《彩色的梦》教案模板通用5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/95837.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《彩色的梦》教案模板（通用5篇）

作为一位杰出的老师，时常需要用到教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案应该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的《彩色的梦》教案模板（通用5篇），仅供参考，希望能够帮助到大家。

《彩色的梦》教案1

活动意图：

怎样让孩子对诗歌产生学习兴趣，在理解诗歌的同时，并有感情的抒发？对于小班这个年龄段的孩子来说是有一定难度的。本次活动通过一个小秘密，引发幼儿的兴趣，为以后小花、小草的梦埋下伏笔，经过幼儿和老师共同努力，用肢体语言创编《彩色的梦》，在加深幼儿对诗歌理解的同时，不知不觉中也抒发了内心美好的情感。

活动目标：

1、理解儿歌内容，感受诗歌优美的意境。

2、学习朗诵儿歌，尝试用肢体动作来抒发内心的情感。

3、模仿儿歌句式进行创编，发展幼儿思维能力。

4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

5、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

活动准备：

《彩色的梦》教学挂图等。

活动过程：

1、通过一个小“秘密”，激起幼儿兴趣，引导幼儿尝试诉说自己的梦。

“告诉小朋友们一个小秘密，昨天晚上老师做了一个很神奇的梦。梦见老师会飞了，一会儿飞高了，在蓝蓝的天上享受温暖的阳光，一会儿飞低了，亲亲绿绿的小草，闻闻花香……可真美呀”

“小朋友你们睡觉的时候做过梦吗？”

“ 有哪位小朋友来说说他梦到过什么？ ”

2、出示教学挂图，引导幼儿观察小花、小草、白云等梦的颜色，并用儿歌中的语言说出来。

“ 小朋友你们知道吗，除了我们喜欢做梦，小花、小草也很喜欢做梦哦！而且他们的梦还有颜色呢！ ”

“ 下面，我们来一起欣赏挂图，看看他们的梦是什么颜色的？ ”

“ 小草的梦，是什么颜色的？小花的梦，是什么颜色的…… ”

3、师幼共同学习儿歌《彩色的梦》，鼓励幼儿用肢体来表达情感。

“ 小草爱做梦，梦是绿绿的 ”

“ 小花爱做梦，梦是红红的 ”

“ 云朵爱做梦，梦是蓝蓝的 ”

“ 小朋友爱做梦，梦是彩色的 ”

老师引导幼儿用肢体语言来表现小花、小草、白云，加深对儿歌理解的同时，抒发美好情感。

4、鼓励幼儿想象，仿编儿歌，发展幼儿的思维能力。

“ 除了小花、小草喜欢做梦，还有很多可爱的动物、植物也喜欢做梦哦。 ”

“ 小朋友你来猜猜，还有谁喜欢做梦？它的梦是什么颜色的？ ”

活动小结：

这节活动课，幼儿通过肢体+语言的形式，将《彩色的梦》很优美的呈现。结尾鼓励幼儿大胆想象，有的孩子说：“ 蝴蝶爱做梦，梦是彩色的；有的孩子说：“ 葡萄爱做梦，梦是紫色的…… ”真是让我很感叹：孩子们的想象力丰富多彩！

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的看法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

《彩色的梦》教案2

教学目标

1.理解儿歌内容并学习朗诵，提高幼儿的语言表达能力。

2.感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。

教学准备

PPT课件背景音乐教学重点理解儿歌内容并学习朗诵，提高幼儿的语言表达能力。

教学难点

感受儿歌中描述的事物与颜色的关系和仿编。

教学过程

1.创设情景，激发兴趣

（1）观看PPT："今天老师带你们来到了一个美丽的地方。"小朋友都看到了什么？（让幼儿说说小草、小花、白云的颜色）他们都闭着眼睛在干什么呢？（请个别或集体回答）

（2）引导启发：引导幼儿说说自己做过的快乐的梦，教师对幼儿的梦进行总结。

（3）小结：你们的梦真有趣，看，小草、小花、白云也睡醒了，他们都做了什么样的梦呢？

2.理解诗歌，感知事物与色彩的关系

（1）出示PPT：小草小草睡觉的时候做了一个美丽的梦，猜一猜小草梦到什么了？

播放录音（我梦见我在绿绿的草地上跑来跑去，到处都是绿绿的，好美啊。）小朋友说说小草的'梦是什么颜色的？（绿绿的）为什么说小草的梦是绿色的？

引导说诗歌里的句式：小草爱做梦，梦是绿绿的。

（2）出示PPT：小花小花睡觉的时候做了一个快乐的梦，我们一起来问问小花儿吧？（小花小花，你做得什么梦呀？）（我梦见和蜜蜂、蝴蝶姐姐在红色的花园里跳舞，到处都是红红的花，好快乐啊。）小花的梦是什么颜色？（红红的）引导说诗歌里的句式：小花爱做梦，梦是红红的。

（3）出示PPT:白云白云也爱做梦，小朋友猜白云做什么样的梦？（幼儿猜测）播放录音（我梦见自己在蓝蓝的天空中和太阳公公捉迷藏，到处都是蓝蓝的，好有趣啊。）白云的梦是什么颜色的？（蓝蓝的）引导说诗歌里的句式：白云爱做梦，梦是蓝蓝的。

（4）出示PPT:小朋友小朋友也爱做梦，每个小朋友每次做得梦都不同，梦是丰富多彩的，所以你们的梦是彩色的。

小结：小朋友爱做梦，梦是彩色的。

3.朗诵诗歌，感受诗歌韵律美（1）老师有感情的朗诵诗歌。

（2）老师领诵，幼儿跟诵。

（3）提出朗诵的要求，模仿动作，有感情的再次朗诵。

4.创造想象，仿编诗歌（1）扩展幼儿发散性想象：想一想还有谁爱做梦呢？

（2）完整地朗诵诗歌：把小白兔、葡萄和（小朋友创编的内容）请到大家彩色的梦里。（把仿编后的诗歌完整的朗诵一遍）5.活动结束。

平时都是爸爸妈妈给你们讲睡前故事，今天就由小朋友来给爸爸妈妈朗诵这首优美的诗歌，祝爸爸妈妈做个快乐的梦，我们一起祝各位老师今晚也做个甜甜的梦。

《彩色的梦》教案3

教学目标：

1、了解各种各样的梦，体验梦的奇特之处。认识梦境、区分梦境与现实的不同

2、学生能描绘出一个奇异而又美丽的梦境。培养学生的记忆、创新的能力，感受想象的乐趣。

3、用自由夸张的表现手法，大胆、快乐的把梦境描绘出来，培养学生大胆的创造力，关注生活、热爱生活的情感.

重点、难点：

教学重点:能运用重组的方法，夸张地描绘出奇异的梦境。

教学难点:描绘出梦幻奇异的美丽梦境。

设计理念：
本课创设了“彩色的梦”这个梦幻的情境，引导学生正确认识梦境，让学生感受梦境与真实世界的不同，尽情体验梦境带来的离奇趣事，描绘出美丽、健康的梦境，进行有趣的想象力绘画创作活动。

六一儿童节活动应急预案课件、范画、绘画工具等。

教学过程：

一、谈话导入

我们都有属于自己的彩色梦，今天就让我们描画出属于自己的彩色梦吧。

二、对比观察

1、找一找、说一说画面中的梦境景象与真实

景象有哪些相同之处与不同之处。小结：梦中的一切都变得其妙起来，瞧，小兔变得比人还大，月亮满街都是，小朋友站在会飞的花朵上??，一切都变得奇妙起来，梦里的一切既真实但又离奇。

三、赏析感知

1、梦境中的一切让人感觉非常真实：

①梦境中常常出现在我们熟悉的亲人、朋友、喜爱的动物??

②梦境中会出现我们熟悉的、向往的地方??

③梦中会出现难以忘怀的事情，梦寐以求的愿望??

小结：生活中熟悉的人、事、场景编织着我们美丽而又神秘的梦境。梦境里有我1/2

们心里所期望的、关心的事情，这些事、物被剪成许多的片段离奇地出现在梦境中。

2、梦境离奇美之物体重组

梦境很真实，但它往往梦幻又离奇。

①说说达利画作《奇异的梦》中离奇古怪的部分。

小结：原本粗壮的象腿变得又细又长，在梦里，许多事物改变了原有形象特征，编绘成一个个离奇地梦境。

②梦境描绘：头上长出木瓜树的小朋友，感受梦境的离奇。

3、梦境离奇美之空间重组：在梦里，原本生活在水里的海豚居然坐在了大树上，连小鹿、汽车都能在空中奔跑??

小结：在梦中，许多事物做着原本不可能做的事情，出现在原本不会出现的空间，组成了奇妙梦境的一个个片段。

可以物体重新组合，可以物体变大变小，可以上天入海。

四、创作表现

1、说一说，在你的梦里出现过哪些奇怪的事物？选出一个你觉得最奇特的梦

2、学生创作，画出梦境离奇、梦幻的感觉。

３、注意构图方法

五、评价小结

《彩色的梦》教案4

活动目标

感受儿歌优美的意境。

初步理解儿歌内容，知道梦境与色彩之间的关系。

有感情地朗诵儿歌并尝试模仿儿歌的句式进行创编。

活动准备

课件准备：《彩色的梦》儿歌音频及伴奏；“ 彩色的梦 ”儿歌图片。

活动过程

出示组图“ 彩色的梦 ”，激发幼儿兴趣。

1.组织谈话，引导幼儿说说自己的梦。

你们做过梦吗？梦到了什么？

2.出示儿歌图片，鼓励幼儿大胆想象梦境。

图片上谁也在做梦呢？（小草、小花、白云和小朋友）

你觉得他们会梦见什么？他们的梦会是什么颜色的？

播放儿歌音频《彩色的梦》，引导幼儿思考梦境与色彩之间的关系。

在这些图片里还藏着一首好听的儿歌，我们一起来听一听。

儿歌里小草/小花/白云/小朋友的梦是什么颜色的？

为什么说小草的梦是绿色的/小花的梦是红色的/白云的梦是蓝色的/小朋友的梦是彩色的？

小结：小草是绿色的，所以小草的梦是绿色的；小花是红色的，所以小花的梦是红色的；天空是白云的家，天空的颜色是蓝色的，所以白云的梦是蓝色的；小朋友的生活多姿多彩，所以小朋友的梦是彩色的。

播放儿歌音频及伴奏《彩色的梦》，出示图片，鼓励幼儿有感情地朗诵并尝试仿编儿歌。

1.播放音儿歌频及版偶组，出示图片，带领幼儿朗诵儿歌23遍。

2.组织讨论，鼓励幼儿大胆想象其他事物的梦境，并尝试仿编儿歌。

你觉得谁也喜欢做梦？它的梦会是什么颜色的呢？

请你用“ XX爱做梦，梦是XX的 ”说一说。（大树爱做梦，梦是绿绿的）

活动延伸

在语言区，投放儿歌音频及图片《彩色的梦》，鼓励幼儿继续朗诵、仿编儿歌。

《彩色的梦》教案5

本学期，我们XX中小学小学部开展了听评课活动，我在二年级一班执教了二年级的《彩色的梦》一课。低年级听评课小组的五位老师对我的教学内容进行了听评课指导。

《语文课程标准》指出“ 喜欢阅读，感受阅读的兴趣 ”是低年级阅读的要求。基于此理念，本次教案设计的重点我放在了以多种形式引导学生有感情地朗读诗歌上，感悟“ 彩色的梦在作者的画里，作者的画在小朋友的心里 ”。从而感悟梦境美，以培养学生的审美情趣。

一、注重朗读，以读促悟，体会梦境美。

《彩色的梦》一课以诗歌的形式表现，读起来朗朗上口，容易记忆。执教本课时，我注重以读促悟，抓关键词句，引导学生自主思考。通过多种方式的朗读来促发学生感受语言美、梦境美，如我通过让学生自由读，一起朗读，指名朗读，评价，再朗读，齐读，男女生比赛读，这样反复朗读的方法，让学生读熟，去理解诗歌的梦境美。每一小节都采用这样反复朗读的方法。最后，学习完诗歌，再配乐回归读，让学生整体加深理解梦境之美。朗读贯穿了整个课堂，突出了朗读的指导。提高了教学的课堂效率，提高了学生在朗读中感悟美的情趣。

二、由扶到放，教给学生自学方法，培养其自学能力。

《彩色的梦》这首诗歌，共有4个小节，第2小节与第3小节结构相似，都是想象的美丽梦境。所以课堂上，我采用了“ 由扶到放 ”的教学方法，第2小节以“ 扶 ”为主，带领学生一起学习，先让学生自由读诗歌，再指名读，评价，再读，读熟之后，找并圈画出来重点词句，再感悟其中的写作方法拟人或比喻或排比，梦境里到底有什么？同学们就清楚明白了。学习完第2小节诗歌后，我和学生一起回忆学习过程总结学习方法：一读诗句，二画词句，三悟写法，四会仿说。让学生用这种方法自学第3小节，采用了由扶到放的教学方法，交给了学生自学的方法，培养了学生的自学能力。并努力为学生创设情境，让学生自读自悟，在情境中感受语言，增强语感，激发学生想象力，并在仿说中锻炼了学生的表达能力，提高了学生的自学能力。

三、反思不足，提升自己，呈现高效

由于《彩色的梦》是部编本二年级下册第四单元的第八课，而且是新教材，能查到的参考资料很少，甚至连基本的教学参考书都没有，给我们的教学带来了极大的不便。虽经过自己的再三努力，还是在上课时出现了不足：一是复习巩固单个的字占用了较多的时间，课后想，上节课刚学完的认读生字完全可以省去，能节省2分钟的时间。二是由于前面第二小节的3名同学的指名朗读，评价，再朗读，再评价，用了较多的时间，造成了后面第三小节的自主学习时间不够充分，汇报完学习成果后没有时间再进行回归读。三是第四小节的学习，我为了在下课时能完成预设的教学任务，加快了学习的速度，精简了指名读，再评价的环节。造成了前松后紧的课堂结果。我由此发现，今后一定要注意科学合理安排教学时间，多做预设，易于取舍，才能呈现高效高能的语文听评课教学课堂。

更多 教案 请访问 https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发