六五环境日班会教案通用6篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/96313.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

六五环境日班会教案（通用6篇）

作为一名人民教师，时常需要编写教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编精心整理的六五环境日班会教案（通用6篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六五环境日班会教案1

活动要求

1、寻找、收集生活中的一些废旧材料，结合幼儿的创意，动手设计、制作各种动物。

2、在收集材料的过程中，知道6月5日是“ 世界环境日 ”，从小培养幼儿的环保意识。

活动准备

塑料袋，一次性纸杯、纸盘。

活动过程

1、收集生活中的一些可再利用的材料，并和幼儿共同做好清洁工作。

2、以“ 动物大世界 ”为主题，设计、制作各种动物小制作。

3、根据大班幼儿的年龄特点，设计制作“ 动物 ”。

收集生活中的一些废旧材料，选择两至多种材料组合搭配创意设计常见动物。

开展了一系列环保教育活动，以培养孩子们的环保意识和行为。

一、是绿色出行倡议。世界环境日前夕，向全园家长发出“ 绿色出行 ”倡议:“ 爱护绿色家园，从我做起 ”行动，即“ 出行尽可能步行或骑自行车或乘公交车，少开或少乘小轿车，减少机动车尾气排放，让我们共同生活的这座城市“ 天更蓝、水更清、地更绿 ”。

二、是畅谈环保建议。教学活动中，孩子们在观察环保标志等图片的基础上，结合自身的认识畅谈环保建议，如：少开汽车、爱护花草、种植树木、禁止抽烟、保护动物、收集废旧电池、使用环保袋、节约用电、不乱仍垃圾等20个环保小点子，老师对孩子们的“ 环保 ”提议及时予以肯定，并在黑板上一一记录和展示出来，以此总结和提升幼儿对环境保护的认识。

三、是做环保宣传员。在校园内开展环保建议宣传活动。同时要求孩子们回家后，将小朋友的环保建议告诉家长，并与爸爸妈妈一起制订一份家庭环保倡议书，第2天再将家庭环保倡议书带回班级与老师小朋友分享。使“爱护绿色家园，从我做起”的环保理念传递每个孩子和家庭。

四、是装饰环保袋活动。结合当下推广使用环保袋的活动，大班孩子们开展“绿色”环保袋装饰活动，并互相交流环保袋的用处，用实际行动号召大家，减少白色污染，共同维护绿色家园。

五、是给小树小花浇水。孩子们在老师的带领下，给社区里的小树小草小花浇浇水，在活动中培养了孩子们爱护花草树木的情感和环保意识。此外，在各班的自然角里，每个孩子都有一盆从家里带来的花草，每天负责照看和浇水。

六、是亲子共做环保使者。开展“做环保小卫士、亲子共做环保使者”活动，使保护环境落实到行动，为孩子们营造一个环保教育的良好氛围。

六五环境日班会教案2

活动目标

1、知道6月5日是世界环境日，关注周围环境，增强环保意识。

2、在成人指导下，能主动与不认识的人交谈并送出自己制作的宣传卡，培养勇敢精神，体验与人交往乐趣。

活动准备

有关环境保护的图片、纸、彩笔等。

活动过程

1、6月5日“世界环境日”的来历。

①教师：“我们周围的环境怎么样呢?”可重点从空气、水、树木、动物等方面引导幼儿回答。

②提问：6月1日儿童节，那么6月5日是一个什么节日?为什么世界上要确定这样一个节日?1972年6月5日联合国召开了有113个国家参加的“联合国人类环境会议”，会上提出了“只有一个地球”的口号，讨论了保护全世界环境的行动计划，为了纪念大会的召开，当年联合国做出决议，把6月5日定为“世界环境日”。“世界环境日”主要是让全世界人民都来注意保护我们人类必须生存的环境。

2、“世界环境日”的主题。

①教师：“每年世界环境日的主题都不一样，1984年是沙漠化，1992年是只有一个地球——一齐关心、共同分享，2003年是水——20亿人生命之所系。”

②教师讲解今年世界环境日的主题。

3、教师提问、幼儿讨论。

①教师：“在环境日到来的这段时间我们可以做哪些事呢?”幼儿讨论。可建议幼儿为环境保护做一件事，如一人拣一袋垃圾、种一盆花或节约水、粮食等。

②教师出示环境保护宣传画、警示画并讲解内容。

③教师：“小朋友看到有哪些破坏环境的行为呢?”“怎样使大家都行动起来保护环境呢?”幼儿讨论。只有全社会每个人都行动起来保护环境，那些破坏和污染环境的行为才可能被杜绝。

④教师：“有的人不知道这一节日、不知道怎么保护环境。”鼓励幼儿想出不同的办法，引发动手制作宣传卡的欲

望。

4、讨论如何制作宣传卡?引导幼儿从方法、材料方面来谈。(写上要说的话，画出被污染、破坏的环境，把6月5日世界环境日写上。老师也可打印成彩条让幼儿贴上等)。

5、幼儿制作宣传卡，教师巡回指导、帮助。环境保护的内容要突出，画面安排要合理，在四周、两边或角上适当加一些装饰。

6、分发宣传单。教师告知幼儿安全及注意事项，带他们到幼儿园最近的社区街道、车少并有人行道的地方，鼓励幼儿先向见到的爷爷、奶奶、阿姨、哥哥、姐姐问好，然后告诉他们今天是世界环境日，最后把宣传卡送给他们。(教师可根据班级情况分组带幼儿外出，可增加助手以确保安全)。

7、讲评活动。

延伸活动

在美工角投放材料、纸张，请幼儿继续制作有关环境保护的宣传卡，可在节假日请家长带孩子外出时分发。

在活动室墙面上，每个孩子名字后面写上或画上他们所做的保护环境的事情，适当时机进行鼓励，鼓励幼儿争当环保小尖兵。

六五环境日班会教案3

班会主题：

保护地球，绿色消费

活动目的：

1、通过本次主题队会，让同学们了解人类现在的生存环境。与此同时，还要鼓动大家保护我们人类自己的地球，从身边的小事做起，初步掌握一些现代环保知识和环保技能。

2、培养小学生从小热爱大自然，激发关心环境问题的兴趣。

活动形式：

儿歌、朗诵、介绍资料、回答问题、谈感受等。

活动过程：

一、导入：

今年6月5日是第xx个世界环境日，这个日子是为保护地球而确定的。地球是我们的家，也是我们唯一可以生存的星球。多少年来，地球虽然经受了各种磨难，可从来没遇到过今天这样的危机。

地球母亲给了我们需要的一切，可是她在我们贪婪中开始变得苦不堪言，洪水、干旱、海啸、一次次的警告我们，地球是需要爱惜的，是需要保护的，如果没有这个可爱美丽的家园，我们还能到哪里去生存。近些年来，洪水泛滥，多灾多难的日子比以往多了很多，将要断流的河水、枯竭的'湖泊，洪涝造成的无家可归，大家可了解吗?

二、知识问答：

从刚才发言中，我能感到同学们对我们的家园充满了忧虑，也充满了希望。我们都清楚地认识到：地球是不能克隆的，它是我们唯一的家园。大家知道4月22日是什么节日吗？

1、简介"世界地球日"的由来。

2、4月22日，被定为世界地球日。这体现人类对环保的重视程度。

三、讨论，我们小学生可以做些什么（我们可以为环保做的事）

1、积极参加植树活动、保护动植物；

2、搞宣传活动；

3、节约水、电等资源；

4、抵制大人抽烟

四、绘制手抄报

同学们都想得不错，也希望大家尽快行动起来。最近学校要进行一次环保宣传活动，我想大家可以利用手中的画笔进行一次环保宣传画的创作，来纪念这个全球性的日子。

五、布置练习：

以小组合作的形式创作一幅环保宣传画。

六、总结

1、总结。

2、鼓励学生课后在校园内张贴环保宣传画，并以小组为单位继续进行宣传保护环境。"地球，我们共同的家园"小学生主题班会设计

六五环境日班会教案4

活动时间：

6月5日

我们的口号：

大家一齐动手，让我们的生活充满绿色!

活动目标：

1、让幼儿知道6月5日是“ 世界环境日 ”，提高环保意识。

2、不要践踏花草树木，懂得要爱护一草一木。

家长宣传：在家园联系栏中，张贴关于“ 世界环境日 ”的宣传知识。

活动情况摘要：

一、向幼儿介绍关于世界环境日的相关知识。

说一说世界环境日的日期，并对世界环境日做大致的介绍等。

二、宣传本次世界环境日的主题。

一起唱响今年的主题：“ 低碳减排?绿色生活 ”。

三、观看相关图片

让幼儿大胆说一说图片上的内容，说说这样正确与否，并说明理由。

四、联系实际

请幼儿说一说，平时我们应该注意些什么?

如爱护身边的花草树木，不采摘周围的花朵，不践踏草坪等来增强环保意识等。

六五环境日班会教案5

教学目标：

1、培养想象力

2、学习在观察中发展创造性的思维并运用各种表现手法来表现。

重点：学会联想并发展发散思维。

难点：运用绘画、拼贴、改画的技巧表现内心的想法。

准备：录象、图片、范画

教学活动：

一、导入：森林的面积缩小，全球气候变暖，物种迅速减少，空气严重污染。人类要快快重视环境问题的威胁，保护这唯一的地球，避免无可挽回的灾难。如果让你来做一个环保小使者，你会怎样宣传自己的想法，能不能让大家更深刻的意识到环保的作用?

二、板示课题同学们，老师想知道你了解哪些环境问题呢?请你来说一说。

三、出示录象每个小朋友想象中的地球都是不同的，你的想法是什么呢?分小组就这个话题展开讨论。你想看一看别的小朋友的画吗?你觉得该怎样把自己家园画出来或把自己的感受表达出来?那一定很有趣。想不想也来试一试?

四、作业选择：

1、地球环境日益恶化的现象，你在自己的生活中也观察到了么?你有怎样的感受?

2、创作一幅画，表达自己的忧虑。

3、画完后还可以写上简单的文字说明。

六五环境日班会教案6

一、活动目的

1、通过使学生参与前期的材料准备和课堂的讨论过程，使学生互相教育，在教师的引导下，树立正确的环境保护意识。

2、锻炼学生的语言表达能力，增强学生的参与意识。

二、活动过程：

（1）引题：“ 我为环境做了什么？ ”

（2）引发学生思考并讨论：：“ 我们周围有哪些破坏环境的行为？ ”“ 我为环境做了什么？ ”“ 我们为环境究竟应该怎么做？ ”

（3）进行分组讨论，学生依据自己准备的材料，轮流发言。每组可将本组发言的要点写在大白纸上，并推举一名学生在全班发言。

（4）各组讨论后，开始全班交流，每组代表向全班同学介绍本组的讨论结果。针对学生提出的“ 白色污染 ”，“ 乱倒剩饭菜 ”，“ 大量的生活垃圾 ”，“ 乱扔废弃物 ”等身边的环境破坏问题，教师有意识地引导学生关注“ 温室效应 ”，“ 工业污染 ”和“ 空气污染 ”等全球环境问题。

对学生谈到自己在学校参与义务植树、垃圾分类、节电节水以及在家中减少生活垃圾，参加社会公益活动等的经过与体会，教师应给予肯定和鼓励。

（5）介绍环保学家推崇的《21世纪优秀世界公民的绿色行为》：

亲近大自然，爱护每一块绿地，积极参加植树活动。

改变不利于环境的饮食习惯，使用可再生的材料，制成工业生活用品。

关心并积极参加科技事业，使之成为改善环境状况的动力。

从事每一项活动时，都充分考虑到其对环境的影响，并采取预防措施。

动员周围的人为保护生态尽心尽力。

6、教师进行总结时。

更多 教案 请访问 https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发