

世界环境日教案精选5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/94181.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

世界环境日教案（精选5篇）

作为一位不辞辛劳的人民教师，常常需要准备教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。教案要怎么写呢？下面是小编帮大家整理的世界环境日教案（精选5篇），欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

世界环境日教案1

活动时间：

6月5日

活动主题：

20xx年“6月5日”世界环境日中国主题是：“改善环境质量推动绿色发展”，旨在动员引导社会各界着力践行人与自然和谐共生和绿色发展理念。

我们的口号：

大家一齐动手，让我们的生活充满绿色！

活动目标：

- 1、让幼儿知道6月5日是“世界环境日”，提高环保意识。
- 2、不要践踏花草树木，懂得要爱护一草一木。

家长宣传：在家园联系栏中，张贴关于“世界环境日”的宣传知识。

活动情况摘要：

一、向幼儿介绍关于世界环境日的相关知识。

说一说世界环境日的日期，并对世界环境日做大致介绍等。

二、宣传本次世界环境日的主题。

一起唱响今年的主题：“低碳减排绿色生活”。

三、观看相关图片

让幼儿大胆说一说图片上的内容，说说这样正确与否，并说明理由。

四、联系实际

请幼儿说一说，平时我们应该注意些什么？

如爱护身边的花草树木，不采摘周围的花朵，不践踏草坪等来增强环保意识等。

世界环境日教案2

班会主题：

保护地球，绿色消费

活动目的：

- 1、通过本次主题队会，让同学们了解人类现在的生存环境。与此同时，还要鼓动大家保护我们人类自己的地球，从身边的小事做起，初步掌握一些现代环保知识和环保技能。
- 2、培养小学生从小热爱大自然，激发关心环境问题的兴趣。

活动形式：

儿歌、朗诵、介绍资料、回答问题、谈感受等。

活动过程：

一、导入：

今年6月5日是第xx个世界环境日，“六·五”环境日的主题是“绿色消费你行动了吗？”，这个日子是为保护地球而确定的。地球是我们的家，也是我们唯一可以生存的星球。多少年来，地球虽然经受了各种磨难，可从来没遇到过今天这样的危机。

地球母亲给了我们需要的一切，可是她在我们贪婪中开始变得苦不堪言，洪水、干旱、海啸、一次次的警告我们，地球是需要爱惜的，是需要保护的，如果没有这个可爱美丽的家园，我们还能到哪里去生存。近些年来，洪水泛滥，多灾多难的日子比以往多了很多，将要断流的河水、枯竭的湖泊，洪涝造成的无家可归，大家可了解吗？

二、知识问答：

从刚才发言中，我能感到同学们对我们的家园充满了忧虑，也充满了希望。我们都清楚地认识到：地球是不能克隆的，它是我们唯一的家园。大家知道4月22日是什么节日吗？

- 1、简介“世界地球日”的由来。
- 2、4月22日，被定为世界地球日。这体现人类对环保的重视程度。

三、讨论，我们小学生可以做些什么（我们可以为环保做的事）

- 1、积极参加植树活动、保护动植物；
- 2、搞宣传活动；
- 3、节约水、电等资源；

4、抵制大人抽烟

四、绘制手抄报

同学们都想得不错，也希望大家尽快行动起来。最近学校要进行一次环保宣传活动，我想大家可以利用手中的画笔进行一次环保宣传画的创作，来纪念这个全球性的日子。

五、布置练习：

以小组合作的形式创作一幅环保宣传画。

六、总结

1、总结。

2、鼓励学生课后在校园内张贴环保宣传画，并以小组为单位继续进行宣传保护环境。"地球，我们共同的家园"小学生主题班会设计

世界环境日教案3

一、活动目的

1、通过使学生参与前期的材料准备和课堂的讨论过程，使学生互相教育，在教师的引导下，树立正确的环境保护意识。

2、锻炼学生的语言表达能力，增强学生的参与意识。

二、活动过程：

(1) 引题：“我为环境做了什么？”

(2) 引发学生思考并讨论：“我们周围有哪些破坏环境的行为？”“我为环境做了什么？”“我们为环境究竟应该怎么做？”

(3) 进行分组讨论，学生依据自己准备的材料，轮流发言。每组可将本组发言的要点写在大白纸上，并推举一名学生在全班发言。

(4) 各组讨论后，开始全班交流，每组代表向全班同学介绍本组的讨论结果。针对学生提出的“白色污染”，“乱倒剩饭菜”，“大量的生活垃圾”，“乱扔废弃物”等身边的环境破坏问题，教师有意识地引导学生关注“温室效应”，“工业污染”和“空气污染”等全球环境问题。

对学生谈到自己在学校参与义务植树、垃圾分类、节电节水以及在家中减少生活垃圾，参加社会公益活动等的经过与体会，教师应给予肯定和鼓励。

(5) 介绍环保学家推崇的《21世纪优秀世界公民的绿色行为》：

亲近大自然，爱护每一块绿地，积极参加植树活动。

改变不利于环境的饮食习惯，使用可再生的材料，制成工业生活用品。

关心并积极参加科技事业，使之成为改善环境状况的动力。

从事每一项活动时，都充分考虑到其对环境的影响，并采取预防措施。

动员周围的人为保护生态尽心尽力。

6、教师进行总结时。

世界环境日教案4

活动时间：

世界环境日——6月5日

活动要求：

- 1、寻找、收集生活中的一些废旧材料，结合幼儿的创意，动手设计、制作各种动物。
- 2、在收集材料的过程中，知道6月5日是“世界环境日”，从小培养幼儿的环保意识。

活动准备：

塑料袋，一次性纸杯、纸盘，

活动过程：

- 1、收集生活中的一些可再利用的材料，并和幼儿共同做好清洁工作。
- 2、以“动物大世界”为主题，设计、制作各种动物小制作。
- 3、根据幼儿的年龄特点，设计制作“动物”。
- 1)小班年龄段：收集生活中的一次性纸杯、纸盘等，能运用一种材料创意设计常见的动物。
- 2)中班年龄段：收集生活中的一些废旧材料，选择一种自己喜欢的材料创意设计成常见动物。
- 3)大班年龄段：收集生活中的一些废旧材料，选择两至多种材料组合搭配创意设计常见动物。
- 4、各年龄段的幼儿分别设计、制作“动物”。

世界环境日教案5

活动目标

1. 知道6月5日是世界环境日，关注周围环境，增强环保意识。
2. 在成人指导下，能主动与不认识的人交谈并送出自己制作的宣传卡，培养勇敢精神，体验与人交往乐趣。

活动准备

有关环境保护的图片、纸、彩笔等。

活动过程

1. 6月5日“世界环境日”的来历。

①教师：“我们周围的环境怎么样呢？”可重点从空气、水、树木、动物等方面引导幼儿回答。

②提问：6月1日儿童节，那么6月5日是一个什么节日？为什么世界上要确定这样一个节日？1972年6月5日联合国召开了有113个国家参加的“联合国人类环境会议”，会上提出了“只有一个地球”的口号，讨论了保护全世界环境的行动

计划，为了纪念大会的召开，当年联合国做出决议，把6月5日定为“世界环境日”。“世界环境日”主要是让全世界人民都来注意保护我们人类必须生存的环境。

2. “世界环境日”的主题。

①教师：“每年世界环境日的主题都不一样，1984年是沙漠化，1992年是只有一个地球——一齐关心、共同分享，2003年是水——20亿人生命之所系。”

②教师讲解今年世界环境日的主题。

3. 教师提问、幼儿讨论。

①教师：“在环境日到来的这段时间我们可以做哪些事呢？”幼儿讨论。可建议幼儿为环境保护做一件事，如一人拣一袋垃圾、种一盆花或节约水、粮食等。

②教师出示环境保护宣传画、警示画并讲解内容。

③教师：“小朋友看到有哪些破坏环境的行为呢？”“怎样使大家都行动起来保护环境呢？”幼儿讨论。只有全社会每个人都行动起来保护环境，那些破坏和污染环境的行为才可能被杜绝。

④教师：“有的人不知道这一节日、不知道怎么保护环境。”鼓励幼儿想出不同的办法，引发动手制作宣传卡的欲望。

4. 讨论如何制作宣传卡？引导幼儿从方法、材料方面来谈。（写上要说的话，画出被污染、破坏的环境，把6月5日世界环境日写上。老师也可打印成彩条让幼儿贴上等）。

5. 幼儿制作宣传卡，教师巡回指导、帮助。环境保护的内容要突出，画面安排要合理，在四周、两边或角上适当加一些装饰。

6. 分发宣传单。教师告知幼儿安全及注意事项，带他们到幼儿园最近的社区街道、车少并有人行道的地方，鼓励幼儿先向见到的爷爷、奶奶、阿姨、哥哥、姐姐问好，然后告诉他们今天是世界环境日，最后把宣传卡送给他们。（教师可根据班级情况分组带幼儿外出，可增加助手以确保安全）。

7. 讲评活动。

延伸活动

在美工角投放材料、纸张，请幼儿继续制作有关环境保护的宣传卡，可在节假日请家长带孩子外出时分发。

在活动室墙面上，每个孩子名字后面写上或画上他们所做的保护环境的事情，适当时机进行鼓励，鼓励幼儿争当环保小尖兵。

更多教案请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发