍惜劳动成果的好习惯。

教学过程：

一、揭示班会主题

老师：同学们，你们是民族的希望，是祖国的春天，自强不息，奋勇向前是你们前进的方向。但在我们的校园里，在我们的身边却滋生出一种阻碍我们前进的不良现象，请看图片：（课件出示学生浪费食物的图片）

老师：这种浪费现象就发生在我们身边，同学们的身上，甚至整个社会浪费粮食的现象都很严重。看到这被遗弃的盘中餐，你们想说些什么？

学生谈体会。

二、展开班会活动

主持人：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们现在生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳作的吧。

播放课件：课件内容（农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已。）

主持人：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢？

主持人：大家说得真好，每一粒粮食都来之不易，真可谓是“粒粒皆辛苦”呀。浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上就是丢弃了中华民族勤俭节约的传统美德。

主持人：这几位同学的表演很精彩，也让我们受到了要爱惜粮食的教育。我想采访一下我们班上的同学，你们以前有没有浪费过粮食呢？以后会怎么做？

通过刚才的采访，我知道我们班上的同学以前也有浪费粮食的不良行为，不过大家都表示以后改正，我听了很高兴！现在，大家一起来齐读几句关于勤俭节约的名言来警戒自己吧。

（课件出示：一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。——朱伯儒

静以修身，俭以养德。——诸葛亮每一食，便念稼穡之艰难；每一衣，则思纺绩之辛苦。——吴兢）

三、总结主题班会

老师：同学们，老师现在很高兴，因为我们师生共同经历了一次成功的教育，同学们在愉悦的氛围中，真正体会了“粮食的来之不易”懂得了“爱惜粮食”的意义，更学会了如何去节约粮食。相信每位同学都有所收获，有所感悟。同学们，请珍惜粮食吧！从我做起，从今天做起，爱惜粮食，节约粮食，做一名爱惜粮食的小卫士！

节约粮食的教案7

一、活动目标

通过这次活动，让同学们认识到勤俭节约、爱惜粮食是中华民族的传统美德，同时也让同学们在活动当中树立起爱惜粮食、节约粮食的意识，并贯彻到生活中的方方面面。

二、活动目的

让大家懂得粮食的重要性和劳动人民的艰辛，形成节约粮食的好习惯。

三、活动主题

爱惜粮食，节约粮食

四、活动时间

五、活动主持

六、活动议程

- 1、认一认，请4位同学认一认图片中的粮食作物(玉米、水稻、麦子、土豆)，并作简单介绍。
- 2、讲一讲，请3位同学分别讲讲“粮食日的由来”、“粮食的作用”以及“名人爱惜粮食的故事”。
- 3、答一答，请10位同学答一答有关世界粮食日的相关知识，答对的同学可获得小奖品。
- 4、想一想，为世界粮食日拟定几个宣传标语，突出“爱惜粮食，节约粮食”的主题，并请6位同学读一读自己拟好的标语，同学之间可以相互点评交流。
- 5、诵一诵，由主持人带头，全班集体朗诵《珍惜粮食》的诗歌。

6、最后由陈老师总结。

更多教案请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发