六一节教案范文通用6篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/96316.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

六一节教案范文（通用6篇）

作为一无名无私奉献的教育工作者，时常需要编写教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编为大家整理的六一节教案范文（通用6篇），仅供参考，希望能够帮助到大家。

六一节教案1

活动目标：

1、学习两段体歌曲，理解两段体歌曲的特点。

2、引导幼儿感受六一欢快的气氛及歌曲明快的节奏。

3、初步学唱歌曲。

活动准备：

钢琴

活动过程：

一、开始部分

律动：《挤奶》、《北京的金山上》、《我的身体》。

练声：《小鸟醒来了》、《山谷回音真好听》、《雨点沙沙》。

二、由与幼儿一起讨论六一节日，引起幼儿学唱歌曲的欲望。

师：星期二是什么节日啊？那你们知道六一是怎么来的吗？想不想知道呢？（教师讲解一下六一的来历）六一是这样来的，很多地方的小朋友都在庆祝自己的节日呢？还记得我在那天搞什么活动了吗？（讨论幼儿那天的的活动，以让幼儿的情绪兴奋）

三、欣赏新歌曲的旋律。

1、我们在六一那天快吗？，我们都是在庆祝什么节日呀？（引导幼儿说出是庆祝六一，引出歌曲名字）今天老师就带来一首歌的名字也叫做庆祝六一呢？你们想不想学习呢？我们一起庆祝六一，庆祝你们的节日好吗？

2、教师范唱歌曲一遍。

师：这首歌曲好听吗？它的名字叫什么呢？你们听得时候有什么感觉呢？（引导幼儿说出是很欢快的感觉）

教师再次弹奏歌曲。有意的引导幼儿去感受音乐的美。

3、师：你们听出整首歌里面都什么不一样的吗？从头到尾的的旋律是一样的吗？（教师讲解这首歌曲每一节的不一样，让幼儿明白每一小节的感情，让幼儿想想该如何演唱歌曲）

四、幼儿初步学歌曲。

1、教师弹琴唱歌，让幼儿跟着轻声跟着唱歌。

2、使用大声朗诵和加上动作的方法，让幼儿熟记歌词。

师：跟着老师一起来读一下歌词。（同时教师要做相应的动作，以便更好的让幼儿理解歌词。

3、幼儿跟唱歌曲。

4、分组唱歌——集体演唱。

五、评价幼儿活动情况，复习《逛公园》，结束活动。

六一节教案2

活动目标：

1、理解歌词内容，熟悉歌词，熟悉旋律。

2、了解歌曲ABABA的结构特征。

活动准备：

教学挂图、磁带。

活动过程：

一、开始部分，练声练习：《山谷回音真好听》、《大雨和小雨》、《精彩夏天》。

律动练习：《挤奶》、《织布》、《斑鸠调》。

二、学习歌曲《庆祝六一》。

1、通过谈话，引发孩子的兴趣。

教师：你们知道星期五是几月几号吗？（六月一日）对了，星期五是六月一日，六月一日是国际儿童节，孩子们的节日。你们是怎么庆祝自己的节日呢？（请孩子们说一说）

教师小结：孩子们都说到许多庆祝自己节日的方式方法，在这一天有许多小朋友是和爸爸妈妈或者是小朋友一起度过自己的节日。

2、引出歌曲，聆听歌曲内容。

教师：今天老师带来一首歌曲，讲的也是小朋友庆祝自己的节日，我们一起来听听，小朋友是怎样庆祝自己的节日，我们一起来仔细听听。（播放歌曲《庆祝六一》。）

3、理解歌词内容。

教师：歌曲的名字是什么？（《庆祝六一》）歌曲里小朋友是怎么庆祝节日的呢？你都听到什么？（请个别回答）还听到什么呢？我们再来听一听！（再次聆听歌曲）

教师：歌中的小朋友在做什么？他们是怎样庆祝六一的呢？六一儿童节到了，大地发生了什么变化？他们来到了哪里？在干什么？

教师小结：歌中的小朋友手拉手，庆祝自己的节日。六一、六一，大地穿上花衣。他们来到了草地上、花园里，在快乐地游戏。我们一起来跟着老师的琴声来念念歌词。

4、学习歌曲。

教师：听完歌曲，念完歌词，你发现这首歌曲有什么特点吗？

教师小结：这首曲子是A、B、A、B、A的结构特征。我们边唱边看看是不是这样的。

5、教师带领幼儿学唱歌曲，根据幼儿学唱过程中的困难，进行重点讲解。

6、鼓励幼儿大胆演唱歌曲，表扬有感情表演的幼儿。

三、结束部分。复习歌曲《拾豆豆》。

六一节教案3

活动目标：

1、理解歌词内容，熟悉歌词，熟悉旋律，初步学唱歌曲。

2、了解歌曲ABABA的`结构特征，感受歌曲活泼明朗的旋律。

活动准备：

庆祝“六一”的录像

活动过程：

一、开始部分

律动：《织布》两遍

发声练习：《大雨小雨》、《山谷回声真好听》

二、学习新歌

1、六月一日是什么节日？

2、播放录像：他们是怎么过六一儿童节的？（教师根据幼儿的回答给以提升）

3、今天老师为你们编了一首歌曲，名字就叫《庆祝六一》

4、教师范唱一遍，提问：歌曲的名字叫什么？

5、教师再次完整范唱歌曲，感知乐曲活泼欢快的情绪。要求幼儿仔细听歌曲有几段？每一段唱了什么？

问：这首歌曲有几段？（告诉幼儿有两段，是ABABA结构的音乐。）

6、教师完整范唱，帮助幼儿理解歌词。

教师：请你们仔细地听，歌里到底唱了什么？

7、教师带领幼儿熟悉歌词

8、教师带领幼儿学唱歌曲

（1）根据幼儿学唱过程中的困难，进行重点练习。

（2）学唱歌曲2—3遍。

三、复习歌表演《春天在哪里》

六一节教案4

活动目标：

1、让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日。

2、引导幼儿在制作大海报的过程中，大胆发表自己的构想并能倾听他人的意见。活动准备：剪刀、胶水、画笔等。

活动过程：

一、带领幼儿念儿歌，在喜庆气氛中进入活动主题。

1、出示幼儿用书，引导幼儿看书：小朋友看，书上画的是什么呀？书中的小朋友们在干什么？引导幼儿大胆回答。

教师：教师根据幼儿的回答进行，书上的小朋友在庆祝自己的节日呢？

2、你们知道他们在庆祝什么节日吗？（六一儿童节）

3、他们在庆祝六一儿童节的时候，嘴里还边念着儿歌呢？我们一起来听听，教师示范儿歌。

4、教师有感情的念儿歌，（六一到，六一到，幼儿园里真热闹。办个六一庆祝会，鲜花水果摆上了，再来做张大海报。你唱歌来我跳舞，今年节目真不少！）

5、提问：儿歌里提到的是什么节日？是谁的节日？你在这一天都会怎么度过呢？

教师根据儿歌内容进行。儿歌里说的六一儿童节，是小朋友们的节日，他们在这一天办了庆祝会，桌上摆满了鲜花水果，还唱歌又跳舞，并且做了张大海报把庆祝六一儿童节的事情记录了下来。

二、引导幼儿知道什么是海报。

1、儿歌里提到了制作海报，大家知道什么是海报吗？为什么要制作海报呢？海报应该怎么做呢？

2、幼儿猜测回答。

老师：海报是用来宣传和展示活动主要内容的大幅画面，当人们看到海报时，就能够了解活动的大致内容了。我们可以用画、印、涂等方法制作海报。

三、引导幼儿构思制作海报的创意。

1、快要到六一儿童节了，我们也来制作一张六一儿童节的海报吧。可是我们要在海报上设计些什么呢？

2、幼儿分组讨论，老师听取幼儿的意见，并请幼儿发表自己的构想。

3、老师充分采纳幼儿的意见，并提出可以实际操作的建议，将这些建议进行综合。

4、幼儿制作海报，感受自己创造的成果。

四、组织幼儿欣赏海报，感受自己创作出成果的自豪。

六一节教案5

活动目标：

1、初步学会歌曲，感受歌曲活泼，欢快的性质。

2、会看图谱为打击乐配器，并能看指挥演奏。

3、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

4、感受节日的欢乐气氛。

活动准备：

打击乐器一套、图谱、录音

活动过程：

1、幼儿随《卡门序曲》的音乐做跑马步或走步动作进场，能根据乐曲的变化变换动作。

2、练声《小铃铛》。能根据教师弹奏的前奏曲进行练声活动。吐字清楚，能表现小铃铛响时“叮当、叮当”的强弱变化。如：欣赏并学习歌曲《庆祝六一》

3、结合认识活动，知道六一儿童节就要来了，谈谈小朋友怎样庆祝六一节，从而引出歌曲。

4、欣赏歌曲。感受曲调，活泼、欢快的性质、熟悉歌词。

5、继续欣赏歌曲，重点感受两段歌词不同部分的旋律。

6、集体跟唱，继续熟悉并掌握曲调中的附点音符及休止符的唱法。

7、为打击乐《卡门序曲》配乐器。

8、出示图谱、用身体动作表示节奏。

9、引导幼儿看图谱上标好的乐器样图，明确每一种乐器的演奏方法，理解图谱上各种符号的意义。

10、集体看图谱，看老师指挥，合春（空手做敲击乐器的模仿动作）

11、分组看图谱，看指挥合奏（空手做）。

12、分组用乐器进行演奏。要求每个幼儿通过交换座位，能演奏不同的乐器。

延伸活动：

在音乐角放置《卡门序曲》录音带和各有关乐器，供幼儿自由活动时欣赏或演奏。

六一节教案6

教学目的：

1、通过准备、表演、评价、练写四个环节，达到课内外的沟通及学科间的融合，使学生能够把课内学到的知识用运到课外的实践活动中。

2、通过学生自主合作，在语文实践活动中培养学生主动参与精神及合作的意识。

教学过程：

一、师生商量活动内容。

1、孩子们，你们知道再过几天是什么日子吗？（“六一”儿童节）

2、“六一”儿童节是我们的节日，我们举办一个联欢会好吗？

3、请你们自己准备节目，可以自由组合。都想准备哪些节目呢？（学生自由发言，教师相机指点）

二、课外学生自由组合准备节目。

三、庆祝“六一”联欢会。

1、表演节目：

（1）合唱《快乐的节日》（学生伴奏、伴舞）。

（2）讲故事《一个字》。

（3）讲笑话《写万字》。

（4）配乐古诗联诵。

朗读《早发白帝城》、《华山》；齐唱《春晓》、《风》；

朗诵《黄鹤楼送孟浩然之广陵》、《山行》；齐唱《出塞》。

（5）配乐诗朗读《雨后》（并展示配画）。

（6）课本剧《找不到快乐的波斯猫》。

2、重点评价。

参加了今天的联欢会，我觉得同学们真是多才多艺呀！那我们来评一评，那些同学的节目演得好？你最喜欢哪个节目啊？（自由发言）

一会儿回到教室，我们把联欢会上你印象最深的事写一写。

四、指导写话。

刚才同学们的节目表演得很精彩，大家看得也都非常高兴。现在我们就把联欢会上你印象最深的事写一写。

课件出示要求：什么时间？我们在什么地方开了庆祝“六一”联欢会？

在联欢会上，你都看到了什么节目？

其中你印象最深的事是什么？

学生写完以后，指名2—3名学生朗读自己的写话，大家点评。

五、展示交流。

将学生的写话展示在“学习园地”中，大家观看、交流。

更多 教案 请访问 https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发