《彩色的梦》教案范文精选5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/95956.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《彩色的梦》教案范文（精选5篇）

作为一名教职工，可能需要进行教案编写工作，教案是备课向课堂教学转化的关节点。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编整理的小《彩色的梦》教案范文（精选5篇），希望能够帮助到大家。

小《彩色的梦》教案1

活动目标：

1、欣赏和感受儿歌的韵律美。

2、指导幼儿充分运用动觉、听觉和视觉，完整地感知理解并讲述出图片的主要内容。

3、培养幼儿安静地听别人讲述的习惯，并鼓励他们在集体面前大声地表述。

活动准备：

PPT课件、背景音乐、自制挂图。

活动重点：

指导幼儿充分运用动觉、听觉和视觉，完整地感知理解并讲述出图片的主要内容。

活动难点：

培养幼儿安静地听别人讲述的习惯，并鼓励他们在集体面前大声地表述。

活动过程：

一、出示挂图，激发兴趣

1、出示自制挂图并通过提问，引导幼儿观察，理解图中的主要内容。

师：“今天老师带你们来到了一个美丽的地方。”小朋友都看到了什么？（让幼儿说说小草、小花、白云的颜色）他们都闭着眼睛在干什么呢？（请个别或集体回答）

2、运用已有经验讲述。引导启发：引导幼儿说说自己做过的快乐的梦，教师对幼儿的梦进行总结。

二、理解诗歌内容，感知事物与色彩的关系

1、出示课件：小草小草睡觉的时候做了一个美丽的梦，猜一猜小草梦到什么了？

播放录音（我梦见我在绿绿的草地上跑来跑去，到处都是绿绿的，好美啊。）小朋友说说小草的梦是什么颜色的？（绿绿的）为什么说小草的梦是绿色的？

引导说诗歌里的句式：小草爱做梦，梦是绿绿的。

2、出示课件：小花小花睡觉的时候做了一个快乐的梦，我们一起来问问小花儿吧？（小花小花，你做得什么梦呀？）播放录音（我梦见和蜜蜂、蝴蝶姐姐在红色的花园里跳舞，到处都是红红的花，好快乐啊。）小花的梦是什么颜色？（红红的）引导说诗歌里的句式：小花爱做梦，梦是红红的。

3、出示课件：白云白云也爱做梦，小朋友猜白云会做什么样的梦？（幼儿猜测）播放录音（我梦见自己在蓝蓝的天空中和太阳公公捉迷藏，到处都是蓝蓝的，好有趣啊。）白云的梦是什么颜色的？（蓝蓝的）引导说诗歌里的句式：白云爱做梦，梦是蓝蓝的。

师：告诉幼儿诗歌的名字《彩色的梦》，幼儿边看图边连贯、完整地讲述图片的内容。

师：请几名语言能力强的幼儿到前面讲述。老师以鼓励的口吻和插话的方式帮助其完整、大胆的表述。

4、引导幼儿迁移讲述经验。

老师还会讲一个不一样的《彩色的梦》的诗歌呢，引导幼儿把“小草、小花、白云、小朋友”的讲述经验迁移到新的经验上面来完整、连续的讲述。

5、出示课件：小朋友小朋友也爱做梦，每个小朋友每次做的梦都不同，梦是丰富多彩的，所以你们的梦是彩色的。

6、小结：你们的梦真有趣，看，小草、小花、白云也睡醒了，他们都做了什么样的梦呢？

小结：小朋友爱做梦，梦是彩色的。

三、朗诵诗歌，感受诗歌韵律美

1、老师有感情的朗诵诗歌。（播放轻音乐）

2、师幼一起朗诵诗歌。

3、提出朗诵的要求，模仿动作，有感情的再次朗诵。

四、创造想象，仿编诗歌

扩展幼儿发散性想象：想一想还有谁爱做梦呢？

附儿歌：

小草爱做梦，梦是绿绿的。

小花爱做梦，梦是红红的。

白云的梦是白白的。

小朋友爱做梦，梦是彩色的。

活动反思：

1、本次活动通过自制挂图激发幼儿的兴趣，吸引孩子眼球。抓住孩子的兴趣点，幼儿能用简单的语言描述自己梦中的情景。

2、通过课件和音乐的结合使幼儿通过观察，对图片进行描述。引导幼儿掌握相应的句式。在教学中我采用分片段的方式进行教学，幼儿通过迁移经验对诗歌进行有感情的讲述，小草——小花——白云——小朋友的梦。最后，请幼儿对诗歌进行了仿编，并且把仿编内容来朗诵。鼓励幼儿在集体面前大胆自信的展示自己。

不足之处：

1、环节上基本流畅，幼儿在观察图片时非常认真，但是少数幼儿观察不够仔细。

2、鼓励幼儿对诗歌进行仿编，但是由于幼儿的生活经验欠缺，仿编内容不合理，比较受限制。

调整：

1、注意在日常的活动中培养幼儿的观察能力和倾听能力。

2、目标三应适当调整：发挥想象力，初步尝试用“ xx爱做梦，梦是xxx的 ”句式进行创编诗歌。创编时不要限制幼儿想象力。

小《彩色的梦》教案2

活动目标

感受儿歌优美的意境。

初步理解儿歌内容，知道梦境与色彩之间的关系。

有感情地朗诵儿歌并尝试模仿儿歌的句式进行创编。

活动准备

课件准备：《彩色的梦》儿歌音频及伴奏；“ 彩色的梦 ”儿歌图片。

活动过程

出示组图“ 彩色的梦 ”，激发幼儿兴趣。

1.组织谈话，引导幼儿说说自己的梦。

你们做过梦吗？梦到了什么？

2.出示儿歌图片，鼓励幼儿大胆想象梦境。

图片上谁也在做梦呢？（小草、小花、白云和小朋友）

你觉得他们会梦见什么？他们的`梦会是什么颜色的？

播放儿歌音频《彩色的梦》，引导幼儿思考梦境与色彩之间的关系。

在这些图片里还藏着一首好听的儿歌，我们一起来听一听。

儿歌里小草/小花/白云/小朋友的梦是什么颜色的？

为什么说小草的梦是绿色的/小花的梦是红色的/白云的梦是蓝色的/小朋友的梦是彩色的？

小结：小草是绿色的，所以小草的梦是绿色的；小花是红色的，所以小花的梦是红色的；天空是白云的家，天空的颜色是蓝色的，所以白云的梦是蓝色的；小朋友的生活多姿多彩，所以小朋友的梦是彩色的。

播放儿歌音频及伴奏《彩色的梦》，出示图片，鼓励幼儿有感情地朗诵并尝试仿编儿歌。

1.播放音儿歌频及版偶组，出示图片，带领幼儿朗诵儿歌23遍。

2.组织讨论，鼓励幼儿大胆想象其他事物的梦境，并尝试仿编儿歌。

你觉得谁也喜欢做梦？它的梦会是什么颜色的呢？

请你用“ XX爱做梦，梦是XX的 ”说一说。（大树爱做梦，梦是绿绿的）

活动延伸

区域活动

在语言区，投放儿歌音频及图片《彩色的梦》，鼓励幼儿继续朗诵、仿编儿歌。

附【儿歌】

彩色的梦

小草爱做梦，梦是绿绿的；

小花爱做梦，梦是红红的；

白云爱做梦，梦是蓝蓝的；

小朋友爱做梦，梦是彩色的。

小《彩色的梦》教案3

活动目标：

1、理解儿歌内容，学会朗诵儿歌，培养幼儿的语言表达能力和想象能力。

2、能感受到儿歌中描述的事物与颜色的关系。

活动准备：

ppt

活动过程：

一、创设情景，激发兴趣

1、观看ppt：“ 今天高老师带你们来到了一个美丽的地方 ”。

小朋友都看了什么？（让幼儿说说小草，小花，白云的颜色）

他们都闭着眼睛在干什么呢？

2、引导启发：引导幼儿说出自己做过的快乐的梦，教师对幼儿做过的梦进行总结。

3、小结：你们的梦真有趣，看小草，小花，白云也睡醒了，他们都做了什么梦呢？

二、理解诗歌，感知事物与色彩的关系

1、出示ppt：小草

小草睡觉的时候做了一个美美的梦，猜猜小草梦到了什么？小草：（我梦见我在绿绿的草地上跑来跑去，到处都是绿绿的，好美啊。）小朋友说说小草的梦是什么颜色的？（绿绿的）为什么说小草的梦是绿色的？引导说诗歌里的句式：小草爱做梦，梦是绿绿的。

2、出示ppt：小花

小花睡觉的时候做了一个快乐的梦，我们一起来问问小花儿吧？（小花小花，你做得什么梦呀？）（我梦见和蜜蜂、蝴蝶姐姐在红色的花园里跳舞，到处都是红红的花，好快乐啊。）小花的梦是什么颜色？（红红的）引导说诗歌里的句式：小花爱做梦，梦是红红的。

3、出示ppt：白云

白云也爱做梦，小朋友猜白云做什么样的梦？（幼儿猜测）白云：（我梦见自己在蓝蓝的天空中和太阳公公捉迷藏，到处都是蓝蓝的，好有趣啊。）白云的梦是什么颜色的？（蓝蓝的）引导说诗歌里的句式：白云爱做梦，梦是蓝蓝的。

4、出示ppt：小朋友

小朋友也爱做梦，每个小朋友每次做得梦都不同，梦是丰富多彩的，所以你们的梦是彩色的。

小结：小朋友爱做梦，梦是彩色的。

三、朗诵诗歌，感受诗歌韵律美

1、老师有感情的朗诵诗歌。

2、老师领诵，幼儿跟诵。

3、请幼儿扮演角色，模仿动作，有感情的再次朗诵。

四、创造想象，仿编诗歌

1、扩展幼儿发散性想象：想一想还有谁爱做梦呢？

2、完整地朗诵诗歌：把小白兔、葡萄和（小朋友创编的内容）请到大家彩色的梦里。（把仿编后的诗歌完整的朗诵一遍）

五、活动结束。

平时都是爸爸妈妈给你们讲睡前故事，今天就由小朋友来给爸爸妈妈朗诵这首优美的诗歌，祝爸爸妈妈做个快乐的梦，我们一起祝各位老师今晚也做个甜甜的梦。

小《彩色的梦》教案4

活动目标：

1.理解儿歌内容，感受诗歌优美的意境。

2.学习朗诵儿歌并尝试模仿儿歌的句式进行创编。

活动准备：

教学挂图、各种动物及水果蔬菜的图片，彩色卡纸等。

活动过程：

1.谈话导入活动。

师：小朋友喜欢做梦吗?今天来了几位小客人，他们也做梦了。(引出小草，请幼儿猜猜小草做了什么梦，幼儿回答。)

2.教师小结：刚才小草告诉老师，它刚才做了一个梦，它梦到自己长了两条腿，在绿绿的草地上跑来跑去，小朋友说一下，小草的梦是什么颜色的?引出“绿绿的”，用一句好听的话说出来“小草爱做梦，梦是绿绿的”。

3.出示小花，师：看这是谁呀用一句好听的?小花做了一个什么样的梦呀，请幼儿回答。

师小结：小花做了一个梦，梦到自己在红红的花园里和蝴蝶一起跳舞呢!请幼儿用一句好听的话说出来“小花爱做么梦，梦是红红的”。

4.师：看，又来了一位小客人(出示白云的图片)，白云可能做什么颜色的梦呀?蓝蓝的，白白的，用一句好听的话说出来“白云爱做梦，梦是蓝蓝的”。

5.出示小宝宝的图片。师：他也睡着了，他也做了一个梦。教师请幼儿讨论，孩子做的梦有红红的，蓝蓝的，粉粉的，各种各样的颜色，那应该怎么说呀?用一句好听的话说出来“小朋友爱做梦，梦是彩色的”。

师小结：刚才有哪些小客人做梦了?有小草，小花，白云，小朋友。

6.我们用一首好听的诗歌说出来，配乐朗诵诗歌《彩色的梦》。

7.师：听了老师和小朋友的诗歌以后，你们觉得诗歌好听吗?还有许多朋友像做梦了，看他们是谁?(出示各种图片，师演示)我想把美美的梦送给蜜蜂宝宝，摘下蜜蜂后朗诵“小蜜蜂爱做梦，梦是彩色的”。

8.师：你想把美梦送给谁呀?

每个小朋友摘下一个，说说他们做了什么样的梦，请幼儿仿编诗歌。

9.出示各种颜色的纸，请幼儿把你的朋友送到他的梦里。

10.教师和幼儿一起创编诗歌。

12.教师总结。

师：老师也想做梦了，小朋友做梦吗?那咱们闭上眼睛，小朋友睡着了，做了一个美美的梦，小朋友们醒来吧，抱抱你的同伴，抱抱老师，老师希望你们每天都能做一个美美的梦。

小《彩色的梦》教案5

活动目标：

1、理解儿歌内容，学会朗诵儿歌，培养幼儿的语言表达能力和想象能力。

2、能感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。

活动重点：

幼儿能完整地朗诵儿歌。

活动难点：

感受诗歌的意境美和语言美，充分发挥想象。

活动准备：

小草、小花、白云的图片、头饰。

活动过程：

（一）播放歌曲，引领幼儿进入教室。

（二）、情境表演，引入课题

1、小草、小花、白云、宝宝入场。教师让幼儿看看来了什么客人？大家欢迎！告诉幼儿"客人很累了想休息一会儿。"

2、播音乐"摇篮曲"，客人入睡。教师旁白：小草、小花、白云、宝宝睡着了，他们进入甜蜜的梦乡，做着美丽的梦，他们的梦是怎么样的？

3、曲完，客人逐个伸懒腰醒来。

小草：我梦见绿绿的小草。

小花：我梦见红红的小花。

白云：我梦见蓝蓝天上飘着白云。

宝宝：我梦见五颜六色的花。

（三）、学习儿歌过渡语：小草、小花、白云、宝宝的梦美极了。这么富有诗意的梦，我真想用一首诗来表达。

1、出示挂图，教师有感情朗读儿歌。

2、采用整首朗读，对答式朗读学习儿歌。

讨论：小朋友你们做过梦吗？能跟老师说说你梦到了什么吗？

提议：我们来表演一下小草、小花、白云、宝宝好吗？找几个幼儿在教师的引导下表演小结：这是一首很美的诗，诗中好象有一幅美丽的画，小朋友一边朗读一边仿佛看到一片绿绿的小草，满山遍野红红的花，蓝蓝的天空飘着白云和可爱的宝宝睡梦中甜甜的笑（四）、音乐游戏"大家爱做梦"幼儿分组戴上拟人化头饰，随着音乐"摇篮曲"自由做动作，表示在梦境中，一曲停下，幼儿蹲下。教师提问：如小草爱做梦，梦是怎样的？反复几遍活动延伸引导幼儿想象：还有谁会做梦？它的梦是什么颜色的？用儿歌中的话说出来。

更多 教案 请访问 https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发